

1. Анализ работы педагогического коллектива
МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 1» города Новокузнецка за 2022-2023
учебный год
Задачи педагогического коллектива
на новый 2023-2024 учебный год

В соответствии со стратегией развития российского образования администрация и педагогический коллектив в 2022– 2023 учебном году работал над обеспечением современного качества образования, руководствуясь в своей деятельности основными документами, регулирующими все вопросы, связанные с воспитательно-образовательной деятельностью: Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», типовым положением об общеобразовательном учреждении, приказами МОиН РФ, ДОиН Кемеровской области - Кузбасс, КОиН администрации города Новокузнецка, Уставом школы, локальными актами и внутренними приказами.

Кадровый состав

ОУ	Стаж работы	2022-2023 учебный год	
		человек	%
МБОУ «ООШ №1»	до 5 лет	11	31
	5-10 лет	8	23
	10-15 лет	3	9
	15-20 лет	0	0
	свыше 20 лет	13	37
	Итого	35	100

Возрастной состав педагогов

ОУ	Возрастной состав	2022-20223 учебный год	
		человек	%
МБОУ «ООШ №1»	от 20 до 25 лет	2	6
	от 25 до 35 лет	10	28
	от 35 до 45 лет	8	23
	от 45 до 55 лет	8	23
	свыше 55 лет	7	20
	Итого	35	100

Квалификация педагогов

ОУ	Всего педагогов (без совместителей)	Из них имеют высшую квал. категорию	Из них имеют первую квал. категорию
МБОУ «ООШ №1»	35	21	7

Награды педагогов

ОУ	Всего педагогов (без совместителей)	Из них имеют звание «Почетный работник РФ»	Из них награждены областными медалями
МБОУ «ООШ №1»	35	5	0

Курсы повышения квалификации

ОУ	Всего педагогов (без совместителей)	Количество слушателей	%
МБОУ «ООШ №1»	35	32	92

2022 – 2023 учебный год закончили 397 учащихся.

Параметры статистики	2018/2019 уч. г.	2019/2020 уч. г.	2020/2021 уч. г.	2021/2022 уч. г.	2022/2023 уч. г.
Обучалось:					
1. В начальной школе	194	198	204	207	204
2. В основной школе	149	183	179	188	193
Получили аттестат об основном общем образовании	19	36	27	26	21

Школой была проведена определенная работа по профилактике отсева обучающихся до 15 лет, неуспеваемости и второгодничества. Систематически проводились педагогические советы, психолого-педагогические консилиумы, малые педагогические советы, совещания при директоре по данному вопросу, а также посещались на дому неблагополучные семьи, проводились индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних неуспевающих учащихся. Отчисление учащихся имел место только по объективным или уважительным причинам: переезд, поступление в другое учебное заведение. Особое внимание уделялось успеваемости, посещаемости, обеспечению учебниками опекаемых и социально-неадаптированных учащихся. Для таких детей проводились индивидуальные консультации и дополнительные занятия. Большой вклад в работу данного направления внес школьный совет профилактики, инспектор по охране прав детей (Никотина М.И.).

Учебные планы сформированы с учетом запросов родителей (законных представителей) и потребностей несовершеннолетних учащихся и обеспечили выполнение требований государственных образовательных стандартов.

Учебные программы по всем предметам, входящим в учебный план, выполнены в полном объеме как по содержанию, так и по количеству часов со следующими результатами:

Мониторинг общей и качественной успеваемости по предметам учебного плана

№ п/п	Ф.И.О. учителя	2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год	
		Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
Начальные классы					
1.	Шесталева О.В.		42%	100%	24 %
2.	Шанц М.А.		41%	100%	0 %
3.	Шесталева О.В.	100%	36%	100%	0%

4.	Шанц М.А.	100%	33%	100%	39 %
5.	Акулина И.В.	100%	57%	100%	57 %
6.	Шаталина С.А.	100%	53%	100%	40 %
7.	Шумкина А.О.	100%	0%	100%	48 %
8.	Хожиева К.С.	100%	0%	100%	0 %
9.	Закорецкая А.В.	100%	42%	100%	57 %
10.	Сергеева И.В.	100%	0%	100%	42 %
11.	Закорецкая А.В.	100%	25%	100%	0 %
12.	Сергеева И.В.			100%	0 %
13.	Акулина И.В.			100%	11 %
Русский язык					
14.	Калабина Л.В.	100%	32%	100%	30%
15.	Сергеева Н.В.	100%	33%	100%	38%
16.	Салтымакова Е.А.	100%	16%	100%	31%
17.	Колесник Е.С.				8%
Литература					
18.	Калабина Л.В.	100%	41%	100%	26%
19.	Сергеева Н.В.	100%	57%	100%	62%
20.	Салтымакова Е.А.	100%	31%	100%	39%
21.	Колесник Е.С.			100%	36%
Родной язык (русский)					
22.	Калабина Л.В.	100%	37%	100%	23%
23.	Сергеева Н.В.	100%	43%	100%	46%
24.	Салтымакова Е.А.	100%	16%	100%	31%
25.	Колесник Е.С.			100%	8%
Родная литература (русская)					
26.	Калабина Л.В.	100%	41%	100%	28%
27.	Сергеева Н.В.	100%	63%	100%	69%
28.	Салтымакова Е.А.	100%	28%	100%	39%
29.	Колесник Е.С.			100%	42%
Иностранный язык (английский)					
30.	Лютынская О. В.	100%	52%	100%	51%
31.	Черцова А.Ю.	100%	46%	100%	53%
32.	Колесник Е.С.			100%	29%

Второй иностранный язык (немецкий)					
33.	Лютынская О. В.	100%	48%	100%	37%
Математика (алгебра/геометрия)					
34.	Гладкова Н.Г.	100%	0/22/18%	100%	0/29/25%
35.	Гавва Н.В.	100%	29/35/24%	100%	53/31/16%
36.	Быкова А.В.	100%	0/24/5%	100%	0/38/15%
37.	Закорецкая О.Д.		18/0/0	100%	18/0/0
Информатика					
38.	Бирюля Т.А.	100%	26%	100%	57%
История России/всеобщая история					
39.	Никотина М.И.	100%	37%/37%	100%	30%/32/%
Обществознание					
40.	Никотина М.И.	100%	43%	100%	38%
География					
41.	Виноградова Е.В.	100%	53%	100%	47%
Биология/химия/физика					
42.	Свердлова И. Н.	100%	55%/48/%	100%	60%/45/%
43.	Кравец Е.С.	100%	20%	100%	28%
Технология					
44.	Черцова А.Ю.	100%	92%	100%	87%
45.	Вознесенская Н. А.	100%	97%	100%	91%
Физкультура					
31.46.	Кавтасьева Н.В.	100%	98%	100%	97%
Основы безопасности жизнедеятельности					
47.	Шесталева О.В.	100%	77%	100%	98%
Музыка/ИЗО					
48.	Чепурова А.А.	100%	70%	100%	92%
49.	Чепурова А.А.	100%	87%	100%	93%

Учащиеся переводных классов закончили учебный год со следующими результатами: общая успеваемость по школе составила 100 %; качественная успеваемость по школе 38 %.

Ступени обучения	Общая успеваемость		Качественная успеваемость	
	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023уч.г.
Начальная школа	100 %	100 %	50%	48%
Основная школа	100 %	100 %	20%	25%
Всего по школе	100 %	100 %	32%	38%

Мониторинг качественной успеваемости по годам

Качественная успеваемость	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
ОУ	32%	35%	28%	32%	38%

Проблеме качества обучения педагогический коллектив уделял большое внимание. Педагогами школы проводится целенаправленная работа по внедрению в учебную деятельность элементов современных технологий, способствующих развитию у учащихся ключевых компетенций и универсальных учебных действий, определяющих современное качество содержания образования, а именно:

- готовность и способность обучаться самостоятельно;
- тенденция контролировать свою деятельность;
- критическое мышление;
- готовность решать сложные задачи;
- готовность работать над чем-либо, спорным и вызывающим сомнение;
- готовность использовать новые идеи и инновации для достижения цели;
- способность к совместной работе ради достижения цели;
- способность слушать других и принимать во внимание то, что они говорят;
- способность эффективно работать в качестве подчиненного и др.

В 2022 – 2023 учебном году большое внимание уделялось внеурочной деятельности:

**Результативность участия обучающихся в образовательных конкурсах и проектах
(очное участие)
в 2022-2023 учебном году**

ОУ	Мероприятие	Результат
Муниципальный уровень		
МБОУ «ООШ №1»	Муниципальный конкурс по чтению вслух «Страница «Достоевский», Храмцова А. 9«А» (Учитель Сергеева Н.В.)	Благодарственное письмо за участие
МБОУ «ООШ №1»	7 муниципальный конкурс песни на иностранных языках «Рождественская феерия» (Учитель Лютынская О.В.)	Грамота за 1 место
МБОУ «ООШ №1»	7 муниципальный театрального мастерства на иностранных языках «Театральная феерия» (Учитель Колесник Е.С.)	Грамота за 1 место
МБОУ «ООШ №1»	Районный конкурс «Техностарт» 7 класс	2 место
МБОУ «ООШ №1»	Всероссийская олимпиада школьников (технология)	участие
МБОУ «ООШ №1»	Районный этап научно-исследовательской конференции	участие
МБОУ «ООШ №1»	Городская техническая олимпиада МБУ ДО Центр «Меридиан»	Участие
МБОУ «ООШ №1»	Всероссийская олимпиада школьников (технология)	1 место

№1»		
МБОУ «ООШ №1»	Конкурс творческих проектов по технологии	3 место
МБОУ «ООШ №1»	Спортивные соревнования «Русские сани»	1 место
МБОУ «ООШ №1»	II городского конкурса по скоростному набору текста «Клавиатурный марафон», Бочкареву Дарью Александровну, Бируля Татьяна Анатольевна	участие
МБОУ «ООШ №1»	Конкурс «Лего-конструирование» (учитель Шумкина А.О.)	Грамота за участие
МБОУ «ООШ №1»	Городской конкурс «История Сибири» Варданян А., Галас А. (учитель Акулина И.В.)	Диплом за 2 место
МБОУ «ООШ №1»	Муниципальный этап региональной научно-исследовательской конференции школьников «Кузбасская школьная академия наук» (учитель Сергеева И.В.)	Лютова Д. Мирзаев С. Сертификат
МБОУ «ООШ №1»	Олимпиада младших школьников	Щегравин Данил 2 место (литчтение)
МБОУ «ООШ №1»	Конкурс-фестиваль детского творчества среди образовательных учреждений Куйбышевского района «В кругу друзей – 2023» (учитель Шумкина А.О.)	Грамота 1 место

**Результативность участия обучающихся в образовательных конкурсах и проектах
в 2022-2023 учебном году**

ОУ	Мероприятие	Результат
Международный уровень		
МБОУ «ООШ №1»	Конкурс талантов, посвященный Дню матери «Мама – главное слово» (учитель Хожиева К.С.)	II место
Всероссийский уровень		
МБОУ «ООШ №1»	Онлайн олимпиада учи.ру по математике	Диплом победителя: Меновщикова Александра,
МБОУ «ООШ №1»	Онлайн олимпиада учи.ру по математике	Диплом победителя: Меновщикова Мария.
МБОУ «ООШ №1»	Всероссийский чемпионат сочинений «Своими словами», Храмцова А. 9«А» (Учитель Сергеева Н.В.)	Диплом победителя отборочного этапа
МБОУ «ООШ №1»	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном» (Акулина И.В.)	Диплом 1 степени- Дедловская Н. Диплом 2 степени- Варданян А. Лошкова В. Фризен А.
МБОУ «ООШ №1»	Конкурс Учи.ру «Активный класс» (учитель Сергеева И.В.)	Сертификат за 5 место- 19 учеников

МБОУ «ООШ №1»	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги» (учитель Сергеева И.В.)	Диплом победителя: Кашникова В., Лискова Е., Насрулаева Д., Илларионов А. Похвальная грамота: Сальников И., Насрединов Б, Тарануха А.
МБОУ «ООШ №1»	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс» (учитель Сергеева И.В.)	Сертификат Нурматова М.
МБОУ «ООШ №1»	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по математике (учитель Сергеева И.В.)	Похвальная грамота: Илларионов А.
МБОУ «ООШ №1»	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству (учитель Сергеева И.В.)	Похвальная грамота: Нурматова М.
МБОУ «ООШ №1»	Разговоры о важном (два участника) (учитель Хожиева К.С.)	I место
МБОУ «ООШ №1»	Конкурс детского и юношеского творчества «Русская народная сказка» (учитель Хожиева К.С.)	II место
МБОУ «ООШ №1»	Онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов (учитель Хожиева К.С.)	I место
Региональный уровень		
МБОУ «ООШ №1»	Конкурс детского рисунка «Пожарный – больше чем профессия» Бедарев Рустам 1 «В» класс (Учитель Шесталева О.В.)	1 место
Муниципальный уровень		
МБОУ «ООШ №1»	Городской экологический конкурс литературных работ «Перо Жар-птицы» номинация «поэзия», Халин А.С. 6 «Б» (Учитель Сергеева Н.В.)	грамота 3 место
МБОУ «ООШ №1»	X открытый городской конкурс детского творчества «На утренней зорьке», посвященный литературной деятельности братьев-писателей Владимира и Геннадия Неуньвахиных, Осиновская Д. 6 «Б» номинация литературное чтение. (Учитель Сергеева Н.В.)	грамота
МБОУ «ООШ №1»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений -2022. Антонова Е.5 «А». (учитель Салтымакова Е.А.)	Грамота, призер
МБОУ «ООШ №1»	Районный конкурс детского рисунка «Пожарная безопасность глазами детей», » Бедарев Рустам 1 «В» класс (Учитель Шесталева О.В.)	1 место
МБОУ «ООШ №1»	Городская интерактивная квест-игра «Профзнайки» (Учитель Шесталева О.В.)	участие
МБОУ «ООШ №1»	Конкурс детского рисунка «Семейный очаг» (учитель Хожиева К.С.)	III место
МБОУ «ООШ №1»	Конкурс фотографий и детского рисунка «Профессии моего города»(учитель Хожиева К.С.)	I место

**Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах
в 2022-2023 учебном году**

Уровень	Мероприятие	Учитель	Результат
Международный уровень			
МБОУ «ООШ №1»	Конкурс «Молодые специалисты в образовании»	Хожиева К. С.	I место
Всероссийский уровень			
МБОУ «ООШ №1»	Общероссийский Тотальный тест «Доступная среда»	Сергеева И.В.	Сертификат

	2022		
МБОУ «ООШ №1»	Всероссийское тестирование «Организация методической работы» ноябрь 2022	Сергеева И.В.	Диплом победителя 1 степени
МБОУ «ООШ №1»	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогический триумф» 11-5 февраля 2023	Сергеева И.В.	Диплом 1 степени
МБОУ «ООШ №1»	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности (6 декабря)	Сергеева И.В.	Сертификат
МБОУ «ООШ №1»	Форум классных руководителей (март-июнь 2023)	Сергеева И.В.	Пройдены 4 этапа, участие
МБОУ «ООШ №1»	Программа «Активный учитель» Учи.ру	Сергеева И.В.	Сертификат за 1 место
МБОУ «ООШ №1»	Конкурс для педагогов «Лучшая методическая разработка» в рамках федерального проекта «Современная школа»	Хожиева К. С.	II место
Региональный уровень			
Муниципальный уровень			
МБОУ «ООШ №1»	Муниципальный конкурс педагогического мастерства учителей начальных классов «Лучший урок-2023» 26 апреля	Сергеева И.В.	Сертификат
МБОУ «ООШ №1»	Муниципальный конкурс «Лучшая школьная методическая служба» июнь-август 2022	Сергеева И.В.	Сертификат

**Мониторинг
результатов государственной итоговой аттестации
по годам**

Предмет	средняя отметка			
	2018/2019	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Русский язык	4	4	4	5
Математика	4	3	4	4
Обществознание	4	-	4	4
География	4	-	3	4
Биология	3	-	3	3
Информатика	4	-	4	4

Деятельность всех предметных методических объединений в 2022-2023 учебном году осуществлялась в соответствии общешкольной методической темой, методической темой **«Повышение уровня профессионального мастерства и развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях перехода на ФГОС».**

**Анализ работы
МО учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год.**

МО учителей начальных классов состоит из учителей начальных классов: Г.А. Вахтина – заместитель директора по УВР, А.В. Закорецкая, И.В. Сергеева, М.А. Шанц, И.В. Акулина, О.В. Шесталева, А.О. Шумкина, С.А. Шаталина, К.С. Хожиева.

В текущем учебном году методическое объединение учителей начальных классов работало над **темой:** «Развитие профессиональных компетентностей педагога как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС»

Цель методической работы: создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Задачи методической работы:

- Способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования.
- Создать условия для повышения уровня квалификации педагога.
- Акцентировать внимание на повышении уровня самообразования каждого учителя.
- Способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и его распространения.
- Обеспечить методическое сопровождение функционирующих программ и проектов.
- Продолжить изучение и внедрение дистанционных образовательных технологий.
- Совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.
- Формирование функциональной грамотности, общеучебных и исследовательских умений у младших школьников через уроки, конкурсы.
- Охрана и укрепление физического и психологического здоровья детей.
- Развитие ребенка как субъекта отношений между людьми, с миром, с собой (через внеклассные мероприятия)
- Создание условий для творчества во всех видах деятельности (участие во всевозможных конкурсах, выставках, олимпиадах).
- Совершенствование работы по повышению качества ведения документов педагогами.

В своей деятельности МО учителей начальных классов руководствуется федеральными государственными образовательными стандартами, нормативными документами.

Учителями были составлены рабочие программы в соответствии с рекомендациями и учебным планом МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 1». Рабочие программы по предметам были рассмотрены на заседании МО.

В 2022/2023 учебном году работа МО учителей начальных классов проводилась в соответствии с планом. Учителя начальных классов в течение всего учебного года работали над темами по самообразованию: изучали публикации, делились своим наработками, выступали на заседаниях МО. Тематика заседаний отразила основные проблемные вопросы, стоящие перед МО и способствовала решению поставленных задач. Согласно утвержденному плану работы, за год было проведено пять заседаний методического объединения, на которых заслушали выступления учителей МО по проблемам обучения и воспитания учащихся, познакомились с нормативными документами, намеченными к изучению в начале учебного года. Перед каждым заседанием учителям заранее был известен круг обсуждаемых проблем, предлагался список литературы, которую можно использовать в процессе подготовки, поэтому заседания проходили в форме живого диалога. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания. Выступления и выводы основывались на практических результатах.

На протяжении учебного года проводились открытые уроки и взаимопосещение уроков, непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, применение педагогического опыта, творческие отчеты учителей; изучение нормативной и методической документации по вопросам образования. Такой комплексный подход позволил каждому учителю найти свое место с учетом индивидуальных возможностей.

При организации учебно – воспитательного процесса учителя начальных классов тщательно производят отбор различных методов и приёмов обучения, стремятся к тому, чтобы учебные занятия проходили интересно и эффективно: объединяют учение и игру, труд и отдых, активно внедряют информационно- коммуникационные технологии, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся. Педагогам удаётся пробуждать активность учащихся путём интересной постановки вопросов, привлечению школьников к совместному решению проблемных ситуаций. На уроках активно используются средства

мультимедиа, дидактический и раздаточный материал, ИКТ.

Педагоги практикуют в своей деятельности различные организационные формы обучения: индивидуальные, фронтальные, парные и групповые, дистанционные, интерактивные. Так же на уроках чередуются устные, письменные и интерактивные формы учебной деятельности.

В 2022 – 2023 учебном году педагоги МО учителей начальных классов работали в тесном сотрудничестве друг с другом, решая поставленные задачи обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии.

Основные задачи, решаемые педагогическим коллективом по работе с неуспевающими и низкомотивированными учащимися ОБЗ:

1. Обеспечение выполнения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
2. Обеспечение выполнения Федерального государственного образовательного стандарта общего образования.
3. Организация работы по обеспечению успешного усвоения минимума базового уровня образования учащимися с низкой мотивацией к обучению.

Основные требования:

1. Формирование основного набора универсальных учебных действий у слабоуспевающих и низкомотивированных учащихся.
2. Формирование ответственного отношения учащихся к учебному труду.
3. Повышение ответственности родителей за обучение детей в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».
4. Формирование комплексной системы работы со слабоуспевающими учащимися.

Основные направления и виды деятельности:

1. Выявление возможных причин низкой успеваемости и качества основных умений, навыков и знаний учащихся.
2. Принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости учащихся и качества их обучения.

Программа деятельности классного руководителя:

1. Выявление причин неуспеваемости учащегося через индивидуальные беседы, при необходимости обращение к психологу, социальному педагогу (методы работы: анкетирование учащихся, родителей, собеседование), учитывая, что к возможным причинам можно отнести: пропуск уроков (по уважительной или неуважительной причине), недостаточная домашняя подготовка, низкие учебные способности, нежелание учиться, недостаточная работа на уроке, высокий уровень сложности материала и другие причины.

2. Выяснение причин пропусков уроков в случае, если слабая успеваемость является следствием (уважительная, неуважительная).

3. Проведение профилактической работы с родителями ученика в случае выявления недобросовестного выполнения домашнего задания или недостаточной работы, обращаясь за помощью к социальному педагогу или психологу в случае уклонения родителей от своих обязанностей.

4. Организация помощи слабоуспевающим и неуспевающим учащимся со стороны обучающихся класса, имеющих хорошую успеваемость.

Работа с родителями неуспевающих учащихся:

1. Выполнение родителями (законными представителями) учащихся Устава образовательного учреждения.

2. Обеспечение родителями (законными представителями) обучающихся в соответствии со ст.52 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» получения детьми основного общего образования и создание условий для получения ими среднего (полного) общего образования.

3. Ответственность родителей (законных представителей) учащихся в соответствии со ст.52 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» за воспитание, получение ими общего образования.

4. Организация сотрудничества классного руководителя и учителя – предметника с

родителями (законными представителями) учащегося по установлению причин пропусков уроков и своевременного контроля знаний.

5. Контроль со стороны родителей выполнения домашнего задания учеником и его посещения ОУ.

6. Организация помощи со стороны родителей в освоении пропущенного учебного материала путем самостоятельных занятий или консультаций с учителем-предметником в случае отсутствия ребенка на уроках по болезни или другим уважительным причинам.

Анализ посещенных уроков в классах ОВЗ показал, что все учителя, работающие в этих классах (1Б- Ольга Владимировна, 1 В- Марина Александровна, 3В- Камилла Собиржоновна, 4В- Алена Викторовна, 4Г- Ирина Васильевна, 4Д-Ирина Вячеславовна) создают психологическую ситуацию быстрой настройки, сосредоточения на учебном материале. Учебный материал подбирают с учетом уровня усвоения знаний учащимися с опорой на опыт детей и с учетом межпредметных связей. Разнообразие видов учебной деятельности обеспечивает стабильность познавательной сферы, способствует переносу учебных действий в самостоятельное практическое их построение.

Деятельность носит развивающий характер, расширяя Зону ближайшего развития в Зону актуального развития. Целенаправленно формируются ситуации успеха, обеспечивающие сохранение самооценки учащихся, развитие мотивации к предмету. Учат ставить учебную задачу и планировать деятельность для ее решения. Учителя выступают в роли организатора общения. Постоянно отслеживают уровень усвоения учащимися учебного материала. Умело реагируют на изменение учебной ситуации и корректируют ее.

Особое место при выполнении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования занимает и информационное обеспечение.

Для обучения учащихся в кабинетах имеется следующее оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, который позволяет нам использовать следующие виды деятельности:

1. работа с тренажерами, тренажеры используются при фронтальном опросе (устный счет);
2. использование ЦОР на уроках математики, литературного чтения, ИЗО. На уроке письма обращаемся к следующим пособиям «Правописание всех букв алфавита», «Письмо цифр», авторские презентации, электронные динамические физкультминутки, зарядка для глаз и т.д.

В целях повышения успеваемости и качества знаний, учителя регулярно проводят с детьми, испытывающими трудности в обучении, дополнительные занятия. Поддерживалась тесная связь с родителями, проводились консультации и родительские собрания.

Большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. Все учителя начальных классов имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. Три кабинета оснащены современными средствами обучения, что позволяет организовать учебный процесс на высоком современном уровне. Во всех кабинетах имеется необходимый дидактический и раздаточный материал, наглядные пособия, которые систематизированы в соответствии с темой и классом. Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей возрасту учащихся, что играет положительную роль в формировании и сохранении правильной осанки.

Коллектив учителей начального звена осуществлял воспитательные задачи. Они состояли в целенаправленном формировании высоко нравственной, гармонично развитой личности младшего школьника. Это решалось созданием содружества детей и взрослых, связанными едиными целями, деятельностью, гуманными отношениями, развитием через воспитывающие ситуации и разнообразную творческую деятельность. Были проведены конкурсы, утренники, праздники, концерты, экскурсии, веселые старты и т.д.

Классные руководители 1 – 4 классов в течение года проводили мониторинг уровня сформированности универсальных учебных действий в начальной школе. Цель: получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий у младших школьников в условиях реализации федеральных государственных стандартов нового поколения. Данные, полученные в ходе мониторинга, используются для оперативной коррекции учебно – воспитательного процесса.

Анализ выполнения региональной комплексной контрольной работы

обучающихся 4 – х классов

Работу выполняли 41 человек.

Цель региональной комплексной контрольной работы – оценка достижения планируемых результатов выпускников начальной школы по междисциплинарным программам «Чтение: работа с информацией» и «Программа формирования универсальных учебных действий».

Личностные действия: знание моральных норм и норм этикета, умение выделить нравственный аспект поведения, ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях.

Регулятивные действия: целеполагание, планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

Общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов различных жанров; определение основной и второстепенной информации; моделирование, преобразование модели.

Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения; подведение под понятие, выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

Коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка

Рассмотренные в ходе анализа РККР данные позволяют получить представление об уровне овладения обучающимися 4 классов некоторыми метапредметными способами действий, необходимыми для продолжения обучения.

Индивидуальные результаты выполнения комплексной работы для каждого ученика представляются как процент от максимального балла за выполнение всей работы.

Результаты РККР по ОО

Территория	Средний первичный балл	Ср. % выполнения РККР-2023	Доля участников РККР, достигнувших	Читательская грамотность, %	Познавательные УУД, %	Коммуникативные УУД, %	Регулятивные УУД, %	Литературное чтение, %	Русский язык, %	Математика, %	Окружающий мир, %
МБ	24,1 2	65,1 9	56,10	64,8 5	67,2 8	53,2 5	57,3 2	62,9 3	56,9 8	69,4 0	78,5 4
Кузб	24,0 2	64,9 1	70,51	69,1 2	67,4 3	54,8 6	48,9 2	73,4 0	59,0 5	61,2 4	68,8 9
Ново	25,0 4	67,6 9	75,90	71,7 3	69,6 5	59,0 9	54,3 2	75,8 6	62,4 8	64,7 3	69,2 9

Средний процент выполнения обучающимися заданий РККР по МБОУ «ООШ №1» составляет 65,19% (ниже на 2,5 % по сравнению городским показателем этого года и выше на 0,29 по Кузбассу). Этот параметр является общим показателем успешности сформированности метапредметных способов действия, необходимых для продолжения обучения. Порог выполнения работы в 50% соответствует 19 первичным баллам.

Кол-во уч-ков РККР-2023	Средний первичный балл	Ср. % выполнения РККР-2023	Кол-во участников, имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе	Доля участников, имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе
41	24,12	65,19	0	0,00

Общие результаты выполнения комплексной работы

41 учащихся (100 %) набрали число баллов, превышающее заданный минимальный критерий освоения учебного материала.

Кол-во уч-ков в РККР	Задания РККР-2023 "Метапредметные результаты"																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	Максимальный балл за выполнение задания																								
	1	1	2	1	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1
41	80.5	-	37.8	-	-	15.9	50.0	61.0	75.6	57.3	26.8	97.6	50.0	68.3	70.7	95.1	73.2	86.6	35.4	80.5	56.1	85.4	75.6	95.1	100.0

В первой части РККР-2022 затруднения вызвали задания № 3 (составить план текста), № 10 (выписать из текста имена существительные, прилагательные, глаголы в начальной форме), 6,7. Процент выполнения этих заданий ниже 50%

Во второй части РККР-2022 низкий процент выполнения заданий это №9,11

Максимальное количество первичных баллов равное 37 (100% выполнение работы) не набрал ни один ученик.

