

1. Анализ работы педагогического коллектива
МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 1» города Новокузнецка за 2021-2022
учебный год
Задачи педагогического коллектива
на новый 2022-2023 учебный год

В соответствии со стратегией развития российского образования администрация и педагогический коллектив в 2021– 2022 учебном году работал над обеспечением современного качества образования, руководствуясь в своей деятельности основными документами, регулирующими все вопросы, связанные с воспитательно-образовательной деятельностью: Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», типовым положением об общеобразовательном учреждении, приказами МОиН РФ, ДОиН Кемеровской области - Кузбасс, КОиН администрации города Новокузнецка, Уставом школы, локальными актами и внутренними приказами.

Кадровый состав

ОУ	Стаж работы	2021-2022 учебный год	
		человек	%
МБОУ «ООШ №1»	до 5 лет	6	20
	5-10 лет	8	27
	10-15 лет	3	10
	15-20 лет	0	0
	свыше 20 лет	13	43
	Итого	30	100

Возрастной состав педагогов

ОУ	Возрастной состав	2021-2022 учебный год	
		человек	%
МБОУ «ООШ №1»	от 20 до 25 лет	2	6
	от 25 до 35 лет	6	20
	от 35 до 45 лет	8	27
	от 45 до 55 лет	6	20
	свыше 55 лет	8	27
	Итого	30	100

Квалификация педагогов

ОУ	Всего педагогов (без совместителей)	Из них имеют высшую квал. категорию	Из них имеют первую квал. категорию
МБОУ «ООШ №1»	30	19	7

Награды педагогов

ОУ	Всего педагогов (без совместителей)	Из них имеют звание «Почетный работник РФ»	Из них награждены областными медалями
МБОУ «ООШ №1»	30	5	0

Курсы повышения квалификации

ОУ	Всего педагогов (без совместителей)	Количество слушателей	%
МБОУ «ООШ №1»	30	27	90

2021 – 2022 учебный год закончили 395 учащихся.

Параметры статистики	2017/2018 уч. г.	2018/2019 уч. г.	2019/2020 уч. г.	2020/2021 уч. г.	2021/2022 уч. г.
Обучалось:					
1. В начальной школе	178	194	198	204	207
2. В основной школе	168	149	183	179	188
Получили аттестат об основном общем образовании	35	19	36	27	26

Школой была проведена определенная работа по профилактике отсева обучающихся до 15 лет, неуспеваемости и второгодничества. Систематически проводились педагогические советы, психолого-педагогические консилиумы, малые педагогические советы, совещания при директоре по данному вопросу, а также посещались на дому неблагополучные семьи, проводились индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних неуспевающих учащихся. Отчисление учащихся имел место только по объективным или уважительным причинам: переезд, поступление в другое учебное заведение. Особое внимание уделялось успеваемости, посещаемости, обеспечению учебниками опекаемых и социально-неадаптированных учащихся. Для таких детей проводились индивидуальные консультации и дополнительные занятия. Большой вклад в работу данного направления внес школьный совет профилактики, инспектор по охране прав детей (Никотина М.И.).

Учебные планы сформированы с учетом запросов родителей (законных представителей) и потребностей несовершеннолетних учащихся и обеспечили выполнение требований государственных образовательных стандартов.

Учебные программы по всем предметам, входящим в учебный план, выполнены в полном объеме как по содержанию, так и по количеству часов со следующими результатами:

Мониторинг общей и качественной успеваемости по предметам учебного плана

№ п/п	Ф.И.О. учителя	2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год	
		Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
Начальные классы					
1.	Шанц М.А.	100%	—	100%	42
2.	Акулина И.В.	100%	—	100%	41
3.	Шаталина С.А.	100%	38	100%	36
4.	Шумкина А.О.	100%	44	100%	33

5.	Закорецкая А.В.	100%	55	100%	57
6.	Сергеева И.В.	100%	45	100%	53
7.	Закорецкая А.В.	100%	5	100%	0
8.	Сергеева И.В.	100%	-	100%	0
9.	Усова О.В.	100%	38	100%	42
10.	Усова О.В.	100%	35	100%	0
11.	Акулина И.В.	100%	7	100%	25
Русский язык					
12.	Калабина Л.В.	100%	21%	100%	32
13.	Сергеева Н.В.	100%	30%	100%	33
14.	Салтымакова Е.А.	100%	36%	100%	16
15.	Шанц М.А.	-	-	100%	-
Родной язык (русский)					
16.	Калабина Л.В.	100%	21%	100%	37
17.	Сергеева Н.В.	100%	33%	100%	43
18.	Салтымакова Е.А.	100%	36%	100%	16
19.	Шанц М.А.	-	-	100%	-
20.	Колесник Е.С.	-	-	100%	2
Литература					
21.	Калабина Л.В.	100%	36%	100%	41
22.	Сергеева Н.В.	100%	48%	100%	57
23.	Салтымакова Е.А.	100%	45%	100%	31
24.	Шанц М.А.	-	-	100%	-
25.	Колесник Е.С.	-	-	100%	31
Родная литература (русская)					
26.	Калабина Л.В.	100%	33%	100%	41
27.	Сергеева Н.В.	100%	52%	100%	63
28.	Салтымакова Е.А.	100%	45%	100%	28
29.	Шанц М.А.	-	-	100%	20
30.	Колесник Е.С.	-	-	100%	38
Иностранный язык (английский)					
31.	Лютынская О. В.	100%	51%	100%	52
32.	Черцова А.Ю.	100%	54%	100%	46
Второй иностранный язык (немецкий)					
18.	Лютынская О. В.	100%	50%	100%	48
Математика (алгебра/геометрия)					
33.	Гладкова Н.Г.	100%	29/18/9%	100%	0/22/18
34.	Гавва Н.В.	100%	35/22/22%	100%	29/35/24
35.	Быкова А.В.	100%	7/18/24%	100%	0/24/5
36.	Закорецкая О.Д.	-	-	100%	18/0/0
Информатика					
37.	Кравец Е.С.	100%	26%	100%	26
История России/всеобщая история					
38.	Никотина М.И.	100%	33/30%	100%	37/37
Обществознание					
23.	Никотина М.И.	100%	47%	100%	43
География					
24.	Суслова О.А.	100%	50%	100%	53
Биология/химия/физика					

25.	Свердлова И. Н.	100%	49/37%	100%	55/48
26.	Кравец Е.С.	100%	21%	100%	20
Технология					
27.	Черцова А.Ю.	100%	86%	100%	92
28.	Вознесенская Н. А.	100%	72%	100%	97
Физкультура					
31.31.	Кавтасьева Н.В.	100%	99%	100%	98
Основы безопасности жизнедеятельности					
32.	Усова О.В.	100%	88%	100%	77
Музыка/ИЗО					
33.	Шанц М.А.	100%	70%	100%	70
34.	Басов П.В.	100%	100%	100%	87

Учащиеся переводных классов закончили учебный год со следующими результатами: общая успеваемость по школе составила 100 %; качественная успеваемость по школе 32 %.

Ступени обучения	Общая успеваемость		Качественная успеваемость	
	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
Начальная школа	100 %	100 %	35%	50
Основная школа	100 %	100 %	20%	20
Всего по школе	100 %	100 %	28%	32

Мониторинг качественной успеваемости по годам

Качественная успеваемость	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
ОУ	37%	32%	35%	28%	32%

Проблеме качества обучения педагогический коллектив уделял большое внимание. Педагогами школы проводится целенаправленная работа по внедрению в учебную деятельность элементов современных технологий, способствующих развитию у учащихся ключевых компетенций и универсальных учебных действий, определяющих современное качество содержания образования, а именно:

- готовность и способность обучаться самостоятельно;
- тенденция контролировать свою деятельность;
- критическое мышление;
- готовность решать сложные задачи;
- готовность работать над чем-либо спорным и вызывающим сомнение;
- готовность использовать новые идеи и инновации для достижения цели;
- способность к совместной работе ради достижения цели;
- способность слушать других и принимать во внимание то, что они говорят;
- способность эффективно работать в качестве подчиненного и др.

В 2021 – 2022 учебном году большое внимание уделялось внеурочной деятельности:

Результативность участия обучающихся в образовательных конкурсах и проектах

**(очное участие)
в 2021-2022 учебном году**

ОУ	Мероприятие	Результат
Международный уровень		
МБОУ «ООШ №1»	Международный конкурс исследовательских и проектных работ учащихся «Юный ученый» Азизов Эхсон (учитель Сергеева И.В.)	Диплом 3 степени
Всероссийский уровень		
МБОУ «ООШ №1»	Всероссийский форум «МЫ ГОРДОСТЬ РОДИНЫ» Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ Москва, 2021г. Кашкарев Алексей (учитель Сергеева И.В.)	Диплом 2 степени
МБОУ «ООШ №1»	Всероссийский творческий конкурс «На защите мира», номинация: стихотворение Иванова М. 9 «А» (Учитель Сергеева Н.В.)	Участие
МБОУ «ООШ №1»	Всероссийском конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке, Останина В. 9 «А» (Учитель Сергеева Н.В.)	Сертификат
Региональный уровень		
МБОУ «ООШ №1»	Региональный этап Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке в номинации «Описание русской культуры на родном языке» Останина В. 9 «А» (Учитель Сергеева Н.В.)	Диплом победителя
Муниципальный уровень		
МБОУ «ООШ №1»	Городской конкурс поделок из природного материала «Вести из леса»	Диплом 3 степени
МБОУ «ООШ №1»	Открытый городской конкурс детского технического творчества «На космической волне» 4 класс	Призер
МБОУ «ООШ №1»	Городская краеведческая викторина «Мир вокруг нас» МБОУ ДО «ГДД(Ю)Т им.Н.К.Крупской»	Сертификаты участников
МБОУ «ООШ №1»	Районный конкурс по лего-конструированию «ЛЕГО – город» МБУ ДО «ДДТ № 2»	Грамота за 2 место
МБОУ «ООШ №1»	Городская краеведческая викторина «Мир вокруг нас»	участие
МБОУ «ООШ №1»	Городской конкурс «Мои друзья - птицы»	Грамота за 2 место
МБОУ «ООШ №1»	Районный этап региональной научно-исследовательской конференции учащихся	Участие
МБОУ «ООШ №1»	Городской конкурс «На Космической волне»	Грамота за 1 место
МБОУ «ООШ №1»	Городской экологический конкурс литературных	Сертификат

№1»	работ «Перо Жар-птицы», номинация «Поэзия», Крашенинников М. 5 «А» (Учитель Сергеева Н.В.)	
МБОУ «ООШ №1»	Открытый муниципальный конкурс по чтению вслух «Страница «Достоевский -2021», Номинация: иллюстрация обложки, Иванова М. 9 «А» (Учитель Сергеева Н.В.)	Сертификат
МБОУ «ООШ №1»	IX открытый городской конкурс детского творчества «На утренней зорьке», посвящённого литературной деятельности братьев-писателей Владимира и Геннадия Неунывахиных Номинация литературное чтение; Храмцова А. 8 «А» (Учитель Сергеева Н.В.)	Сертификат
МБОУ «ООШ №1»	Городские чтения «Дни Любви Никоновой», номинация литерное чтение Храмцова А. 8 «А» (Учитель Сергеева Н.В.)	Сертификат участника
МБОУ «ООШ №1»	Городской экологический конкурс литературных работ «Перо Жар-Птицы», номинация «Поэзия», (Учитель Салтымакова Е.А.)	Участие
МБОУ «ООШ №1»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Без срока давности», Амбруш Е. 7 «Г» (Учитель Салтымакова Е.А.)	Участие
МБОУ «ООШ №1»	9 открытый городской конкурс детского творчества «На утренней зорьке» Пырназарова М. 7 «Б» (Учитель Салтымакова Е.А.)	Участие
МБОУ «ООШ №1»	Городской конкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили» Амбруш Е. 7 «Г» (Учитель Салтымакова Е.А.)	Диплом 2 место
МБОУ «ООШ №1»	5 городской литературный конкурс-фестиваль «Мой взгляд на мир» для детей с ОВЗ, Леонтьева В. 7 «Г» (Учитель Салтымакова Е.А.)	Диплом 3 место
МБОУ «ООШ №1»	Муниципальный конкурс песен на английском языке «Рождественская феерия», учащиеся из разных классов (Учитель Лютынская О.В.)	Диплом 2 место.
МБОУ «ООШ №1»	Городской конкурс «Техностарт - 2021	Участники
МБОУ «ООШ №1»	Городской конкурс «Музыкальная политра»	Грамота 2 место

**Результативность участия обучающихся в образовательных конкурсах и проектах
(дистанционное участие)
в 2021-2022 учебном году**

ОУ	Мероприятие	Результат
Международный уровень		
МБОУ «ООШ №1»	Международный конкурс исследовательских и проектных работ учащихся «Юный ученый» Азизов Эхсон	Диплом финалиста

МБОУ «ООШ №1»	Международный математический конкурс «Ребус»	Диплом 2 степени
МБОУ «ООШ №1»	Международный конкурс по экологии «Экология России»	Диплом за 1 и 2 места
МБОУ «ООШ №1»	V международная онлайн – олимпиада по математике «BRICSMATH.COM+»	Диплом победителя – 1 ученик
МБОУ «ООШ №1»	Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Моя жизнь-наука» Дроздик Т. 9 «А» (Учитель Сергеева Н.В.)	Диплом финалиста
Всероссийский уровень		
МБОУ «ООШ №1»	Образовательный марафон «Турнир Команд» на Учи. ру	Грамота за 1 место
МБОУ «ООШ №1»	Всероссийский конкурс по математике «Решаю сам»	Диплом 2 степени
МБОУ «ООШ №1»	Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ "Моя жизнь - наука"!	Финалист -лауреатов III степени
МБОУ «ООШ №1»	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру и VK по программированию	Диплом победителя – 7 учеников
МБОУ «ООШ №1»	Всероссийская краеведческая онлайн – олимпиада «Многовековая Югра»	Похвальная грамота -7 человек
МБОУ «ООШ №1»	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом победителя – 14 учащихся
МБОУ «ООШ №1»	Образовательный марафон «Мистический Бермуды»	1 место Зорин Егор, Столбова Василиса, Хожиева Сабрина
МБОУ «ООШ №1»	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Диплом победителя: Бутмалай В., Демченко М., Захарова Е., Царан Е., Грекова А., Сафронова А., Меновщиков А., Кель А., Дровкин И., Дроздик Т.
МБОУ «ООШ №1»	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Математика»	Диплом победителя: Меновщиков А.
МБОУ «ООШ №1»	Всероссийский марафон Учи.ру «Цветущие Гавайи»	Исанов Д. (2 место) Зорин Егор, Роцупкина Полина, Пырназаров Билал, Денисов Данил, Сафронова Анна, Захарова Екатерина, Кми Илона (1 место)
МБОУ «ООШ №1»	Всероссийский марафон Учи.ру «Остров Сокровищ»	Зорин Егор (2 место) Аверина Г., Белоусова А., Бутмалай В., Пирназарова С., Репина Е., Репина В., Сидорова А., Демченко М., Столбова В., Кропотов Я., Зорин Е., Роцупкина П., Исанов Д., Захарова Е., Хожиева С., Грекова А., Денисов Д., Сафронова А., Савицкий А., Исамидинова Г.,

		Гричанов Н., Быковская Н., Фролова М., Пырнараров Б., Таня Г., Ким И. (3 место)
МБОУ «ООШ №1»	Всероссийский конкурс «ФГОС класс» Блиц-олимпиада по математике.	Свиридова Софья 2 место
МБОУ «ООШ №1»	Всероссийский конкурс «ФГОС класс» Блиц-олимпиада по окружающему миру.	Крашенинникова Татьяна 1 место
МБОУ «ООШ №1»	Всероссийский конкурс «ФГОС класс» Блиц-олимпиада по литературе.	Крашенинникова Татьяна 2 место
МБОУ «ООШ №1»	Всероссийский конкурс «ФГОС класс» Блиц-олимпиада по русскому языку.	Свиридова Софья 2 место
Муниципальный уровень		
МБОУ «ООШ №1»	Муниципальный проект "Не зная прошлого, не познаешь будущего" 3 класс (Закорецкая А.В.)	1 место
МБОУ «ООШ №1»	Городской фестиваль молодежных инициатив «Эмоджи –фест»	2 место, 3 место

**Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах
в 2021-2022 учебном году**

Уровень	Мероприятие	Учитель	Результат
Международный уровень			
МБОУ «ООШ №1»	V Международный конкурс профессионального мастерства “Педагог года”	Акулина И.В.	Диплом 2 место
МБОУ «ООШ №1»	Публикация статьи «Развитие исследовательской и познавательной деятельности на уроках математики»	Шанц М.А.	Свидетельство
МБОУ «ООШ №1»	Публикация статьи «Использование инновационных технологий как средство активизации учебной деятельности младших школьников»	Шанц М.А.	Свидетельство, благодарственное письмо за активную публикацию статей.
Всероссийский уровень			
МБОУ «ООШ №1»	За творческий вклад и руководство в подготовке дипломанта 2 степени Всероссийского форума «МЫ ГОРДОСТЬ РОДИНЫ»	Сергеева И.В.	Диплом
МБОУ «ООШ №1»	Всероссийское тестирование «ТоталТест» «Обеспечение качества образования»	Сергеева И.В.	Диплом победителя (II степени)
МБОУ «ООШ №1»	Всероссийский правовой диктант	Сергеева И.В.	Сертификат
МБОУ «ООШ №1»	Всероссийская акция «Тотальный тест-тренинг «Доступная среда» 2021»	Сергеева И.В.	Сертификат
МБОУ «ООШ №1»	Всероссийское тестирование «ТоталТест Ноябрь 2021»	Акулина И.В.	Диплом 1 степени
МБОУ «ООШ №1»	Всероссийское тестирование «ТоталТест Апрель 2022»	Сергеева И.В.	Диплом победителя (I степени)
МБОУ «ООШ №1»	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Апрель 2022»	Сергеева И.В.	Диплом победителя (I степени)

МБОУ «ООШ №1»	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Май 2022»	Сергеева И.В.	Диплом победителя (I степени)
МБОУ «ООШ №1»	V Всероссийский Фестиваль среди педагогических работников «Инновационный опыт: традиции и перспективы.	Сергеева И.В.	Участник
МБОУ «ООШ №1»	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог года-2022»	Сергеева И.В.	Диплом 1 степени
Муниципальный уровень			
МБОУ «ООШ №1»	Онлайн –фестиваль «Эффективные практики начального образования» Квест-урок по окружающему миру «Семейный бюджет»	Сергеева И.В.	Сертификат
МБОУ «ООШ №1»	Муниципальный конкурс «Мой лучший урок» «Урок по формированию финансовой грамотности « Семейный бюджет»	Сергеева И.В.	Победитель 1 место
МБОУ «ООШ №1»	«На утренней зорьке»	Сергеева И.В.	Благодарственное письмо за участие

Итоги участия в Кузбасской ярмарке

ОУ	Мероприятие	Результат
МБОУ «ООШ №1»	Презентация опыта работы «Оптимизация процесса подготовки сводного анализа контрольных работ по русскому языку и математике во 2-4 классах» (Сергеева И.В.)	Сертификат
МБОУ «ООШ №1»	Презентация опыта работы «Создание творческой развивающей среды в воспитательном пространстве школы»(Вознесенская Н.А.)	Сертификат

Мониторинг результатов государственной итоговой аттестации по годам

Предмет	средняя отметка			
	2017/2018	2018/2019	2020/2021	2021/2022
Русский язык	4	4	4	4
Математика	4	4	3	4
Обществознание	4	4	-	4
География	4	4	-	3
Биология	3	3	-	3
Информатика	3	4	-	4

Деятельность всех предметных методических объединений в 2021-2022 учебном году осуществлялась в соответствии общешкольной методической темой, методической темой «Повышение уровня профессионального мастерства и развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях перехода на ФГОС».

Анализ работы

МО учителей начальных классов за 2021-2022 учебный год.

МО учителей начальных классов состоит из учителей начальных классов: Г.А. Вахтина –

заместитель директора по УВР, А.В. Закорецкая, И.В. Сергеева, М.А. Шанц, И.В. Акулина, О.В. Усова, А.О. Шумкина, С.А. Шаталина.

В текущем учебном году методическое учителей начальных классов работало над **темой:** «Развитие профессиональных компетентностей педагога профессиональная компетентность педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания учащихся в условиях реализации ФГОС»

Цель работы:

Совершенствование профессиональных компетентностей педагога профессиональная компетентность педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания учащихся в условиях реализации ФГОС.

Для реализации поставленной цели перед учителями начальных классов были поставлены следующие **задачи:**

1. Внедрение в практику работы всех учителей ШМО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
2. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
3. Формирование функциональной грамотности, общеучебных и исследовательских умений у младших школьников через уроки, конкурсы.
4. Охрана и укрепление физического и психологического здоровья детей.
5. Развитие ребенка как субъекта отношений между людьми, с миром, с собой (через внеклассные мероприятия)
6. Создание условий для творчества во всех видах деятельности (участие во всевозможных конкурсах, выставках, олимпиадах).
7. Совершенствование работы по повышению качества ведения документов педагогами.

На протяжении учебного года проводились открытые уроки и взаимопосещение уроков, непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, применение педагогического опыта, творческие отчеты учителей; изучение нормативной и методической документации по вопросам образования. Такой комплексный подход позволил каждому учителю найти свое место с учетом индивидуальных возможностей.

В своей деятельности МО учителей начальных классов руководствуется федеральными государственными образовательными стандартами, нормативными документами.

Учителями были составлены рабочие программы в соответствии с рекомендациями и учебным планом МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 1». Рабочие программы по предметам были рассмотрены на заседании МО.

В 2021/2022 учебном году работа МО учителей начальных классов проводилась в соответствии с планом.

Перед каждым заседанием учителям заранее был известен круг обсуждаемых проблем, предлагался список литературы, которую можно использовать в процессе подготовки, поэтому заседания проходили в форме живого диалога. Выступления и выводы основывались на практических результатах.

При организации учебно – воспитательной деятельности учителя начальных классов тщательно производят отбор различных методов и приёмов обучения, стремятся к тому, чтобы учебные занятия проходили интересно и эффективно: объединяют учение и игру, труд и отдых, активно внедряют информационно- коммуникационные технологии, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся. Педагогам удаётся пробуждать активность учащихся путём интересной постановки вопросов, привлечению школьников к совместному решению проблемных ситуаций. На уроках активно используются средства мультимедиа, дидактический и раздаточный материал, ИКТ.

Педагоги практикуют в своей деятельности различные организационные формы обучения: индивидуальные, фронтальные, парные и групповые, дистанционные, интерактивные. Так же на

уроках чередуются устные, письменные и интерактивные формы учебной деятельности.

В 2021 – 2022 учебном году педагоги МО учителей начальных классов работали в тесном сотрудничестве друг с другом, решая поставленные задачи обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии.

Основные задачи, решаемые педагогическим коллективом по работе с неуспевающими и низкомотивированными учащимися ОВЗ:

1. Обеспечение выполнения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

2. Обеспечение выполнения Федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

3. Организация работы по обеспечению успешного усвоения минимума базового уровня образования учащимися с низкой мотивацией к обучению.

Основные требования:

1. Формирование основного набора универсальных учебных действий у слабоуспевающих и низкомотивированных учащихся.

2. Формирование ответственного отношения учащихся к учебному труду.

3. Повышение ответственности родителей за обучение детей в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

4. Формирование комплексной системы работы со слабоуспевающими учащимися.

Основные направления и виды деятельности:

1. Выявление возможных причин низкой успеваемости и качества основных умений, навыков и знаний учащихся.

2. Принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости учащихся и качества их обучения.

Программа деятельности классного руководителя:

1. Выявление причин неуспеваемости учащегося через индивидуальные беседы, при необходимости обращение к психологу, социальному педагогу (методы работы: анкетирование учащихся, родителей, собеседование), учитывая, что к возможным причинам можно отнести: пропуск уроков (по уважительной или неуважительной причине), недостаточная домашняя подготовка, низкие учебные способности, нежелание учиться, недостаточная работа на уроке, высокий уровень сложности материала и другие причины.

2. Выяснение причин пропусков уроков в случае, если слабая успеваемость является следствием (уважительная, неуважительная).

3. Проведение профилактической работы с родителями ученика в случае выявления недобросовестного выполнения домашнего задания или недостаточной работы, обращаясь за помощью к социальному педагогу или психологу в случае уклонения родителей от своих обязанностей.

4. Организация помощи слабоуспевающим и неуспевающим учащимся со стороны обучающихся класса, имеющих хорошую успеваемость.

Работа с родителями неуспевающих учащихся:

1. Выполнение родителями (законными представителями) учащихся Устава образовательного учреждения.

2. Обеспечение родителями (законными представителями) обучающихся в соответствии со ст.52 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» получения детьми основного общего образования и создание условий для получения ими среднего (полного) общего образования.

3. Ответственность родителей (законных представителей) учащихся в соответствии со ст.52 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» за воспитание, получение ими общего образования.

4. Организация сотрудничества классного руководителя и учителя – предметника с родителями (законными представителями) учащегося по установлению причин пропусков уроков и своевременного контроля знаний.

5. Контроль со стороны родителей выполнения домашнего задания учеником и его посещения ОУ.

6. Организация помощи со стороны родителей в освоении пропущенного учебного материала путем самостоятельных занятий или консультаций с учителем-предметником в случае отсутствия ребенка на уроках по болезни или другим уважительным причинам.

Анализ посещенных уроков в 4 «В» классе показал, что Ирина Вячеславовна создает психологическую ситуацию быстрой настройки, сосредоточения на учебном материале. Учебный материал подобран с учетом уровня усвоения знаний учащимися с опорой на опыт детей и с учетом межпредметных связей. Разнообразие видов учебной деятельности обеспечивает стабильность познавательной сферы, способствует переносу учебных действий в самостоятельное практическое их построение.

Деятельность носит развивающий характер. Целенаправленно формируется ситуация успеха, обеспечивающая сохранение самооценки учащихся, развитие мотивации к предмету. Учит ставить учебную задачу и планировать деятельность для ее решения. Учитель выступает в роли организатора общения. Постоянно отслеживается уровень усвоения учащимися учебного материала. Умело реагирует на изменение учебной ситуации и корректирует ее.

Логика подачи учебного материала позволяет учащимся успешно осваивать учебный материал. Выбор форм обучения обоснован данными педагогической диагностики с предыдущих уроков и детской рефлексии: работа на уроке спланирована с учетом анализа и прогноза ошибок детей. Запланированные методы предполагали включение ученика как субъекта на всех этапах его деятельности. Используемые методы и приемы обучения: задания на соответствие и установление правильной последовательности, постановка дополнительных вопросов. Обращение с просьбой продолжить ответ ученика, обучение с опорой на ошибки.

Особое место при введении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования занимает и информационное обеспечение. Несмотря на то, что школа сегодня не укомплектована необходимым оборудованием, мы используем то, что на сегодня работает на результат младшего школьника.

Для обучения учащихся в кабинетах имеется следующее оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, который позволяет нам использовать следующие виды деятельности:

1. работа с тренажерами, тренажеры используются при фронтальном опросе (устный счет);
2. использование ЦОР на уроках математики, литературного чтения, ИЗО. На уроке письма обращаемся к следующим пособиям «Правописание всех букв алфавита», «Письмо цифр», авторские презентации, электронные динамические физкультминутки, зарядка для глаз и т.д.

В целях повышения успеваемости и качества знаний, учителя регулярно проводят с детьми, испытывающими трудности в обучении, дополнительные занятия. Поддерживалась тесная связь с родителями, проводились консультации и родительские собрания.

Учителя начальных классов в течение всего учебного года работали над темами по самообразованию: изучали публикации, делились своим наработками, выступали на заседаниях МО.

Большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. Все учителя начальных классов имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. Три кабинета оснащены современными средствами обучения, что позволяет организовать учебный процесс на высоком современном уровне. Во всех кабинетах имеется необходимый дидактический и раздаточный материал, наглядные пособия, которые систематизированы в соответствии с темой и классом. Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей возрасту учащихся, что играет положительную роль в формировании и сохранении правильной осанки.

Коллектив учителей начального звена осуществлял воспитательные задачи. Они состояли в целенаправленном формировании высоко нравственной, гармонично развитой личности младшего школьника. Это решалось созданием содружества детей и взрослых, связанными едиными целями,

деятельностью, гуманными отношениями, развитием через воспитывающие ситуации и разнообразную творческую деятельность. Были проведены конкурсы, утренники, праздники, концерты, экскурсии, веселые старты и т.д.

Классные руководители 1 – 4 классов в течение года проводили мониторинг уровня сформированности универсальных учебных действий в начальной школе. Цель: получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий у младших школьников в условиях реализации федеральных государственных стандартов нового поколения. Данные, полученные в ходе мониторинга, используются для оперативной коррекции учебно – воспитательной деятельности.

Анализ выполнения региональной комплексной контрольной работы обучающихся 4 – х классов

Работу выполняли 26 человек.

Цель региональной комплексной контрольной работы – оценка достижения планируемых результатов выпускников начальной школы по междисциплинарным программам «Чтение: работа с информацией» и «Программа формирования универсальных учебных действий».

Личностные действия: знание моральных норм и норм этикета, умение выделить нравственный аспект поведения, ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях.

Регулятивные действия: целеполагание, планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

Общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов различных жанров; определение основной и второстепенной информации; моделирование, преобразование модели.

Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения; подведение под понятие, выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

Коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка

Рассмотренные в ходе анализа РККР данные позволяют получить представление об уровне овладения обучающимися 4 классов некоторыми метапредметными способами действий, необходимыми для продолжения обучения.

Индивидуальные результаты выполнения комплексной работы для каждого ученика представляются как процент от максимального балла за выполнение всей работы. Средний процент выполнения обучающимися заданий РККР по МБОУ «ООШ №1» составляет 65,7% (ниже на 3,5 % по сравнению городским показателем прошлого года). Этот параметр является общим показателем успешности сформированности метапредметных способов действия, необходимых для продолжения обучения. Порог выполнения работы в 50% соответствует 19 первичным баллам.

Кол-во уч-ков РККР-2022	Средний первичный балл	Ср. % выполнения РККР-2022	Кол-во участников, имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения	Доля участников, имеющих недостаточный уровень подготовки для
2				

			обучения в основной школе	продолжения обучения в основной школе
26	24,31	65,70	0	0,00

Общие результаты выполнения комплексной работы

26 учащихся (100 %) набрали число баллов, превышающее заданный минимальный критерий освоения учебного материала.

К ол - во уч - ко в Р К К Р	Задания РККР-2022 "Мегапредметные результаты"																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
	Максимальный балл за выполнение задания																								
	1	1	2	1	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1
26	9 6, 2	1 0 0, 0	5 0, 0	9 6, 2	1 0 0, 0	4 6, 2	7 1, 2	7 3, 1	8 0, 8	4 2, 3	1 3, 5	8 0, 8	6 1, 5	7 1, 2	5 9, 6	5 3, 8	2 6, 9	7 1, 2	6 9, 2	10 0,0	8 8, 5	8 8, 5	88 ,5	6 9, 2	6 9, 2

В первой части РККР-2022 затруднения вызвали задания №3,6,10. Процент выполнения этих заданий ниже 50%

Во второй части РККР-2022 низкий процент выполнения заданий это №1,7

Кол-во уч-ков РККР-2022	Средний первичный балл	Ср. % выполнения РКК Р-2022	Кол-во участников, имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе	Доля участников, имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе	Читательская грамотность, %	Познавательные УУД, %	Коммуникативные УУД, %	Регулятивные УУД, %	Литературное чтение, %	Русский язык, %	Математика, %	Окружающий мир, %
26	24,31	65,70	0	0,00	76,24	68,83	52,56	56,73	74,62	54,55	59,09	86,92



Максимальное количество первичных баллов равное 37 (100% выполнение работы) не набрал ни один ученик.

34 балла (91,89%) – Бозорбоев Мехрож

33 балла (89,18%) – Антонова Екатерина, Еремеева Елизавета

32 балла (86,48%) - Болдырев Степан;

31балл (83,78%) – Веригин Дмитрий;

30 баллов (64,86 %)- Харченко Дарья;

28 баллов (75,67%)- Кононов Ярослав;

27 баллов (72,92%) – Крашенинников Данил;

26 баллов (70,27%) – Каширин Данил, Нагайчук Иаков;

25 баллов (67,56%) – Крыжановская Ангелина;

24 балла (64,86%) – Похомов Данил;

23 балла (62,16%) – Павлова Лилия, Черешнева Виктория.

19 баллов- 8 учеников

Анализ ошибок у учащихся, набравших наименьшее количество баллов:

1. **Галайченко Илона. 19 баллов**- выполняла 2 вариант. Не справилась заданиями I части : № 3 (составить план текста), № 10 (выписать из текста имена существительные, прилагательные, глаголы в начальной форме). II часть- № 1,2, 3. Это задания по русскому языку: слова на изученные орфограммы (безударные гласные в корне и парный по звонкости/глухости согласный в конце/середине слова, не выделила основу в предложении); № 7(не смогла правильно сформулировать вопрос к задаче); № 15 (не правильно выбран тип текста).

У Илоны наблюдаются низкий уровень сформированности ВПФ, трудности в усвоении программного материала за курс начальной школы, проходит комиссию ТПМПК для дальнейшего обучения в классе ОВЗ (ЗПР).

2. **Герасимов Даниил. 19 баллов** - выполнял 1 вариант. Не справился с заданиями I части: № 3 (составить план текста); № 10 (выписать из текста имена существительные, прилагательные, глаголы в начальной форме); II часть- № 1 (слова на изученные орфограммы (безударные гласные в корне и парный по звонкости/глухости согласный в конце/середине слова), №4 (заполнить таблицу, производя вычисления), №5 (решить задачу по составленному плану), № 6 (составить выражение по критериям), №7 (сформулировать вопрос по задаче), № 14 (выбрана не правильная формулировка по тексту)

У Даниила наблюдаются низкий уровень сформированности ВПФ, трудности в усвоении программного материала за курс начальной школы, проходит комиссию ТПМПК для дальнейшего обучения в классе ОВЗ (ЗПР).

3. **Гилев Вячеслав. 19 баллов** - выполнял 1 вариант. Не справился с заданиями I части: № 3 (составить план текста); № 10 (выписать из текста имена существительные, прилагательные, глаголы в начальной форме); II часть- № 1 (слова на изученные орфограммы (безударные гласные в корне и парный по звонкости/глухости согласный в конце/середине слова), №5 (решить задачу по составленному плану), № 6 (составить выражение по критериям), №7 (сформулировать вопрос по задаче), № 15 (не правильно выбран тип текста).

Один из самых слабых учеников в классе. Ему сложно даются умозаключения, выделения главной мысли по тексту, составление плана, плохо ориентируется по тексту, с трудом выражает суть прочитанного как в письменном, так и в устном виде. Допускает большое количество ошибок из – за невнимательности и торопливости прочтения и выполнения заданий. По результатам первого полугодия обучения состоялся разговор с мамой, в результате которого было рекомендовано пройти комиссию ПМПК для продолжения обучения в классе с ОВЗ ЗПР.

4. **Данилов Максим. 19 баллов** - выполнял 1 вариант. Не справился с заданиями I части: №7 (сформулировать вопрос по задаче), № 8 (определение лексического значения слова), № 10 (выписать из текста имена существительные, прилагательные, глаголы в начальной форме); II часть- № 1 2, 3. Это задания по русскому языку: слова на изученные орфограммы (безударные гласные в корне и парный по звонкости/глухости согласный в конце/середине слова, не выделил основу в предложении); №5 (решить задачу по составленному плану), № 6 (составить выражение по критериям), №7 (сформулировать вопрос по задаче), № 15 (не правильно выбран тип текста). Все эти задания он регулярно выполнял в классе на уроках. Здесь могло сказаться сильное волнение. В течении всего времени выполнения работы было видно, что он сильно волнуется, ронял ручку, перебирал листочки с заданиями. Жаловался на головную боль. Сильное волнение привело к большому количеству ошибок.

5. **Жданов Алексей. 19 баллов.** Очень слабый ученик. Выполнял 2 вариант. Не справился с заданиями I части: № 3 (составить план текста), № 6 (сформулировать главную мысль текста) вообще не стал выполнять; II часть- № 1. Это задание по русскому языку: слова на изученные орфограммы (безударные гласные в корне и парный по звонкости/глухости согласный в конце/середине слова); № 5,6,7,8,9 (это задания по математике). У Алексея проблемы с решением задач.

У Алексея наблюдаются низкий уровень сформированности ВПФ, трудности в усвоении программного материала за курс начальной школы, проходит комиссию ТПМПК для дальнейшего обучения в классе ОВЗ (ЗПР).

6. **Мочалов Кирилл. 19 баллов.** Выполнял 1 вариант. Не справился с заданиями I части: № 8 (определение лексического значения слова); II часть- № 1, 2, 3,4. Это задания по русскому языку: слова на изученные орфограммы (безударные гласные в корне и парный по звонкости/глухости согласный в конце/середине слова, не выделил основу в предложении); №5 (решить задачу по составленному плану), № 6 (составить выражение по критериям), №7 (сформулировать вопрос по задаче).

У Кирилла наблюдаются низкий уровень сформированности ВПФ, трудности в усвоении программного материала за курс начальной школы, проходит комиссию ТППК для дальнейшего обучения в классе ОВЗ (ЗПР).

7. **Рудаков Захар 19 баллов.** Выполнял 2 вариант. Очень слабый ученик. По математике его слабой стороной являются вычислительные действия и решение задач. По русскому языку – нахождение орфограмм и их правописание. Затруднительно составление планов текста и выделение главной мысли. Путаётся в частях речи. С ним постоянно проводится дополнительная работа на устранение этих недочётов.

По результатам обучения в 3 классе и окончания первого полугодия 4 класса состоялся разговор с мамой, в результате которого было рекомендовано пройти комиссию ПМПК для продолжения обучения в классе с ОВЗ ЗПР.

8. **Фролова Виктория 19 баллов.** Выполняла 2 вариант. Не справилась с заданиями I части: № 3 (составить план текста), № 10 (выписать из текста имена существительные, прилагательные, глаголы в начальной форме) вообще не стала выполнять; II часть- № 1, 3,4. Это задания по русскому языку: слова на изученные орфограммы (безударные гласные в корне и парный по звонкости/глухости согласный в конце/середине слова, не выделил основу в предложении); №7 (сформулировать вопрос по задаче).

Вика очень много пропускала занятий из-за хронической болезни, у нее астма. Часто лежала в стационаре. В следствии чего пробелы в знаниях. Очень старательная ученица. Думаю в дальнейшем эти пробелы Вика ликвидирует.

14 учащихся (53,84%) показали повышенный уровень успешности, продемонстрировали овладение основными учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени.

Из максимальных 37 баллов набрали:

34 балла (91,89%) – Бозорбоев Мехрож по итогам четвертей отметки по русскому языку «4», математике «4», окружающему миру «4». Подтверждает и свои знания на контрольных, проверочных работах, административных срезах знаний);

33 балла (89,18%) – Антонова Екатерина (по итогам четвертей отметки по русскому языку «4», математике «4», окружающему миру «4»). Подтверждает и свои знания на контрольных, проверочных работах, административных срезах знаний), Еремеева Елизавета (по итогам четвертей отметки по русскому языку «5», математике «4», окружающему миру «4»). Подтверждает и свои знания на контрольных, проверочных работах, административных срезах знаний).

32 балла (86,48%) - Болдырев Степан;

31балл (83,78%) – Веригин Дмитрий;

30 баллов (64,86 %) - Харченко Дарья;

28 баллов (75,67%) - Кононов Ярослав;

27 баллов (72,92%) – Крашенинников Данил;

26 баллов (70,27%) – Каширин Данил, Нагайчук Иаков;

25 баллов (67,56%) – Крыжановская Ангелина;

24 балла (64,86%) – Похомов Данил;

23 балла (62,16%) – Павлова Лилия, Черешнева Виктория.

По итогам четвертей у этих учащихся отметки по русскому языку, математике, окружающему миру «4». Подтверждают свои знания на контрольных, проверочных работах, административных срезах знаний.

Вывод:

- 1) Учащихся, показавших низкий уровень успешности – нет.
- 2) 12 учащихся (46,16%), набравших число баллов, превышающее заданный минимальный критерий освоения учебного материала и 14 учащихся (53,84%), показавших повышенный уровень успешности, демонстрируют овладение основными учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени.

Рекомендации:

1. Познакомить с результатами выполнения РККР учителей предметников, родителей учащихся 4-го класса.
2. Провести разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся по результатам РККР, разработать план взаимодействия по сопровождению обучающихся.
3. Учителю, преподающему в 4-м классе проанализировать ошибки в выполнении РККР и разработать индивидуальные образовательные траектории, с целью ликвидации пробелов в знаниях для успешного продолжения обучения на уровне основного общего образования.
4. В рамках реализации междисциплинарных программ ФГОС НОО «Формирование универсальных учебных действий» и «Чтение. Работа с текстом» необходима организация работы с текстом и другими источниками информации на каждом уроке по любому предмету:
 - Следует продумать работу с различными источниками информации.
 - Для анализа важно отбирать тексты разных стилей и жанров.
 - Особое внимание следует обратить на работу с информационными текстами.
 - Формировать умения находить, обрабатывать и оценивать информацию текста.
 - Организовать работу по формированию умения извлекать информацию из текстов для различных целей.
 - Для устранения профессиональных затруднений и повышения профессиональной подготовки учителей начальных классов пройти курсы ПК и вебинары по формированию читательской компетенции учащихся.
5. Полученные результаты позволяют дать некоторые рекомендации по совершенствованию процесса преподавания предмета математики:
 - Усилить работу, направленную на формирование умений анализировать текстовые задачи, используя схемы, таблицы.
 - Взять на особый контроль формирование умений решать геометрические задачи, связанные с построением фигур по заданным параметрам.
 - Обратить особое внимание на формирование по решению задач с основами логического и алгоритмического мышления.
 - Включить в планирование внеурочной деятельности задачи на развитие логического и алгоритмического мышления, сравнение величин, задачи связанные с бытовыми жизненными ситуациями.
5. На уроках окружающего мира необходимо:
 - Развивать умение владеть широким арсеналом приёмов рассуждений.
 - Учить понимать содержание заданий.
 - Систематически работать над формированием умения самостоятельно находить в учебнике и дополнительных источниках сведения по определённой теме природоведческого и обществоведческого характера, излагать их в виде сообщения, рассказа.
 - Применять иллюстрацию учебника как источник знаний, раскрывать содержание иллюстрации.
6. Для преодоления затруднений учащихся в рамках изучения учебных предметов «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Русский язык», «Математика» включать задания на формирование умений:
 - формулировать и записывать главную мысль текста, искать информацию, необходимую для решения учебной задачи, контролировать и корректировать собственную учебную деятельность, объяснять лексическое значение слов, используя контекстную

информацию;

- анализировать объекты с выделением существенных признаков, проводить деятельность по плану, формулировать вопросы, устанавливать причинно-следственные связи, планировать учебно - практическую деятельность.

7. При подготовке к РККР использовать банк заданий на сайтах:

- ВПР (<https://ru-vpr.ru/4-klass>)

- ГКУ «Кузбасский центр мониторинга качества образования» (<http://www.ocmko.ru/phocadownload/RSOKO/Demo/14.%20Demo%20RKKR%204%20class.pdf>)

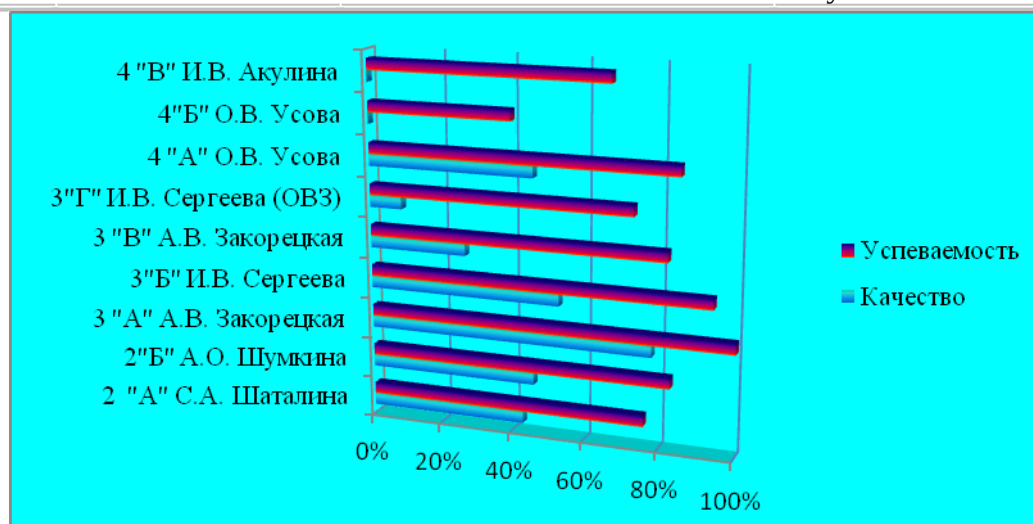
- Группа компаний «Просвещение»

(https://prosv.ru/pages/pisa-bank_zadaniy.html)

Систематически отслеживаются результаты контрольных работ по предметам с целью наблюдения роста успеваемости учащихся начальной школы.

Анализ контрольных работ по русскому языку

класс	качество	успеваемость	учитель
2А	43%	76%	Шаталина С.А.
2Б	46%	83%	Шумкина А.О.
3А	78%	100%	Закорецкая А.В.
3Б	53%	94%	Сергеева И.В.
3В	27%	82%	Закорецкая А.В.
3Г	9%	73%	Сергеева И.В.
4А	46%	85%	Усова О.В.
4Б	0%	40%	Усова О.В.
4В	0%	67%	Акулина И.В.



Качество – 41%

Успеваемость – 82%

Типичные ошибки:

Как видно из таблицы 82% учащихся усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку за 2021-2022 учебный, качество усвоения знаний составило 41%. Самый низкий результат выполнения административной контрольной работы в 4 «Б» и 4 «В» классе (класс ОВЗ ЗПР). По сравнению с административной контрольной работой за 1 полугодие понизили результат на 4%.

Наибольшее количество ошибок учащиеся 2-4 классов допустили в словах с безударными гласными 32%, правописание слов с парными по глухости – звонкости согласными 18%,

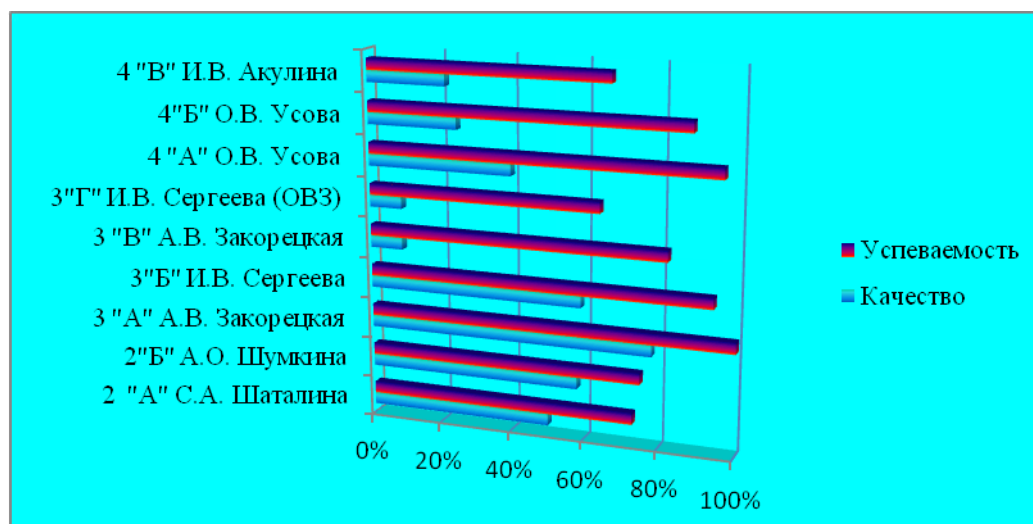
правописание слов с разделительным мягким и твердым знаком-15%, в 3-4 классах правописание падежных окончаний имен существительных – 19 %.

