

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Основная
общеобразовательная школа № 1»
_____ С. В. Вожик
Приказ № 1от 01.09.2023г.

ПЛАН
внеурочной деятельности для 3- 4 классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 1» г. Новокузнецка
на 2023– 2024 учебный год

П О Я С Н И Т Е Л Ь Н А Я З А П И С К А
к плану внеурочной деятельности для 3 - 4 классов
МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 1»
города Новокузнецка на 2023– 2024 учебный год

Общие положения

План внеурочной деятельности МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 1» составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее – обновленный ФГОС НОО);
- приказа Министерства образования и науки РФ от 18.07.2022 г. N 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 17.07. 2022 г., регистрационный N69676);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822);
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ 1290/03 «Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках обновленных федеральных государственных образовательных стандартов»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 1»;
- устава МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 1».

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности учащихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

План внеурочной деятельности является основным нормативно-правовым документом, регламентирующим организацию и содержание внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 1» и представляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий по разным направлениям.

Цель внеурочной деятельности:

- содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся 2-4 классов в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Основная общеобразовательная школа №1».
- создание наиболее благоприятных условий для становления и развития творческих способностей учащихся, предоставить возможность их реализации в различных видах деятельности.

Задачи внеурочной деятельности:

- развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни;
- развитие возможных избирательных способностей и интересов учащегося в разных видах деятельности;

- формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- расширение представлений учащегося о мире и о себе, его социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- формирование умений, навыков социального общения людей;
- расширение круга общения, выход учащегося за пределы семьи и школы
- развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

Внеурочная деятельность при получении начального общего образования реализуется в рамках оптимизационной модели, предполагающей оптимизацию всех внутренних ресурсов МБОУ «Основная общеобразовательная школа №1» и участие в реализации внеурочной деятельности педагогических работников, обеспечивающих образовательную деятельность при получении начального общего образования.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и направляются на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования и т.д.

Режим организации внеурочной деятельности

Занятия курсов внеурочной деятельности начинаются после обязательных уроков. С обязательным перерывом продолжительностью не менее 45 минут между началом внеурочных занятий и окончанием последнего урока по расписанию.

Перемена между занятиями внеурочной деятельности продолжительностью не менее 10 минут.

Планируемый объем времени – 10 часов в неделю.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и направлены на реализацию различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. В определении содержания рабочих программ курсов внеурочной деятельности МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 1» руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся. План внеурочной деятельности может корректироваться в соответствии с запросами родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Направления внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения

		<p>в обществе.</p> <p><i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	2	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития</p>

		надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Занятия в рамках проектной деятельности; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации</p>
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	3	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях</p>

		(секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).
--	--	---

Характеристика основных направлений курсов внеурочной деятельности

Курс **«Разговоры о важном»**, направлен на воспитание высоконравственных, компетентных и успешных граждан России, способных к активной самореализации в общественной и профессиональной деятельности.

Главная цель занятий - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Курс **«Моя Россия»** определяет содержание, основные цели и задачи развития гражданско-патриотического воспитания в начальной школе и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности у учащихся младших классов.

Цель курса: воспитание у детей младшего школьного возраста патриотизма, любви к Родине, к родному краю, уважения к историческому прошлому страны.

Достижение данной цели становится возможным через решение следующих **задач:**

1. Углубление знаний учащихся о Родине, своём родном крае, месте рождения.
2. Более содержательное знакомство с историей своей семьи.
3. Углубление знаний об истории, традициях, культуре народов России.
4. Воспитание гражданского самосознания и причастности к родным истокам.
5. Формирование у учащихся их личной ответственности за будущее страны

«Волшебный мир оригами». Основы общекультурной деятельности закладываются в младшем школьном возрасте, приобретая полноценность при дальнейшем саморазвитии и самообразовании личности.

Цель данного курса: всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие младших школьников, развитие их творческих способностей, логического мышления, художественного вкуса, расширение кругозора; формирование у младших школьников умений управления культурным пространством своего существования.

В процессе реализации данных программ предполагается решение следующих задач:

- Приобретение навыков делового и личностного поведения в учебном коллективе и вне его.
- Развитие творческих способностей, умение понимать и ценить прекрасное в жизни и в искусстве.
- Развитие умственных способностей, через развитие моторики рук.
- Пробуждение осознанного чувства интереса и любви к Родине, родному краю, природе, народному творчеству и традициям.

Курс **«Основы функциональной грамотности»** состоит из 4 блоков: читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, грамотность в естественных науках.

