

СОГЛАСОВАНО:
Директор МКОУ
«Специальная
школа № 80»
Т.И.Колумб_____

Приказ _____от
01.09.2023 г

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МБОУ
«Основная
общеобразова
тельная школа №
1»
С. В. Вожик

Приказ № 1 от
01.09.2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для 7-9 классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 1» г. Новокузнецка
на 2023 – 2024 учебный год

П О Я С Н И Т Е Л Ь Н А Я З А П И С К А
к учебному плану МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 1»
на 2023 – 2024 учебный год
для 7-9 классов

Учебный план МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 1» г. Новокузнецка составлен в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- письмо Министерства образования и науки РФ от 17.05.2018г. №08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»;

- Приказом Министерство образования Кузбасса №1662 от 05.07.2022 г. О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-9 классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования на 2022-2023 учебный год;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Общая характеристика учебного плана

Учебный план для 7-9 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований **Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования**, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам (годам обучения).

При составлении учебного плана учитывается принцип преемственности и непрерывности образования, определяющий логику выстраивания предметов основного общего образования.

Цель общего образования: обеспечить выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования: сформировать целостную систему универсальных учебных действий, освоить учебные и междисциплинарные программы.

Задачи общего образования:

- создание условий для освоения учащимися программ основного общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;
- оптимизация учебной, психологической, физической нагрузки учащихся и обеспечение условий для сохранения и укрепления их здоровья;
- создание условий обучения и воспитания с учетом индивидуальных особенностей учащихся;
- приоритетное развитие общекультурных компонентов в содержании образования.

Кроме того, учебный план предусматривает:

- обеспечить условия получения учащимися образования в соответствии с установленным федеральным государственным образовательным стандартом, гарантирующим необходимое для общества качество образования;
- создать условия для индивидуализации обучения и расширения возможностей социализации учащихся;
- способствовать нравственному, физическому становлению подростков, формированию их психической и интеллектуальной готовности к самоопределению.

Режим организации учебной деятельности

При разработке учебного плана учтены и соблюдены нормы СанПиН о предельно допустимой нагрузке учащихся. Режим работы в 7- 9 классах – пятидневная учебная неделя. Продолжительность уроков в 7-9 классах составляет 45 минут, продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель.

Проведение промежуточной аттестации в переводных классах

Промежуточная аттестация проводится в 7 – 9 классах. Формой промежуточной аттестации обучающихся является оценка обучающегося по итогам учебного года, как среднеарифметическая отметок за каждую четверть.

Характеристика общих целей обучения по каждой предметной области и учебному предмету

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и учебными предметами: предметная область **«Русский язык и литература»** представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература».

Изучение предметной области **«Русский язык и литература»** - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:

включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена учебными предметами «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)».

Изучение предметной области **«Родной язык и родная литература»** должно обеспечить:

воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
приобщение к литературному наследию своего народа;
формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена учебными предметами Иностранный язык (английский язык), Второй иностранный язык (немецкий язык).

Изучение предметной области **«Иностранные языки»** должно обеспечить: приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;

осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебными предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

Изучение предметной области **«Математика и информатика»** должно обеспечить: осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

понимание роли информационных процессов в современном мире;
формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области "Математика и информатика" обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена учебными предметами «Всеобщая история», «История России», «Обществознание», «География».

Изучение предметной области **«Общественно-научные предметы»** должно обеспечить:

формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении учебных предметов общественно-научной направленности задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной (для обучающихся с расстройствами аутистического спектра приоритетной является задача социализации).

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена учебными предметами «Физика», «Биология», «Химия».

Изучение предметной области **"Естественно-научные предметы"** должно обеспечить: формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;

овладение научным подходом к решению различных задач;

овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;

воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;

осознание значимости концепции устойчивого развития;

формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Изучение предметной области **"Искусство"** должно обеспечить: осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;

развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;

развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;

формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом «Технология».

Изучение предметной области **"Технология"** должно обеспечить:

развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;

активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;

совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;

формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;

формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Реализация основной образовательной программы основного общего образования обеспечивающая выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в части учебного предмета «Технология» (мальчики), будет производиться с использованием в сетевой форме ресурсов МБОУ «СОШ № 37». Программа с 5 по 8 класс выполнена в полном объеме.

Предметная область **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** представлена предметом «Физическая культура».

Изучение предметной области **"Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности"** должно обеспечить:

физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;

понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;

развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе запроса родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 1»
на 2023 – 2024 учебный год
для 7- 9 классов

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			итого
		7 А	8 А	9А	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	9
	Литература	2	2	3	7
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	1	2
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)	2	2	2	6
	Второй иностранный язык(немецкий)	1	1	1	3
Математика и информатика	Математика	-	-	-	-
	Алгебра	3	3	3	9
	Геометрия	2	2	2	6
	Информатика	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	1	1	1	3
	История России	1	1	2	4
	Обществознание	1	1	1	3
	География	2	2	2	6
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	-
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	6
	Химия	-	2	2	4
	Биология	1	2	2	5
Искусство	Музыка	1	1	-	2
	Изобразительное искусство	1	1	-	2
Технология	Технология	2	1	-	3
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	6
	Итого:	29	32	32	93
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	1	1	5
	Вероятность и статистика	1	-	-	1
	Тайны живой природы	1	-	-	1
	Твоя профессиональная карьера	-	1	1	2

	Жизнь без опасностей	1	-	-	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе		32	33	33	98