Рекомендации:

1. Усилить работу со слабоуспевающими учащимися, целенаправленно работать над различными видами разборов, грамматическими заданиями
2. Продолжить обучение орфографическому самоконтролю.
3. Использовать упражнения, связанные с развитием орфографической зоркости.
4. Уделять в выпускных классах особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курса, предусмотренных государственной программой.
5. Систематически проводить работу по предупреждению и исправлению ошибок
6. Рассмотреть ошибки, допущенные в контрольных работах учащихся 2-4-х классов на заседании МО и наметить коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях

Анализ контрольных работ по математике

класс	качество	успеваемость	учитель
2А	50%	73%	Шаталина С.А.
2Б	58%	75%	Шумкина А.О.
3А	78%	100%	Закорецкая А.В.
3Б	59%	94%	Сергеева И.В.
3В	9%	82%	Закорецкая А.В.
3Г	9%	64%	Сергеева И.В.
4А	40%	96%	Усова О.В.
4Б	25%	88%	Усова О.В.
4В	22%	67%	Акулина И.В.



Качество – 46 %

Успеваемость – 84 %

84 % учащихся усвоили обязательный минимум знаний по предмету, качество усвоения знаний составило 46 % , что на 10% выше чем в 2020-2021 учебном году. Самый низкий показатель усвоения программного материала в классах ОВЗ

Типичные ошибки:

Анализируя ошибки, допущенные учащимися 2-4-х классов, следует отметить, что на плохом уровне усвоены темы:

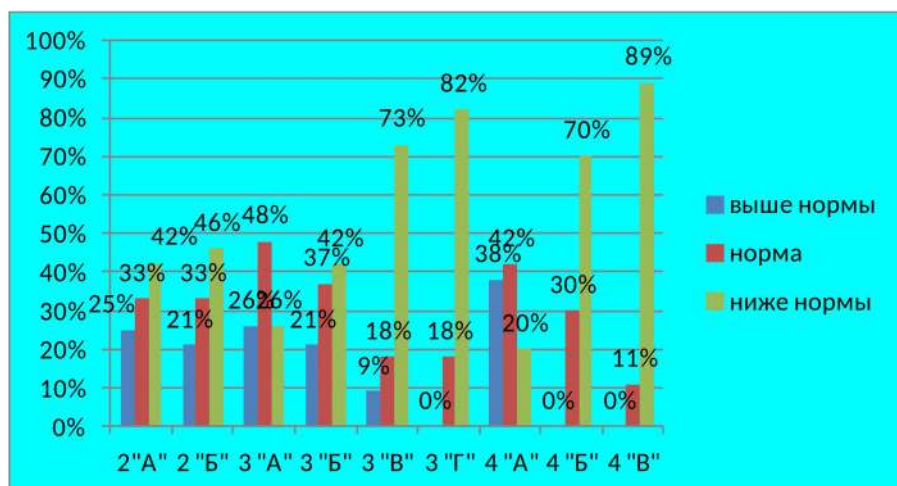
1. в ходе устного вычитания двузначных чисел с переходом через разряд;

2. при выполнении письменного вычитания трехзначных чисел с переходом через разряд;
3. при решении задачи в вычислениях;
4. при выполнении сравнения именованных чисел при переводе единиц длины в одинаковые мерки.

На основании вышеизложенного рекомендуется по математике:

1. Постоянно включать в содержание учебного материала разнообразные упражнения на отработку вычислительных навыков, развитие логического мышления, внимания.
2. Совершенствовать навыки самоконтроля.
3. Спланировать индивидуальную работу с целью ликвидации пробелов в знаниях.
4. Все ошибки, допущенные в контрольной работе уч-ся 2,4-х классов рассмотреть на заседании МО и наметить коррекционную работу по ликвидации пробелов.

№	Нормы чтения	Количество учащихся									Итого
		2А	2Б	3А	3Б	3В	3Г	4А	4Б	4В	
1	Выше нормы	6	5	6	4	1	0	10	0	0	32- 20%
2	Норма	8	8	11	7	2	2	11	3	1	53- 34%
3	Ниже нормы	10	11	6	8	8	9	5	7	8	72- 46%



Техника чтения 2-4

Выше нормы читают во 2-4 классах 32 учащихся-20%, справляются с нормой 53 учащихся-34%. Однако 72 – 46% учащихся из 157 читают ниже нормы, что свидетельствует о низкой читательской грамотности.

Проведение контрольных работ за 2021-2022 учебный год по русскому языку и математике во 2-4 классах показало, что в основном дети справились с предложенными заданиями. Низкие результаты техники чтения за 2 полугодие показывают, что у учащихся начальных классов не сформирована культура чтения, у них отсутствует желание читать дополнительную литературу.

Рекомендации:

С результатами административных контрольных работ познакомить родителей учащихся. Рекомендовать посещение комиссии ТПМПК тем учащимся, которые не усвоили программный материал за учебный год.

Учителям 2-4 классов изучить результаты проведенных контрольных работ и включать в содержание уроков по русскому языку и математике те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.

Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка и математике в течение года.

Изучить опыт учителей других школ региона и России по проблеме низкой читательской

мотивации.

Учителям 2-4-х классов проработать с обучающимися все пробелы в знаниях, которые показали контрольные работы за 2021-2022 учебный год.

За 2021/2022 учебный год учащихся закончили на «5»

№ п/п	ФИО	Класс	ФИО учителя
1	Лютова Дарина	3 «Б»	И.В. Сергеева
2	Лютова Давлада	2 «Б»	А.О. Шумкина

Реализация программы наставничества.

Наставничество в современных условиях реформирования национальной системы образования вновь заслуживает самого пристального внимания, в нём отражена жизненная необходимость начинающего педагога получить поддержку опытного профессионала, который способен предложить практическую и теоретическую помощь на рабочем месте. **Цель:** оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

Задачи:

- продолжить формирование у молодого специалиста потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний.
- помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
- формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Прогнозируемый результат:

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
2. Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
3. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
4. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
5. Умение планировать и проводить воспитательную работу с классом на основе изучения личности ребенка, осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- теоретические выступления, защита проектов;
- наставничество;
- анкетирование, микроисследования.

Основные виды деятельности:

организация помощи в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.

проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков.

привлечение молодых к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений.

посещение уроков молодого специалиста.

отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика.

организация разработки молодым специалистом дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

Основные направления работы:

ведение школьной документации (работа с электронными журналами, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов; контрольных и проверочных работ);

организация учебно-воспитательной деятельности;

общие вопросы методики организации работы с родителями;

механизм использования дидактического, наглядного и других материалов, использование ИКТ технологий.

Работа была разделена на три этапа: **адаптационный, основной, контрольно-оценочный.**

На первом этапе был определён круг обязанностей и полномочий молодого специалиста, а также выявлены недостатки в его умениях и навыках, для создания программы адаптации.

На втором этапе была разработана и реализована программа адаптации, осуществлена корректировка профессиональных умений молодого педагога, и оказана помощь в построении его собственной программы самосовершенствования.

На третьем этапе проводилась проверка уровня профессиональной компетентности молодого педагога, определяющая степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

По итогам анкетирования и собеседования были выявлены трудности и проблемы молодого специалиста, был составлен совместный план работы начинающего педагога с наставником.

В своей работе с Шумкиной А.О (молодой специалист) наставник (Сергеева И.В.) применяла наиболее эффективные формы взаимодействия: анализ ситуаций, самоактуализацию и пр., развивающие деловую коммуникацию, способности принимать решения. Многие воспитательные мероприятия, конспекты уроков, дидактические материалы к урокам разрабатывались совместно в тесном сотрудничестве. Были проведены консультации и беседы по перспективному, календарно-тематическому планированию. Оказана помощь при проведении проверочных и контрольных работ, практических работ, посещались уроки.

Урок является основной формой организации учебного процесса в школе. Поэтому урокам уделялось наибольшее внимание. Совместно с молодым специалистом анализировались проведенные им уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь поставленной цели на уроке. Кроме этого была оказана помощь по работе с календарно – тематическим планированием, в планировании контрольных и проверочных работ, в соблюдении санитарно – гигиенических норм и требований к уроку, в работе по самообразованию и т. д. В течение года Анастасия Олеговна посещала уроки опытных учителей начальных классов (Закорецкой А.В., Сергеевой И.В., Акулиной И.В.) , чтобы научиться важным профессиональным качествам:

- созданию учебно – познавательной атмосферы на уроке;
- использованию современных эффективных методов обучения;
- организации деятельности учащихся на уроке;
- речь учителя и ее значение на уроке;
- воспитывающая сторона урока;
- взаимоотношение учителя и учащихся

Учебно–воспитательная деятельность в классе Анастасия Олеговна строила в сотрудничестве с родителями. Для этого в классе проводились индивидуальные беседы с родителями, консультации, тренинги, тематические родительские собрания.

В классе с ребятами были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- внеклассное занятие «Урок доброты»;
- конкурс рисунков «Моя Родина»;
- конкурс рисунков « Правила дорожного движения», «Дорога глазами детей»; «Правила противопожарной безопасности»;

- конкурс рисунков «Рисуют дети на планете мир»;
- конкурс чтецов «Моя мама лучшая на свете»;
- математическая викторина «Умники и умницы»;
- спортивный праздник «Веселые старты».

За год работы с молодым специалистом можно сделать вывод: учитель удовлетворительно владеет методикой ведения урока; следит не только за ходом учебного процесса, но и за порядком в классе, за характером взаимоотношений учащихся; умело использует различные формы контроля и оценки знаний учащихся; осуществляет индивидуальный подход в работе с одарёнными и слабоуспевающими учащимися, учитывая их возрастные особенности.

Молодому специалисту была оказана помощь:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы;
- в выработке умения применять теоретические знания в практической деятельности;
- в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности учащихся.

Вывод.

За прошедший год Шумкина А.О. укрепила в своём выборе профессии педагога. В МБОУ «ООШ №1» она работает учителем начальных классов два года. За это время она показала достаточно хороший методический уровень проведения уроков и занятий по внеурочной деятельности, классных часов и других воспитательных мероприятий. Она обладает высокой профессиональной целеустремлённостью, коммуникабельностью с коллегами, исполнительна и добросовестна в работе, а главное – у неё непреодолимое стремление к приобретению педагогического мастерства.

Внеклассная работа и внеурочная деятельность

Внеклассная работа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребенок приобретает необходимые практические умения и навыки; способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т.е. сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека и пр.

Формы организации внеклассной работы самые разнообразные. Это научно-исследовательские конференции, олимпиады, праздники, соревнования, конкурсы и т.д.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Учащимся предоставлена возможность выбора занятий, направленных на развитие школьника. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, олимпиад, соревнований. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и организации занятий внеурочной деятельности в начальной школе реализуются дополнительные образовательные программы, включающие разные направления воспитания и социализации личности младшего школьника, в том числе и разные аспекты духовно-нравственного воспитания.

Во второй половине дня дети не проявляют признаков переутомления, активны, с удовольствием занимаются творческими видами деятельности. Родители положительно относятся к продлённому режиму дня, дополнительные занятия оценивают как возможность развития творческих способностей детей.

Новый стандарт предъявляет существенно высокие требования к уровню подготовки выпускников начальной школы. Управление качеством образования требует изменения принципов анализа результатов обучения. Учителю необходимо перейти к систематическому отслеживанию процесса обучения и динамики его результатов, активно включать в эти процессы школьников и

их родителей. Проверка и оценка достижений младших школьников — важная составляющая процесса обучения.

Основными составляющими новой технологии контроля и оценивания результатов учебной деятельности являются фиксация не только предметных знаний и умений, но общеинтеллектуальных умений, способностей к рефлексивной самоорганизации в учебном процессе. Важным направлением в осуществлении оценивания является развитие у учащихся умений самоконтроля и адекватности самооценки. Проводимые мониторинги представляют собой диагностику – аналитическую работу с учащимися по комплексу методик, позволяющую отслеживать изменение характеристик их психофизиологического, личностного, познавательного и эмоционального развития. Это дает возможность контролировать динамику развития детей, максимально способствовать созданию здоровьесберегающей среды и благоприятных условий для развития личности и деятельности ребенка. Диагностика, мониторинги и анкетирование могут быть использованы в учебном процессе и во внеурочной деятельности.

Создание комфортной развивающей образовательной среды, обеспечивающей хорошее качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей; духовно – нравственного развития и воспитания учащихся; комфортной по отношению к учащимся и педагогическим работникам; гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся.

Учителя начальных классов в течение года принимали участие в конкурсах разного уровня.

Сергеева И.В., учитель начальных классов МБОУ «ООШ № 1» стала победителем Муниципального конкурса «Мой лучший урок» в номинации «Урок по формированию финансовой грамотности «Семейный бюджет». Награждена Дипломом 1 степени.

Сергеева И.В., учитель начальных классов МБОУ «ООШ №1» презентовала опыт работы по теме «Оптимизация процесса подготовки сводного анализа контрольных работ по русскому языку и математике во 2-4 классах» на IV Сибирском научно-образовательном форуме и XXIV специализированной выставке-ярмарке «Образование. Карьера».

Сергеева И.В., Акулина И.В., учителя начальных классов МБОУ «ООШ № 1» стали победителями V Международного конкурса профессионального мастерства «Педагог года 2022», награждены дипломами 1 и 2 степени.

Сергеева И.В., учитель начальных классов МБОУ «ООШ №1» на V Всероссийском Фестивале среди педагогических работников «Инновационный опыт: традиции и перспективы» отмечена Дипломом победителя.

Сергеева И.В., учитель начальных классов МБОУ «ООШ №1» подготовила победителей Всероссийского форума «МЫ ГОРДОСТЬ РОДИНЫ» Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ города Москва и победителя Международного конкурса исследовательских и проектных работ учащихся «Юный ученый». Её учащиеся Кашкарев Алексей и Азизов Эхсон награждены Дипломами 2 степени.

Инновационная деятельность

Творческая группа учителей начальных классов МБОУ «ООШ №1» в составе Сергеева И.В., Закорецкая А.В., Акулина И.В., Шанц М.А. в 2021-2022 учебном году разработали лин-проект в рамках Бережливое образование по теме: «Оптимизация процесса подготовки сводного анализа контрольных работ по русскому языку и математике во 2-4 классах». Он был успешно апробирован и внедрен в МБОУ «ООШ №1» среди ШМО гуманитарного направления.

Результаты методической работы учителей начальных классов МБОУ «ООШ №1»

Дата	Ф.И.О. педагога, должность, ОО	Тема педагогического опыта	Формы обобщения опыта	Уровень
15.09.2021	Шанц	«Развитие	Публикация на	федеральный

	М.А., учитель начальных классов ООШ №1	исследовательской и познавательной деятельности на уроках математики»	сайте «Инфоурок»	
12.11.2021	Шанц М.А., учитель начальных классов ООШ №1	«Использование инновационных технологий как средство активизации учебной деятельности младших школьников»	Публикация на сайте «Инфоурок»	федеральный
.11.2021	Сергеева И.В., учитель начальных классов ООШ №1, руководитель ШМО	«Здоровьесберегающие технологии в начальной школе в рамках реализации ФГОС»	Выступление на заседании РПМО	районный
14.12.2021	Акулина И.В., учитель начальных классов ООШ №1	Педагог года	V Международный конкурс профессионального мастерства	федеральный
25.12.2021	Сергеева И.В., учитель начальных классов ООШ №1, руководитель ШМО	«Обеспечение качества образования»	Всероссийское тестирование «ТоталТест»	федеральный
22.03.2022	Сергеева И.В., учитель начальных классов ООШ №1, руководитель ШМО	Использование современных технологий на уроках в начальной школе	Выступление на заседании РПМО	районный
08.04.2022	Сергеева И.В., учитель начальных классов ООШ №1, руководитель ШМО	«Оптимизация процесса подготовки сводного анализа контрольных работ по русскому языку и математике во 2-4 классах»	Презентация опыта работы на IV Сибирской научно-образовательном форуме и XXIV специализированной выставке-ярмарке «Образование. Карьера»	муниципальный
22.04.2022	Сергеева И.В., учитель начальных классов ООШ №1, руководитель ШМО	«Урок по формированию финансовой грамотности « Семейный бюджет»	Муниципальный конкурс «Мой лучший урок»	муниципальный

25.04.2022	Сергеева И.В., учитель начальных классов ООШ №1, руководитель ШМО	Квест-урок по окружающему миру «Семейный бюджет»	Онлайн –фестиваль «Эффективные практики начального образования»	муниципальный
------------	---	--	---	---------------

**Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах
в 2021-2022 учебном году**

Уровень	Мероприятие	Учитель	Результат
Международный уровень			
МБОУ «ООШ №1»	V Международный конкурс профессионального мастерства “Педагог года”	Акулина И.В.	Диплом 2 место
МБОУ «ООШ №1»	Публикация статьи «Развитие исследовательской и познавательной деятельности на уроках математики»	Шанц М.А.	Свидетельство
МБОУ «ООШ №1»	Публикация статьи «Использование инновационных технологий как средство активизации учебной деятельности младших школьников»	Шанц М.А.	Свидетельство, благодарственное письмо за активную публикацию статей.
Всероссийский уровень			
МБОУ «ООШ №1»	За творческий вклад и руководство в подготовке дипломанта 2 степени Всероссийского форума «МЫ ГОРДОСТЬ РОДИНЫ»	Сергеева И.В.	Диплом
МБОУ «ООШ №1»	Всероссийское тестирование «ТоталТест» «Обеспечение качества образования»	Сергеева И.В.	Диплом победителя (II степени)
МБОУ «ООШ №1»	Всероссийский правовой диктант	Сергеева И.В.	Сертификат
МБОУ «ООШ №1»	Всероссийская акция «Тотальный тест-тренинг «Доступная среда» 2021»	Сергеева И.В.	Сертификат
МБОУ «ООШ №1»	Всероссийское тестирование «ТоталТест Ноябрь 2021»	Акулина И.В.	Диплом 1 степени
Региональный уровень			
Муниципальный уровень			
МБОУ «ООШ №1»	Онлайн –фестиваль «Эффективные практики начального образования» Квест-урок по окружающему миру «Семейный бюджет»	Сергеева И.В.	Сертификат
МБОУ «ООШ №1»	Муниципальный конкурс «Мой лучший урок» «Урок по формированию	Сергеева И.В.	

	финансовой грамотности « Семейный бюджет»		
--	--	--	--

Итоги участия в Кузбасской ярмарке

ОУ	Мероприятие	Результат
МБОУ «ООШ №1»	Презентация опыта работы «Оптимизация процесса подготовки сводного анализа контрольных работ по русскому языку и математике во 2-4 классах»	Сертификат

В 2021 – 2022 учебном году в соответствии с планом ВШК в октябре-ноябре **проводился школьный этап олимпиады по математике** для учащихся 4-х классов на платформе Сириус.

Олимпиады проводились в специально отведенных кабинетах, преподавателями, закрепленными приказом за их проведение, к проведению олимпиад привлекались учителя-предметники, не являющиеся преподавателями данного предмета.

Целью школьного этапа всероссийской олимпиады являлось:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых учеников в области данного предмета, с целью участия в областном туре олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Для проведения олимпиады разработан внутришкольный план мероприятий по подготовке учащихся к муниципальному и областному этапу всероссийской олимпиады школьников, а учителя – предметники соответственно разработали план работы по подготовке учащихся, данные планы предусматривали подготовку школьников к олимпиадам, проведение познавательных внеклассных мероприятий, анкетирование на выявление предметной одаренности, индивидуальную работу с учащимися, проведение методических семинаров, ШМО.

Победители и призеры школьного этапа олимпиады по математике

№	Предмет	ФИО участника	Клас с	Количе ство баллов *	Максималь ное количество баллов*	Статус *	ФИО (полностью) учителя, подготовившег о ребенка*
1	Математ ика	Антонова Екатерина Владимировна	4	3,0	8,0	<u>призер</u>	Усова Ольга Владимировна
2	Математ ика	Бозорбоев Мехрож Нурбекович	4	2,0	8,0	участн ик	Усова Ольга Владимировна
3	Математ ика	Болдырев Степан Михайлович	4	1,0	8,0	участн ик	Усова Ольга Владимировна
4	Математ ика	Веригин Дмитрий Сергеевич	4	1,0	8,0	участн ик	Усова Ольга Владимировна
5	Математ ика	Кононов Ярослав Васильевич	4	1,0	8,0	участн ик	Усова Ольга Владимировна
6	Математ ика	Похомов Данил Юрьевич	4	1,0	8,0	участн ик	Усова Ольга Владимировна
7	Математ ика	Пырназарова Рамзина Махмуджоновна	4	3,0	8,0	<u>призер</u>	Усова Ольга Владимировна

Согласно плана ГМО начальных классов 6 октября 2021 года на базе МБОУ «ООШ № 1»

был проведен школьный этап всероссийской олимпиады по русскому языку в 4-х классах.

Цели проведения олимпиады:

- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- пропаганда научных знаний.

Всего в олимпиаде участвовало 9 учащихся из 4 «А» класса образовательного учреждения.

Материалы для олимпиады включали в себя задания из следующих разделов:

1. Фонетика (звукобуквенный анализ слов);
2. Словообразование (найти однокоренные слова и разные формы одного и того же слова);
3. Лексика (фразеология – дописать фразеологизмы, указать значение устаревших слов и т.д.);
4. Орфография (работа с текстом с пропущенными орфограммами);
5. Морфология (распределение слов по разным признакам на группы);
6. Стилистика (определить тип и стиль текста).

Большинство заданий олимпиады базировалось на школьной программе, однако были предложены и такие задания, которые требовали более глубоких знаний, выходящих за рамки непосредственно школьной программы (омоформы), что полностью отвечает требованиям, предъявляемым к уровню олимпиадных заданий.

№ задания	1	2	3	4	5	6	Итого
Максимальный балл за задания	3	3	3	9	8	16	42

На выполнение олимпиады отводилось 60 минут.

Результаты олимпиады по русскому языку

ФИО участника	Номер задания / максимальный балл						
	1	2	3	4	5	6	Итого
	3	3	3	9	8	16	42
Антонова Екатерина	3	3	0	3	0	3	12
Бозорбоев Мехрож	3	0	0	6,5	0	0	9,5
Болдырев Степан	3	0	0	0	0	0	3
Веригин Дмитрий	0	0	0	1	0	3	4
Кононов Ярослав	2	0	0	2,5	0	0	4,5
Крыжановская Ангелина	0	0	0	4	0	0	4
Похомов Данил	0	0	0	1	0	0	1
Пырназарова Рамзина	3	0	0	3	0	0	6
Харченко Дарья	3	3	0	2	0	0	8

Анализ результатов олимпиады по русскому языку показал, что большинство учащихся испытывали затруднения при выполнении предложенных олимпиадных заданий. Трудности непосредственно вызвали задания по лексике (определение значения слов- фразеологизмов, омоформы слов), словообразование (однокоренные слова и формы одного и того же слова), морфологические признаки слов. Также ученики не смогли прочитать текст по транскрипции, а, следовательно, записать его по правилам русской орфографии и пунктуации. Это объясняется бедностью словарного запаса, что в свою очередь является следствием отсутствия систематического чтения вне школы.

По результатам олимпиады можно сделать следующий вывод:

1. Победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады учащихся 4-х классов нет.
2. Из всех участников школьного этапа олимпиады ни один ученик не справился с заданиями полностью.

3. Большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний.
4. К одной из причин затруднений у учащихся можно отнести нехватку внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора.

Рекомендации:

1. Учителям начальных классов проанализировать причину затруднений и активизировать работу по подготовке учащихся к муниципальному этапу олимпиады.
2. С целью развития творческих способностей учащихся, обогащения и расширения словарного запаса, учить использовать в речи фразеологизмы, крылатые выражения, пословицы и поговорки.
3. С результатами школьного этапа всероссийской олимпиады учащихся познакомить и учащихся и родителей.

Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам.

Предмет	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров
Математика	7	0	2
Русский язык	9	0	0

Рекомендации:

1. Учителям Усовой О.В подготовившей победителей школьного этапа, организовать подготовительную работу с учащимися по подготовке к районному этапу Всероссийских предметных олимпиад.
2. Проводить систематическую работу по подготовке к олимпиадам на уроке через задания олимпиадного уровня.
3. Классным руководителям проанализировать участие учеников класса в школьном этапе олимпиад не только по параметру активности, но и по результативности, довести до родителей итоги школьного этапа олимпиады школьников.

Выводы:

Анализ **работы** методического объединения за 2021 – 2022 учебный год показал, что план работы ШМО выполнен, поставленные задачи решены, чему способствовала четкая, слаженная работа методического объединения учителей начальных классов и всего педагогического коллектива школы. Учителя начальных классов работали над повышением своего педагогического мастерства и уровня преподавания, продолжают работать по внедрению инновационных технологий в образовательном процессе. Они изучают нормативные документы и образовательные программы обновленного ФГОС, внедряют в практику методику системно – деятельностного подхода и ЦОК в обучении младших школьников. Все учителя начальных классов старались создать наиболее благоприятные условия для развития обучающихся.

Итоги работы в 2021 – 2022 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей начальных классов «удовлетворительной».

В 2022 – 2023 учебном году необходимо продолжить работу в том же направлении, углубив ее содержание и скорректировав цели и задачи, учитывая вышеизложенные недостатки.

Методическая тема на 2022-2023 учебный год

Тема: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленным ФГОС 3 поколения, формирование универсальных учебных действий учащихся и развитие детской одаренности. Повышение качества образовательной деятельности учителей начальной школы через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся в соответствии с ФГОС НОО»

Цель методической работы: создание условий для профессионально- личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Задачи методической работы:

- Способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования.
- Создать условия для повышения уровня квалификации педагога.
- Акцентировать внимание на повышении уровня самообразования каждого учителя.
- Способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и его распространения.
- Обеспечить методическое сопровождение функционирующих программ и проектов.
- Продолжить изучение и внедрение дистанционных образовательных технологий.
- Совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательных отношений, культурных центров, организаций дополнительного образования.

Анализ работы

МО учителей гуманитарного цикла за 2021-2022 учебный год.

Деятельность МО учителей гуманитарного цикла строилась в соответствии с планом работы МО, с единой методической темой: **«Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС»**, отражая работу по реализации задач:

1. Совершенствование системы внутришкольного контроля и мониторинга – ВСОКО (внутришкольной системы оценки качества образования).
2. Внедрение в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД.
3. Организация системной подготовки к ВПР, ГИА по предметам гуманитарного цикла.
4. Усиление воспитательной цели урока

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО гуманитарного цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

В состав школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла входит 5 человек:

Никотина М.И.– учитель высшей категории
 Лютынская О.В. – учитель высшей категории
 Сергеева Н..В.- учитель высшей категории
 Калабина Л.В.- учитель высшей категории
 Салтымакова Е.А.- учитель первой категории

Проведено **5 заседаний МО** согласно плану работы. Поднимались следующие вопросы:

1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год; утверждение рабочих программ.
2. Проведение предметных недель, проведение внеклассной и внеурочной работы по предметам.
3. Система работы с одаренными учащимися: подготовка к олимпиадам и конкурсам различного уровня.
4. Организация эффективного повторения, подготовки к ВПР и ГИА по предметам цикла.
5. Роль методического объединения в повышении качества обучения учащихся.
6. Изучение и использование современных образовательных технологий как средство развития творческих способностей обучающихся на уроках предметов гуманитарного цикла.
7. Анализ МО за год.

С целью самообразования посещали уроки коллег, работали над темой самообразования, выступали с творческими отчетами (доклады, открытые уроки). Посещали семинары, вебинары, организованные МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка, КРИПК и ПРО г. Кемерово (например, серия вебинаров, посвященных подготовке учащихся к ГИА, к ИС по русскому языку). Участвовали в вебинарах, проводимых издательствами «Легион», «Просвещение», «Российский учебник» и т. д. Для получения актуальной информации об изменениях в системе образования использовали различные сетевые ресурсы: «Социальная сеть работников образования» (nsportal.ru), Всероссийского педагогического клуба «Первое сентября», «Всероссийский интернет-педсовет» (<http://pedsovet.org>), «Завуч.инфо» (www.zavuch.info), Интернет-портал Pro школу.ru (sender3@proshkolu.ru). Участвовали в Августовской конференции в г. Кемерово и в специализированной выставке «ОБРАЗОВАНИЕ. КАРЬЕРА. ЗАНЯТОСТЬ».

Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Доклады по темам ШМО:

Ф. И. О.	Тема
Салтымакова Е.А.	«Организация самостоятельной творческой деятельности на уроках русского языка и литературы»
Калабина Л.В.	«Организация исследования на уроках русского языка»
Лютынская О.В.	«Игровая деятельность как способ формирования положительной мотивации на уроках иностранного языка»
Никотина М.И.	«Активные методы обучения как способ повышения эффективности образовательного процесса»
Сергеева Н.В.	«Использование информационно-коммуникативной технологии на уроках русского языка и литературы»

Материалы докладов активно использовались учителями при подготовке к урокам, продолжается дальнейшая работа по темам самообразования.

В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию **взаимопосещений уроков**. Они систематически посещали уроки коллег. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя. Для отчета им было предложено выбрать 2 – 3 наиболее интересных, краткий отзыв, о которых приведен в таблице.

Ф. И. О. учителя	Чей урок посетил	Предмет, тема	Краткий отзыв
Калабина Л.В.	Сергеева Н.В. 5 «Б»	Русский язык «Изменения звуков в»	Урок был построен методически верно и грамотно. Цель: (научить правописанию корней с чередующимися и беглыми гласными) реализовались в работе над каждым упражнением или заданием. Учитель познакомил с чередованием гласных и согласных

		потоке речи»	<p>как лингвистическом явлении, доступно для всех ребят дал представление об основных типах чередований в корнях слов. По принципу «спирали» на выданном материале было закреплено правописание гласных и согласных в корнях слов. Повторение материала прошло в форме дифференциации. Каждый из учеников имел возможность выбрать тот уровень задания, с которым он мог справиться.</p> <p>Хочется отметить, что на уроке учитель работал не только над основным материалом в соответствии с темой, целью и задачами, но и продолжил формирование навыков выразительного чтения. Урок соответствует требованиям ФГОС.</p>
Калабина Л.В	.Салтымова Е.А. 5 «А»	Литература «И.С. Тургенев. «Муму».	<p>Преподаватель создала нужной эмоциональной настрой на дальнейшую работу. Знакомство с биографией и творчеством русского писателя И.С. Тургенева прошло достаточно необычно. Была поставлена задача: самостоятельно узнать о жизни и литературных успехах этого человека, воспользовавшись дополнительными источниками. В итоге получилась интересная беседа между детьми и учителем. Последний только направлял своих подопечных в то или иное русло, а от ребят получал интересные грамотные ответы.</p> <p>Урок соответствует требованиям ФГОС. Понравилась межпредметная связь с историей. Крепостное право отражает содержание исторической эпохи и подводящих ребят к изучению произведение «Муму».</p>
Сергеева Н.В.	Калабина Л.В. .6 «А»	Русский язык «Имя прилагательное»	<p>Целью данного урока было повторение изученного материала о морфологических признаках имени прилагательного, его роли в речи. Урок начался с лингвистической разминки (определении орфограммы Ы – И после Ц и объяснение ее выбора). Для подготовки учащихся к восприятию новых знаний учителем был использован метод творческого чтения. Теоретический материал изучали самостоятельно, далее шла репродуктивная беседа по прочитанному. Комментирующий диктант помог закреплению знаний. Для самостоятельной работы было предложено два упражнения из учебника. Вывод ученики пытались сделать самостоятельно, учитель лишь обобщил и конкретизировал его.</p> <p>Считаю, что урок прошел успешно. Соответствовал требованиям ФГОС.</p>
Салтымова Е.А.	Калабина Л.В. 7 «А»	Русский язык «Причастие. Обобщение по теме»	<p>Цель урока: повторить сведения о синтаксической роли причастия в предложении. Урок учитель начал с проверки домашнего задания (устно). Далее самостоятельная работа в тетрадях, направленная на закрепление. Для лингвистической разминки было предложено выполнить синтаксический разбор предложения. Это предложение было использовано и для повторения ранее изученного материала. Дифференцированный подход не давал детям лениться (объяснительный диктант сменялся построение схем, устное упражнение - самостоятельной письменной работой).</p> <p>Считаю, что урок прошел успешно. Соответствовал требованиям ФГОС.</p>
Калабина Л.В.	Салтымова Н.А. 7 «В»	Литература И.А. Бунин «Цифры»	<p>Целью урока было познакомить с основными вехами биографии писателя, с произведением. Урок начался с проверки домашнего задания: ученики читали свои отзывы по рассказам Бунина, выступали с сообщениями о биографии писателя. По наводящим</p>

			<p>вопросам обсудили произведение. Далее, работая с текстом, ребята самостоятельно выявили его особенности. В конце урока совместно с учителем были сделаны выводы о проделанной работе.</p> <p>Урок прошел интересно и занимательно. Соответствовал требованиям ФГОС.</p>
Калабина Л.В.	Салтымова Е.А 6 «А»	Литература А.С. Пушкин. «Дубровский».	<p>Урок строился по следующему плану: проверка домашнего задания, выразительное чтение отрывков произведения, работа с толковым словарем, с иллюстрацией к роману, знакомство с терминами и их запись в тетради, работа с планом изложения материала.</p> <p>Учитель грамотно объяснил новый материал. Разнообразные методы и приемы работы (выразительное чтение, репродуктивная и эвристическая беседы, работа с языком материалом) позволяли поддерживать интерес к теме урока.</p> <p>Считаю, главная цель урока – выявить особенности композиции – была достигнута. Урок прошел успешно. Соответствовал требованиям ФГОС.</p>

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы. В них предусмотрены темы регионального компонента, промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся, уроки развития речи (русский язык и литература), уроки внеклассного чтения (литература). Таким образом, рабочие программы соответствовали принятым нормам и требованиям. Все программы были пройдены в полном объеме. Формируется база необходимой учебно-методической литературы по ФГОС.

Учителя работают над формированием и систематизацией общешкольного печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ. Коллектив старается, чтобы в учебных кабинетах имелся необходимый материал для работы (дидактический и иллюстративный материал, различные словари, справочники, репродукции картин, портреты, карточки для индивидуальной работы, хрестоматии).

В соответствии с учебным планированием школы и МО **был проведен контроль над состоянием ведения тетрадей по русскому языку** (рабочие, тетради для творческих и контрольных работ).

Следует отметить следующее:

- у всех учителей добросовестное отношение к проверке тетрадей;
- тетради проверяется регулярно, нормы оценок соблюдаются;
- качество проверки ученических работ допустимое, обнаружены единичные случаи пропущенной ошибки учителем. Для проверки используется только красная паста, ошибки отмечаются на полях определёнными условными знаками, правильно указывают вид ошибки, ведется их подсчет;
- во всех параллелях и классах оптимальный объем домашнего задания, которое выполняется по заданию учебника, аналогично выполненным в классе упражнениям, но не все учащиеся регулярно выполняют домашнюю работу;
- тетради ведутся в соответствии с едиными требованиями: указывается тема урока, место выполнения работы, число, месяц и номера заданий записываются на полях, 60% тетрадей аккуратные, но часть тетрадей имеют неопрятный вид, без обложки, записи в тетради небрежные, (5 «В», 7 «В», 8 «Б»).
- систематически в тетрадях для контрольных работ проводится работа над ошибками с последующей проверкой учителем;

Вывод: в целом, состояние тетрадей находится на удовлетворительном уровне.

Рекомендации учителям-предметникам:

- добиваться соответствия требованиям внешнего вида тетрадей, соблюдения ЕОР,

- регулярно в соответствии с требованиями проверять тетради учащихся;
- в целях выработки грамотного письма чаще использовать разнообразные виды работ (например, словарные, лексические, буквенные, творческие распределительные, выборочные диктанты).

С целью развития познавательного интереса к русскому языку и литературе, истории и обществознанию, английскому языку через внеурочные формы работы, развитие ключевых компетенций, воспитание у учащихся нравственной культуры и патриотизма были проведены недели гуманитарных наук. Педагогический коллектив старался, чтобы каждый учащийся школы стал участником того или иного мероприятия, попробовал себя в разных ролях и видах деятельности.

Предметные недели были проведены в указанные сроки, согласно утверждённому плану. При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности детей. Каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных задач.

В октябре была проведена **неделя истории**

Классы	Мероприятие	Ответственные
5-8 классы	Открытие Недели. Викторина «Занимательная история»	Никотина М.И.
5-9 классы	Викторина по краеведению «Мой край».	Никотина М.И.
8-9 классы	Конкурс знатоков терминов по обществознанию.	
5-9 классы	Просмотр и обсуждение фильма «Выдающиеся личности российской истории»	Никотина М.И.
5-9 классы	Конкурс знатоков терминов по обществознанию - составление кроссвордов.	Никотина М.И.
5-9 классы	Подведение итогов, награждение победителей	Никотина М.И.

На протяжении учебного года проводились уроки и внеклассные занятия по истории, с использованием игровых технологий. Важнейшим фактором обучения и свободного творчества ученика, требующего умственного напряжения, эмоционального комфорта и формирования умений находить альтернативные варианты решения проблемы на основе собственного выбора является игровая деятельность учащихся:

5 класс. урок- ролевая игра в стиле “Хочу спросить...”

6 класс. урок- исследование”Занятия и обычаи восточных славян в VI- VIII в.в”

7 класс. урок- деловая игра “Реформа в России и их исторические последствия”

8 класс. урок - “ круглый стол” Основные проблемы внешней политики России”

9 класс. урок - деловая игра “ Выборы в государственной думу”

В декабре проходила **неделя иностранного языка**. Учащиеся 5-9 классов готовили и защищали проекты по теме «Достопримечательности Лондона».

В январе была проведена неделя русского языка и литературы.

Название мероприятия	классы	ответственный

Открытие Недели. Конкурс «Самый грамотный»	7-9 кл	Сергеева Н.В.
Конкурс чтецов «Мой край»	5-9	Салтымакова Е.А.
Викторина по русскому языку «Грамоте учиться – всегда пригодиться»	5-9	Калабина Л.В.
Просмотр фильма с последующим обсуждением «Выдающиеся филологи»	5-9	Калабина Л.В.
«Волшебная шкатулка». Конкурс творческих работ учащихся.	5-9	Салтымакова Е.А.
Подведение итогов.	5-9	.Сергеева Н.В.

Мероприятия проведено по плану. Его цели достигнуты. Учащиеся с интересом и энтузиазмом готовились к нему и участвовали в конкурсах и викторинах.

1. Конкурс «Самый грамотный»: отмечено по 3 учащихся в каждой параллели.
 2. Конкурс чтецов «Мой край»:
 - 5-7 кл. (1 место- 7 «Б» Лискова М., 2 место 8 «А» Храмцова А.)
 - 8-9 кл. (1 место- 8 «А» Иванова М., 2 место- 9 «А» Кротова М.)
 3. Викторина по русскому языку «Грамоте учиться – всегда пригодиться»: в каждом классе отмечено по 2 человека.
 5. «Волшебная шкатулка». Конкурс творческих работ учащихся:
 - 5-7 кл.(1 место-Космичан К. 7 «А».,2 место- Крашенинников М. 5 «Б»); 3 место-Ходжамкулов И. 7 «А».
 - 8-9 кл. (1 место- Дроздик Т. 9 «А», 2 место Климочкина Д., 8 «А». 3 место- Останина В. 9 «А»)
- Кроме того, в школе состоялись различные мероприятия и открытые уроки, приуроченные к различным годовщинам (годовщины жизни писателей и лингвистов, памятных исторических дат). Например, в ноябре прошли мероприятия к 200-летию Ф.М. Достоевского ,в январе- феврале проведены уроки, посвященные Дню языка.

Анализ проведения школьного этапа олимпиады по русскому языку и литературе.

Русский язык				Литература		
класс	Кол-во	учитель	2019-2020	класс	Кол-во	учитель
5	8	Салтымакова Е.		5	3	Салтымакова Е.
6	6	Гостюхина Д.Ю.		6	3	Гостюхина Д.Ю.
7	10	Сергеева Н.В.		7	3	Сергеева Н.В.
8	5	Калабина Л.В.		8	3	Калабина Л.В.
9	8	Калабина Л.В.		9	3	Калабина Л.В.

класс	Кол-во	учитель	2020-2021	класс	Кол-во	учитель
5	6	Калабина Л.В.		5	2	Калабина Л.В.
6	6	Салтымакова Е.		6	7	Салтымакова Е.
7	6	Сергеева Н.В.		7	3	Сергеева Н.В.
8	5	Сергеева Н.В.		8	3	Сергеева Н.В.
9	5	Калабина Л.В.		9	2	Калабина Л.В.

класс	Кол-	учитель		класс	Кол-	учитель
-------	------	---------	--	-------	------	---------

	во		2021-2022		во	
5	9	Салтымакова Е		5	3	Сергеева Н.В.
6	7	Калабина Л.В.		6	0	Калабина Л.В.
7	6	Калабина Л.В.		7	0	Калабина Л.В.
8	5	Сергеева Н.В.		8	5	Сергеева Н.В.
9	6	Сергеева Н.В.	9	6	Сергеева Н.В.	

По сравнению с прошлым учебным годом количество участников осталось примерно на том же уровне, но учащиеся стали более осознанно подходить к выбору предмета, что сказалось на качестве.

К сожалению, призовых мест никто не занял, поэтому учащиеся не были приглашены на городской этап олимпиады. Уровень сложности предложенных заданий по-прежнему очень высок для учеников общеобразовательной школы, особенно это касается заданий по литературе. На заседании МО было решено уделить особое внимание подготовке к олимпиадам в следующем учебном году.

Запланирован ряд мероприятий:

- индивидуальная работа с учениками, проявляющими интерес к гуманитарным наукам;
- включение в урок заданий, приближенных к олимпиадным;
- проведение тренировочных олимпиад на материале заданий прошлых лет

Внеклассная работа по предметам гуманитарного цикла способствовала развитию у учащихся интереса к изучаемому предмету, повышению образовательного уровня учащихся, развитию у детей самостоятельности и творчества. Она будет продолжена, учителям-предметникам следует обратить пристальное внимание на подготовку учащихся к олимпиадам и вести целенаправленную работу с конкретными учениками.

Результативность участия обучающихся в образовательных конкурсах и проектах (очное участие)

Всероссийский уровень	
Всероссийский творческий конкурс «На защите мира», номинация: стихотворение Иванова М. 9 «А» (Учитель Сергеева Н.В.)	Участие
Всероссийском конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке, Останина В. 9 «А» (Учитель Сергеева Н.В.)	сертификат
Региональный уровень	
Региональный этап Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке в номинации «Описание русской культуры на родном языке» Останина В. 9 «А» (Учитель Сергеева Н.В.)	Диплом победителя
Муниципальный уровень	
Городской экологический конкурс литературных работ «Перо Жарптицы», номинация «Поэзия», Крашенинников М. 5 «А» (Учитель Сергеева Н.В.)	сертификат
Открытый муниципальный конкурс по чтению вслух «Страница «Достоевский -2021», Номинация: иллюстрация обложки, Иванова М. 9 «А» (Учитель Сергеева Н.В.)	сертификат
IX открытый городской конкурс детского творчества «На утренней зорьке», посвящённого литературной деятельности братьев-писателей В. и Г. Неунывахиных литературное чтение; Храмова А. 8 «А» (Учитель Сергеева Н.В.)	сертификат

Городские чтения «Дни Любви Никоновой», номинация литературное чтение Храмцова А. 8 «А» (Учитель Сергеева Н.В.)	сертификат участника
Городской экологический конкурс литературных работ «Перо Жар-Птицы», номинация «Поэзия», (Учитель Салтымакова Е.А.)	Участие
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Без срока давности», Амбруш Е. 7 «Г» (Учитель Салтымакова Е.А.)	Участие
9 открытый городской конкурс детского творчества «На утренней зорьке» Пырназарова М. 7 «Б» (Учитель Салтымакова Е.А.)	Участие
Городской конкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили» Амбруш Е. 7 «Г» (Учитель Салтымакова Е.А.)	Диплом 2 место
5 городской литературный конкурс-фестиваль «Мой взгляд на мир» для детей с ОВЗ, Леонтьева В. 7 «Г» (Учитель Салтымакова Е.А.)	Диплом 3 место
Муниципальный конкурс песен на английском языке «Рождественская феерия», учащиеся из разных классов (Учитель Лютынская О.В.)	Диплом 2 место.

Результативность участия обучающихся в образовательных конкурсах и проектах (дистанционное участие)

Всероссийский уровень	
Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Моя жизнь-наука» Дроздик Т. 9 «А» (Учитель Сергеева Н.В.)	Диплом финалиста

Учителя внедряют **современные образовательные технологии**, совершенствуя качество урока. Применяется проблемное обучение, здоровьесберегающие технологии. В результате создания на уроках проблемных ситуаций и организации активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности. Использование здоровьесберегающих технологий позволяет равномерно во время урока распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физ.минутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ.

На уроках истории и русского языка в старших классах практикуется лекционно-семинарско-зачетная система работы. Это помогает учащимся подготовиться к обучению в ВУЗах, дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподносить его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке учащихся.

Еще одним хорошо зарекомендовавшим себя методом обучения является обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа). Учитель формирует группы или пары постоянного (сменного) состава и руководит их работой. Слабые учащиеся могут, не стесняясь, выяснить то, что они не поняли на уроке, а сильные ученики ещё раз более сознательно закрепят свои знания. Кроме того это развивает коммуникативную компетенцию.

Важным направлением работы ШМО учителей русского языка, литературы, иностранного языка является использование ИКТ в учебном процессе. Необходимо отметить, что учителя используют дополнительный материал аудио- и видео- наглядности из электронных хрестоматий, энциклопедий, приложений; используют презентации, работают в СДО Русал. Используют детский образовательный портал Учи.ру для интерактивного обучения детей при помощи интересных игровых заданий и задач.

В следующем учебном году учителям необходимо активней использовать проектные и исследовательские методы обучения.