Итогом внеурочных занятий должно стать развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы.

Цель блока «Читательская грамотность»: формирование современной информационной культуры личности школьника в условиях информатизации современного общества.

Цель блока «Математическая грамотность»: развитие у школьников математических и творческих способностей; навыков решения задач с применением формальной логики (построение выводов с помощью логических операций «если - то», «и», «или» «не» и их комбинаций); умение планировать последовательность действий;

овладение умениями анализировать, преобразовывать, расширять кругозор в областях знаний, тесно связанных с математикой. Основной целью должно стать формирование такого стиля мышления, который должен сочетать аналитическое мышление математика, логическое мышление следователя, конкретное мышление физика и образное мышление художника.

Цель модуля «Финансовая грамотность»: развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Цель модуля «Грамотность в естественных науках»: формирование умения анализировать полученную информацию, применение полученных сведений в процессе учения; развитие интереса к познанию неизвестного в окружающем мире, осуществление подготовки к самостоятельному изучению научно-популярной литературы; расширение экологических представлений младших школьников, формируемых в основном курсе, их конкретизация, иллюстрирование значительным числом ярких, доступных примеров.

Курс **«Логика»** представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся начальных классов и рассчитана на четыре года обучения.

Целью современной школы является обеспечение качественного и доступного образования для учащихся, содействие социальной успешности в обществе. На ее достижение направлена реализация образовательной программы нашей школы, где каждый ученик может получить образование с учетом его возможностей и потребностей, развить природные способности, сформировать ключевые компетенции.

Главной задачей обучения детей - достижение оптимального общего психологического развития каждого ребенка. Система предполагает одновременное развитие всех составляющих психической сферы детей. Благодаря этому дидактические и методические принципы направлены на максимальную активизацию собственной познавательной деятельности детей.

«Тропинка в мир профессий». Главная цель курса - формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

В рамках профориентационных занятий школьники не только будут знакомиться с миром профессий и способами получения профессионального образования, но и осваивать важные надпрофессиональные навыки - общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п. Владение ими позволит ребенку в будущем реализовать себя как в профессиональной сфере, так и в личной жизни. Важной составляющей занятий должна стать и работа, направленная на познание ребенком самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей. Это поможет ему стать увереннее в себе, адекватнее оценивать свои силы и возможности.

Профориентационные беседы, деловые игры и квесты, решение кейсов, совместное изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков – эти и другие формы работы помогут школьнику подготовиться к выбору своей будущей профессии.

«Ритмика». Цель курса: разностороннее физическое и духовное развитие детей, формирование их осознанного отношения к здоровому образу жизни.

Программа курса «Ритмика» определяет содержание и организацию внеурочного процесса, обеспечивающее социальную успешность, саморазвитие, сохранение и укрепление здоровья учащихся, способствует улучшению координации движений, снижению нарушений опорно-двигательного аппарата и просодики, активизации дыхательной системы. Возрастные особенности учащихся младшего школьного возраста требуют интересных, ярких по содержанию упражнений, способствующих функциональному совершенствованию детского организма и обеспечивающих всесторонний воспитательный эффект.

Задачи:

формировать навык правильной осанки, развивать мышечную систему;

развивать дыхательную систему, способствовать формированию правильного речевого дыхания и просодики у детей с нарушением речи;

развивать физические качества (координацию движений и функцию равновесия для тренировки вестибулярного аппарата ребенка);

формировать устойчивую мотивацию к занятиям физической культурой в школе и семье.

Курс «**Моя первая экология**». Цель программы: приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия при включении учащихся в самостоятельную исследовательскую экологическую практику, трансформирование процесса развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей в процессе саморазвития, формирование экологической культуры.

Спецификой программы является подход к выбору педагогических средств реализации содержания программы, учитывающий действенную, эмоционально-поведенческую природу младшего школьника, личную активность каждого ребенка, где он выступает в роли субъекта экологической деятельности и поведения.

Внеурочная деятельность в 3 - 4 классах 2023– 2024 учебный год

Направление развития личности		Количество часов				
		3 «А»	3 «Б»	4 «А»	4 «Б»	Итого
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	4
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Тропинка в мир профессий»	1	1	1	1	4
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Логика»	1	1	1	1	4
	«Моя первая экология»	1	1	1	1	4
	«Моя Россия»	2	2	2	2	8
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развития способностей и талантов	«Ритмика»	2	2	2	2	8
	«Волшебный мир оригами»	1	1	1	1	4
Итого нагрузка на класс		10	10	10	10	40