

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 1»

УТВЕРЖДАЮ:

И.о.директора МБОУ «Основная
общеобразовательная школа № 1»

Вахтина Г.А.

Приказ № 4 от 02.09. 2024 г.

План работы педагога-психолога на 2024-2025 учебный год

г. Новокузнецк
2024

План работы педагога- психолога МБОУ ООШ №1

Начальное общее образование					
1. Диагностическое планирование					
№	Название работы	Условия проведения	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
1.	Проведение психолого-педагогической диагностики, направленной на определение школьной готовности ребенка. Учащиеся 1 класса, родителей.	Отдельный кабинет	Шаталина С.А.	сентябрь 2024г.	Определить уровень адаптационного периода у первоклассников.
2.	«Мотивация к учебной деятельности в 4-х кл.». Методика «Беседа о школе» (модифицированный вариант Т. А. Нежной, Д. Б. Эльконина, А. Л. Венгера)	Отдельный кабинет	Шаталина С.А	сентябрь 2024г.	Определить уровень адаптационного периода у четвероклассников
3	Диагностика психоэмоционального и интеллектуального развития учащихся. Оказание педагогической поддержки неуспевающим школьникам. Учащиеся 2-4 кл.	Отдельный кабинет	Шаталина С.А	В течение года	Определения типа трудностей обучения. Изучение мотивов учебной деятельности неуспевающих учащихся.
4.	Дети «группы риска». Диагностика личностных качеств учащихся, проведение бесед, наблюдении во внеурочное и урочное время.	Отдельный кабинет	Шаталина С.А	На начало и конец года, по постановке	Формирование устойчивого положительного опыта нравственного поведения в обществе.
5.	Диагностические методикиознавательных процессов (память, внимание, мышление), мотивации учения, эмоционального благополучия, профессиональных интересов. Учащиеся 1-4 кл.	Отдельный кабинет	Шаталина С.А	В течение года.	Готовность к обучению, уровень сформированности различных познавательных процессов и ряд других характеристик развития у ребенка.
6.	Диагностические методики выявления уровня актуального развития учащихся.	Отдельный кабинет	Шаталина С.А	Март-апрель 2025 г.	Выработка рекомендаций по

	Подготовка документов на ПМПК. Учащиеся 1-4 классов.				дальнейшему обучению учащихся.
7.	Диагностика показателей готовности детей начальной школы к переходу в среднее звено Учащиеся 4 кл.	Отдельный кабинет	Шаталина С.А	Март 2025	Выявление детей с низким уровнем готовности. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям.
8.	Диагностика развитие Д.Б.Эльконина «Графический диктант» Учащиеся 1 классов.	Отдельный кабинет	Шаталина С.А	Ноябрь 2024	Выявить умение слушать, понимать и четко выполнять указание взрослого, действовать в соответствии с правилами.
9.	Методика определения умственного развития. Учащиеся 4 кл.	Отдельный кабинет	Шаталина С.А	Декабрь 2024	Выявление детей с низким уровнем готовности.
2. Коррекционно- развивающие направление					
10.	Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе. Учащиеся 1 класса.	Отдельный кабинет	Шаталина С.А	Ноябрь-декабрь 2024г	Способствовать адаптации обучающихся к школьному обучению, повышению мотивационной готовности первоклассников для облегчения процесса адаптации в начальной школе.
11.	Учащиеся «группы риска». Коррекционно-профилактическая работа с «трудными» детьми.	Отдельный кабинет	Шаталина С.А	В течение года	Повышение уровня воспитанности, навыков общения и культуры поведения. Способствующей сохранению здоровья, воспитанию и развитию личности детей «группы риска».
3. Консультирование					
12.	Индивидуальные консультации родителей по вопросам воспитания и взаимодействия с детьми с ОВЗ.	Отдельный кабинет	Шаталина С.А	В течение год	Родители (законные представители) обучающихся с ОВЗ станут активными участниками образовательного процесса, выстроятся