Итоги выполнения входных контрольных работ

Класс	Ф.И.О. учителя	по списку	выполн. работу	Оценки				Кач-во	На «4» и «5»
				«5»	«4»	«3»	«2»		
5 «А»	Салтымакова Е.А	19	18	1	7	8	2	89%	44%
5 «Б»	Сергеева Н.В.	19	19	0	8	6	5	74%	42%
5 «В»	Шанц М.А.	10	10	0	0	7	3	70%	0%
6 «А»	Калабина Л.В.	19	19	2	7	9	1	95%	47%
6 «Б»	Шумкина А.О.	11	11	0	1	8	2	82%	9%
6 «В»	Калабина Л.В.	11	11	0	1	9	1	91%	9%
7 «А»	Калабина Л.В.	25	23	0	2	19	2	91 %	9%
7 «Б»	Салтымакова Е.А.	9	9	0	2	6	1	89 %	22%
7 «В»	Салтымакова Е.А.	9	9	0	0	6	3	67%	0%
7 «Г»	Салтымакова Е.А.	9	9	0	2	6	1	89%	22%
8 «А»	Сергеева Н.В.	19	19	0	7	8	4	79%	37%
8 «Б»	Сергеева Н.В.	11	10	0	0	7	3	70%	0%
9 «А»	Сергеева Н.В.	15	15	2	3	6	4	73%	33%
9 «Б»	Сергеева Н.В.	13	13	0	0	10	3	77%	0%
	<i><u>Итого:</u></i>	<i><u>116/83</u></i>	<i><u>113/82</u></i>	<i><u>5/0</u></i>	<i><u>34/6</u></i>	<i><u>56/59</u></i>	<i><u>18/17</u></i>	<i><u>84/79</u></i>	<i><u>35/8</u></i>
				<i><u>4/0</u></i>	<i><u>30/7</u></i>	<i><u>50/72</u></i>	<i><u>16/21</u></i>		

Итоги выполнения контрольных работ за I четверть

Класс	Ф.И.О. учителя	по списку	выполн. работу	Оценки				Справились	На «4» и «5»
				«5»	«4»	«3»	«2»		
5 «А»	Салтымакова Е.А	19	18	0	6	9	3	83%	33%
5 «Б»	Сергеева Н.В.	19	19	0	8	6	5	74%	42%
5 «В»	Шанц М.А.	10	10	0	0	7	3	70%	0%
6 «А»	Калабина Л.В.	19	18	2	7	6	3	83%	50%
6 «Б»	Шумкина А.О.	11	11	0	1	8	2	82%	9%
6 «В»	Калабина Л.В.	11	11	0	2	9	0	100%	18%
7 «А»	Калабина Л.В.	25	23	0	4	15	4	83 %	17%
7 «Б»	Салтымакова Е.А.	9	9	0	2	5	2	78%	22%
7 «В»	Салтымакова Е.А.	9	9	0	0	6	3	67%	0%
7 «Г»	Салтымакова Е.А.	8	8	0	1	6	1	87%	12%
8 «А»	Сергеева Н.В.	19	19	1	7	8	3	84%	42%
8 «Б»	Сергеева Н.В.	11	10	0	0	7	2	80%	0%
9 «А»	Сергеева Н.В.	14	14	0	6	7	2	87%	40%
9 «Б»	Сергеева Н.В.	12	11	0	0	8	3	73%	0%
	<i>Итого:</i>	<u>115/81</u>	<u>112/79</u>	<u>3/0</u>	<u>38/6</u>	<u>51/56</u>	<u>20/16</u>	<u>82/80</u>	<u>37/8</u>
				<u>3/0</u>	<u>34/8</u>	<u>46/71</u>	<u>18/20</u>		

Можно сделать вывод, что с контрольными работами по русскому языку справились 82 % учащихся (на «4» и «5» – 37%). Учителям рекомендовано систематически практиковать учащихся в написании трудных орфограмм, усилить работу по осознанному усвоению синтаксического материала, практиковать в 8-9 классах различные виды контроля, содержащие различные элементы ОГЭ.

Итоги выполнения контрольных работ за II четверть

Класс	Ф.И.О. учителя	по списку	выполн. работу	Оценки				Справи- лись	На «4» и «5»
				«5»	«4»	«3»	«2»		
5 «А»	Салтымакова Е.А.	18	18	0	6	8	4	78%	33%
5 «Б»	Сергеева Н.В.	19	19	0	7	8	4	79%	37%
5 «В»	Шанц М.А.	10	10	0	0	7	3	70%	0%
6 «А»	Калабина Л.В.	18	16	3	8	5	0	100%	69%
6 «Б»	Калабина Л.В.	10	10	0	0	7	3	70%	0%
6 «В»	Калабина Л.В.	10	9	0	0	6	3	67%	0%
7 «А»	Калабина Л.В.	25	22	0	5	13	4	82 %	23%
7 «Б»	Салтымакова Е.А.	9	9	0	3	5	1	89%	33%
7 «В»	Салтымакова Е.А.	9	9	0	0	6	3	67%	0%
7 «Г»	Салтымакова Е.А.	8	8	0	2	4	2	75%	25%
8 «А»	Сергеева Н.В.	19	19	2	5	9	3	84%	37%
8 «Б»	Сергеева Н.В.	10	10	0	0	8	2	80%	0%
9 «А»	Сергеева Н.В.	14	14	0	6	6	2	86%	43%
9 «Б»	Сергеева Н.В.	12	12	0	0	9	3	75%	0%
	<u>Итого:</u>	<u>191/78</u>	<u>185/77</u>	<u>5/0</u>	<u>37/5</u>	<u>49/52</u>	<u>17/20</u>	<u>85/74</u>	<u>40/7</u>
				<u>3/0</u>	<u>20/6</u>	<u>26/68</u>	<u>9/26</u>		

Анализ результатов контрольных работ по итогам 2 четверти показал хороший уровень сформированности ЗУН, с контрольными работами по русскому языку справились 85% учащихся 5-9 классов (на «4» и «5» – 40%). Прослеживается стабильность.

Итоги выполнения контрольных работ за III четверть

Класс	Ф.И.О. учителя	по списку	выполн. работу	Оценки				Справились	На «4» и «5»
				«5»	«4»	«3»	«2»		
5 «А»	Салтымакова Е.А	18	18	0	5	10	3	83%	28%
5 «Б»	Сергеева Н.В.	19	19	0	6	10	3	84%	32%
5 «В»	Колесник Е.	10	10	0	0	7	3	70%	0%
6 «А»	Калабина Л.В.	18	16	2	8	4	2	88%	63%
6 «Б»	Калабина Л.В.	10	10	0	0	7	3	70%	0%
6 «В»	Калабина Л.В.	12	12	0	1	8	3	75%	8%
7 «А»	Калабина Л.В.	24	24	0	4	16	4	83 %	17%
7 «Б»	Салтымакова Е.А.	9	9	0	2	6	1	89%	22%
7 «В»	Салтымакова Е.А.	9	9	0	0	6	3	67%	0%
7 «Г»	Салтымакова Е.А.	8	8	0	2	4	2	75%	25%
8 «А»	Сергеева Н.В.	17	17	2	4	8	3	82%	35%
8 «Б»	Сергеева Н.В.	10	10	0	0	7	3	70%	0%
9 «А»	Сергеева Н.В.	14	14	0	5	6	3	79%	36%
9 «Б»	Сергеева Н.В.	12	12	0	0	9	3	75%	0%
	<u>Итого:</u>	<u>190/80</u>	<u>188/80</u>	<u>4/0</u>	<u>32/5</u>	<u>54/54</u>	<u>18/21</u>	<u>83/74</u>	<u>35/7</u>
				<u>3/0</u>	<u>17/6</u>	<u>29/68</u>	<u>10/26</u>		

Отмечается стабильность в результатах. Анализ результатов контрольных работ по итогам 3 четверти показал хороший уровень знаний учащихся, с контрольными работами справились 83 % учащихся 5-9 классов (на «4» и «5» – 35 %).

Это же подтверждают и проведенные в первом полугодии срезы знаний:

класс	учитель	месяц	тема	К-во	отметки				справились	На «4» и «5»
					5	4	3	2		
9 «А»	Сергеева Н.В.	март	«Сжатое изложение»	14	0	4	10	0	100%	29%
9 «Б»	Сергеева Н.В.			12	0	2	9	1	92%	17%
8 «А»	Сергеева Н.В.	март	«Обособленные члены предл-ия»	17	1	5	7	4	76%	36%
8 «Б»				10	0	0	7	3	70%	0%
6 «А»	Калабина Л.В.	март	«Местоимение»	18	4	8	5	1	94%	66%
6 «Б»				10	0	0	7	3	70%	0%
6 «В»	Калабина Л.В.	март	«Местоимение»	12	0	2	8	2	83%	16%

Результаты работ показали удовлетворительный уровень владения учащимися базовыми учебно-языковыми опознавательными умениями: распознавать и подчеркивать разные члены предложения, распознавать изученные части речи в предложении, проводить языковые разборы, расставлять знаки препинания при прямой речи, обращении, однородных членах и в сложном предложении. В то же время работа указала на проблемы, существующие у учащихся: невысокий темп работы, неумение распределить время.

Учителям рекомендовано систематически практиковать учащихся в написании трудных орфограмм, усилить работу по осознанному усвоению синтаксического материала, практиковать в 8-9 классах различные виды контроля, содержащие элементы ОГЭ.

Итоги выполнения контрольных работ за IV четверть

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во по списку	выполн. работу	Оценки				Справились	На «4» и «5»
				«5»	«4»	«3»	«2»		
5 «А»	Салтымакова Е.А	19	19	0	6	10	3	84%	32%
5 «Б»	Сергеева Н.В.	16	16	0	5	8	3	81%	31%
5 «В»	Колесник Е.	10	10	0	0	7	3	70%	0%
6 «А»	Калабина Л.В.	18	16	2	8	4	2	88%	63%
6 «Б»	Калабина Л.В.	10	10	0	0	7	3	70%	0%
6 «В»	Калабина Л.В.	12	12	0	1	8	3	75%	8%
7 «А»	Калабина Л.В.	24	24	0	4	16	4	83 %	17%
7 «Б»	Салтымакова Е.А.	9	9	0	3	5	1	89%	33%
7 «В»	Салтымакова Е.А.	9	9	0	0	6	3	67%	0%
7 «Г»	Салтымакова Е.А.	8	8	0	2	4	2	75%	25%
8 «А»	Сергеева Н.В.	16	16	1	4	8	3	81%	31%
8 «Б»	Сергеева Н.В.	10	10	0	0	8	2	80%	0%
9 «А»	Сергеева Н.В.	14	14	0	4	10	0	100%	29%
9 «Б»	Сергеева Н.В.	12	12	0	1	11	0	100%	8%
	<u>Итого:</u>	<u>187/80</u>	<u>185/80</u>	<u>3/0</u>	<u>31/7</u>	<u>56/56</u>	<u>15/17</u>	<u>86/78</u>	<u>34/9</u>
				<u>2/0</u>	<u>17/9</u>	<u>30/70</u>	<u>8/21</u>		

Мониторинг переводных контрольных работ по русскому языку позволяет говорить не только о стабильности результатов: общая и качественная успеваемости- 86 %, и 34%. Все это стало возможным благодаря слаженной работе учителей, делающих упор на применении методов активного обучения, развитии самостоятельности учеников, чередовании групповых и индивидуальных форм обучения.

Анализ проведения ИС по русскому языку в 9 классе.

ИС по русскому языку является допуском к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. В нем приняли участие 26 человек (100 %). В результате «зачет» получили все учащиеся.

За работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 5баллов для учащихся с ОВЗ (ЗПР) и 10 – для остальных. 5 Баллов получил Федоров Н., 10 баллов - 4 человека, максимальный балл- 18 набрал 1 человек (Дроздик Т.), средний балл – 12,5

Учащиеся выполняли четыре задания, включающие в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором - собеседником.

Для проведения устного собеседования были подготовлены 3 аудитории. Мероприятие прошло организовано. Недостатков в организации не выявлено. Сбоев техники не было.

Анализ ИС по русскому языку дал следующие результаты:

№	Критерий	Справились	Не справились
	Задание 1. Чтение вслух		
ИЧ	Интонация соответствует // не соответствует пунктуационному оформлению	26 (100 %)	0 %
ТЧ	Темп чтения соответствует // не соответствует коммуникативной задаче	26 (100 %)	0 %

Задание 2. Пересказ текста с включением высказывания			
П1	Все основные микротемы исходного текста сохранены	2 Б: 37 % 1Б:54 %	12%
П2	Фактических ошибок нет // допущены фактические ошибки (1 или более)	38 %	62 %
П3	Высказывание включено в текст уместно, логично // не включено или приведено неуместно и нелогично	81 %	19 %
П4	Ошибок при цитировании нет // есть ошибки при цитировании (1 или более)	69 %	31 %
Грамотность речи (задания 1 и 2)			
Г	Грамматических ошибок нет // допущены грамматические ошибки (1 или более)	19%	81%
О	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 1 орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением) // допущены 2 или более орфоэпические ошибки	73%	27%
Р	Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок // допущены 4 или более речевых ошибок	62%	38%
Иск	Искажения слов нет // допущены искажения слов (1 или более)	14%	96 %
Задание 3. Монолог			
М1	Приведено 10 или более фраз по теме высказывания без фактических ошибок // приведено менее 10 фраз, и/или допущены фактические ошибки (1 или более)	77 %	23 % 23 %
М2	Речевая ситуация учтена // речевая ситуация не учтена	100 %	0%
М3	Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью, логикой изложения // высказывание нелогично, изложение непоследовательно, допущены логические ошибки (1 или более)	54 %	46%
Задание 4. Диалог			
Д1	Даны ответы на все вопросы // ответы не даны или даны односложные ответы	100 %	70%
Д2	Речевая ситуация учтена // речевая ситуация не учтена	100 %	0 %
Грамотность речи (задания 3 и 4)			
Г	Грамматических ошибок нет // допущены (1 или более)	19 %	81 %
О	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 2-х ошибок // допущены 3 или более орфоэпических ошибок	65 %	37%
Р	Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок // допущены 4 или более речевых ошибок	73%	27 %
РО	Речь отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции // отличается бедностью и/или неточностью словаря, используются однотипные синтаксические конструкции	31%	69%

Анализ результатов:

Учащиеся справились с заданиями: темп чтения соответствовал коммуникативной задаче; интонация соответствовала пунктуационному оформлению текста; с пересказом справилось 88% , были учтены речевые ситуации в монологе и диалоге (100 %), 77 % справилось с монологом, получены ответы на вопросы диалога (100 %).

Особое внимание заслуживает развитие устной речи у учащихся, так как речь 69 % участников отличается бедностью и/или неточностью словаря, часто в речи используются однотипные

синтаксические конструкции.

Рекомендации:

1. Учителям русского языка и литературы вести коррекционную работу по выявленным в ходе ИС пробелам в знаниях и умениях учащихся 9 классов.
2. Целенаправленно развивать коммуникативные умения учащихся в соответствии с требованиями стандарта образования;
3. Обеспечить взаимосвязанное развитие и совершенствование коммуникативной, языковой, лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций.

Вывод по работе МО учителей гуманитарного цикла:

Работа МО учителей гуманитарного цикла велась в тесном сотрудничестве с администрацией школы, районным и городским МО. Признать работу МО гуманитарного цикла удовлетворительной. В работе МО гуманитарного цикла существуют и недостатки. Так выявлено, что не все учителя готовы к внедрению новых технологий, созданию индивидуальных образовательных маршрутов нуждающихся в помощи учителя школьников. Индивидуально-групповые занятия используются в основном для отработки и тренировки ранее полученных знаний и умений. Главное в том, что недостатки анализируются, а значит, возможно, их устранение. Решение этих проблем предполагается обеспечить за счет целенаправленной методической работы и внутришкольного контроля в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Совершенствование системы внутришкольного контроля и мониторинга – ВСОКО (внутришкольной системы оценки качества образования).
2. Внедрение в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД.
3. Организация системной подготовки к ВПР, ГИА по предметам гуманитарного цикла.
4. Усиление воспитательной цели урока.

Анализ работы

**ШМО учителей математики, физики, информатики и технологии
за 2021 – 2022 учебный год.**

Деятельность ШМО в 2021-2022 учебном году строилась в соответствии с планом работы ШМО, общешкольной методической темой, методической темой МО: **«Формирование личностно-профессиональной культуры специалиста: подготовка учителя к реализации ФГОС основного общего образования»**, отражая работу по реализации задач:

1. Создать условия для непрерывного повышения профессионализма учителей.
2. Укреплять материально-техническую базу в свете требований ФГОС.
3. Организовать учебную деятельность учащихся на основе системно-деятельного подхода.
4. Совершенствовать качество урока, внедряя современные образовательные технологии.
5. Совершенствовать систему мониторинга качества образования.
6. Организовать эффективную подготовку к ГИА по предметам ШМО.
7. Работать над достижением личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы посредством формирования универсальных учебных действий (УУД) как основы умения учиться.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа ШМО цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предметам, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

В состав школьного методического объединения учителей математики, физики,

информатики и технологии в 2021– 2022 учебном году входило 6 человек, соответствующие занимаемой должности.

Гладкова Н. Г. – учитель математики и физики высшей категории.

Кравец Е.С.- учитель информатики и физики высшей категории.

Вознесенская Н.А.- учитель технологии высшей категории.

Гавва Н.В. – учитель математики первой категории.

Черцова А.Ю.– учитель технологии первой категории.

Быкова А.В. -учитель математики высшей категории

Закорецкая О.Д. -учитель математики высшей категории

Рабочие программы для 5-9 классов составлены на основе федерального государственного образовательного стандарта основного (среднего) общего образования в соответствии с учебным планом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №1».

В течение учебного года были проведены внутришкольные проверки состояния преподавания предметов цикла (контрольные срезы, проверена документация: тетради, дневники учащихся, классные журналы), а также независимые мониторинги на платформе "Учи.ру", с целью проверки знаний учащихся, выявления пробелов.

В 2021 -2022 учебном году вошли в программу Наставничество. Форма наставничества «ученик-ученик» - взаимодействие учащихся одной образовательной организации, при котором один из учащихся находится на более высокой ступени образования и обладает организаторскими и лидерскими качествами, позволяющими ему оказать весомое влияние на наставляемого, лишенное, тем не менее, строгой субординации.

Цель - достижение лучших образовательных результатов учеником (учащимися).

Основные задачи:

- ◆ Помощь в самоорганизации (помощь в составлении режима дня, совместное составление программы саморазвития, помощь в выборе целей и их достижении).
- ◆ Помочь сформировать интеллектуальные умения в виде тренировки ряда мыслительных операций по западающим темам (таблица умножения, правила и т.д.).
- ◆ Оказать помощь в выполнении домашних заданий.

В целом, наставляемые стали более активными на уроке, появилось желание выходить к доске.

Позитивные факторы по итогам наставничества:

- Есть пары, которым понравилось участие в наставничестве, и которые готовы продолжить работу;
- Незначительно повысилась успеваемость наставляемых.

Негативные факторы по итогам наставничества:

- Есть пары, которым не понравилось участие в наставничестве, поэтому они не хотят продолжать работу в ней;
- Низкая активность участников;
- Неэффективная/непроработанная система мотивации участников Программы;
- Высокая перегрузка наставников, как следствие – невозможность регулярной работы с наставляемыми.

Для дальнейшей работы по наставничеству необходимо пересмотреть некоторые пары, выбрать другого наставника либо наставляемого. Проработать систему мотивации для учеников. Лучших наставников по результатам обратной связи от кураторов и наставляемых поощрять за активную работу, награждать грамотами / памятными сертификатами / значками наставников.

Результаты обучения МАТЕМАТИКЕ в 2021-2022 учебном году

5-е классы

В 5 «А», «Б», «В» классах (учитель Закорецкая О.Д.) обучалось:

На начало года – 47 человек, 5 «А»-18 чел., 5 «Б» - 19 чел., 5 «В» - 10 чел.

На конец года – 45 человек, 5 «А»-19 чел., 5 «Б» - 16 чел., 5 «В» - 10 чел.

Класс	Количество учащихся, имеющих годовые отметки чел. «4» и «5»
5 «А»	4/21%
5 «Б»	2/13%
5 «В» зпр	0/0%
итого	6/13%

Наиболее сложным для усвоения программного материала оказался раздел «Упрощение выражений. Квадрат и куб числа», «Площади и объемы», «Обыкновенные дроби». При упрощении выражений не все учащиеся применяют свойства для упрощения вычислений, работе со смешанными числами не все учащиеся овладели алгоритмом решения, от учащихся необходимо добиться твердого знания правил, и осознанного их применения.

Тема «Выражения, упрощение выражений, уравнения», «Действия с дробями» имеет большое значение в дальнейшем усвоении программного материала. Именно поэтому учащиеся четко должны применять правила нахождения неизвестных компонентов и упрощать выражения содержащие переменные.

Особое внимание, при устранении пробелов в знаниях учащихся, следует уделить следующим учащимся: 5 «А» - Мурадян Арам, Подкопаева Александра, Рисбаев Эльнур, Скрипников Арсений, Сияуткина Валентина, Старцев Марк. 5 «Б» - Безлюцкая Сарра, Васильев Андрей, Колпаков Егор, Корыстин Денис, Осинская Далина, Перевозчиков Андрей. 5 «В» - Трушков Данил, Пырнараров Рамзидин, Коженев Игорь, Воробьев Кирилл

6-е классы

В 6 «А», 6«Б», 6«В» классах (учитель Гавва Н.В., Быкова А.В.) обучалось:

На начало года – 41 человек, 6 «А»-19 чел. 6 «Б» - 11 чел. 6 «В» - 11 чел

На конец года – 40 человека, 6 «А»-18 чел. 6 «Б» - 10 чел. 6 «В» - 12 чел

Класс	Количество учащихся, имеющих годовые отметки «4» и «5»
6 «А»	7/39%
6 «Б»	1/10%
6«В» зпр	0/0%
итого	8/20%

Наиболее сложными для обучающихся 6-х классов стали темы:

«Умножение и деление положительных и отрицательных чисел», «Решение уравнений», Деление обыкновенных дробей», «Нахождение числа по его дроби». При умножении и делении положительных и отрицательных чисел применяют правила для сложения и вычитания. При решении уравнений не у всех слагаемых при переносе меняют знак. При нахождении числа по его дроби применяют правило нахождения части от числа.

Особое внимание, при устранении пробелов в знаниях учащихся, следует уделить следующим учащимся: 6 «А» - Бухвалов Д., Бутянова И., Киприянова Е., Гусев А.

6 «Б» - Шеренгин Д., Леонтьев К., Голутва Е., Винокуров И.

6 «В» Безлюцкой С., Руденко А., Сафарову У., Шанаеву Д.

Указанные выше школьники имеют низкий уровень знаний, с трудом справляются с

программным материалом. Занимаются нестабильно, допускают вычислительные ошибки, работают очень невнимательно.

7-е классы

В 7 «А», «Б», «В», «Г» классах (учителя математики Гладкова Н.Г. Быкова А.В.) обучалось:

на начало года - 52 человека, в 7 «А»-25 чел., 7 «Б» - 9чел., 7 «В» -9 чел.,7Г-9чел..

на конец учебного года - 50 человек, в 7 «А»-24 чел., 7 «Б» -9 чел. 7 «В» -9 чел.,7Г-8 чел

Класс	Предмет	Количество учащихся, имеющих годовые отметки «4» и «5»
7 «А»	Алгебра	7/23%
	Геометрия	4/17%
7 «Б» зпр	Алгебра	1/11%
	Геометрия	0/0%
7 «В» зпр	Алгебра	0/0%
	Геометрия	0/0%
7 «Г» зпр	Алгебра	1/11%
	Геометрия	0/0%
Итого	Алгебра	9/22%
	Геометрия	4/10%

Из блока алгебры сложным для усвоения оказался следующий материал: «Линейные уравнения», «Функции», «Формулы сокращенного умножения». Вызывает затруднение распознавание и применение формул сокращенного умножения.

Построения графиков функции выполняют небрежно, путают координаты местами.

При решении систем уравнений, не находят вторую переменную. неверно записывают ответ.

При разложении на множители путают формулы сокращенного умножения.

Так же затрудняются при решении текстовых задач и составлении уравнений по тексту.

При выполнении домашней работы ученики пользуются готовыми домашними заданиями, не учат правила и алгоритмы, что ведет к снижению качества выполненных работ.

Особое внимание, при устранении пробелов в знаниях учащихся, следует уделить учащимся, имеющим крайне низкий уровень знаний.

7 «А» класс: Иванов Д., Селиванов А.

7«Б» класс: Сорочан Р, Биккер Е., Бочкарева Д.

7«В» класс: 7В Берошвили А., Бессонова А., Боронов С., Федоров И.,

7«Г» класс Трофименко В., Седельникова А., Леонтьева Кр, Козловская Г.

Программный материал не усваивают, учебная мотивация на низком уровне. Память кратковременная. Отсутствует систематическая подготовка к урокам

Необходимо усилить контроль за подготовкой к урокам 7А Девивье М., Александровой С., Лисковой В. Данные учащиеся имеют необходимые теоретические знания для успешного обучения, домашняя подготовка не систематическая, на уроках торопятся, допускают вычислительные ошибки.

Блок геометрии вызвал у учащихся трудности из-за недостаточного владения теоретической базой, не умеют работать с текстом задачи, составлять чертеж по тексту задачи, делать выводы на основе теоретических знаний.

8-е классы

В 8 «А» классе, (учителя математики Быкова А.В., геометрии -Гавва Н.В.)

в 8 «Б» классе, (учитель математики Быкова А.В.)

На начало года - 30 человек, в 8 «А»-19 чел., 8 «Б» - 11 чел.

на конец учебного года - 27 человек, в 8 «А»-17 чел., 8 «Б» - 10 чел.

Класс	Предмет	Количество учащихся, имеющих годовые отметки «4» и «5»
8 «А»	Алгебра	4/24%
	Геометрия	4/23%
8 «Б» зпр	Алгебра	2/20%
	Геометрия	1/10%
Итого	Алгебра	6/22%
	Геометрия	5/17%

Наиболее сложными для усвоения оказались следующие темы: «Дробно-рациональные уравнения», «Решение задач с помощью дробно-рациональных уравнений», «Квадратный корень и его свойства». Учащиеся затрудняются в разложении на множители, не видят тождеств сокращенного умножения при приведении дробно - рациональных выражений к общему знаменателю. При решении квадратных уравнений, путают алгоритмы решения. В выражениях, содержащих степени допускают вычислительные ошибки, неправильно применяют свойства. Так же испытывают затруднения при решении текстовых задач и составлении уравнений по тексту.

Особое внимание, при устранении пробелов в знаниях учащихся, следует уделить следующим учащимся:

8 «А» Балаганина М., Потапов С., Пугин К., Денисов В., Каюмова М. Данные учащиеся программный материал усваивают частично, быстро забывают правила и алгоритмы. На уроках часто отвлекаются, находятся в «Мире своих мыслей», необходимо постоянно возвращать учащихся к учебному процессу.

Сергеева М. снизила успеваемость по предмету, необходимо усилить контроль за систематической и качественной подготовкой к урокам.

8 «Б» Филиппенко М., Терехина Т., Репина А. Нет желания учиться. К урокам не готовятся, не учат правила и алгоритмы. Самостоятельно работать не могут и не хотят, требуется постоянная помощь и контроль учителя.

По геометрии, обучающиеся 8 класса, недостаточно хорошо владеют теоретической базой, часть учащихся заучивают текст, не вникая в суть выученного, при заучивании не делают опору на чертеж, а потому затрудняются в решении задач по геометрии, затрудняются в составлении чертежа. Учителям, работающим в этих классах, необходимо уделить серьезное внимание восполнению пробелов в знаниях учащихся, на начальном этапе больше внимание уделять решению задач по готовым чертежам, переходя затем к работе над составлением чертежа по тексту задачи.

9 класс

9 «А» и 9 «Б» классах (учителя математики Гавва Н.В., учитель геометрии Гладкова Н.Г.)

на начало года – 27 человек, в 9 «А» - 15 чел., 9 «Б»- 12 чел.

на конец учебного года - 26 человек, в 9 «А» - 14 чел., 9 «Б»-12 чел.

Класс	Предмет	Количество учащихся, имеющих годовые отметки «4» и «5»
9 «А»	Алгебра	6/43%

	Геометрия	6/43%
9 «Б» зпр	Алгебра	3/25%
	Геометрия	3/25%
итого	Алгебра	9/35%
	Геометрия	9/35%

В результате кропотливой планомерной работы большую часть пробелов в знаниях учащихся за предыдущие годы удалось ликвидировать. При изучении алгебры в 9 классе наиболее трудными оказались темы: «Уравнения с одной переменной», «Арифметическая прогрессия» «Системы уравнений второй степени», «Геометрическая прогрессия». Решению текстовых задач было уделено немало времени, но получить хорошие результаты не удалось, поскольку учащиеся не считали важным научиться решать задачи. Большинство учащихся, несмотря на запреты учителей, продолжают пользоваться вычислительной техникой.

Наибольшие затруднения по геометрии вызывали темы: «Движение», «Правильные n-угольники», «Соотношение между сторонами и углами треугольника».

Работа с выпускниками направлена на успешную сдачу ОГЭ и получение возможности дальнейшего обучения вне стен школы.

Математика

Результаты государственной итоговой аттестации за 3 года(2019-2022г.).

2019-2020 уч. год		2020 -2021уч. год		2021-2022 уч. год	
всего	на "4 и 5"	всего	На "4 и 5"	всего	На "4 и 5"
Не сдавали		100%	27%	100%	65%

Результаты государственной итоговой аттестации в 2021 -2022 учебном году.

Класс	Ф.И. О. учителя	Кол-во уч-ся	Дата вып работы	Отметки						Справились	Качество
				5	4	3	2	Ср. балл	Ср отм		
9«А», 9«Б» ОГЭ	Н.В. Гавва	15	23.05.2022	0	9/60%	6/40%	0	15	4	15/100%	9/60%
9 «Б»ГВЭ	Н.В. Гавва	11	23.05.2022	2/18 %	6/55%	3/27%	0		4	11/100%	8/73%
итого		26		2/7 %	15/58 %	9/35 %	0		4	26/100 %	17/65%

Сравнительный анализ ОГЭ и ГВЭ и годовой отметки в 2021-2022 учебном году.

Класс	Ф.И. О. учителя	Кол-во уч-ся	Дата вып работы	Математика		
				Подтвердили	Повысили	Понизили

				годовую отметку по математике					
				%	Кол-во	%	Кол.во	%	Кол-во
9 «А»огэ	Н.В. Гавва	14	23.05.2022	79%	11	14%	2	7%	1
9 «Б»огэ		1	23.05.2022	100%	1		0		0
Итого огэ		15			80%	12	13%	2	7%
9 «Б»гвэ зпр	Н.В. Гавва	11	23.05.2022	36%	4	64%	7	0	0
Итого ГИА		26		61%	16	35%	9	4%	1

Выводы

Все учащиеся справились с экзаменационной работой по математике.

Наиболее сложными оказались задания из практико-ориентированного блока. Большинство учащихся справилось только с первыми тремя заданиями. Практико-ориентированные задачи были введены взаимосвязанным блоком (решение последующих заданий зависит от правильности решения предыдущих заданий). В базе данных ФИПИ таких заданий было около 10 видов. Для выработки навыка решения таких заданий времени было недостаточно.

Из блока «Алгебра» наиболее сложным заданием оказалось №14-решение геометрической прогрессии. Эти темы во время обучения попали на период дистанционного обучения, поэтому были недостаточно отработаны.

Из блока «Геометрия» наиболее сложным было задание №19 - выбор верного утверждения, требуют хорошего знания теории.

Причины:

1. Не внимательное прочтение текста задач и вопросов учащимися.
2. Слабая вычислительная база у учащихся.

В экзаменационной работе ГВЭ-9 задания группировались исходя из тематической принадлежности заданий: алгебра, геометрия. Всего 10 или 12 заданий. В экзаменационной работе контролировались элементы содержания из следующих разделов математики:

1. Математика. 5-6-е классы;
2. Алгебра. 7-9-е классы;
3. Геометрия. 7-9-е классы;
4. Вероятность и статистика. 7-9-е классы.

Все задания, представленные в работе, базового уровня сложности. Они направлены на проверку освоения базовых умений и практических навыков применения математических знаний в повседневных ситуациях. Максимальное количество баллов за всю работу- 10.

Результаты всероссийской олимпиады по математике (школьный этап, проходил на платформе «Сферум») в 2021-2022 учебном году.

Класс	5кл	6кл	7кл	8	9	итого
Кол-во	8	10	8	5	6	37
Победители	0	0	1.Сапожников Б.С	1.Новоселов Д.С.	0	0
Призеры	0	0	0	0	0	0

В этом учебном году проводилась олимпиада по **финансовой грамотности** на платформе "Учи.ру"

Результаты

Класс	5	6	7	8	9	
Участников	5	10	10	6	8	39
Победители	1	5	4	5	3	18/46%
	Набойщиков Кирилл	Меновцова Александра	Дроздик Карина	Климочкин Дарья	Дровкин Иван	
		Меновцова Мария	Носкова Анастасия	Новоселов Данил	Дроздик Тимур	
		Овчинникова Екатерина	Хазраткулов Илаш	Пашкин Станислав	Кель Алена	
		Окс Александр	Цыпкина Алена	Рисбаев Элер		
		Филенко Лилия	Носкова Анастасия	Храмцова Анастасия		
Цыпкина Алена						
Призеры	4	4	4	1	3	16/41%
	Нурматов Садикжон	Гусев Артем	Александрова Софья	Потапов Сергей	Останина Виктория	
	Распаев Глеб	Зайцев Егор	Космичан Кира		Сорочан Анастасия	
	Кашкарев Алексей	Никитина Дарья	Сапожников Богдан		Спасибина Виктория	
		Потапова Вероника	Гусаченко Михаил			

Итоги всероссийских проверочных работ по математике в 5-9-х классах в 2021-2022 учебном году.

В апреле 2021-2022 учебного года ВПР не состоялись. Перенесены на октябрь 2022-2023 учебного года.

Результаты обучения ИНФОРМАТИКЕ в 2021-2022 уч. году

7-е классы

Класс	Предмет	Количество учащихся, имеющих годовые отметки «4» и «5»
-------	---------	--

7 «А»	Информатика	5/33%
7 «Б» зпр	Информатика	2/22%
7 «В» зпр	Информатика	1/11%
7 «Г» зпр	Информатика	1/13%
Итого	Информатика	9/18%

В 7 классе изучаются сложные разделы для восприятия обучающихся. Вследствие чего, в 7 классах наблюдается снижение качественной успеваемости. Это связано с рассмотрением тем информатики, связанных с математикой, требующих от обучающихся хороших вычислительных навыков, знаний формул и умения выражать из формулы одни компоненты через другие. Многие обучающиеся испытывают затруднения при решении текстовых задач:

- на расчет количества информации (текстовой, графической);
- на преобразование информации из одной формы в другую;
- на определение скорости, времени и объема файла передаваемое через заданное соединение;
- на поиск в интернете, с использованием логических операций & и | (решение задачи с применением кругов Эйлера).

Есть пробелы в теоретических знаниях, что говорит о недостаточном уровне домашней подготовки.

8 класс

Класс	Предмет	Количество учащихся, имеющих годовые отметки «4» и «5»
8 «А»	Информатика	4/24%
8 «Б» зпр	Информатика	2/20%
Итого	Информатика	8/30%

В 8 классе рассматриваются более сложные разделы для восприятия обучающихся: математические основы информатики (системы счисления, логические операции, определение значения логического выражения, построение таблиц истинности) и основы алгоритмизации. Решение рассматриваемых текстовых задач требует от обучающихся хороших вычислительных навыков и знаний теоретических основ этих разделов. Поэтому слабые ученики испытывают затруднения. Часть обучающихся небрежно ведут тетради.

В темах «Системы счисления» и «Математические основы информатики» много математических вычислений, преобразований формул. Задачи решаются трудно. В теме «Начала программирования» от обучающихся требовалось написание программ линейного / разветвляющегося/ циклического алгоритма на языке Паскаль для математических задач, что вызывает у них затруднения из-за слабых знаний синтаксиса языка и недостаточного времени (для этих обучающихся), отведенного программой на его усвоение.

9 класс

Класс	Предмет	Количество учащихся, имеющих годовые отметки «4» и «5»
9 «А»	Информатика	5/36%
9 «Б» ЗПР	Информатика	3/25%
ИТОГО	Информатика	8/31%

Набольшее количество ошибок учащиеся допускают при решении текстовых задач на нахождение количества информации (текстовой, графической, звуковой, видео), на перевод чисел из одной системы счисления в другую, на расчет по математическим, статистическим функциям в электронной таблице, чтение диаграмм.

**Результаты всероссийской олимпиады по информатике
(школьный этап)
в 2021-2022 учебном году.**

Класс	7	8	9	итого
Кол-во	6	3	5	18
Победители	0	1	0	1
Призеры	0	Климочкина Дарья Евгеньевна	0	

**Результаты государственной итоговой аттестации в 2021 -2022 учебном году.
по информатике**

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во участн иков	Дата вып работы	Отметки					Справи лись	Качество
				5	4	3	2	Ср отм		
9 «А»	Е.С. Кравец		15.06. 2022	1	1	1	0	4	100%	67%

Выводы

**Результаты обучения ФИЗИКЕ
7-е классы**

Класс	Предмет	Количество учащихся, имеющих годовые отметки «4» и «5»
7 «А»	Физика	5/21%
7 «Б» зпр	Физика	1/11%
7 «В» зпр	Физика	1/11%
7 «Г» зпр	Физика	1/13%
Итого	Физика	8/16%

Начало изучения курса физики приходится на 7 класс. В течение года семиклассники учились оформлять запись условия и решения физических задач, делать вывод в лабораторные работы определять цену деления приборов. Лучше всего были усвоена тема: «Первоначальные сведения о строения вещества». Это обусловлено тем, что в данных темах практически отсутствуют формулы, нет трудных определений. Материал данных тем легко можно продемонстрировать наглядно.

Самыми трудными стали тема: «Расчет давления», «Архимедова сила». Причины: много формул, математических вычислений.

Анализируя контрольные работы, тесты, лабораторные работы можно отметить

следующее:

1. Учащиеся не систематически готовятся к урокам, практически не используют дополнительную литературу.
2. Усвоение материала происходит лучше при выполнении практических или экспериментальных работ, анализа увиденных опытов, если на уроках используется презентация, видеоматериал.
3. Большая часть учащихся хорошо выполняют тесты.
4. Не все учащиеся умеют пользоваться таблицами, справочным материалом.
5. Плохо учат формулы.
6. Не умеют выражать неизвестную физическую величину из формулы.
7. Большую трудность испытывают, когда необходимо применить более одной формулы.

Физика 8-е классы

Класс	Предмет	Количество учащихся, имеющих годовые отметки «4» и «5»
8 «А»	Физика	4/24%
8 «Б» зпр	Физика	2/20%
Итого	Физика	6/22%

Качественнее всего были усвоены тема «Тепловые явления» и темы электростатики. Это обусловлено тем, что в этих темах нет трудных понятий. Основные понятия тепловых явлений и тока, свойства тока легко усваиваются, так как по данным темам много лабораторных работ. Но задачи решаются с затруднениями.

Весь материал нагляден.

Самой трудной стала тема: «Агрегатные состояния вещества». Она изучалась при дистанционной работе с учащимися.

ВПР по физике перенесены на осень 2022-2023 учебного года

Физика 9 класс

Класс	Предмет	Количество учащихся, имеющих годовые отметки «4» и «5»
9 «А»	Физика	7/50%
9 «Б» зпр	Физика	1/8%
Итого	Физика	8/31 %

Лучше всего были усвоены темы: «Электромагнитное поле», «Строение атома и атомного ядра». Это обусловлено тем, что эти темы частично уже изучались в 7 и 8 классах, последняя тема еще и в курсе «Химия».

Самой трудной стала «Законы динамики». Причина – необходим большой запас знаний по математике (векторы, проекция вектора на оси, решений систем).

Вывод:

Одним из самых трудных разделов в курсе физики является «Законы механики». При изучении данного раздела необходимы знания по математике, геометрии.

Самым доступным является раздел «Строение вещества. Тепловые явления». Мало формул, много опытов, наглядных примеров, сопоставление с природными явлениями.

Результаты ГИА по физике

Государственную итоговую аттестацию в 2021-2022 учебном году по физике учащиеся не выбрали.

Результаты всероссийской олимпиады по физике (школьный этап) в 2021-2022 учебном году.

Класс	7	8	9	итого
Кол-во	8	5	5	18
Победители	1	0	0	1
Призеры	Гусаченко Михаил Евгеньевич	0	0	

Результаты обучения технологии

5-е классы

В 5 «А», «Б», 5 «В» классах (учителя Черцова А.Ю., Вознесенская Н.А.) обучалось:

На начало года – 47 человек, 5 «А» - 14 мальчиков, 5 девочек.

5 «Б» - 12 мальчиков, 6 девочек.

5 «В» зпр - 8 мальчиков, 2 девочки

На конец года – 45 человек, 5 «А» 19 человек - 14 мальчиков, 5 девочек.

5 «Б» 16 человек - 12 мальчиков, 4 девочек.

5 «В» зпр 10 человек – 8 мальчиков, 2 девочки.

Класс	Предмет	Количество учащихся, имеющих годовые отметки «4» и «5»
5 «А»	Технология (мальчики)	14/100%
	Технология (девочки)	5/100%
	Итого	19/100%
5 «Б»	Технология (мальчики)	12/100%
	Технология (девочки)	4/100%
	Итого	16/100%
5 «В» зпр	Технология (мальчики)	8/100%
	Технология (девочки)	2/100%
	итого	10/100%

Наиболее сложной для обучающихся 5-х классов (мальчики) стала тема:

«Введение в проектную деятельность. Технологии исследовательской и опытнической деятельности», «Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов», «Разметка заготовок из металлов и пластмасс»

Основные затруднения наблюдались в умении применять теоретические знания в

практических работах, графически изображать изделия из металлов, делать развертки фигур, сбор и анализ информации при введении в проектную деятельность.

Наиболее сложной для учащихся 5 –х классов (девочки) стал раздел: «Опыт проектирования, конструирования, моделирования. Технология изготовления швейных изделий». Основные затруднения наблюдались при построении чертежей выкроек изделия

6-е классы

В 6 «А», «Б», «В» классах (учителя Черцова А.Ю., Вознесенская Н.А.) обучалось:

На начало года – 41 человек, 6 «А» 19 человек - 8 мальчиков, 11 девочек.

6 «Б» зпр - 11 человек - 8 мальчиков, 3 девочки

6 «В» зпр - 12 человек - 5 мальчиков, 7 девочек

На конец года – 40 человек, 6 «А» - 18 человек - 7 мальчиков, 11 девочек.

6 «Б» зпр - 10 человек - 7 мальчиков, 3 девочки.

6 «В» зпр - 12 человек - 5 мальчиков, 7 девочек

Класс	Предмет	Количество учащихся, имеющих годовые отметки «4» и «5»
6 «А»	Технология (мальчики)	7/100%
	Технология (девочки)	10/91%
	Итого	17/94%
6 «Б» зпр	Технология (мальчики)	7/100%
	Технология (девочки)	3/100%
	Итого	10/100%
6 «В» зпр	Технология (мальчики)	5/100%
	Технология (девочки)	7/100%
	Итого	12/100%

Наиболее сложной для обучающихся 6-х классов (мальчики) стала тема:

«Введение в проектную деятельность» и «Технологии в сфере сбыта», «Актуальные технологии возведения зданий и сооружений».

Основные затруднения наблюдались в умении обосновать свой выбор темы творческого проекта и подготовить презентацию и защиту, а также провести самоанализ работ.

Наиболее сложной для учащихся 6-х классов (девочки) стала тема:

«Опыт проектирования, конструирования, моделирования. Технология изготовления швейных изделий». Затруднения наблюдались в выполнении чертежей выкроек сорочки, в выполнении машинных швов.

Учащиеся 6-х классов успешно освоили раздел «Технологии обработки пищевых продуктов», «Художественные ремесла».

С проектной итоговой работой и ее защитой все ученики справились.

7-е классы

В 7 «А», «Б» классах (учителя Черцова А.Ю., Вознесенская Н.А.) обучалось:

На начало года – 52 человек, 7 «А» - 25 человек- 15 мальчиков, 10 девочек.

7 «Б» зпр - 9 человек - 3 мальчиков, 6 девочек
 7 «В» зпр - 9 человек - 4 мальчика, 5 девочек
 7 «Г» зпр - 9 человек - 3 мальчика, 6 девочек
 На конец года – 50 человек, 7 «А»- 24 человека -14 мальчиков, 10 девочек.
 7 «Б» зпр - 9 человек - 3 мальчиков, 6 девочек
 7 «В» зпр - 9 человек - 4 мальчика, 5 девочек
 7 «Г» зпр - 8 человек - 2 мальчика, 6 девочек

Класс	Предмет	Количество учащихся, имеющих годовые отметки «4» и «5»
7 «А»	Технология (мальчики)	13/93%
	Технология (девочки)	10/100%
	Итого	23/96%
7 «Б» зпр	Технология (мальчики)	3/100%
	Технология (девочки)	6/100%
	Итого	9/100%
7 «В» зпр	Технология (мальчики)	1/20%
	Технология (девочки)	5/100%
	Итого	6/67 %
7 «Г» зпр	Технология (мальчики)	0/0%
	Технология (девочки)	6/100%
	итого	6/75%

У некоторых учеников были заметны затруднения в подготовке электронных презентаций творческих проектов. Не всегда все выполняли домашние самостоятельные задания в виде докладов или сообщений по пройденным темам.

В течение года были изучены все 9 заявленных тем, по каждой выполнены самостоятельные проверочные работы, а также, выполнены и защищены творческие проекты.

Наиболее сложной для учениц 7 класса (девочки) стала тема: «Технологии домашнего хозяйства», «Создание изделий из текстильных материалов» и «Технологии творческой и опытнической деятельности».

Затруднения встречались при построении чертежа юбки, в изучении последовательности и приемах раскроя поясного швейного изделия.

Учащиеся хорошо справились с выполнением практической части проектной итоговой работой, но наблюдались затруднения в защите работы.

8-е классы

В 8 «А», «Б» классах (учителя Черцова А.Ю., Вознесенская Н.А.) обучалось:

На начало года – 30 человек, 8 «А» - 19 человек - 8 мальчиков, 11 девочек.

8 «Б» зпр – 11 человек - 2 мальчика, 9 девочек

На конец года – 27 человек, 8 «А» 17 человек - 8 мальчиков, 9 девочек.

8«Б» зпр – 10 человек - 2 мальчика, 8 девочек.

Класс	Предмет	Количество учащихся, имеющих годовые отметки «4» и «5»
8 «А»	Технология (мальчики)	8/100%

	Технология (девочки)	9/100%
	Итого	17/100%
8 «Б» зпр	Технология (мальчики)	2/100%
	Технология (девочки)	7/88%
	Итого	9/90%

В 8 «А» классе у мальчиков особых трудностей при изучении новых тем, выполнении самостоятельных работ, срезов и различных заданий, не возникало. За исключением тем «Технологии получения, преобразования и использования энергии», введение в проектную деятельность. «Технологии творческой и опытнической деятельности», с помощью практических работ и тестов данные трудности были преодолены. Все ребята успешно справились с программой и выполнили итоговую работу. У девочек, учащихся 8 «А» класса, возникали проблемы в освоении разделов «Электротехника», «Технологии домашнего хозяйства».

В 8 «Б» классе виду психологических особенностей детей, с ними проводилась коррекционная работа, которая включала следующие направления: развитие различных видов мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями), развитие эмоционально-личностной сферы: инициативности, стремления доводить начатое дело до конца; формирование умения преодолевать трудности; воспитание самостоятельности принятия решения; формирование адекватности чувств; формирование устойчивой и адекватной самооценки; формирование умения анализировать свою деятельность; воспитание правильного отношения к критике.

Для учеников этого класса было сложно осваивать темы «Электротехника», «Электрические устройства» и «Бытовые приборы». Многие ученики с затруднением могут изобразить простейшую схему электрической цепи. Неохотно самостоятельно изучают новый материал и не выполняют домашнюю работу.

В процессе выполнения практического задания по конструированию и моделированию, выявилась недостаточная степень развития пространственного воображения, абстрактного мышления.

Преподавание в классах с задержкой психического развития. Преподавание в классах с обучающимися с задержкой психического развития ведется с учетом особенностей контингента обучающихся. Обязательно выделяются опорные знания, усвоение которых должно обеспечить успешное продвижение в изучении предметов. Большое внимание уделяется индивидуальной работе.

Усвоение учебного материала происходит в основном в школе, учащиеся охотно помогают друг другу, старательно работают на уроке. Домашняя подготовка оставляет желать лучшего. Контроль со стороны родителей ослаблен, а в некоторых случаях совсем отсутствует.