Фамилия	РУ	МА	ОКМ	Вариант РЖКР	Общее кол-во баллов	Макс. балл	% выполнения РЖКР-2023	Читательская грамотность	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Регулятивные УУД	Литературное чтение	Русский язык	Математика	Окружающий мир	Достижение минимального уровня сформированности ЦГ (выполнение заданий по ЦГ - 60% и >)
Белоусова	4	4	5	1	29	37	78,38	88,24	75,86	83,33	62,50	90,00	72,73	72,73	80,00	достигнут
Бутмалай	5	5	5	2	30	37	81,08	76,47	82,76	66,67	75,00	70,00	72,73	90,91	100,00	достигнут
Грекова	4	5	5	1	31	37	83,78	76,47	89,66	50,00	75,00	70,00	81,82	90,91	100,00	достигнут
Губкин	4	4	4	1	22	37	59,46	52,94	62,07	33,33	37,50	60,00	54,55	54,55	80,00	
Демченко	4	4	4	2	27	37	72,97	64,71	79,31	33,33	75,00	60,00	54,55	90,91	100,00	достигнут
Денисов	4	4	4	2	28	37	75,68	76,47	75,86	66,67	62,50	70,00	63,64	81,82	100,00	достигнут
Захарова	4	4	4	2	28	37	75,68	88,24	79,31	50,00	75,00	80,00	72,73	63,64	100,00	достигнут
Зорин	4	4	4	1	24	37	64,86	58,82	62,07	66,67	50,00	70,00	63,64	63,64	60,00	
Исамидинова	3	4	4	2	23	37	62,16	70,59	62,07	66,67	62,50	70,00	54,55	63,64	60,00	достигнут
Исанов	4	4	4	2	27	37	72,97	70,59	75,86	50,00	75,00	60,00	63,64	81,82	100,00	достигнут
Ким	3	4	4	1	26	37	70,27	76,47	75,86	66,67	37,50	80,00	81,82	45,45	80,00	достигнут
Кропотов	3	4	3	1	19	37	51,35	58,82	55,17	50,00	12,50	60,00	36,36	54,55	60,00	
Мартюшев	3	3	3	1	19	37	51,35	58,82	51,72	33,33	37,50	70,00	27,27	45,45	80,00	
Пирназарова	3	3	4	2	21	37	56,76	52,94	58,62	33,33	50,00	40,00	63,64	54,55	80,00	
Репина	3	3	3	2	19	37	51,35	64,71	55,17	50,00	25,00	50,00	54,55	27,27	100,00	достигнут
Репина	3	3	3	1	21	37	56,76	52,94	62,07	33,33	25,00	70,00	54,55	45,45	60,00	
Рощупкина	4	4	4	1	27	37	72,97	70,59	75,86	66,67	62,50	70,00	72,73	72,73	80,00	достигнут
Савицкий	3	3	3	1	19	37	51,35	52,94	51,72	50,00	37,50	50,00	36,36	54,55	80,00	
Сафронова	3	4	4	1	21	37	56,76	58,82	62,07	33,33	25,00	70,00	54,55	36,36	80,00	
Сидоров	3	4	4	1	25	37	67,57	64,71	72,41	33,33	62,50	60,00	72,73	72,73	60,00	достигнут

Сидорова	4	4	4	2	28	37	75,68	70,59	79,31	50,00	62,50	60,00	72,73	81,82	100,00	достигнут
Хожиева	4	4	4	2	30	37	81,08	76,47	86,21	50,00	87,50	60,00	81,82	90,91	100,00	достигнут
Царан	3	3	3	2	21	37	56,76	58,82	58,62	50,00	37,50	50,00	63,64	45,45	80,00	
Азизов	3	3	4	1	20	37	54,05	47,06	55,17	66,67	37,50	50,00	54,55	63,64	40,00	
Гилев	3	3	3	1	19	37	51,35	64,71	51,72	66,67	25,00	70,00	27,27	45,45	80,00	достигнут
Замиралов	4	4	4	1	27	37	72,97	76,47	75,86	50,00	75,00	60,00	63,64	81,82	100,00	достигнут
Илларионов	4	4	4	2	25	37	67,57	64,71	68,97	50,00	75,00	60,00	63,64	81,82	60,00	достигнут
Кашникова	3	3	3	1	20	37	54,05	58,82	62,07	33,33	75,00	50,00	45,45	54,55	80,00	
Лискова	4	4	4	2	24	37	64,86	52,94	65,52	50,00	50,00	60,00	45,45	81,82	80,00	
Лютова	5	4	5	2	29	37	78,38	76,47	79,31	66,67	87,50	70,00	72,73	90,91	80,00	достигнут
Мирзаев	4	4	4	1	25	37	67,57	52,94	65,52	66,67	75,00	70,00	36,36	100,00	60,00	
Насрединов	4	4	4	1	26	37	70,27	64,71	75,86	33,33	75,00	70,00	63,64	81,82	60,00	достигнут
Насрулаева	5	4	5	2	29	37	78,38	88,24	72,41	100,00	75,00	80,00	72,73	81,82	80,00	достигнут
Нурматова	3	3	3	2	19	37	51,35	41,18	55,17	33,33	50,00	40,00	36,36	72,73	60,00	
Сальников	4	4	4	2	29	37	78,38	76,47	79,31	66,67	100,00	60,00	72,73	100,00	80,00	достигнут
Седельникова	3	3	3	1	19	37	51,35	41,18	51,72	33,33	50,00	50,00	27,27	81,82	40,00	
Тарануха	4	4	4	2	27	37	72,97	82,35	65,52	100,00	100,00	70,00	54,55	81,82	100,00	достигнут
Трофименко	3	3	3	2	19	37	51,35	58,82	51,72	66,67	37,50	50,00	36,36	45,45	100,00	
Чебан	3	3	3	1	20	37	54,05	47,06	58,62	50,00	25,00	60,00	36,36	63,64	60,00	
Шульгин	3	3	3	1	20	37	54,05	52,94	58,62	33,33	50,00	50,00	36,36	72,73	60,00	
Шульгина	4	4	4	2	27	37	72,97	70,59	75,86	50,00	75,00	70,00	63,64	81,82	80,00	достигнут

31балл (83,78%) – Грекова (4А);

30 баллов (64,86 %)- Бутмалай, Хожиева

29 баллов (78,38%)- Сальников, Белоусова, Лютова, Сальников

28 баллов (75,67%)- Денисов, Захарова, Сидорова

27 баллов (72,92%) – Тарануха; Демченко, Исанов, Рощупкина, Замиралов, Шульгина.

26 баллов (70,27%) – Ким, Насрединов

25 баллов (67,56%) – Сидоров, Илларионов, Мирзаев

24 балла (64,86%) – Зорин, Лискова,

23 балла (62,16%) – Исамидинова

19 баллов- 7 учеников (Трофименко, Седельникова, Кропотов, Мартюшев, Репина, Савицкий, Нурматова)

18 учащихся 4-х классов не достигли минимального уровня сформированности ЧГ (выполнение заданий по ЧГ - 60% и меньше).

Вывод:

1) Учащихся, показавших низкий уровень успешности – нет.

2) 25 учащихся (61%), набравших число баллов, превышающее заданный минимальный критерий освоения учебного материала (более 60%) и 16 учащихся (40%) демонстрируют овладение основными учебными действиями, необходимыми для продолжении образования на следующей ступени.

Рекомендации:

1. Познакомить с результатами выполнения РККР учителей предметников, родителей учащихся 4-го класса.
2. Провести разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся по результатам РККР, разработать план взаимодействия по сопровождению обучающихся.
3. Учителю, преподающему в 4-м классе проанализировать ошибки в выполнении РККР и разработать индивидуальные образовательные траектории, с целью ликвидации пробелов в знаниях для успешного продолжения обучения на уровне основного общего образования.
4. В рамках реализации междисциплинарных программ ФГОС НОО «Формирование универсальных учебных действий» и «Чтение. Работа с текстом» необходима организация работы с текстом и другими источниками информации на каждом уроке по любому предмету:
 - Следует продумать работу с различными источниками информации.
 - Для анализа важно отбирать тексты разных стилей и жанров.
 - Особое внимание следует обратить на работу с информационными текстами.
 - Формировать умения находить, обрабатывать и оценивать информацию текста.
 - Организовать работу по формированию умения извлекать информацию из текстов для различных целей.
 - Для устранения профессиональных затруднений и повышения профессиональной подготовки учителей начальных классов пройти курсы ПК и вебинары по формированию читательской компетенции учащихся.
5. Полученные результаты позволяют дать некоторые рекомендации по совершенствованию процесса преподавания предмета математики:
 - Усилить работу, направленную на формирование умений анализировать текстовые задачи, используя схемы, таблицы.
 - Взять на особый контроль формирование умений решать геометрические задачи, связанные с построением фигур по заданным параметрам.
 - Обратить особое внимание на формирование по решению задач с основами логического и алгоритмического мышления.
 - Включить в планирование внеурочной деятельности задачи на развитие логического и алгоритмического мышления, сравнение величин, задачи связанные с бытовыми жизненными ситуациями.
5. На уроках окружающего мира необходимо:
 - Развивать умение владеть широким арсеналом приёмов рассуждений.
 - Учить понимать содержание заданий.
 - Систематически работать над формированием умения самостоятельно находить в учебнике и дополнительных источниках сведения по определённой теме природоведческого и обществоведческого характера, излагать их в виде сообщения, рассказа.
 - Применять иллюстрацию учебника как источник знаний, раскрывать содержание иллюстрации.

6. Для преодоления затруднений учащихся в рамках изучения учебных предметов «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Русский язык», «Математика» включать задания на формирование умений:
- формулировать и записывать главную мысль текста, искать информацию, необходимую для решения учебной задачи, контролировать и корректировать собственную учебную деятельность, объяснять лексическое значение слов, используя контекстную информацию;
 - анализировать объекты с выделением существенных признаков, проводить деятельность по плану, формулировать вопросы, устанавливать причинно-следственные связи, планировать учебно - практическую деятельность.
7. При подготовке к РККР использовать банк заданий на сайтах:
- ВПР (<https://ru-vpr.ru/4-klass>)
 - ГКУ «Кузбасский центр мониторинга качества образования» (<http://www.ocmko.ru/phocadownload/RSOKO/Demo/14.%20Demo%20RKKR%204%20class.pdf>)
 - Группа компаний «Просвещение» (https://prosv.ru/pages/pisa-bank_zadaniy.html)

Систематически отслеживаются результаты контрольных работ по предметам с целью наблюдения роста успеваемости учащихся начальной школы.

Анализ результатов Всероссийской проверочной работы

2022-2023 учебного года

«Русский язык»

Цель ВПР по русскому языку – оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

По результатам выполнения заданий ВПР оценивалась сформированность умений по основным содержательным линиям предмета «Русский язык»: «Фонетика. Графика», «Лексика», «Состав слова», «Морфология», «Синтаксис», «Орфография», «Пунктуация».

Вариант проверочной работы состоял из двух частей, которые выполнялись в разные дни и различались по содержанию и количеству заданий. Часть 1 содержала 3 задания: диктант (задание 1) и 2 задания по написанному тексту. Часть 2 состояла из 12 заданий, в том числе 9 заданий к приведенному в варианте проверочной работы тексту для чтения.

ВПР по русскому языку выполняли 41 четвероклассник.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–13	14–23	24–32	33–38
Результаты ВПР	0-0%	21-51%	18-44%	2-5%

Результаты ВПР

Не справились с работой (менее 13 баллов)	Низкий уровень (13 баллов)	Справились с работой на пограничном уровне минимальной и достаточной базовой составляющее (14 баллов)	Достаточный уровень (24-38 баллов)
0	0 учащихся	2 учащихся	20 учащихся
0%	0 %	5%	49%

Анализ таблицы свидетельствует: не справились с работой 0 % (0 учеников) четвероклассников, низкий уровень владения базовой составляющей («ученик научится») содержания учебного предмета «Русский язык» продемонстрировали 5 % (2 чел.) учащихся четвертых классов.

Отметки за ВПР сопоставлялись с отметками по предмету в классном журнале. Гистограмма и таблица соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу представлены ниже.

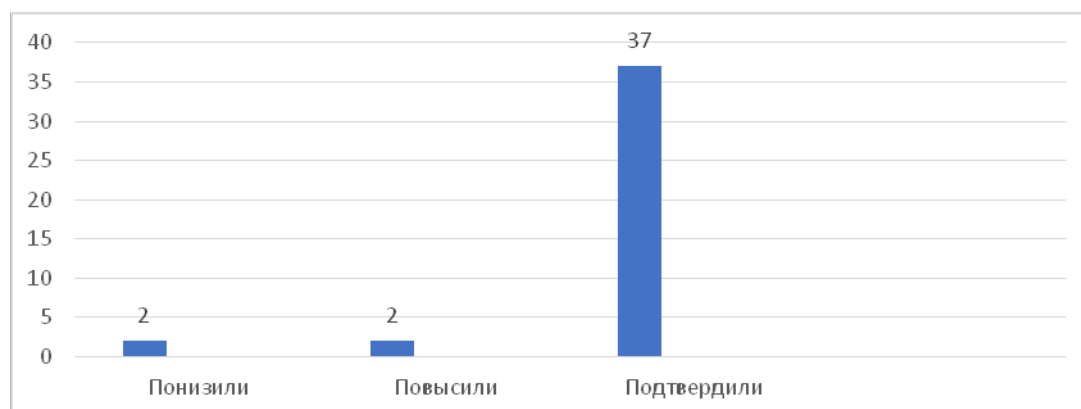


Рис. 2 – гистограмма соответствия отметок за ВПР по русскому языку и отметок по журналу

Отметки за работу / Отметки по журналу	Количество	%
понизили (отметки по ВПР <отметки по журналу)	2	5
подтвердили (отметки по ВПР =отметки по журналу)	37	90
повысили (отметки по ВПР > отметки по журналу)	2	5
Всего	41	100

«Математика»

Цель ВПР по математике – оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяет осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Результаты

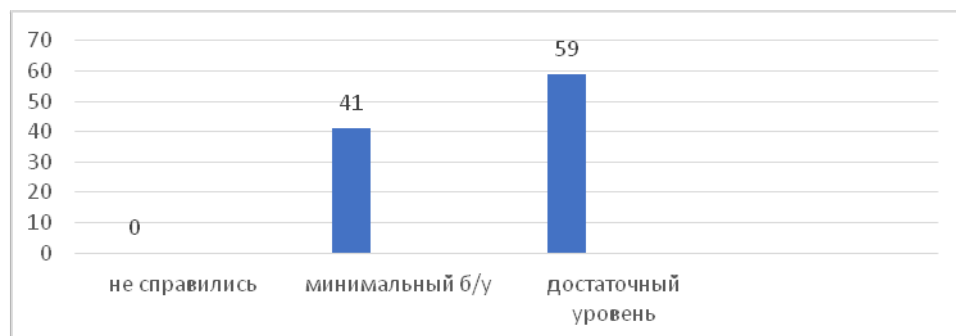
ВПР в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения и для совершенствования методики преподавания математики в начальной школе. Муниципальным и региональным органам исполнительной власти, осуществляющим государственное управление в сфере образования, результаты выполнения ВПР могут быть интересны как предмет анализа текущего состояния муниципальных и региональных систем образования и для формирования программ их развития.

Всероссийскую проверочную работу по математике выполняли 41 четвероклассник. Максимальный первичный балл за работу – 20.

Результаты ВПР свидетельствует о том, что у 46 % выпускников начальной школы сформированы предметные умения по математике блока «ученик научится» на уровне требуемых планируемых результатов в соответствии с ФГОС НОО, а значит, создана база для продолжения обучения математике в основной школе.

Не справились с работой 0 % выполнявших работу. Сформированность проверяемых математических представлений и понятий на базовом уровне показали 41 % обучающихся (17 учащихся) При этом, 8 % (3 человека) четвероклассников владеют материалом на критически низком базовом уровне.

Эти данные отражены в приведенной ниже диаграмме



Первичные баллы, полученные четвероклассниками за выполнение работы, переводились в отметки в соответствии с приведенной ниже таблицей.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–9	10–14	15–20
Результаты ВПР	0-0%	17-41%	22-54%	2-5%

Сопоставительный анализ отметок по ВПР и отметок четвероклассников за текущие и итоговые работы подтверждает объективность выставления отметок по математике у 96 % четвероклассников. У 4% детей, выполнявших работу отметка по ВПР выше, чем итоговая отметка по математике. Данные расхождения объясняются необъективностью оценивания достижения планируемых результатов учеников либо в повседневной работе учителя, а значит, отсутствием у образовательной организации дифференциации базового («ученик научится») и повышенного («ученик получит возможность научиться») содержания при оценивании

достижения планируемых достижений, либо нарушением процедуры проверки и оценивания ВПР.

	Кол-во уч.	%
понижили (отметка по ВПР <отметка по журналу)	2	5
подтвердили (отметка по ВПР=отметка по журналу)	37	96
повысили (отметка по ВПР> отметка по журналу)	2	5
Всего:	41	100

«Окружающий мир»

ВПР по предмету "Окружающий мир" имеет своей целью оценку уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС, позволяет осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Результаты ВПР могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения, для совершенствования методики преподавания предмета «Окружающий мир» в начальной школе.

Вариант проверочной работы по предмету «Окружающий мир» состоял из двух частей, которые различались по содержанию и количеству заданий. Часть 1 состояла из 6 заданий: 2 задания, предполагающих выделение определенных элементов на приведенных изображениях; 3 задания с кратким ответом (в виде набора цифр, слова или сочетания слов) и 1 задание с развернутым ответом. Часть 2 содержала задания с развернутым ответом.

Всероссийскую проверочную работу по предмету «Окружающий мир» выполняли 41 четвероклассник.

Максимальный первичный балл за работу – 32 балла.

Не справились с работой 0% (0 чел.) выполнявших работу. Сформированность проверяемых естественно-научных и обществоведческих представлений и понятий на базовом уровне показали 36 % обучающихся (15 человек). При этом 2% четвероклассников (1 человек) показал владение материалом на критически низком базовом уровне.

Первичные баллы за выполнение заданий ВПР переводились в отметки в соответствии со шкалой, приведенной ниже.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–7	8–17	18–26	27–32
Результаты ВПР	0-0%	15-36%	20-49%	6-15%

Сопоставительный анализ отметок по ВПР и отметок за текущие и итоговые работы подтверждает объективность выставления отметок по предмету «Окружающий мир» у 91 % четвероклассников. У 5 % школьников, выполнявших работу, отметка по ВПР выше, чем итоговая отметка по предмету «Окружающий мир».

	Кол-во уч.	%
Понизили (отметка по ВПР < отметка по журналу)	2	5
Подтвердили (отметка по ВПР =отметка по журналу)	37	90
Повысили (отметка по ВПР> отметка .по журналу)	2	5
Всего:	41	100

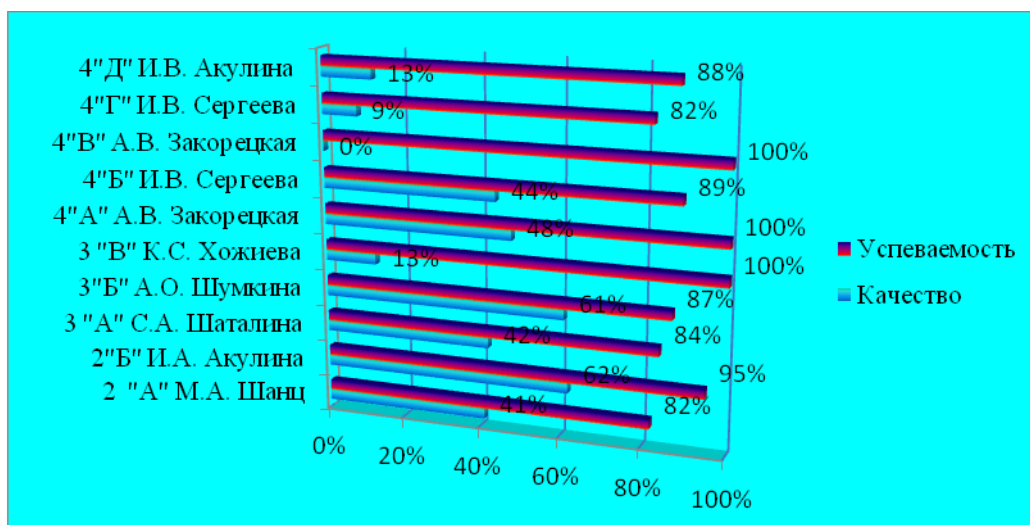
Рекомендации руководителю ШМО:

1. В рамках заседаний провести обмен опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР.
2. Разработать рекомендации по подготовке к ВПР с опорой на имеющийся опыт.

Систематически отслеживаются результаты контрольных работ по предметам с целью наблюдения роста успеваемости учащихся начальной школы.

Анализ контрольных работ по русскому языку

Учитель	класс	% качества	% ус-ти
Шанц М.А.	2А	41	82
Акулина И.В.	2Б	62	95
Шаталина С.А.	3А	42	84
Шумкина А.О.	3Б	61	87
Хожиева К.С.	3В	13	100
Закорецкая А.В.	4А	48	100
Сергеева И.В.	4Б	44	89
Закорецкая А.В.	4В	0	100
Сергеева И.В.	4Г	9	82
Акулина И.В.	4Д	13	88
Всего:		40	91
2-4 классы		50%	90%
2-4 ОВЗ		8%	92%



Качество – 40%

Успеваемость – 92%

Типичные ошибки:

Как видно из таблицы 91% учащихся усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку за 2022-2023 учебный, качество усвоения знаний составило 50%, это на 9 % ниже чем в 2021-2022 учебном году. Самый низкий результат выполнения административной контрольной работы в классах ОВЗ - 3 «В», 4 «В», 4 «Г», 4 «Д» классах. Качество знаний в классах ОВЗ составляет 8%. По сравнению с административной контрольной работой за 1 полугодие повысили результат на 4%.

Не справились с контрольным диктантом 15 учащихся: из 2 «А» класса – 3 учащихся, 1 учащийся из 2 «Б», из 3-х классов-6 учащихся из 3 «Б», 5 учащихся из 4 -х классов. Из классов ОВЗ – 3 учащихся.

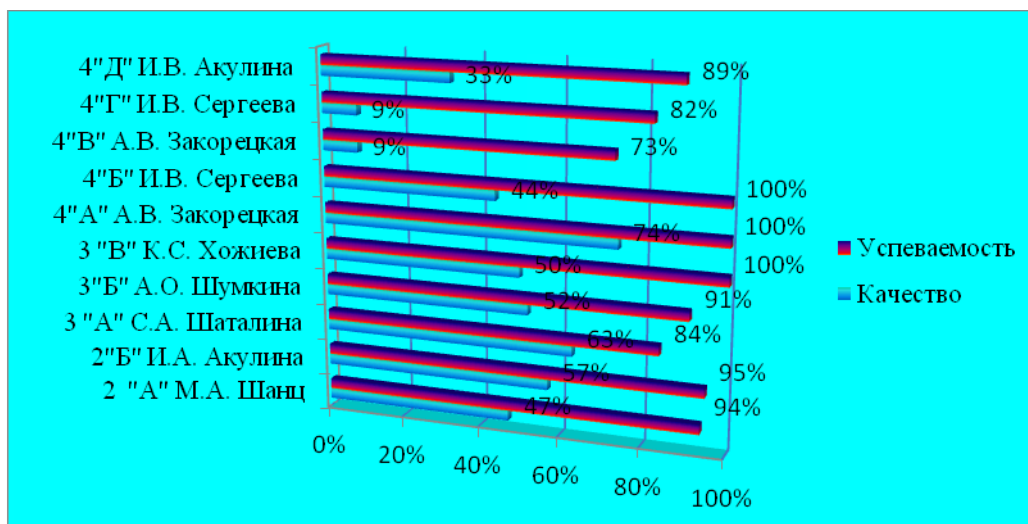
Наибольшее количество ошибок учащиеся 2-4 классов допустили в словах с безударными гласными 34%, правописание слов с парными по глухости – звонкости согласными 20%, правописание слов с разделительным мягким и твердым знаком-13%, в 3-4 классах правописание падежных окончаний имен существительных – 13 %.

Рекомендации:

1. Усилить работу со слабоуспевающими учащимися, целенаправленно работать над различными видами разборов, грамматическими заданиями
2. Продолжить обучение орфографическому самоконтролю.
3. Использовать упражнения, связанные с развитием орфографической зоркости.
4. Уделять в выпускных классах особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курса, предусмотренных государственной программой.
5. Систематически проводить работу по предупреждению и исправлению ошибок
6. Рассмотреть ошибки, допущенные в контрольных работах учащихся 2-4-х классов на заседании МО и наметить коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях

Анализ контрольных работ по математике

Учитель	класс	По списку	% качества	% ус-ти	
Шанц М.А.	2А		18	47	94
Акулина И.В.	2Б		21	57	95
Шаталина С.А.	3А		20	63	84
Шумкина А.О.	3Б		23	52	91
Хожиева К.С.	3В		8	50	100
Закорецкая А.В.	4А		23	74	100
Сергеева И.В.	4Б		19	44	100
Закорецкая А.В.	4В		11	9	73
Сергеева И.В.	4Г		11	9	82
Акулина И.В.	4Д		9	33	89
Всего:			163	49	92
2-4 классы			124	57%	94%
2-4 ОВЗ			39	23%	85%



Качество – 49 %

Успеваемость – 92 %

94 % учащихся усвоили обязательный минимум знаний по предмету, качество усвоения знаний составило 57 %, что на 8% выше чем в 2021-2022 учебном году. Самый низкий показатель усвоения программного материала в классах ОВЗ - 23% качество, 85 % - успеваемость.

Анализируя ошибки, допущенные учащимися 2-4-х классов, следует отметить, что на плохом уровне усвоены темы:

1. в ходе устного вычитания двузначных чисел с переходом через разряд
2. при выполнении письменного вычитания трехзначных чисел с переходом через разряд.
3. при решении задачи в вычислениях
5. при выполнении сравнения именованных чисел при переводе единиц длины в одинаковые мерки

На основании вышеизложенного рекомендуется по математике:

1. Постоянно включать в содержание учебного материала разнообразные упражнения на отработку вычислительных навыков, развитие логического мышления, внимания.
2. Совершенствовать навыки самоконтроля.
3. Спланировать индивидуальную работу с целью ликвидации пробелов в знаниях.
4. Все ошибки, допущенные в контрольной работе уч-ся 2,4-х классов рассмотреть на заседании МО и наметить коррекционную работу по ликвидации пробелов.

Техника чтения 2-4 класс

№	Нормы чтения	Количество учащихся										Итого
		2А	2Б	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В	4Г	4Д	
1	Выше нормы	5	4	5	7	2	11	4	0	0	1	24%
2	Норма	8	12	11	12	2	7	7	5	2	3	42%
3	Ниже нормы	5	5	3	4	4	5	7	6	9	5	33%

Результаты техники чтения показывают, что третья часть учащихся начальных классов читает ниже нормы (33%). Из классов ОВЗ читает ниже нормы 62% (это 24 учащихся из 39).

Выводы: Проведение контрольных работ за 2022-2023 учебный год по русскому языку и математике во 2-4 классах показало, что в основном дети справились с предложенными заданиями. Низкие результаты техники чтения за 2 полугодие показывают, что у учащихся начальных классов не сформирована культура чтения, у них отсутствует желание читать

дополнительную литературу.

Рекомендации:

С результатами административных контрольных работ познакомить родителей учащихся
Рекомендовать прохождение комиссии ТПМПК тем учащимся, которые не усвоили программный материал за учебный год

Учителям 2-4 классов изучить результаты проведенных контрольных работ и включать в содержание уроков по русскому языку и математике те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.

Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка и математике в течение года.

Изучить опыт учителей других школ региона и России по проблеме низкой читательской мотивации.

Учителям 2-4-х классов проработать с обучающимися все пробелы в знаниях, которые показали контрольные работы за 2022-2023 учебный год.

За 2022/2023 учебный год учащихся закончили на «4» и «5»

Закончили 2002-2003 учебный год на «4» и «5» - 88 ученика- 43%

Отличники

№ п/п	ФИО	Класс	ФИО учителя
1	Зорин Кирилл	2 «Б»	И.В. Акулина
2	Лютова Давлада	3 «Б»	А.О. Шумкина
3	Нурматов Саиджон	3 «Б»	А.О. Шумкина
4	Филенко Сергей	3 «Б»	А.О. Шумкина
5	Харлов Марк	3 «Б»	А.О. Шумкина
6	Бутмалай Владислав	4 «А»	А.В. Закорецкая

Реализация программы наставничества.

Наставничество в современных условиях реформирования национальной системы образования вновь заслуживает самого пристального внимания, в нём отражена жизненная необходимость начинающего педагога получить поддержку опытного профессионала, который способен предложить практическую и теоретическую помощь на рабочем месте.

Цель: оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

Задачи:

- продолжить формирование у молодого специалиста потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний.
- помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
- формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Прогнозируемый результат:

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
2. Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
3. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
4. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
5. Умение планировать и проводить воспитательную работу с классом на основе изучения личности ребенка, осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- теоретические выступления, защита проектов;
- наставничество;
- анкетирование, микроисследования.

Основные виды деятельности:

- организация помощи в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.
- проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков.
- привлечение молодых к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений.
- посещение уроков молодого специалиста.
- отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика.
- организация разработки молодым специалистом дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

Основные направления работы:

- ведение школьной документации (работа с электронными журналами, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов; контрольных и проверочных работ);
- организация учебно-воспитательного процесса;
- общие вопросы методики организации работы с родителями;
- механизм использования дидактического, наглядного и других материалов, использование ИКТ технологий

В 2022-2023 учебном году в МБОУ ООШ №1 работают 2 молодых специалиста. В 2022-2023 учебном году принят 1 молодой специалист: учитель начальных классов Хожиева К.Б. и продолжает работать учитель начальных классов Шумкина А.О.

За молодыми специалистами с целью оказания консультационной, методической и практической помощи в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства был закреплен педагог – наставник: учитель начальных классов Сергеева Ирина Васильевна. Для достижения поставленной цели были выработаны следующие задачи:

- содействие повышению квалификации и профессионального роста молодых педагогов;
- оказание практической помощи учителям в их адаптации в образовательных учреждениях, вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства;
- выявление наиболее серьезных проблем начинающих педагогов в учебном процессе и пути их разрешения;
- использование педагогического опыта молодых специалистов в учебно-воспитательном процессе.