					доверительные отношения между педагогом и родителями.
13.	Индивидуальные консультации родителей по вопросам воспитания и взаимодействия с приемными и опекунами детьми.	Отдельный кабинет	Шаталина С.А	В течение год	Повышение уровня психолого-педагогической компетентности и воспитательных возможностей замещающих родителей.
14.	Консультация для педагогов и родителей первоклассников «Итоги протекания адаптации учащихся».	Отдельный кабинет	Шаталина С.А	Октябрь 2024г.	Подвести итоги адаптации учащихся.
15.	Индивидуальное, групповое консультирование детей, родителей. по запросам педагогов.	Отдельный кабинет	Шаталина С.А	В течение года	Помощь детям, родителям в консультирование.
4. Просветительское и профилактическое направление					
16.	Родительский лекторий «Особенности адаптации первоклассников к школе. Помощь родителям в сложный период - в период обучения в школе»	Отдельный кабинет	Шаталина С.А	Ноябрь 2024	Помощь родителям с преодолением адаптации ребенка в школе.
17.	Индивидуальные беседы для 1-4 классы по темам: «Правила поведения в школе», «Я и мои друзья», «Мои увлечения», «Мои интересы», «Какой я?», «За что меня можно уважать?», «Мой круг общения» Беседа о здоровом образе жизни.	Отдельный кабинет	Шаталина С.А	В течение года	В целях профилактики являются беседы.
Основное общее образование					
1. Диагностическое планирование					
№	Название работы	Условия проведения	ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
18.	Стартовая психолога –педагогическая диагностика пятиклассников, учащиеся 5 класса	Отдельный кабинет	Шаталина С.А	Сентябрь 2024 г	Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям и кл. руководителям.

19.	Особенности адаптации учащихся 5-го класса»	Отдельный кабинет	Шаталина С.А	Октябрь 2024 г.	Определить уровень адаптационного периода у пятиклассников.
20.	Социально психологическое тестирование. Учащиеся 7-9 классов (с 13 и старше лет).	Отдельный кабинет, компьютеры	Шаталина С.А	Сентябрь-октябрь 2024 г.	Направленно на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.
21.	Подготовка к ГИА. Диагностическое исследование. Учащиеся 9 классов.	Отдельный кабинет	Шаталина С.А	Ноябрь 2024 г.	Определить уровень осведомленности обучающихся о процедурных вопросах сдачи ОГЭ.
22.	Изучение уровня школьной мотивации. 6-9 классов	Отдельный кабинет	Шаталина С.А	Февраль 2025 г.	Определение причин низкой мотивации. Индивидуальное консультирование кл. руководителей и родителей.
23.	Прослеживание хода адаптации учащихся вновь прибывших учащихся в школу.	Отдельный кабинет	Шаталина С.А	В течение года	Выявление дезадаптированных детей. Выявление причин дезадаптации.
24.	«Проблема профессионального самоопределения». Индивидуальные исследования. Учащиеся 9 класса.	Отдельный кабинет	Шаталина С.А	Февраль – апрель 2025г.	Определение учебных и профессиональных интересов.
25.	Диагностика показателей готовности выпускников.	Отдельный кабинет	Шаталина С.А	Март 2025 г.	Выявление детей с низким уровнем готовности.
26.	Диагностические методики познавательных процессов (память, внимание, мышление), мотивации учения, эмоционального благополучия, профессиональных интересов. Учащиеся 5-9 классов	Отдельный кабинет	Шаталина С.А	В течение год	По запросам педагогов, родителей.
27.	Дети «группы риска». Диагностика личностных качеств учащихся,	Отдельный кабинет	Шаталина С.А	На начало и конец года, по постановке	Выявить причины попадания детей в группу риска.

	проведение бесед, наблюдении во внеурочное и урочное время.				
28.	Диагностика психологического климата в коллективе учащихся 6,7,8 классов.	Отдельный кабинет	Шаталина С.А	Март 2025 г	Изучение психологического климата в коллективе учащихся 6,7, 8 классов
29.	Диагностика выпускников. Учащиеся 9 класса.	Отдельный кабинет	Шаталина С.А	Март-апрель 2025 г.	Выявления учащихся испытывающих состояние предэкзаменационного стресса
2. Коррекционно-развивающие направление					
30.	Развивающие занятия, для группы детей имеющие трудности в период адаптационного периода. Учащиеся 5 класса.	Отдельный кабинет	Шаталина С.А	Ноябрь-декабрь 2024г.	Способствовать адаптации обучающихся к школьному обучению, повышению мотивационной готовности.
31.	Учащиеся «группы риска». Коррекционно-профилактическая работа с «трудными» детьми.	Отдельный кабинет	Шаталина С.А	В течение года	Выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению ими преступлений, правонарушений.
32.	Групповые занятия с выпускниками. «Психологическая подготовка учащихся к сдаче школьных экзаменов». Учащиеся 9 классов.	Отдельный кабинет	Шаталина С.А	Апрель-май 2025г.	Осуществление психолого-педагогической диагностики для выявления различного рода проблем у учащихся.
33.	Профориентационные игры в рамках пред профильные подготовки. 8-9 класс	Отдельный кабинет	Шаталина С.А	В течение года	Побуждение учащихся к осознанному, мотивированному выбору профессии на основе понимания своих возможностей, интересов и склонностей.
3. Консультирование					
34.	Индивидуальные консультации родителей по вопросам воспитания и взаимодействия с детьми с ОВЗ.	Отдельный кабинет	Шаталина С.А	В течение года	Родители (законные представители) обучающихся с ОВЗ станут активными участниками образовательного процесса.