На уроках технологии все уроки практически направлены. Не менее 80% рабочего времени отводится на практическую работу.

Практические работы выполняются в полном объеме, часть учащихся могут работать только под контролем учителя и с его помощью.

Преподавание в классах с задержкой психического развития. Преподавание в классах с обучающимися с задержкой психического развития ведется с учетом особенностей контингента обучающихся. Обязательно выделяются опорные знания, усвоение которых должно обеспечить успешное продвижение в изучении предметов. Большое внимание уделяется индивидуальной работе.

Усвоение учебного материала происходит в основном в школе, учащиеся охотно помогают друг другу, старательно работают на уроке. Домашняя подготовка оставляет желать лучшего. Контроль со стороны родителей ослаблен, а в некоторых случаях совсем отсутствует.

На уроках технологии все уроки практически направлены. Не менее 80% рабочего времени

отводится на практическую работу.

Практические работы выполняются в полном объеме, часть учащихся могут работать только под контролем учителя и с его помощью.

**Результаты всероссийской олимпиады по технологии
(школьный этап)
2021-2022 учебном году.**

Класс	5	6	7	8	9	итого
Кол-во	3	11	9	5	2	30
Победители	0	0	0	0	0	0
Призеры	0	3	2	0	0	5

Достижения учащихся

Развитие школьников происходит как на уроках, так и вне уроков. В школе в рамках предметных недель были проведены олимпиады, КВНы, решались нестандартные задачи, выпускались газеты, организованы выставки дополнительной литературы.

Все проведенные мероприятия способствуют развитию компетенций учащихся, сплачивают школьников различного возраста, прививают, в некоторых степени, интерес к предметам.

по математике:

Наименование организации	Название мероприятия	Результат участия	Ф.И. участника, класс
Платформа Учи.ру	Всероссийская олимпиада школьников по математике	диплом победителя	6 «А» класс -Меновщикова Александра
Платформа Учи.ру	Всероссийской олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Диплом победителя	5 класс - Набойщиков Кирилл 6 класс -Меновщикова Александра, Меновщикова Мария, Никитина Дарья, Окс Александр, Филенко Лилия 7 класс - Дроздик Карина, Хазраткулов Илаш, Носкова Анастасия,

			Цыпкина Алена 8 класс - Климочкина Дарья, Новоселов Данил, Пашкин Станислав, Рисбаев Элер, Храмцова Анастасия. 9 класс - Дровкин Иван, Дроздик Тимур, Кель Алена
--	--	--	--

по информатике:

Урок цифры

17 января — 6 февраля 2022, «[Исследование кибератак](#)» обучающиеся 5-9 классов

27 сентября — 17 октября 2021, «[Искусственный интеллект в образовании](#)» обучающиеся 5-9 классов

Открытые онлайн-уроки «ШОУ ПРОФЕССИЙ»

10 ноября 2021 – КОМПЕТЕНЦИЯ ТЕХНОЛОГИИ МОДЫ

17 ноября 2021 – КОМПЕТЕНЦИЯ ВИДЕОПРОИЗВОДСТВО

24 ноября 2021 – КОМПЕТЕНЦИЯ МАСТЕР КУЗОВНОГО РЕМОНТА

1 декабря 2021 – КОМПЕТЕНЦИЯ МАЛЯРНЫЕ И ДЕКОРАТИВНЫЕ РАБОТЫ

Единый урок по безопасности в сети интернет

Курс «Основы кибербезопасности»

Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности

СПТ (социально психологическое тестирование обучающихся достигших 14 лет, 7-9 классы)

Подготовка оборудования, установка ПО, проведение, сбор данных и их отправка

Обновление ключей ПО «Первая помощь» и обновление фильтра SkyDNS

по технологии:

В 2021-2022 учебном году 6 -8 классы приняли участие во Всероссийском технологическом диктанте с целью повышения функциональной грамотности и популяризации современных технологий.

Наименование организации	Название мероприятия	Результат участия	Ф.И. участника, класс
Центр детского(юношеского) технического творчества "Меридиан"	Городская техническая олимпиада	Сертификат участника	6 «А Полуэктов Артем,

			Воробьев Иван, 7 «А» Сафаров Максим
Центр детского(юношеского) технического творчества "Меридиан"	«Техностар»	Грамота за участие	6"А" Павин Вадим, Воробьев Иван, Меновщикова Александра, Меновщикова Мария, Филенко Лилия.
Дом детского творчества № 2	«Дорожный знак» на новогодней елке	Участие	5 "А" Девивье Маргарита
Центр детского (юношеского) технического творчества "Меридиан"	Конкурс – выставка «Военная техника»	Призовое место	6 «В» Насрулаева Ляля.

Важнейшим условием успешности учения является осмысленность и осознанность действий и просто здравый смысл. Привычка к самоконтролю, самопроверке для учащихся не менее важна, чем знание правил и формул. Всегда полезно проверить себя, используя тот или иной подходящий в данной ситуации прием. Учителям необходимо давать не только базовые знания, но и приучать учащихся к самостоятельности, к умению контролировать свои действия. Учить школьников учиться.

Необходимо сотрудничество с детьми. Если учащихся включать: в самостоятельный процесс, то на определенном этапе сами ученики становятся помощниками и сотрудниками учителя в преподавании. Этому сотрудничеству друг с другом, с учителем школа учит, но как показывают результаты пока еще недостаточно успешно.

-Учителям географии, физики, биологии, математики, обществознания, технологии необходимо систематически обращаться к работе со статистическими данными при изучении различных тем.

-Учителям математики и физике усилить проверку теоретических знаний. Проверять знания теории по геометрии решением задач по готовым чертежам.

- По алгебре видоизменять формулировки к заданиям,
- По геометрии разнообразить расположение фигур.
- Усилить индивидуальную подготовку обучающихся, организовать работу в сменных парах и группах, как во время урочной и, так и внеурочной деятельности

Повышение педагогического мастерства учителей ШМО.

Развиваться необходимо как учащимся, так и учителям. Учитель, который сам не стремится жить в ногу со временем не может полноценно учить других. Свой творческий потенциал учителя школы развивали, участвуя в:

- августовском педагогическом совете;
- посещении уроков коллег;
- подготовке учащихся к олимпиадам и другим различным предметным мероприятиям;

На этапе внедрения ФГОС ООО были предусмотрены разнообразные формы работы с

педагогическими кадрами: от курсовой профессиональной переподготовки до дистанционного самообразования по проблемам ФГОС. Учителя посещали семинары и консультации, организованные ИПК г. Новокузнецка; обменивались опытом на внутришкольных мероприятиях.

1. Участие в мероприятиях (курсы, семинары, вебинары)

Дата	Мероприятия	Ответственные	Результат
Семинары, вебинары			
август	Августовский педсовет образования и воспитания: вызовы времени и векторы развития. Новые подходы к формированию функциональной грамотности обучающихся.	МАОУ ДПО ИПК (региональная стажировочная площадка)	Повышение профессиональных компетенций учителя Приняли участие все коллеги ШМО сертификаты
сентябрь	Всероссийский вебинар «Обзор демоверсий ОГЭ-2022 по математике: с чего начать работу в новом учебном году».	Издательство Легион	Гладкова Н.Г. – сертификат Гавва Н.В. - сертификат
октябрь	Всероссийский вебинар «Геометрия. Задания ОГЭ – 2022 с развернутым ответом».		Гладкова Н.Г. – сертификат Гавва Н.В. - сертификат
ноябрь	Всероссийский вебинар «Практико-ориентированные задания в ОГЭ математике 2022 года (задачи 1-5)».	Издательство Легион	сертификаты
	Всероссийский вебинар «Роль компонентов учебно-методического комплекта по математике авторов Н.Я. Виленкин, В.И.Жохова, А.С. Чеснокова, С.И. Шварцбурда в формировании предметных и межпредметных навыков у учащихся 5-6 классов».	Издательство Мнемозина	сертификаты
	Проблемно ориентированный семинар «Эффективные практики подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по математике: «Обзор типичных ошибок, допущенных выпускниками 9 классов на ОГЭ-2021»	МАОУ ДПО ИПК (региональная стажировочная площадка)	Гладкова Н.Г. – сертификат Гавва Н.В. - сертификат
декабрь	Всероссийский вебинар «Подготовка к итоговой аттестации в формате ОГЭ».	Издательство Мнемозина	сертификаты
январь	Всероссийский вебинар «Готовимся к ВПР по математике в 2022 года: 5-6 классы».	Издательство Легион	сертификаты

март	Научно-практическая конференция «Практическая подготовка педагогов: поиск перспектив».	Кузбасский гуманитарно-педагогический институт Кемеровский государственный университет	Гавва Н.В. - сертификат
апрель	Методический семинар «Формирование математической грамотности в урочной и внеурочной деятельности учащихся при обучении математике».	МАОУ ДПО ИПК (региональная стажировочная площадка)	Гавва Н.В. - сертификат
	Открытое заседание ГМО учителей математики «Практико-ориентированные задания на государственной итоговой аттестации по математике». (приняла участие Гавва Н.В., Быкова А. В., Гладкова Н.Г.)	МАОУ ДПО ИПК (региональная стажировочная площадка)	Гавва Н.В. - сертификат Быкова А. В. - сертификат Гладкова Н.Г. - сертификат
	Всероссийский вебинар «Наглядная геометрия в курсе математики – 5-6 классов».	Издательство Мнемозина	сертификаты
Курсы повышения квалификации			
октябрь	«Использование современных дистанционных технологий и интерактивных средств обучения в современном образовании» - 72 часа.	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного образования «Информационно-образовательный центр «Компьютерные технологии».	Гладкова Н.Г. – удостоверение
ноябрь	«Содержательные и методические аспекты преподавания учебных предметов в условиях реализации обновленных ФГОС» - 16 часов.	Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования	Гавва Н.В. - удостоверение
	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» -73 часа.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок РФ	Гладкова Н. Г.- удостоверение Гавва Н. В. - удостоверение Быкова А. В. - удостоверение Закорецкая О.Д. - удостоверение
	«Основы обеспечения информационной безопасности детей» - 36	ООО «Центр инновационного образования и	Гладкова Н. Г.- удостоверение Гавва Н. В. - удостоверение Быкова А. В. - удостоверение

	часов	воспитания» Единый урок РФ	Закорецкая О.Д. - удостоверение
декабрь	«Школа современного учителя математики» - 100 часов	Академия реализации государственной политики и профразвития работников образования МП РФ.	Гавва Н.В. - удостоверение
февраль	«Деятельность кураторов, наставников в организациях общего образования» - 72 часа	КРИПО	Гладкова Н. Г. - удостоверение Гавва Н. В. - удостоверение Быкова А. В. - удостоверение Закорецкая О.Д. - удостоверение
апрель	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО»	ООО «Инфоурок»	Гладкова Н.Г. - удостоверение Гавва Н.В. – удостоверение Быкова А. В. - удостоверение

2. Проведены мероприятия для обучающихся (соревнования, конкурсы...)

Дата	Мероприятия	Ответственные	Результат
октябрь	Школьный этап Всероссийской Олимпиады школьников на платформе «Сферум»	Учителя математики	2 победителя школьного этапа
декабрь	Пробное тестирование в форме ОГЭ на платформе Учи.ру	Учителя 9 классов	Выявлены пробелы знаний, намечены пути устранения.
	Независимое тестирование по математике 5-9 класс на платформе Учи.ру в три этапа.	Учителя- предметники	Выявлены пробелы знаний, технические трудности при выполнении тестов. Намечены пути устранения.
март	Олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	Учителя предметники	Недостаточно осведомлены в предпринимательских вопросах.

3. Обобщение педагогического опыта (мастер-классы, педсоветы, открытые уроки, публикации)

Учителя математики:

Дата	Ф.И.О. педагога, должность, ОО	Тема педагогического опыта	Форма обобщения опыта (выступление на заседании ШМО, ГПМО, семинаре...; проведение мастер- класса; публикация в сборнике..., на сайте...; и т.п.)	Уровень (районный, муниципальный, региональный, федеральный)

октябрь	Закорецкая О, Д.	Работа с учебником в 5 классах	Открытые уроки:	школьный
декабрь	Гавва Н.В.	Подготовка обучающихся к итоговой аттестации. Графики функций.		
Февраль	Гладкова Н. Г.	Решение задач по геометрии на ОГЭ		
октябрь	Быкова А.В.	Задачи на нахождение площади фигуры в 5-6 классах. (задачи на разрезание)	Мастер-классы	школьный
ноябрь	Гавва Н.В.	Практико-ориентированные задачи на ОГЭ. (зонтик, печи.)		
март	Гладкова Н. Г.	Обучение решению задач по геометрии в 7 классах		
	Быкова А.В.	«Расширение связей семьи и школы как обязательное условие повышения эффективности образовательной деятельности»	Педсоветы	школьный

Черцова А.Ю. – учитель технологии

Мероприятия	Тема	Участие, ОУ
Курсы повышения квалификации «Инфоурок»	«Дистанционное обучение как современный формат преподавания»	удостоверение
Курсы повышения квалификации «Инфоурок»	«Особенности введения и реализация обновленного ФГОС»	удостоверение
Курсы обучения организаторов ППЭ	«Организатор ЕГЭ в аудитории».	Сертификат
Мастер - класс	«Нетрадиционные материалы	ООО «Инфоурок»

	на уроках технологии»	
IV Региональная конференция Конференция	«Траектории взаимодействия и развития цифровых навыков»	Мобильный центр информационных технологий для молодежи ЦГБ, имени Н.В.Гоголя
Онлайн – фестиваль	«Робототехника»	Областной центр детского технического творчества
Анкетирование участников всероссийской олимпиады	Технология	Министерство образования Кузбасса
Вебинар	«Внедрение бережливых технологий в деятельность образовательных организаций»	КРИПКиКО
РМО учителей технологии		
Курсы повышения квалификации	«Использование современных дистанционных и интерактивных средств обучения в современном образовании» 72ч.	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного образования «Информационно – образовательный центр «Компьютерные технологии.»

Заседания ШМО

Дата	Темы заседания	Ответственные	Результат
27.08.21	Обсуждение плана работы ШМО на новый учебный год.	Гладкова Н.Г.	Скорректирован план работы ШМО.
28.10.21	Дифференцированный подход к обучению математики. Работа на платформе «Сферум»	Гавва Н.В. Кравец Е. С.	Отработка навыка работы на новой платформе.
15.01.22	Итоги полугодия. Работа с обучающимися по развитию творческих способностей. Итоги предметной недели по математике и физике.	Гладкова Н.Г.	Подведен итог работы школы за первое полугодие. Скорректирован план работы М.О
16.04.22	Результаты тестирования обучающихся 5-8 классов по	Все учителя МО.	Проведен анализ затруднений,

	математике на платформе Учи.ру		испытываемых учащимися при выполнении тестов по предмету.
	Подготовка к итоговой аттестации. Организация обобщающего повторения.	Гладкова Н.Г. Гавва Н.В.	Скорректированы планы индивидуальной работы с учениками.
Июнь	Итоговое. Роль методического объединения в повышении качества обучения.	Гладкова Н.Г.	Обозначены проблемы, выявленные в течение учебного года

В основном, поставленные перед методическим объединением, задачи были реализованы. Проведено **5 заседаний МО** согласно плану работы. Знакомились с современными педагогическими технологиями и возможностями повышения педагогического мастерства учителя, обобщался опыт педагогов, обсуждались школьные проблемы и пути их преодоления.

Вся деятельность школьного методического объединения учителей математики, информатики, физики и технологии велась в тесном сотрудничестве с администрацией школы, районным, городским методическим объединением, МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка.

Анализ работы МО учителей естественно-географического цикла за 2021-2022 учебный год

В методическое объединение учителей естественного цикла входит 4 человека, все имеют высшее специальное образование и соответствующие квалификационные категории:

- Свердлова И.Н. – учитель биологии и химии, высшая квалификационная категория;
- Кавтасьева Н.В. – учитель физической культуры, высшая квалификационная категория;
- Усова О.В. – учитель ОБЖ, высшая квалификационная категория;
- Суслова О.А. – учитель географии, высшая квалификационная категория.

Деятельность МО учителей естественно-географического цикла в 2021-2022 учебном году, строилась в соответствии с планом и общешкольной методической темой, а также методической темой МО: «Формирование личностно-профессиональной культуры специалиста: подготовка учителя к реализации ФГОС основного общего образования», отражая работу по реализации задач:

1. Создать условия для непрерывного повышения профессионализма учителей.
2. Укреплять материально-техническую базу в свете требований ФГОС.
3. Организовывать учебную деятельность учащихся на основе системно-деятельного подхода.
4. Совершенствовать качество урока, внедряя современные образовательные технологии.
5. Совершенствовать систему мониторинга качества образования.
6. Организовывать эффективную подготовку к ГИА по предметам естественно-географического цикла.
7. Работать над достижением личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы посредством формирования универсальных учебных действий (УУД) как основы умения учиться.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО естественно-географического цикла направлена на создание условий для развития педагогического мастерства и повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышения уровня качества знаний обучающихся по предметам, организации подготовки к государственной итоговой

аттестации.

Темы по самообразованию на 2022-2023 учебный год

№ п/п	ФИО	Тема по самообразованию	Сроки выполнения
1	Учитель физической культуры Кавтасьева Н. В.	«Спорт высших достижений: теория и методика»	Ноябрь
2	Учитель ОБЖ Усова О. В.	«Организация деятельности учащихся по изучению ОБЖ с помощью электронно-образовательных ресурсов в условиях реализации ФГОС»	Январь
3	Учитель географии Суслова О. А.	«Системно - деятельностный подход в обучении на уроках географии»	Март
4	Учитель биологии и химии Свердлова И. Н.	«Использование современных педагогических технологий для формирования УУД на уроках биологии и химии»	Март

Обучение велось по предметам естественно-географического цикла по следующим учебникам, включенным в федеральный список.

По биологии обучение велось по следующим учебникам:

И. Н. Пономарёва, И. В. Николаева, О. А. Корнилова. Биология, 5 класс. М. «Вентана граф»;

И.Н. Пономарёва, О. А. Корнилова, В. С. Кучменко. Биология, 6 класс. М. «Вентана граф»;

В.М. Константинов, В.Г. Бабенко, В.С. Кучменко. Биология. 7 класс. М. «Вентана граф»;

Н.И. Сонин, М.Р. Сапин. Биология. Человек. 8 класс. М. «Дрофа»;

С.Г. Мамонтов, В.Б. Захаров, Н.И. Сонин. Биология. Общие закономерности. 9 класс. М. «Дрофа».

По географии использовались следующие учебники:

О. А. Климанова, В. В. Климанов, Э. В. Ким. География. Землеведение. 5-6 класс. М. «Дрофа»;

О.А. Климанова. География. Страноведение. 7 класс. М. «Дрофа»;

И.И. Барина. География России. Природа и население. 8 класс. М. «Дрофа»;

В. П. Дронов, В. Я. Ром. География России. Население и хозяйство. 9 класс. М. «Дрофа».

По химии обучение велось по следующим учебникам:

О.С. Габриелян, И. Г. Остроумов, С. А. Сладков. Химия. 8 класс. М. «Просвещение»;

О.С. Габриелян, И. Г. Остроумов, С. А. Сладков. Химия. 9 класс. М. «Просвещение».

По ОБЖ обучение велось по следующим учебникам:

М. П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов (под ред. Ю.Л. Воробьева) ОБЖ. 8 класс. «Астрель»;

М. П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов (под ред. Ю.Л. Воробьева) ОБЖ. 9 класс. М. «Астрель».

По физической культуре использовались следующие учебники:

А. П. Матвеев. Физическая культура. 5 класс. М. «Просвещение»;

А.П. Матвеев. Физическая культура. 6-7 класс. М. «Просвещение»;

А.П. Матвеев. Физическая культура. 8-9 класс. М. «Просвещение».

Согласно учебному плану на изучение биологии и географии в 5-6 классах отводится 1 час в неделю; на биологию в 7 классе 1 час, на географию 2 часа; на географию, химию и биологию в 8-9 классах – 2 часа в неделю; ОБЖ — 1 час в неделю 8-9 классах; физическую культуру — 2 часа в неделю.

Теоретическая и практическая части образовательных программ выполнены в соответствии с календарно-тематическим планированием и графиком проведения контрольных, практических и лабораторных работ.

По химии часть практических работ проведены демонстрационным методом из-за недостатка материальной базы кабинета химии.

Показатели выполнения практической части программы по предметам естественно-географического цикла за 2021-2022 учебный год

Предмет	5 «А»/5 «Б» класс		6 «А» класс		7 «А» класс		8 «А» класс		9 «А» класс	
	ср. кач. усп.	абс. усп.	ср. кач. усп.	абс. усп.	ср. кач. усп.	абс. усп.	ср. кач. усп.	абс. усп.	ср. кач. усп.	абс. усп.
Биология	60%	100%	66%	100%	53%	100%	59%	100%	67%	100%
Химия	-	-	-	-	-	-	46%	100%	53.5%	100%
География	69%	100%	83%	100%	67%	100%	82%	100%	74%	100%

Показатели качественной успеваемости по предметам естественно-географического цикла за 2021-2022 учебный год

Предмет	Качественная успеваемость по четвертям				Годовая качественная успеваемость
	I	II	III	IV	
Химия	48%	51,5 %	42%	45 %	48%
Биология	59%	57%	52%	52%	55%
География	51%	51%	47%	46%	53%
ОБЖ	77,5%	76%	72%	77%	77%
Физическая культура	99,4%	99,4%	99,5%	99,4%	99,4%

Таблица сравнительных показателей качественной успеваемости по предметам естественно-географического цикла за последние четыре учебных года

Предмет	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Химия	47%	44%	37,5%	48%
Биология	58%	56%	49%	55%
География	62%	77%	50%	53%
ОБЖ	84%	89%	88%	77%
Физическая культура	98,5%	98,5%	99,4%	99,4%

По географии по сравнению с предыдущим учебным годом качественная успеваемость повысилась на 3% (учитель Сулова О.А.),

По биологии (учитель Свердлова И.Н.) качественная успеваемость повысилась на 6%.

По химии (учитель Свердлова И.Н.) качественная успеваемость повысилась на 10,5%.

По ОБЖ (учитель Усова О.В.) качественная успеваемость снизилась на 11%.

По физической культуре Кавтасьева Н.В., качественная успеваемость осталась та же 99,4 %.

В первой четверти учащиеся школы принимали активное участие в школьном этапе

Всероссийской олимпиады школьников.

**Результаты школьного этапа ВСОШ
естественно-географического цикла 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Предмет	Класс	Количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призеров (чел.)
1	Биология	6	7	0	1
		7	10	0	0
		8	3	0	1
		9	9	0	1
		Итого	29	0	3
2	Химия	9	9	0	0
		Итого	9	0	0
3	География	6	8	0	0
		7	9	0	0
		8	7	0	0
		9	4	0	0
		Итого	27	0	0
4	ОБЖ	8	7	0	0
		9	6	0	0
		Итого	13	0	0
5	Физическая культура	5	2	0	0
		6	2	0	2
		7	5	0	1
		8	4	0	0
		9	4	0	2
		Итого	17	0	5

Результаты муниципального этапа ВСОШ

№ п/п	Предмет	Класс	Ф.И.О. участника	Количество баллов	% от максимального количества	ФИО учителя, подготовившего ребенка
1	Биология	8	Храмцова Анастасия Анатольевна	11,5	39	Свердлова Ирина Николаевна
2	Биология	9	Сорочан Анастасия Максимовна	8	21	Свердлова Ирина Николаевна

Учащиеся 9 класса приняли участие в 1-ой Кузбасской Междисциплинарной олимпиаде(13.05.2022).

В этом учебном году учащиеся школы приняли активное участие в спортивных мероприятиях:

1. Районный конкурс «Юные пожарные», 8 класс(09.2021)
2. Районные соревнования по мини-футболу, 4-5 классы, грамота участника(12.2022)
3. Городские соревнования «Русские сани», 4 класс, 1 место (01.03.2022).
4. Районный конкурс «Смотр строя и песни», 7 «А» класс, 2 место(14.03.2022)

5. Школьный турнир по пионерболу, 6-8 классы, почетные грамоты (03.2022)
6. Районный конкурс «Стритбол», 8 класс, грамота участника(26.04.2022)
7. Районный конкурс «Военизированный кросс», 8 класс, грамота участника (06.05.2022)
8. Районное соревнование «Легкоатлетическая эстафета», 7-8 классы, 3 место(06.05.2022)
9. Районные соревнования «Патриоты Кузбасса», 7-8 классы (18.05.2022)

Неделя биологии, географии и химии

План недели:

Предмет	Название мероприятия	Класс	Ответственный
География	Игра «Крестики-нолики»	5	Суслова О. А.
География	Турнир «Юных географов»	6	Суслова О.А.
География	Игра «Большое путешествие по странам мира»	7	Суслова О.А.
География	Игра «Аукцион знаний»	8-9	Суслова О.А.
Химия	Внеклассное мероприятие «Загадочный мир химии»	8	Свердлова И.Н.
Химия	Внеклассное мероприятие «Химия – наука чудес и превращений»	9	Свердлова И.Н.
Биология	Игра «Загадки природы»	5	Свердлова И.Н.
Биология	Внеклассное мероприятие «Путешествие по стране Флора»	6	Свердлова И.Н.
Биология	Внеклассное мероприятие «Забавные животные»	7	Свердлова И.Н.
Биология	Внеклассное мероприятие «Путешествие на остров здоровья»	8-9	Свердлова И.Н.

В период с 11.05.2022 г. – 30.05.2022 г. в соответствии с планом внутришкольного контроля была проведена проверка выполнения государственных образовательных стандартов по программам основного общего образования за 2021 – 2022 учебный год.

Экспертная группа: Вахтина Г.А. - зам. директора по УВР;
 Гладкова Н.Г. - руководитель МО;
 Загорецкая А.В. - руководитель МО;
 Свердлова И.Н. - руководитель МО;
 Сергеева Н.В. - руководитель МО.

В ходе проверки были изучены следующие документы:

- 1) классные журналы;
- 2) итоги административных переводных контрольных работ;
- 3) рабочие программы;
- 4) отчеты учителей по выполнению теоретической и практической частей учебных программ;
- 5) осуществлялся контроль объективности выставленных за год отметок.

По итогам контроля можно сделать следующие выводы:

1. Теоретическая и практическая части учебных программ по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме как по содержанию, так и по количеству выданных часов. Нормы контрольных, практических работ выполнены.

2. Контроль за выполнением государственных образовательных стандартов осуществлялся как администрацией, так и учителями-предметниками через контрольные работы и срезы знаний учащихся.

3. Журналы в основном ведутся в соответствии с требованиями. Записи пройденного на уроке материала соответствует записям в календарно-тематическом планировании за исключением перенесенных выходных дней в связи с праздниками по приказу МОиН РФ.

4. Имеются единичные замечания по исправлению отметок, что связано главным образом с невнимательностью педагогов.

Итоги контрольного среза по географии

Годовая контрольная работа по географии

Сроки: май, 2021-2022 учебный год

Учитель: Сулова О.А.

Итоги годовой контрольной работы по географии в 5 классах.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся выполнили работу	Отметки				Справились	На «5» и «4»
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5 «А»	19	19	1	14	4	-	19/100%	78 %
5 «Б»	16	16	-	4	12	-	16/100%	56%
5 «В»	10	10	-	-	10	-	10/100%	0 %

Анализ ошибок по элементам содержания Контрольной работы

№	Элементы содержания, проверяемые контрольным срезом	Справились		
		5 «А»	5 «Б»	5 «В»
1	Земля во Вселенной	71%	31%	28%
2	Облик Земли	70%	29%	20%
3	План и карта	51%	40%	30%
4	История открытия и освоения Земли	63%	44%	30%
5	Атмосфера	63%	32%	12%
6	Гидросфера	68%	39%	33%
7	Биосфера	65%	41%	23%
8	Литосфера	68%	43%	10%

Рекомендации:

1. Учителю проанализировать результаты контрольной работы, спланировать работу над типичными ошибками, допущенными учащимися.

2. В начале следующего уч. года организовать повторение материала. Провести работу над ошибками.

3. Организовать со слабоуспевающими учащимися индивидуальную работу, направленную на ликвидацию пробелов:

5В Бибииков Н., Воробьев К.

5Б Трушков Д., Репин И., Колпаков Е., Безлюцкая С.

Итоги контрольной работы по географии в 6 классах.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся выполнили работу	Отметки				Справились	На «4» и «5»
			«5»	«4»	«3»	«2»		
6 «А»	18	18	-	16	3	-	18/100%	83%
6 «Б»	10	10	-	2	8	-	10/100%	20%
6 «В»	12	12	-	4	7	-	12/100%	33%

**Анализ ошибок по элементам содержания
Контрольной работы**

№	Элементы содержания, проверяемые контрольным срезом	Справились		
		6 «А»	6 «Б»	6 «В»
1	План местности. Масштаб	71%	50%	44%
2	Географические координаты	70%	34%	41%
3	Внутреннее строение Земли	64%	45%	45%
4	Рельеф Земли	63%	44%	30%
5	Гидросфера	68%	41%	36%
6	Атмосфера	68%	30%	33%
7	Биосфера	65%	31%	40%

Рекомендации:

1. Учителю проанализировать контрольную работу, спланировать работу над типичными ошибками, допущенными учащимися.

2. В начале следующего уч. года организовать повторение материала.

3. Организовать со слабоуспевающими учащимися индивидуальную работу, направленную на ликвидацию пробелов:

6 «А»: Бухвалов Д., Гусев А., Сафаров Л.

6 «Б»: Козловская П., Безлютская С., Мирзаев Н.

6 «В»: Винокуров И., Засядко Н., Шеренгин Д.

Итоги годовой контрольной работы по географии в 7 классах

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся выполнили работу	Отметки				Справились	На «4» и «5»
			«5»	«4»	«3»	«2»		
7 «А»	24	24	-	12	12	-	24/100%	50%
7 «Б»	9	9	-	4	5	-	9/100%	55%
7 «В»	9	9	-	-	9	-	8/100%	0%
7 «Г»	8	8	-	1	7	-	8/100%	37%

**Анализ ошибок по элементам содержания
контрольной работы**

№	Элементы содержания, проверяемые контрольным срезом	Справились			
		7 «А»	7 «Б»	7 «В»	7 «Г»
1	Северная Америка	51%	40%	30%	35%
2	Хозяйство стран Европы	68%	52%	30%	40%
3	Страны Евразии	66%	47%	36%	43%
4	Страны Азии	50%	42%	10%	30%

Рекомендации:

1. Учителю проанализировать результаты годовой контрольной работы, спланировать работу над типичными ошибками, допущенными учащимися.

2. В начале следующего учебного года четверти организовать повторение материала.

3. Организовать со слабоуспевающими учащимися индивидуальную работу, направленную на ликвидацию пробелов:

7 «А»: Силиванов А., Мякшин И.

7 «Б»: Помешкин Н., Пугина С.

7 «В»: Будник А., Халиков У., Фёдоров И.

7 «Г»: Леонтьева В., Чернявский К.

Итоги годовой контрольной работы по географии в 8 классах.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся выполнили работу	Отметки				Справились	На «4» и «5»
			«5»	«4»	«3»	«2»		
8 «А»	17	17	-	16	3	-	19/100%	76%
8 «Б»	10	10	-	3	7	-	10/100%	30%

Анализ ошибок по элементам содержания Контрольной работы

№	Элементы содержания, проверяемые контрольным срезом	Справились	
		8 «А»	8 «Б»
1	Рельеф России	70%	26%
2	Климат России	60%	40%
3	Природные зоны России	67%	38%
4	Кавказ	65%	44%
5	Урал	56%	33%
6	Зап Сиб равнина	70%	30%
7	Вост. Сибирь	65%	34%

Рекомендации:

1. Учителю проанализировать результаты годовой контрольной работы, спланировать работу над типичными ошибками, допущенными учащимися.

2. В начале следующего уч.года организовать повторение материала.

3. Организовать со слабоуспевающими учащимися индивидуальную работу, направленную на ликвидацию пробелов:

8 «Б»: Репина А., Мисюк А.

Итоги годовой контрольной работы по географии в 9 классах.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся выполнили работу	Отметки				Справились	На «4» и «5»
			«5»	«4»	«3»	«2»		
9 «А»	14	14	1	11	2	-	14/100%	86%
9 «Б»	12	12	-	6	6	-	12/100%	30%

Анализ ошибок по элементам содержания Контрольной работы

№	Элементы содержания, проверяемые контрольным срезом	Справились	
		9 «А»	9 «Б»
1	Межотраслевой комплекс	70%	30%
2	Европейский Север	73%	41%
3	Европейский Юг	74%	30%
4	Поволжье	68%	41%

5	Урал	70%	37%
---	------	-----	-----

Рекомендации:

1. Учителю проанализировать результаты контрольной работы, спланировать работу над типичными ошибками, допущенными учащимися.

2. В начале следующего уч.года организовать повторение материала.

3. Организовать со слабоуспевающими учащимися индивидуальную работу, направленную на ликвидацию пробелов:

9 «Б»: Васильев А., Федоров Н.

Контрольные срезы по биологии

Сроки: 4 четверть (май), 2021-2022 учебный год

Учитель: Свердлова И.Н.

Итоги контрольного среза по биологии в 5 классах

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся выполнили работу	Отметки				Справились	На «4» и «5»
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5 «А»	19	19	2	8	9	-	19/100%	10/53%
5 «Б»	16	16	-	5	11	-	16/100%	5/31%
5 «В»	10	10	-	1	9	-	10/100%	1/10%

Анализ ошибок по элементам содержания контрольного среза

№	Элементы содержания, проверяемые контрольным срезом	Справились		
		5 «А»	5 «Б»	5 «В»
1	Природные зоны России	70%	56%	50%
2	Жизнь организмов на разных материках	79%	54%	47%
3	Жизнь организмов в морях и океанах	75%	50%	42%
4	Как человек появился на Земле	68%	55%	43%
5	Как человек изменил Землю. Важность охраны живого мира планеты	82%	63%	49%

Рекомендации:

1. Учителю проанализировать результаты среза, спланировать работу над типичными ошибками, допущенными учащимися.

2. Организовать со слабоуспевающими учащимися индивидуальную работу, направленную на ликвидацию пробелов:

5 «А»: Подкопаева А., Набойщиков К., Рисбаев Э., Сияюткина В., Старцев М.

5 «Б»: Безлюдская С., Васильев А., Колпаков Е., Перевозчиков А., Репин И.

5 «В»: Акулич Э., Трушков Д., Пырнараров Р., Коженев И.

Итоги контрольного среза по биологии в 6 классах

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся выполнили работу	Отметки				Справились	На «4» и «5»
			«5»	«4»	«3»	«2»		
6 «А»	18	18	2	10	6	-	18/100%	12/67%
6 «Б»	10	10	-	1	9	-	10/100%	1/10%
6 «В»	12	12	-	1	11	-	12/100%	1/8%

**Анализ ошибок по элементам содержания
контрольного среза**

№	Элементы содержания, проверяемые контрольным срезом	Справились		
		6 «А»	6 «Б»	6 «В»
1	Семейства класса Двудольные	68%	42%	51%
2	Семейства класса Однодольные	65%	45%	55%
3	История развития растительного мира	75%	47%	49%
4	Разнообразие и происхождение культурных растений	78%	48%	52%
5	Понятие о природном сообществе - биогеоценозе	76%	50%	49%
6	Совместная жизнь организмов в природном сообществе	83%	47%	54%
7	Смена природных сообществ и ее причина	80%	50%	54%

Рекомендации:

1. Учителю проанализировать результаты среза, спланировать работу над типичными ошибками, допущенными учащимися.

2. Организовать со слабоуспевающими учащимися индивидуальную работу, направленную на ликвидацию пробелов:

6 «А»: Бухвалов Д., Гусев А., Бутьянова И.

6 «Б»: Козловская П., Безлютская С., Руденко А.. Быковская З.

6 «В»: Винокуров И., Голутва Е., Шеренгин Д.

Итоги контрольного среза по биологии в 7 классах

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся выполнили работу	Отметки				Справились	На «4» и «5»
			«5»	«4»	«3»	«2»		
7 «А»	24	24	2	9	13	-	24/100%	11/46%
7 «Б»	9	9	-	3	6	-	9/100%	3/33%
7 «В»	9	8	-	1	7	-	8/100%	1/12%
7 «Г»	8	8	-	4	4	-	8/100%	4/50%

**Анализ ошибок по элементам содержания
контрольного среза**

№	Элементы содержания, проверяемые контрольным срезом	Справились			
		7 «А»	7 «Б»	7 «В»	7 «Г»
1	Опорно-двигательная система птиц. Внутреннее строение птиц	65%	57%	46%	62%
2	Размножение и развитие птиц. Значение и охрана. Происхождение птиц	77%	66%	49%	67%
3	Внешнее строение и опорно-двигательная система млекопитающих	67%	63%	46%	59%
4	Внутреннее строение млекопитающих	68%	61%	49%	58%
5	Размножение и развитие млекопитающих, их разнообразие	78%	65%	52%	68%

Рекомендации:

1. Учителю проанализировать результаты среза, спланировать работу над типичными

ошибками, допущенными учащимися.

2. Организовать со слабоуспевающими учащимися индивидуальную работу, направленную на ликвидацию пробелов:

7 «А»: Иванов Д., Саидмирзоева С., Сафаров М., Селиванов А.

7 «Б»: Помешкин Н.

7 «В»: Халиков У., Фёдоров И.

7 «Г»: Чернявский К.

Итоги контрольного среза по биологии в 8 классах

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся выполнили работу	Отметки				Справились	На «4» и «5»
			«5»	«4»	«3»	«2»		
8 «А»	17	16	3	4	9	-	16/100%	7/44%
8 «Б»	10	10	-	2	8	-	10/100%	2/20%

Анализ ошибок по элементам содержания контрольного среза

№	Элементы содержания, проверяемые контрольным срезом	Справились	
		8 «А»	8 «Б»
1	Строение и функции кожи. Роль кожи в терморегуляции организма	77%	56%
2	Развитие человека. Возрастные процессы	79%	58%
3	Рефлекторная деятельность нервной системы. Виды рефлексов. Торможение	76%	48%
4	Особенность высшей нервной деятельности и поведения человека. Типы нервной системы	73%	44%
5	Факторы, влияющие на здоровье человека. Вредные привычки	81%	58%
6	Заболевания человека	76%	49%
7	Оказание первой доврачебной помощи	82%	67%

Рекомендации:

1. Учителю проанализировать результаты среза, спланировать работу над типичными ошибками, допущенными учащимися.

2. Организовать со слабоуспевающими учащимися индивидуальную работу, направленную на ликвидацию пробелов:

8 «А»: Потапов С., Денисов В.

8 «Б»: Мисюк А., Мирзаева М., Репина А., Терёхина Т., Филиппенко М.

Итоги контрольного среза по биологии в 9 классах

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся выполнили работу	Отметки				Справились	На «4» и «5»
			«5»	«4»	«3»	«2»		
9 «А»	14	14	1	8	5	-	14/100%	9/64%
9 «Б»	12	12	-	5	7	-	12/100%	5/42%

Анализ ошибок по элементам содержания контрольного среза

№	Элементы содержания, проверяемые контрольным срезом	Справились
---	---	------------

		9 «А»	9«Б»
1	Современные представления о возникновении жизни	72%	61%
2	Развитие жизни на Земле, Происхождение человека	76%	56%
3	Структура биосферы. Круговорот веществ	74%	60%
4	История формирования природных сообществ живых организмов. Биогеоценозы и биоценозы	69%	58%
5	Абиотические факторы среды	72%	62%
6	Биотические факторы среды. Типы связей между организмами в биоценозах	79%	68%
7	Природные ресурсы и их использование. Последствия хозяйственной деятельности человека для окружающей среды	79%	69%

Рекомендации:

1. Учителю проанализировать результаты среза, спланировать работу над типичными ошибками, допущенными учащимися.

2. Организовать со слабоуспевающими учащимися индивидуальную работу, направленную на ликвидацию пробелов:

9 «А»: Ной А., Коншин М.

9 «Б»: Васильев А., Микотников А., Семешко И., Терёхина Е., Торопов Е.

Контрольные срезы по химии

Сроки: 4 четверть (май), 2021-2022 учебный год

Учитель: Свердлова И. Н.

Итоги контрольной работы по химии в 8 классах

Контрольная работа №4 по темам «Периодический закон и периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Строение атома» и «Химическая связь. Окислительно-восстановительные реакции»

Дата проведения: 8 «А» 26.05.2022; 8 «Б» 25.05.2022

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся выполнили работу	Отметки				Справились	На «4» и «5»
			«5»	«4»	«3»	«2»		
8 «А»	17	16	1	5	10	-	16/100%	6/37,5%
8 «Б»	10	10	-	2	8	-	10/100%	2/20%

Анализ ошибок по элементам содержания контрольной работы

№	Элементы содержания, проверяемые контрольной работой	Справились	
		8 «А»	8 «Б»
1	Строение атома. Строение электронных оболочек атомов	72%	50%
2	Виды химических связей	68%	48%
3	Правила расчета степеней окисления по формулам химических соединений	76%	54%
4	Составление уравнений окислительно-восстановительных реакций методом электронного баланса	66%	46%

Рекомендации:

1. Учителю проанализировать результаты среза, спланировать работу над типичными ошибками, допущенными учащимися.

2. Организовать со слабоуспевающими учащимися индивидуальную работу, направленную

на ликвидацию пробелов:

8 «А»: Бухвалова М., Потапов С., Денисов В.

8«Б»: Мисюк А., Мирзаева М., Регина А., Терёхина Т., Филиппенко М.

Итоги контрольной работы по химии в 9 классах

Контрольная работа №3 по теме: «Металлы и их соединения»

Дата проведения: 9 «А» 30.04. 2022, 9 «Б» 29.04 2022

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся выполнили работу	Отметки				Справились	На «4» и «5»
			«5»	«4»	«3»	«2»		
9 «А»	14	14	1	6	7	-	14/100%	7/50%
9 «Б»	12	12	-	4	8	-	12/100%	4/33%

Анализ ошибок по элементам содержания контрольной работы

№	Элементы содержания, проверяемые контрольной работой	Справились	
		9 «А»	9«Б»
1	Составление уравнений окислительно-восстановительных реакций	70%	50%
2	Составление уравнений химических реакций, с помощью которых осуществляются превращения веществ	66%	52%
3	Расстановка коэффициентов методом электронного баланса	76%	64%
4	Определение окислителя и восстановителя	74%	62%

Рекомендации:

1. Учителю проанализировать результаты контрольной работы, спланировать работу над типичными ошибками, допущенными учащимися.

2. Организовать со слабоуспевающими учащимися индивидуальную работу, направленную на ликвидацию пробелов:

9 «А»: Ной А., Коншин М.

9 «Б»: Васильев А., Микотников А., Семешко И., Терёхина Е., Торопов Е.

«Физическая культура». Учебные программы выполнены в полном объеме по содержанию и по количеству выданных часов.

Учебные программы по ОБЖ во всех классах выполнены в полном объеме.

Рекомендации:

Учителям-предметникам повысить качество обучения через индивидуальную работу с учащимися, формирование ключевых компетенций на основе использования методов активного обучения.

Систематически практиковать учащихся 7-9 классов в выполнении заданий, приближенных к требованиям ГИА.

В конце 3 четверти прошли ВПР по биологии, географии и химии.

Анализ ВПР по биологии, географии, химии (2021 – 2022 учебный год)

Класс	Предмет	Количество учащихся в классе	Количество выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний
-------	---------	------------------------------	-------------------------------	-----	-----	-----	-----	-----------------

5«А»	Биология	19	19	0/0%	8/42%	11/58%	0/0%	8/42%
5«Б»	Биология	19	19	0/0%	7/37%	12/63%	0/0%	7/37%
6 «А»	Биология	18	18	2/11%	8/45%	8/44%	0/0%	10/55,5 %
7«А»	География	23	23	0/0%	11/48%	12/52%	0/0%	11/48%
8«А»	Химия	17	17	0/0%	6/35%	11/65%	0/0%	6/35 %

Результаты ВПР и итоговые отметки обучающихся МБОУ «Основная общеобразовательная школа№1» за три учебных года

8 класс

Учебный год	2020-2021 (07.10.2020 - биология) 7 «А» класс					2020-2021 (07.04.2021 - биология), (12.04.2021 – география) 7 «А» класс					2021-2022 (16.03.2022 – химия) 8 «А» класс					
	Показатели, учебный предмет		ВПР за 6 класс			Годовая отметка		ВПР за 7 класс			Итоговая отметка (3 четверть)		ВПР за 8 класс			Итоговая отметка (2 четверть)
	Кол-во об-ся	«4» и «5»	«2»	«4» и «5»	«2»	Кол-во об.	«4» и «5»	«2»	«4» и «5»	«2»	Кол-во об.	«4» и «5»	«2»	«4» и «5»	«2»	
Биология	19	11/58 %	0/0 %	10/53 %	0/0 %	17	7/41 %	0/0 %	7/41 %	0/0 %	-	-	-	-	-	
География	19	9/47%	0/0 %	15/79 %	0/0 %	17	9/53 %	0/0 %	9/53%	0/0 %	-	-	-	-	-	
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	6/35 %	0/0 %	8/47 %	0/0 %	

Сравнительный анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР) и итоговых отметок обучающихся 8 классов показал:

- в 2020 -2021 уч.г. (07.10.2020 – биология) доля обучающихся, получивших на ВПР по биологии отметки «4» и «5» составила 58%, в сравнении с итоговыми отметками качество выше на 5%;

доля обучающихся, получивших за ВПР по географии отметки «4» и «5» составила 47%, в сравнении с итоговыми отметками качество ниже на 32%:

получили на ВПР отметку «2»:

по биологии 0%;

по географии 0%

получили годовую отметку «2»:

по биологии 0%;

по географии 0%;

- 2020 -2021 уч. г. (07.04.2021 – биология, 12.04 2021 – география) доля обучающихся, получивших на ВПР по биологии отметки «4» и «5» составила 41%, результаты сопоставимы с итоговыми отметками;

доля обучающихся, получивших на ВПР по географии отметки «4» и «5» составила 53 %, результаты сопоставимы с итоговыми отметками:

получили за ВПР отметку «2»:
 по биологии 0%;
 по географии 0%
 получили итоговую отметку «2»:
 по биологии 0%;
 по географии 0%.

- в 2021 - 2022 уч.г. (16.03.2022) доля обучающихся, получивших на ВПР по химии отметки «4» и «5» составила 35%, в сравнении с итоговыми отметками качество ниже на 12%;
 получили на ВПР отметку «2»:
 по химии 0%;
 получили итоговую отметку «2»:
 по химии 0%.

7 класс

Учебный год	2020-2021 (01.10.2020) 6 «А», 6 «Б» классы					2020-2021 (13.04.2021 - биология) 6 «А», (13.04.2021 – география) 6 «Б» класс					2021-2022 (16.03.2022 – география) 7 «А» класс				
	ВПР за 5 класс		Годовая отметка			ВПР за 6 класс		Итоговая отметка (3 четверть)			ВПР за 7 класс			Итоговая отметка (2 четверть)	
Показатели, учебный предмет	Ко л-во об-ся	«4» и «5»	«2»	«4» и «5»	«2»	Ко л-во об-ся	«4» и «5»	«2»	«4» и «5»	«2»	Ко л-во об-ся	«4» и «5»	«2»	«4» и «5»	«2»
Биология	42	25/59,5 %	0/0 %	27/64 %	0/0 %	23 6 «А»	11/48 %	0/0 %	11/48 %	0/0 %	-	-	-	-	-
География	-	-	-	-	-	17 6 «Б»	10/59 %	0/0 %	10/59 %	0/0 %	23	11/48 %	0/0 %	13/57 %	0/0 %

Сравнительный анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР) и итоговых отметок обучающихся 7 классов показал:

- в 2020 -2021 уч.г. (01.10.2020) доля обучающихся, получивших на ВПР по биологии отметки «4» и «5» составила 59,5%: в сравнении с итоговыми отметками качество ниже на 4,5%;
 получили на ВПР отметку «2»:
 по биологии 0%;
 получили годовую отметку «2»:
 по биологии 0%.