Молодые специалисты охвачены методической работой в полном объеме и на высоком уровне. Учитель-наставник работает согласно индивидуальным планам и с молодыми специалистами проводятся следующие мероприятия:

1. Консультации (постоянно): инструктаж о ведении школьной документации (заполнение, ведение и проверка классных журналов, журналов индивидуального обучения на дому, журналов ТБ, тетрадей, дневников учащихся); подготовке и учёту материально-технической базы кабинета; по изучению программно-методического комплекта преподавания в школе; по составлению рабочих программ, календарно-тематического и поурочного планирования; об обязанностях классного руководителя и разработке плана воспитательной работы в классе.

2. Практические занятия по составлению рабочих программ, календарно-тематического и поурочного планирования; по требованиям к анализу и самоанализу урока; об особенностях современного урока и его организации; по использованию современных образовательных технологий, их использованию в учебном процессе, организация и подготовка к НПК.

3. Собеседования: привлечение молодых специалистов к организации и проведению внеурочных мероприятий разного уровня.

Было организовано посещение молодыми специалистами уроков учителей – начальных классов с целью обмена опытом и обучения профессиональной деятельности. Был предложен самоанализ урока молодым специалистами и анализ уроков наставника. Также было организовано посещение уроков молодых специалистов заместителем директора по учебно-воспитательной работе Вахтиной Г.А. и учителем-наставником с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи. Молодым специалистам были предложены методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке; типы, виды, формы урока; современный урок и его организация; современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе; коммуникативная и интерактивная направленность урока, активные методы обучения и т.д.

В 2022-2023 учебном году молодые специалисты активно участвует в методических конкурсах, посещают конференции, семинары.

Наставляемый (ФИО, место работы, должность)	Характеристика пары «наставник» - «наставляемый». Совместные достижения
Шумкина Анастасия Олеговна, МБОУ «ООШ №1», учитель начальных классов	<p>Ролевая модель «опытный учитель (педагог) – молодой специалист».</p> <p>Оказание помощи в реализации индивидуального образовательного маршрута профессиональной подготовки, содействие в подготовке к конкурсам, фестивалям, акциям</p> <p><u>Совместные достижения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Всероссийский конкурс «Форум классных руководителей», пройдены 1-4 этапы 2. Школьный этап исследовательских проектов учащихся 1-4 классов (3 место) 3. Подготовка к фестивалю открытых уроков
Хожиева Камила Собиржоновна, МБОУ «ООШ №1», учитель начальных классов	<p>Ролевая модель «опытный учитель (педагог) – молодой специалист».</p> <p>Оказание помощи в реализации индивидуального образовательного маршрута профессиональной подготовки, содействие в подготовке к конкурсам, фестивалям, акциям</p> <p><u>Совместные достижения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Всероссийский конкурс «Форум классных руководителей», пройдены 1-4 этапы 2. Школьный этап исследовательских проектов учащихся 1-4 классов (победители школьного этапа, защита проектов на районном этапе) 3. Подготовлены к публикации и опубликованы статьи на Образовательном портале «Знанию»

	<p>методические разработки :</p> <ul style="list-style-type: none"> - классный час «7 чудес Кузбасса », МП-2860964 - Сборник «Нетрадиционные уроки русского языка в начальной школе2, МП-2860965 - Урок ИЗО «Семья-семь «Я», МП-2860966 - Интерактивная карта Российской Федерации, МП-2860967 - Урок по литературному чтению 3 класс «Индийская сказка «Хитрый шакал», МП-2860968 - Музыка 2 класс «Композитор – сказочник Н.А. Римский-Корсаков», МП-2860969
--	--

Вывод.

Период адаптации молодого специалиста Хожиевой К.С. проходит успешно. Шумкина А.О. выпускается из Школы молодого специалиста. Ей рекомендовано пройти аттестацию в 2023-2024 учебном году.

Молодым специалистам оказывается помощь администрацией и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства, создания условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, развития потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Необходимо работать над повышением компетентности молодых педагогов в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся на уроках и направить работу молодых специалистов на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации.

Внеклассная работа и внеурочная деятельность

Внеклассная работа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удастся рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребенок приобретает необходимые практические умения и навыки; способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т.е. сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека и пр.

Формы организации внеклассной работы самые разнообразные. Это научно-исследовательские конференции, олимпиады, праздники, соревнования, конкурсы и т.д.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Учащимся предоставлена возможность выбора занятий, направленных на развитие школьника. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, олимпиад, соревнований. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и организации занятий внеурочной деятельности в начальной школе реализуются дополнительные образовательные программы, включающие разные направления воспитания и социализации личности младшего школьника, в том числе и разные аспекты духовно-нравственного воспитания.

Во второй половине дня дети не проявляют признаков переутомления, активны, с

удовольствием занимаются творческими видами деятельности. Родители положительно относятся к продлённому режиму дня, дополнительные занятия оценивают как возможность развития творческих способностей детей.

Новый стандарт предъявляет существенно высокие требования к уровню подготовки выпускников начальной школы. Управление качеством образования требует изменения принципов анализа результатов обучения. Учителю необходимо перейти к систематическому отслеживанию процесса обучения и динамики его результатов, активно включать в эти процессы школьников и их родителей. Проверка и оценка достижений младших школьников — важная составляющая процесса обучения.

Основными составляющими новой технологии контроля и оценивания результатов учебной деятельности являются фиксация не только предметных знаний и умений, но общеинтеллектуальных умений, способностей к рефлексивной самоорганизации в учебном процессе. Важным направлением в осуществлении оценивания является развитие у учащихся умений самоконтроля и адекватности самооценки. Проводимые мониторинги представляют собой диагностику – аналитическую работу с учащимися по комплексу методик, позволяющую отслеживать изменение характеристик их психофизиологического, личностного, познавательного и эмоционального развития. Это дает возможность контролировать динамику развития детей, максимально способствовать созданию здоровьесберегающей среды и благоприятных условий для развития личности и деятельностных способностей ребенка. Диагностика, мониторинги и анкетирование могут быть использованы в учебном процессе и во внеурочной деятельности.

Создание комфортной развивающей образовательной среды, обеспечивающей хорошее качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей; духовно – нравственного развития и воспитания учащихся; комфортной по отношению к учащимся и педагогическим работникам; гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся.

Учителя начальных классов в течение года принимали участие в конкурсах разного уровня.

Сергеева Ирина Васильевна, учитель начальных классов МБОУ «ООШ № 1» стала победителем Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагогический триумф» Награждена Дипломом 1 степени.

Хожиева Камилла Собиржоновна, учитель начальных классов МБОУ «ООШ № 1» стала победителем Международного конкурса для молодых специалистов «Молодые специалисты в образовании», награждена дипломом 1 степени. Представила методическую разработку в рамках федерального проекта «Современная школа», заняла 2 место.

Сергеева Ирина Васильевна в 2022-2023 учебном году приняла участие в Муниципальных конкурсах «Лучший урок -2023» и « Лучшая методическая служба», отмечена Сертификатами участника.

Сергеева Ирина Васильевна, Хожиева Камилла Собиржоновна, Шаталина Светлана Андреевна, Шумкина Анастасия Олеговна стали участниками Всероссийского конкурса «Форум классных руководителей - 2023», прошли три основных этапа, в которых показали свои знания по проблемам воспитания. В заключительный этап прошла Сергеева Ирина Васильевна, в котором представит видение своей воспитательной инициативы.

Закорецкая Алена Викторовна, Хожиева Камилла Собиржоновна, Сергеева Ирина Васильевна поделились своим опытом работы в организации детского отдыха на летней площадке пришкольного лагеря через образовательный портал «Знанию». На все опубликованные материалы выданы авторские свидетельства о публикации в СМИ.

**Результаты методической работы учителей начальных классов
МБОУ «ООШ №1»**

Дата	Ф.И.О. педагога, должность, ОО	Тема педагогического опыта	Формы обобщения опыта	Уровень
08.2022	Сергеева И.В., учитель начальных классов ООШ №1, руководитель ШМО	«Лучшая школьная методическая служба»	Представление опыта работы	муниципальный
09.2022	Шанц М.А., учитель начальных классов ООШ №1	«Виды словарной работы на уроках русского языка»	Публикация на сайте «Инфоурок»	федеральный
09.2022	Акулина И.В., учитель начальных классов ООШ №1	Методическая грамотность педагога в рамках новых ФГОС	Педагогическое тестирование Сайт «Мир педагога»	федеральный
11.2022	Хожиева К.С., учитель начальных классов ООШ №1	Конкурс «Молодые специалисты в образовании»	Выполнение конкурсных испытаний	федеральный
11.2022	Сергеева И.В., учитель начальных классов ООШ №1, руководитель ШМО	«Организация методической работы»	Всероссийское тестирование	федеральный
12.2022	Хожиева К.С., учитель начальных классов ООШ №1	Конкурс для педагогов «Лучшая методическая разработка» в рамках федерального проекта «Современная школа»	Методическая разработка	федеральный
12.2022	Сергеева И.В., учитель начальных классов ООШ №1, руководитель ШМО	Онлайн-зачет по финансовой грамотности		федеральный
12.2022	Хожиева К.С., учитель	Учи. Ру рейтинг «Активный учитель»	Рейтинг	школьный

	начальных классов ООШ №1			
02.2023	Сергеева И.В., учитель начальных классов ООШ №1, руководитель ШМО	«Педагогический триумф»	Всероссийский конкурс профессионального мастерства	федеральный
03.2023	Сергеева И.В., учитель начальных классов ООШ №1, руководитель ШМО	Форум классных руководителей	Форум	федеральный
03.2023	Сергеева И.В., учитель начальных классов ООШ №1, руководитель ШМО	Формирование финансовой грамотности у обучающихся начальной школы	Выступление на заседании РПМО	районный
04.2023	Сергеева И.В., учитель начальных классов ООШ №1, руководитель ШМО	Муниципальный конкурс педагогического мастерства учителей начальных классов «Лучший урок-2023»	Представление методической разработки урока	муниципальный
04.2023	Хожиева К.С., учитель начальных классов ООШ №1	«7 чудес Кузбасса » - Сборник «Нетрадиционные уроки русского языка в начальной школе - Урок ИЗО «Семья-семь «Я» - Интерактивная карта Российской Федерации - Урок по литературному чтению 3 класс «Индийская сказка «Хитрый шакал» - Музыка 2 класс «Композитор – сказочник Н.А. Римский-Корсаков»	Публикации статьи на Образовательном портале «Знанию»	федеральный

05.2023	Сергеева И.В., учитель начальных классов ООШ №1, руководитель ШМО	Программа работы летней лингвистической смены «Белый журавль»	Публикации статьи на Образовательном портале «Знанио»	федеральный
---------	---	---	--	-------------

**Результативность участия обучающихся в образовательных конкурсах и проектах
(очное участие)
в 2022-2023 учебном году**

ОУ	Мероприятие	Результат
Районный уровень		
МБОУ «ООШ №1»	Конкурс-фестиваль детского творчества среди образовательных учреждений Куйбышевского района «В кругу друзей – 2023» (учитель Шумкина А.О.)	Грамота 1 место
Муниципальный уровень		
МБОУ «ООШ №1»	Конкурс «Лего-конструирование» (учитель Шумкина А.О.)	Грамота за участие
МБОУ «ООШ №1»	Городской конкурс «История Сибири» Варданян А., Галас А. (учитель Акулина И.В.)	Диплом за 2 место
МБОУ «ООШ №1»	Муниципальный этап региональной научно-исследовательской конференции школьников «Кузбасская школьная академия наук» (учитель Сергеева И.В.)	Лютлова Д. Мирзаев С. Сертификат
МБОУ «ООШ №1»	Олимпиада младших школьников	Щегравин Данил 2 место (лит чтение)
МБОУ «ООШ №1»	Городская интерактивная квест-игра «Профзнайка» 1 кл. (Шесталева О.В.)	Благодарственное письмо

**Результативность участия обучающихся в образовательных конкурсах и проектах
(дистанционное участие)
в 2022-2023 учебном году**

ОУ	Мероприятие	Результат
Международный уровень		
МБОУ «ООШ №1»	Конкурс талантов, посвященный Дню матери «Мама – главное слово» (учитель Хожиева К.С.)	II место
Всероссийский уровень		
МБОУ «ООШ №1»	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном» (Акулина И.В.)	Диплом 1 степени- Дедловская Н. Диплом 2 степени- Варданян А.

		Лошкова В. Фризен А.
МБОУ «ООШ №1»	Конкурс Учи.ру «Активный класс» (учитель Сергеева И.В.)	Сертификат за 5 место- 19 учеников
МБОУ «ООШ №1»	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги» (учитель Сергеева И.В.)	Диплом победителя: Кашникова В., Лискова Е., Насрулаева Д., Илларионов А. Похвальная грамота: Сальников И., Насрединов Б, Тарануха А.
МБОУ «ООШ №1»	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс» (учитель Сергеева И.В.)	Сертификат Нурматова М.
МБОУ «ООШ №1»	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по математике (учитель Сергеева И.В.)	Похвальная грамота: Илларионов А.
МБОУ «ООШ №1»	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству (учитель Сергеева И.В.)	Похвальная грамота: Нурматова М.
МБОУ «ООШ №1»	Разговоры о важном (два участника) (учитель Хожиева К.С.)	I место
МБОУ «ООШ №1»	Конкурс детского и юношеского творчества «Русская народная сказка» (учитель Хожиева К.С.)	II место
МБОУ «ООШ №1»	Онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов (учитель Хожиева К.С.)	I место
Региональный уровень		
МБОУ «ООШ №1»	Конкурс детского рисунка «Пожарный – больше чем профессия» Бедарев Рустам 1 «В» класс (Учитель Шесталева О.В.)	1 место
Муниципальный уровень		
МБОУ «ООШ №1»	Районный конкурс детского рисунка «Пожарная безопасность глазами детей» Бедарев Рустам 1 «В» класс (Учитель Шесталева О.В.)	1 место
МБОУ «ООШ №1»	Городская интерактивная квест-игра «Профзнайки» (Учитель Шесталева О.В.)	участие
МБОУ «ООШ №1»	Конкурс детского рисунка «Семейный очаг» (учитель Хожиева К.С.)	III место
МБОУ «ООШ №1»	Конкурс фотографий и детского рисунка «Профессии моего города»(учитель Хожиева К.С.)	I место

**Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах
в 2022-2023 учебном году**

Уровень	Мероприятие	Учитель	Результат
Международный уровень			
МБОУ «ООШ №1»	Конкурс «Молодые специалисты в образовании»	Хожиева К. С.	I место
Всероссийский уровень			
МБОУ «ООШ №1»	Общероссийский Тотальный тест «Доступная среда» 2022	Сергеева И.В.	Сертификат
МБОУ «ООШ №1»	Всероссийское тестирование «Организация методической работы» ноябрь 2022	Сергеева И.В.	Диплом победителя 1 степени
МБОУ «ООШ №1»	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогический триумф» 11-5 февраля 2023	Сергеева И.В.	Диплом 1 степени
МБОУ «ООШ №1»	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности (6 декабря)	Сергеева И.В.	Сертификат
МБОУ «ООШ №1»	Форум классных руководителей (март-июнь 2023)	Сергеева И.В.	Пройдены 4 этапа, участие
МБОУ «ООШ №1»	Программа «Активный учитель» Учи.ру	Сергеева И.В.	Сертификат за 1 место
МБОУ «ООШ №1»	Конкурс для педагогов «Лучшая методическая разработка» в рамках федерального проекта «Современная школа»	Хожиева К. С.	II место
Муниципальный уровень			
МБОУ «ООШ №1»	Муниципальный конкурс педагогического мастерства учителей начальных классов «Лучший урок-2023» 26 апреля	Сергеева И.В.	Сертификат
МБОУ «ООШ №1»	Муниципальный конкурс «Лучшая школьная методическая служба» июнь-август 2022	Сергеева И.В.	Сертификат

В 2022 – 2023 учебном году в соответствии с планом ВШК в октябре-ноябре **проводился школьный этап олимпиады по математике** для учащихся 4-х классов на платформе Сириус.

Олимпиады проводились в специально отведенных кабинетах, преподавателями, закрепленными приказом за их проведение, к проведению олимпиад привлекались учителя-предметники, не являющиеся преподавателями данного предмета.

Целью школьного этапа всероссийской олимпиады являлось:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых учеников в области данного предмета, с целью участия в областном туре олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Для проведения олимпиады разработан внутришкольный план мероприятий по подготовке учащихся к муниципальному и областному этапу всероссийской олимпиады школьников, а учителя – предметники соответственно разработали план работы по подготовке учащихся, данные планы предусматривали подготовку школьников к олимпиадам, проведение

познавательных внеклассных мероприятий, анкетирование на выявление предметной одаренности, индивидуальную работу с учащимися, проведение методических семинаров, ШМО.

Победители и призеры школьного этапа олимпиады по математике

Белоусова Ангелина Евгеньевна	4	1,0	8,0	участник	Закорецкая Алена Викторовна
Грекова Александра Александровна	4	1,0	8,0	участник	Закорецкая Алена Викторовна
Илларионов Андрей Андреевич	4	2,0	8,0	участник	Сергеева Ирина Васильевна
Мирзаев Санжар Джамshedович	4	2,0	8,0	участник	Сергеева Ирина Васильевна
Насрулаева Диана Владимировна	4	1,0	8,0	участник	Сергеева Ирина Васильевна

Согласно плана ГМО начальных классов в октябре 2022 года на базе МБОУ «ООШ № 1» был проведен школьный этап всероссийской олимпиады по русскому языку в 4-х классах.

Цели проведения олимпиады:

- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- пропаганда научных знаний.

Всего в олимпиаде участвовало 9 учащихся из 4 «А» класса образовательного учреждения.

Материалы для олимпиады включали в себя задания из следующих разделов:

1. Фонетика (звукобуквенный анализ слов);
2. Словообразование (найти однокоренные слова и разные формы одного и того же слова);
3. Лексика (фразеология – дописать фразеологизмы, указать значение устаревших слов и т.д.);
4. Орфография (работа с текстом с пропущенными орфограммами);
5. Морфология (распределение слов по разным признакам на группы);
6. Стилистика (определить тип и стиль текста).

Большинство заданий олимпиады базировалось на школьной программе, однако были предложены и такие задания, которые требовали более глубоких знаний, выходящих за рамки непосредственно школьной программы (омоформы), что полностью отвечает требованиям, предъявляемым к уровню олимпиадных заданий.

На выполнение олимпиады отводилось 60 минут.

Результаты олимпиады по русскому языку

Бутмалай Владислав Владимирович	4	7,0	32,0	участник	Закорецкая Алена Викторовна
Грекова Александра Александровна	4	11,0	32,0	участник	Закорецкая Алена Викторовна
Лютлова Дарина Даниловна	4	6,0	32,0	участник	Сергеева Ирина Васильевна
Мирзаев Санжар Джамshedович	4	6,0	32,0	участник	Сергеева Ирина Васильевна
Насрулаева Диана Владимировна	4	9,0	32,0	участник	Сергеева Ирина Васильевна
Хожиева Сабрина	4	9,0	32,0	участник	Закорецкая Алена

Анализ результатов олимпиады по русскому языку показал, что большинство учащихся испытывали затруднения при выполнении предложенных олимпиадных заданий. Трудности непосредственно вызвали задания по лексике (определение значения слов- фразеологизмов, омоформы слов), словообразование (однокоренные слова и формы одного и того же слова), морфологические признаки слов. Также ученики не смогли прочитать текст по транскрипции, а, следовательно, записать его по правилам русской орфографии и пунктуации. Это объясняется бедностью словарного запаса, что в свою очередь является следствием отсутствия систематического чтения вне школы.

По результатам олимпиады можно сделать следующий вывод:

1. Победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады учащихся 4-х классов нет.
2. Из всех участников школьного этапа олимпиады ни один ученик не справился с заданиями полностью.
3. Большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний.
4. К одной из причин затруднений у учащихся можно отнести нехватку внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора.

Рекомендации:

1. Учителям начальных классов проанализировать причину затруднений и активизировать работу по подготовке учащихся к муниципальному этапу олимпиады.
2. С целью развития творческих способностей учащихся, обогащения и расширения словарного запаса, учить использовать в речи фразеологизмы, крылатые выражения, пословицы и поговорки.
3. С результатами школьного этапа всероссийской олимпиады учащихся познакомить и учащихся и родителей.

Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам.

Предмет	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров
Математика	5	0	0
Русский язык	6	0	0

Рекомендации:

1. Проводить систематическую работу по подготовке к олимпиадам на уроке через задания олимпиадного уровня.
2. Классным руководителям проанализировать участие учеников класса в школьном этапе олимпиад не только по параметру активности, но и по результативности, довести до родителей итоги школьного этапа олимпиады школьников.

Выводы:

Анализ **работы** методического объединения за 2022 – 2023 учебный год показал, что план работы ШМО выполнен, поставленные задачи решены, чему способствовала четкая, слаженная работа методического объединения учителей начальных классов и всего педагогического коллектива школы. Учителя начальных классов работали над повышением своего педагогического мастерства и уровня преподавания, продолжают работать по внедрению инновационных технологий в образовательном процессе. Они изучают нормативные документы и образовательные программы обновленного ФГОС, внедряют в практику методику системно – деятельностного подхода и ЦОК в обучении младших школьников. Все учителя начальных

классов старались создать наиболее благоприятные условия для развития обучающихся.

Итоги работы в 2022 – 2023 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей начальных классов «удовлетворительной».

В 2023 – 2024 учебном году необходимо продолжить работу в том же направлении, углубив ее содержание и скорректировав цели и задачи, учитывая вышеизложенные недостатки.

Методическая тема на 2023-2024 учебный год

Тема: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленным ФГОС 3 поколения, формирование универсальных учебных действий учащихся и развитие детской одаренности. Повышение качества образовательной деятельности учителей начальной школы через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся в соответствии с ФГОС НОО»

Цель методической работы: создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Задачи методической работы:

- Способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования.
- Создать условия для повышения уровня квалификации педагога.
- Акцентировать внимание на повышении уровня самообразования каждого учителя.
- Способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и его распространения.
- Обеспечить методическое сопровождение функционирующих программ и проектов.
- Продолжить изучение и внедрение дистанционных образовательных технологий.
- Совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательной деятельности, культурных центров, организаций дополнительного образования.

Анализ работы

МО учителей гуманитарного цикла за 2022-2023 учебный год.

Деятельность МО учителей гуманитарного цикла строилась в соответствии с планом работы МО, с единой методической темой: **«Совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как фактор эффективного образования и воспитания обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС»**, отражая работу по реализации задач:

1. Совершенствование системы внутришкольного контроля и мониторинга – ВСОКО (внутришкольной системы оценки качества образования).
2. Внедрение в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД.
3. Организация системной подготовки к ВПР, ГИА по предметам гуманитарного цикла.
4. Совершенствование наставничества как дополнительного ресурса в повышении качества воспитания и образования.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО гуманитарного цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к ГИА.

В состав школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла входит 5

человек:

Никотина М.И.– учитель высшей категории
Лютынская О.В. – учитель высшей категории
Сергеева Н.В.- учитель высшей категории
Калабина Л.В.- учитель высшей категории
Салтымакова Е.А.- учитель первой категории
Колесник Е.С.- без категории

Проведено **5 заседаний МО** согласно плану работы. Поднимались следующие вопросы:

1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год; утверждение рабочих программ.
2. Проведение предметных недель, проведение внеклассной работы по предметам.
3. Система работы с одаренными учащимися: подготовка к олимпиадам и конкурсам различного уровня.
4. Организация эффективного повторения, подготовки к ВПР и ГИА по предметам цикла.
5. Роль методического объединения в повышении качества обучения учащихся.
6. Изучение и использование современных образовательных технологий как средство развития творческих способностей обучающихся на уроках предметов гуманитарного цикла.
7. О целевой модели наставничества и технологиях бережливого образования.
8. О функциональной грамотности.
9. Анализ МО за год.

С целью самообразования посещали уроки коллег, работали над темой самообразования, выступали с творческими отчетами (доклады, открытые уроки). Посещали семинары, вебинары, организованные МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка, КРИПК и ПРО г. Кемерово (например, серия вебинаров, посвященных подготовке учащихся к ГИА, к ИС по русскому языку). Участвовали в вебинарах, проводимых издательствами «Легион», «Просвещение», «Российский учебник» и т. д. Для получения актуальной информации об изменениях в системе образования использовали различные сетевые ресурсы: «Социальная сеть работников образования» (nsportal.ru), Всероссийского педагогического клуба «Первое сентября», «Всероссийский интернет-совет» (<http://pedsovet.org>), «Завуч.инфо» (www.zavuch.info), Интернет-портал Про школу.ru (sender3@proshkolu.ru). Участвовали в Августовской конференции в г. Кемерово и в специализированной выставке «ОБРАЗОВАНИЕ. КАРЬЕРА. ЗАНЯТОСТЬ».

Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Доклады по темам ШМО:

Ф. И. О.	Тема
Салтымакова Е.А.	«Формирование читательской грамотности»
Колесник Е.С.	«Игровая деятельность как способ формирования положительной мотивации на уроках иностранного языка»
Калабина Л.В.	«Организация исследования на уроках русского языка»
Лютынская О.В.	«Проектная форма образования как пространство успешного развития и саморазвития учащихся»
Никотина М.И.	«Обновленный ФГОС ООО»
Сергеева Н.В.	«Бережливые технологии в образовательной организации»

Материалы докладов активно использовались учителями при подготовке к урокам, продолжается дальнейшая работа по темам самообразования.

В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию **взаимопосещений уроков**. Они систематически посещали уроки коллег. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя. Для отчета им было предложено выбрать 2 – 3 наиболее интересных, краткий отзыв, о которых приведен в таблице.

Ф. И. О. учителя	Чей урок посетил	Предмет, тема	Краткий отзыв
Сергеева Н.В.	.Салтымакова Е.А. 5 «А»	Русский язык «Изменение звуков в потоке речи»	<p>Урок был построен методически верно и грамотно. Цель: (научить правописанию корней с чередующимися и беглыми гласными) реализовались в работе над каждым упражнением или заданием. Учитель познакомил с чередованием гласных и согласных как лингвистическом явлении, доступно для всех ребят дал представление об основных типах чередований в корнях слов. По принципу «спирали» на выданном материале было закреплено правописание гласных и согласных в корнях слов. Повторение материала прошло в форме дифференциации. Каждый из учеников имел возможность выбрать тот уровень задания, с которым он мог справиться.</p> <p>Хочется отметить, что на уроке учитель работал не только над основным материалом в соответствии с темой, целью и задачами, но и продолжил формирование навыков выразительного чтения. Урок соответствует требованиям ФГОС.</p>
Калабина Л.В.	Колесник Е.С.	Литература «И.С. Тургенев. «Муму».	<p>Преподаватель создала нужный эмоциональный настрой на дальнейшую работу. Знакомство с биографией и творчеством русского писателя И.С. Тургенева прошло достаточно необычно. Была поставлена задача: самостоятельно узнать о жизни и литературных успехах этого человека, воспользовавшись дополнительными источниками. В итоге получилась интересная беседа между детьми и учителем. Последний только направлял своих подопечных в то или иное русло, а от ребят получал интересные грамотные ответы.</p> <p>Урок соответствует требованиям ФГОС. Понравилась межпредметная связь с историей. Крепостное право отражает содержание исторической эпохи и подводящих ребят к изучению произведение «Муму».</p>
Калабина Л.В.	Салтымакова Е.А. 6 «А»	Русский язык «Имя прилагательно е»	<p>Целью данного урока было повторение изученного материала о морфологических признаках имени прилагательного, его роли в речи. Урок начался с лингвистической разминки (определении орфограммы Ы – И после Ц и объяснение ее выбора). Для подготовки учащихся к восприятию новых знаний учителем был использован метод творческого чтения. Теоретический материал изучали самостоятельно, далее шла репродуктивная беседа по прочитанному. Комментирующий диктант помог закреплению знаний. Для самостоятельной работы было предложено два упражнения из учебника. Вывод ученики пытались сделать самостоятельно, учитель лишь обобщил и конкретизировал его.</p> <p>Считаю, что урок прошел успешно. Соответствовал требованиям ФГОС.</p>
Салтымакова Е.А.	Калабина Л.В. 7 «А»	Русский язык «Причастие. Обобщение по теме»	<p>Цель урока: повторить сведения о синтаксической роли причастия в предложении. Урок учитель начал с проверки домашнего задания (устно). Далее самостоятельная работа в тетрадях, направленная на закрепление. Для лингвистической разминки было предложено выполнить синтаксический разбор предложения. Это предложение было использовано и для повторения ранее изученного материала. Дифференцированный подход не давал детям лениться (объяснительный диктант сменялся построение схем, устное упражнение - самостоятельной письменной работой).</p> <p>Считаю, что урок прошел успешно. Соответствовал требованиям ФГОС.</p>
Калабина Л.В.	Салтымакова Н.А. 7 «В»	Литература И.А. Бунин «Цифры»	<p>Целью урока было познакомить с основными вехами биографии писателя, с произведением. Урок начался с проверки домашнего задания: ученики читали свои отзывы по рассказам Бунина, выступали с сообщениями о биографии писателя. По наводящим вопросам обсудили произведение. Далее, работая с текстом, ребята самостоятельно выявили его особенности. В конце урока совместно с учителем были сделаны выводы о проделанной работе.</p> <p>Урок прошел интересно и занимательно. Соответствовал требованиям ФГОС.</p>
Калабина Л.В.	Салтымакова Е.А. 6 «А»	Литература А.С. Пушкин. «Дубровский».	<p>Урок строился по следующему плану: проверка домашнего задания, выразительное чтение отрывков произведения, работа с толковым словарем, с иллюстрацией к роману, знакомство с терминами и их запись в тетради, работа с планом изложения материала.</p> <p>Учитель грамотно объяснил новый материал. Разнообразные методы и приемы работы (выразительное чтение, репродуктивная и эвристическая беседы, работа с языком материалом) позволяли поддерживать интерес к теме урока.</p>

			Считаю, главная цель урока – выявить особенности композиции - была достигнута. Урок прошел успешно. Соответствовал требованиям ФГОС.
--	--	--	--

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы. В них предусмотрены темы регионального компонента, промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся, уроки развития речи (русский язык и литература), уроки внеклассного чтения (литература). Таким образом, рабочие программы соответствовали принятым нормам и требованиям. Все программы были пройдены в полном объеме. Формируется база необходимой учебно-методической литературы по ФГОС.