35.	Консультация для педагогов. «Как распознать острое кризисное состояние у ребенка»	Отдельный кабинет	Шаталина С.А	08.11.2024г.	Объяснить педагогам как на ранней стадии распознать острое кризисное состояние у ребенка.
36.	Индивидуальные консультации родителей по вопросам воспитания и взаимодействия с приемными и опекунами детьми.	Отдельный кабинет	Шаталина С.А	В течение года	Рекомендации родителям и детям.
37.	Индивидуальные консультации педагогов по психолого-педагогическим проблемам.	Отдельный кабинет	Шаталина С.А	В течение года	Консультации педагогам.
38.	Консультация для педагогов и родителей «Итоги протекания адаптации учащихся. 5 классов	Отдельный кабинет	Шаталина С.А	Октябрь 2024г.	Подвести итоги адаптации учащихся.
39.	Консультирование родителей учащихся девятого класса.	Отдельный кабинет	Шаталина С.А	Май 2025г.	Рекомендации родителям учащихся 9 классов с учетом их возрастного развития.
40.	Индивидуальное, групповое консультирование детей, родителей, педагогов по запросам.	Отдельный кабинет	Шаталина С.А	В течение года	Индивидуальное, групповое консультирование
41.	Консультация «Школьный булинг и троллинг»	Отдельный кабинет	Шаталина С.А	26.12. 2024г	Как распознать на ранних стадиях. «Школьный булинг и троллинг».
42.	Консультация для учителей: «Как не допустить суицид у подростка?»	Отдельный кабинет	Шаталина С.А	04.02.2025г	Что делать классному руководителю, если он обнаружил опасность?
43.	Тренинг для педагогов в конце учебного года Тема: «Подведем итоги»	Отдельный кабинет	Шаталина С.А	Апрель-май 2025г.	Подведение итогов
4. Просветительское и профилактическое направление					
44.	Беседа о здоровом образе жизни. Анкетирование «Привычки и здоровье». Учащиеся 5-9 классы	Отдельный кабинет	Шаталина С.А	В течение года	В целях профилактики являются беседы.

45.	Родительское собрание «Психологическая помощь подростку в подготовке к экзаменам».	Отдельный кабинет	Шаталина С.А	Май 2025г.	Создание социально-психологических условий, способствующих как успешному обучению и развитию каждого ребенка в конкретной школьной среде.
46.	Индивидуальные беседы по темам: «Правила поведения в школе», «Я и мои друзья», «Мои увлечения», «Мои интересы», «Какой я?», «За что меня можно уважать?», «Мой круг общения» Беседа о здоровом образе жизни. 5-9 классы.	Отдельный кабинет	Шаталина С.А	В течение года	В целях профилактики являются беседы.
6. Психологическое сопровождение итоговой аттестации в форме и по материалам ОГЭ					
47.	Анкетирование уч-ся 9 классов Выявление школьников, испытывающих состояние предэкзаменационного стресса.	Отдельный кабинет	Шаталина С.А	Январь 2025года	Выявление у школьников предэкзаменационного стресса
48.	Сформировать группы учащихся, нуждающихся в психологической помощи.	Отдельный кабинет	Шаталина С.А	Март 2025 года	Выявление учащихся, нуждающихся в психологической помощи.
49.	Консультирование учителей предметников, работающих в выпускных классах	Отдельный кабинет	Шаталина С.А	В течение года	Консультирование учителей предметников, работающих в выпускных классах.
50.	Индивидуальная психологическая помощь учащимся в предэкзаменационным период, во время экзаменов.	Отдельный кабинет	Шаталина С.А	Апрель - май 2025 года	Оценка эффективности коррекционной работы