- в 2020 -2021 уч.г. (13.04.2021 – биология, 13.04 2021 - география) доля обучающихся, получивших на ВПР по биологии отметки «4» и «5» составила 48 %, результат сопоставим с итоговыми отметками;

доля обучающихся, получивших на ВПР по географии отметки «4» и «5» составила 59%, результаты сопоставимы с итоговыми отметками:

получили за ВПР отметку «2»:
 по биологии 0%;
 по географии 0%;
 получили итоговую отметку «2»:

по биологии 0%;

по географии 0%.

- 2021 - 2022 уч.г. (16.03.2022) доля обучающихся, получивших на ВПР по географии отметки «4» и «5» составила 48%, в сравнении с итоговыми отметками качество ниже на 9 %;

получили на ВПР отметку «2»:

по географии 0%;

получили итоговую отметку «2»:

по географии 0%.

6 класс

Учебный год	2020-2021 (24.09.2020) 5 «А» класс					2020-2021 (06.04.2021) 5 «А» класс					2021-2022 (17.03.2022) 6 «А» класс				
	ВПР за 4 класс			Годовая отметка		ВПР за 5 класс			Итоговая отметка (3 четверть)		ВПР за 6 класс			Итоговая отметка (2 четверть)	
Показатели, учебный предмет	Ко л-во об-ся	«4» и «5»	«2»	«4» и «5»	«2»	Ко л-во об-ся	«4» и «5»	«2»	«4» и «5»	«2»	Ко л-во об-ся	«4» и «5»	«2»	«4» и «5»	«2»
Биология	30	23/77 %	0/0 %	26/86 %	0/0 %	29	15/52 %	0/0 %	13/45 %	0/0 %	18	10/55, 5%	0/0 %	12/66, 6%	0/0 %

Сравнительный анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР) и итоговых отметок обучающихся 6 классов показал:

- в 2020 - 2021 уч.г. (24.09.2020) доля обучающихся, получивших на ВПР по биологии отметки «4» и «5» составила 77%, в сравнении с итоговыми отметками качество ниже на 9%;

получили на ВПР отметку «2»:

по биологии 0%;

получили годовую отметку «2»:

по биологии 0%.

- в 2020 - 2021 уч.г. (06.04.2021) доля обучающихся, получивших на ВПР по биологии отметки «4» и «5» составила 52%, в сравнении с итоговыми отметками качество выше на 7 %;

получили на ВПР отметку «2»:

по биологии 0%;

получили итоговую отметку «2»:

по биологии 0%.

- в 2021 - 2022 уч.г. (17.03.2022) доля обучающихся, получивших на ВПР по биологии отметки «4» и «5» составила 55,5%, в сравнении с итоговыми отметками качество ниже на 11%;

получили на ВПР отметку «2»:

по биологии 0%;

получили итоговую отметку «2»:

по биологии 0%.

5 класс

Таблица соответствия итоговых отметок и отметок за ВПР

Учебный год	2021-2022 (18.03.2022) 5 «А», 5 «Б» классы	
	ВПР за 5 класс	Итоговая отметка (2 четверть)
Показатели,		

	Кол-во об-ся	«4» и «5»	«2»	«4» и «5»	«2»
Биология	38	15/39%	0/0%	19/50%	0/0%

Сравнительный анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР) и итоговых отметок обучающихся 5 классов показал:

- в 2021 - 2022 уч.г. (18.03.2022) доля обучающихся, получивших на ВПР по биологии отметки «4» и «5» составила 39%, в сравнении с итоговыми отметками качество ниже на 11 %; получили на ВПР отметку «2»:
по биологии 0%;
получили итоговую отметку «2»:
по биологии 0%.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работ (ВПР) по биологии:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся.
2. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков выполнения заданий.
3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабо замотивированных на учебную деятельность.
4. Глубокое и тщательное изучение трудных для понимания учащихся тем.
5. Вести работу с одарёнными детьми – выполнение заданий повышенной трудности, где необходимо проводить логические рассуждения и умозаключения.
6. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работ (ВПР) по географии:

- систематически включать различные источники географической информации (картографические, статистические и др.) в процесс организации и проведения занятий географии;
- эффективно использовать ресурсы информационной образовательной среды по предмету для расширения возможностей работы с источниками информации на уроках;
- проводить в 6-м, 7-м и 8-м классе в качестве обязательных практические работы, включенные в перечень рекомендованных в примерную основную образовательную программу основного общего образования, такие, как: «Определение направлений и расстояний», «Определение географических координат», «Изучение причинно-следственных связей различных географических процессов и явлений», «Работа с графическими и статистическими данными: анализ климатограмм, статистических данных и пр.»;
- совершенствовать систему диагностических материалов для организации промежуточного и итогового контроля по предмету с учётом типичных ошибок, выявленных в результате проведения ВПР, использовать комплексные задания в практике работы учителя географии;
- систематически принимать участие в семинарах, вебинарах, конференциях, других формах дополнительного образования педагогов, посвященных проблемам диагностики образовательных результатов по географии;
- ежегодно изучать демоверсию и описание Всероссийской проверочной работы по географии.

Анализ результатов ВПР по биологии, географии и химии позволяет сделать вывод о том, что проверочные работы в 5, 6, 7 и 8 классах по географии, биологии и химии выполнены всеми учащимися, почти у всех учащихся полученные отметки соответствуют четверным отметкам.

Результаты ВПР показали, что необходимо скорректировать работу по применению формирующего оценивания и активизировать работу по повторению изученного материала и

анализу с учетом выявленных пробелов.

Учителя МО постоянно знакомятся с современными исследованиями в области преподавания, с новыми концепциями обучения, изучают новую литературу по методике преподавания. Учителя проводят открытые уроки для анализа со стороны коллег и участвуют в обмене опытом, организуют внеклассную работу по предмету, принимают участие в вебинарах, посещают семинары, конференции, организованные на разных уровнях.

Учителя естественно-географического цикла совершенствуют свое педагогическое мастерство по овладению новыми образовательными технологиями в условиях реализации ФГОС через систему повышения квалификации и самообразования.

Учитель географии Сулова О. А. прошла курсы повышения квалификации: «Обновленные ФГОС ООО 2022: порядок организации и осуществления образовательной деятельности», «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных средств обучения в современном образовании».

Учитель физической культуры Кавтасьева Н. В. и учитель ОБЖ Усова О.В. прошли курсы повышения квалификации: «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», «Основы обеспечения информационной безопасности детей», «Обновленные ФГОС ООО 2022: порядок организации и осуществления образовательной деятельности», «Функциональная грамотность школьников».

Учитель биологии и химии Свердлова И. Н. прошла курсы повышения квалификации: «Современные образовательные технологии в преподавании химии с учетом ФГОС», «Инновационные технологии обучения биологии как основа реализации ФГОС», «Функциональная грамотность школьника», «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», «Основы обеспечения информационной безопасности детей», «Обновленные ФГОС ООО 2022: порядок организации и осуществления образовательной деятельности», «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных средств обучения с современным образованием», «Деятельность кураторов, наставников в образовательных организациях общего образования», «Содержание и методические аспекты преподавания учебных предметов (география, биология, химия) в условиях реализации обновленных ФГОС».

Свердлова И. Н. приняла участие в работе муниципального методического семинара для учителей школ города на тему: «Апробация модели естественно-научного и технологического образования в общеобразовательной школе», 08.12. 2021, « Гимназия №48».

Учитель биологии и химии Свердлова И. Н. получила сертификаты за участие во всероссийских вебинарах на темы: «ОГЭ и ЕГЭ 2022 по биологии: обзор демоверсий контрольно-измерительных материалов» (08.10.2021), «Роль лабораторных работ в процессе подготовки школьников к ВПР и ГИА»(18.10.2021), «Трудные вопросы раздела «Человек и его здоровье». Гуморальная регуляция»(19.11.2021), «Изменения федерального государственного образовательного стандарта в 2022 году»(03.12.2021), «Готовимся к ВПР по химии в 2022 году, 8 класс»(14.01 2022), «Готовимся к ВПР по биологии в 2022 году 5-8 классы»(28.01.2022), «Молекулярная биология в заданиях ЕГЭ 2022 года»(25.03.2022), «Требования обновленных ФГОС в работе учителя биологии: к чему готовиться»(27.04. 2022), АНО ЦНОКО и АО «Легион», г. Ростов-на-Дону; сертификат за участие во всероссийский вебинаре на тему «Повышение качества школьного химического образования» (04.02.2022), АО «Издательство «Просвещение», город Москва.

Свердлова И. Н. принимала участие в работе семинара по теме «Актуальные технологии ОГЭ – химия»(06. 05.2022), МБОУ «СОШ №8».

В течение учебного было проведено 5 заседаний МО, согласно плану работы. На заседаниях методического объединения учителя выступали с докладами по темам самообразования, делились опытом своей работы. Члены методического объединения изучают нормативную и методическую документацию по внедрению ФГОС. Способствуют формированию универсальных учебных действий учащихся в рамках введения ФГОС основного общего образования. Воспитывают у учащихся бережное отношение к природе. Способствуют развитию

познавательной активности и творческих способностей учащихся, через использование информационных технологий и активных форм обучения.

Анализируя работу методического объединения можно отметить, что в целом запланированная работа выполнена, цели и задачи, поставленные на 2021-2022 учебный год, выполнены. Работу МО учителей естественно-географического цикла считать удовлетворительной.

Главным направлением деятельности методического объединения в следующем учебном году будет: «Реализация обновленных ФГОС».

Анализ работы педагога-психолога

Работа педагога-психолога велась по составленному плану основных направлений, которые предусмотрены Положением о психологической службе с учетом направленности учебно-воспитательного процесса и индивидуальных особенностей учащихся.

Цели работы:

Содействие психическому и личностному развитию детей с трудностями в обучении, их психолого-педагогическая реабилитация с учётом основных особенностей, коррекция имеющихся у учащихся недостатков.

Задачи:

1. Диагностировать и проводить коррекцию познавательных процессов и межличностных отношений учащихся, определять уровень ближайшего развития ребёнка.

1. Продолжить работу по психолого-педагогическому сопровождению учащихся 1 - 9 классов.

2. Проведение психологического исследования в 1^{-х} и 5^{-х} классах с целью изучения особенностей учащихся и их адаптации (дезадаптации) к школьному обучению в новых условиях.

3. Проведение психологического исследования в 4^{-ых} классах с целью определения уровня готовности к школьному обучению при переходе в среднее звено 5^{-го} класса (конец года).

4. Проведение тестирования по профориентации среди учащихся 9^{-х} классов, с целью помощи им в выборе будущей профессии.

5. ППС подготовки и сдачи экзаменов (организовать и провести диагностику детей старшего возраста по методикам «Тест тревожности», «Стрессоустойчивость»).

6. Проведение диагностического минимума учащихся группы «риска», с целью выявления причин социальной дезадаптации.

7. Проводить работу по снятию агрессии у обучающихся и воспитывать у них чувство толерантности.

8. Организовать индивидуальные коррекционные занятия с учащимися школы.

9. Проводить игровые, коррекционно-развивающие занятия. Организовать работу групп по направлениям.

10. Осуществлять информационную поддержку учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах.

В начале учебного года был составлен план работы психологической службы, были разработаны индивидуальные и групповые мероприятия с учащимися, родителями и педагогами по следующим направлениям: просвещение, диагностика, консультирование, коррекция и развитие.

По психологическому просвещению были подготовлены и проведены лекции (беседы на классных часах, родительских собраниях, педсоветах).

Их темы:

- Беседа «Дружба»;
- Кл. час «Готов ли ты к выбору профессии»;
 - Родительское собрание «Здравствуй, мы 5-й класс!»;
 - Семинар «Формы воспитательной и профилактической работы с учащимися девиантного поведения»;
- Кл. час «Хорошо что мы такие разные»;
 - Родительское собрание «Адаптация пятиклассников к новым условиям учебы»;
 - Родительское собрание «Детей не надо воспитывать – с детьми надо дружить»;
 - Пед. консилиум «О результатах мониторинговых исследований учебных возможностей учащихся 5-х классов»;
- Кл. час «Вредным привычкам нет!»;
- Кл. час «Профессии, которые мы выбираем»;
 - Родительское собрание «Вопрос об индивидуальных занятиях со школьным психологом»;
 - Родительское собрание «Роль родителей в подготовке школьником домашнего задания»;
 - Семинар «Итоги психолого-медико-педагогического сопровождения учащихся 1-х классов»;
- Кл. час «Я и мои друзья»;
 - Родительское собрание «Склонности и интересы подростков при выборе профессий»;
- Кл. час «Профессии моих родителей и мой выбор».

Диагностическая работа планировалась исходя из общих задач социально-психологической службы, по запросам классных руководителей, администрации, родителей.

Задачи исследования:

- выявление уровня воспитанности обучающихся с 1-9 класс;
- выявление межличностных отношений учащихся с 1-9 класс;
- выявление мотивационных предпочтений в учебной деятельности со 2-9 класс;
- определение склонностей и способностей учеников со 2-9 класс;
- исследование самооценки учащихся с 1-9 класс;
- выявление уровня тревожности у школьников с 1-9 класс;
- выявление уровня удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива с 1-9 класс;
- выявление наиболее актуальных для детей трудностей для дальнейшего оказания им педагогической и психологической помощи (адаптация первоклассников);
- раннее выявление признаков суицидальных намерений учащихся со 2-9 класс;
- выявление, насколько ребенок контролирует свои поступки и подвержен чужому влиянию со 2-4 классы;
- выявление уровня тревожности у школьников 4 и 5 классы (второе полугодие);
- выявить умение классифицировать, выявить умение устанавливать закономерности, изучение способности к обобщению, изучение слуховой, логической и долговременной памяти (4 класс);
- определить тип мышления учащихся 9 классов;
- определить уровень стрессоустойчивости учащихся 9 классов;

- определить профессиональные склонности учащихся 8, 9 классы;
- подготовка рекомендаций для учителей и родителей по созданию оптимальных социально-педагогических условий для успешного обучения и адаптации первоклассников и пятиклассников.

В ходе обследования были применены следующие диагностические методики:

- Методика М.И. Шиловой «Определение уровня воспитанности».
- Метод социометрических измерений.
- «Рамочка для фотографии».
- Опросник мотивации.
- Тест «Семь типов интеллекта».
- Тест «Лесенка».
- Тест «Выявление уровня самооценки».
- Тест «Самооценка личности старшеклассника».
- «Определение эмоционально-психологического климата в школе и дома».
- «Несуществующее животное».
- Тест школьной тревожности Филипса.
- Оценка привлекательности классного коллектива.
- Методика межличностных отношений Т. Лири.
- Анкета удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения.
- Анкета для родителей первоклассников (адаптация).
- Методика Г. Ю.Айзенка «Самооценка психологических состояний».
- Тест «Шкала Бека для оценки депрессии».
- Выявление суицидального риска у детей (Кучер А.А., Костюкевич В.П.).
- Тест «Сможете ли Вы устоять?»
- Тест Кондаша «Тревожность».
- Тесты для 1-х классов «Графический диктант», «Рисование бус», «Продолжи узор», «Заселение дома», «Четвертый лишний», «Последовательность событий».
- Тесты для 4-х классов «Классификация и обобщение», «Четвертый лишний», «Аналогии», «Креативность», «Слуховая память», «Логическая и долговременная память».
- Тест «Тип мышления».
- Тест Пономаренко Л.П., Белоусовой Р.В. «Оценка стрессоустойчивости».
- Анкета Л. Йовайши в модификации Г.В.Резапкиной «Опросник профессиональных склонностей».
- Методика «Дифференциально-диагностический опросник (ДДО)».
- Опросник Дж. Голланда «Оценка профессиональной направленности личности».
- Методике О.Ягодкиной «Готов ли ты к выбору профессий?»

Количественные и качественные данные, полученные в ходе обработки психодиагностики, были доведены до сведения классных руководителей. Родители учащихся проинформированы о результатах диагностического исследования на заседании школьного ПМПк, родительских собраниях и в ходе индивидуальных консультаций. Созданы условия для учета педагогами индивидуальных особенностей детей при построении учебной и воспитательной работы.

Также был составлен и уточнен список обучаемых, которые относятся к «группе риска». Эти учащиеся обследованы, составлен их психологический анамнез. Такие дети были поставлены на внутришкольный учет, с педагогами и родителями учащихся проводились беседы и консультации.

Совместно с классными руководителями проводилась работа среди данной группы учащихся по устранению имеющихся проблем (в индивидуальном порядке).

В результате анализа выполнения фронтальных диагностических заданий выявляются четыре группы учащихся:

1-я группа:

Волкова Мария 3 «В»;

Сафаров Усмон 3 «В»;

Кривенков Артем 3 «Г»;

Герасимов Арсений Владимирович 3 «Г»;

Прошина Екатерина Сергеевна 4 «Б»;

Кашникова Арина Викторовна 4 «Б»;

Герасимов Кирилл Владимирович 4 «В»;

Максимов Иван Алексеевич 4 «В» – уровень обучаемости низкий, работоспособность неустойчивая, недостаточно организовано поведение, больше склонны к игре.

2-я группа:

Бибиков Никита Юрьевич 5 «В»;

Трушков Данил Александрович 5 «В»;

Винокуров Иван Александрович 6 «Б»;

Голутва Ева Станиславовна 6 «Б»;

Шульгина Дарья Игоревна 6 «В»;

Насрулаева Ляля Владимировна 6 «В» - недостаточно полный объём знаний, учебная деятельность на низком уровне. Навыки пространственной ориентировки сформированы неполно.

3-я группа:

Помешкин Николай Сайфуллоевич 7 «Б»;

Бочкарева Дарья Александровна 7 «Б»;

Будник Артем Денисович 7 «В»;

Федоров Иван Иванович 7 «В»;

Трофименко Виктория Евгеньевна 7 «Г»;

Чернявский Кирилл Александрович 7 «Г» - низкая успеваемость по основным предметам, недостаточно сформированные умения и навыки, необходимые для усвоения учебного материала. Мотивация низкая.

4-я группа:

Кашников Денис Андреевич 8 «Б»;

Мисюк Александра Сергеевна 8 «Б»;

Репина Алена Сергеевна 8 «Б»;

Васильев Артур Павлович 9 «Б»;

Микотников Александр Алексеевич 9 «Б»;

Рябцева Алена Владимировна 9 «Б» - осознают важность и необходимость обучения, но недостаточно полный объем знаний. Сложно дается подготовка к предстоящим экзаменам, нуждаются в направляющей и обучающей помощи учителя.

Таким образом, среди учащихся 1^х – 9 классов были выявлены дети с высоким академическим риском, то есть дети, которые обладают неустойчивым вниманием, низким уровнем школьной мотивации. Данные группы детей было решено взять на контроль с целью определения дальнейшего образовательного маршрута.

Анализ воспитательной работы
МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 1»
за 2021-2022 учебный год

В 2021 - 2022 учебном году воспитательная работа в МБОУ «ООШ № 1» осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитательной работы: личностное развитие обучающихся, создание условий для формирования творческой, самостоятельной, гуманной личности, способной ценить себя и уважать других. Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечения позитивной динамики развития личности учащегося.

Основные задачи воспитательной работы:

1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, района, города, региона;

2) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

3) вовлекать школьников в группы, работающие по программам внеурочной деятельности для обеспечения достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность;

4) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем воспитания и личностного развития детей;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) организовывать профориентационную работу, способствующую формированию у учащихся потребности в профессиональном самоопределении в соответствии с личностными особенностями и с учетом потребностей рынка труда;

7) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

8) организовывать в школе волонтерское движение и привлекать к нему учащихся для освоения ими новых видов социально значимой деятельности.

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

I. Инвариантные модули

1. Классное руководство
2. Школьный урок
3. Курсы внеурочной деятельности
4. Работа с родителями
5. Профориентация

II. Вариативные модули

1. Ключевые общешкольные дела
2. Детские общественные организации

III. Модули, вносимые школой

3. Мир детского творчества

Модуль «Классное руководство»

Согласно плану воспитательной работы еженедельно проводились уроки мужества, инструктажи по технике безопасности, тематические классные часы и ежедневно информационные пятиминутки, родительские собрания согласно графику.

Классным руководителем проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

В течение года классные руководители работали над:

- Созданием банка педагогических идей классного руководителя.
- Проводили школьные мероприятия.
- Участвовали в районных, краевых мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах.
- Проводили родительские собрания, встречи с родителями.
- Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни и т.д.
- Сотрудничали с инспекторами ОПДН, работниками службы социальной защиты населения, Центра занятости населения.
- Работа по патриотическому воспитанию.
- Вели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время.
- Проводили еженедельные классные часы, уроки мужества и информационные пятиминутки.
- Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.

Показатели оценки деятельности классных руководителей	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы. У 100% классных руководителей имеется программы воспитательной работы.
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период
Уровень воспитанности учащихся	Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности учащихся. Процент учащихся с высоким уровнем воспитанности составляет 65 %. Наблюдаются положительная динамика или стабильность. Уровень воспитанности определяется 2 раза в год (декабрь, май)

Приобщение к здоровому образу жизни.	Анализ участия детей в мероприятиях месячника безопасности; спортивных соревнованиях; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в акциях «Правила дорожного движения»; соревнованиях по волейболу, баскетболу, настольному теннису; классных часах «Мой режим дня», «Мы против наркотиков» и др.
--------------------------------------	--

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса и папки работы классного руководителя;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете;
- составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально- опасном положении.
- организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечных детей;

Проводились семинары для классных руководителей и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

Работа с учащимися

В течение 2021-2022 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учащихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями. Ежедневно

классными руководителями осуществлялся контроль школьной формы учащихся, велось дежурство по школе. Все новые обучающиеся школы были посещены классными руководителями по месту их жительства с составлением акта обследования условий жизни и воспитания.

С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами школы. Несовершеннолетние, которые склонны к нарушениям дисциплины ставятся на внутришкольный учет на основании решения Совета профилактики. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы. Индивидуальная профилактическая работа систематически проводилась классными руководителями в форме профилактических бесед, диагностических исследований, привлечения к выполнению посильных поручений, вовлечения в различные виды положительной деятельности (спортивные секции, школьные мероприятия). Педагоги школы ведут индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, которое заключается в следующем: посещение уроков с целью наблюдения за учебной активностью и поведением, выявление уровня самооценки и составления плана самовоспитания, проведение индивидуальных бесед.

Большое внимание уделялось индивидуальной работе с учащимися. В начале учебного года в сентябре классные руководители составили социальный паспорт класса и предоставили его социальному педагогу.

Совместно с заместителем директора по ВР выявлены дети группы «риска» и в течение учебного года вели наблюдение за ними: проводили профилактические беседы, приглашали родителей, обследовали условия жилья, вовлекали подростков в классные, школьные мероприятия, кружки,

секции.

Работу по профилактике правонарушений и детской безнадзорности среди учащихся возглавлял Совет профилактики, состоящий из 7 человек. Председатель Совета профилактики – заместитель директора по воспитательной работе Вознесенская Н.А.

В этом учебном году стояла цель: способствовать социализации личности учащихся школы и, соответственно, решались задачи:

- диагностировать социальную ситуацию в микрорайоне;
- оказывать посильную социальную помощь учащимся и их родителям (законным представителям) несовершеннолетних учащихся представлять интересы учащихся в органах законодательной и исполнительной власти;
- пропагандировать здоровый образ жизни, способствовать формированию негативного отношения к социальным порокам: алкоголизму, токсикомании, наркомании и т. д.;
- способствовать разрешению конфликтных ситуаций в школе.

Для диагностики социальной ситуации в микрорайоне с классными руководителями проводилось МО, на котором они получили методические рекомендации по работе с родителями, социально-опасными семьями, учащимися «группы риска», подробно рассказано, как составить социальный паспорт класса, выделить категории для особого контроля в дальнейшей профилактической работе по всем направлениям.

Работа Совета профилактики велась по утвержденному плану, была направлена на выполнение Закона Кемеровской области от 17.01.2005 г. № 11 «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений в Кемеровской области», принятый в соответствии с Федеральным Законом от 24.06.1999 г. № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Классными руководителями были созданы социальные паспорта классов, на основе которых был сформирован социальный паспорт школы.

Опираясь на социальный паспорт школы, созданы списки учащихся и неблагополучных семей, которые необходимо поставить на внутришкольный учет.

На внутришкольном учете состоит 1 учащихся:

№ п/п	Ф. И. О. несовершеннолетнего	Дата рождения	Класс	Классный руководитель
1.	Бутьянова Ирина Павловна	03.05.2007	6 «Б»	Вознесенская Н.А.

На учете в ПДН состоит Бутьянова И.

На внутришкольном учете состоят 4(8 детей) неблагополучных семьи. Это семьи, находящиеся в социально-опасном положении. Основная причина постановки на учет – уклонение родителей от выполнения обязанностей перед детьми, злоупотребление спиртными напитками:

№ п/п	Ф. И. О. несовершеннолетнего	Дата рождения	Класс	Классный руководитель
1.	Торощенко Надежда	09.10.2013	1 «А»	Шанц М.А.
2.	Севрюкова Анна Юрьевна	27.04.2013	1 «Б»	Акулина И.В.
3.	Старцев Марк Денисович	31.01.2010	5 «А»	Лютынская О.В.

Классные руководители, в классных коллективах которых учатся учащиеся «группы риска», оформили личные дела, в которых находятся характеристика учащегося, акт обследования жилищно-бытовых условий, фиксируется вся работа, проводимая с ребенком и родителями, составлен план работы по профилактике безнадзорности и правонарушений. Родители ознакомлены с планами индивидуальной работы под роспись.

Основными формами профилактической работы являются:

- посещение на дому с целью контроля над условиями семейного воспитания, организации свободного времени, занятостью в каникулярное время, подготовкой к урокам;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки к занятиям, оказание помощи в ликвидации пробелов в знаниях;

- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение учащихся в систему дополнительного образования.

В течение учебного года проведено 6 заседаний Совета профилактики заслушивались вопросы:

1. Утверждение плана работы на 2021 – 2022 учебный год.
2. Итоги работы классных руководителей по составлению социальных паспортов.
3. О снятии с внутришкольного учета
4. Отчет о работе с учащимися, состоящими на внутришкольном учете.
5. О постановке на внутришкольный учет.
6. Информация ОПДН по Куйбышевского району
7. О работе с учащимися «группы риска».
8. О занятости учащихся «группы риска» в каникулярный период.
9. О работе с неблагополучными семьями и учащимися «группы риска».
10. О снятии с внутришкольного учета
11. О результатах проверки по теме: «Работа с учащимися «группы риска» и неблагополучными семьями».
12. Итоги работы классных руководителей с учащимися «группы риска» и семьями СОП.
13. Итоги профилактической работы по предотвращению второгодничества.
14. Поведение и безопасность несовершеннолетних в летнее время.
15. Организация летнего отдыха учащихся «группы риска», опекаемых детей.

Особое внимание учителя школы уделяют нравственному воспитанию школьников. За прошедший учебный год в школе прошли следующие мероприятия, направленные на формирование духовно-нравственного воспитания: тематические классные часы «Правила поведения в школе», «Безопасность в интернете», «Милосердное сердце», «Твое поведение в школе и дома», «Земля – наш общий дом» и др., посвященные нравственности, нормам поведения в обществе.

Запланированные мероприятия по воспитательной работе на 2021-2022 учебный год показали, что:

- в целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с обучающимися и справляются с обязанностями классного руководителя;
- классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;
- классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в обсуждении по проблемам классного руководства.

Выполнение классными руководителями организационной функции ведётся на удовлетворительном уровне. При составлении планов ВР учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса.

Модуль «Школьный урок»

Развитию познавательного интереса, росту интеллектуального уровня учащихся способствуют предметные недели, конкурсы, библиотечные уроки, олимпиады по предметам. Мероприятия и единые уроки проводились согласно плану:

- Единый урок, посвященный «Году науки и технологий»
- День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти Бесланской трагедии 2004 г.
- День памяти жертв фашизма.
- День начала блокады Ленинграда.
- Обсуждение тем по правовой тематике (5-минутки на уроках обществознания)

- Государство и граждане. Символика РФ. Конституция – основной закон жизни. 12 декабря - День Конституции Российской Федерации"
- Всероссийская акция памяти "Блокадный хлеб"
- День российской науки
- Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»
- Всероссийский открытый урок, посвященный Международному дню памятников и исторических мест
- Парламентские уроки приурочены к Дню Российского парламентаризма.
- День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ
- Гагаринский урок «Космос – это мы»
- «Пионеры герои», ко дню пионерии
- Всероссийский урок «День славянской письменности и культуры».

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность является составной частью воспитательно-образовательной деятельности и одной из форм организации свободного времени учащихся. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся 1-9 классов в соответствии с основными, адаптированными образовательными программами начального общего образования и основного общего образования МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 1»

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

В определении содержания программ внеурочной деятельности школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей.

В августе для родителей было проведено организационное собрание, на котором они были ознакомлены с нормативными документами ФГОС, особенностью организации внеурочной деятельности. Также родители были ознакомлены с представленными программами внеурочной деятельности. Анкетирование родителей, в котором они выявили желание, чтобы их ребенок посещал тот или иной кружок, помогло при составлении расписания проведения занятий.

Направления внеурочной деятельности явились содержательным ориентиром и основанием для построения соответствующих рабочих программ.

Нормативная основа для написания рабочих программ была основана на следующих документах:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2012 г. № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г.»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г.»;

Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки РФ от 18 мая 2015 г. N 507 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте РФ 18 июня 2015 г., регистрационный N37714);
- приказа № 1576 от 31.12.2015 г. Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 № 40936);
- санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 (с изменениями, утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 №81);
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- приказа Департамента образования и науки Кемеровской области от 24.06.2016 № 1129 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11(12) классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации № 03-296 от 12.05.2011 г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09–3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О методических рекомендациях по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 1»;
- устава МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 1».

Внеурочная деятельность в 1 – 9 классах проводилась в рамках реализации ФГОС по 5 направлениям:

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы 1 - 4 классы	Наименование программы 5-9 классы
Спортивно-оздоровительное	«Ритмика»	«Мир спортивных игр»
	«Юниор»	
Духовно - нравственное	«Моя Россия»	«Я и мое Отечество»
Общеинтеллектуальное (познавательное)	«Логика»	«Решение нестандартных задач»

		«Офисные программы»
		«Занимательная биология»
	«Логопедические занятия»	«Занимательная информатика»
		«Логопедические занятия»
Социальное	«Безопасная среда»	«Жизнь без опасностей»
	«Развитие психомоторики и сенсорных процессов»	«Первые шаги в науку»
		«Развитие психомоторики и сенсорных процессов»
Общекультурное	«Волшебный мир оригами»	«Школьная риторика»
		«Основы журналистики»

Условия обучения в школе соответствуют требованиям к условиям реализации внеурочной деятельности. В школе имеются учебные кабинеты, столовая, библиотека, спортивный зал, специально оборудованный кабинет хореографии, шахматный кабинет.

Курс «Ритмика» направлен на разностороннее физическое и духовное развитие детей, формирование их осознанного отношения к здоровому образу жизни (руководители Полей О.В., Кравчук Ю.Д., Карякина О.Н.).

Занятия по курсу «Юниор» направлены на формирование таких качеств личности, как организованность, толерантность, целеустремлённость, любознательность, коммуникабельность и дружелюбие. Особенность программы состоит в том, чтобы оптимизировать двигательную активность младших школьников на переменах и во внеурочное время. В этом учебном году дети научились выполнять простейшие акробатические и гимнастические комбинации, играть по упрощённым правилам спортивные игры, самостоятельно организовывать и проводить спортивные соревнования, планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организации отдыха и досуга.

Учитель строит свои занятия в форме подвижных игр, в которых ребята являются непосредственными участниками (учителя Сергеева И.В., Закорецкая А.В.)

Курс «Логика» направлен на развитие логического мышления, активизацию познавательной деятельности учащихся, повышение интереса к учению. Занятия на «Логике» способствуют повышению успеваемости учащихся, качества их знаний, уровня их воспитанности (учителя Вахтина Г.А., Закорецкая А.В., Никитина М.И.)

Курс «Безопасная среда» (учитель Вознесенская Н.А.) предназначен для формирования у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Программа курса ориентирована на формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка. Данная программа может рассматриваться как одна из ступеней к здоровому образу жизни и неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе.

Данная программа формирует у учащихся уважительное отношение к законам социума, сознание объективной целесообразности действующих правил и требований. Задачей является повышение качества знаний детей по Правилам дорожного движения и соблюдение этих правил, создание условий для формирования у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения в социуме, соблюдение правил поведения на улицах и дорогах.

Занятия по курсу «Волшебный мир оригами» направлены на развитие воображения, памяти и творческих способностей. Учитель на уроке знакомит с основными геометрическими понятиями, развивает способность следовать устным инструкциям (учитель Вознесенская Н.А.).

Особенность программы состоит в том, что работа с детьми проводится в форме занятий, совместной работы детей с педагогом, а также их самостоятельной творческой деятельности. Программа предусматривает важность создания условий для формирования у младшего школьника пространственных представлений, логического мышления, геометрических понятий,

развитие моторики и глазомера.

В этом учебном году дети изучили различные приемы работы с бумагой, каждый в своей возрастной категории, научились складывать базовые формы разной сложности, самостоятельно складывать по схеме, а 4-е классы и зарисовывать схемы складывания оригами, создавать композиции разного уровня сложности (в зависимости от возраста), работать в коллективе (целым классом), создавая коллективные работы.

Курс «Логопедические занятия» направлен на коррекцию нарушений письменной речи и комплексной подготовки детей, имеющих трудности в обучении, к овладению школьно-значимыми умениями и навыками по русскому языку и чтению (учитель Вахтина Г.А.).

Курс «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» направлен на улучшение познавательной (степень расчлененности восприятия, сформированность мыслительных операций сравнения, содержательного анализа, установления закономерностей, внутреннего плана действия, вербально-смыслового анализа, рассуждающего мышления) и когнитивно-личностной сферы учащихся (формирование положительного отношения к школе и учению, нарастание уверенности в себе, повышение уровня развития эмоционально-волевой сферы, стремление отстаивать свое мнение, формирование адекватной самооценки, повышение интереса ко всем школьным урокам, исчезновение боязни отвечать на уроках, рост школьной успеваемости) (учитель Кравчук Ю.Д.).

Занятия по курсу «Жизнь без опасностей» проводит учитель Вахтина Г.А. Программа курса предназначена для формирования представлений о правилах и навыках безопасного поведения на улицах и дорогах.

Данный курс сориентирован на изучение основ безопасности направленных на обеспечение безопасности личности на дороге от всех источников угроз, на знания и навыки использования правил дорожного движения в жизни, которые являются одним из фрагментов культуры личной безопасности.

В результате изучения данного курса ребятами было много открыто нового, а также был закреплен в практике уже имеющиеся опыт. Но на этом останавливаться нельзя, так как необходимо, чтобы дети умели действовать в нестандартных ситуациях. Поэтому необходимо проводить дальнейшую работу в данном направлении (учителя Гладкова Н.Г., Вознесенская Н.А.)

Занятия по курсу «Мир спортивных игр» проводят учителя Черцова А.Ю., Гавва Н.В. Программа курса внеурочной деятельности по спортивно - оздоровительному направлению «Спортивные игры» может рассматриваться как одна из ступеней к формированию культуры здоровья и является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Основная идея программы заключается в мотивации учащихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

Формирование таких качеств личности как организованность, толерантность, целеустремленность, любознательность, коммуникабельность, способность к эмпатии, дружелюбие, организаторские способности, потребность в здоровом образе жизни.

Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепления здоровья учащихся, в основу, которой положены культурологический и личностно-ориентированный подходы.

Курс «Решение нестандартных задач» предназначен для организации внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению развития личности (учителя Гавва Н.В., Закорецкая О.Д., Лютынская О.В.). Курс предполагает реализацию в 5-9 классах основной школы.

Основной целью программы курса является обучение решению нестандартных задач по математике. Программа также закладывает пропедевтику наиболее значимых тем учебного предмета информатика и позволяет успешно готовиться к участию в олимпиадах по математике и информатике.

В качестве основной формы проведения занятий внеурочной деятельности выбрано комбинированное тематическое занятие, на котором решаются упражнения и задачи по теме

занятия, заслушиваются сообщения обучающихся, проводятся игры, викторины, математические эстафеты и т.п., рассматриваются олимпиадные задания, соответствующей тематики

Одной из особенностей творческой личности является устойчивое умение (превращенное в привычку) находить лучшее решение проблемы (творчество). Решение нестандартных задач соотносится с творчеством личности.

Так, прослеживая связь творческого процесса и процесса решения нестандартной задачи, рассматриваются компоненты творчества: научные знания, творческое мышление, умения творческой работы, а также такие качества, без которых немислимо творчество: анализ, синтез и умение.

Курс внеурочной деятельности «Основы журналистики» (учителя Гавва Н.В., Сергеева Н.В.) разработан для учащихся 7-9 классов, ориентирован помогать юным журналистам в анализе и понимании устного и печатного слова, содействовать тому, чтобы они сами могли рассказать о происходящих событиях, высказаться о своём социальном, политическом окружении. Эти два аспекта теснейшим образом связаны и дополняют друг друга в программе курса «Основы журналистики». Данный курс нацелен на совершенствование основных видов речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи; подразумевает теоретическую и практическую подготовку.

В этом году учащиеся узнали много нового, обогатили свой словарный запас, постигая лексическое многообразие и образность родного языка, приобрели навыки самостоятельной работы в различных жанрах публицистического стиля; научились писать заметки, статьи, рецензии, очерки, репортажи.

Курс внеурочной деятельности «Занимательная информатика» (учитель Кравец Е.С.) является расширением и углублением изучения предмета информатика и нацелена на развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся, их образного, логического и алгоритмического мышления. На занятиях большое внимание уделяется решению занимательных задач по информатике, рассматриваются теоретические аспекты этого предмета, способствующие формированию мировоззренческих, творческих и познавательных способностей учащихся.

Курс внеурочной деятельности «Офисные программы» (учитель Кравец Е.С.) является расширением и углублением изучения предмета информатика и нацелена на развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся, их образного, логического и алгоритмического мышления. На занятиях большое внимание уделяется решению занимательных задач по информатике, рассматриваются теоретические аспекты этого предмета, способствующие формированию мировоззренческих, творческих и познавательных способностей учащихся.

Занятия по курсу «Школьная риторика» проводит учителя Сулова О.А., Вахтина Г.А. Программа дает возможность школьникам познакомиться с особенностями общения, коммуникации в современном мире; осознать важность владения речью для достижения успехов в личной и общественной жизни.

Внеурочная деятельность направлена на формирование коммуникативных (риторических) умений. Ее задача – формирование такой личности, которая, могла бы, владея определенным запасом информации, сориентироваться в конкретной речевой ситуации, построить свое высказывание в соответствии с этой ситуацией, в том числе со своим замыслом, коммуникативным намерением

Каждый педагог внеурочной деятельности ведет аналитическую папку на параллель, в которой помещены результаты входных и итоговых тестов, творческие отчеты по направлению внеурочной деятельности. Результаты исследований помещены в таблицу.

Занятия по курсу «Моя Россия» и «Я и мое Отечество» (учителя Никотина М.И. Лютынская О.В., Гладкова Н.Г., Вахтина Г.А.) формируют патриотические чувства и сознание учащихся на основе исторических ценностей, ведут к развитию чувства гордости за свою страну; воспитывают личность гражданина – патриота России; формирует комплекс организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания.

Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в

процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Данные курсы представляют собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опираются на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Формирование УУД (%)											
		1 «А»	1 «Б»	2 «А»	2 «Б»	3 «А»	3 «Б»	3 «В»	3 «Г»	4 «А»	4 «Б»	4 «В»	
Спортивно-оздоровительное	«Ритмика»	В.у.-55%	В.у.-58%	В.у. – 45%	В.у. – 68 %	В.у - 20%	В.у-6 4%	В.у-6 0%	В.у- 40%	В.у. – 24%	В.у. 64%	В.у-64%	
	«Юниор»	В.у.-51%	В.у.-50%	В.у. – 68 %	В.у. – 64%	В.у.-50%	В.у.-6 0%	В.у-5 0%	В.у- 60%	В.у. – 59%	В.у.-50%	В.у.-33%	
Духовно-нравственные	«Моя Россия»	В.у.-60%	В.у.-55%	В.у.-70%	В.у. – 0%	В.у-35%	В.у. – 5%	В.у-6 0%	В.у- 40%	В.у.-5 8%	В.у.-50%	В.у.-33%	
	«Логика»	В.у. – 0%	В.у.-50%	В.у. – 0%	В.у. – 0%	В.у 80%	В.у. 50%	В.у-6 0%	В.у- 40%	В.у. – 38%	В.у. 60%	В.у. 33%	
Общественное (познавательное)	«Безопасная среда»	В.у.-23%	В.у.-25%	В.у-21%	В.у-35%	В.у-9%	В.у-1 2%	В.у.-1 8%	В.у.-50%	В.у. – 33%	В.у.-29%	В.у-16%	
	«Волшебный мир оригами»	В.у.-4 2%	В.у.-4 6%	В.у.-5 0%	В.у.-4 2%	В.у.-3 1%	В.у.-4 0%	В.у-7 2%	В.у.-5 1%	В.у-3 0%	В.у-1 6%	В.у-1 6%	
Социальное	«Логика»	В.у. – 0%	В.у.-50%	В.у. – 0%	В.у. – 0%	В.у 80%	В.у. 50%	В.у-6 0%	В.у- 40%	В.у. – 38%	В.у. 60%	В.у. 33%	
	«Безопасная среда»	В.у.-23%	В.у.-25%	В.у-21%	В.у-35%	В.у-9%	В.у-1 2%	В.у.-1 8%	В.у.-50%	В.у. – 33%	В.у.-29%	В.у-16%	
Общекультурное	«Безопасная среда»	В.у.-23%	В.у.-25%	В.у-21%	В.у-35%	В.у-9%	В.у-1 2%	В.у.-1 8%	В.у.-50%	В.у. – 33%	В.у.-29%	В.у-16%	
	«Волшебный мир оригами»	В.у.-4 2%	В.у.-4 6%	В.у.-5 0%	В.у.-4 2%	В.у.-3 1%	В.у.-4 0%	В.у-7 2%	В.у.-5 1%	В.у-3 0%	В.у-1 6%	В.у-1 6%	
Общекультурное	«Безопасная среда»	В.у.-23%	В.у.-25%	В.у-21%	В.у-35%	В.у-9%	В.у-1 2%	В.у.-1 8%	В.у.-50%	В.у. – 33%	В.у.-29%	В.у-16%	
	«Волшебный мир оригами»	В.у.-4 2%	В.у.-4 6%	В.у.-5 0%	В.у.-4 2%	В.у.-3 1%	В.у.-4 0%	В.у-7 2%	В.у.-5 1%	В.у-3 0%	В.у-1 6%	В.у-1 6%	

Направление внеурочное	Название программы	Формирование УУД (%)											
		5 «А»	5 «Б»	5 «В»	6 «А»	6 «Б»	6 «В»	7 «А»	7 «Б»	7 «В»	7 «Г»	8 «А»	8 «Б»

ной деятель ности	мы					»	»	»	»	»		»	»		
Спортив но- оздоров ительно е	«Мир спортив ных игр»	В.у. 55% С.у. 43% Н.у. 2%	В.у. 55% С.у. 43% Н.у. 2%	-	В.у. 44% С.у. 52% Н.у. 4%	-	-	В.у. 35 % С.у. 53 % Н. у.1 2%	-	-	-	В.у. 0% С.у. 10 0% Н. у 0%	-	-	-
	«Ритмик а»	-	-	В.у. 10% С.у. 90% Н.у. 0%	-	В.у. 36 % С.у. 64 % Н. у - 0%	В.у. 64 % С.у. 36 % Н. у - 0%	-	В.у. 44 % С.у. 56 % Н. у.0 %	В.у. 40 % С.у. 60 % Н. у.1 0%	В.у. 44% С.у. 44% Н.у. 12%	-	В.у. 0% С.у. 10 0% Н. у- 0%	-	В.у. 54% С.у. 46% Н.у 0%
Духовно - нравстве нное	«Я и мое Отечест во»	В.у. 20% С.у. 57% Н.у. 13%	В.у. 34% С.у. 53% Н.у. 14%	В.у. 10% С.у. 90% Н.у. 0%	В.у. 24% С.у. 65% Н.у. 11%	В.у. 36 % С.у. 64 % Н. у - 0%	В.у. 64 % С.у. 36 % Н. у - 0%	В.у. 13 % С.у. 64 % Н. у 23 %	В.у. .44 % С.у. .64 % Н. у 0%	В.у. 40 % С.у. .60 % Н. у.1 0%	В.у. .44 % С.у. 44% Н.у. 12%	В.у. 33 % С.у. 68 % Н. у. 5%	В.у. .0 % С.у. .10 0% Н. у 0%	В.у. 61% С.у. 45% Н.у. 0%	В.у. 54% С.у. 46% Н.у 0%
Общеин теллекту альное	«Решени е нестанда ртных задач»	В.у. 33% С.у. 67% Н.у. 0%	В.у. 12% С.у. 58% Н.у. 30%	-	В.у. 22% С.у. 50% Н.у. 28%	-	-	В.у. 12 % С.у. ж. 71 % Н. у. 17 %	-	-	-	12 % С.у. 71 % Н. у. 17 %	-	-	-
	«Занима тельная информа тика»	В.у. 22 % С.у- 22% Н.у - 56%	В.у. 0 % С.у 22% Н.у - 78%	В.у. 15% С.у- 54% Н.у - 31%	В.у. 20 % С.у- 50% Н.у - 30%	В. 0% С.у 34 % Н. у 66 %	В. 0% С.у 37 % Н. у 63 %								
	«Офисн	-	-	-	-	-	-	В.у	В.4	В.	В.у-		В.у	-	-

	ые программы»							.19 % С.у – 45 % Н. у – 36 %	1% С.у – 59 % Н. у 56 %	43 % С.у – 57 % Н. у- 80 %	41% С.у- 59% Н.у 56%	В.у 12 % С.у 53 % Н. у – 35 %	5% С. 40 % Н. у 55 %		
	«Занимательная биология»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	---	В.у6 5% С.у 35% Н.у. 0%	В.у. 17% С.у. 83% Н.у. 0%
Общекультурное	«Школьная риторика»	В.у. 49% С.у. 43% Н.у. 8%	В.у1 7% С.у 83% Н.у. 0%	В.у 20% С.у. 80% Н.у. 0%	В.у. 56% С.у. 42% Н.у. 2%	В.у 33 % С.у 67 % Н. у. 0%	В.у 33 % С.у 67 % Н. у. 0%	-	-	-	-	-	-	-	-
	«Основы журналистики»	-	-	-	-	-		В.у 64 % С.у .36 % Н. у. 0%	В.у 53 % С.у 47 % Н. у. 0%	В.у 54 % С.у 46 % Н. у. 0%	В.у. 75% С.у. 25% Н.у. 0%	В.у 53 % С.у 47 % Н. у. 0%	В.у 0% С.у 10 0% Н. у. 0%	В.у. 50% С.у. 50% Н.у. 0%	В.у.- 33% С.у. - 67% Н.у. - 0%
Социальное	«Первые шаги в науку»	-	-	-	-	-	-	В.у 15 % С 70 % Н. у 15 %	-	-	-	В.у 13 % С.у 37 % Н. у 50 %	-	В.у1 4% С.у 50% Н.у 36%	-
	«Жизнь без опасностей»	В.у. 47% С.у. 53% Н.у. 0%	В.у. 20% С.у. 60% Н.у. 20%	В.у. 67% С.у. 33% Н.у. 0%	В.у. – 27% С.у. – 62% Н.у. –	В.у 57 % С.у 43 % Н. у. –		В.у 64 % С.у 36 % Н. у.0							

Модуль «Работа с родителями»

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой.

Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности:

- диагностика семьи,
- взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями,
- организация полезного досуга.
- проведение классных родительских собраний,
- организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты,
- общешкольные родительские собрания, тематические консультации.

Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы.

За учебный год была проведена работа с родителями:

1. Изучение семейной ситуации и условий воспитания ребенка в семье.
2. Индивидуальная и групповая работа с родителями, тематическое консультирование.
3. Проведение тематических родительских собраний (один раз в четверть в формате онлайн и один раз в полугодии в очной форме).
4. Привлечение родителей к организации интересной, насыщенной внеучебной деятельности.
5. Проведение совместных тренингов родительского взаимодействия в системе ученик-родитель.
6. Влияние на общение родителей с детьми.
7. Работа с родительским комитетом класса.

Модуль «Профориентация»

Организация профориентационной работы является одним из направлений в структуре воспитательно-образовательной деятельности и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательной деятельности.

В рамках проведения профориентационной работы учащиеся 8,9 классов в рамках «Ярмарка профессиональных проб – 2021» в сентябре 2021г. приняли участие в онлайн вебинарах колледжей города Новокузнецка: «Специальности ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка», «Профпробы техникума строительных технологий и сферы обслуживания», «Презентация профессий/специальностей техникума и онлайн-мастер-классов», «Залог успеха личности – наш педагогический!», «Профпробы «Инженер-робототехник», «Узнай, кто ты: архитектор, дизайнер или художник?», «Профпробы Кузнецкого индустриального техникума», «Профпробы Кузбасского колледжа архитектуры, строительства и цифровых технологий в 2021-2022 уч. году», «Профессиональные пробы Новокузнецкого торгово-экономического техникума», «Путешествие в мир вкусных профессий», «Кузница профессий», «Специальности НГТК: сделай правильный выбор!», «Профессиональные пробы как альтернативная форма профессиональной адаптации», где их вниманию были предложены правила выбора профессии для решения проблемы «Кем быть?», также учащиеся школы могли получить информацию о типах профессий.

Для всех учащихся со 1 по 9 классы проводились профориентационные тематические классные часы «Дорогами профессий», «Востребованные профессии на рынке труда» «Как выбрать профессию», «Что такое профессия?», «Знакомство со страной профессия», «Профессии моей семьи», «Профессия – инспектор ДПС», «Кем мне стать?» ,«Профессии, сохранившие Мирное небо», «Профессии наших героев», «Мир профессий. Человек и техника».

На базе профориентационного портала Кузбасса (<http://proforientir42.ru/>) учащиеся 9 классов просмотрели видеоролики: «Ступени карьеры», «Типы профессий».

Учащиеся 9-х классов приняли участие в бесплатном онлайн-мероприятии «Всероссийская неделя профориентации» от компании Maximum Education совместно с фондом «Сколково».

Состоялись беседа 8-9-х классов со студентами ГПОУ «Новокузнецкого техникума пищевой промышленности». Более подробно учащиеся узнали о таких профессиях, как «Технолог мяса и мясных продуктов», «Бариста», «Шоколотье». Будущие выпускники встретились с представителями Новокузнецкого торгово-экономического техникума, Новокузнецкого горнотранспортного колледжа, Новокузнецкого транспортно-технологического техникума, Новокузнецкого профессионального колледжа, Кузбасского медицинского колледжа.

На базе Новокузнецкого колледжа архитектуры, строительства и цифровых технологий и на базе Кузнецкого техникума сервиса и дизайна им. В.А. Волкова учащиеся 8-х классов прошли профессиональные пробы и получили именные сертификаты по программе «Мой дизайн-проект».

Учащиеся 8-х классов посетили ВК «Кузбасская ярмарка» - Ярмарка учебных мест «Куда пойти учиться».

Для учащихся 5-9 классов была представлена презентация «Профессии, приближавшие Победу», где вниманию учащихся были представлены профессии участников Великой Отечественной Войны, сохранившиеся до современного времени.

Учащиеся начальной школы приготовили открытки, посвященные профессиям ветеранов тыла.

Учителя технологии провели мастер-классы «Георгиевская лента».

Учащиеся всей школы приняли участие в просмотре видеофильма.

Учащиеся 5-7 классов приняли участие в викторине, посвященную профессиям Великой Отечественной войны, организованной ГАПОУ ККАСиЦТ и получили сертификаты за участие.

Учащиеся начальных классов в рамках классных часов познакомились с профориентационным анимационным сериалом «НАВИГАТУМ: Калейдоскоп Профессий», узнали об особенностях профессий Архитектора, Ветеринара и Автослесаря.

Учащиеся 5-6 классов приняли участие в викторине «В мире интересных профессий».

Состоялись родительские собрания, на которых были рассмотрены вопросы о роли семьи в профессиональной ориентации ребенка.

Все мероприятия «Единого дня профориентации, посвященного Дню Победы» имели гражданственно-патриотическое направление.

В библиотеке школы была организована тематическая выставка «Смысл жизни в служении людям».

Для учащихся 5-9 классов была представлена презентация «Профессии, приближавшие Победу», где вниманию обучающихся были представлены профессии участников Великой Отечественной Войны, сохранившиеся до современного времени.

В рамках VII регионального чемпионата «Абилимпикс» учащиеся 9 класса совершили виртуальную экскурсию в ГПОУ «Профессиональный колледж г.Новокузнецка».

Учащиеся 8-9 х классов приняли участие в днях открытых дверей ГБПОУ «Новокузнецкий горнотранспортный колледж имени В. Ф. Кузнецова», «Новокузнецкий техникум строительных технологий и сферы обслуживания», Университетский колледж СИБГИУ.

Вариативные модули

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые общешкольные дела – это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников. Ключевые общешкольные дела являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Общешкольные ключевые дела объединяют детей и педагогов в единый коллектив. Родители обязательно подключаются к данным мероприятиям. К таким интересным общешкольным делам в нашей школе относятся:

- Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»

- Праздник ко Дню Учителя. Праздничное поздравление для учителей школы. Выставка плакатов и рисунков «Учителям посвящается».

- «Субботники», акция «Чистый двор» - уборка школьного двора, прилегающей территории, «Школа ландшафтного дизайна»- благоустройство школьного двора, клумб, выращивание и высадка растений.

- День Здоровья «Наша школа – территория здоровья!»

- День Матери. Выставка рисунков и фотографий «Любимой мамочке посвящается», конкурс видеороликов.

- Новогодний переполох. Театрализованное представление к Новому году.

-Общешкольное мероприятия, посвященное Дню защитника Отечества. Смотр строя и песни.

-Праздничное поздравление для мам, посвященное 8 марта. Концерт, выставка рисунков, плакатов.

-Акция «Весенняя неделя добра»

- Фестиваль детского творчества «Парад звезд»

- Урок мужества «Никто не забыт, ничто не забыто!»

- Праздник «Последний звонок».

Все запланированные ключевые общешкольные дела проведены. Участие классных коллективов – 100 %. Участие родителей – 42 %. Оценка выполнения – «удовлетворительно»

Модуль «Детские общественные организации»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

На протяжении всего учебного года в нашей школе активно работала **ДОО «Солнечный город»**. Лидер организации Дроздик Карина. ДОО работает по программе Российского движения школьников (РДШ), т.е. реализует все основные направления деятельности РДШ: гражданская активность, военно-патриотическое, личностное развитие, информационно-медийное направления. Куратор РДШ в школе – Лютынская О.В.

Основными целями и задачами работы детской организации было: самоутверждение каждого воспитанника в формах общественно приемлемого поведения, обретение каждым необходимого для его уважения социального статуса среди сверстников; создание условий и оказание помощи в поисках и обретении ценностей и смысла жизни, ясных целей пребывания в школе и после ее окончания; психолого-педагогическое просвещение воспитанников, обучение их способам делать правильный выбор; воспитание чувства ответственности, чувства патриотизма. Находясь в детской организации, учащиеся имеют возможность для развития индивидуальных особенностей и для самовыражения. В деятельности органов ученического самоуправления реализуется лично - ориентированный подход.

Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

ДОО «Солнечный город» активно участвовала во всех ключевых общешкольных делах, а также в следующих конкурсах и проектах РДШ:

- День единых действий 1 сентября – День Знаний «Классное собрание».

Все классные коллективы приняли участие в данном мероприятии. Члены ДОО участвовали в подготовке и проведения торжественной линейки ко Дню Знаний.

- Городская акция «Рука друга». В акции активное участие приняли классные коллективы 2 «Б» (классный руководитель – Шумкина А.О.), 3 – х классов (кл. рук. – Загорецкая А.В., Сергеева И.В.), 5 «А» (Лютынская О.В.), 6 «А» (Вознесенская Н.А.) классов.

- Районный слёт – старт активистов РДШ «Шаг вперед».

- Всероссийский День здоровья. Участие приняла вся школа. Организаторы - педагоги Вознесенская Н.А., Кавтасьева Н.В. Члены ДОО провели флэшмоб «Мы за здоровы образ

жизни!», конкурс рисунков и плакатов на спортивную тему.

- Районный этап городского конкурса «Старшеклассник - 2022» (Останина Виктория, 9 «А» класс).

- Районный конкурс ёлочных игрушек (сдали 3 объёмных игрушки).

- Районная деловая игра «Будущее в наших руках» Активисты РДШ сняли видеоролики «Новокузнецк – город трудовой доблести», «Социальная реклама «Взгляд в будущее».

- Конкурс РДШ «Классное пространство» (Климочкина Дарья, 8 «А», руководитель Шумкина А.О.)

Результативность участия обучающихся в образовательных, творческих и спортивных конкурсах и проектах (очное участие) в 2021-2022 учебном году

ОУ	Мероприятие	Результат
Всероссийский уровень		

МБОУ «ООШ №1»	Всероссийский творческий конкурс «На защите мира», номинация: стихотворение Иванова М. 9 «А» (Учитель Сергеева Н.В.)	Участие
Муниципальный уровень		
МБОУ «ООШ №1»	Городской конкурс поделок из природного материала «Вести из леса» (1 «А» класс, классный руководитель Шанц М.А., 1 «Б» класс – Акулина И.В.)	Диплом 3 степени
МБОУ «ООШ №1»	Открытый городской конкурс детского технического творчества «На космической волне», 4 класс (классный руководитель Усова О.В.)	Призер
МБОУ «ООШ №1»	Городская краеведческая викторина «Мир вокруг нас» МБОУ ДО «ГДД(Ю)Т им.Н.К.Крупской»	Сертификаты участников
МБОУ «ООШ №1»	Районный этап городского конкурса по лего-конструированию «ЛЕГО – город» МБУ ДО «ДДТ № 2» (2 «Б» класс, классный руководитель Шумкина А.О.)	Грамота за 2 место
МБОУ «ООШ №1»	Районный этап городского конкурса «Русские сани» (учитель Кавтасьева Н.В.)	Грамота за 1 место
МБОУ «ООШ №1»	Городская краеведческая викторина «Мир вокруг нас»	участие
МБОУ «ООШ №1»	Городской конкурс «Мои друзья - птицы»	Грамота за 2 место
МБОУ «ООШ №1»	Городской конкурс «На Космической волне»	Грамота за 1 место
МБОУ «ООШ №1»	Городской экологический конкурс литературных работ «Перо Жар-птицы», номинация «Поэзия», Крашенинников М. 5 «А» (Учитель Сергеева Н.В.)	Сертификат
МБОУ «ООШ №1»	IX открытый городской конкурс детского творчества «На утренней зорьке», посвящённого литературной деятельности братьев-писателей Владимира и Геннадия Неунывахиных Номинация литературное чтение; Храмцова А. 8 «А» (Учитель Сергеева Н.В.)	Сертификат
МБОУ «ООШ №1»	Городские чтения «Дни Любви Никоновой», номинация литерное чтение Храмцова А. 8 «А» (Учитель Сергеева Н.В.)	Сертификат участника
МБОУ «ООШ №1»	Городской экологический конкурс литературных работ «Перо Жар-Птицы», номинация «Поэзия», (Учитель Салтымакова Е.А.)	Участие
МБОУ «ООШ №1»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Без срока давности», Амбруш Е. 7 «Г» (Учитель Салтымакова Е.А.)	Участие
МБОУ «ООШ №1»	9 открытый городской конкурс детского творчества «На утренней зорьке» Пырназарова М. 7 «Б» (Учитель Салтымакова Е.А.)	Участие
МБОУ «ООШ №1»	Городской конкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили» Амбруш Е. 7 «Г» (Учитель Салтымакова Е.А.)	Диплом 2 место
МБОУ «ООШ №1»	5 городской литературный конкурс-фестиваль «Мой	Диплом 3 место

№1»	взгляд на мир» для детей с ОВЗ, Леонтьева В. 7 «Г» (Учитель Салтымакова Е.А.)	
МБОУ «ООШ №1»	Муниципальный конкурс песен на английском языке «Рождественская феерия», учащиеся из разных классов (Учитель Лютынская О.В.)	Диплом 2 место.
МБОУ «ООШ №1»	Городской конкурс «Техностарт – 2021»	Участники
МБОУ «ООШ №1»	Городской конкурс «Музыкальная палитра»	Грамота 2, 3 места
МБОУ «ООШ №1»	Городской творческий конкурс «Профессии моего города»	1,2 места
МБОУ «ООШ №1»	Городской фестиваль молодежных инициатив «Эмоджи –фест»	2 место,3 место

Волонтерский отряд «Добродетель» (25 человек, руководитель Лютынская О.В.) работает в нашей школе уже не первый год. Члены отряда, учащиеся 5-9 –х классов, постоянно оказывают помощь по ведению хозяйства пожилым и одиноким людям, ветеранам ВОВ, труженикам тыла, проживающим в микрорайоне нашей школы. Активно участвовали волонтеры в акции «Горячее сердце» (октябрь, май), во время которой ребята поздравляли и оказывали волонтерскую помощь ветеранам, встречались с ветеранами, приглашали ветеранов, тружеников тыла, пожилых людей, проживающих в нашем микрорайоне на концерты, фестивали, уроки мужества, приглашали участвовать в мероприятиях гражданско-патриотической направленности в качестве жюри. Ко Дню пожилого человека, на Новый год и ко Дню Победы волонтеры поздравляли пожилых людей, ветеранов и тружеников тыла с праздниками и дарили им открытки и сувениры, сделанные своими руками.

В школе действует **отряд Юных инспекторов дорожного движения (ЮИД) «Контакт»**. Руководитель отряда Лютынская О.В.

Основные направления работы юных инспекторов дорожного движения:

1. Воспитание у членов отряда ЮИД преданности своей Родине на героических, боевых и трудовых традициях милиции, формирование у них правосознания, гуманного отношения к людям, чувства товарищества.

2. Углубленное изучение Правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения.

3. Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде Правил дорожного движения в школе.

4. Участие в смотрах и слетах ЮИД, конкурсах, организация деятельности школьных площадок безопасности движения.

5. Организация работы с юными велосипедистами.

В начале 2021 – 2022 учебного года члены отряда ЮИД (5 «А» класс) обновили информацию на школьном стенде по ПДД, приняли участие в проведении линейки ко Дню Знаний, в концертах ко Дню Учителя, к 8 Марта, в фестивале детского творчества, проводили конкурсы рисунков и плакатов по ПДД, участвовали в районных и городских акциях по данной тематике.

Отряд ЮИД «Контакт» вместе с инспектором ГИБДД провёл 1-го сентября церемонию посвящения в пешеходы для учащихся 1- х классов. Юные инспектора дорожного движения показали малышам поучительную историю, о том как нужно вести себя на улицах города, провели викторину по ПДД, затем каждому первокласснику был вручен фликер.

В 2021 – 2022 учебном году школьный отряд ЮИД участвовал в следующих мероприятиях:

- областная оперативно – профилактическая операция: «Внимание – дети!» (участие в

онлайн конференции на тему «Безопасное дорожное движение», конкурс рисунков «Улица и мы»);

- конкурс поделок из природного материала по ПДД «Осенняя фантазия» (классные коллективы с 1 по 8 предоставили поделки из природного материала. Из поделок была оформлена выставка. Лучшие поделки отмечены грамотами);

- профилактические рейды с привлечением родительской общественности в рамках фото-конкурса «Родительский патруль на дорогах». Ответственные родители и члены отряда ЮИД сделали фотографии на пешеходном переходе в районе школы, на которых изображены дети и родители, переходящие дорогу (ул. Пролетарская) по пешеходному переходу. Фото отправлены на конкурс «Родительский патруль на дорогах».

- Праздник для юных инспекторов движения «Посвящение в ЮИД». В этом учебном году сменился состав отряда ЮИД. На празднике новых членов отряда (5 «А» класс) посвятили в юных инспекторов дорожного движения. Была проведена викторина на знания ПДД. Выступление агитбригады «Стань заметней на дороге!»

- Конкурс рисунков ко дню матери «Мама за рулем» (была оформлена выставка ко Дню матери, куда вошли также и рисунки по данной тематике).

- Конкурс на лучшую новогоднюю поделку: «Дорожный знак на новогодней елке» (сделано 5 дорожных знаков. Лучшая работа отправлена на конкурс. Остальные работы украсили школу к Новому году).

- Конкурс рисунков «Мой папа и я за безопасные дороги» (была оформлена выставка рисунков).

- Акция «У дорожных правил каникул нет!» В рамках муниципальной акции «КАНИКУЛЫ» члены школьного отряда ЮИД «Контакт», под руководством сотрудника ГИБДД и руководителя школьного отряда ЮИД Лютынской О.В., провели профилактическое мероприятие по соблюдению ПДД водителями и пешеходами. Ребята читали водителям и пешеходам стихи собственного сочинения о том, как важно соблюдать ПДД, раздавали листовки.

- Практические занятия на школьной площадке (февраль, апрель, май).

- Классные часы по ПДД (в течение учебного года).

- Месячник по ПДД «Внимание, дети» с привлечением дорожно-патрульной службы ГИБДД. (беседы, классные часы по ПДД и ДДТТ, викторина для начальной школы «Вот она азбука над головой!», раздача листовок и чтение стихотворений о соблюдении ПДД водителям и пешеходам на ул. Нижняя - Пролетарская).

- Районный конкурс агитбригад «Тема: «2022 год – год безопасности дорожного движения». Наша команда «Контакт» заняла III место в заочном этапе районного конкурса агитбригад отрядов ЮИД за видеофильм «По секрету всему свету мы расскажем ПДД», награждены грамотой).

- Муниципальная акция «Внимание! Пешеходный переход!» Данная акция проводится ежегодно в мае. Члены родительской общественности покрасили два трафарета «Сойди с велосипеда!», «Возьми ребёнка за руку!» перед пешеходным переходом на ул. Нижняя – Пролетарская (напротив школы). Члены отряда ЮИД читали стихи и раздавали листовки пешеходам и велосипедистам по данной тематике.

В школе активно работает **Дружина юных пожарных (ДЮП) «Огнетушитель»** (руководитель Лютынская О.В.)

На протяжении 2021 -2022 учебного года регулярно проводились акции по пожарной безопасности «Огонь и друг и враг!». В рамках данных акций были проведены различные мероприятия: тематические классные часы, викторины, беседы, экскурсии в пожарную часть, выставки рисунков и плакатов.

В сентябре прошли районные соревнования по пожарно-спасательному спорту. Команда нашей школы награждена грамотой за активное участие (руководитель – Кавтасьева Н.В.).

В декабре был проведён месячник по пожарной безопасности «Останови огонь!» в рамках месячника были проведены следующие мероприятия:

- классные часы и беседы на противопожарную тему: «Не шути с огнем!», «Огонь – друг и враг!», «Знай и соблюдай правила пожарной безопасности!»;

- экскурсии в пожарную часть;
- конкурс рисунков и плакатов на тему: «Пожар глазами детей» (оформлена выставка);
- проведение тренировочной эвакуации «Действия учащихся и персонала при пожаре»;
- викторина «Что такое огонь – друг или враг?» (1 – 6 классы);
- видеопрезентации по пожарной безопасности: «Легенда о Прометее», «Не шути с огнём!»;
- просмотр мультфильмов на тему: «Азбука безопасности», «Игры с огнем» (1-6 классы);
- практические занятия по применению первичных средств пожаротушения и первой медицинской помощи при ожогах (7 -9 классы);
- Интерактивное родительское собрание «Пожарная безопасность в быту».

За участие в районном конкурсе агитбригад (апрель 2022 г.) среди отрядов юных пожарных "Юные таланты за безопасность" отряд ДЮОП получил грамоту за лучшую информационную пропаганду правил пожарной безопасности (руководитель – Лютынская О.В.)

В нашей школе активно работает **отряд юнармейцев «Патриоты Кузбасса»**. Юнармейцы 7-9 классов, под руководством опытных педагогов Закорецкой А.В., Лютынской О.В., Кавтасьевой Н.В. приняли результативное участие в следующих мероприятиях:

- городской военизированный кросс (грамота за III место);
- районный смотр песни и строя (грамота за II место);
- Вахта Памяти на посту №1 на Бульваре Героев (грамоты Почётному Караулу и благодарственные письма родителям);
- праздничное шествие в Бессмертном полку на День Победы;
- районная военизированная игра «Патриоты Кузбасса» (грамота за активное участие).

Модуль «Мир детского творчества»

В рамках реализации данного модуля больших успехов достигли творческие коллективы школы. В школе в текущем учебном году работали хореографическая студия, вокальная студия, кружки по интересам.

Все эти объединения привлекли внимание большого количества учащихся.

Плодотворно работал хореографический коллектив детского эстрадного танца «Вдохновение» (Вознесенская Н.А.). Было подготовлено много танцевальных композиций. Коллектив принимал участие в школьных праздниках: «День знаний», «День учителя», «Новый год», «8 марта», «День Победы», «Последний звонок».

Кроме того, коллектив «Вдохновение» принял активное участие в фестивалях (3 место в районном фестивале детского творчества), конкурсах, праздниках районного, городского масштабов (выступление на День города).

С большим успехом работал вокальный коллектив «Музыкальная капель» (руководитель Вознесенская Н.А.). Выступление вокальной группы украшали все школьные, районные и городские мероприятия.

Результативность деятельности творческих коллективов «Вдохновение», «Музыкальная капель» за 2021-2022 учебный год

№ОУ	ФИО руководителя	Уровень	Мероприятие	Результат
МБОУ «ООШ № 1»	Вознесенская Н.А., заместитель директора по ВР	муниципальный	Конкурс «Музыкальная палитра»	1 место
МБОУ «ООШ № 1»	Вознесенская Н.А., заместитель директора по ВР	муниципальный	Конкурс «Радуга талантов» (номинация «Хореография»)	2 место

МБОУ «ООШ № 1»	Вознесенская Н.А., заместитель директора по ВР	<i>муниципальный</i>	Конкурс «Радуга талантов» (номинация «Вокал»)	3 место
МБОУ «ООШ № 1»	Вознесенская Н.А., заместитель директора по ВР	<i>муниципальный</i>	Фестиваль молодежных инициатив «Эмоджи –фест», номинация «Хореография»	2 место
МБОУ «ООШ № 1»	Вознесенская Н.А., заместитель директора по ВР	<i>муниципальный</i>	Фестиваль молодежных инициатив «Эмоджи –фест», номинация «Вокальный номер»	2 место
МБОУ «ООШ № 1»	Вознесенская Н.А., заместитель директора по ВР	<i>муниципальный</i>	Фестиваль молодежных инициатив «Эмоджи –фест», номинация «Вокальный номер»	3 место
МБОУ «ООШ № 1»	Вознесенская Н.А., заместитель директора по ВР	<i>районный</i>	Конкурс патриотической песни «Я служу России», номинация «Соло»	2 место
МБОУ «ООШ № 1»	Вознесенская Н.А., заместитель директора по ВР	<i>районный</i>	Конкурс патриотической песни «Я служу России», номинация «Вокальная группа»	3 место

Анализ работы с опекаемыми детьми

На начало 2021-2022 учебного года в МБОУ «Основная общеобразовательная школа №1» на учете состояло 19 опекаемых детей, на окончание учебного года – 19.

Вновь поставлены на учет:

1. Свиридова Софья Алексеевна;
2. Галас Александр Викторович;
3. Козловская Людмила Юрьевна;
4. Дедловская Наталья Алексеевна.

В течение всего года работа инспектора по охране прав детства с опекаемыми детьми велась по плану, утвержденному директором школы. Запланированные мероприятия выполнены. Контрольное обследование семей с опекаемыми детьми проводилось 1 раза в год. При контрольных обследованиях семей опекунов, выяснено, что назначение опеки соответствует интересам детей. Денежное содержание получают все опекаемые дети. Обследование показало, что денежное содержание расходуются по назначению. Жилищно-бытовые условия отвечают санитарно-гигиеническим требованиям. У детей есть все необходимое: одежда, обувь, продукты питания. Опекуны заботятся о здоровье подопечных, следят за учебой, занимаются воспитанием. Все опекаемые учащиеся посещают внеурочные занятия: «Ритмика», «Безопасная среда», «Я и мое Отечество», «Мир спортивных игр», «Офисные программы», «Основы журналистики», «Краеведение», «Юниор», «Моя Россия», «Логика», танцевальную студию «Вдохновение».

Инспектор по охране прав детей работал по следующим направлениям: «Создание благоприятных условий для личностного развития детей, находящихся под опекой, оказание им

комплексной социально-психологической помощи, а также защита детей в их жизненном пространстве».

Для решения данных направлений работы были поставлены задачи:

1. Ранее выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Взаимодействие школы со службами и ведомствами системы профилактики.
3. Проведение совместных действий школы и отдела опеки и попечительства по защите прав ребенка и его дальнейшего жизнеустройства.
4. Сохранение психологического здоровья детей, оставшихся без попечения родителей.
5. Создание условий, способствующих социальной адаптации опекаемых детей.
6. Создание условий для успешной социализации опекаемых детей с ограниченными возможностями здоровья.
7. Создание системы работы по профилактике правонарушений и беспризорности с опекаемыми детьми.
8. Повышение информированности семей опекаемых (в вопросах воспитания).
9. Оказание помощи родителям в трудной жизненной ситуации их детей, в регулировании взаимоотношений в конфликтных ситуациях, формирование у детей навыков самостоятельной жизни.
10. Правовое обеспечение детей и их родителей (обеспечение взаимодействия семей, учителей и детей по вопросам защиты прав ребенка).
11. Профорientационная работа.

Работа инспектора велась по следующим направлениям:

1. Аналитико-диагностическое.
2. Организация внеурочной занятости опекаемых.
3. Работа с учащимися «группы риска» и их семьями
4. Проведение индивидуальных консультаций для слабоуспевающих, условно переведенных в следующий класс.
5. Работа с детьми с ЗПР.
6. Социальная защита детей, находящихся под опекой.
7. Правовая защита учащихся.
8. Профорientационная работа (предоставление в отдел опеки и попечительства информации о предварительном устройстве опекаемых и приемных детей, заканчивающих 9 классы).
9. Организация горячего питания.

В школе на всех опекаемых детей собраны документы, подтверждающие их статус. В течение учебного года с опекаемыми детьми велась индивидуальная работа, постоянно поддерживалась связь с опекунами. В индивидуальной работе с учащимися большое внимание уделялось успешности обучения подростков и их профессиональной ориентации. Проводились встречи с представителями учебных заведений, экскурсии и профпробы на базе колледжей г.Новокузнецка.

Все опекаемые регулярно посещают уроки, пропусков без уважительной причины нет, удовлетворительно учатся и будут переведены в следующие классы.

Классными руководителями велось постоянное педагогическое наблюдение за опекаемыми детьми: составлялись характеристики, осуществлялся контроль за успеваемостью и посещаемостью школы, проводились разъяснительные беседы с целью предотвращения правонарушений и оказания необходимой педагогической и психологической помощи.

На протяжении учебного года проводилась работа по пропаганде здорового образа жизни, вовлечении опекаемых детей в кружки, секции, внешкольные учреждения, запись в библиотеки.

Инспектор доводил до каждого учителя-предметника социум подростка, проводил социально-психологические диагностики, с указанием путей коррекции в работе с подростками, с целью профилактики семейного неблагополучия.

Систематически проводились беседы с опекунами. Семейная обстановка у всех ребят благоприятная. Все дети участвуют в общественной жизни школы и класса, района и города.

Проводились мероприятия по оказанию помощи в трудоустройстве и поступлении в организации среднего профессионального образования.

Все опекаемые прошли углубленный медицинский осмотр врачами-специалистами. Рекомендовано лечение у специалистов. В летний период опекунам предложено оздоровить детей в загородных лагерях отдыха. На новогодний праздник опекаемые получили подарки.

За прошедший год были проведены следующие мероприятия:

1. Оформление личных дел опекаемых;
2. Контрольно обследование материально-бытовых условий жизни детей (1 раз в год);
3. Обеспечение детей учебниками;
4. Организация горячего питания.
5. Отслеживание успеваемости и посещаемости опекаемых детей;
6. Обеспечение детей Новогодними подарками;
7. Беседа с опекаемыми детьми и опекунами;
8. Работа по профориентации.

Анализ работы методического объединения классных руководителей

Методическая работа с классными руководителями была направлена на повышение теоретического, научного уровня подготовки классных руководителей по вопросам воспитательной работы, обеспечению выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации обучающихся, согласно инвариантным и вариативным модулям.

В рамках ФГОС НОО и ООО была организована и проведена работа по изучению, обобщению и использованию в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей по различным направлениям воспитательной работы, организации взаимодействия классных руководителей и педагогического коллектива школы.

В 2021 – 2022 учебном году в школе систематически работало МО классных руководителей. Руководитель МО классных руководителей – Лютынская Ольга Викторовна.

В 2021 – 2022 учебном году состоялось 4 заседания МО классных руководителей.

На первом заседании МО (08.09.2021) заместителем директора по воспитательной работе Вознесенской Н. А. и руководителем МО классных руководителей Лютынской О.В. была проанализирована работа МО за 2020 – 2021 учебный год и были вынесены следующие решения и рекомендации:

- составлять планы воспитательной работы с классными коллективами согласно инвариантным и вариативным модулям, с учётом целевых воспитательных программ: «Здоровье», «Духовно-нравственное воспитание», «Юный патриот» и «Творчество»;

- продолжить изучение передового педагогического опыта учителей школы по вопросу воспитательной деятельности в классных коллективах;

- качественнее продумывать формы и методы работы с родителями, направленные на становление личности ребёнка, особое внимание уделять работе с семьями в «социально опасном положении»;

- классным руководителям проводить беседы с родителями по ЗОЖ (о необходимости горячего питания);

- вовлекать большее количество учащихся во внеурочную деятельность, как в очном, так и в онлайн формате;

- на каждом заседании МО осуждать вопросы, связанные с БЖ (ПДД, ДДТТ, правила пожарной безопасности, терроризм, правила безопасного поведения на водоёмах, при грозе, сильном ветре, гололёде, таянии снега и сосулках, наводнении);

- регулярно заслушивать и анализировать на заседаниях МО итоги внутришкольного контроля по воспитательной работе;

Планы воспитательной работы на 2021 – 2022 учебный год были составлены в соответствии с новыми требованиями ФГОС, согласно инвариантным и вариативным модулям.

На каждом заседании МО в 2021-2022 г. были заслушаны, а затем обсуждались следующие доклады по воспитательным проблемам:

1. (08.09.2021 г.) - «Патриотическое воспитание школьников через историю родного края и города (к 300- летию Кемеровской области Кузбасса)» (докладчик – А.О.Шумкина, классный руководитель 2 «Б» класса);

2. (29.12.2021 г.) - «Формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, направленных на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями, учениками и родителями» (докладчик – И.В. Сергеева, классный руководитель 3 «В», «Г» классов);

3.(25.03.2022 г.) - «Повышение социальной значимости воспитания, как фактора способствующего самореализации личности» (докладчик – Е.А. Салтымакова, классный руководитель 7 «Г» класса);

4.(27.05.2022 г.) - «Развитие ученического самоуправления, как ключевая задача воспитательной работы» (докладчик – С.А.Шаталина, классный руководитель 2 «А» класса);

На первом заседании заместитель директора по ВР Вознесенская Н.А. отчиталась о работе с учащимися «группы риска» и их родителями.

Заместитель директора по ВР Вознесенская Н.А. провела инструктаж для классных руководителей по составлению планов воспитательной работы по новой форме (с учётом ФГОС, согласно инвариантным и вариативным модулям) на текущий учебный год, какие первоочередные, приоритетные задачи нужно поставить.

На заседаниях МО классных руководителей в течение учебного года были проведены:

- инструктажи по ПДД и ДДТТ;
- инструктажи по организации БЖ учащихся (правила безопасного поведения на водоёмах, при грозе, сильном ветре, гололёде, таянии снега и сосулек, наводнении);
- по пожарной безопасности, терроризму;
- инструктажи по организации горячего питания детей во время учебного процесса;
- инструктажи – практикумы: «Теория и практика ПДД и ДДТТ. Профилактика терроризма», «Ошибки педагогов при обучении учащихся ПДД», «Активизация работы отряда ЮИД, ДЮП, отряда юнармейцев на 2021-2022 учебный год», по проведению акций: «Осторожно – дети!», «Огонь - друг и враг!» «Организация БЖ учащихся», «Организация профилактической работы по ПДД и ОБЖ учащихся», «Пожарная безопасность в ОУ, дома, в летнем лагере, на отдых в лесу и т.д.» (заместитель директора по БЖ Кравчук Ю.Д.);

- тренинг «Здоровьесберегающие технологии в процессе воспитания» (Свердлова И.Н., учитель биологии);

- круглые столы: «Формы и методы работы с учащимися и их родителями по изучению безопасности жизнедеятельности (ПДД, ДДТТ, пожарная безопасность)» (Ю.Д. Кравчук – классный руководитель 5 «Б», «В» классов); «Формирование социальной активности детей и подростков» (О.В. Усова– классный руководитель 4 «А», «Б» классов).

На заседаниях МО были заслушаны сообщения из опыта работы учителей – классных руководителей на следующие темы: «Духовно-нравственное и гражданско – патриотическое воспитание школьников на уроках и во внеурочной деятельности в условиях новой модели образования» (А.В. Закорецкая– классный руководитель 7 «А», «Б» классов); «Психологическая безопасность образовательной среды: профилактика аутодеструктивного поведения» (Н.В.Гавва – классный руководитель 6 «Б» класса); «Медиация «Родитель – школа - ребёнок» (М.А. Шанц – классный руководитель 1 «А» класса); «Индивидуальная работа с детьми социальной и образовательной групп адаптации» (И.В. Акулина - кл. рук. 1 «Б» и 4 «В» классов); «Становление и развитие личности школьников через участие в современном детско-юношеском движении (РДШ)» (О.В. Лютынская – куратор РДШ, координатор детского движения)

На четвёртом заседании МО классных руководителей (27.05.2022 г.), Никитина М.И. (кл. рук. 9 «А», «Б» кл.) провела брифинг на тему «Актуальные вопросы профессионального самоопределения современных школьников».

На третьем заседании (25.03.2022г.) заместитель директора по ВР Вознесенская Н.А. провела профбеседу на тему «Работа с детьми по пресечению и предупреждению

правонарушений среди несовершеннолетних». Инспектор ОПДН выступила перед классными руководителями на тему «Профилактика противоправного поведения подростков. Состояние преступности среди несовершеннолетних по Куйбышевскому району».

Регулярно заместителем директора по ВР Вознесенской Н.А. был дан отчёт о результатах внутришкольного контроля работы классных руководителей.

На каждом заседании МО классных руководителей школьным библиотекарем Быковой А.В. проводился обзор и выставка новинок методической литературы по воспитательно – образовательным вопросам: «Психология и педагогика общения», «Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание школьников», «Межличностные отношения педагогов, родителей и детей», «Профориентация школьников».

На протяжении всего учебного года рассматривался вопрос о формировании классными руководителями психологического климата в детском коллективе, необходимости учитывать психологические особенности каждого учащегося. Для этого в школе регулярно организуются классные и внеклассные мероприятия с вовлечением в них большого количества детей, что положительно влияет на сплочение коллектива.

Все цели и задачи были реализованы.

По итогам работы МО классных руководителей можно сделать следующие выводы:

1. Работу по созданию условий обучения и воспитания с учётом индивидуальных особенностей детей считать «отличной»

2. Работу по становлению и развитию системы воспитательной работы классных руководителей в классных коллективах признать «хорошей»

3. Красной линией прослеживалось обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию творческой личности.

4. Активизирована работа по взаимодействию социума, школы, семьи и общественности в формировании личности учащихся.

5. Поставленные задачи, направленные на повышение теоретического уровня классных руководителей по вопросам педагогики и психологии воспитательной работы, а также по формированию духовно-нравственных, гражданско - патриотических начал личности, согласно инвариантным и вариативным модулям реализованы.

6. Работу МО классных руководителей за 2021– 2022 учебный год считать «отличной»

Можно также рекомендовать следующее:

- каждому классному руководителю тщательнее продумывать свою концепцию воспитательной деятельности в классных коллективах;

- активнее выявлять творческий потенциал обучающихся, вовлекать их в кружковую и внеурочную деятельность, привлекать к участию в классных и общешкольных мероприятиях, для развития творчески активной личности и творческих способностей обучающихся;

- классным руководителям сдавать доклады по самообразованию, разработки классных мероприятий (бесед, классных часов, праздников и т. и д.), в том числе и по целевым воспитательным программам в установленные сроки;

- охотнее делиться своим опытом работы в области воспитания подрастающего поколения;

- своевременно выявлять «социально-опасные семьи» и проводить соответствующую работу с родителями таких семей;

-классным руководителям планировать работу с учётом замечаний и предложений для максимальной реализации поставленных воспитательных задач и целевых воспитательных программ, согласно инвариантным и вариативным модулям.

Суммируя всё вышесказанное можно поставить следующие задачи на 2022 -2023 учебный год:

1. Организовывать работу МО классных руководителей в соответствии с единой методической темой школы: «Создание условий воспитания и обучения с учётом индивидуальных особенностей учащихся».

2. Продолжить работу по становлению и развитию системы воспитательной работы классных руководителей, согласно инвариантным и вариативным модулям.

3. Повышать теоретический, научно-методический уровень классных руководителей по вопросам педагогики и психологии воспитательной работы.

4. Активизировать работу по формированию нравственных начал, гражданско – патриотических чувств личности учащихся.

5. Приоритетное внимание уделять организации БЖ учащихся, профилактической работе по ПДД и ДДТТ, пожарной безопасности, безопасному поведению на водоёмах, при грозе, сильном ветре, гололёде, таянии снега и сосулек, наводнении, а также созданию здоровьесберегающих основ формирования воспитательно – образовательного процесса в школе.

6. Выявлять, изучать и распространять ценный педагогический опыт.

7. Вести постоянную работу по формированию духовно-нравственного воспитания и развитию гражданско – патриотического сознания учащихся.

2. Организация деятельности школы, направленная на получение бесплатного общего образования.

№ п/п	Название мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный	Где слушается вопрос
1	Провести сверку состава учащихся по алфавитной книге. Оформить личные дела учащихся	до 10.09. 2022г.	Классный руководитель	Совещание при директоре
2	Скомплектовать 1-е классы	01-05.09. 2022 г.	Администрация	Совещание при директоре
3	Осуществлять контроль за соблюдением конституционных прав учащихся: а) скомплектовать группы продленного дня для нуждающихся в них учащихся и издать приказ на их открытие;	постоянно	Администрация, классные руководители	Совещание при директоре
	б) организовать работу предметных кружков;	Сентябрь 2022 г.	Зам. директора по ВР	Совещание при директоре
	в) организовать нуждающимся учащимся обучение на дому;	по мере необх.	Зам. дир. по УВР	Совещание при директоре
	г) организовать горячее питание для учащихся;	09.2022 г.	директор	Совещание при директоре
	д) провести углубленный медосмотр учащихся;	По графику	Администрация, медработник	Совещание при директоре
	е) составить списки и провести обследование бытовых условий опекаемых детей и малообеспеченных семей	До 01.10.2022 г.	инспектор по охране прав детей	Совещание при зам. директора по ВР

4	Соблюдать единые требования по организации дежурства обучающихся и учителей в школе	01.09.2022 г.	Зам. дир. по ВР	МО кл. рук.
5	Провести собрание с родителями будущих первоклассников. Организовать занятия с детьми по подготовке их к школе	04.2023 г.	Администрация	Совещание при директоре
6	Проводить систематическую работу с выпускниками и их родителями (законными представителями) по подготовке к государственной итоговой аттестации: а) оформить информационные стенды по ГИА в учебных кабинетах;	октябрь-ноябрь 2022 г.	Администрация Зав. кабинетами	Совещание при директоре
	б) принять участие в диагностическом тестировании			
7	Проводить работу по сохранению контингента учащихся: а) провести педагогический анализ семей по выявлению социально-неадаптированных детей;	До 01.10.2022 г.	Зам. директора по ВР, классные руководители	МО классных руководителей
	б) проводить родительский день в школе;	12.2022 г.	Администрация	МО классных руководителей
	в) систематически проводить работу по предупреждению неуспеваемости, отсева и профилактике правонарушений	В течение года	Администрация, кл.руководители, учителя-предметники	Совещание при зам. директора по ВР
8	Работа по охране труда и технике безопасности а) проводить работу по профилактике травматизма, по охране труда и технике безопасности в школьных мастерских и кабинетах;	В течение года	Зам. директора по БЖ	Совещание при директоре
	б) продолжить работу с учащимися и персоналом школы по отработке поведения при возможных ЧС;	В течение года	Зам. директора по БЖ	Совещание при зам. дир. по БЖ
	в) отработать план эвакуации;	2 раза в год	Зам. дир. по БЖ	Совещание при зам. дир. по БЖ
	г) инструктировать учащихся по правилам ТБ при работе на пришкольном участке и занятиях по физической культуре.	В течение года	Зам. дир. по БЖ, учитель физкультуры	Совещание при зам. дир. по БЖ

3. Работа с педагогическими кадрами

№ п/п	Основные направления	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Организационно-	Годовая циклограмма		Адм-ция, кл.