Учителя работают над формированием и систематизацией общешкольного печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ. Коллектив старается, чтобы в учебных кабинетах имелся необходимый материал для работы (дидактический и иллюстративный материал, различные словари, справочники, репродукции картин, портреты, карточки для индивидуальной работы, хрестоматии).

В соответствии с учебным планированием школы и МО **был проведен контроль над состоянием ведения тетрадей по русскому языку** (рабочие, тетради для творческих и контрольных работ).

Следует отметить следующее:

- у всех учителей добросовестное отношение к проверке тетрадей;
- тетради проверяется регулярно, нормы оценок соблюдаются;
- качество проверки ученических работ допустимое, обнаружены единичные случаи пропущенной ошибки учителем. Для проверки используется только красная паста, ошибки отмечаются на полях определёнными условными знаками, правильно указывают вид ошибки, ведется их подсчет;
- во всех параллелях и классах оптимальный объем домашнего задания, которое выполняется по заданию учебника, аналогично выполненным в классе упражнениям, но не все учащиеся регулярно выполняют домашнюю работу;
- тетради ведутся в соответствии с едиными требованиями: указывается тема урока, место выполнения работы, число, месяц и номера заданий записываются на полях, 60% тетрадей аккуратные, но часть тетрадей имеют неопрятный вид, без обложки, записи в тетради небрежные, (5 «В», 7 «В», 8 «Б»).

- систематически в тетрадях для контрольных работ проводится работа над ошибками с последующей проверкой учителем;

Вывод: в целом, состояние тетрадей находится на удовлетворительном уровне.

Рекомендации учителям-предметникам:

- добиваться соответствия требованиям внешнего вида тетрадей, соблюдения ЕОР,
- регулярно в соответствии с требованиями проверять тетради учащихся;
- в целях выработки грамотного письма чаще использовать разнообразные виды работ (например, словарные, лексические, буквенные, творческие распределительные, выборочные диктанты).

С целью развития познавательного интереса к русскому языку и литературе, истории и обществознанию, английскому языку через внеурочные формы работы, развитие ключевых компетенций, воспитание у учащихся нравственной культуры и патриотизма были проведены недели гуманитарных наук. Педагогический коллектив старался, чтобы каждый учащийся школы стал участником того или иного мероприятия, попробовал себя в разных ролях и видах деятельности.

Предметные недели были проведены в указанные сроки, согласно утверждённому плану. При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности детей. Каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных задач.

В октябре была проведена **неделя истории**

Классы	Мероприятие	Ответственные
5-8 классы	Открытие Недели. Викторина «Занимательная история»	Никотина М.И.

5-9 классы	Викторина по краеведению «Мой край».	Никотина М.И.
8-9 классы	Конкурс знатоков терминов по обществознанию.	
5-9 классы	Просмотр и обсуждение фильма «Выдающиеся личности российской истории»	Никотина М.И.
5-9 классы	Конкурс знатоков терминов по обществознанию - составление кроссвордов.	Никотина М.И.
5-9 классы	Подведение итогов, награждение победителей	Никотина М.И.

На протяжении учебного года проводились уроки и внеклассные занятия по истории, с использованием игровых технологий. Важнейшим фактором обучения и свободного творчества ученика, требующего умственного напряжения, эмоционального комфорта и формирования умений находить альтернативные варианты решения проблемы на основе собственного выбора является игровая деятельность учащихся:

5 класс. урок- ролевая игра в стиле “Хочу спросить...”

6 класс. урок- исследование ”Занятия и обычаи восточных славян в VI- VIII в.в”

7 класс. урок- деловая игра “Реформа в России и их исторические последствия”

8 класс. урок - “ круглый стол” Основные проблемы внешней политики России”

9 класс. урок - деловая игра “ Выборы в государственной думу”

В декабре проходила **неделя иностранного языка**. Учащиеся 5-9 классов готовили и защищали проекты по теме «Достопримечательности Лондона».

В январе была проведена неделя русского языка и литературы.

Название мероприятия	классы	ответственный
Открытие Недели. Конкурс «Самый грамотный»	7-9 кл	Сергеева Н.В.
Конкурс чтецов «Мой край»	5-9	Салтымакова Е.А.
Викторина по русскому языку «Грамоте учиться – всегда пригодиться»	5-9	Калабина Л.В.
Просмотр фильма с последующим обсуждением «Выдающиеся филологи»	5-9	Калабина Л.В.
«Волшебная шкатулка». Конкурс творческих работ учащихся.	5-9	Салтымакова Е.А.
Подведение итогов.	5-9	.Сергеева Н.В.

Мероприятия проведено по плану. Его цели достигнуты. Учащиеся с интересом и энтузиазмом готовились к нему и участвовали в конкурсах и викторинах.

1. Конкурс «Самый грамотный»: отмечено по 3 учащихся в каждой параллели.

2. Конкурс чтецов «Мой край»:

5-7 кл. (1 место- 8 «А» Лискова М., 2 место 7 «А» Оглы А., 3 место-Липский Т. 5 «А»)

8-9 кл. (1 место- 9 «А» Храмцова А.) ., 2 место- 8 «А» Дроздик К.)

3. Викторина по русскому языку «Грамоте учиться – всегда пригодиться»: в каждом классе отмечено по 2 человека.

5. «Волшебная шкатулка». Конкурс творческих работ учащихся:

5-7 кл.(1 место-Космичан К. 8 «А».,2 место- Крашенинников М. 6 «Б»; 3 место-Ходжамкулов И. 8 «А».

8-9 кл. (1 место- Климочкина Д. 9 «А», 2 место Цыпкина А., 8 «А». 3 место-Космичан К. 8 «А»)

Кроме того, в школе состоялись различные мероприятия и открытые уроки, приуроченные к различным годовщинам (годовщины жизни писателей и лингвистов, памятных исторических дат). Например, в ноябре прошли мероприятия к 200-летию Ф.М. Достоевского, в феврале проведены уроки, посвященные Дню языка.

**Анализ проведения школьного этапа олимпиады
по русскому языку и литературе.**

Русский язык

Литература

класс	кол-во	К учитель	2020-2021	класс	кол-во	К учитель
5	6	Калабина Л.В.		5	2	Калабина Л.В.
6	6	Салтымакова Е.А.		6	7	Салтымакова Е.А.
7	6	Сергеева Н.В.		7	3	Сергеева Н.В.
8	5	Сергеева Н.В.		8	3	Сергеева Н.В.
9	5	Калабина Л.В.		9	2	Калабина Л.В.

класс	кол-во	К учитель	2021-2022	класс	кол-во	К учитель
5	9	Салтымакова Е.А.		5	3	Сергеева Н.В.
6	7	Калабина Л.В.		6	0	Калабина Л.В.
7	6	Калабина Л.В.		7	0	Калабина Л.В.
8	5	Сергеева Н.В.		8	5	Сергеева Н.В.
9	6	Сергеева Н.В.		9	6	Сергеева Н.В.

класс	Кол-во	учитель	2022-2023	класс	Кол-во	учитель
5	7	Салтымакова Е.А.		5	4	Салтымакова Е.А.
6	7	Салтымакова Е.А.		6	4	Салтымакова Е.А.
7	6	Калабина Л.В.		7	4	Калабина Л.В.
8	4	Калабина Л.В.		8	4	Калабина Л.В.
9	5	Сергеева Н.В.		9	3	Сергеева Н.В.
итого	29		итого	19		

По сравнению с прошлым учебным годом количество участников осталось примерно на том же уровне, но учащиеся стали более осознанно подходить к выбору предмета, что сказалось на качестве.

К сожалению, призовых мест никто не занял, поэтому учащиеся не были приглашены на городской этап олимпиады. Уровень сложности предложенных заданий по-прежнему очень высок для учеников общеобразовательной школы, особенно это касается заданий по литературе. На заседании МО было решено уделить особое внимание подготовке к олимпиадам в следующем учебном году.

Запланирован ряд мероприятий:

- индивидуальная работа с учениками, проявляющими интерес к гуманитарным наукам;
- включение в урок заданий, приближенных к олимпиадным;
- проведение тренировочных олимпиад на материале заданий прошлых лет

Внеклассная работа по предметам гуманитарного цикла способствовала развитию у учащихся интереса к изучаемому предмету, повышению образовательного уровня учащихся, развитию у детей самостоятельности и творчества. Она будет продолжена, учителям-предметникам следует обратить пристальное внимание на подготовку учащихся к олимпиадам и вести целенаправленную работу с конкретными учениками.

Учителя внедряют **современные образовательные технологии**, совершенствуя качество урока. Применяется проблемное обучение, здоровьесберегающие технологии. В результате создания на уроках проблемных ситуаций и организации активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности. Использование здоровьесберегающих технологий позволяет равномерно во время урока распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с

физ.минутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ.

На уроках истории и русского языка в старших классах практикуется лекционно-семинарско-зачетная система работы. Это помогает учащимся подготовиться к обучению в ВУЗах, дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподнести его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке учащихся.

Еще одним хорошо зарекомендовавшим себя методом обучения является обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа). Учитель формирует группы или пары постоянного (сменного) состава и руководит их работой. Слабые учащиеся могут, не стесняясь, выяснить то, что они не поняли на уроке, а сильные ученики ещё раз более сознательно закрепят свои знания. Кроме того это развивает коммуникативную компетенцию.

Важным направлением работы ШМО учителей русского языка, литературы, иностранного языка является использование ИКТ в учебном процессе. Необходимо отметить, что учителя используют дополнительный материал аудио- и видео- наглядности из электронных хрестоматий, энциклопедий, приложений; используют презентации, работают в СДО Русал. Используют детский образовательный портал Учи.ру для интерактивного обучения детей при помощи интересных игровых заданий и задач.

В следующем учебном году учителям необходимо активней использовать проектные и исследовательские методы обучения.

Итоги выполнения входных контрольных работ

Класс	учитель	Кол-во	выполн. работу	Оценки				Справи-лись	На «4» и «5»
				«5»	«4»	«3»	«2»		
5«А»	Салтымакова Е.А	19	19	1	7	9	2	89%	42%
5«Б»	Колесник Е.С.	12	11	0	0	8	3	73%	0%
6 «А»	Салтымакова Е.А.	21	21	1	9	8	3	86%	48%
6«Б»	Сергеева Н.В.	9	9	0	0	6	3	67%	0%
6 «В»	Сергеева Н.В.	9	9	0	0	5	4	56%	0%
6 «Г»	Сергеева Н.В	8	8	0	0	5	3	63%	0%
7 «А»	Калабина Л.В	18	17	0	10	5	2	88 %	59%
7 «Б»	Сергеева Н.В.	10	10	0	0	7	3	70 %	0%
7 «В»	Калабина Л.В	13	11	0	0	9	2	82%	0%
8 «А»	Калабина Л.В	21	20	0	3	14	3	85%	15%
8 «Б»	Калабина Л.В	11	10	0	1	6	3	70%	10%
8 «В»	Салтымакова Е.А.	9	9	0	0	6	3	67%	0%
8 «Г»	Салтымакова Е.А.	11	11	0	0	9	3	82%	0%
9 «А»	Сергеева Н.В.	18	18	0	4	8	6	67%	22%
9 «Б»	Сергеева Н.В.	8	8	0	0	6	3	75%	0%
	Итого:	197/100	194/96	2/0	34/1	111/67	46/ 30	83/70	37/1
				1/0	18/1	57/ 70	24/ 31		

Итоги выполнения контрольных работ за I четверть

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во	выполн. работу	Оценки				Справи-лись	На «4» и «5»
				«5»	«4»	«3»	«2»		
5«А»	Салтымакова Е.А	19	19	1	8	8	2	89%	47%
5«Б»	Колесник Е.С.	12	11	0	0	8	3	73%	0%
6 «А»	Салтымакова Е.А.	21	21	1	9	9	2	90%	48%

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во	выполн. работу	Оценки				Справи-лись	На «4» и «5»
				0	0	6	3		
6«Б»	Сергеева Н.В.	9	9	0	0	6	3	67%	0%
6 «В»	Сергеева Н.В.	9	9	0	0	6	3	67%	0%
6 «Г»	Сергеева Н.В.	8	8	0	0	5	3	63%	0%
7 «А»	Калабина Л.В.	18	18	1	6	8	3	83 %	39%
7 «Б»	Сергеева Н.В.	10	10	0	0	7	3	70 %	0%
7 «В»	Калабина Л.В.	13	13	0	1	10	2	85%	8%
8 «А»	Калабина Л.В.	22	22	0	4	16	2	91%	18%
8 «Б»	Калабина Л.В.	11	11	0	3	6	2	82%	27%
8 «В»	Салтымакова Е.А.	9	9	0	0	6	3	67%	0%
8 «Г»	Салтымакова Е.А.	11	11	0	1	8	3	82%	9%
9 «А»	Сергеева Н.В.	14	13	1	3	5	4	69%	31%
9 «Б»	Сергеева Н.В.	8	8	0	0	5	3	63%	0%
	<u>Итого:</u>	<u>194/100</u>	<u>192/99</u>	<u>4/0</u>	<u>35/5</u>	<u>113/67</u>	<u>41/ 28</u>	<u>85/72</u>	<u>37/4</u>
				<u>2/0</u>	<u>18/5</u>	<u>59/ 68</u>	<u>21/ 28</u>		

Можно сделать вывод, что с контрольными работами по русскому языку справились 85 % учащихся (на «4» и «5» – 37%). Учителям рекомендовано систематически практиковать учащихся в написании трудных орфограмм, усилить работу по осознанному усвоению синтаксического материала, практиковать в 8-9 классах различные виды контроля, содержащие различные элементы ОГЭ.

Итоги выполнения контрольных работ за II четверть

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во	выполн. работу	Оценки				Справи-лись	На «4» и «5»
				«5»	«4»	«3»	«2»		
5«А»	Салтымакова Е.А	19	19	1	7	9	2	89%	42%
5«Б»	Колесник Е.С.	12	11	0	0	8	3	73%	0%
6 «А»	Салтымакова Е.А.	21	21	1	9	8	3	86%	48%
6 «Б»	Сергеева Н.В.	9	9	0	0	6	3	67%	0%
6 «В»	Сергеева Н.В.	9	9	0	0	6	3	67%	0%
6 «Г»	Сергеева Н.В.	8	8	0	0	5	3	63%	0%
7 «А»	Калабина Л.В.	18	18	0	6	11	1	94 %	33%
7 «Б»	Сергеева Н.В.	10	10	0	0	7	3	70 %	0%
7 «В»	Калабина Л.В.	14	13	0	0	10	3	77%	0%
8 «А»	Калабина Л.В.	19	18	0	5	10	3	83%	28%
8 «Б»	Калабина Л.В.	13	13	0	3	7	3	77%	23%
8 «В»	Салтымакова Е.А.	12	12	0	0	9	3	75%	0%
8 «Г»	Салтымакова Е.А.	12	12	0	2	7	3	75%	17%
9 «А»	Сергеева Н.В.	13	13	1	3	6	3	77%	31%
9 «Б»	Сергеева Н.В.	8	8	0	0	5	2	63%	0%
	<u>Итого:</u>	<u>197/107</u>	<u>194/105</u>	<u>3/0</u>	<u>35/5</u>	<u>114/70</u>	<u>41/ 29</u>	<u>86/70</u>	<u>36/4</u>
				<u>2/0</u>	<u>18/5</u>	<u>59/ 67</u>	<u>21/ 28</u>		

Анализ результатов контрольных работ по итогам 2 четверти показал хороший уровень сформированности ЗУН, с контрольными работами по русскому языку справились 86% учащихся 5-9 классов (на «4» и «5» – 36%). Прослеживается стабильность.

Это же подтверждают и проведенные в первом полугодии срезы знаний:

класс	учитель	месяц	тема	К-во	отметки				справились	кач
					5	4	3	2		
9 «А»	Сергеева Н.В.	октябрь	«Сжатое изложение»	15	0	4	8	3	80%	27%
9 «Б»				8	0	0	7	1	88%	0%
7 «А»	Калабина Л.В.	октябрь	«Причастие»	18	0	7	8	3	83%	39%
7 «Б»	Сергеева Н.В.			10	0	0	8	2	80%	0%
7 «В»	Калабина Л.В.			13	0	0	7	3	77%	0%
5 «А»	Салтымакова Е.А	ноябрь	«Знаки препинания в пр. предл»	19	0	8	8	3	84%	42%
5 «Б»	Колесник Е.А.			12	0	1	7	3	72%	9%
7 «А»	Калабина Л.В.	декабрь	«Деепричастие»	17	2	7	8	0	100%	58%
7 «Б»	Сергеева Н.В.			10	0	0	8	2	80%	0%
7 «В»	Калабина Л.В.			13	0	1	9	3	77%	8%

Результаты работ показали удовлетворительный уровень владения учащимися базовыми учебно-языковыми опознавательными умениями: распознавать и подчеркивать разные члены предложения, распознавать изученные части речи в предложении, проводить языковые разборы, расставлять знаки препинания при прямой речи, обращении, однородных членах и в сложном предложении. В то же время работа указала на проблемы, существующие у учащихся: невысокий темп работы, неумение распределить время.

Учителям рекомендовано систематически практиковать учащихся в написании трудных орфограмм, усилить работу по осознанному усвоению синтаксического материала, практиковать в 8-9 классах различные виды контроля, содержащие элементы ОГЭ.

Итоги выполнения контрольных работ за III четверть

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во	выполн. работу	Оценки				Справились	На «4» и «5»
				«5»	«4»	«3»	«2»		
5«А»	Салтымакова Е.А.	19	19	1	7	9	2	89%	42%
5«Б»	Колесник Е.С.	12	11	0	0	8	3	73%	0%
6 «А»	Салтымакова Е.А.	21	21	2	7	9	3	86%	43%
6 «Б»	Сергеева Н.В.	9	9	0	0	6	3	67%	0%
6 «В»	Сергеева Н.В.	9	9	0	0	6	3	67%	0%
6 «Г»	Сергеева Н.В.	8	8	0	0	5	3	63%	0%
7 «А»	Калабина Л.В.	17	17	1	8	7	1	94 %	53%
7 «Б»	Сергеева Н.В.	12	12	0	0	9	3	75 %	0%
7 «В»	Калабина Л.В.	12	12	0	1	9	2	84%	8%
8 «А»	Калабина Л.В.	19	18	0	4	13	2	94%	22%
8 «Б»	Калабина Л.В.	12	12	0	2	8	2	83%	17%
8 «В»	Салтымакова Е.А.	12	12	0	0	8	4	67%	0%
8 «Г»	Салтымакова Е.А.	11	11	0	2	6	3	73%	18%
9 «А»	Сергеева Н.В.	13	13	1	5	4	3	77%	46%
9 «Б»	Сергеева Н.В.	8	8	0	0	6	2	75%	0%
	<u>Итого:</u>	<u>194/105</u>	<u>192/104</u>	<u>5/0</u>	<u>36/5</u>	<u>113/71</u>	<u>39/ 28</u>	<u>88/72</u>	<u>41/4</u>
				<u>3/0</u>	<u>19/5</u>	<u>59/ 68</u>	<u>20/ 27</u>		

Отмечается стабильность. Анализ результатов контрольных работ по итогам 3 четверти показал хороший уровень знаний учащихся, с контрольными работами справились 88 % учащихся 5-9 классов (на «4» и «5» – 41 %). По сравнению со 2 четвертью относительная успеваемость возросла на 2 %, качественная на 5 %

Результаты срезов:

класс	учитель	месяц	тема	К-во	отметки				справились	На «4» и «5»
					5	4	3	2		
9 «А»	Сергеева Н.В.	март	«Сжатое изложение»	13	1	6	4	2	85%	54%
9 «Б»	Сергеева Н.В.			8	0	2	6	0	100%	25%
8 «А»	Калабина Л.В.	март	«Обособленные члены предл-ия»	18	0	2	13	3	83%	11%
8 «Б»				13	0	2	7	4	69%	15%
8 «В»	Салтымакова Е.А.			12	0	0	8	4	67%	0%
8 «Г»	Салтымакова Е.А.			11	0	2	6	3	73%	18%
6 «А»	Сергеева Н.В.	март	«Местоимение»	21	2	5	11	3	86%	33%
6 «Б»				9	0	1	7	1	89%	11%
6 «В»	Сергеева Н.В.	март	«Местоимение»	9	0	0	7	2	78%	0%
6 «Г»	Сергеева Н.В.			8	0	0	6	2	75%	0%

Итоги выполнения контрольных работ за IV четверть

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во	писало	Оценки				Справились	На «4» и «5»
				«5»	«4»	«3»	«2»		
5«А»	Салтымакова Е.А	19	19	1	7	9	2	89%	42%
5«Б»	Колесник Е.С.	12	11	0	0	8	3	73%	0%
6 «А»	Салтымакова Е.А.	20	20	1	7	9	3	85%	40%
6 «Б»	Сергеева Н.В.	9	9	0	1	6	2	78%	11%
6 «В»	Сергеева Н.В.	9	9	0	0	6	2	67%	0%
6 «Г»	Сергеева Н.В.	8	8	0	0	5	3	63%	0%
7 «А»	Калабина Л.В.	16	16	1	7	6	2	88 %	50%
7 «Б»	Сергеева Н.В.	12	12	0	0	9	3	75 %	0%
7 «В»	Калабина Л.В.	12	11	0	0	9	2	82%	0%
8 «А»	Калабина Л.В.	20	20	0	5	12	3	85%	25%
8 «Б»	Калабина Л.В.	12	11	0	2	7	2	82%	18%
8 «В»	Салтымакова Е.А.	12	12	0	0	9	3	75%	0%
8 «Г»	Салтымакова Е.А.	10	10	0	1	6	3	70%	10%
9 «А»	Сергеева Н.В.	13	13	1	5	7	0	100%	46%
9 «Б»	Сергеева Н.В.	8	8	0	1	7	0	100%	13%
	<u>Итого:</u>	<u>192/104</u>	<u>189/101</u>	<u>4/0</u>	<u>36/5</u>	<u>115/72</u>	<u>33/23</u>	<u>89/76</u>	<u>41/5</u>
				<u>2/0</u>	<u>19/5</u>	<u>60/ 71</u>	<u>17/ 23</u>		

Мониторинг переводных контрольных работ по русскому языку позволяет говорить не только о стабильности результатов: общая и качественной успеваемости- 89 % и 41%. По сравнению с предыдущей четвертью относительная успеваемость возросла на 3%, качественная на 7%

Все это стало возможным благодаря слаженной работе учителей, делающих упор на применении методов активного обучения, развитии самостоятельности учеников, чередовании групповых и индивидуальных форм обучения.

Анализ диагностической работы по русскому языку учащихся 9 классов

Класс	Ф.И.О.учителя	Кол-во уч-ся	Оценки				Справились	Качество
			5	4	3	2		
9 «А»	Сергеева Н.В.	13	2	9	2	0	100%	85%

Анализ работы по элементам содержания.

Критерии оценивания сжатого изложения			Баллы	%
ИК1	Содержание изложения	Экзаменуемый точно передал основное содержание прослушанного текста, отразив все важные для его восприятия микротемы	2	69%
		Экзаменуемый передал основное содержание прослушанного	1	31

		Критерии оценивания сжатого изложения	Баллы	%
		текста, но упустил/ добавил 1 микротему		%
		Экзаменуемый передал основное содержание прослушанного текста, но упустил более 1 микротемы	0	0 %
ИК2	Сжатие исходного текста	Экзаменуемый применил 1 или несколько приемов сжатия текста, используя их на протяжении текста	3	46 %
		Экзаменуемый применил 1 или несколько приемов сжатия текста, используя их для сжатия 2 микротем	2	26%
		Экзаменуемый применил 1 или несколько приемов сжатия текста, используя их для сжатия 1 микротемы текста не использовал приемы сжатия текста	1	7 %
			0	7 %
ИК3	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	Работа характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена; нет нарушений абзацного членения	2	62 %
		Работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения, но 1 логическая ошибка, и/или 1 нарушение абзацного членения и/или 1 нарушение абзацного членения	1	38%
		просматривается коммуникативный замысел, но допущено более 1 логической ошибки, и/или 2 нарушения абзацного членения	0	0 %

2-я часть

Задание	Элементы содержания , проверяемые работой.	% Справив-ся
2	Синтаксический анализ	31 %
3	Пунктуационный анализ	38%
4	Синтаксический анализ отрывка текста	100 %
5	Орфографический анализ	23%
6	Анализ содержания текста	69 %
7	Анализ средств выразительности	69 %
8	Лексический анализ	69 %
3 часть. Содержание сочинения.		
СК1	Понимание смысла фрагмента текста.	62 %
СК2	Наличие примеров-аргументов.	50 %
СК3	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность.	50%
СК4	Композиционная стройность.	85 %
ГК1	Соблюдение орфографических норм	2-23 % 1-46% 0-31%
ГК2	Соблюдение пунктуационных норм.	2-23 % 1-54% 0-23%
ГК3	Соблюдение грамматических норм.	85%
ГК4	Соблюдение речевых норм.	54%
ФК1	Фактическая точность письменной речи.	92 %

Анализ изложения.

Из таблицы видно, что 69 % учащихся воспроизвели текст без искажений и 31 % учащихся допустили ошибки при воспроизведении микротем. 62 % учащихся последовательно излагают текст, не допускают логических ошибок, соблюдают правильное абзацное деление текста, однако в пределах этого же критерия – 38 % тех, кто всё-таки допустил одну ошибку и нарушил смысловую цельность текста. 54 % экзаменуемых владеют достаточным словарным запасом и разнообразными грамматическими

средствами, чтобы точно и понятно выразить свою мысль. 17 % учащихся, в работе которых прослеживается однообразие грамматического строя речи.

Анализ результатов выполнения заданий тестового характера показал, что подавляющее большинство учащихся справились с работой по прочитанному тексту. Учащиеся усвоили лексический анализ отрывка текста 69%, анализ содержания -69%, синтаксический- 100 %.Хуже всего выполнили пунктуационный и орфографический анализы с выбором варианта ответа 5% и 3 %

Следует продолжить работу над орфографической и пунктуационной грамотностью учащихся.

Таблица **«Содержание сочинения»** даёт информацию о результатах написания сочинения-рассуждения. 69 % учащихся создали текст сочинения, соответствующий предложенной теме, но с небольшим отступлением, в 50 % работ отмечается соответствие сочинения предложенной теме без каких бы то ни было отступлений. 6 % учащихся нечётко выражает свою позицию, присоединяясь к позиции авторов или формулируя собственное мнение, 69% детей отражают собственную позицию чётко, без искажений. 50 % учеников хорошо знают особенности типа речи рассуждение, поэтому их сочинения соответствуют всем предъявляемым требованиям. 50 % - создали текст сочинения, в целом соответствующий заданному типу речи, но имеющий в своей структуре недочёты, например, вместо 2-х аргументов, приведён только один. Безукоризненным речевое оформление сочинения-рассуждения оказалось у 94 % учащихся. 77 % учащихся владеет достаточным словарным запасом и разнообразными грамматическими средствами, чтобы точно и понятно выразить свою мысль, но у 23 % детей прослеживается однообразие грамматического строя речи, что не позволяет точно и понятно выразить свою мысль.

Таким образом, исходя из результатов сочинения, мы видим, что по всем критериям С1 – С4 процент правильного выполнения работы средний; в основном значительное количество ошибок учащиеся допускают по орфографическому и пунктуационному критериям.

Большие затруднения у учащихся вызвало задание привести аргументы из прослушанного и прочитанного текстов. При выполнении задания многие учащиеся терялись, приводили либо один аргумент из одного текста, либо несколько отвлечённых аргументов, не связанных с содержанием двух текстов. Всё вышесказанное свидетельствует о том, что у учеников недостаточно сформированы коммуникативные умения. Девятиклассники плохо владеют навыками информационной обработки текстов различных стилей.

При оценке **грамотности** учащихся суммировались ошибки, допущенные как в изложении, так и в сочинении.

54 % учащихся не владеют **нормами орфографии**, то есть в своей работе они допустили пять и более орфографических ошибок, и 23 % выполнили экзаменационную работу без ошибок или с одной негрубой ошибкой. 54 % детей владеют **нормами пунктуации**, то есть не допустили пунктуационных ошибок и не допустили речевых ошибок.

Таким образом, самые низкие результаты получены в разделе грамматики: соблюдение норм орфографии, пунктуации, грамматических и речевых норм для многих учащихся является главной проблемой при изучении русского языка. Фактическая точность письменной речи составила 92%

Анализ проведения ИС по русскому языку в 9 классе.

ИС по русскому языку является допуском к ГИА по образовательным программам ООО. В нем приняли участие 21 человек (100 %). В результате «зачет» получили все учащиеся.

В 9 «А» классе за работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. Минимум (10 баллов) получил 1 человек (8 %), максимальный балл- 19 набрал 1 человек (8 %), средний балл – 14.

В 9 «Б» классе ученик с ОВЗ (ЗПР) максимальное количество баллов- 9, для зачета необходимо набрать 5 баллов. Максимум баллов набрал один человек (13%). Средний балл- 7 б

Учащиеся выполняли четыре задания, включающие в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором - собеседником.

Для проведения ИС были подготовлены 2 аудитории. Мероприятие прошло организовано. Недостатков в организации не выявлено. Сбоев техники не было.

Анализ ИС по русскому языку дал следующие результаты:

9 «А»

№	Критерий	Справились	Не справились
	Задание 1. Чтение вслух		
ИЧ	Интонация соответствует // не соответствует пунктуационному оформлению	92 %	8%
ТЧ	Темп чтения соответствует // не соответствует коммуникативной задаче	100 %	0 %
	Задание 2. Пересказ текста с включением высказывания		
П1	Все основные микротемы исходного текста сохранены	2 Б: 77 % 1Б: 23%	0%
П2	Фактических ошибок нет // допущены фактические ошибки (1 или более)	92 %	8 %
П3	Высказывание включено в текст уместно, логично // не включено или приведено неуместно и нелогично	77 %	23%
П4	Ошибок при цитировании нет // есть ошибки при цитировании (1 или более)	77 %	23 %
	Грамотность речи (задания 1 и 2)		
Г	Грамматических ошибок нет // допущены грамматические ошибки (1 или более)	8%	92%
О	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 1 (исключая слово в тексте с поставленным ударением) // допущены 2 или более орфоэпические ошибки	77%	23%
Р	Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок // допущены 4 или более речевых ошибок	46 %	54 %
Иск	Искажения слов нет // допущены искажения слов (1 или более)	54%	46 %
	Задание 3. Монолог		
М1	Приведено 10 или более фраз по теме высказывания без фактических ошибок // приведено менее 10 фраз, и/или допущены фактические ошибки (1 или более)	100 %	0 %
М2	Речевая ситуация учтена // речевая ситуация не учтена	100 %	0%
М3	Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью, логикой изложения // высказывание нелогично, изложение непоследовательно, допущены логические ошибки (1 или более)	46 %	54%
	Задание 4. Диалог		
Д1	Даны ответы на все вопросы // ответы не даны или даны односложные ответы	100 %	0 %
Д2	Речевая ситуация учтена // речевая ситуация не учтена	100 %	0 %
	Грамотность речи (задания 3 и 4)		
Г	Грамматических ошибок нет // допущены (1 или более)	8 %	92 %
О	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 2-х ошибок // допущены 3 или более орфоэпических ошибок	92 %	8%
Р	Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок // допущены 4 или более речевых ошибок	46%	54 %
РО	Речь отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции // отличается бедностью и/или неточностью словаря, используются однотипные синтаксические конструкции	31%	69%

Учащиеся справились с заданиями: темп чтения соответствовал коммуникативной задаче;

интонация соответствовала пунктуационному оформлению текста; с пересказом справилось 77% , были учтены речевые ситуации в монологе и диалоге, справилось с монологом, получены ответы на вопросы диалога-100 %

Особое внимание заслуживает развитие устной речи у учащихся, так как речь 54 % участников отличается бедностью и/ или неточностью словаря, часто в речи используются однотипные синтаксические конструкции.

9 «Б»

№	Критерий	Справились	Не справились
	Задание 1. Чтение вслух		
ИЧ	Интонация соответствует // не соответствует пунктуационному оформлению	13 %	88 %
ТЧ	Темп чтения соответствует // не соответствует коммуникативной задаче	100 %	0 %
	Задание 2. Пересказ текста с включением высказывания		
П1	Все основные микротемы исходного текста сохранены	2 Б: 38 % 1Б:63 %	0%
П2	Фактических ошибок нет // допущены фактические ошибки (1 или более)	0 %	100 %
П3	Высказывание включено в текст уместно, логично // не включено или приведено неуместно и нелогично	13 %	88 %
П4	Ошибок при цитировании нет // либо 1 или более	75 %	25 %
	Задание 3. Монолог		
М1	Приведено 10 или более фраз без фактических ошибок // приведено менее 10 фраз, и/или допущены фактические ошибки (1 или более)	100%	0 %
М2	Речевая ситуация учтена // речевая ситуация не учтена	88 %	13%
М3	Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью, логикой изложения // нелогично, непоследовательно, допущены логические ошибки (1 или более)	50 %	50%
	Задание 4. Диалог		
Д1	Даны ответы на все вопросы // ответы не даны или даны односложные ответы	100 %	0 %
Д2	Речевая ситуация учтена // речевая ситуация не учтена	100 %	0 %

Учащиеся справились с заданиями: темп чтения соответствовал коммуникативной задаче; с подробным пересказом справилось 38% , были учтены речевые ситуации в монологе и диалоге (88 %), справилось с монологом, получены ответы на вопросы диалога (100 %). Речь у учащихся отличается бедностью и неточностью словаря, часто используются однотипные синтаксические конструкции.

Рекомендации:

1. Учителям русского языка и литературы вести коррекционную работу по выявленным в ходе ИС пробелам в знаниях и умениях учащихся 9 классов.
2. Целенаправленно развивать коммуникативные умения учащихся в соответствии с требованиями стандарта образования;
3. Обеспечить взаимосвязанное развитие и совершенствование коммуникативной, языковой, лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций.

Отчет по работе в классах для детей с ОВЗ.

Учителями русского языка и литературы ведется целенаправленная работа по дифференциации обучения в классах для детей с ОВЗ. У учащихся выявлены общие проблемы: низкая учебная мотивация, неумение работать самостоятельно, низкая техника чтения, непонимание заданий, отсутствие познавательных интересов и др. Наблюдается повышенная отвлекаемость, импульсивность,

гиперактивность. Всё это обусловлено теми или иными отклонениями в их развитии.

В основном звене 10 классов для детей с ОВЗ. Учителя работают в тесном сотрудничестве с администрацией, классными руководителями, психологом и родителями учащихся.

Процесс обучения школьников кроме основной образовательной задачи имеет коррекционно-развивающие.

Совершенствовалось развитие движений и сенсомоторного развития: развитие мелкой моторики (во время физ. минуток); развитие навыков каллиграфии. Большое внимание отводилось коррекции отдельных сторон психической деятельности: памяти, внимания (наглядно-образного и словесно-логического). Задания подбирались таким образом, чтобы ученики учились сравнивать, анализировать, выделять сходство и различие понятий; умели видеть и устанавливать логические связи между явлениями и событиями. Развивалось умение работать по словесной и письменной инструкциям, алгоритму; умение планировать и оценивать деятельность.

Обучение русскому языку в таких классах имеет большое значение. От того, как ученики овладеют навыками чтения и письма, связной устной и письменной речью, во многом зависит успешность всего образовательного процесса, обеспечение социальной адаптации выпускников.

Целью работы стало создание оптимальных психолого- педагогических условий для усвоения детьми с отклонениями в развитии соответствующих общеобразовательных программ, коррекции в отклонении развития, социальной адаптации, психологического развития обучающихся.

Работа, проведенная с данными учениками:

1. Вся работа была построена с учётом индивидуального подхода к учащимся. На уроках была создана ситуация успеха посредством одобрения продуктивной работы.

2. Постоянно дозировалась предоставляемая направляющая и стимулирующая помощь, а также внешний контроль.

3. Осуществлялся постепенный переход от работы под контролем к самостоятельной работе.

4. Использовались различные коррекционно-развивающие упражнения и задания, способствующие развитию внимания, мышления, памяти и речи.

5. Опрос учащегося осуществлялся индивидуально.

6. Контрольные работы были адаптированы в соответствии с индивидуальными способностями данного ребёнка. По результатам проверки систематически проводилась работа над ошибками. Неоднократно предоставлялась возможность повторно выполнить работу другого варианта.

7. Внедрялись здоровьесберегающие технологии в образовательный процесс. (Организация и проведение мероприятий, направленных на сохранение, профилактику здоровья и формирование навыков здорового и безопасного образа жизни.)

5 «Б»

В 5б классе обучается 13 человек. При переходе в среднее звено учащихся прошли адаптацию, но программу усваивают слабо. По русскому языку у учащихся наблюдается низкая успеваемость, большинство ребят не усвоило материал начальной школы. Из-за нерегулярной подготовки учащиеся получали не стабильные оценки. Учащиеся с затруднением подбирают слова, строят предложения, запинаясь при построении устного ответа. Данная проблема вызывает опасение в сдачи устной части по русскому языку. Будут приняты следующие меры: построение предложений как распространенных, так и нераспространенных; пересказ текстов; устное собеседование по учебным вопросам.

Некоторые учащиеся могли бы показывать более высокие результаты: Герасимов Д., Мочалов К., но начинают стараться только к концу четверти, до этого материал в полной мере не усваивается, д/з выполняется не систематически. С данными учениками будет проделана работа по повышению мотивации в начале каждой четверти.

Стабильно невысокие результаты Кашникова А, Кашников И., Прошина Е., Агафонов Г., Рудаков З. Данные учащиеся имеют значительные пробелы в знаниях, поскольку к урокам готовятся нерегулярно. Коммуникативные навыки не развиты. Память кратковременная вследствие чего, имеются трудности с усвоением программного материала. Не могут применить правило в полном объеме на практике. Данные учащиеся будут получать дополнительные задания разного уровня, чтобы подтянуть практическую часть предмета.

В первом полугодии первой, второй четверти раздел «Синтаксис. Пунктуация. Культура речи» оказались сложными для усвоения учащимися 5 кл, поэтому не все учащиеся могли успешно справиться с заданиями и контрольными работами. В третьей четверти учащиеся вспоминали основные части речи и их признаки. Затруднение вызвал алгоритм морфологического разбора, но к концу четверти, многие ребята справились с этой задачей. Результаты контрольных работ третьей четверти стал выше, чем в первой, второй.

6 «Б», «В», «Г»

В классах по 9,9 и 8 учащихся соответственно. В 6 «Б» классе сложилась рабочая атмосфера, учащиеся заинтересованы в получении знаний, ответственно подходят к выполнению работ. К концу года улучшили результаты: результаты: Репин И., Старцев М., Яценко С.

В «Б» и «Г» стабильно невысокие результаты у Колпакова Е., Саримсаковой М., Федоровой С., Коженова И. Данные учащиеся имеют значительные пробелы в знаниях, поскольку к урокам готовятся нерегулярно. Коммуникативные навыки не развиты. Память кратковременная вследствие чего, имеются трудности с усвоением программного материала. Не могут применить правило в полном объеме на практике. Они получали дополнительные задания разного уровня, чтобы подтянуть практическую часть предмета.

Для 6 классов в первом полугодии первой, второй четверти раздел «Словообразование. Орфография. Культура речи» оказались сложными для усвоения, поэтому не все учащиеся могли успешно справиться с заданиями и контрольными работами. Учащиеся допускают большое количество орфографических ошибок. В третьей четверти затруднение вызвали разделы «Числительное и Местоимение», поэтому результаты контрольных работ третьей четверти ниже, чем в первой четверти, но к окончанию третьей четверти результаты улучшились.

7 «Б», «В»

В классах обучается по 12 человек. Учащиеся имеют значительные пробелы в знаниях, поскольку к урокам готовятся нерегулярно. Часть детей не имеет учебной мотивации. Коммуникативные навыки не развиты. Память кратковременная вследствие чего, имеются трудности с усвоением программного материала. Не могут применить правило в полном объеме на практике. Регулярно показывают низкие результаты усвоения, как в итоговых контрольных работах, так и в текущих самостоятельных работах. Учащиеся будут получать дополнительные задания разного уровня, чтобы подтянуть практическую часть предмета.

В 7 «Б» проблемы в обучении возникают у Винокурова И.: проблемы со слухом сказываются и на речи. В 7 «Г» тяжело приходится в обучении Сафарову У. Затрудняются работать устно Калайда Д., проблемы с речью, Фёдорова С. , т.к. не умеют построить устное высказывание.

8 «Б», «В», Г

В 8 Б классе обучается 12 человек Они имеют пробелы в знаниях, поскольку к урокам готовятся нерегулярно, не имеют учебной мотивации, коммуникативные навыки не развиты, а память кратковременная. Регулярно показывают низкие результаты усвоения, как в итоговых контрольных работах, так и в текущих самостоятельных работах.

Большие трудности возникают у Наседкиной Т.(8 В) и Акулич Я. (8Б). Более успешно обучаются и проявляют особый интерес к обучению Столбова К. (8 В), Сидоренко С., Пырнарарова М.(8Б).

В 8 В классе обучается 12 человек, в 8 Г – 10 человек. Они имеют пробелы в знаниях, поскольку к урокам готовятся нерегулярно, не имеют учебной мотивации, коммуникативные навыки не развиты, а память кратковременная. Регулярно показывают низкие результаты усвоения, как в итоговых контрольных работах, так и в текущих самостоятельных работах.

Большие трудности возникают у Боронова С.(8 В), Чернявского К. (8В), Халикова У.(8В). Более успешно обучается и проявляет особый интерес к обучению Леонтьева К. (8 Г), Будник А. (8В).

К концу учебного года учителям, работающим в классах для детей с ОВЗ, удалось стабилизировать ситуацию. Общая успеваемость переводных контрольных работ составила 80%(8Г) и 70%(8В).

9 «Б»

В классе 8 человек. Учащиеся демонстрировали в целом стабильные результаты. У Мирзаевой М., Насрулаевой Н. возникали проблемы с речью, умением формулировать свои мысли.

К концу учебного года учителям, работающим в классах для детей с ОВЗ, удалось стабилизировать ситуацию. Общая успеваемость переводных контрольных работ составила 76%, а качественная-5%

Все учащиеся переведены в следующий класс.

Аналитическая справка по ВПР 2022-2023 учебный год

класс	Кол-во	Кол-во выполн.	5	4	3	2	Справились	на 4 и 5	Повысили результаты	Понизили результаты
5 «А»	19	19	0	9	10	0	100%	9/47%	0/0%	1/5%
6 «А»	20	19	0	4	15	0	100%	4/21%	0/0%	2/11%
7 «А»	16	16	0	7	9	0	100%	7/44%	0/0%	3/19%
8 «А»	20	20	0	5	15	0	100%	5/25%	0/0%	0 %
итого	75	74	0/0%	25/34%	49/66%	0/0%	100%		0	6/8%

Всего выполняло работу 74 учащихся
 Всего справилось с работой 74 учащихся – 100%
 Всего на «4» и «5» справилось 25 учащихся –34 %
 Повысили свои результаты 0 учащихся –0%
 Понизили свои результаты 6 учащихся – 8%

	учебный год	класс	кол-во	ВПР			четвертная	
				Справились	«4»«5»	«2»	«4» «5»	2
5	2021-2022	4	43	100%	19/44%	0	19/44%	0
	2022-2023	5	19	100%	9/47%	0	10/53%	0
6	2020-2021	4	43	100%	44%	0	17/40%	0
	2022-2023	6 (за курс 5)	21	95%	38%	1	7/33%	0
	2022-2023	6	19	100%	4/21%	0	6/32%	0
7	осень 2020	5 (за 4 кл. 2019)	20	100%	30%	0	10	0
	2020-2021	5	29	93%	38%	2/7%	10	0
	2022-2023	7 (за курс 6)	18	94%	44%	1/5%	11	0
	2022-2023	7	16	100%	7/44%	0	10/63%	0
8	осень 2020	6 (за 5 кл. 2019)	48	98%	33%	1	19/40%	0
	2020-2021	6	46	100%	35%	0	15/33%	0
	2022-2023	8 (за курс 7)	21	100%	29%	0	7/29%	0
	2022-2023	8	20	100%	5/25%	0	5/25%	0

Аналитический отчет по проведению ВПР в 5 «А» классе

Класс	Учитель	по	Кол-во	Оценки	Справились	Качество
-------	---------	----	--------	--------	------------	----------

				5	4	3	2		
5 «А»	Салтымакова Е.А.	19	19	0	9	10	0	100%	47%

ФИО	1 К 1	1 К 2	1 К 3	2 К 1	2 К 2	2 К 3	2 К 4	3. 1	3. 2	4	5	6	7. 1	7. 2	8. 1	8. 2	9	1 0	1 1	1 2. 1	1 2. 2	Итого баллов
Антонова Е. В.	4	3	2	3	3	3	3	1	3	2	1	1	2	1	2	1	0	0	1	1	1	38
Бозорбоев М. Н.	2	3	2	1	3	2	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	0	1	1	31
Болдырев С. М.	0	3	2	0	2	0	0	2	1	1	1	1	2	0	2	0	0	1	0	1	1	20
Веригин Д. С.	3	2	2	0	2	1	2	1	3	1	1	0	2	0	0	0	1	0	1	1	1	24
Данилов М. Е.	1	2	2	0	1	1	3	0	1	2	1	1	0	0	2	1	0	1	0	1	1	21
Еремеева Е. А.	4	2	2	3	2	2	3	0	3	2	2	2	2	1	0	0	0	0	0	1	1	32
Каширин Д. Н.	0	2	1	0	3	0	1	0	3	2	0	0	0	0	0	0	1	2	1	1	1	18
Кононов Я. В.	2	3	2	0	3	2	3	1	2	2	0	0	2	1	2	1	1	0	1	1	1	30
Крашенинников	1	0	2	1	2	0	0	0	3	2	1	1	2	1	0	0	0	1	0	1	1	19
Крыжановская А	2	3	2	0	3	0	3	2	3	2	0	0	2	1	0	0	1	2	1	1	1	29
Липский Т. К.	4	3	2	3	3	0	3	2	2	2	0	0	2	1	0	0	1	2	0	0	1	31
Нагайчук И. Г.	2	3	2	3	3	1	3	2	3	2	0	0	2	1	0	0	0	1	0	0	0	28
Павлова Л. В.	4	3	2	0	2	0	3	0	3	2	2	2	2	1	0	0	1	0	1	1	1	30
Похомов Д. Ю.	3	3	2	1	2	1	3	1	2	2	0	0	2	1	2	1	1	2	0	0	1	30
Пырназарова Р.	4	2	2	2	1	1	2	0	1	1	0	0	0	0	2	0	0	2	0	1	1	22
Репина Д. В.	2	2	2	3	0	0	3	1	0	0	2	2	0	0	0	0	1	2	0	1	0	21
Харченко Д. А.	4	3	2	0	2	2	3	2	3	2	0	0	0	0	0	0	2	1	1	1	1	29
Черешнева В. А.	3	3	2	3	2	0	1	2	2	2	1	1	0	0	2	1	0	0	0	1	1	27
Яценко В. А.	0	3	2	0	2	0	3	0	1	2	1	1	0	0	0	0	0	2	0	1	1	19

№	Критерии оценивания работы	Баллы	%
1К1	Соблюдение орфографических норм.		
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка)	4	8%
	Допущено не более двух ошибок	3	37%
	Допущены три-четыре ошибки	2	28%
	Допущены пять ошибок	1	20%
	Допущено более пяти ошибок	0	5%
1К2	Соблюдение пунктуационных норм		
	Пунктуационных ошибок нет	3	15%
	Допущена одна ошибка	2	27%
	Допущены две ошибки	1	33%

	Допущено более двух ошибок	0	25%
1К3	Правильность списывания текста		
	Текст переписан безошибочно. ИЛИ Допущено не более трёх описок: 1) изменён графический облик слова; 2) пропущено одно из слов либо есть одно лишнее	2	79%
	Допущено четыре-семь описок и: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) пропущено одно из слов либо есть лишнее	1	17%
	Допущено более семи описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова; 2) в тексте пропущено одно из слов либо есть лишнее	0	4%
2 К1	Выполнение фонетического разбора		
	Разбор выполнен верно	3	38%
	При разборе допущена одна ошибка	2	28%
	При разборе допущены две ошибки	1	21%
	При разборе допущено более двух ошибок	0	13%
2К2	Выполнение морфемного разбора		
	Разбор выполнен верно	3	79%
	При разборе допущена одна ошибка	2	17%
	При разборе допущены две ошибки	1	4%
	При разборе допущено более двух ошибок	0	0%
2К3	Выполнение морфологического разбора		
	При разборе допущена одна ошибка	2	31%
	При разборе допущены две ошибки	1	59%
	При разборе допущено более двух ошибок	0	10%
2К4	Выполнение синтаксического разбора предложения		
	Разбор выполнен верно	3	48%
	При разборе допущена одна ошибка	2	38%
	При разборе допущены две ошибки	1	7%
	При разборе допущено более двух ошибок	0	7%
3К	Орфоэпические нормы.		
	Верно поставлено ударение во всех словах	2	59%
	Верно поставлено ударение только в трёх словах	1	34%
	Верно ударение в одном-двух словах. ИЛИ Ударение неверно / не поставлено	0	7%
4К1	Морфология. Распознавание частей речи.		
	Верно определены все части речи в предложении	3	27%
	Допущена одна ошибка	2	27%
	Допущены две ошибки	1	24%
	Допущено более двух ошибок	0	22%
4К2	Указание отсутствующих частей речи		
	Верно указаны все отсутствующие в предложении части речи. ИЛИ Верно указаны все отсутствующие в предложении части речи из списка обязательных для указания	2	10%
	Допущена одна ошибка. ИЛИ Одна из отсутствующих в предложении частей речи (из списка обязательных для указания) не указана	1	17%
	Допущены две или более ошибки. ИЛИ Две из отсутствующих в предложении частей речи (из списка обязательных для указания) не указаны. ИЛИ Ответ неправильный	0	73%
5К1	Распознавание предложения и расстановка знаков препинания при прямой		

	речи		
	Правильно определено предложение, и верно расставлены знаки препинания	2	59%
	Правильно определено предложение, при расстановке знаков допущена одна ошибка	1	0%
	Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущены две или более ошибки. ИЛИ Ответ неправильный	0	41%
5К2	Составление схемы предложения		
	Схема предложения составлена верно	2	52%
	Схема предложения составлена верно, в ней допущена одна пунктуационная ошибка	1	3%
	Схема предложения составлена верно, в ней допущены две и более пунктуационные ошибки. ИЛИ Ответ неправильный	0	45%
6К1	Распознавание предложения и расстановка знаков препинания		
	Правильно определено предложение и расставлены знаки препинания	2	48%
	Правильно определено предложение, при расстановке знаков одна ошибка	1	17%
	Правильно определено предложение, при расстановке знаков две ошибки или более. ИЛИ Ответ неправильный	0	35%
6К2	Обоснование выбора предложения		
	Верно обоснован выбор предложения	1	38%
	Ответ неправильный	0	62%
7К1	Распознавание предложения и постановка знака препинания		
	Правильно определено предложение и расставлены знаки препинания	2	34%
	Правильно определено предложение, при расстановке знаков одна ошибка	1	0%
	Правильно определено предложение, при расстановке знаков две ошибки или более. ИЛИ Ответ неправильный	0	56%
7К2	Обоснование выбора предложения		
	Верно обоснован выбор предложения	1	7%
	Ответ неправильный	0	93%
8К	Основная мысль текста.		
	Основная мысль определена верно, полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в собственном им значении	2	24%
	Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в собственном им значении. ИЛИ Основная мысль определена верно; но допущены один-два речевых недочёта. ИЛИ Основная мысль определена верно, но не полно; допущен один речевой недочёт	1	34%
	Основная мысль определена верно, полно; в предложении допущено более двух речевых недочётов. ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущены два и более речевых недочёта. ИЛИ Основная мысль не определена / определена неверно независимо от наличия/отсутствия речевых недочётов	0	42%
9К	Факт, содержание текста		
	Дан правильный ответ, в предложении может быть допущен один речевой недочёт или допущена одна орфографическая, или одна пунктуацион., или одна грамматич.ошибка	2	41%
	Дан правильный ответ, могут быть допущены один речевой недочёт и одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка.	1	27%

	Дан правильный ответ, допущено более трёх ошибок. ИЛИ Ответ неправильный	0	32%
10К	Тип предложений		
	Верно	1	76%
	Ответ неправильный	0	24%
11К	Распознавание лексического значения слова в данном контексте		
	Верно объяснено значение слова	1	44%
	Неверно объяснено значение слова. ИЛИ Объяснение значения слова не дано	0	56%
12К	Подбор синонима к слову		
	Верно подобран синоним к данному слову	1	89%
	Неверно подобран синоним к данному слову. ИЛИ Синоним не подобран	0	11%

На основании таблицы можно сделать вывод: с проверочной работой справились 19 учащихся, что составляет 100%. Процент качества составил- 47%, удовлетворительно работу выполнили - 10 учащихся. Наибольшее количество ошибок учащиеся допустили в заданиях, направленных на проверку орфографических навыков 7%, морфологического разбора -17% затруднение вызвал и такой раздел, как «Фонетика», лишь 38 % смогли безошибочно справиться с заданием. Наблюдаются пробелы в знания по морфологии, учащимся удалось справиться с определением частей речи – 73%, но лишь 10 % вспомнили те части речи, которые отсутствовали. Затруднение вызвали задания, связанные с пониманием текста, его смысла и содержания, составления плана.

Лучше всего учащиеся справились с заданиями, направленными на проверку навыков, морфемного разбора (79%). Учащиеся хорошо справились с заданиями на пунктуацию, 52% справились с расстановкой знаков и смогли грамотно обосновать свой выбор. Знаки препинания при прямой речи составил – 59%. 76% может определить тип текста, 89% справились с подбором синонима, 44 % без труда определило лексическое значение слова в контексте. Верно поставлено ударение во всех словах – 59%. 89% справились с заданием подбора синонимов. Результаты проверочной работы показали хороший уровень владения обучающимися базовыми учебно-языковыми опознавательными умениями.