педагогическая деятельность	организационно-педагогических мероприятий			рук-ли
А В Г У С Т				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Запись учащихся в школу. 2. Комплектование 1-х классов. 3. Смотр готовности к новому учебному году школьных кабинетов, мастерских, спортивных залов, классных комнат. Подготовка актов готовности школы к новому учебному году 4. Режим работы школы. 5. График дежурства учителей, учащихся, техперсонала. 6. Предварительный сбор учащихся. 7. Участие в августовских секциях, педконференции. 8. Августовский педсовет, утверждение учебных планов, плана работы школы, кружков и факультативных курсов. 9. Подготовка документации для сдачи отчета ОШ–1 и тарификации. 10. Получение классных журналов, программ. 11. Комплектование педкадрами. 12. Заседание МО. Корректировка планов. Утверждение календарно-тематического планирования. 	<p>до 31.08.22 до 05.09.22 июль 2022</p> <p>23.08.2022 25.08.2022</p> <p>25.08. 2022</p> <p>23-25.08. 2022 29.08. 2022</p> <p>до 05.09. 2022</p> <p>до 01.09. 2022</p> <p>до 30.08. 2022</p> <p>25-29.08. 2022</p>	<p>Адм-ция</p> <p>Адм-ция, зав. каб.</p> <p>Адм-ция</p> <p>Зам. дир. по ВР Кл. рук-ли</p> <p>Рук. МО</p> <p>Адм-ция</p> <p>Адм-ция</p> <p>Зам. дир. по УВР</p> <p>Адм-ция</p> <p>Рук. МО</p>	

С Е Н Т Я Б Р Ь				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационное начало нового учебного года. День знаний 2. Выявление больных детей для обучения на дому. 3. Завершение комплектования факультативов и кружков. 4. Расписание уроков. 5. Медосмотр учащихся. 6. Тарификация учителей. 7. ОШ–1 8. Работа с молодыми специалистами, учителями, вновь пришедшими в школу. 	<p>01.09. 2022</p> <p>до 01.09. 2022</p> <p>до 05.09. 2022 до 01.09. 2022 в теч. мес.</p> <p>до 05.09. 2022</p> <p>до 05.09. 2022 в теч. мес.</p>	<p>Адм-ция</p> <p>Зам. дир. по УВР Зам. дир. по ВР Зам. дир. по УВР Директор Зам. дир. по УВР</p> <p>Директор, зам. дир. по УВР</p>	

	<p>9. Утверждение рабочих программ.</p> <p>10. Формирование школьного родительского комитета.</p> <p>11. Организация работы по преемственности обучения и воспитания учащихся 5 кл.</p> <p>12. Подготовка школы к зиме.</p> <p>13. Месячник по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.</p>	<p>до 01.09. 2022</p> <p>до 20.09. 2022</p> <p>11.09. 2021</p> <p>до 30.09. 2022 в теч. мес.</p>	<p>Адм-ция Зам. дир. по УВР</p> <p>Рук. МО, Адм-ция</p> <p>Директор Кл. рук. 5 кл.</p> <p>Зам. дир. по АХР Зам. дир. по БЖ</p>
--	---	--	--

О К Т Я Б Р Ь

	<p>1. Контроль за работой кружков. Контроль за работой с детьми из «группы риска».</p> <p>2. Обследование жилищно-бытовых условий детей, находящихся под опекой.</p> <p>3. Предварительная успеваемость за I четверть.</p> <p>4. Проверка ведения школьной документации (в соответствии с приказом «О номенклатуре школьных дел»).</p> <p>5. Подготовка материалов к награждению работников.</p> <p>6. Проведение школьного тура предметных олимпиад.</p> <p>7. Подготовка к работе в зимних условиях.</p> <p>8. Проведение классно-обобщающего контроля в 1, 5 классах по адаптации учащихся в школе (1 кл.), в основном звене (5 кл.)</p> <p>9. Аттестация педагогов.</p>	<p>еженедельно</p> <p>ежемесячно 15-20.10. 2022</p> <p>до 30.10. 2022</p> <p>до 30.10. 2022 в теч. мес.</p> <p>до 10.10. 2022 в теч. мес.</p> <p>В течении года</p>	<p>Зам. дир. по ВР</p> <p>Инспектор по охране прав детей Зам. дир. по УВР Кл. рук.</p> <p>Зам. дир. по УВР</p> <p>Зам. дир. по УВР Адм-ция</p> <p>Зам. дир. по УВР, Рук. МО</p> <p>Зам. дир. по АХР</p> <p>Зам. дир. по УВР</p> <p>Зам. дир. по УВР</p>
--	---	---	---

Н О Я Б Р Ь				
		1. Профилактическая работа с детьми «группы риска». 2. Итоги и анализ успеваемости за I четверть. 3. Анализ выполнения плана контроля и руководства за I четверть. Планирование на II четверть. 4. Педсовет. 5. Осеннее обследование опекаемых детей. 6. Анализ санитарно-гигиенического режима и питания школьников. 7. Заседание МО. 8. Районные туры олимпиад. 9. Контроль за работой кружков. 10. Работа администрации и учителей-предметников по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации	постоянно с 05-10.11. 2022 до 10.11. 2022 в теч. мес. до 25.11. 2022 в теч. мес. в теч. мес. в теч. мес. в теч. мес.	Зам. дир. по ВР Зам. дир. по УВР Адм-ция Директор Инспектор по ОПД Мед. раб. Рук. МО Зам. дир. по УВР Рук. МО Зам. дир. по УВР Адм-ция, Рук. МО

Д Е К А Б Р Ь				
		1. Выполнение учащимися Устава образовательного учреждения. 2. Административные контрольные работы за II четверть. 3. Проверка соблюдения правил техники безопасности в мастерских, лабораториях, спортивных залах, кабинетах. 4. Подготовка к новогодним елкам и каникулам. 5. Подготовка к январскому педсовету. 6. Беседа по ПДД накануне зимних каникул.	постоянно до 25.12. 2022 г. постоянно в теч. мес. в теч. мес. 28.12. 2022 г.	Зам. дир. по ВР Зам. дир. по УВР Зам. дир. по БЖ Зам. дир. по ВР, Рук. МО Директор Зам. дир. по БЖ Зам. дир. по

		<p>7. Мониторинг учащихся 4, 5 и 9 классов.</p> <p>8. Анализ выполнения учебных программ.</p> <p>9. Контрольные срезы по русскому языку и математике с учащимися с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>10. Участие в районных олимпиадах.</p>	<p>на конец I полугодия</p> <p>29.12. 2022 г.</p> <p>до 20-25.12. 2022 г.</p> <p>по графику</p>	<p>УВР</p> <p>Зам. дир. по УВР</p> <p>Зам. дир. по УВР</p> <p>Зам. дир. по УВР, Рук. МО</p>
--	--	--	---	---

Я Н В А Р Ь				
		<p>1. Анализ итогов работы за II четверть.</p> <p>2. Педсовет.</p> <p>3. Проверка журналов.</p> <p>4. Составление или корректировка плана контроля и руководства на III четверть.</p> <p>5. Подготовка к ГИА. Проведение контрольных работ, максимально приближенных к ГИА в новой форме по русскому языку и математике</p>	<p>до 10.01.23</p> <p>до 10.01. 23</p> <p>04-06.01.23</p> <p>до 10.01.23</p> <p>4 неделя</p>	<p>Адм-ция</p> <p>Директор</p> <p>Зам. дир. по УВР</p> <p>Зам. дир. по УВР</p> <p>Зам. дир. по УВР</p>
Ф Е В Р А Л Ь				
		<p>1. Расстановка кадров на новый учебный год. Заявка на молодых специалистов. Встреча с выпускниками.</p>	<p>до 15.02.23</p> <p>1 нед. мес.</p>	<p>Адм-ция</p> <p>Зам. дир. по ВР</p>
М А Р Т				
		<p>1. Итоги успеваемости за III четверть.</p> <p>2. Педсовет.</p> <p>3. Контроль за посещаемостью учащимися школы.</p> <p>4. Контроль за работой школьной библиотеки.</p> <p>5. Контроль за выполнением правил дорожного движения.</p> <p>6. Неделя детской книги.</p> <p>7. Планирование летней занятости учащихся.</p> <p>8. Социологические исследования обучающихся 9-х классов.</p>	<p>до 24.03.23</p> <p>до 01.04.23</p> <p>в теч. мес.</p> <p>в теч. мес.</p> <p>2 нед. мес. до 30.03.23</p> <p>в теч. мес.</p>	<p>Зам. дир. по УВР</p> <p>Директор</p> <p>Зам. дир. по ВР</p> <p>Директор</p> <p>Зам. дир. по БЖ</p> <p>Зав. библиот. Зам. дир. по ВР</p>

		9. Заседание МО по подготовке к ГИА.	22-30.03.23 г.	Зам. дир. по УВР, Кл. рук. Зам. дир. по УВР, Кл. рук.
--	--	--------------------------------------	----------------	--

А П Р Е Л Ь

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика учебных результатов учащихся в ходе текущей аттестации. 2. Итоги работы предметных кружков. 3. Подготовка к анализу и планированию работы школы на будущий учебный год. 4. План ремонта школы. 5. Подготовка к проведению промежуточной и итоговой аттестации. 6. Месячник по ОБЖ. 7. Месячник по профилактике ДТП. 8. Подготовка к празднованию Дня Победы. 9. Весеннее обследование опекаемых детей. 10. Летняя занятость школьников. 11. График отпусков 12. Работа школы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации 	<p>до 30.04.23</p> <p>до 25.04.23 в теч. мес.</p>	Зам. дир. по УВР Зам. дир. по ВР Адм-ция Зам. дир. по АХР Зам. дир. по УВР, Рук. МО Зам. дир. по БЖ Зам. дир. по ВР, Кл. рук. Инспектор по ОПД Зам. дир. по ВР Директор Адм-ция
--	--	--	---	--

М А Й

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг учащихся по русскому языку и математике. 2. Подготовка и проведение итогового контроля за состоянием УВП (к.р., тестирование, экзамены, итоговая аттестация). 3. Контрольные срезы по русскому языку и математике с учащимися с ограниченными возможностями здоровья. 4. Педсоветы по переводу учащихся и допуску к государственной итоговой 	<p>до 31.05.23</p> <p>до 20-25.05.23</p> <p>до 25.05.23</p>	Зам. дир. по УВР Зам. дир. по УВР, Рук. МО Зам. дир. по УВР Директор
--	--	---	---	--

		аттестации. 5. Анализ работы и планирование на новый учебный год. 6. Предварительная тарификация 7. Празднование Дня Победы. 8. Подготовка и проведение праздника последнего звонка. 9. Подготовка к ремонту. 10. График отпусков администрации. 11. Подготовка к проведению выпускного вечера. 12. Благоустройство школьной территории. 13. Сверка книг выдачи бланков строгой отчетности	до 25.05.23 в теч.мес. до 25.05.23 в теч. мес.	Адм-ция, Рук. МО Директор Зам. дир. по ВР, Кл. рук. Зам. дир. по АХР Директор Зам. дир. по ВР, Кл. рук. 9к Зам. дир. по АХР Директор
--	--	---	---	--

И Ю Н Ъ

		1. Государственная итоговая аттестация учащихся 9-х классов 2. Летняя трудовая практика учащихся. 3. Работа ЦДП на базе ОУ. 4. Педсоветы об окончании учащимися 9 классов основной школы. 5. Вручение аттестатов об основном общем образовании. 6. Ремонт школы. 7. Статотчет ОШ-1 (по итогам года). 8. Организация летних занятий с отстающими в учебе. 9. Подготовка к тарификации.	25.05-20.06.23 г. до 30.06.23 до 30.06.23 по плану до 30.06.23 по графику в теч. мес.	Адм-ция Зам. дир. по ВР Зам. дир. по ВР, Нач. ЦДП Директор Зам. дир. по УВР, Директор. Зам. дир. по УВР Зам. дир. по АХР Директор Зам. дир. по УВР Директор
--	--	---	--	--

И Ю Л Ъ

		1. Завершение текущего ремонта, подготовка к сдаче школы к новому учебному году.		Зам. дир. по АХР
2	Учебно-методическая деятельность	1. Спланировать работу школьных методических объединений. 2. Работа с учебными программами и учебной литературе.	до 01.06.23 08.2022 до 30.04.23	Рук. МО Уч. пред., Зам. дир. по УВР Зам. дир. по УВР

		3. Разработать общие требования к рабочим программам, документацией. 4. Спланировать работу с родителями. 5. Планирование работы классного руководителя.	25.08.23 г. до 01.09.23 до 01.09.23	Кл. рук. Зам. дир. по ВР Кл. рук.
		6. Осуществлять научно–методическое обеспечение деятельности в работе над проблемой педагогического коллектива школы через повышение квалификации на курсах ИПК и самообразование.	В течение учебного года	Адм-ция
		7. Спланировать работу МО над проблемой школы: «Повышение уровня профессионального мастерства и развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях перехода на ФГОС». 8. Спланировать график прохождения курсовой подготовки.	До 01.10.2022 г.	Зам. дир. по УВР, рук. МО
		9. Провести внутришкольный научно-практический семинар по методической теме. 10. Определить учителей будущих первых классов и организовать прохождение ими курсов при ИПК.	03.2023 г. 04.2023 г.	Зам. дир. по УВР, руководители предметных МО Зам. дир. по УВР
3	Экспертно-диагностическая деятельность	1. Подготовить аналитический материал на учителей, аттестуемых на соответствие занимаемой должности. 2. Организовать консультации для подготовки учителей к успешному прохождению аттестации.	В течение 2022–2023 учебного года	Администрация

4. Внутришкольный контроль

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Мероприятия по повышению качества знаний учащихся:		
	1. Спланировать мероприятия по выполнению образовательных программ на уровне стандарта (проведение контрольных срезов, выполнение практической части программы)	До 01.09.22	Администрация, метод. совет
	2. Усилить контроль за подготовкой выпускников к государственной итоговой аттестации (уроки повторения и систематизации знаний, контрольные срезы по наиболее значимым темам курса)	В теч. года	Администрация
	3. Спланировать и проводить предметные недели в школе: а) математика, информатика, физика; б) биология, география, химия; в) литература, русский язык, история; г) иностранный язык; д) технология.	В теч. года ноябрь декабрь март февраль апрель	Зам. дир. по УВР
	4. Проводить школьный тур и принимать участие в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников	По графику	Зам. дир. по УВР, рук-ли МО
	5. Способствовать комплектованию библиотечного фонда учебной и художественной литературы	В теч. года	Администрация, библиотекарь
	6. Усилить контроль администрации за работой учителей с учащимися, не достигшими минимального уровня усвоения знаний	Постоянно	Администрация
2	Мероприятия по повышению уровня воспитанности учащихся:		
	1. Продолжить работу классных руководителей по привитию учащимся навыков культуры поведения	В теч. года	Зам. дир. по ВР

	2. Включить в планы работы классных руководителей мероприятия, направленные на развитие культуры общения, толерантности, гражданской ответственности и правового сознания	В теч. года	Классные руководители
3	Мероприятия по развитию творческих способностей учащихся:		
	1. Совершенствовать работу хореографического коллектива детского эстрадного танца «Вдохновение» и школьного хора «Веселые нотки», принимать участие в районных и городских смотрах художественной самодеятельности	В теч. года	Администрация, рук. студий
	2. Спланировать работу НОУ. Принимать участие в районных научно-практических конференциях	До 15.09.22	Зам. дир. по УВР, зам. дир. по ВР
4	Мероприятия по повышению ответственности учащихся и их родителей за поведение и успеваемость		
	1. Уточнить списки социально неадаптированных учащихся и спланировать работу с ними, активно привлекать к этой работе общественные организации	До 01.10.22	Директор, зам. дир. по ВР, кл. руководители
	2. Систематически проводить малые педсоветы с целью повышения ответственности учащихся за свою учебу и поведение	В теч. года	Администрация, кл. руководители
	3. Систематически рассматривать вопросы успеваемости и посещения через работу МО классных руководителей и Совет профилактики	По мере необх.	Зам. дир. по ВР
	4. Проводить дисциплинарные линейки совместно с инспектором ПДН	1 раз в четверть	Зам. дир. по ВР, кл. руководители
	5. Проводить работу по профилактике нарушений правил дорожного движения и соблюдения пожарной безопасности	В теч. года	Зам. дир. по БЖ, кл. руководители
	6. Систематически проводить общешкольные и классные родительские собрания	1 раз в четверть	Администрация, кл. руководители
	7. Пропагандировать новые формы работы с неблагополучными детьми	В теч. года	Зам. дир. по ВР, кл. руководители

5	Работа по формированию личности учащихся и ученического коллектива		
	1. Спланировать работу МО классных руководителей	До 01.09.22	Зам. дир. по ВР, метод. совет
	2. Предоставить возможность классным руководителям планировать и проводить работу по параллелям	В теч. года	Руководители МО, кл. руководители
	3. Спланировать мероприятия по профилактике вредных привычек	До 01.10.22	Кл. рук-ли
	4. Спланировать общешкольную воспитательную и внеклассную деятельность с учащимися с учетом их возрастных особенностей и интересов	До 01.09.22	Зам. дир. по ВР
6	Работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни:		
	1. Организовать работу спортивных секций	01.09.2022	учитель физ-ры
	2. Спланировать работу по профилактике вредных и опасных для здоровья привычек:	09.2022 г.	Кл. руководители
	3. Проводить систематическую работу по воспитанию культуры питания: 1) классные часы по темам «Режим дня и его значение», «Культура приема пищи», «Вредные продукты» и др.; 2) игры, конкурсы, беседы: «Конкурс на лучший сценарий для именинника», «Конкурс «Хозяюшка», Конкурс газет «О вкусной и здоровой пище»; 3) анкетирование школьников и их родителей (законных представителей): «Школьное питание: качество и разнообразие обедов», «За что скажем поварам спасибо»; 4) конкурсы фотографий и плакатов; 5) тематические родительские собрания: «Совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни дома. Питание учащихся», «Профилактика желудочно-кишечных, инфекционных простудных заболеваний».	В течение года Октябрь Май	Кл. руководители, ответственный за организацию горячего питания

	4. Провести углубленный медосмотр учащихся	По графику	медработник
	5. Провести неделю здорового образа жизни	по решению МО кл. рук.	Лютынская О.В., Вознесенская Н.А.
	6. Провести Дни здоровья	(I, II полугодия)	Вознесенская Н.А. учитель физ-ры
7	Профориентационная работа:		
	1. Разработать ориентационные курсы в рамках предпрофильной подготовки с учетом интересов и психологических особенностей учащихся	До 01.09.22	Учителя- предметники
	2. Спланировать совместную работу школы по профориентации со средними профессиональными учебными заведениями г. Новокузнецка	09.2022	Зам. дир. по УВР, кл. руководители 9 классов
	3. Спланировать совместную работу школы с Кузб.РЦППМСП по психолого-педагогическому сопровождению профориентационной работы	09.2022	Зам. дир. по ВР, кл. руководители 9 классов
	4. Принимать участие в Днях открытых дверей в средних профессиональных и начальных профессиональных учебных заведениях	В течение года	Зам. дир. по ВР, кл. руководители 9 классов
	5. Составить план мероприятий по профориентационной работе (см. приложение).	В течение года	Зам. дир. по ВР, кл. руководители
8	Деятельность педагогического совета:		
	1. Анализ работы педколлектива за 2021/2022уч. г. Задачи на 2022/2023уч. год	30.08.2023	Администрация
	2. «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС»	11.2022 г.	зам. дир. по УВР, рук-ли МО
	3. «Формирование функциональной грамотности обучающихся в воспитательном пространстве школы»	01.2023 г.	зам. дир. по ВР, рук-ли МО, кл.руков.
	4. «Организация разных форм наставничества в школе: задачи, проблемы, пути решения».	03.2023 г.	зам. дир. по УВР, рук-ли МО
	5. О подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации. Допуск выпускников к итоговой аттестации	05.2023 г.	Администрация, кл. руководители
	6. О выполнении образовательных программ и результатах обучения в 1-8 классах. Перевод учащихся в следующий класс	05.2023 г.	Администрация, кл. руководители

5. Ежегодный план-сетка мероприятий
План-сетка для начального общего образования

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1» НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД			
I. Инвариантные модули			
1. Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
2. Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
3. Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Планета здоровья»	1-4	1	Учителя начальных классов
«Ритмика»	1-4	1	Учитель физической культуры
«Юниор»	1-4	1	Учитель физической культуры
«Спортивные игры»	1-4	1	Учитель физической культуры
«Уроки нравственности»	1-4	1	Учителя начальных классов
«Новокузнечик»	1-4	1	Учителя начальных классов
«Мир цветов»	1-4	1	Учителя начальных классов
«Моя Россия»	1-4	1	Учителя начальных классов
«Азбука пешехода»	1-4	1	Учителя начальных классов
«Первые шаги»	1-4	1	Учителя начальных классов
«Умники и умницы»	1-4	1	Учителя начальных классов
«Логика»	1-4	1	Учителя начальных классов
«Юный информатик»	1-4	1	Учителя информатики
«Волшебный мир оригами»	1-4	1	Учителя начальных классов
«Веселый английский»	1-4	1	Учитель английского языка
«Народное творчество»	1-4	1	Учителя начальных классов

4. Работа с родителями			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Выборы в Родительский комитет школы	1-4	Август	Заместитель директора по ВР
Заседание Родительского комитета школы	Выбранные представители	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР
Работа Совета профилактики правонарушений, Школьной службы примирения, по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Выбранные представители	По необходимости	Заместитель директора по ВР
День здоровья Помощь в организации передвижения групп учащихся, участие в качестве жюри	2-4	Сентябрь, апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Спортивные совместные праздники	1-4	По плану	Заместитель директора по ВР, учитель физической культуры, классные руководители
Профориентационные классные часы	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсии на предприятия, где работают родители (законные представители) учащихся	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Индивидуальные консультации с родителями, с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	1-4	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
Общешкольные родительские собрания	1-4	Сентябрь, январь, май	Директор, заместители директора, педагог-психолог
Классные (тематические) родительские собрания	1-4	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в праздничных мероприятиях	1-4	По мере проведения	Заместитель директора по ВР, классные руководители

5. Самоуправление			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентир овочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Выбор командиров классов.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Выбор актива класса. Распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Участие актива класса в выставках рисунков к значимым датам.	1-4	в течение года	Классные руководители
Участие в социально значимых акциях –экологических, гражданско-патриотических, экологических, трудовых и т.д.	1-4	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в традиционных ключевых делах школы: - День Знаний, -Посвящение в пешеходы, -Дни единых действий РДШ.	1-4	Сентябрь, ноябрь Согласно календарю единых действий РДШ	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Научно-практическая конференция	1-4	Февраль	Заместитель директора по УВР
6. Профориентация			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентир овочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Выявление выбора предпочтений обучающихся занятий в творческих группах.	1-4	сентябрь	Зам. директора по ВР, Зам. директора по УВР Классные руководители
Знакомство с профессиями при классно-урочной системе. Расширение знаний обучающихся о профессиях .	1-4	ноябрь	Классные руководители
Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, Зам. директора по УВР Классные руководители Классные руководители, психолог

Организация экскурсий на предприятия	1-4	в течение года	Зам. директора по ВР, Зам. директора по УВР Классные руководители
Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	1-4	в течение года	Зам. директора по ВР, Зам. директора по УВР Классные руководители
Единые областные Дни профориентации: • посвященный Дню знаний «Урок успеха» • посвященный Дню Победы.	1-4	сентябрь май	Зам. директора по ВР, Зам. директора по УВР Классные руководители
День выбора рабочей профессии.	1-4	апрель	Зам. директора по ВР, Зам. директора по УВР Классные руководители
Единый день технического творчества.	1-4	ноябрь	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Неделя профориентации «Профессиональная среда», включающая мероприятия, посвященные Международному дню инвалидов.	1-4	ноябрь	Зам. директора по ВР, Зам. директора по УВР Классные руководители
Классные часы по профориентации для учащихся 1–4 классов: • «Мир моих интересов». • «Все работы хороши – выбирай на вкус». • «Профессии наших родителей». • «Путь в профессию начинается в школе».	1-4	октябрь декабрь февраль май	Классные руководители
II. Вариативные модули			
7. Ключевые общешкольные дела			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентир оочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Месячник безопасности	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по БЖ, классные руководители
Праздник «День Знаний» Торжественная линейка	1 -4	1 сентября	Заместитель директора по ВР, совет старшекласников
День солидарности в борьбе с терроризмом.	2-4	1 сентября	Заместитель директора по БЖ, классные руководители
Неделя безопасности ДД	1-4	3 сентября	Заместитель директора по ВР, совет старшекласников

Праздник «Посвящение в пешеходы»	1	сентябрь	Руководитель отряда ЮИД классные руководители
День здоровья. Весёлые старты на свежем воздухе	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители , учитель физкультуры
Месячник «Здоровым быть модно»	1-4	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшекласников
Уроки здоровья, классные часы, посвященные пропаганде ЗОЖ	1-4	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшекласников
Международный день пожилых людей	1-4	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшекласников
День театра	1-4	1 неделя октября	Координатор детского движения, классные руководители
Праздник «День учителя»	1-4	1 неделя октября	Координатор детского движения, совет старшекласников
Конкурс рисунков, посвященный Дню учителя	1-4	1 неделя октября	Координатор детского движения,
«Веселые старты»	1-4	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшекласников
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4	октябрь	Классные руководители
Месячник пожарной безопасности «Останови огонь»	1-4	Ноябрь	Заместитель директора по БЖ, заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшекласников
День народного единства	1-4	4 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшекласников
Беседы, классные часы «Государственные символы России», «День народного единства»	1-4	ноябрь	классные руководители,
Конкурс чтецов «У каждого в душе своя Россия»	1-4	Ноябрь	Заместитель директора по ВР
Акция по пожарной безопасности «Останови огонь»	1-4	11 ноября-11 декабря	Заместитель директора по БЖ, заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшекласников

Районный конкурс рисунков «Пожар глазами детей».	1-4	Ноябрь	Координатор детского движения
День матери	1-4	26 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Месячник «Новый год у ворот!» ,	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшекласников
День Неизвестного Солдата (классные часы, митинги, уроки мужества)	1-4	декабрь	Классные руководители
Акция «Покормите птиц зимой» Изготовление кормушек	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мастерская новогодней игрушки «Подари радость людям!»	1-4		Классные руководители
Операция «Снежный городок»	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Новогодний утренник «Новый год у ворот»	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшекласников
Месячник науки и профориентационной работы «От маленьких открытий к великим достижениям»	1-4	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшекласников
Подготовка к районной научно-практической конференции	3-4	январь	Классные руководители
Спортивно – игровая программа «Новогодние чудеса в снежном городке»	1-4	январь	Классные руководители, учитель физкультуры
Конкурс чтецов «Горжусь тобою, мой Кузбасс»	1-4	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Месячник «Я - патриот России»	1-4	Февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшекласников
Конкурс рисунков, стенгазет «Отчизны верные сыны» (о героях Великой Отечественной войны)	1-4	Февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшекласников
Единый классный час «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг»	1-4	Февраль	Классные руководители
Школьный этап конкурса –смотра строевой песни	1-4	Февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители,

Соревнование «Вперед, мальчишки!»	1-4	Февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
Месячник детского творчества «В мире прекрасного»	1-4	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшекласников
Праздник «8 Марта»	1-4	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшекласников
Конкурс поздравительных открыток для мам, бабушек, учителей	1-2	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшекласников
Конкурс поделок-подарков	3-4	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшекласников
Школьный фестиваль искусств «Парад звезд»	1-4	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшекласников
Месячник духовно-нравственного воспитания «Спешите делать добро»	1-4	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшекласников
Единый классный час «День космонавтики. Гагаринский урок. Космос-это мы»	1-4	Апрель	Заместители директора по ВР, по УВР, классные руководители, совет старшекласников
День космонавтики	1-4	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшекласников
Конкурс чтецов «Мы этой памяти верны»	1-4	Апрель	Заместитель директора по ВР
Конкурс рисунков «Мы и космос»	1-4	Апрель	Координатор детского движения
Всероссийская Неделя добра	1-4	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшекласников
Месячник «Мы помним, мы гордимся!»	1-4	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшекласников
Акции «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Синий платочек»	1-4	Май	Заместитель директора по ВР
Встречи с ветеранами Отечественной войны, локальных войн, труженикам и тыла, узниками концлагерей	1-4	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшекласников
Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы.	1-4	7-8 мая	Заместитель директора по ВР
Легкоатлетический кросс	1-4	Последняя неделя мая	Учитель физкультуры, Классные руководители

8. Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Отряд ЮИД			
Обновление школьных информационных стендов «Красный, Зелёный», «Юный пешеход», «Внимание, дорога», «Пожарная безопасность»	1-4	Сентябрь Ноябрь Март Май	Руководитель отряда ЮИД
Проведение тестирования на знание ПДД	1-4	Сентябрь, декабрь, апрель	Руководитель отряда ЮИД
Посвящение первоклассников в пешеходы	1-4	Сентябрь	Руководитель отряда ЮИД
Участие в городском мероприятии «Посвящение в ЮИД»	1-4	Ноябрь	Руководитель отряда ЮИД
Конкурс рисунков «Безопасный новый год»	1-4	Декабрь	Руководитель отряда ЮИД
Конкурс «Дорожный знак на новогодней елке»	1-4	Декабрь	Руководитель отряда ЮИД
Проведение «Недели безопасности»	1-4	Май	Руководитель отряда ЮИД
Акция «Каникулы»	1-4	Ноябрь, январь, март	Руководитель отряда ЮИД
Отряд ДЮП			
Проведение бесед членами ДЮП в 1-4 классах: «Азбука пожарной безопасности»	1-4	Сентябрь	Руководитель отряда ДЮП
Выступление агитбригады ДЮП в начальной школе	1-4	Октябрь	Руководитель отряда ДЮП
Конкурс рисунков «Огонь – наш друг и враг!»	1-4	Ноябрь	Руководитель отряда ДЮП
Неделя пожарной безопасности: -«Весёлые старты – «01». Спортивно-игровая программа; -«Азбука пожара». Викторина.	1-4	Декабрь	Руководитель отряда ДЮП
Классные часы, беседы по противопожарной тематике.	1-4	Январь	Руководитель отряда ДЮП
«Я б в пожарные пошёл». Классные часы о профессии пожарного – спасателя.	1-4	Февраль	Руководитель отряда ДЮП
Конкурс рисунков «Берегите лес от пожаров!»	1-4	Март	Руководитель отряда ДЮП
Выступление агитбригады ДЮП.	1-4	Апрель	Руководитель отряда ДЮП

Спортивно - игровая программа «Пожарный – профессия сильных и смелых»	1-4	Май	Руководитель отряда ДЮП
Российское движение школьников			
Дни Единых действий РДШ	1-4	Сентябрь-май	Руководитель отряда РДШ
Участие в соревнованиях, конкурсах, состязаниях, акциях РДШ	1-4	Сентябрь-май	Руководитель отряда РДШ
Акция «Рождество для всех и для каждого»	1-4	Декабрь	Руководитель отряда РДШ
Акции «Живи, лес»; «Единый день посадки леса»	1-4	Сентябрь, апрель	Руководитель отряда РДШ
Юноармейский отряд «Соколенок»			
Участие в военно-спортивных играх. Участие в конкурсе смотра строя и песни.	1-4	Сентябрь-май	Руководитель отряда «Соколенок»
III. Модули, вносимые школой			
11. Волонтерство			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентир овочное время проведени я</i>	<i>Ответственные</i>
Старт-слёт волонтерских групп (в качестве зрителей)	2-4	Первая неделя октября	Руководитель отряда «Доброволец»
Отчётная конференция волонтерских групп (по желанию)	2-4	Май	Руководитель отряда «Доброволец»
Социальное направление			
Акция «Подари книгу библиотеке» Сбор книг для библиотеки школы	1-4	Октябрь	Руководитель отряда «Доброволец»
Праздничная программа «С международным женским днем!»	1-4	Январь	Руководитель отряда «Доброволец»
Акция «Весенняя неделя добра» Участие в городской акции «Весенняя неделя добра»	1-4	Октябрь	Руководитель отряда «Доброволец»
Участие в акции «Кот и пес»	1-4	Октябрь	Руководитель отряда «Доброволец»
Участие в конкурсах рисунков	1-4	Ноябрь	Руководитель отряда «Доброволец»
«Веселая переменка» Участие в подвижных играх	1-4	Январь	Руководитель отряда «Доброволец»
Экологическое направление			
Посадка саженцев на территории школы	1-4	Сентябрь	Руководитель отряда «Доброволец»
«Подарите птицам дом»	1-4	Ноябрь	Руководитель отряда «Доброволец»

Участие в конкурсе на лучший домик-гнездовье, в акции по развешиванию домиков-гнездовых			
Акция «Посади дерево» Посадка саженцев на территории школы	1-4	Март	Руководитель отряда «Доброволец»
Акция «Весенняя неделя добра» Участие в городской акции «Весенняя неделя добра»	1-4	Апрель	Руководитель отряда «Доброволец»
Акция «Сохраним леса Кузбасса!» Сбор макулатуры	1-4	Апрель	Руководитель отряда «Доброволец»
«Планета – наш дом» Участие в конкурсах (рисунков, плакатов, фотографий) экологической тематики	1-4	1 раз в четверть	Руководитель отряда «Доброволец»
Акция «Покормите птиц зимой!» Подкармливание зимующих птиц	1-4	В течение года	Руководитель отряда «Доброволец»
Акция «Мы в ответе за тех, кого приручили» Сбор кормов и предметов ухода для животных ОЗБЖ «Кот и Пес», живых уголков МБОУ ДО Городского дворца детского творчества имени Н.К. Крупской и МБУ ДО "Станция юных натуралистов"; Организация и проведение бесед на классных часах, выпуск агитационных листовок	1-4	В течение года	Руководитель отряда «Доброволец»
<i>Гражданско-патриотическое направление</i>			
Акция «Весенняя неделя добра» Участие в городской акции «Весенняя неделя добра»	1-4	Апрель	Руководитель отряда «Доброволец»
«Бессмертный полк»	1-4	Май	Руководитель отряда «Доброволец»

<i>Художественно-эстетическое направление</i>			
Участие в творческих конкурсах	1-4	В течение года	Руководитель отряда «Доброволец»
Проведение тематических бесед на классных часах	1-4	В течение года	Руководитель отряда «Доброволец»
<i>Здоровьесберегающее направление</i>			
Участие в тематических классных часах, играх-викторинах, конкурсах (рисунков, стенгазет), выпуске листовок и памяток по правилам пожарной безопасности	1-4	В течение года	Руководитель отряда «Доброволец»
«В здоровом теле здоровый дух» Участие в конкурсах и викторинах,	1-4	В течение года	Руководитель отряда «Доброволец»

тематических классных часах, разработке и выпуске листовок и памяток на тему ЗОЖ			

План-сетка для основного общего образования

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1» НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД			
<i>I. Инвариантные модули</i>			
1. Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
2. Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
3. Курсы внеурочной деятельности			
<i>Название курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Ответственные</i>
«Ритмика»	5-9	1	Учитель физической культуры
«Мир спортивных игр»	5-9	1	Учитель физической культуры
«Формула здорового питания»	5-6	1	Классные руководители
«Краеведение»	5-9	1	Учителя географии
«Занимательная информатика»	5-6	1	Учитель информатики
«Добрая дорога»	5-6	1	Классные руководители
«Мое портфолио»	5-7	1	Классные руководители
«Школьная риторика»	5-6	1	Учитель русского языка и литературы
«Прикладное творчество»	5-6	1	Учитель технологии
«Я - исследователь»	5-7	1	Учитель географии
«Я и мое Отечество»	5-9	1	Учителя истории и обществознания

«Решение нестандартных задач»	5-9	1	Учитель математики
«Культура речи. Стилистика»	5-9	1	Учитель русского языка и литературы
«Страноведение»	5-9	1	Учитель иностранного языка
«Офисные программы»	7-9		Учитель информатики
«Занимательная биология»	7-9		Учитель биологии
«Основы журналистики»	7-9		Учитель русского языка и литературы
«Первые шаги в науку»	7-9		Учитель физики
«Мир без опасностей»	5-7		Классные руководители

4. Работа с родителями			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентир овочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Выборы в Родительский комитет школы	5-9	Август	Заместитель директора по ВР
Заседание Родительского комитета	5-9	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР
Работа Совета профилактики правонарушений, Школьной службы примирения, Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Выбранные представители	По необходимости	Заместитель директора по ВР
День здоровья Помощь в организации передвижения групп учащихся, участие в качестве жюри	5-9	Сентябрь, апрель	Заместитель директора по ВР, координатор детского движения, классные руководители
Спортивные совместные праздники	5-9	По плану	Заместитель директора по ВР координатор детского движения, классные руководители
Календарные праздники, посвященные знаменательным датам	5-9	Сентябрь-май	Заместитель директора по ВР, координатор детского движения, классные руководители
Профориентационные консультации для родителей	6-9	В течение года	Социальный педагог
Профориентационные классные часы	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, координатор детского движения, классные руководители
Экскурсии на предприятия, где работают родители (законные	5-9	В течение года	Классные руководители

представители) учащихся			
Индивидуальные консультации с родителями, с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	5-9	В течение года	Педагог- психолог, классные руководители
Общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников	5-9	Сентябрь, январь, май	Директор, заместители директора, педагог-психолог
Классные (тематические) родительские собрания	5-9	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в праздничных мероприятиях	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители

5. Самоуправление

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время</i>	<i>Ответственные</i>
Классное собрание по планированию деятельности классного коллектива, распределению обязанностей в классе, выбору актива класса, старосты класса	5-9	Первая неделя сентября	Классные руководители
Подведение итогов работы за четверть, планированию работы в каникулярное время	5-9	Последняя неделя четверти	Классные руководители
Заседания Совета старшеклассников	5-9	1 раз в месяц	Зам директора по ВР классные руководители
Школа актива	5-9	Каникулы	Ответственный за профориентацию, педагог-психолог
Участие в социально значимых акциях –экологических, гражданско-патриотических, экологических, трудовых и т.д.	5-9	В течение года	Зам директора по ВР, классные руководители
Участие в традиционных ключевых делах школы: - День знаний, - День самоуправления, -Дни единых действий РДШ.	5-9	Сентябрь Октябрь Согласно календарю единых действий РДШ	Зам директора по ВР, классные руководители

6. Профориентация

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время</i>	<i>Ответственные</i>
-----------------------------------	---------------	------------------------------	----------------------

		<i>проведени я</i>	
Участие обучающихся в профессиональных пробах.	6-9	в течение года	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР
Участие обучающихся в Ярмарке учебных мест: «Куда пойти учиться»	8-9	в течение года	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР
Реализация всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее	6-9	в течение года	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР
Анкетирование: • "Профессиональное самоопределение на основе самооценки" (9 класс); • "Кем я хочу быть" (7–8 классы)	7-9	октябрь декабрь	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР классные руководители
Знакомство с профессиями при классно-урочной системе. Расширение знаний обучающихся о профессиях	5-9	ноябрь	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)	5-9	В течение года	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
Организация экскурсий на предприятия	5-9	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	5-9	в течение года	Зам. директора по ВР
Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального образования	8-9	в течение года	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР
Единые областные Дни профориентации: • посвященный Дню знаний «Урок успеха» • посвященный Дню Победы.	5-9	сентябрь май	Зам. директора по ВР, классные руководители
День выбора рабочей профессии	5-9	апрель	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР классные руководители
Единый день технического творчества.	5-9	ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Неделя профориентации «Профессиональная среда», включающая мероприятия, посвященные Международному дню инвалидов.	5-9	ноябрь	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР

Месяц профориентации в рамках регионального чемпионата профессионального мастерства WorldSkills Russia	6-9	март	Зам. директора по ВР, классные руководители
Классные часы по профориентации для учащихся 5–7 классов: • «Мир профессий. Человек – техника»; • «Мир профессий. Человек – художественный образ»; • «Мир профессий. Человек-человек. Парикмахер. Визажист». • «Мир профессий. На страже закона. Встреча с работниками правоохранительных органов»;	5-7	октябрь декабрь февраль май	Зам. директора по ВР, классные руководители
Классные часы по профориентации для учащихся 8-9 классов: • «Познай самого себя» • «Мотивы выбора профессии». • «Психологические характеристики профессий». • «Как стать гением. Жизненная стратегия творческого человека!»	8-9	сентябрь декабрь февраль май	Зам. директора по ВР, классные руководители

II. Вариативные модули

7. Ключевые общешкольные дела

<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентир овочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Месячник безопасности «Внимание, дети!»	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по БЖ, классные руководители
Праздник «День Знаний»	5-9	1 сентября	Заместитель директора по ВР, совет старшеклассников
Экологическая акция «Чистый двор»	6-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, совет старшеклассников
День солидарности в борьбе с терроризмом.	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по БЖ, классные руководители
День здоровья.	5-9	Сентябрь	Учитель физической культуры, классные руководители
«Осенний кросс»	5-9	Сентябрь	Учитель физической культуры, классные руководители
Месячник «Здоровым быть модно»	5-9	Октябрь	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по БЖ, классные руководители
День учителя.	5-9	Октябрь	Заместитель директора по ВР,

			заместитель директора по БЖ, классные руководители
Акция «Здоровым быть модно»	5-9	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Уроки Здоровья, классные часы, посвящённые пропаганде	5-9	Октябрь	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по БЖ, классные руководители
Праздник «День учителя»	5-9	5 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День самоуправления	5-9	Октябрь	Заместитель директора по ВР, учителя-предметники, совет старшеклассников
Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	5-9	Октябрь	Учитель информатики
Месячник пожарной безопасности «Останови огонь»	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по БЖ, классные руководители
День народного единства	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция по пожарной безопасности «Останови огонь»	5-9	11ноября-1 декабря	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по БЖ, классные руководители
Районный конкурс рисунков «Пожар глазами детей»	5-9	Ноябрь	Координатор детского движения
Классные часы по противопожарной безопасности	5-9	Ноябрь	Классные руководители
День Матери	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшеклассников
Месячник «Новый год у ворот!»	5-9	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшеклассников
Мастерская новогодней игрушки «Подари радость людям!»	5-9	Декабрь	Классные руководители, совет старшеклассников
Операция «Снежный городок»	5-9	Декабрь	Классные руководители, совет старшеклассников
Конкурс новогодних флешмобов	5-9	Декабрь	Координатор детского движения
Праздник «Новогодние забавы»	5-9	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшеклассников
День Неизвестного Солдата (классные часы, митинги, уроки мужества)	5-9	Декабрь	Классные руководители
Акция «Покормите птиц зимой» Изготовление кормушек	5-6	Декабрь	Классные руководители
Первенство школы по игре «Баскетбол»	5-9	Декабрь	Учитель физкультуры, классные руководители

Месячник науки и профориентационной работы «От маленьких открытий к великим достижениям»	5-9	Январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
27 января - <u>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г)</u>	5-9	Январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс чтецов «Горжусь тобою, мой Кузбасс»	5-9	Январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Областной профориентационный конкурс «Профессия, которую я выбираю».	5-9	Январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Подготовка к районной научно-практической конференции	5-9	Февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Месячник патриотического воспитания «Я –патриот России»	5-9	Февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Единый краеведческий урок «Есть такая профессия – Родину защищать».	5-9	Февраль	Классные руководители
Смотр – конкурс строя и песни	5-8	Февраль	Классные руководители учитель физкультуры
Соревнования «А, ну – ка, парни»	5-9	Февраль	Учитель физкультуры, классные руководители
Конкурс рисунков, стенгазет «Отчизны верные сыны» (о героях Великой Отечественной войны)	5-9	Февраль	Координатор детского движения
Научно-практическая конференция	5-9	Февраль	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
Месячник детского творчества «В мире прекрасного»	5-9	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшеклассников
Праздник «8 Марта» : -конкурс поздравительных открыток для мам, бабушек, учителей; -конкурс поделок для мам; праздники по классам, параллелям	5-9	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители и, совет старшеклассников
Школьный фестиваль искусств «Парад звезд»	5-9	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшеклассников
Месячник духовно-нравственного воспитания «Спешите делать добро»	5-9	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшеклассников
Единый классный час «День космонавтики. Гагаринский урок. Космос-это мы»	5-9	Апрель	Классные руководители
Конкурс чтецов «Мы этой памяти верны»	5-9	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийская неделя добра:	5-9	Апрель	Координатор детского движения

- Акция «Рука помощи ветеранам»			
Спортивно-интеллектуальная игра «Мы любим спорт» (посвященная Всемирному Дню здоровья)	5-9	Апрель	Учитель физкультуры, классные руководители
Месячник «Мы помним, мы гордимся!»	5-9	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшеклассников
Общешкольный урок мужества «Никто не забыт, ничто не забыто»	5-9	Май	Заместитель директора по ВР, совет старшеклассников
Районные соревнования «Юный патриот»	5-9	Май	Заместитель директора по БЖ
Акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Дважды победители»	5-9	Май	Заместитель директора по ВР
Легкоатлетический кросс	5-9	Май	Учитель физкультуры
Последний звонок	9	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшеклассников

Детские общественные объединения

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Отряд ЮИД			
Викторина «Знай правила движения как таблицу умножения».	5-9	Сентябрь	Руководитель отряда ЮИД, классные руководители

Акции «Письмо водителю», «Стань заметнее», «Каникулы»	5-9	В течение года	Руководитель отряда ЮИД, классные руководители
Обновление школьных информационных стендов «Красный, Зелёный», «Юный пешеход», «Внимание, дорога»	5-9	В течение года	Руководитель отряда ЮИД, классные руководители
Участие в соревнованиях «Безопасное колесо»	5-9	по графику	Руководитель отряда ЮИД, классные руководители
Акция «Осторожно, гололед!»	5-9	Октябрь	Руководитель отряда ЮИД, классные руководители
Конкурс агитбригад.	5-9	Май	Руководитель отряда ЮИД, классные руководители

Отряд ДЮП

Пропаганда по пожарной безопасности (памятки). Выступление школьной агитбригады ДЮП.	5-9	Сентябрь, март	Руководитель отряда ДЮП
Акции «Живи, лес»; «Единый день	5-9	Сентябрь, апрель	Руководитель отряда ДЮП

посадки леса»			
Участие в районном конкурсе по пожарно - спасательному спорту.	8,9	Сентябрь	Руководитель отряда ДЮП
Класные часы, беседы, викторины: -«Правила пожарной безопасности» (5-6 классы); -«Безопасность и мы» (7-9 классы).	5-9	Сентябрь-май	Руководитель отряда ДЮП
Конкурс рисунков, плакатов, комиксов «Огонь – и друг и враг!»	5-9	Октябрь, апрель	Руководитель отряда ДЮП
-Участие в районном конкурсе «Знатоки пожарного дела» и «Юные таланты за пожарную безопасность» - Спортивно - игровая программа «Пожарный – профессия сильных и смелых»	5,8 5-8	Март,апрель Май	Руководитель отряда ДЮП
Российское движение школьников			
Единый день действий РДШ	5-9	Сентябрь-май	Руководитель отряда РДШ
Акция «Рождество для всех и для каждого»	5-9	Декабрь	Руководитель отряда РДШ
Выездные мероприятия в рамках знакомства лидеров РДШ	5-9	Сентябрь-май	Руководитель отряда РДШ
Уроки «Служу Отечеству» и военно- патриотические беседы	5-9	Февраль	Руководитель отряда РДШ
Участие в соревнованиях, конкурсах, состязаниях, акциях РДШ	5-9	Сентябрь-май	Руководитель отряда РДШ
Уроки о детях-героях, проявивших героизм при проведении спасательных операций по сохранению жизни и здоровья людей.	5-9	Март	Руководитель отряда РДШ
Юноармейский отряд «Соколенок»			
Участие в военно-спортивных играх. Участие в конкурсе смотра строя и песни. Участие в смотре-конкурсе юноармейских отрядов.	5-9	Сентябрь-май	Руководитель отряда «Соколенок»
III. Модули, вносимые школой			
Волонтерство			

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентир овочное время проведени я</i>	<i>Ответственные</i>
Старт-слёт волонтерских групп	5-9	Первая неделя октября	Руководитель отряда «Доброволец»
Отчётная конференция волонтерских групп	5-9	Май	Руководитель отряда «Доброволец»
<i>Социальное направление</i>			
Праздничная программа «С Днем учителя!» Подготовка номеров художественной самодеятельности для общего концерта	5-9	Октябрь	Руководитель отряда «Доброволец»
Помощь ветеранам труда по уборке придомового участка	5-9	Октябрь	Руководитель отряда «Доброволец»
Акция «Подари книгу библиотеке» Сбор книг для библиотеки школы	5-9	Январь	Руководитель отряда «Доброволец»
Праздничная программа «С международным женским днем!»	5-9	Март	Руководитель отряда «Доброволец»
Помощь ветеранам труда по уборке придомового участка	5-9	Март	Руководитель отряда «Доброволец»
Акция «Весенняя неделя добра»	5-9	Апрель	Руководитель отряда «Доброволец»
Участие в акции «Кот и пес»	5-9	Апрель	Руководитель отряда «Доброволец»
Участие в конкурсах рисунков	5-9	В течение года	Руководитель отряда «Доброволец»
<i>Экологическое направление</i>			
Посадка саженцев на территории школы	5-9	Сентябрь	Руководитель отряда «Доброволец»
«Подарите птицам дом» Участие в конкурсе на лучший домик-гнездовье, в акции по развешиванию домиков-гнездовых	5-9	Март	Руководитель отряда «Доброволец»
Акция «Посади дерево» Посадка саженцев на территории школы	5-9	Апрель	Руководитель отряда «Доброволец»
Акция «Весенняя неделя добра» Участие в городской акции «Весенняя неделя добра»	5-9	Апрель	Руководитель отряда «Доброволец»
Акция «Сохраним леса Кузбасса!» Сбор макулатуры	5-9	1 раз в четверть	Руководитель отряда «Доброволец»

«Планета – наш дом» Участие в конкурсах (рисунков, плакатов, фотографий) экологической тематики	5-9	В течение года	Руководитель отряда «Доброволец»
Акция «Покормите птиц зимой!» Подкармливание зимующих птиц	5-9	Ноябрь-март	Руководитель отряда «Доброволец»
Акция «Мы в ответе за тех, кого приручили» Сбор кормов и предметов ухода для животных ОЗБЖ «Кот и Пес», живых уголков МБОУ ДО Городского дворца детского творчества имени Н.К. Крупской и МБУ ДО "Станция юных натуралистов"; организация и проведение бесед на классных часах, выпуск агитационных листовок	5-9	1 раз в полугодие В течение года	Руководитель отряда «Доброволец»
Гражданско-патриотическое направление			
Акция «Весенняя неделя добра» Участие в городской акции «Весенняя неделя добра»	5-9	Апрель	Руководитель отряда «Доброволец»
«Бессмертный полк» Участие учащихся в общественном гражданско-патриотическом движении «Бессмертный полк»	5-9	Май	Руководитель отряда «Доброволец»
Художественно-эстетическое направление			
Участие в творческих конкурсах	5-9	В течение года	Руководитель отряда «Доброволец»
Проведение тематических бесед на классных часах	5-9	В течение года	Руководитель отряда «Доброволец»
Здоровьесберегающее направление			
День здоровья.	5-9	Сентябрь, апрель	Зам директора по ВР, учитель физической культуры, классные руководители
«В здоровом теле здоровый дух» Участие в конкурсах и викторинах, тематических классных часах, разработке и выпуске листовок и памяток на тему ЗОЖ	5-9	В течение года	Руководитель отряда «Доброволец»

6. Внутришкольный контроль

СЕНТЯБРЬ

Начальное общее образование

№	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Кто проверяет	Где слушали
1.1 Контроль выполнения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»							
1	Выполнение Федерального закона «Об образовании в РФ» в части предоставления гражданам права на образование.	1-4	Состояние посещаемости занятий учащимися.	Упорядочение посещаемости занятий учащимися. Выяснение причин непосещаемости.	персональный	Администрация	совещание при директоре
2	Санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда.	1-4	Проверка и состояния документации по ТБ.	1. Совершенствовать условия и организацию труда. 2. Своевременность проведения инструктажа по ТБ на рабочем месте учителя и ученика.	персональный	Зам. директора по БЖ	совещание при директоре.
3	Организация обучения на дому	1-4	Проверка документации	Выполнение Федерального Закона «Об образовании в РФ» (ст. 41)	тематический	Зам. директора по УВР	совещание при директоре

1.2 Контроль за уровнем преподавания учебных предметов.							
1	Организация учебной деятельности в 1-4 классов ФГОС НОО в МБОУ «ООШ № 1».	1-4	Посещение и анализ уроков. Соблюдение режима.	Соблюдение особой организации учащихся 1 классов в адаптационный период ФГОС НОО В МБОУ «ООШ № 1».	тематический	зам. директора по УВР	заседание МО
2	Организация входного контроля.	2-4	Административные входные контрольные работы, техника чтения.	Выявить начальный уровень техники чтения, освоением основной части программного материала за уч. год	тематический	зам. директора по УВР	заседание МО
3	Организация обзорного контроля.	3	Посещение уроков молодых специалистов	Ознакомление с профессиональным уровнем работы молодых специалистов	персональный	зам. директора по УВР, наставники	заседание МО
1.3. Контроль за ведением школьной документации.							
1	Образовательные программы.	1-4	Проверка рабочих программ	Определение качества составления планов и программ на новый учебный год.	персональный	Директор ОУ, зам. директора по УВР, руководитель и МО	заседание МО
2	Личные дела учащихся.	1-4	Проверка личных дел учащихся	Своевременность, правильность оформления и ведения л/д учащихся классными руководителями.	тематический	директор ОУ	заседание МО

3	Классные журналы.	1-4	Оформление классных журналов	Соблюдение единого орфографического режима при оформлении.	персональный	зам. директора по УВР	заседание МО
---	-------------------	-----	------------------------------	--	--------------	-----------------------	--------------

2. Контроль за методической работой и повышением квалификации учителей.

	Объект контроля	Содержание контроля	Цели контроля	Форма контроля	Кто проверяет	Где слушали
1	Организационная работа с педагогическими кадрами на начало учебного года.	Расстановка кадров, распределение функциональных обязанностей, согласование вопросов повышения квалификации.	Определение профессиональных прав, полномочий и ответственности работников. Организация повышения квалификации педагогических кадров.	персональный	Администрация	совещание при директоре.
2	Работа школьных методических объединений.	Анализ работы МО.	1. Своевременное рассмотрение рабочих программ по предметам и составления графика контрольных работ, экскурсий. 2. Анализ планов работы МО.	персональный	зам. директора по УВР, руководителей и МО	Совещание при зам. директора по УВР

Основное общее образование

№	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Кто проверяет	Где слушали
---	-----------------	--------	---------------------	---------------	--------------	---------------	-------------

1.1 Контроль выполнения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

1	Выполнение Федерального закона «Об образовании в РФ» в части предоставления гражданам права на образование.	5-9	Состояние посещаемости занятий учащимися.	Посещаемость занятий учащимися. Выяснение причин непосещаемости.	тематический	Администрация	совещание при директоре
2	Санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда.	5-9	Проверка состояния документации по ТБ.	1. Совершенствование условий и организация труда. 2. Своевременность проведения инструктажа по ТБ на рабочем месте учителя и ученика.	тематический	Зам. директора по БЖ	совещание при директоре

3	Организация обучения на дому	1-9	Проверка документации	Выполнение Федерального Закона «Об образовании в РФ» (ст. 41)	тематический	Зам. директора по УВР	совещание при директоре
---	------------------------------	-----	-----------------------	---	--------------	-----------------------	-------------------------

1.2 Контроль за состоянием преподавания учебных предметов и уровнем сформированности знаний, умений и навыков.

1	Методическая компетентность учителей, работающих в 5-х классах.	5	Посещение и анализ уроков.	1. Выполнение требований по осуществлению преемственности в 5-х классах. 2. Выявление степени адаптации пятиклассников в основной школе.	классно-обобщающий.	Администрация, классные руководители 5 классов	заседание МО
2	Организация работы по повторению материала по русскому языку и математике	5-9	Посещение уроков.	Анализ работы учителей по организации повторения материала предыдущего года обучения.	тематический	Зам. директора по УВР	заседание МО
3	Организация входного (диагностического) контроля	5-9	Административные входные контрольные работы	1. Выявление уровня качества перед освоением основной части программного материала. 2. Внесение коррективов в рабочие программы по предметам. 3. Выявление уровня подготовленности учащихся на начало учебного года. 4. Мониторинг качества.	тематический	Зам. директора по УВР	заседание МО
4	Результативность обучения по программам начального общего образования.	5	Срез знаний по русскому языку «Правописание безударной гласной в корне» и математике «Единицы измерения».	Уровень сформированности и предметных компетенций	классно-обобщающий	администрация, руководители МО	Совещание при зам. директора по УВР

1.3. Контроль за ведением школьной документации.

1	Образовательные программы.	5-9	Качество составления рабочих программ	Соответствие содержания рабочих программ требованиям гос. образовательным стандартам по предметам учебного плана.	персональный	Директор ОУ, зам. директора по УВР, рук. МО	Советание при зам. директора по УВР
2	Личные дела учащихся.	5-9	Проверка личных дел учащихся	Своевременность, правильность оформления и ведения личных дел учащихся классным руководителем	тематический	Директор ОУ	совещание при директоре
3	Классные журналы.	5-9	Оформление классных журналов	Соблюдение единого орфограф. режима при оформлении	персональный	Зам. директора по УВР	совещание при зам. директора по УВР

2. Контроль за методической работой и повышением квалификации учителей.

	Объект контроля	Содержание контроля	Цели контроля	Форма контроля	Кто проверяет	Где слушали
1	Организационная работа с педагогическими кадрами на начало учебного года.	Расстановка кадров, распределение функциональных обязанностей, согласование вопросов повышения квалификации.	Определение профессиональных прав, полномочий и ответственности работников. Организация повышения квалификации педагогических кадров	персональный	Зам. директора по УВР, директор ОУ	совещание при директоре.
2	Работа школьных методических объединений.	Анализ работы МО.	1. Своевременное рассмотрение рабочих программ по предметам и составления графика контрольных работ, экскурсий. 2. Анализ планов работы МО на новый учебный год.	персональный	Зам. директора по УВР, руководитель и МО	Совещание при зам. директора по УВР
3	Работа с педагогами, имеющими методические рекомендации	Оказание методической помощи	1. Определение уровня затруднений педагогов. 2. Оказание необходимой помощи педагогам в течение учебного года.	тематический	зам. директора по УВР, руководитель МО	заседание МО
4	Нормативная база образовательной деятельности.	Проверка нормативных документов, регламентирующих деятельность всех участников образовательных отношений	Своевременное доведение требований действующих нормативных документов до всех педагогических работников.	персональный	руководитель и МО, Зам. директора по УВР.	заседание МО

3. Контроль за организацией воспитательной работы

	Объект контроля	Содержание контроля	Цели контроля	Форма контроля	Кто проверяет	Где слушали
1	Планы воспитательной работы классных руководителей	Проверка планов воспитательной работы	Соответствие воспитательных задач содержанию планов воспитательной работы классных руководителей	предупредительный	зам. директора по ВР	Заседание МО классных руководителей
2	Учащиеся «группы риска», неблагополучные семьи	Выявление учащихся «группы риска», неблагополучных семей	Первоначальный анализ на основе сбора информации. Формирование базы данных	персональный	зам. директора по ВР	Собеседование с классным и руководителями
3	Работа классных руководителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Посещение внеклассных мероприятий, отчет классных руководителей	Соответствие воспитательных задач содержанию планов воспитательной работы классных руководителей	тематический	зам. директора по БЖ	Заседание МО классных руководителей

ОКТАБРЬ

Начальное общее образование

№	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Кто проверяет	Где слушали
1.1. Контроль выполнения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»							
1	Посещаемость занятий учащимися.	1-4	Учет посещаемости занятий.	Упорядочение посещаемости занятий учащимися. Выяснение причин непосещаемости.	предупредительный	Классный руководитель	совещание при директоре
1.2. Контроль за уровнем преподавания учебных предметов.							
1	Индивидуальная и дифференцированная работа по предупреждению неуспеваемости учащихся с ограниченными возможностями и здоровья (ЗПР)	1- 4	Индивидуальная работа по ликвидации пробелов УУД учащихся.	Осуществление индивидуального и дифференцированного подхода в обучении.	персональный	зам. директора по УВР	заседание МО
2	Организация повторения изученного материала.	2 - 4	Срез знаний по математике и русскому языку.	Анализ работы учителей по организации повторения.	персональный	зам. директора по УР.	заседание МО
1.3. Контроль за ведением школьной документации.							
1	Дневники учащихся.	2- 4	Ведение дневников учащимися.	Качество оформления, своевременность выставления отметок.	тематический	зам. директора по ВР.	совещание при зам. директоре
2	Тетради для контрольных работ.	4	Качество проверки тетрадней по математике.	Соблюдение единого орфографического режима, качество проверки.	персональный	зам. директора по УВР, руководители МО	совещание при зам. директора по УВР.
3	Классные журналы.	1-4	Система работы с журналами	Своевременность, правильность записей в журнале.	фронтальный	зам. директора по УВР.	заседание МО

2. Контроль за методической работой и повышением квалификации учителей.

	Объект контроля	Содержание контроля	Цели контроля	Форма контроля	Кто проверяет	Где слушали
1	Работа учителей с учащимися, имеющими высокую мотивацию к учению.	Учебные занятия, внеклассная работа.	Осуществление индивидуального подхода в обучении.	тематический	зам. директора по УВР, руководители МО.	заседание МО
2	Преимущество учебных программ начального общего образования и основного общего образования, эффективность их использования.	Образовательные программы начальной и основной школы.	Анализ преимуществ программ и эффективности их использования.	тематический	зам. директора по УВР, руководители МО	совещание при зам. директора по УВР

Основное общее образование

№	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Кто проверяет	Где слушали
1.1. Контроль выполнения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»							
1	Работа с учащимися имеющими высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности.	5-9	Организация и участие детей в предметных неделях, школьных и районных олимпиадах, конкурсах.	Подготовка к районным олимпиадам.	тематический	Зам. директора по УВР, руководитель МО	совещание при зам. директора по УВР
1.2 Контроль за состоянием преподавания учебных предметов и уровнем сформированности знаний, умений и навыков.							
1	Состояние преподавания обществознания.	8, 9	Посещение уроков, срезы знаний по текущим темам	Соответствие уровня подготовки учащихся гос. обр. стандартам, подготовка к ГИА	персональный	Зам. директора по УВР.	совещание при зам. директора по УВР.
2	Результативность работы учителей по преемственности.	5	Посещение уроков, анализ результатов обучения в I четверти.	Осуществление преемственности в обучении.	классно-обобщающий	Зам. директора по УВР	совещание при зам. директора по УВР.
3	Результативность работы учителей русского языка над усвоением учащимися основных тем курса.	7	Срезы знаний по теме «Причастие»	Уровень сформированности предметных компетенций.	тематический	Зам. директора по УВР	Заседание МО
4	Подготовка к ГИА: 1.русский язык 2.математика	9	1. Контрольный срез «Сжатое изложение» 2. Контрольный срез по обязательным элементам ОГЭ по итогам повторения материала 5-8 классов	Уровень сформированности предметных компетенций	тематический	Зам. директора по УВР	Заседание МО

5	Промежуточная аттестация учащихся.	5-9	Контрольные работы по русскому языку, математике, иностранному языку.	Изучение результативности обучения за I четверть. Мониторинг уровня формирования УУД.	тематический	Зам. директора по УВР, рук МО	Педсовет
1.3. Контроль за ведением школьной документации							
1	Тетради для контрольных работ по математике.	5 -9	Качество проверки тетрадей по математике.	Соблюдение единого орфографического режима, качество проверки.	взаимоконтроль	зам. директора по УВР, рук. МО	Заседание МО
2	Классные журналы.	5-9	Система работы педагогов с классными журналами.	Своевременность и правильность записей в журнале, оценка деятельности учащихся на уроке.	тематический	Зам. директора по УВР	Совещание при зам. директора

2. Контроль за методической работой и повышением квалификации учителей.

	Объект контроля	Содержание контроля	Цели контроля	Форма контроля	Кто проверяет	Где слушали
1	Работа учителей с учащимися по подготовке к районным олимпиадам.	Учебные занятия, внеклассная работа.	Осуществление индивидуального подхода в обучении.	тематический	зам. директора по УВР, руководители МО.	совещание при зам. директора по УВР
2	Работа творческой группы по корректировке основной образовательной программы основного общего образования.	Координация работы по изучению и организации преемственности и ООП НОО и ООП ООО.	Анализ работы группы по изучению требований ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования.	тематический	зам. директора по УВР, руководители МО	совещание при зам. директора по УВР

3. Контроль за организацией воспитательной работы

	Объект контроля	Содержание контроля	Цели контроля	Форма контроля	Кто проверяет	Где слушали
1	Анализ проведения месячника «Будущее без наркотиков»	Посещение занятий, отчеты классных руководителей	Состояние работы по профилактике ПАВ	тематический	зам. директора по ВР	МО классных руководителей
2	Культура ведения дневников (3-9 класс)	Проверка дневников учащихся 3-9 классов	Соблюдение единого орфографического режима, своевременность проверки	персональный	зам. директора по ВР	МО классных руководителей,
3	Подготовка к организации каникул	Анализ планов проведения каникул	Проанализировать целесообразность запланированных мероприятий, соответствие их возрасту и интересам учащихся	тематический	зам. директора по ВР	МО классных руководителей

НОЯБРЬ

Начальное общее образование

№	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Кто проверяет	Где слушали
1.1. Контроль выполнения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»							
1	Санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда.	1-4	Сохранение здоровья учащихся.	Организация теплового, воздушного и светового режимов в школе (подготовка к зиме).	обобщающий	Зам. директора по АХР, директор, мед. работник.	совещание при директоре
2	Работа с учащимися, имеющими высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности.	2-4	Организация и участие детей в предметных неделях, школьных и районных олимпиадах, соревнованиях.	Подготовка к районным олимпиадам.	персональный	зам. директора по УВР, руководитель МО	заседание МО
1.2. Контроль за уровнем преподавания учебных предметов.							
1	Система работы на уроках математики.	4	Посещение уроков.	Анализ системы работы на уроках математики.	тематический	зам. директора по УВР, рук. МО.	заседание МО

2	Промежуточная аттестация учащихся	2-4	Административные контрольные работы по математике, русскому языку	Изучение результативности обучения за I четверть. Мониторинг уровня формирования УУД.	персональный	зам. директора по УВР, руководитель МО.	заседание МО
3	Система работы на уроках молодых специалистов	3	Посещение уроков. Анкетирование	Выявить и предупредить ошибки молодых специалистов	Персональный	зам. директора по УВР, наставники	заседание МО
1.3. Контроль за ведением школьной документации.							
1	Классные журналы	1-4	Работа с журналами.	Объективность выставления отметок, выполнение образовательных программ за I четверть.	персональный	зам. директора по УВР	заседание МО

2. Контроль за методической работой и повышением квалификации учителей.

№	Объект контроля	Содержание контроля	Цели контроля	Форма контроля	Кто проверяет	Где слушали
1	Открытые уроки в рамках методической темы школы «Повышение уровня профессионального мастерства и развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях перехода на ФГОС».	Анализ подготовки и проведения учителями-предметниками открытых уроков; посещение уроков учителями и родителями.	Работа учителей над методической проблемой школы, повышение проф. мастерства, пропаганда пед. опыта.	персональный	зам. директора по УВР, руководители МО.	заседание МО

Основное общее образование

№	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Кто проверяет	Где слушали
1.1. Контроль выполнения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»							
1	Посещаемость занятий учащимися.	5-9	Учет посещаемости занятий.	Выполнение всеобща.	тематический	Зам. директора по ВР, классные руководители	совещание при директоре
2	Санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда.	5-9	Сохранение здоровья учащихся.	Организация теплового, воздушного и светового режимов в школе (подготовка к зиме).	тематический	Зам. директора по АХЧ, директор, мед. работник, зам. директора по БЖ	совещание при директоре
3	Работа школьной столовой.	5-9	Организация горячего питания.	Анализ режима деятельности школьной столовой, мониторинг охвата горячим питанием	тематический	Комбинат питания, медицинский работник.	совещание при директоре
1.2 Контроль за состоянием преподавания учебных предметов и уровнем сформированности знаний, умений и навыков.							
1	Состояние преподавания предметов естественно-географического цикла (химия, биология, физика, география)	5-9	Посещение уроков. Выполнение практической части программ. Контрольные срезы по физике по темам: «Механические движения» (7 кл.), «Тепловые явления» (8 кл.) Контрольные срезы по химии, биологии, географии в разрезе изучаемых тем.	Соответствие уровня подготовки учащихся государственным образовательным стандартам	тематический	зам. директора по УВР, руководитель МО	Заседание МО (справка)

2	Подготовка к ГИА (русский язык)	9	Выполнение работы максимально приближенной к ОГЭ	Соответствие уровня подготовки учащихся к требованиям ОГЭ	персональный	Зам. директора по УВР, руководитель МО	Заседание МО
3	Результативность работы учителей русского языка над усвоением основных тем курса	5	Контрольный срез «Знаки препинания в простом предложении»	Уровень сформированности предметных компетенций	персональный	зам. директора по УВР.	заседание МО

1.3. Контроль за ведением школьной документации.

1	Классные журналы	5-9	Работа учителя с журналами.	Объективность выставления отметок, выполнение образовательных программ за I четверть	персональный	зам. директора по УВР	педсовет
2	Тетради для контрольных работ по русскому языку	5-9	Работа учителя с тетрадями для к/р по русскому языку	Соблюдение ЕОР и объективность выставления отметок за контрольные работы	взаимоконтроль	зам. директора по УВР	заседание МО

2. Контроль за методической работой и повышением квалификации учителей.

№	Объект контроля	Содержание контроля	Цели контроля	Форма контроля	Кто проверяет	Где слушали
1	Работа учителей-предметников по подготовке учащихся к ГИА.	Смотр информационных стендов по организации и проведению ГИА.	Своевременное информирование выпускников об особенностях проведения ГИА в Кемеровской области	персональный	директор, руководители МО.	Совещание при директоре
2	Творческие отчеты учителей по естественно-географическому циклу по самообразованию по проблеме школы.	Анализ работы учителей по самообразования и подготовке к открытым урокам. Взаимопосещение уроков.	Работа учителей над методической проблемой школы, повышение профессионального мастерства, пропаганда педагогического опыта.	тематический	зам. директора по УВР, руководители МО.	Заседание МО.

3. Контроль за организацией воспитательной работы

	Объект контроля	Содержание контроля	Цели контроля	Форма контроля	Кто проверяет	Где слушали
1	Анализ деятельности классных руководителей 7-х класса	Посещение внеклассных мероприятий, отчеты классных руководителей	Соответствие воспитательных задач и организации воспитательной работы проблеме школы	персональный	зам. директора по ВР	МО классных руководителей
2	Культура ведения дневников (7 - е классы)	Проверка дневников учащихся 7 - х классов	Соблюдение единого орфографического режима, своевременность проверки	тематический	зам. директора по ВР	МО классных руководителей

ДЕКАБРЬ

Начальное общее образование

№	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Кто проверяет	Где слушали
1.1. Контроль выполнения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»							
1	Работа со слабоуспевающими	2-4	Анализ работы учителей по ликвидации пробелов в знаниях учащихся	Совершенствование индивидуальной работы учителей по ликвидации пробелов в знаниях учащихся 2-4 классов	персональный	зам. директора по УВР	совещание при зам. директора
2	Обучение на дому	1-4	Организация работы с детьми, учащимися на дому	Соблюдение расписание занятий, выполнение программ за I полугодие	персональный	зам. директора по УВР	совещание при зам. директора по УВР
1.2. Контроль за уровнем преподавания учебных предметов.							
1	Открытые уроки по теме «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»	1-4	Посещение уроков.	Изучение положительного опыта.	тематический	зам. директора по УВР, заседание МО	заседание МО
2	Промежуточная аттестация учащихся	2-4	Административные контрольные работы по математике, русскому языку,	Изучение результативности обучения за первое полугодие. Мониторинг уровня формирования УУД.	предметно-обобщающий	директор, зам. директора по УВР	заседание МО

3	Образовательные программы	1-4	Отчеты учителей-предметников, проверка журналов и графика контрольных работ.	Выполнение теоретической и практической частей образовательных программ.	персональный	зам. директора по УВР, руководит ели МО.	заседание МО
1.3. Контроль за ведением школьной документации.							
1	Классные журналы.	1-4	Работа с журналами.	Объективность выставления отметок, выполнение образовательных программ за I полугодие.	персональный	зам. директора по УВР.	заседание МО

2. Контроль за методической работой и повышением квалификации учителей.

№	Объект контроля	Содержание контроля	Цели контроля	Форма контроля	Кто проверяет	Где слушали	
1	Нормативная база образовательной деятельности.	Выполнение нормативных требований.	Своевременное доведение требований действующих нормативных документов до всех пед. работников.	предупредительный	руководитель МО, зам. директора по УВР	заседание МО	
Основное общее образование							
№	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Кто проверяет	Где слушали
1.1 Контроль выполнения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»							
1	Обучение на дому	5-9	Организация работы с детьми, учащимися на дому	Соблюдение расписание занятий, выполнение программ за I полугодие	персональный	зам. директора по УВР	совещание при зам. директора по УВР
2	Работа педагогического коллектива с учащимися, имеющими затруднения в обучении	5-9	Система работы учителя по предупреждению неуспеваемости.	Изучение результативности обучения.	тематический	зам. директора по УВР	Совещание при директоре
1.2 Контроль за состоянием преподавания учебных предметов и уровнем сформированности знаний, умений и навыков.							
1	Состояние преподавания технологии	5-9	Посещение уроков (практическая направленность)	Соответствие уровня подготовки учащихся к государственным образовательным стандартам	персональный	Директор	совещание при зам. директора по УВР
2	Результативность работы учителей русского языка над усвоением основных тем курса	7	Контрольные срезы по теме: «Деепричастие (7 кл.)»	Уровень сформированности и предметных компетенций	тематический	Зам. директора по УВР	Заседание МО

3	Подготовка к ГИА по математике	9	Контрольный срез по теме: «Вычислительные навыки».	Ликвидация пробелов в знаниях учащихся. Подготовка к ГИА.	тематический	Зам. директора по УВР	заседание МО
4	Промежуточная аттестация учащихся.	5-9	Административные контрольные работы	Изучение результативности обучения за первое полугодие. Мониторинг уровня формирования УУД.	персональный	зам. директора по УВР	Педсовет
5	Образовательные программы	5-9	Отчеты учителей-предметников, проверка журналов и выполнения графика контрольных работ.	Выполнение теоретической и практической частей образовательных программ за Пчетверть	персональный	зам. директора по УВР, руководители МО.	педсовет
1.3. Контроль за ведением школьной документации.							
1	Классные журналы.	5-9	Работа учителей с журналами.	Объективность выставления отметок, выполнение образовательных программ, отчеты за II четверть.	персональный	зам. директора по УВР	педсовет

2. Контроль за методической работой и повышением квалификации учителей.

№	Объект контроля	Содержание контроля	Цели контроля	Форма контроля	Кто проверяет	Где слушали
1	Работа учителей с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.	Анализ результатов районных предметных олимпиад.	Осуществление индивидуального подхода в обучении	персональный	зам. директора по УВР, руководители МО.	совещание при зам. директора по УВР
2	Нормативная база образовательной деятельности.	Выполнение нормативных требований.	Своевременное доведение требований действующих нормативных документов до всех пед. работников.	предупредительный	руководитель МО, зам. директора по УВР	заседание МО

3. Контроль за организацией воспитательной работы

№	Объект контроля	Содержание контроля	Цели контроля	Форма контроля	Кто проверяет	Где слушали
1	Анализ деятельности классных руководителей 1-4-х классов	Посещение внеклассных мероприятий, отчеты классных руководителей	Соответствие воспитательных задач и организации воспитательной работы проблеме школы	персональный	зам. директора по ВР	МО классных руководителей
2	Подготовка к организации каникул	Анализ планов проведения каникул	Целесообразность запланированных мероприятий, соответствие их возрасту и интересам учащихся.	тематический	Зам. директора по ВР	МО классных руководителей

ЯНВАРЬ

Начальное общее образование

№	Объект контроля	Клас сы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контрол я	Кто проверяе т	Где слушал и
1.1. Контроль выполнения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»							
1	Работа с социально неадаптированными учащимися.	4	Анализ успеваемости социально неадаптированных учащихся.	Определение уровня успеваемости социально неадаптированных учащихся на начало 3 четверти, беседы с родителями.	персональный	зам. директора по УВР, ВР	совещание при директоре
1.2. Контроль уровня знаний, умений и навыков.							
1	Система работы на уроках окружающего мира	1-4	Посещение уроков окружающего мира	Анализ системы работы на уроках окружающего мира	тематический	зам. директора по УВР	заседание МО
1.3. Контроль за ведением школьной документации.							
1	Журналы.	1-4	Проверка журналов.	Своевременность и аккуратность заполнения учителями журналов и выставления отметок за письменные работы	персональный	зам. директора по УВР	совещание при зам. директора.

2. Контроль за методической работой и повышением квалификации учителей.

№	Объект контроля	Содержание контроля	Цели контроля	Форма контроля	Кто проверяет	Где слушал и
1	Выполнение образовательных программ.	Проверка тематических планов.	Проверка и корректировка тематических планов. Проверка выполнения образовательных программ.	персональный	зам. директора по УВР, руководители МО.	заседание МО

Основное общее образование

№	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Кто проверяет	Где слушали
1.1. Контроль выполнения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»							
1	Работа с социально неадаптированными учащимися.	5-9	Анализ успеваемости социально неадаптированных учащихся.	Своевременное принятие мер по социальной адаптации учащихся, работа с родителями.	тематический	зам. директора по УВР, ВР	совещание при директоре
2	Санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда.	5-9	Анализ работы учителей по созданию условий работы в кабинетах повышенной опасности	Соблюдение техники безопасности на уроках технологии, химии, физики, физической культуры, информатики.	персональный	Директор, зам. директора по БЖ	совещание при директоре

1.2 Контроль за состоянием преподавания учебных предметов и уровнем сформированности знаний, умений и навыков.							
1	Состояние преподавания иностранного языка	5-9	Посещение уроков, контрольный срез по чтению	Выполнения государственного образовательного стандарта	тематический	зам. Директора по УВР	совещание при зам. директора по УВР
2	Результативность работа учителя физики над усвоением основных тем курса	9	Контрольный срез по темам: «Кинематика», «Динамика»	Уровень сформированности предметных компетенций.	Персональный	Зам. директора по УВР, руководитель МО	Заседание МО
3	Подготовка к ГИА	9	Контрольный срез знаний по теме: «Сложноподчиненное предложение»	Уровень сформированности предметных компетенций.	тематический	Зам. директора по УВР	Заседание МО

1.3. Контроль за ведением школьной документации.

1	Классные журналы	5-9	Работа учителей с классными журналами.	Своевременность и аккуратность заполнения учителями журналов и выставления отметок за письменные работы	персональный	зам. директора по УВР	совещание при зам. директора.
---	------------------	-----	--	---	--------------	-----------------------	-------------------------------

2. Контроль за методической работой и повышением квалификации учителей.

№	Объект контроля	Содержание контроля	Цели контроля	Форма контроля	Кто проверяет	Где слушали
1	Итоги методической работы за I полугодие	Анализ работа МО	Корректировка планов работы МО	персональный	зам. директора по УВР, руководители МО.	Заседание МО

3. Контроль за организацией воспитательной работы

№	Объект контроля	Содержание контроля	Цели контроля	Форма контроля	Кто проверяет	Где слушали
1	Работа с «трудновоспитуемыми» учащимися и неблагополучными семьями	Проверка планов воспитательной работы, отчеты классных руководителей, беседы	Организация работы с «трудновоспитуемыми» учащимися и неблагополучными семьями	персональный	Зам. директора по ВР	МО классных руководителей
2	Анализ работы классных руководителей 6-х классов	Посещение внеклассных мероприятий, отчеты классных руководителей	Соответствие воспитательных задач и организации воспитательной работы проблеме школы	персональный	зам. директора по ВР	МО классных руководителей
3	Культура ведения дневников учащихся 6-х классов	Проверка дневников учащихся 6-х классов	Соблюдение единого орфографического режима, своевременность проверки	тематический	зам. директора по ВР	МО классных руководителей

ФЕВРАЛЬ

Начальное общее образование

№	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Кто проверяет	Где слушали
1.1. Контроль выполнения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»							
1	Посещаемость занятий учащимися	1-4	Анализ посещаемости и учащимися школьных занятий	Упорядочение работы кл. руководителей и учителей предметников по контролю посещаемости занятий	Классно-обобщающий	зам. директора по ВР.	Совещание при директоре
1.2. Контроль за уровнем преподавания учебных предметов.							
1.	Работа учителей по формированию универсальных учебных действий младших школьников в рамках внедрения ФГОС НОО.	1-4	Посещение и анализ уроков.	Анализ форм и методов организации по формированию универсальных учебных действий младших школьников.	тематический	зам. директора по УВР	совещание при зам. директора.
2	Уровень техники чтения в 1 классе.	1	Контрольная проверка техники чтения	Анализ уровня формирования УУД в 1 классе	тематический	зам. директора по УВР	заседание МО
1.3. Контроль за ведением школьной документации.							
1	Тетради для контрольных работ.	4	Работа учителя с тетрадями для контрольных работ по русскому языку	Соблюдение единого орфографического режима и объективность выставления оценок за контрольные работы	персональный	зам. директора по УВР	совещание при зам. директора.

2. Контроль за методической работой и повышением квалификации учителей.

№	Объект контроля	Содержание контроля	Цели контроля	Форма контроля	Кто проверяет	Где слушали
1	Повышение квалификации педагогов	Анализ открытых уроков, мероприятия по предмету, участие аттестуемого в методической работе школы	Выявление соответствия уровня профессиональной подготовки учителя, заявленной квалификационной категории	персональный	Зам. директора по УВР	заседание МО

Основное общее образование

№	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Кто проверяет	Где слушали
1.1. Контроль выполнения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»							
1	Посещаемость занятий учащимися	5-9	Анализ посещаемости и учащимися школьных занятий	Упорядочение работы классных руководителей и учителей-предметников по контролю посещаемости занятий	тематический	зам. директора по ВР	Совещание при директоре

1.2 Контроль за состоянием преподавания учебных предметов и уровнем сформированности знаний, умений и навыков.

1.	Состояние преподавания математики.	5-9	Посещение уроков, контрольные срезы по текущим темам	Соответствие уровня подготовки учащихся гос. образовательным стандартам.	тематический	Зам. директора по УВР	Совещание при зам. директора по УВР
2	Результативность работы учителей математики.	5	Контрольный срез по математике (вычислительные навыки)	Уровень сформированности предметных компетенций.	тематический	зам. директора по УВР	Заседание МО
3	Подготовка к ГИА	9	Зачет по геометрии за курс 7 - 8 классов	Систематизация знаний, умений и навыков. Ликвидация пробелов в знаниях.	Персональный	Зам. директора по УВР	Заседание МО

2. Контроль за методической работой и повышением квалификации учителей.

№	Объект контроля	Содержание контроля	Цели контроля	Форма контроля	Кто проверяет	Где слушали
1	Творческие отчеты учителей математики по проблеме школы.	Анализ работы учителей по самообразованию и подготовке к проведению открытых уроков. Взаимопосещение уроков.	Работа учителей над методической проблемой школы, повышение проф. мастерства, пропаганда педагогического опыта.	тематический	зам. директора по УВР, руководители МО.	заседание МО

3. Контроль за организацией воспитательной работы

	Объект контроля	Содержание контроля	Цели контроля	Форма контроля	Кто проверяет	Где слушали
1	Работа классных руководителей по воспитанию у учащихся гражданско-патриотических чувств	Проверка планов воспитательной работы, отчеты классных руководителей, посещение мероприятий	Соответствие проводимых мероприятий с запланированными; выполнение методических рекомендаций	тематический	зам. директора по ВР	МО классных руководителей

МАРТ

Начальное общее образование

№	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Кто проверяет	Где слушали
1.1. Контроль выполнения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»							
1	Посещаемость занятий учащихся.	1-4	Учет посещаемости занятий.	Выявление учащихся, склонных к пропуску занятий.	персональный	зам. директора по УРВ	совещание при директоре.
1.2. Контроль за уровнем преподавания учебных предметов							
1.	Работа учителей по предупреждению неуспеваемости.	2-4	Посещение уроков	Анализ работы учителей со слабоуспевающими учащимися по предупреждению неуспеваемости	персональный	зам. директора по УВР, заседание МО	заседание МО
2	Уровень формирования УУД у учащихся по русскому языку и математике.	2-4	Контрольные работы.	Проверить уровень формирования УУД за III четверть.	тематический	зам. директора по УВР	заседание МО
1.3. Контроль за ведением школьной документацией.							
1	Классные журналы.	1-4	Анализ работы с журналами	Соответствие положению «Единые требования к оформлению классных журналов».	тематический.	зам. директора по УВР	совещание при зам. директора

2. Контроль за методической работой и повышением квалификации учителей.

№	Объект контроля	Содержание контроля	Цели контроля	Форма контроля	Кто проверяет	Где слушали	
1	Работа учителей над методической темой	Посещение уроков. Внеклассная работа по предмету	Работа учителей над методической проблемой. Совершенствование педагогического мастерства	персональный	Зам. директора по УВР	Заседание МО	
Основное общее образование							
№	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Кто проверяет	Где слушали
1.1. Контроль выполнения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»							
1	Посещаемость занятий учащихся.	5-9	Учет посещаемости занятий.	Выявление учащихся, склонных к пропуску занятий.	персональный	зам. директора по ВР	совещание при директоре.
2	Обучение больных детей на дому.	5-9	Проверка документации и выполнения расписания	Выполнение образовательных программ	персональный	зам. директора по УВР	совещание при зам. директора по УВР
1.2. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов и уровнем сформированности знаний, умений и навыков.							
1	Результативность работы учителей русского языка	5-8	Контрольные срезы по темам: «Обособленные члены предложения» (8 кл.), «Местоимение» (6 кл.)	Уровень сформированности предметных компетенций.	тематический	Зам. директора по УВР	Заседание МО
2	Подготовка к ГИА: русский язык	9	Контрольный срез: «Сжатое изложение»	Ликвидация пробелов в знаниях учащихся.	персональный	администрация	Заседание МО
3	Состояние преподавания ОБЖ	8-9	Посещение уроков. Контрольные срезы по текущим срезам.	Соответствие уровня подготовки учащихся гос. образовательным стандартам.	персональный	Зам. директора по БЖ	Совещание при директоре.
4	Промежуточная аттестация учащихся.	5-9	Контрольные работы/тестирование	Изучение результативности и обучения за III четверть. Мониторинг УУД.	персональный	зам. директора по УВР	Педсовет
1.3. Контроль за работой по подготовке к экзаменам							

1	Подготовка к ГИА	9	Работа по подготовке к ГИА.	Выполнение плана мероприятий по подготовке к ГИА.	тематический	администрация	Совещание при директоре.
1.4. Контроль за школьной документацией.							
1	Классные журналы. Образовательные программы.	5-9	Анализ работы с классными журналами	Выполнение рабочих программ за III четверть.	тематический.	зам. директора по УВР	Педсовет

2. Контроль за методической работой и повышением квалификации учителей.

	Объект контроля	Содержание контроля	Цели контроля	Форма контроля	Кто проверяет	Где слушали
1	Творческие отчеты учителей гуманитарного цикла (русский язык, литература, иностранный язык, история) по проблеме школы.	Анализ работы учителей по самообразованию и подготовке к открытым урокам. Взаимопосещение уроков.	Работа учителей над методической проблемой школы, повышение профессионального мастерства, пропаганда педагогического опыта.	тематический	зам. директора по УВР, руководители МО.	заседание МО

3. Контроль за организацией воспитательной работы

	Объект контроля	Содержание контроля	Цели контроля	Форма контроля	Кто проверяет	Где слушали
1	Система работы классных руководителей 5-х классов по сплоченности коллектива	Посещение мероприятий, отчеты классных руководителей, планы воспитательной работы	Анализ организации воспитательной работы в 5-х классах	персональный	зам. директора по ВР	МО классных руководителей (приказ)
2	Культура ведения дневников (5 классы)	Проверка дневников обучающихся 5-х классов	Соблюдение единого орфографического режима своевременность проверки	тематический	зам. директора по ВР	МО классных руководителей

АПРЕЛЬ

Начальное общее образование

№	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Кто проверяет	Где слушали
1.1. Контроль выполнения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»							
1	Работа с неблагополучными семьями	1-4	Посещение на дому, работа с родителями	Предупреждение асоциального поведения	предупредительный	Директор, зам. директора по ВР.	Совещание при директоре
2	Работа школьной столовой	1-4	Сохранение здоровья учащихся	Анализ режима деятельности школьной столовой	Персональный	Директор, зав. столовой, медработник	Совещание при директоре
1.2. Контроль за уровнем преподавания учебных предметов							
1	Система работы на уроках русского языка и литературного чтения.	2-4	Посещение уроков	Анализ системы работы на уроках русского языка и литературного чтения.	Тематический	зам. директора, рук. МО.	заседание МО
2	Организация повторения пройденного материала.	1-4	Посещение уроков.	Анализ методики организации повторения пройденного материала.	тематический	зам. директора, рук. МО.	заседание МО
3	Уровень формирования УУД у учащихся по предметам учебного плана	4	Административный срез знаний.	Анализ уровня формирования УУД. Подготовка к переходу в среднее звено	тематический.	зам. директора по УВР	заседание МО
4	Уровень усвоения программного материала учащимися с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР)	1-4	Посещение уроков.	Анализ работы учителей над усвоением программного материала учащимися с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР)	персональный	зам. директора, рук. МО.	заседание МО
1.3. Контроль за ведением школьной документации.							

1	Классные журналы.	1-4	Работа с журналами.	Системность опроса на уроках, наполняемость оценок, соблюдение единого орфографического режима при оформлении журналов.	персональный	зам. директора по УВР.	совещание при зам. директора УВР
---	-------------------	-----	---------------------	---	--------------	------------------------	----------------------------------

2. Контроль за методической работой и повышением квалификации учителей.

№	Объект контроля	Содержание контроля	Цели контроля	Форма контроля	Кто проверяет	Где слушали
1	Работа с учителями, имеющими методические трудности	Посещение уроков. Анализ успеваемости, качество .	Анализ работы учителей	персональный	Зам. директора по УВР	Совещание при зам. директоре по УВР
2	Нормативная база образовательной деятельности	Проверка знания нормативных документов по итоговой (промежуточной) аттестации	Своевременное доведение требований, действующих нормативных документов до всех пед. работников	персональный	администрация	Совещание при директоре

Основное общее образование

№	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Кто проверяет	Где слушали
1.1. Контроль выполнения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»							
1	Работа учителей по предупреждению неуспеваемости	5-9	Система работы учителя по выполнению образовательных стандартов	Выполнение требований образовательных стандартов	тематический	администрация	совещание при зам. директора

1.2 Контроль за состоянием преподавания учебных предметов и уровнем сформированности знаний, умений и навыков.

1	Результативность работы учителей математики.	5-9	Контрольные срезы знаний по темам: «Действия над десятичными дробями» (5 кл.) «Действия над рациональными числами» (6 кл.) «Тождества сокращения и умножения» (7 кл.)	Уровень сформированности предметных компетенций.	тематический	Зам. директора по УВР, руководитель МО	Заседание МО
---	--	-----	--	--	--------------	--	--------------

1.3. Контроль за подготовкой к ГИА

1	Подготовка к ГИА.	9	Пробные работы по русскому языку и математике, максимально-приближенные к ОГЭ	Подготовка к ГИА. Обобщение и систематизация знаний умений и навыков.	тематический	зам. директора по УВР	Заседание МО
1.4. Контроль за ведением школьной документации.							
1	Классные журналы	5-9	Работа учителей – предметников с журналами.	Системность опроса на уроках, оценка деятельности учащихся, соблюдение единого орфографического режима.	персональный	зам. директора по УВР.	совещание при зам. директора по УВР

2. Контроль за методической работой и повышением квалификации учителей.

№	Объект контроля	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Кто проверяет	Где слушали
1	Работа с учителями, имеющими методические рекомендации	Посещение уроков, анализ успеваемости качества ЗУН.	Анализ работы учителя.	персональный	зам. директора по УВР, руководители МО	Индивидуальное собеседование
2	Нормативная база образовательной деятельности.	Работа педколлектива по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации	Своевременное доведение требований действующих нормативных документов до всех участников воспитательно-образовательных отношений.	персональный	администрация	совещание при директоре

3. Контроль за организацией воспитательной работы

	Объект контроля	Содержание контроля	Цели контроля	Форма контроля	Кто проверяет	Где слушали
1	Система работы классных руководителей 8-9 классов по профессиональной ориентации учащихся	Анализ планов воспитательной работы, собеседование с учащимися	Проверка качества и результативность профориентационной работы	тематический	зам. директора по ВР	МО классных руководителей
2	Контроль внеурочной деятельности	Посещение занятий, проверка документации	Выполнение программ	персональный	зам. директора по ВР	МО классных руководителей

МАЙ

Начальное общее образование

№	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Кто проверяет	Где слушали
1.1 Контроль выполнения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»							
1	Итоги предварительной успеваемости.	1-4	Собеседование с учителями, обсуждение результатов проверки классных журналов.	Проанализировать осуществление контроля за уровнем формирования УУД у учащихся.	текущий	зам. директора по УВР	собеседование с учителями
1.2 Контроль за уровнем преподавания учебных предметов							
1	Преподавание предметов в 4 классе.	4	Посещение уроков учителями-предметниками.	Стандарты и качество подготовки выпускников начальной школы.	классно-обобщающий	зам. директора по УВР	заседание МО
2	Промежуточная аттестация учащихся.	1-4	Административные контрольные работы по русскому языку и математике.	Проверить уровень формирования УУД.	персональный	зам. директора по УВР	совещание при зам. директора
3	Формирование УУД у учащихся по литературному чтению.	1-4	Проверка техники чтения учащихся.	Выполнение нормативных данных.	тематический	зам. директора по УВР	совещание при зам. директора.
4	Система работы молодых специалистов	3	Посещение уроков. Анкетирование.	Проверить и устранить недостатки.	персональный	зам. директора по УВР, наставники.	заседание МО
1.3 Контроль за школьной документацией.							
1	Выполнение образовательных программ.	1-4	Проверка классных журналов и календарно-тематического планирования.	Проверить выполнение образовательных программ.	предметно-обобщающий	зам. директора по УВР	совещание при зам. директора
2	Документация выпускных классов начальной школы	4	Анализ документации: журналов, личных дел.	Контроль за ведением документации по итогам года.	обзорный	зам. директора по УВР	совещание при зам. директора.

2. Контроль за методической работой и повышением квалификации учителей.

№	Объект контроля	Содержание контроля	Цели контроля	Форма контроля	Кто проверяет	Где слушал и
1	Повышение квалификации педагогов.	Анализ курсовой подготовки учителей начальных классов	Формирование заявки на 2019 – 2020 учебный год	Персональный	Зам. директора по УВР	Совещание при зам. директора по УВР
Основное общее образование						

№	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Кто проверяет	Где слушали
1.1 Контроль выполнения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»							
1	Итоги предварительной успеваемости.	5-9	Собеседование с учителями, анализ результатов проверки классных журналов.	Проанализировать осуществление контроля за знаниями учащихся.	тематический	зам. директора по УВР	совещание при директоре.

1.2 Контроль за состоянием преподавания учебных предметов и уровнем сформированности знаний, умений и навыков.

1	Уроки повторения и систематизации знаний	5-9	Посещение и анализ уроков.	Ликвидация пробелов в знаниях учащихся.	тематический	зам. директора по УВР, рук. МО	Заседание МО
2	Результативность обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР)	5-9	Административные контрольные работы по русскому языку и математике.	Уровень сформированности предметных компетенций.	тематический	зам. директора по УВР	совещание при зам. директора по УВР
3	Результативность использования ИКТ на уроках.	5-9	Анализ отчетов учителей, документов внутришкольного контроля.	Выполнение задач 2020-2021 учебного года.	тематический	Зам. директора по УВР, руководитель МО	Заседание МО
4	Промежуточная аттестация учащихся.	5-9	Проведение и анализ переводных контрольных работ по русскому языку, математике, иностранному языку, химии, физике.	Изучение результативности и обучения за год. Мониторинг УУД.	персональный	Зам. директора по УВР	педсовет

1.3 Контроль за ведением школьной документации.

1	Выполнение образовательных программ.	5-9	Проверка классных журналов (соответствие записей рабочим программам).	Выполнение образовательных программ. Объективность выставления годовых отметок.	персональный	зам. директора по УВР	педсовет
2	Документация выпускных классов	9	Проверка классных журналов, личных дел.	Контроль за заполнением документации по итогам года.	тематический	зам. директора по УВР	совещание при директоре
3	Документация по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации	9	Протоколы, приказы по допуску выпускников к государственной итоговой аттестации, приказы на выбор экзаменов	Выполнение нормативных документов по государственной итоговой аттестации выпускников	тематический	Зам. директора по УВР	педсовет

2. Контроль за методической работой и повышением квалификации учителей.

№	Объект контроля	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Кто проверяет	Где слушали
1	Методическая работа.	Анализ работы школьных методических объединений.	Выполнение плана работы за 2020-2021 учебный год, выявление проблем, задачи на 2021-2022 учебный год.	тематический	зам. директора по УВР	Совещание по зам. директора по УВР
2	Повышение квалификации педагогов.	Анализ курсовой подготовки учителей школы за год.	Формирование заявки на 2021-2022 уч. год.	персональный	зам. директора по УВР	совещание при директоре.

3. Контроль за организацией воспитательной работы

	Объект контроля	Содержание контроля	Цели контроля	Форма контроля	Кто проверяет	Где слушали
1	Работа кл. рук. по профилактике ДДТТ	Посещение внеклассных мероприятий, отчет классного руководителя	Соответствие восп. задач содержанию планов воспитательной работы кл. рук.	тематический	зам. директора по БЖ	МО кл. рук. (приказ)

ИЮНЬ

№	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Кто проверяет	Где слушали
1.3 Контроль уровня знаний, умений и навыков.							
1	Государственная итоговая аттестация выпускников.	9	Результаты экзаменов.	Анализ государственной итоговой аттестации	персональный	администрация	Педсовет
1.4 Контроль за ведением школьной документации.							
1	План учебно-воспитательной работы, планы методических объединений		Анализ выполнения планов УВР, МО за 2020-2021 учебный год	Выявление проблем, задачи на 2021-2022 учебный год	тематический	администрация	оперативное заседание администрации (анализ работы ОУ за 2019-2020 уч. год)
1.5 Контроль за школьной документацией.							
1	Книги выдачи аттестатов	9	Работа классных руководителей с документацией строгой отчетности	Соответствие итоговых отметок в журналах отметкам в книге выдачи аттестатов	персональный	администрация	педсовет

7. Укрепление учебно-материальной базы средствами

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Провести смотр и прием кабинетов, мастерских, спортивного зала к началу учебного года	До 01.09.2022	Администрация
2	Следить за экономией электроэнергии, воды	Постоянно	Зам. директора по АХЧ, зав. кабинетами
3	Пополнить школьной библиотеки учебно-методической литературой	Постоянно	Библиотекарь, администрация
4	Приобрести необходимое школьное оборудование, оснастить мастерские за счет бюджетных средств	В течение года	Методический совет
5	Выполнять предписания инспектора пожарной безопасности	Постоянно	Директор
6	Анализировать расходование средств по смете	1 раз в квартал	Директор
7	Делать сверку расходования средств в бухгалтерии	1 раз в квартал	Директор
8	Сохранять школьное здание и имущество: а) следить за состоянием мебели и производить своевременный ремонт; б) составить график уборки школы, территории; в) подготовить к зиме кабинетов школы.	1 раз в месяц до 01.09.2022 до 01.10.2022	Зам. директора по АХЧ Администрация Зам. директора по АХЧ
9	Произвести текущий ремонт кабинетов и подсобных помещений	20.07.2022	Администрация