Сравнительный анализ ВПР

класс	Предмет	Кол-во у	«5»	«4»	«3»	«2»
4	Русский язык	43	2 4,7%	17 39,5%	24 55,8%	0 0%

Аналитический отчёт по проведению ВПР в 6 «А» классе

Класс	Учитель	по списку	Кол-во писавш.	Оценки				Справились	Качество
				5	4	3	2		
6 «А»	Салтымакова Е.А.	20	19	0	4	15	0	100%	21%

ФИО	1	1	2	2	2	2	3.	3.				7.	7.	8.	8.		1	1	1	1	1	1	1		
	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
Батыршин а.	3	2	2	3	3	0	0	1	1	2	3	1	1	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	26

Девивье М.	3	2	2	3	3	1	0	0	0	1	0	1	1	1	2	1	0	1	0	1	2	1	1	0	1	28
Дровкин С.	3	3	2	1	1	0	1	0	0	0	3	1	1	1	0	0	2	0	2	1	2	1	1	0	0	26
Кашкарев А.	3	1	2	3	3	1	0	1	1	0	0	2	1	1	2	2	2	3	2	1	2	1	1	2	2	39
Коструб В.	4	2	2	3	2	0	2	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1	0	0	25
Крашениников М. А.	2	2	2	2	3	0	2	0	0	0	3	2	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	25
Лизогуб Н. А	2	3	2	3	3	0	3	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1	2	1	1	0	0	26
Набойщиков	2	2	2	0	0	0	3	0	0	1	3	2	0	0	2	1	0	1	1	0	0	1	1	1	2	25
Насрединов	3	3	2	3	3	2	3	1	1	1	3	2	1	1	2	1	0	2	0	0	0	0	0	1	2	37
Насыров Т.	2	2	2	3	3	3	3	1	1	0	2	1	1	0	2	0	0	1	0	1	0	1	1	2	0	32
Насыров Э.	2	2	2	3	0	3	3	1	1	0	3	1	1	1	2	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	27
Новоселов Д.	1	3	2	1	1	0	3	1	1	1	3	2	0	0	2	1	0	0	2	1	0	1	1	0	0	27
Носков И. А.	1	2	2	2	3	3	2	1	1	1	3	1	1	1	2	1	0	0	0	0	0	1	0	2	1	31
Нурматов С.	3	2	2	3	3	0	0	1	1	0	0	2	1	1	2	1	0	0	0	0	0	1	1	2	0	26
Распаев Г. Б.	4	2	2	2	2	2	3	1	1	0	3	2	1	1	2	1	0	1	0	1	2	1	1	0	0	35
Рисбаев Э. И.	2	2	2	3	3	0	2	0	0	2	0	0	1	1	2	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	26
Сергеев Р. О.	4	3	2	3	3	2	3	1	1	1	3	1	1	0	2	1	0	2	0	1	2	1	1	2	2	42
Скрипников	2	1	2	3	3	3	0	0	0	1	0	2	1	1	0	0	0	1	0	1	2	1	1	0	0	25
Чемрова А.	3	2	2	3	3	0	1	0	0	2	2	2	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	25

№	Критерии оценивания работы	Баллы	%
1К1	Соблюдение орфографических норм.		
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка)	4	8%
	Допущено не более двух ошибок	3	37%
	Допущены три-четыре ошибки	2	28%
	Допущены пять ошибок	1	20%
	Допущено более пяти ошибок	0	5%
1К2	Соблюдение пунктуационных норм		
	Пунктуационных ошибок нет	3	15%
	Допущена одна ошибка	2	27%
	Допущены две ошибки	1	33%
	Допущено более двух ошибок	0	25%
1К3	Правильность списывания текста		
	Текст переписан безошибочно. ИЛИ Допущено не более трёх опечаток и ошибок	2	79%

	следующего характера: 1) изменён графический облик слова; 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов либо есть одно лишнее		
	Допущено четыре-семь описок и ошибок: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов либо есть лишнее	1	17%
	Допущено более семи описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова; 2) пропущено одно из слов либо есть лишнее	0	4%
2 К1	Выполнение фонетического разбора		
	Разбор выполнен верно	3	38%
	При разборе допущена одна ошибка	2	28%
	При разборе допущены две ошибки	1	21%
	При разборе допущено более двух ошибок	0	13%
2К2	Выполнение морфемного разбора		
	Разбор выполнен верно	3	79%
	При разборе допущена одна ошибка	2	17%
	При разборе допущены две ошибки	1	4%
	При разборе допущено более двух ошибок	0	0%
2К3	Выполнение морфологического разбора		
	При разборе допущена одна ошибка	2	31%
	При разборе допущены две ошибки	1	59%
	При разборе допущено более двух ошибок	0	10%
2К4	Выполнение синтаксического разбора предложения		
	Разбор выполнен верно	3	48%
	При разборе допущена одна ошибка	2	38%
	При разборе допущены две ошибки	1	7%
	При разборе допущено более двух ошибок	0	7%
3К	Орфоэпические нормы.		
	Верно поставлено ударение во всех словах	2	59%
	Верно поставлено ударение только в трёх словах	1	34%
	Верно поставлено ударение только в одном-двух словах. ИЛИ Ударение во всех словах поставлено неверно / не поставлено	0	7%
4К1	Морфология. Распознавание частей речи.		
	Верно определены все части речи в предложении	3	27%
	Допущена одна ошибка	2	27%
	Допущены две ошибки	1	24%
	Допущено более двух ошибок	0	22%
4К2	Указание отсутствующих частей речи		
	Верно указаны все отсутствующие в предложении части речи.	2	10%
	Допущена одна ошибка. ИЛИ Одна из отсутствующих в предложении частей речи (из списка обязательных для указания) не указана	1	17%
	Допущены две или более ошибки. ИЛИ Две из отсутствующих в предложении частей речи не указаны. ИЛИ Ответ неправильный	0	73%
5К1	Распознавание предложения и расстановка знаков препинания при прямой речи		
	Правильно определено предложение, и верно расставлены знаки препинания	2	59%
	Правильно определено предложение, при расстановке допущена ошибка	1	0%
	Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущены две или более ошибки. ИЛИ Ответ неправильный	0	41%
5К2	Составление схемы предложения		

	Схема предложения составлена верно	2	52%
	Схема предложения составлена верно, в ней допущена пунктуационная ошибка	1	3%
	Схема предложения составлена верно, в ней допущены две и более пунктуационные ошибки. ИЛИ Ответ неправильный	0	45%
6К1	Распознавание предложения и расстановка знаков препинания		
	Правильно определено предложение и расставлены знаки препинания	2	48%
	Правильно определено предложение, при расстановке знаков одна ошибка	1	17%
	Правильно определено предложение, при расстановке знаков две ошибки или более. ИЛИ Ответ неправильный	0	35%
6К2	Обоснование выбора предложения		
	Верно обоснован выбор предложения	1	38%
	Ответ неправильный	0	62%
7К1	Распознавание предложения и постановка знака препинания		
	Правильно определено предложение и расставлены знаки препинания	2	34%
	Правильно определено предложение, при расстановке знаков одна ошибка	1	0 %
	Правильно определено предложение, при расстановке знаков две ошибки или более. ИЛИ Ответ неправильный	0	56%
7К2	Обоснование выбора предложения		
	Верно обоснован выбор предложения	1	7%
	Ответ неправильный	0	93%
8К	Основная мысль текста.		
	Основная мысль определена верно, полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в собственном им значении	2	24%
	Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в собственном им значении. ИЛИ Основная мысль определена верно; но допущены один-два речевых недочёта. ИЛИ Основная мысль определена верно, но не полно; допущен один речевой недочёт	1	34%
	Основная мысль определена верно, полно; в предложении допущено более двух речевых недочётов. ИЛИ мысль определена верно, но недостаточно полно; допущены два и более речевых недочёта. ИЛИ мысль не определена / определена неверно	0	42%
9К	Факт, содержание текста		
	Дан правильный ответ, в предложении может быть допущен один речевой недочёт или допущена одна орфографическая, или одна пунктуацион., или одна грамматич.ошибка	2	41%
	Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и орфографическая, или пунктуационная, или грамматическая ошибка.	1	27%
	Дан правильный ответ, допущено более трёх ошибок. ИЛИ Ответ неправильный	0	32%
10К	Тип предложений		
	Верно	1	76%
	Ответ неправильный	0	24%
11К	Распознавание лексического значения слова в данном контексте		
	Верно объяснено значение слова	1	44%
	Неверно объяснено значение слова. ИЛИ Объяснение значения слова не дано	0	56%
12К	Подбор синонима к слову		
	Верно подобран синоним к данному слову	1	89%
	Неверно подобран синоним к данному слову. ИЛИ Синоним не подобран	0	11%

На основании таблицы можно сделать вывод: с проверочной работой справились 19 учащихся, что составляет 100%. Процент качества составил- 21%, удовлетворительно работу выполнили - 15 учащихся. Наибольшее количество ошибок учащиеся допустили в заданиях, направленных на проверку орфографических навыков 7%, морфологического разбора -17% затруднение вызвал и такой раздел, как «Фонетика», лишь 38 % смогли безошибочно справиться с заданием. Наблюдаются пробелы в знания по морфологии, учащимся удалось справиться с определением частей речи – 73%, но лишь 10 % вспомнили те части речи, которые отсутствовали. Затруднение вызвали задания, связанные с пониманием текста, его смысла и содержания, составления плана.

Лучше всего учащиеся справились с заданиями, направленными на проверку навыков, морфемного разбора (79%). Учащиеся хорошо справились с заданиями на пунктуацию, 52% справились с расстановкой знаков и смогли грамотно обосновать свой выбор. Знаки препинания при прямой речи составил – 59%. 76% может определить тип текста, 89% справились с подбором синонима, 44 % без труда определило лексическое значение слова в контексте. Верно поставлено ударение во всех словах – 59%. 89% справились с заданием подбора синонимов. Результаты проверочной работы показали хороший уровень владения обучающимися базовыми учебно-языковыми опознавательными умениями.

Сравнительный анализ ВПР

Класс	Год	Учитель	по списку	выполняв работу	Оценки				Справились	Качество
					5	4	3	2		
5 «А»	2022	Салтымкова Е.А.	21	21	0	8	12	1	95%	38%
6 «А»	2023	Салтымакова Е.А.	20	19	0	4	15	0	100%	21%

Сравнительный анализ результатов ВПР с предыдущими показывает, что общая успеваемость возросла на 5%, но качество снизилось – на 17%. Два человека не подтвердили свои отметки за четверть

Анализ результатов ВПР 7 «А» класс

Класс	Учитель	К-во	Оценки				Справились	Качество
			5	4	3	2		
7 А	Калабина Л..В.	16	0	7	9	0	100%	44%

№		1	1	1	2	2	2	2	3	3	4	4	5	6	7	7	8	8	9	10	11	11	12	13	13	14	че	бал
		К	К	К	К	К	К	К	1	2	1	2	-		(	(1)	(	1	-	0	(2)	(3)		(1)	(1)	2	тв	л
<u>1</u>	<u>Бозорбоева</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>0</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>4</u>	<u>41</u>
<u>2</u>	<u>Бухвалов</u>	<u>0</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>0</u>	<u>2</u>	<u>0</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>28</u>
<u>3</u>	<u>Воробьев</u>	<u>0</u>	<u>3</u>	<u>1</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>4</u>	<u>32</u>
<u>4</u>	<u>Зайцев</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>0</u>	<u>1</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>26</u>
<u>5</u>	<u>Киприянова</u>	<u>1</u>	<u>0</u>	<u>1</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>1</u>	<u>0</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>0</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>0</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>3</u>	<u>25</u>
<u>6</u>	<u>Меновщикова А.</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>1</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>0</u>	<u>1</u>	<u>3</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>0</u>	<u>2</u>	<u>4</u>	<u>38</u>
<u>7</u>	<u>Меновщикова М.</u>	<u>1</u>	<u>3</u>	<u>1</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>1</u>	<u>3</u>	<u>1</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>1</u>	<u>4</u>	<u>34</u>
<u>8</u>	<u>Никитина</u>	<u>0</u>	<u>3</u>	<u>1</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>0</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>1</u>	<u>0</u>	<u>2</u>	<u>0</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>3</u>	<u>25</u>
<u>9</u>	<u>Овчинникова</u>	<u>1</u>	<u>3</u>	<u>1</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>0</u>	<u>2</u>	<u>0</u>	<u>1</u>	<u>0</u>	<u>x</u>	<u>x</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>4</u>	<u>31</u>
<u>1</u>	<u>Оглы</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>1</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>0</u>	<u>2</u>	<u>0</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>4</u>	<u>23</u>

0																												
1	<u>Окс</u>	3	2	1	2	2	0	2	1	1	x	x	2	1	1	0	2	1	1	1	1	0	1	0	0	1	3	24
1	<u>Павин</u>	3	2	1	3	3	1	3	1	1	1	1	0	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	4	36
1	<u>Полуэктов</u>	2	3	1	3	3	2	0	1	0	0	0	0	1	0	0	2	0	1	0	2	0	1	1	1	1	3	25
1	<u>Потапова</u>	2	2	2	3	2	3	3	0	0	1	1	1	2	1	1	2	1	0	0	2	3	0	1	1	1	4	35
1	<u>Саримсакова</u>	2	0	1	3	3	3	2	1	1	1	1	0	2	1	0	2	0	2	0	2	0	1	1	1	0	4	30
1	<u>Филенко</u>	3	3	2	3	3	2	3	1	1	1	1	2	2	0	0	2	0	2	0	2	0	1	1	1	2	4	38

Больше всего баллов получила Бозорбоева С. (41). Наименьший балл (23) получила Оглы А. Учащиеся Оглы А, Овчинникова Е, Саримсакова С. получили отметку «3» и не подтвердили отметку за год. Таким образом, доля учащихся, снизивших результаты в сравнении с четвертными отметками, равна 18 %. С проверочной работой справились все 16 учащихся. Это составляет 100% от общего количества. Процент качества составил- 44%. Удовлетворительно работу выполнили- 56% учащихся.

Анализ выполнения заданий

<u>№</u>	<u>Критерии оценивания работы</u>	<u>Баллы</u>	<u>в А</u>
1К1	<u>Соблюдение орфографических норм.</u>		
	<u>Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка)</u>	<u>4</u>	<u>0%</u>
	<u>Допущено не более двух ошибок</u>	<u>3</u>	<u>19%</u>
	<u>Допущены три-четыре ошибки</u>	<u>2</u>	<u>31%</u>
	<u>Допущены пять ошибок</u>	<u>1</u>	<u>19%</u>
	<u>Допущено более пяти ошибок</u>	<u>0</u>	<u>31%</u>
1К2	<u>Соблюдение пунктуационных норм</u>		
	<u>Пунктуационных ошибок нет</u>	<u>3</u>	<u>44%</u>
	<u>Допущена одна ошибка</u>	<u>2</u>	<u>31%</u>
	<u>Допущены две ошибки</u>	<u>1</u>	<u>0%</u>
	<u>Допущено более двух ошибок</u>	<u>0</u>	<u>25%</u>
1К3	<u>Правильность списывания текста</u>		
	<u>Текст переписан безошибочно. ИЛИ Допущено не более трёх опусок и ошибок</u>	<u>2</u>	<u>19%</u>
	<u>Допущено четыре-семь опусок и ошибок</u>	<u>1</u>	<u>75%</u>
	<u>Допущено более семи опусок и ошибок</u>	<u>0</u>	<u>6%</u>
2К1	<u>Выполнение морфемного разбора</u>		
	<u>Разбор выполнен верно</u>	<u>3</u>	<u>88%</u>
	<u>При разборе допущена одна ошибка</u>	<u>2</u>	<u>12%</u>
	<u>При разборе допущены две ошибки</u>	<u>1</u>	<u>0%</u>
	<u>При разборе допущено более двух ошибок</u>	<u>0</u>	<u>0%</u>

2К2	<u>Выполнение словообразовательного разбора</u>		
	<u>Разбор выполнен верно</u>	<u>3</u>	<u>75%</u>
	<u>При разборе допущена одна ошибка</u>	<u>2</u>	<u>25%</u>
	<u>При разборе допущены две ошибки</u>	<u>1</u>	<u>0%</u>
	<u>При разборе допущено более двух ошибок</u>	<u>0</u>	<u>0%</u>
2К3	<u>Выполнение морфологического разбора</u>		
	<u>Разбор выполнен верно</u>	<u>3</u>	<u>56%</u>
	<u>При разборе допущена одна ошибка</u>	<u>2</u>	<u>13%</u>
	<u>При разборе допущены две ошибки</u>	<u>1</u>	<u>12%</u>
	<u>При разборе допущено более двух ошибок</u>	<u>0</u>	<u>13%</u>
2К4	<u>Выполнение синтаксического разбора предложения</u>		
	<u>Разбор выполнен верно</u>	<u>3</u>	<u>44%</u>
	<u>При разборе допущена одна ошибка</u>	<u>2</u>	<u>13%</u>
	<u>При разборе допущены две ошибки</u>	<u>1</u>	<u>31%</u>
	<u>При разборе допущено более двух ошибок</u>	<u>0</u>	<u>12%</u>
<u>3</u>	<u>Распознавание предложений с предлогами.</u>		
	<u>Правильно определены и выписаны два предложения</u>	<u>1</u>	<u>75%</u>
	<u>Правильно определено и выписано только одно из двух предложений.</u>		<u>25%</u>
	<u>ИЛИ с правильными выписаны другие предл. ИЛИ предложения не выписаны</u>	<u>0</u>	
	<u>Правильное написание предлогов. орфографических ошибок нет</u>	<u>1</u>	<u>63%</u>
	<u>В написании предлогов допущена одна ошибка или более</u>	<u>0</u>	<u>37%</u>
<u>4</u>	<u>Распознавание предложений с союзами.</u>		
	<u>Правильно определены и выписаны два предложения</u>	<u>1</u>	<u>69%</u>
	<u>Правильно определено и выписано только одно из двух предложений ИЛИ с правильными выписаны другие предложения. ИЛИ не выписаны</u>	<u>0</u>	<u>31%</u>
	<u>Правильное написание союзов. В написании союзов орфографических ошибок нет.</u>	<u>1</u>	<u>69%</u>
	<u>В написании союзов допущена одна ошибка или более.</u>	<u>0</u>	<u>31%</u>
<u>5</u>	<u>Ударение в словах.</u>		
	<u>Верно поставлено ударение во всех словах</u>	<u>2</u>	<u>38%</u>
	<u>Верно поставлено ударение только в трёх словах</u>	<u>1</u>	<u>31%</u>
	<u>Верно поставлено ударение в одном-двух словах. ИЛИ Ударение во всех словах поставлено неверно / не поставлено</u>	<u>0</u>	<u>31%</u>
<u>6</u>	<u>Грамматические ошибки</u>		
	<u>Верно выписаны и исправлены два предложения</u>	<u>2</u>	<u>63%</u>
	<u>Верно выписаны два предложения, верно исправлено одно предложение.</u>		<u>37%</u>
	<u>ИЛИ Верно выписано и исправлено одно предложение</u>	<u>1</u>	
	<u>Дан неверный ответ. ИЛИ Выписаны, но не исправлены ошибочные варианты</u>	<u>0</u>	<u>0%</u>

7	<u>Предложения с одной запятой.</u>		
	<u>Правильно определено предложение, и верно расставлены знаки препинания</u>	<u>1</u>	<u>69%</u>
	<u>Правильно определено предложение, при расстановке знаков ошибка</u>	<u>0</u>	<u>31%</u>
	<u>Обоснование выбора предложения Верно обоснован выбор предложения</u>	<u>1</u>	<u>50%</u>
	<u>Ответ неправильный</u>	<u>0</u>	<u>50%</u>
8	<u>Предложения с двумя запятыми.</u>		
	<u>Правильно определено предложение, и верно расставлены знаки препинания</u>	<u>2</u>	<u>75%</u>
	<u>Правильно определено предложение, при расстановке знаков одна ошибка</u>	<u>1</u>	<u>19%</u>
	<u>Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущены две или более ошибки. ИЛИ Ответ неправильный</u>	<u>0</u>	<u>6%</u>
	<u>Обоснование выбора предложения Верно обоснован выбор предложения</u>	<u>1</u>	<u>81%</u>
	<u>Ответ неправильный</u>	<u>0</u>	<u>29%</u>
9	<u>Основная мысль текста.</u>		
	<u>мысль верна; предложение построено правильно, слова в собственном им значении</u>	<u>2</u>	<u>44%</u>
	<u>Основная мысль верна, но не полно; ИЛИ Основная мысль верна; но один-два речевых недочёта. ИЛИ Основная мысль верна, но не полно; допущен реч. недочёт</u>	<u>1</u>	<u>38%</u>
	<u>Основная мысль верна, полно; допущено более двух речевых недочётов. ИЛИ мысль верна, но не полно; но два и более речевых недочёта. ИЛИ не определена / неверно</u>	<u>0</u>	<u>18%</u>
10	<u>Тип текста</u>		
	<u>Дан верный ответ</u>	<u>1</u>	<u>25%</u>
	<u>Дан неверный ответ</u>	<u>0</u>	<u>75%</u>
11	<u>Ответ на вопрос Дан правильный ответ, но допущен недочёт или одна из ошибок</u>	<u>2</u>	<u>63%</u>
	<u>Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка.</u> <u>ИЛИ Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две орфографические ошибки при отсутствии пунктуационных и грамматических ошибок.</u> <u>ИЛИ Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических и грамматических ошибок.</u> <u>ИЛИ Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две грамматические ошибки при отсутствии орфографических и пунктуационных ошибок.</u> <u>Всего в предложении, содержащем правильный ответ, в сумме должно быть допущено не более трёх ошибок (в их числе – только один речевой недочёт)</u>	<u>1</u>	<u>31%</u>
	<u>правильный ответ, но более трёх ошибок. ИЛИ Ответ неправильный</u>	<u>0</u>	<u>6%</u>
	<u>Выписанные из текста ключевые слова и словосочетания</u>	<u>3</u>	

	<u>Правильно определены и выписаны ключевые слова и словосоч. (не менее трёх)</u>		<u>44%</u>
	<u>Правильно определены и выписаны ключевые слова и словосоч. (не менее 1)</u>	<u>2</u>	<u>13%</u>
	<u>Неправильно определены. ИЛИ Не выписаны ключевые слова и словосочетания</u>	<u>0</u>	<u>43%</u>
<u>12</u>	<u>Лексическое значение</u>		
	<u>Верно объяснено значение слова</u>	<u>1</u>	<u>81%</u>
	<u>Неверно объяснено значение слова. ИЛИ Объяснение значения слова не дано</u>	<u>0</u>	<u>19%</u>
<u>13</u>	<u>Распознавание стилистически окрашенного слова.</u>		
	<u>Верно определено стилистически окрашенное слово</u>	<u>1</u>	<u>81%</u>
	<u>Неверно определено. ИЛИ Не определено</u>	<u>0</u>	<u>19%</u>
	<u>Подбор синонима к слову. Верно подобран синоним к данному слову</u>	<u>1</u>	<u>75%</u>
<u>50</u>	<u>Неверно подобран синоним к данному слову. ИЛИ Синоним не подобран</u>	<u>0</u>	<u>25%</u>
<u>14</u>	<u>Пословица</u>		
	<u>Верно объяснено значение пословицы</u>	<u>2</u>	<u>38%</u>
	<u>В целом верно объяснено значение пословицы, но в объяснении есть неточность</u>	<u>1</u>	<u>50%</u>
	<u>Неверно объяснено значение пословицы. ИЛИ Объяснение не дано</u>	<u>0</u>	<u>12%</u>

Таблица наглядно показывает качество выполнения каждого из заданий. Наибольшее количество ошибок учащиеся допустили в заданиях, направленных на распознавание предложений с предлогами и союзами, знаки препинания при причастном обороте, поэтому необходимо ещё раз вернуться к повторению.

Лучше всего учащиеся справились с заданиями, направленными на проверку навыков морфемного, словообразовательного и синтаксического разборов. Учащиеся умеют определять основную мысль текста, распознавать лексическое значение. 63% умеют давать аргументированный полный ответ на вопрос, соблюдая изученные орфографические и пунктуационные нормы. Результаты проверочной работы показали средний уровень владения обучающимися базовыми учебно-языковыми опознавательными умениями.

Сравнительный анализ

Класс	Год	Учитель	по списку	Оценки				Справ ились	Кач-во
				5	4	3	2		
7 «А» за курс 6	осень 2022	Калабина Л.В.	18	0	8	9	1	94%	44%
7 «А» за курс 7	весна 2023	Калабина Л.В.	16	0	7	9	0	100%	44%

Сравнительный анализ результатов ВПР с результатами прошлого года показывает, что качество успеваемости осталось на прежнем уровне, а общая успеваемость повысилась на 6%.

Анализ результатов ВПР 8 «А»

Класс	Год	Учитель	по списку	писавших	Оценки				Справились	Кач-во
					5	4	3	2		
8 «А»	2023	Калабина Л.В.	20	20	0	5	15	0	100%	25%

№	Критерии оценивания работы	Баллы	%
Задание 1			
1К1	Соблюдение орфографических норм		
	Орфографических нет (или допущена одна негрубая).	4	0%
	Допущено не более двух ошибок	3	15%
	Допущено три-четыре ошибки	2	45%
	Допущено пять ошибок	1	15%
	Допущено более пяти ошибок	0	25%
1К2	Соблюдение пунктуационных норм		
	Пунктуационных ошибок нет	3	10%
	Допущена одна ошибка	2	40%
	Допущено две ошибки	1	20%
	Допущено более двух ошибок	0	30%
1К3	Правильность списывания текста		
	Переписан безошибочно ИЛИ Допущено не более трёх описок и ошибок	2	15%
	Допущено четыре–семь описок и ошибок	1	75%
	Допущено более семи описок и ошибок	0	10%
Задание 2			
2 К1	Выполнение морфемного разбора		
	Разбор выполнен верно	3	50%
	При разборе допущена одна ошибка	2	40%
	При разборе допущено две ошибки	1	5%
	При разборе допущено более двух ошибок	0	5%
2К2	Выполнение морфологического разбора		
	Разбор выполнен верно	3	45%
	При разборе допущена одна ошибка	2	20%
	При разборе допущено две ошибки	1	20%
	При разборе допущено более двух ошибок	0	15%
2К3	Выполнение синтаксического разбора предложения		
	Разбор выполнен верно	3	15%
	При разборе допущена одна ошибка	2	15%
	При разборе допущено две ошибки	1	10%
	При разборе допущено более двух ошибок	0	60%
Задание 3			

Правильный выбор ряда слов		
Правильно выписан ряд слов	1	95%
Неправильно выписан ряд слов. ИЛИ Ряд слов не выписан	0	5%
Объяснение условия выбора отдельного написания		
Дан правильный ответ	3	25%
Допущена одна ошибка	2	25%
Допущено две ошибки	1	20%
Допущено три ошибки. ИЛИ Ответ не дан	0	30%
Задание 4		
Правильный выбор ряда слов		
Правильно выписан ряд слов	1	85%
Неправильно выписан ряд слов. ИЛИ Ряд слов не выписан	0	15%
Объяснение условия выбора написания НН		
Дан правильный ответ	3	15%
Допущена одна ошибка	2	25%
Допущено две ошибки	1	25%
Допущено три ошибки. ИЛИ Ответ не дан	0	35%
Задание 5		
Верно поставлено ударение во всех словах	2	20%
Верно поставлено ударение только в трёх словах	1	45%
Верно поставлено ударение только в одном-двух словах. ИЛИ Ударение во всех словах поставлено неверно / не поставлено	0	35%
Задание 6		
Верно найдены и исправлены два предложения	2	70%
Верно найдены два предложения, верно исправлено одно предложение. ИЛИ Верно найдено и исправлено одно предложение	1	20%
Дан неверный ответ. ИЛИ Выписаны, но не исправлены ошибочные варианты предложений	0	10%
Задание 7		
Основная мысль определена верно, полно; предложение построено правильно	2	25%
Мысль определена верно, но не полно; предложение построено правильно ИЛИ мысль определена верно, полно; допущено один-два речевых недочёта. ИЛИ мысль определена верно, но не полно; в предложении допущен один речевой недочёт	1	40%
Основная мысль определена верно, полно; допущено более двух речевых недочётов. ИЛИ О. мысль определена верно, но не полно; допущено два и более речевых недочёта. ИЛИ мысль не определена / определена неверно независимо от наличия недочётов	0	35%
Задание 8		
Микротема определена верно, полно; предложение построено правильно	2	25%
Микротема абзаца определена верно, но не полно; предложение построено правильно ИЛИ Микротема верна, полно; допущено один-два речевых недочёта.	1	45%

ИЛИ Микротема верна, но недостаточно полно; в предложении допущен один речевой недочёт		
Микротема определена верно, полно; допущено более двух речевых недочётов. ИЛИ Микротема определена верно, но полно; допущено два и более речевых недочёта. ИЛИ не определена / определена неверно независимо от наличия/отсутствия речевых недочётов	0	30%
Задание 9		
Дан правильный ответ	1	50%
Дан неправильный ответ. ИЛИ Ответ не дан	0	50%
Задание 10		
Верно выписано слово	1	85%
Неверно выписано слово. ИЛИ Слово не выписано	0	15%
Задание 11		
Определение словосочетаний		
Правильно выписаны три словосочетания	2	95%
Правильно выписаны два словосочетания из трёх	1	5%
Правильно выписано одно словосочетание. ИЛИ Ответ не дан	0	0%
Определение вида подчинительной связи в словосочетаниях		
Дан правильный ответ	3	55%
Допущена одна ошибка	2	40%
Допущено две ошибки	1	5%
Допущено три ошибки. ИЛИ Ответ не дан	0	1/6%
Задание 12		
Верно выписана грамматическая основа	1	90%
Неверно выписана грамматическая основа. ИЛИ Грамматическая основа не выписана	0	10%
Задание 13		
Верно определён тип односоставного предложения	1	90%
Неверно определён тип односоставного предложения. ИЛИ Ответ не дан	0	10%
Задание 14		
Определение вводного слова		
Правильно выписано вводное слово	1	90%
Неправильно выписано вводное слово. ИЛИ Ответ не дан	0	10%
Подбор синонима к вводному слову		
Правильно подобран синоним	1	75%
Неправильно подобран синоним. ИЛИ Ответ не дан	0	25%
Задание 15		
Распознавание предложения		
Правильно определено предложение	1	100%
Ответ неправильный	0	0%
Обоснование условий обособления		
Дано правильное полное обоснование (возможно: графическое) условий обособления	2	20%

Дано правильное неполное обоснование (возможно: графическое) условий обособления	1	45%
Ответ неправильный. ИЛИ Ответ не дан	0	35%
Задание 16		
Распознавание предложения		
Правильно определено предложение	1	100%
Ответ неправильный	0	0%
Обоснование условий обособления		
Дано правильное обоснование (возможно: графическое) условий обособления	1	70%
Ответ неправильный. ИЛИ Ответ не дан	0	30%
Задание 17		
Правильно определено предложение	1	95%
Ответ неправильный. ИЛИ Ответ не дан	0	5%

С проверочной работой справились 20 учащихся. Это составляет 100 % от общего количества. Процент качества составил- 25%. Удовлетворительно работу выполнили- 75 % учащихся. Больше всего баллов (39) набрали Гусаченко М., Дроздик К. Все учащиеся подтвердили свои отметки.

Наибольшее количество ошибок учащиеся допустили в задании № 3,4,6, направленном на распознавание предложений с грамматической ошибкой, Н и НН в разных частях речи, НЕ с разными частями речи.

Лучше всего учащиеся справились с заданиями, направленными на проверку навыков морфемного, словообразовательного и синтаксического разборов. Учащиеся умеют подбирать синонимы. Учащиеся умеют давать аргументированный полный ответ на вопрос, соблюдая изученные орфографические и пунктуационные нормы. Результаты проверочной работы показали средний уровень владения обучающимися базовыми учебно-языковыми опознавательными умениями.

Сравнительный анализ

Класс	Год	Учитель	по списку	Оценки				Справились	Кач-во
				5	4	3	2		
8«А» за курс 7	осень 2022	Калабина Л.В.	21	0	5	16	0	100%	24%
8«А» за курс 8	2022-2023	Калабина Л.В.	20	0	5	15	0	100%	25%

Сравнительный анализ результатов ВПР с результатами прошлого года показывает, что качество успеваемости в 8А повысилось на 1 %, общая успеваемость на 1 %.

Рекомендации:

1.

Учителям

-проанализировать результаты ВПР, спланировать работу над типичными ошибками, допущенными учащимися. Включать в содержание уроков по русскому языку те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, закрепить недостаточно прочно усвоены темы.

-Целенаправленно работать над различными видами разборов и грамматическими заданиями.

-Продолжить работу по формированию у учащихся орфографических и пунктуационных навыков, уделять особое внимание практико-ориентированным технологиям обучения.

Использовать индивидуальный подход в процессе обучения

Проводить целенаправленную работу по формированию познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий на уроках русского языка.

Осуществлять регулярный контроль остаточных знаний по изученным ранее разделам русского языка в соответствии с планируемыми результатами, определенными рабочей программой в каждом классе.

Использовать в работе современные способы проверки знаний, умений и навыков обучающихся, в том числе с использованием КИМ, разработанных

на федеральном уровне и размещенных на специализированных ресурсах:

- в Банке заданий национальных исследований качества образования, размещенном на сайте НИКО (<https://www.eduniko.ru>);

- в Открытом банке оценочных средств по русскому языку (V – IX классы) сайта ФИПИ (<http://www.fipi.ru/newrubank>);

- на Информационном портале «Всероссийские проверочные работы» <https://vpr.statgrad.org>, на сайте ФИОКО <https://fioco.ru>

- Организовать со слабоуспевающими учащимися 5 кл: Яценко В, Крашенинников Д. 6 класс: Скрипников А., Нурматов С. 7 класс: Киприянова Д., Никитина, Окс 8 класс: Гусаченко М., Николаев М. индивидуальную работу, направленную на ликвидацию пробелов

- С учащимися 5 кл: Нагайчук Я., Черешнева В. 6 класс: Новоселов Д, Набойщиков К., Чемрова А. 7 класс: Оглы А. 8 класс: Космичан К., которые могли бы показывать более высокие результаты, продумать индивидуальную работу, направленную на повышение качества обучения и мотивации, усилить контроль со стороны родителей.

2. Школьным методическим объединениям:

Рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании МО. Проанализировать положительные и отрицательные моменты в выполнении работы.

Разработать план мероприятий по устранению типичных ошибок и ликвидации пробелов в знаниях учащихся по основным темам и разделам программы.

Скорректировать технологии обучения в соответствии с выявленными при проведении мониторинга затруднениями.

Вывод по работе МО учителей гуманитарного цикла:

Работа МО учителей гуманитарного цикла велась в тесном сотрудничестве с администрацией школы, районным и городским МО. Признать работу МО гуманитарного цикла удовлетворительной. В работе МО гуманитарного цикла существуют и недостатки. Так выявлено, что не все учителя готовы к внедрению новых технологий, созданию индивидуальных образовательных маршрутов нуждающихся в помощи учителя школьников. Индивидуально-групповые занятия используются в основном для отработки и тренировки ранее полученных знаний и умений. Главное в том, что недостатки анализируются, а значит, возможно, их устранение. Решение этих проблем предполагается обеспечить за счет целенаправленной методической работы и внутришкольного контроля в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога.

**Анализ работы
ШМО учителей математики, физики, информатики и технологии
за 2022 – 2023 учебный год.**

Деятельность ШМО в 2022-2023 учебном году строилась в соответствии с планом работы ШМО, общешкольной методической темой, методической темой МО: **«Формирование личностно-профессиональной культуры специалиста: подготовка учителя к реализации ФГОС основного общего образования»**, отражая работу по реализации задач:

1. Создать условия для непрерывного повышения профессионализма учителей.
2. Укреплять материально-техническую базу в свете требований ФГОС.
3. Организовать учебную деятельность учащихся на основе системно-деятельного подхода.
4. Совершенствовать качество урока, внедряя современные образовательные технологии.
5. Совершенствовать систему мониторинга качества образования.
6. Организовать эффективную подготовку к ГИА по предметам ШМО.
7. Работать над достижением личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы посредством формирования универсальных учебных действий (УУД) как основы умения учиться.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа ШМО цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предметам, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

В состав школьного методического объединения учителей математики, физики, информатики и технологии в 2022– 2023 учебном году входило 8 человек, соответствующие занимаемой должности.

Гладкова Н. Г. – учитель математики высшей категории.

Бируля Т.А.- учитель информатики высшей категории.

Кравец Е.С.- физики высшей категории.

Вознесенская Н.А.- учитель технологии высшей категории.

Гавва Н.В. – учитель математики первой категории.

Черцова А.Ю.– учитель технологии первой категории.

Быкова А.В. -учитель математики первой категории

Закорецкая О.Д. -учитель математики первой категории

Рабочие программы для 5-9 классов составлены на основе федерального государственного образовательного стандарта основного (среднего) общего образования в соответствии с учебным планом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №1».

В течение учебного года были проведены внутришкольные проверки состояния преподавания предметов цикла (контрольные срезы, проверена документация: тетради, дневники учащихся, классные журналы), а также независимые мониторинги на платформе "РЭШ", с целью проверки знаний учащихся, выявления пробелов. (проходили функциональную грамотность)

В 2022 -2023 учебном году продолжили участие в программе Наставничество. Но ограничились участием только 7-9 классов. Форма наставничества «ученик-ученик» - взаимодействие учащихся, при котором один из них имеет больший запас знаний и умений и обладает организаторскими и лидерскими качествами, позволяющими ему оказать влияние на наставляемого, лишенное, тем не менее, строгой субординации.

Цель - достижение лучших образовательных результатов учеником (учащимися).

Основные задачи:

- ◆ Помощь в самоорганизации (помощь в составлении режима дня, совместное составление программы саморазвития, помощь в выборе целей и их достижении).

- ◆ Помочь сформировать интеллектуальные умения в виде тренировки ряда мыслительных операций по западающим темам (таблица умножения, правила и т.д.).
- ◆ Оказать помощь в выполнении домашних заданий.

В целом, наставляемые стали более активными на уроке, появилось желание выходить к доске.

Позитивные факторы по итогам наставничества:

- Повысился уровень знаний наставляемых.

Негативные факторы по итогам наставничества:

- Высокая перегрузка наставников, как следствие – невозможность регулярной работы с наставляемыми.

Прорабатывать систему мотивации для учеников. Лучших наставников по результатам обратной связи от кураторов и наставляемых поощрять за активную работу, награждать грамотами.

Результаты обучения МАТЕМАТИКЕ в 2022-2023 учебном году

5-е классы

В 5 «А», «Б» классах (учителя Гавва Н.В. и Закорецкая О.Д.) обучалось:

На начало года – 31 человек, 5 «А»-19 чел., 5 «Б» - 12 чел.

На конец года – 32 человек, 5 «А»-19 чел., 5 «Б» - 13 чел.

Класс	Количество учащихся, имеющих годовые отметки чел. «4» и «5»
5 «А»	10/53%
5 «Б»	1/8%
итого	11/34%

Наиболее сложным для усвоения программного материала оказался раздел «Упрощение выражений. Квадрат и куб числа», «Площади и объемы», «Обыкновенные дроби». При упрощении выражений не все учащиеся применяют свойства для упрощения вычислений, работе со смешанными числами не все учащиеся овладели алгоритмом решения, от учащихся необходимо добиться твердого знания правил, и осознанного их применения.

Тема «Выражения, упрощение выражений, уравнения», «Действия с дробями» имеет большое значение в дальнейшем усвоении программного материала. Именно поэтому учащиеся четко должны применять правила нахождения неизвестных компонентов и упрощать выражения содержащие переменные.

Особое внимание, при устранении пробелов в знаниях учащихся, следует уделить следующим учащимся: 5 «А» - Пырнарарова М., Репина Д., Черешнева В., Липский Т., Данилов М.. 5 «Б» - Галайченко И., Жданов А., Кашников И., Прошина Е.

6-е классы

В 6 «А», «Б», «В», «Г» классах (учитель Закорецкая О.Д.) обучалось:

На начало года – 47 человек, 6 «А» - 21 чел., 6 «Б» - 9 чел., 6 «В» - 9 чел., 6 «Г» - 8 чел.

На конец года – 46 человек, 6 «А» - 20 чел., 6 «Б» - 9 чел., 6 «В» - 9 чел., 6 «Г» - 8 чел.

Класс	Количество учащихся, имеющих годовые отметки «4» и «5»
6 «А»	5/25%
6 «Б» ЗПР	0/0%
6 «В» ЗПР	0/0%
6 «Г» ЗПР	0/0%

итого	5/25%
--------------	--------------

Наиболее сложными для обучающихся 6-х классов стали темы: «Отношения и пропорции», «Пропорциональность», «Уравнения». В решении задач, при составлении пропорций, забывают определять вид пропорциональности. При выполнении арифметических операций, даже если знают правила и алгоритмы, допускают вычислительные ошибки.

Тема «Решение уравнений» имеет большое значение в дальнейшем усвоении программного материала. Именно поэтому учащиеся четко должны применять правила нахождения неизвестных компонентов и упрощать выражения содержащие переменные.

Особое внимание, при устранении пробелов в знаниях учащихся, следует уделить следующим учащимся: **6 «А»** - Виноградова Ульяна, Рисбаев Эльнур, Набойщиков Кирилл, Лизогуб Никита. **6 «Б»** - Мурадян Арам, Подкопаева Александра, Старцев Марк. **6 «В»** - Трушков Данил, Пырнараров Рамзидин, Коженев Игорь, Воробьев Кирилл. **6 «Г»** - Агафонов Игнат, Васильев Андрей, Колпаков Егор, Саримсакова Мавлуда, Федорова Сарра.

7-е классы

В 7 «А», «Б», «В» классах (учителя математики Гавва Н.В. Быкова А.В.) обучалось:
на начало года - 40 человека, в 7 «А»-18 чел., 7 «Б» - 10чел., 7 «В» -13 чел.
на конец учебного года - 40 человек, в 7 «А»-16 чел., 7 «Б» -12 чел. 7 «В» -12 чел.

Класс	Предмет	Количество учащихся, имеющих годовые отметки «4» и «5»
7 «А»	Алгебра	7/44%
	Геометрия	7/44%
7 «Б» зпр	Алгебра	2/17%
	Геометрия	0/0%
7 «В» зпр	Алгебра	0/0%
	Геометрия	1/9%
Итого	Алгебра	9/23%
	Геометрия	8/20%

Из блока алгебры сложным для усвоения оказался следующий материал: «Линейные уравнения», «Функции», «Формулы сокращенного умножения». Вызывает затруднение распознавание и применение формул сокращенного умножения.

Построения графиков функции выполняют небрежно, путают координаты местами.

При решении систем уравнений, не находят вторую переменную. неверно записывают ответ.

При разложении на множители путают формулы сокращенного умножения.

Так же затрудняются при решении текстовых задач и составлении уравнений по тексту.

При выполнении домашней работы ученики пользуются готовыми домашними заданиями, не учат правила и алгоритмы, что ведет к снижению качества выполненных работ.

Особое внимание, при устранении пробелов в знаниях учащихся, следует уделить учащимся, имеющим крайне низкий уровень знаний.

7 «А» класс: Бухвалов Д., Окс А., Киприянова Е., Полуэктов А.

7«Б» класс: Леонтьев К., Шеренгин Д., Винокуров И.

7«В» класс: Федорова С., Калайда Д., Шанаев Д.

Программный материал не усваивают, учебная мотивация на низком уровне. Память кратковременная. Отсутствует систематическая подготовка к урокам

Блок геометрии вызвал у учащихся трудности из-за недостаточного владения теоретической

базой, не умеют работать с текстом задачи, составлять чертеж по тексту задачи, делать выводы на основе теоретических знаний. Уделить дополнительное внимание Бухвалову Д. Овчинниковой Е., Саримсаковой С. Больше решать задач по готовым чертежам, с целью отработки теоретического материала.

8-е классы

В 8 «А», 8«Б» ,8 «Г» классах (учитель математики Гладкова Н.Г.)

в 8 «В» классе, (учитель математики Быкова А.В.)

В 8 «А», «Б» , «В» , «Г» классах (учителя математики Гладкова Н.Г. Быкова А.В.) обучалось:

на начало года - 53 человека, в 8 «А»-22 чел., 8 «Б» - 11чел., 8 «В» -9 чел.,8Г-11чел..

на конец учебного года -54 человека, в 8 «А»-20 чел., 8«Б» -12чел. 8«В» -12чел.,8Г-10 чел

8-е классы

Класс	Предмет	Количество учащихся, имеющих годовые отметки «4» и «5»
8 «А»	Алгебра	6/30%
	Геометрия	6/30%
8 «Б» зпр	Алгебра	5/42%
	Геометрия	1/8%
8 «В» зпр	Алгебра	0/0%
	Геометрия	0/0%
8 «Г» зпр	Алгебра	1/10%
	Геометрия	1/10%
Итого	Алгебра	12/22%
	Геометрия	8/15%

Наиболее сложными для усвоения оказались следующие темы: «Дробно-рациональные уравнения», «Решение задач с помощью дробно-рациональных уравнений», «Квадратный корень и его свойства». Учащиеся затрудняются в разложении на множители, не видят тождеств сокращенного умножения при приведении дробно - рациональных выражений к общему знаменателю. При решении квадратных уравнений, путают алгоритмы решения. В выражениях, содержащих степени допускают вычислительные ошибки, неправильно применяют свойства. Так же испытывают затруднения при решении текстовых задач и составлении уравнений по тексту.

Особое внимание, при устранении пробелов в знаниях учащихся, следует уделить следующим учащимся:

8 «А» класс: Николаев М., Борщ А.

8«Б» класс: Рябова Д., Бочкарева Д.

8«В» класс: Борошвили А., Бессонова А., Боронов С., Федоров И., Кринбринг.Е

8«Г» класс Козловская Г.

Программный материал не усваивают, учебная мотивация на низком уровне. Память кратковременная. Отсутствует систематическая подготовка к урокам

Необходимо усилить контроль за подготовкой к урокам 8А Девивье М., Александровой С., Скрипникова А.. Данные учащиеся имеют необходимые теоретические знания для успешного обучения, домашняя подготовка не систематическая, на уроках торопятся, допускают вычислительные ошибки.

По геометрии, обучающиеся 8 класса, недостаточно хорошо владеют теоретической базой, часть учащихся заучивают текст, не вникая в суть выученного, при заучивании не делают опору на

чертеж, а потому затрудняются в решении задач по геометрии, затрудняются в составлении чертежа. Учителям, работающим в этих классах, необходимо уделить серьезное внимание восполнению пробелов в знаниях учащихся, на начальном этапе больше внимание уделять решению задач по готовым чертежам, переходя затем к работе над составлением чертежа по тексту задачи.

9 класс

9 «А» и 9 «Б» классах (учителя математики Гавва Н.В., Быкова А.В.)

на начало года – 25 человек, в 9 «А» - 17 чел., 9 «Б»- 8 чел.
на конец учебного года - 21 человек, в 9 «А» - 13 чел., 9 «Б»-8 чел.

Класс	Предмет	Количество учащихся, имеющих годовые отметки «4» и «5»
9 «А»	Алгебра	5/38%
	Геометрия	5/38%
9 «Б» зпр	Алгебра	2/25%
	Геометрия	3/38%
итого	Алгебра	7/33%
	Геометрия	8/38%

В результате кропотливой планомерной работы большую часть пробелов в знаниях учащихся за предыдущие годы удалось ликвидировать. При изучении алгебры в 9 классе наиболее трудными оказались темы: «Уравнения с одной переменной», «Арифметическая прогрессия» «Системы уравнений второй степени», «Геометрическая прогрессия».

Наибольшие затруднения по геометрии вызывали темы: «Движение», «Правильные многоугольники», «Соотношение между сторонами и углами треугольника».

Работа с выпускниками направлена на успешную сдачу ОГЭ и получение возможности дальнейшего обучения вне стен школы.

Математика

Результаты государственной итоговой аттестации за 2020-2023 г.

2020 -2021уч. год		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год	
всего	На "4 и 5"	всего	На "4 и 5"	всего	На "4 и 5"
100%	27%	100%	65%	100%	13/62%

Результаты государственной итоговой аттестации в 2022 -2023 учебном году.

класс	Вып	Дата вып	Отметки				Ср б	Ср отм	Справ.	Кач
			5	4	3	2				
9а огэ	13	09.06.2023	3	6	4	0	17	4	13/100%	9/67%
9б гвэ	8	09.06.2023	2	2	4	0		4	8/100%	4/50%
итого	21		5	8	8	0		4	21/100	13/62%

Результаты обязательного государственного экзамена

Наиболее сложными на ОГЭ оказались задания 4 (справились 4чел) из практико-ориентированного блока.(Нахождение расстояния по схеме) ,№8 – задания по теме "Иррациональные числа" (4 чел), №13- решение неравенства (9 чел.) и №14-решение геометрической прогрессии (9чел.). Эти темы были недостаточно отработаны.

Государственные выпускные экзамены по математике в 2022-2023 учебном году сдавали 8 девятиклассников.

В экзаменационной работе ГВЭ-9 задания группировались исходя из тематической принадлежности заданий: алгебра, геометрия. Всего 10 заданий. В экзаменационной работе контролировались элементы содержания из следующих разделов математики:

1. Математика. 5-6-е классы;
2. Алгебра. 7-9-е классы;
3. Геометрия. 7-9-е классы;
4. Вероятность и статистика. 7-9-е классы.

Все задания, представленные в работе, базового уровня сложности. Они направлены на проверку освоения базовых умений и практических навыков применения математических знаний в повседневных ситуациях. Максимальное количество баллов за всю работу- 10.

Сравнительная таблица (государственная итоговая аттестация) в сравнении с годовой отметкой.

О У	9кл. огэ, гвэ.(чел.)	Математика (отметки)					
		Подтвердили		Повысили		Понизили	
Оош1		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
	21	11ч.	52%	10ч.	48%	0	0

Годовая отметка бралась как среднее арифметическое алгебры и геометрии

Результаты всероссийской олимпиады по математике (школьный этап, проходил на платформе «Сферум») в 2022-2023 учебном году.

МБОУ «ООШ №1»	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
5 классы	4	0	1
6 классы	3	0	3
7 классы	3	0	1
8 классы	3	0	0
9 классы	4	0	0
итого:	17	0	5

Класс	5кл	6кл	7кл	8	9	итого
Кол-во	4	3	3	3	4	17
Победители	0	0	0	0	0	0
Призеры	1 Бозорбоев Мехрож	3 Насреллинов Юсуфжон Распаев Глеб Сергеев Роман	1 Павин Вадим	0	0	5

**Итоги всероссийских проверочных работ по математике
в 5-9-х классах в 2022-2023 учебном году.**

Класс	Ф.И.О. учителя	Дата пров.	По списку	Вып. работу	Отметки				Справ. всего	Справ. на "4" и "5"
					"5"	"4"	"3"	"2"		
5	Гавва Н.В.	02.05	19	19	1	8	8	2	17/89%	9/47%
6	Закорецкая О.Д.	02.05	20	20	2	1	16	1	19/95%	3/15%
7	Гавва Н.В.	02.05	16	16	1	5	9	1	15/94%	6/38%
8	Гладкова Н.Г.	02.05	20	20	0	7	12	1	19/95%	7/35%
Всего в 5-8 классах			75	75	4	21	45	5	50/67%	25/33%

5 класс от 02.05.2023

Выполняли работу 19 учащихся.

Максимально набрано 13 баллов из 17 Кононов Ярослав.

Двое человека не достигли минимального порога 5б: Липский Т. на уроках рассеян и невнимателен, с трудом применяет правила и алгоритмы, не своевременно учит алгоритмы, не регулярно выполняет домашние задания., Данилов М. часто пропускает занятия по болезни, не усваивает в полном объеме программный материал.

Рекомендации:

индивидуальная работа по ликвидации пробелов;

совершенствование вычислительных навыков проводится каждый урок;

усилить родительский контроль за подготовкой к урокам;

	1	2	3	4	5	6	7	8.1	8.2	9	10.1	10.2
Справились	16	14	5	16	1	9	10	17	13	2	13	16
Не справились	3	5	14	3	18	10	9	2	6	17	6	3
Не приступали	1	2	1	2	7	0	1	0	0	4	0	1

Не вызвали затруднения задания:

№1 «Понятие обыкновенных дробей»

№4 «Уравнение»

№8.1 «Таблицы и диаграммы»

№10.2 «Простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни».

Таблица соответствия четвертных отметок и отметки за ВПР

Итоговые отметки за 2021-2022 уч. год. (26чел/100%) 4 класс			Отметки за ВПР 20.09.22 5 класс (за 4 класс)				
5 и 4	3	2	кол-во	5	4	3	2

				63%			
15/58%	11/42%	0%	19	1/5%	11/58%	6/32%	1/5%

четвертные отметки за 3 четверть 2022-2023 уч. год. (19чел/100%)			02.05.2023 отметки за ВПР (за 5 класс)				
5 и 4	3	2	кол-во	5 и 4	3	2	
				47%			
7/37%	12/63%	0	19	1/5%	8/42%	8/42%	2/10%

Количество 4 и 5 на впр 02.05.2023 г. выше отметок за 3 четверть 5 класса на 5%. количество "2" на впр 02.05.2023 выше на 10% по сравнению с четвертной отметкой за третью четверть.

Количество «4» и «5» на ВПР 02.05.23 ниже их количества на ВПР 20.09.22г на 16% вследствие того, что некоторые ученики перестали добросовестно готовиться к урокам.

6 класс от 02.05 2023

Всего участникам предстояло стояло выполнить 13 заданий.

На выполнение проверочной работы отводилось 60 минут.

Максимальный балл за работу:16

Максимум за работу набрал Распаев Глеб – 16 б.

Не достигли минимального порога – 4б (1 обучающийся-Виноградова Ульяна)

Рекомендации:

индивидуальная работа по ликвидации пробелов;

совершенствование вычислительных навыков проводить каждый урок;

усилить родительский контроль за подготовкой к урокам;

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Справились	16	9	14	12	18	17	12	16	2	18	5	6	3
Не справились	3	6	2	8	2	3	2	3	6	2	6	6	5
Не приступали	1	5	4	0	0	0	6	1	12	0	9	8	12

Не вызвали затруднения задания:

№1«Отрицательные числа»

№5«Оценка размеров реальных объектов окружающего мира»;

№6 «Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах»

№10«Решение несложных логических задач, нахождение пересечения, объединения, подмножества в простейших ситуациях».

Один человек не достиг минимального порога. Виноградова Ульяна имеет пробелы за начальную школу, недобросовестно учит правила и алгоритмы, слабо усваивает программный материал, часто пропускает занятия.

Таблица соответствия четвертных отметок и отметки за ВПР

Итоговые отметки за 2021-2022 уч. год. (19 человек 5 класс)			отметки за ВПР 20.09.22 6 класс (за 5класс) 21чел/95%			
5 и 4	3	2	кол-во	5 и 4	3	2
				5/24%		
5/26%	14/74%	0%	кол-во		15/71%	1/5%

Отметки за 3 четверть(20чел/100%) 6 класс			Отметки за ВПР 02.05.23 6 класс (за 6 класс)20чел./100%			
5 и 4	3	2	кол-во	5 и 4	3	2
4/20%	15/75%	1/5%	20	3/15%	16/80%	1/5%

Количество «4» и «5» на ВПР 02.05.2023 на одну меньше, чем количество 4 и 5 за 3 четверть вследствие того, что ученик много болел, и не успел заполнить пробелы в знаниях по новым темам.

Количество «4» и «5» на ВПР 02.05.2023г ниже их количества на ВПР 20.10.2022 на 9% вследствие того, что некоторые ученики перестали добросовестно готовиться к урокам.

7 класс от 02.05.2023

Выполняли работу 16 учащихся.

Максимально набрано 17 баллов из 19 Меновщикова Александра.

Один человек не достиг минимального порога: Окс Александр– 3б. на уроках рассеян и невнимателен, с трудом применяет правила и алгоритмы, не своевременно учит алгоритмы, не регулярно выполняет домашние задания.

Рекомендации:

индивидуальная работа по ликвидации пробелов;

усилить родительский контроль за подготовкой к урокам;

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Справились	12	13	15	6	13	15	12	3	7	8	6	10	7	9	8	2
Не справились	4	3	1	10	1	1	4	13	9	8	10	6	9	7	8	14
Не приступали	0	0	0	4	2	0	0	10	1	10	5	2	4	4	2	11

Не вызвали затруднения задания:

№4 «Единицы измерения»;

№8 «Линейный график функции, нахождение коэффициентов»;

№10 «Практико-ориентированная задача»;

№13 «Геометрическая задача на клетчатой бумаге»;

№15 «Представление данных в виде графика»;

№16 «Задачи разных типов (на работу, покупки, движение)».

Таблица соответствия четвертных отметок и отметки за ВПР

Итоговые отметки за 2021-2022 уч. год. (18 человек 6 класс)			Отметки за ВПР 20.09.22 7 класс (за 6 класс) Чел./%		
5 и 4	3	2	кол-во	5 и 4	2
7/39%	11/61%	0%	18	1+4=5/27%	2/11%

Отметки за 3 четверть 16 человек.			отметки за ВПР 02.05.2023 (за 7 класс) чел./%		
5 и 4	3	2	кол-во	5 и 4	2
4/25%	12/75%	0/0%	16	6/38%	1/6%

Количество «4» и «5» на впр 02.05.2023 г. выше отметок за 3 четверть 7 класса на 13%.

Количество «2» на впр 02.05.2023 выше на 6% по сравнению с четвертной отметкой за третью четверть.

Количество «4» и «5» на ВПР 02.05.23 выше их количества на ВПР 20.09.22г на 11%.

8 класс от 02.05.2023

Всего участникам предстояло выполнить 19 заданий.

На выполнение проверочной работы отводилось 90 минут.

Максимальный балл за работу: 256

Максимально набранный балл-196 (1обучающихся -Носкова Анастасия)

№ заданий	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Справились	17	14	15	17	14	12/4	13	13/4	15	12	8	3	6	16
Не справ.	3	5	3	3	5	0	5	3	3	7	11	14	10	3
Не приступ.	0	1	2	0	1	4	2	0	2	1	1	3	4	1

№ заданий	15	16	17	18	19
Справились	0	14	0	5	0
Не справились	1	5	6	10	3
Не приступали	19	1	14	5	17

Не вызвали затруднения задания:

№1 -Действия с обыкновенными дробями

№4- Расположение точек на числовой прямой.

№12 и №13 Задание по тригонометрии.

№14 – Выбор верного утверждения

Анализ работ показывает, по-прежнему, наибольшие затруднения учащиеся испытывают при решении задач как алгебраических, так и геометрических.

Необходимо отработать материал по темам: "Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника" и "Простейшие тригонометрические понятия". Учащиеся не читают тексты и не приступают к решению заданий, содержащие длинные тексты. В задачах из меньшей величины отнимают большую, затрудняются в применении формул сокращенного умножения.

Итоговые отметки за 2021-2022 уч. год. (7 класс)			Отметки за ВПР 20.09.22 8 класс (за 7класс) Чел./%				
Кол-во	4 и 5	2	Кол-во	5	4	3	2
24	7/29%	0/0%	20	0%	5/25%	13/65%	2/10 %

Отметки за 3 четверть 19 человек.			отметки за ВПР 02.05.2023 (за 8 класс) чел./%			
5 и 4	3	2	кол-во	5 и 4	3	2
7/37%	12/63%	0/0%	20	7/35%	12/60%	1/5%

В 2022-2023 учебном году 20.09 2022 (за 7 класс) доля обучающихся получивших на ВПР отметки "4" и "5" ниже итоговых отметок (за 7 класс) на 4% и выше результатов ВПР(за 6 класс) 07.04 2021 года на 2,5%.

Получили на ВПР за 7 класс 20.09.2022 отметку "2" – 10% обучающихся, что ниже годовых отметок на 10%, и ниже отметки "2" на впр 07.04 2021 - на 2,5% .

Ежегодно прибывают школьники из Таджикистана, не владеющие или слабо владеющие русским языком. Учащиеся, имеющие отметки «4»и «5» уходят в школы, расположенные в центре города. Все это сказывается на результатах проверочных работ.

В 2022-2023 учебном году (8 класс) 02.05 2023 доля обучающихся, получивших на ВПР отметки "4" и "5" сопоставимы, в процентном отношении, с годовыми отметками за 7 класс и четвертными отметками за 8 класс и выше результатов ВПР(за 7 класс) от 20.09 2022 года на 10%.

Получили на ВПР за 8 класс 02.05.2023 отметку "2" – 5% обучающихся, что ниже годовых отметок на 5%, и выше отметки "2" на ВПР от 20.09. 2022 - на 5% .

Результаты обучения ИНФОРМАТИКЕ в 2022-2023 уч. году

7-е классы

Класс	Предмет	Количество учащихся, имеющих годовые отметки «4» и «5»
7 «А»	Информатика	16/100%
7 «Б» зпр	Информатика	6/50%
7 «В» зпр	Информатика	4/33%
Итого	Информатика	26/65%

К.р 1	«Информация и информационные процессы»
-------	--

К.р. 2	«Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией»
К.р.3	«Обработка графической информации»
К.р.4	«Обработка текстовой информации»
К.р.5	Создание нелинейной презентации по справочному материалу из Интернета.

В 7 классе изучаются сложные разделы для восприятия обучающихся. Вследствие чего, в 7 классах наблюдается снижение качественной успеваемости. Это связано с рассмотрением тем информатики, связанных с математикой, требующих от обучающихся хороших вычислительных навыков, знаний формул и умения выражать из формулы одни компоненты через другие. Многие обучающиеся испытывают затруднения при решении текстовых задач:

- на расчет количества информации (текстовой, графической);
- на преобразование информации из одной формы в другую;
- на определение скорости, времени и объема файла передаваемое через заданное соединение;
- на поиск в интернете, с использованием логических операций & и | (решение задачи с применением кругов Эйлера).

Есть пробелы в теоретических знаниях, что говорит о недостаточном уровне домашней подготовки.

8класс

Класс	Предмет	Количество учащихся, имеющих годовые отметки «4» и «5»
8 «А»	Информатика	14/70%
8 «Б»	Информатика	8/75%
8 «В»	Информатика	2/17%
8 «Г»	Информатика	5/50%
Итого	Информатика	29/54%

К.р 1	«Системы счисления»
К.р. 2	«Математические основы информатики»
К.р.3	«Основы алгоритмизации»
К.р.4	«Начала программирования»
К.р.5	<i>Итоговая контрольная работа</i>

В 8 классе рассматриваются более сложные разделы для восприятия обучающихся: математические основы информатики (системы счисления, логические операции, определение значения логического выражения, построение таблиц истинности) и основы алгоритмизации. Решение рассматриваемых текстовых задач требует от обучающихся хороших вычислительных навыков и знаний теоретических основ этих разделов. Поэтому слабые ученики испытывают затруднения. Часть обучающихся небрежно ведут тетради.

В темах «Системы счисления» и «Математические основы информатики» много математических вычислений, преобразований формул. Задачи решаются трудно. В теме «Начала программирования» от обучающихся требовалось написание программ линейного / разветвляющегося/ циклического алгоритма на языке Паскаль для математических задач, что вызывает у них затруднения из-за слабых знаний синтаксиса языка и недостаточного времени (для этих обучающихся), отведенного программой на его усвоение.

9 класс

Класс	Предмет	Количество учащихся, имеющих годовые отметки «4» и «5»
9 «А»	Информатика	6/46%
9 «Б» ЗПР	Информатика	5/62%
ИТОГО	Информатика	11/52%

К.р.1	«Моделирование и формализация»
К.р.2	«Алгоритмы и программирование»
К.р.3	«Обработка числовой информации»
К.р.4	«Коммуникационные технологии»
К.р.5	<i>Итоговая контрольная работа</i>

Набольшее количество ошибок учащиеся допускают при решении текстовых задач на нахождение количества информации (текстовой, графической, звуковой, видео), на перевод чисел из одной системы счисления в другую, на расчет по математическим, статистическим функциям в электронной таблице, чтение диаграмм.

Результаты всероссийской олимпиады по информатике (школьный этап) в 2022-2023 учебном году.

Класс	7	8	9	итого
Кол-во		7		18
Победители		0		0
Призеры		Гусаченко Михаил Евгеньевич		1

Результаты обучения ФИЗИКЕ 7-е классы

Класс	Предмет	Количество учащихся, имеющих годовые отметки «4» и «5»
7 «А»	Физика	9/56%
7 «Б» зпр	Физика	2/17%
7 «В» зпр	Физика	0/0%
Итого	Физика	11/28%

Начало изучения курса физики приходится на 7 класс. В течение года семиклассники учились оформлять запись условия и решения физических задач, делать вывод в лабораторные работы определять цену деления приборов. Лучше всего были усвоена тема: «Первоначальные сведения о строения вещества». Это обусловлено тем, что в данных темах практически отсутствуют формулы, нет трудных определений. Материал данных тем легко можно продемонстрировать наглядно.

Самыми трудными стали тема: «Расчет давления», «Архимедова сила». Причины: много формул, математических вычислений.

Анализируя контрольные работы, тесты, лабораторные работы можно отметить следующее:

1. Учащиеся не систематически готовятся к урокам, практически не используют дополнительную литературу.

2. Усвоение материала происходит лучше при выполнении практических или экспериментальных работ, анализа увиденных опытов, если на уроках используется презентация, видеоматериал.

3. Большая часть учащихся хорошо выполняют тесты.

4. Не все учащиеся умеют пользоваться таблицами, справочным материалом.

5. Плохо учат формулы.

6. Не умеют выражать неизвестную физическую величину из формулы.

7. Большую трудность испытывают, когда необходимо применить более одной формулы.

Физика 8-е классы

Класс	Предмет	Количество учащихся, имеющих годовые отметки «4» и «5»
8 «А»	Физика	9/45%
8 «Б» зпр	Физика	5/42%
8 «В» зпр	Физика	0/0%
8 «Г» зпр	Физика	0/0%
Итого	Физика	14/26%

Качественнее всего были усвоены тема «Тепловые явления» и темы электростатики. Это обусловлено тем, что в этих темах нет трудных понятий. Основные понятия тепловых явлений и тока, свойства тока легко усваиваются, так как по данным темам много лабораторных работ. Но задачи решаются с затруднениями.

Весь материал нагляден.

Физика 9 класс

Класс	Предмет	Количество учащихся, имеющих годовые отметки «4» и «5»
9 «А»	Физика	5/39%
9 «Б» зпр	Физика	2/25%
Итого	Физика	7/33 %

Лучше всего были усвоены темы: «Электромагнитное поле», «Строение атома и атомного ядра». Это обусловлено тем, что эти темы частично уже изучались в 7 и 8 классах, последняя тема еще и в курсе «Химия».

Самой трудной стала «Законы динамики». Причина – необходим большой запас знаний по математике (векторы, проекция вектора на оси, решений систем).

Вывод:

Одним из самых трудных разделов в курсе физики является «Законы механики». При изучении данного раздела необходимы знания по математике, геометрии.

Самым доступным является раздел «Строение вещества. Тепловые явления». Мало формул, много опытов, наглядных примеров, сопоставление с природными явлениями.

**Результаты всероссийской олимпиады по физике
(школьный этап)
в 2022-2023 учебном году.**

Класс	7	8	9	итого
Кол-во	0	1	1	2
Победители		0		0
Призеры		0		0

Всероссийская проверочная работа по физике проводилась только в 7 классе. (предмет по выбору)

Выполняло работу 16 человек. максимальное число баллов в работе-18.

1 человек набрал 13баллов, 1 человек - 10 баллов, 1чел.-9 баллов, по 2 чел.-8 баллов, 7 баллов и 6 баллов. 7 человек набрали по 5 баллов.

Результаты выполнения впр

	1	2 (26)	3	4	5	6	7 (26)	8	9 (26)	10 (36)	11 (36)
Справились	15	2/8	15	15	15	6	4/7	8	1/4	1	0
Не справились	1	5	1	1	1	9	2	2	5	0	3
Не приступали	0	1	0	0	0	1	3	6	6	15	13

Из таблицы можно сделать выводы: Затруднения вызвали задания 6, в котором необходимо было перевести кубические метры в литры, задание 9 нахождение плотности раствора. задачи 10 и 11-комбинированные, связь между массой, объемом и плотностью, умение работать с графиками, знание условие равновесия рычажных весов, умение работать со справочными таблицами.

Сравнительная таблица ВПР по физике в 7 классе.

Отметки за впр сравними с четвертными отметками.

Отметки за 3 четверть 16 человек.			отметки за ВПР 11.04.05.2023 (за 7 класс) чел/%				
5 и 4	3	2	кол- во	5	4	3	2
				31%			
5/31%	11/69%	0/0%	16	1/6%	4/25%	11/69%	0/0%

Физику для сдачи Гиа учащиеся не выбрали.

Результаты обучения технологии

5-е классы

В 5 «А», «Б», классах (учителя Черцова А.Ю., Вознесенская Н.А.) обучалось:

На начало года – 31 человека, 5 «А» - 19 человек, 10 мальчиков, 9 девочек.

5 «Б» (ЗПР) - 12 человек, 8 мальчиков, 4 девочки.

На конец года – 32 человек, 5 «А» 19 - человек, 10 мальчиков, 9 девочек.

5 «Б» (ЗПР) - 13 – человек, 8 мальчиков, 4 девочки.

Класс	Предмет	Количество учащихся, имеющих годовые отметки «4» и «5»
5 «А»	Технология (мальчики)	9/90%
	Технология (девочки)	9/100%
	Итого	18/95%
5 «Б» (ЗПР)	Технология (мальчики)	6/66%
	Технология (девочки)	4/100%
	Итого	10/77%

Наиболее сложной для обучающихся 5-х классов (мальчики) стала тема:

«Введение в проектную деятельность. Технологии исследовательской и опытнической деятельности», «Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов», «Разметка заготовок из металлов и пластмасс»

Основные затруднения наблюдались в умении применять теоретические знания в практических работах, графически изображать изделия из металлов, делать развертки фигур, сбор и анализ информации при введении в проектную деятельность.

Наиболее сложной для учащихся 5 –х классов (девочки) стал раздел: «Опыт проектирования, конструирования, моделирования. Технология изготовления швейных изделий». Основные затруднения наблюдались при построении чертежей выкроек изделия. Для учащихся 5 «Б» класса вызвала затруднение тема «Технологии обработки текстильных материалов».

Раздел «Робототехника» изучался в ознакомительном режиме из-за отсутствия материально-технической базы.

6-е классы

В 6 «А», «Б», «В», «Г» классах (учителя Черцова А.Ю., Вознесенская Н.А.) обучалось:

На начало года – 47 человека, 6 «А» 21 человек - 16 мальчиков, 5 девочек.

6 «Б» зпр - 9 человек -5 мальчиков, 4 девочки

6 «В» зпр - 9 человек - 7 мальчиков, 2 девочек

6 «Г» 8 человек, 5 мальчика, 3 девочки

На конец года – 46 человек, 6 «А» -20 человек - 15 мальчиков, 5 девочек.
 6 «Б» зпр - 9 человек - 5 мальчиков, 4 девочки.
 6 «В» зпр - 9 человек - 7 мальчиков, 2 девочек
 6 «Г» зпр- 8 – человек , 5 мальчиков, 3 девочки

Класс	Предмет	Количество учащихся, имеющих годовые отметки «4» и «5»
6 «А»	Технология (мальчики)	15/100%
	Технология (девочки)	4/80%
	Итого	19/95%
6 «Б» (ЗПР)	Технология (мальчики)	5/100%
	Технология (девочки)	4/100%
	Итого	9/100%
6 «В» (ЗПР)	Технология (мальчики)	4/57%
	Технология (девочки)	2/100%
	Итого	6/66%
6 «Г» (ЗПР)	Технология (мальчики)	2/66%
	Технология (девочки)	2/40 %
	Итого	4/50%

Наиболее сложной для обучающихся 6-х классов (мальчики) стала тема:

«Введение в проектную деятельность» и «Технологии в сфере сбыта», «Актуальные технологии возведения зданий и сооружений».

Основные затруднения наблюдались в умении обосновать свой выбор темы творческого проекта и подготовить презентацию и защиту, а также провести самоанализ работ.

Наиболее сложной для учащихся 6-х классов (девочки) стала тема:

«Опыт проектирования, конструирования, моделирования. Технология изготовления швейных изделий». Затруднения наблюдались в выполнении чертежей выкроек сорочки, в выполнении машинных швов.

Учащиеся 6-х классов успешно освоили раздел «Технологии обработки пищевых продуктов», «Художественные ремесла».

С проектной итоговой работой и ее защитой все ученики справились.

7-е классы

В 7 «А», «Б», 7 «В» классах (учителя Черцова А.Ю., Вознесенская Н.А.) обучалось:

На начало года – 41 человек, 7 «А» - 18 человек - 8 мальчиков, 10 девочек.

7 «Б» зпр - 10 человек - 7 мальчиков, 3 девочек

7 «В» зпр - 13 человек - 5 мальчиков, 8 девочек

На конец года – 40 человек, 7 «А»- 16 человека - 6 мальчиков, 10 девочек.

7 «Б» зпр - 12 человек - 7 мальчиков, 5 девочек

7 «В» зпр - 12 человек - 7 мальчиков, 6 девочек

Класс	Предмет	Количество учащихся, имеющих годовые
-------	---------	--------------------------------------

		отметки «4» и «5»
7 «А»	Технология (мальчики)	6/100%
	Технология (девочки)	10/100%
	Итого	16/100%
7 «Б» зпр	Технология (мальчики)	4/57%
	Технология (девочки)	5/100%
	Итого	9/75%
7 «В» зпр	Технология (мальчики)	5/83%
	Технология (девочки)	5/83%
	Итого	10/83 %

У некоторых учеников были заметны затруднения в подготовке электронных презентаций творческих проектов. Не всегда все выполняли домашние самостоятельные задания в виде докладов или сообщений по пройденным темам.

В течение года были изучены все 9 заявленных тем, по каждой выполнены самостоятельные проверочные работы, а также, выполнены и защищены творческие проекты.

Наиболее сложной для учениц 7 класса (девочки) стала тема: «Технологии домашнего хозяйства», «Создание изделий из текстильных материалов» и «Технологии творческой и опытнической деятельности».

Затруднения встречались при построении чертежа юбки, в изучении последовательности и приемах раскроя поясного швейного изделия.

Учащиеся хорошо справились с выполнением практической части проектной итоговой работой, но наблюдались затруднения в защите работы.

8-е классы

В 8 «А», 8 «Б», 8 «В», 8 «Г» классах (учителя Черцова А.Ю., Вознесенская Н.А.) обучалось:

На начало года – 53 человека, 8 «А» - 22 человек - 12 мальчиков, 10 девочек.

8 «Б» зпр – 11 человек - 6 мальчиков, 5 де

8 «В» зпр -9 человек – 4 мальчиков, 5 – девочек

8 «Г» зпр -11 человек – 5 мальчиков, 6 - девочек

На конец года – 54 человека, 8 «А» 20 человек - 11 мальчиков, 9 девочек.

8«Б» зпр – 12 человек - 5 мальчиков, 7 девочек.

8 «В» зпр 12 человек – 6 мальчиков, 6 – девочек

8 «Г» зпр 10 человек – 5 мальчиков, 5 - девочек

Класс	Предмет	Количество учащихся, имеющих годовые отметки «4» и «5»
8 «А»	Технология (мальчики)	11/100%
	Технология (девочки)	9/100%
	Итого	20/100%
8 «Б» (ЗПР)	Технология (мальчики)	5/100%
	Технология (девочки)	7/100%
	Итого	12/100%
8 «В» (ЗПР)	Технология (мальчики)	3/50%
	Технология (девочки)	6/100%

	Итого	9/75%
8 «Г» (ЗПР)	Технология (мальчики)	5/100%
	Технология (девочки)	5/100%
	Итого	10/100%

В 8 «А» классе у мальчиков особых трудностей при изучении новых тем, выполнении самостоятельных работ, срезов и различных заданий, не возникало. За исключением тем «Технологии получения, преобразования и использования энергии», введение в проектную деятельность. «Технологии творческой и опытнической деятельности», с помощью практических работ и тестов данные трудности были преодолены. Все ребята успешно справились с программой и выполнили итоговую работу. У девочек, учащихся 8 «А» класса, возникали проблемы в освоении разделов «Электротехника», «Технологии домашнего хозяйства».

Для 8 «В» класса в этом году на уроках технологии активно применялся метод учебно – деловой игры. Игровая технология – направлена на изучение предмета посредством

делового моделирования ситуации и имитационного моделирования изучаемых явлений. Характеристика учебно-деловой игры включает определённые роли, задачи и структурные элементы (организационно – деятельностные, ролевые, деловые, познавательно-дидактические игры, игровое проектирование). Таким образом темы, которые вызывали у детей затруднения, были успешно усвоены.

В 8 «Б», 8 «Г» классах виду психологических особенностей детей, с ними проводилась коррекционная работа, которая включала следующие направления: развитие различных видов мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями), развитие эмоционально-личностной сферы: инициативности, стремления доводить начатое дело до конца; формирование умения преодолевать трудности; воспитание самостоятельности принятия решения; формирование адекватности чувств; формирование устойчивой и адекватной самооценки; формирование умения анализировать свою деятельность; воспитание правильного отношения к критике.

Для учеников этого класса было сложно осваивать темы «Электротехника», «Электрические устройства» и «Бытовые приборы». Многие ученики с затруднением могут изобразить простейшую схему электрической цепи. Неохотно самостоятельно изучают новый материал и не выполняют домашнюю работу.

В процессе выполнения практического задания по конструированию и моделированию, выявилась недостаточная степень развития пространственного воображения, абстрактного мышления.

Преподавание в классах с задержкой психического развития. Преподавание в классах с обучающимися с задержкой психического развития ведется с учетом особенностей контингента обучающихся. Обязательно выделяются опорные знания, усвоение которых должно обеспечить успешное продвижение в изучении предметов. Большое внимание уделяется индивидуальной работе.

Усвоение учебного материала происходит в основном в школе, учащиеся охотно помогают друг другу, старательно работают на уроке. Домашняя подготовка оставляет желать лучшего. Контроль со стороны родителей ослаблен, а в некоторых случаях совсем отсутствует.

На уроках технологии все уроки практически направлены. Не менее 80% рабочего времени отводится на практическую работу.

Практические работы выполняются в полном объеме, часть учащихся могут работать только под контролем учителя и с его помощью.

Результаты всероссийской олимпиады по технологии

**(школьный этап)
2022-2023 учебный год.**

Класс	5	6	7	8	9	Итого
Кол-во	17	17	15	6	2	57
Победители	1	1	1	0	0	3
Призеры	2	2	2	0	0	6

**Результаты всероссийской олимпиады по технологии
(муниципальный этап)
2022-2023 учебный год.**

Класс	5	6	7	8	9	Итого
Кол-во	0	0	1	0	0	1
Победители	0	0	1	0	0	1
Призеры	0	0	0	0	0	0

Преподавание в классах с задержкой психического развития. Преподавание в классах с обучающимися с задержкой психического развития ведется с учетом особенностей контингента обучающихся. Обязательно выделяются опорные знания, усвоение которых должно обеспечить успешное продвижение в изучении предметов. Большое внимание уделяется индивидуальной работе.

Усвоение учебного материала происходит в основном в школе, учащиеся охотно помогают друг другу, старательно работают на уроке. Домашняя подготовка оставляет желать лучшего. Контроль со стороны родителей ослаблен, а в некоторых случаях совсем отсутствует.

На уроках технологии все уроки практически направлены. Не менее 80% рабочего времени отводится на практическую работу.

Практические работы выполняются в полном объеме, часть учащихся могут работать только под контролем учителя и с его помощью.

Повышение педагогического мастерства учителей ШМО.

1.Участие в мероприятиях (курсы, семинары, вебинары)

период	Вебинары, семинары	ответственные	участники. результаты
Сентябрь	Веб-семинар «Готовимся к ОГЭ. Итоги 2022 г. Разбор заданий с развернутым ответом. Анализ ошибок». КРИПКиПРО	КРИПКиПРО	Повышение профессиональных компетенций учителя.
Ноябрь	Вебинар-спецвыпуск по теме «Федеральный перечень учебников – ключевой инструмент обеспечения единого образовательного пространства» АО «Издательство «Просвещение»	«Издательство «Просвещение»	
	Вебинар "К вопросу об использовании учебников издательства Мнемозина в соответствии с обновлённым Федеральным перечнем (приказ № 858 от 21.09.2022 г.)"	Издательство "Мнемозина"	

Декабрь	Семинар в форме PRO онлайн-общение: «Готовимся к ОГЭ: Решаем, правильно оформляем задачи № 22». КРИПКиПРО	КРИПКиПРО	
	«Задания высокого и повышенного уровней сложности в ОГЭ по математике: геометрия». Легион	Издательский дом "Легион"	
	«Задачи с параметром в ОГЭ и ЕГЭ по математике». Легион	Издательский дом "Легион"	
Январь	Всероссийский вебинар «ВПр по математике в 5 - 8-х классах: акценты подготовки»		
	Вебинар "Изучение буквенных выражений и уравнений в курсе математики 5—6 классов"	Издательство "Мнемозина"	
Март	«Онлайн-семинар по результатам диагностического тестирования по математике 2023год	КРИПКиПРО	
	Вебинар «Подготовка к ОГЭ. Окружность». "Многоугольники".	Мнемозина	
Апрель	Региональный семинар по результатам диагностического тестирования. Анализ ошибок в решении и оформлении заданий второй части экзаменационных работ.	КРИПКиПРО	
май	Видеолекция «Зачем мне математика? Наука, которая везде»	ООО Инфоурок	Гавва Н.В.
	Курсы повышения квалификации		
Ноябрь	«Развитие функциональной грамотности у обучающихся средствами математики» - 144 часа.	ООО Инфоурок	Закорецкая О.Д.
Декабрь	«Преподавание математики в школе в условиях реализации ФГОС» - 180 часов.	ООО Инфоурок	Закорецкая О.Д.
	«Финансовая грамотность учащихся в условиях реализации ФГОС» - 72 часа.	Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	Закорецкая О.Д. Быкова А В.
апрель	Подготовка организаторов ППЭ	ФГБУ «Федеральный центр тестирования»	Гавва Н.В.

май	Тестирование по теме: «Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья»	ООО Инфоурок	Гавва Н.В.
	«Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету "Математика" в условиях реализации ФГОС ООО» - 72 часа.	ООО Инфоурок	Гавва Н.В.
	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» - 72 часа.	ООО Инфоурок	Гавва Н.В.
	«Изучение вероятностно-стохастической линии в школьном курсе математики в условиях перехода к новым образовательным стандартам» - 72 часа.	ООО Инфоурок	Гавва Н.В. Гладкова Н.Г.
	«Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО» - 72 часа.	ООО Инфоурок	Гавва Н.В. Гладкова Н.Г.
	«Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности» - 36 часов.	ООО Инфоурок	Гавва Н.В.

по технологии: Вознесенская Н. А. -учитель технологии

ОУ	ФИО автора	Название материала	Ссылка
Размещение на сайте «Инфоурок» материала	Вознесенская Н.А.	Рабочая программа курса внеурочной деятельности по общекультурному направлению «Волшебный мир оригами» для учащихся с ОВЗ(ЗПР) 1-4 классов	https://nsportal.ru/shkola/korreksionnaya-pedagogika/library/2019/12/18/rabochaya-programma-vneurochnoy-deyatelnosti
Размещение на сайте	Вознесенская Н.А.	Тест для учащихся 8-9 классов на	https://nsportal.ru/shkola/psikhologiya/library/2020/01/10/test-dlya-uchashchih-sya-8-9-klassov-na-opredelenie

«Инфоурок» материала		определение темперамента	
Размещение на сайте «Инфоурок» материала	Вознесенская Н.А.	Рабочая программа курса внеурочной деятельности по общекультурному направлению «Прикладное творчество» для учащихся 5-6 классов	https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2019/12/18/programma-vneurochnoy-deyatelnosti-prikladnoe-tvorchestvo-dlya
Размещение на сайте «Инфоурок» материала	Вознесенская Н.А.	Презентация «Доходы семьи»	https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2019/12/22/dohody-semi
Размещение на сайте «Инфоурок» материала	Вознесенская Н.А.	Презентация «Устройство швейной машины»	https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2019/12/19/prezentatsiya-ustroystvo-shveynoy-mashiny

Черцова А.Ю. – учитель технологии

Мероприятия	Тема	Участие, ОУ
Курсы повышения квалификации «Инфоурок»	«Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО»	удостоверение
Курсы обучения организаторов ППЭ	«Организатор ЕГЭ в аудитории».	Сертификат
Выступление на пед – совете	«Внедрение бережливых технологий в деятельность образовательной организации»	
Вебинар	«Специфика использования групповых форм работы на уроках технологии»	ООО «Инфоурок»
Вебинар	«Разрабатываем рабочую программу по технологии»	Корпорация «Российский учебник»
Вебинар	«Организация и проведение школьного и муниципального	ТДМ «Сириус. Кузбасс»

	этапов всероссийской олимпиады школьников»	
Анкетирование участников всероссийской олимпиады	Технология	Министерство образования Кузбасса
Вебинар	«Современные подходы к диагностике профессиональных компетенций педагогов»	КРИПКико сертификат
РМО учителей технологии		
Семинар	«Проект учащегося основной и старшей школы: требования к выполнению и образовательные результаты»	МАОУ ДПО ИПК сертификат
Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности	«Финансовая грамотность»	АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» Сертификат
Семинар	«Модули примерной рабочей программы по технологии. Их реализация в УМК «Технология» авторского коллектива под рук. С.А. Бешенкова	«Просвещение»
Публикация материала на сайте ООО Инфоурок	Рабочая программа технология 5 класс.	

1. Проведены мероприятия для обучающихся (соревнования, конкурсы...)

Дата	Мероприятия	Ответственные	Результат
октябрь	Школьный этап Всероссийской Олимпиады школьников на платформе «Сферум»	Учителя математики	1 призер школьного этапа
В течение года	Пробное тестирование в форме ОГЭ на платформе Учи.ру	Учителя 9 классов	Выявлены пробелы знаний, намечены пути устранения.
	Независимое тестирование по математике 5-9 класс на платформе Учи.ру в три этапа.	Учителя-предметники	Выявлены пробелы знаний, технические трудности при выполнении тестов. Намечены пути устранения.
	Олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	Учителя предметники	Повышение уровня информированности в предпринимательских

			вопросах.
--	--	--	-----------

по технологиям:

В 2022-2023 учебном году 6 -8 классы приняли участие во Всероссийском технологическом диктанте с целью повышения функциональной грамотности и популяризации современных технологий.

Наименование организации	Название мероприятия	Результат участия	Ф.И. участника, класс
Центр детского(юношеского) технического творчества "Меридиан"	Городская техническая олимпиада	Сертификат участника	8 «А» Гусаченко Михаил, 7 «А» Павин Вадим
Центр детского(юношеского) технического творчества "Меридиан"	«Техностар»	Диплом 2 место	7 "А" Павин Вадим, Воробьев Иван, Меновщикова Александра, Меновщикова Мария, Филенко Лилия.

Ученики 5 «А» класса, Похомов Данил, Антонова Екатерина, участвовали в школьном этапе научно – исследовательской конференции, затем приняли участия в районном этапе «Кузбасская школьная академия наук». Приобрели опыт и навыки в создании исследовательских проектов.

2. Обобщение педагогического опыта (мастер-классы, открытые уроки, публикации)

Учителя математики:

Дата	Мероприятия	Ответственные	Результат
	Открытые уроки:		Использование современных образовательных технологий как средство развития творческих способностей обучающихся на уроках. Обмен опытом.
Ноябрь	Работа над текстом задачи на уроках геометрии в 7 классах.	Гладкова Н.Г.	
Март	Противоположные числа	Закорецкая О. Д.	
	Мастер-классы		Обмен опытом
Сентябрь	Составление программы по новым	Закорецкая О.Д.	

	ФГОС для 5 классов.	Гавва Н.В	
	Обсуждение плана работы ШМО на новый учебный год.	Гладкова Н.Г.	
Март	Решение задач практического содержания	Гавва Н.В. Быкова А.В.	
	Публикации		
май	Публикация методической разработки «КТП математика 5 класс в соответствии с новым ФГОС»	Infourok.ru	Гавва Н.В.

Важнейшим условием успешности учения является осмысленность и осознанность действий и просто здравый смысл. Привычка к самоконтролю, самопроверке для учащихся не менее важна, чем знание правил и формул. Всегда полезно проверить себя, используя тот или иной подходящий в данной ситуации прием. Учителям необходимо давать не только базовые знания, но и приучать учащихся к самостоятельности, к умению контролировать свои действия. Учить школьников учиться.

Необходимо сотрудничество с детьми. Если учащихся включать в самостоятельный процесс, то на определенном этапе сами ученики становятся помощниками и сотрудниками учителя в преподавании. Этому сотрудничеству друг с другом, с учителем школа учит, но как показывают результаты пока еще недостаточно успешно.

-Учителям географии, физики, биологии, математики, обществознания, технологии необходимо систематически обращаться к работе со статистическими данными при изучении различных тем.

-Учителям математики и физике усилить проверку теоретических знаний. Проверять знания теории по геометрии решением задач по готовым чертежам.

- По алгебре видоизменять формулировки к заданиям,
- По геометрии разнообразить расположение фигур.
- Усилить индивидуальную подготовку обучающихся, организовать работу в сменных парах и группах, как во время урочной и, так и внеурочной деятельности

В основном, поставленные перед методическим объединением, задачи были реализованы. Проведено **5 заседаний МО** согласно плану работы. Знакомились с современными педагогическими технологиями и возможностями повышения педагогического мастерства учителя, обобщался опыт педагогов, обсуждались школьные проблемы и пути их преодоления.

Вся деятельность школьного методического объединения учителей математики, информатики, физики и технологии велась в тесном сотрудничестве с администрацией школы, районным, городским методическим объединением, МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка.

Анализ работы МО учителей естественно-географического цикла за 2022-2023 учебный год

В методическое объединение учителей естественного цикла входит 4 человека, все имеют высшее специальное образование и соответствующие квалификационные категории:

- Свердлова И.Н. – учитель биологии и химии, высшая квалификационная категория;
- Кавтасьева Н.В. – учитель физической культуры, высшая квалификационная категория;
- Шесталева О.В. – учитель ОБЖ, высшая квалификационная категория;
- Виноградова Е.В. – учитель географии, первая квалификационная категория.

Деятельность МО учителей естественно-географического цикла в 2022-2023 учебном году, строилась в соответствии с планом и общешкольной методической темой, а также методической темой МО: «Реализация обновленного ФГОС».

Цель работы МО: «Совершенствование профессиональных компетентностей педагогов

как фактор эффективного образования и воспитания обучающихся в условиях реализации обновленного ФГОС»

Задачи МО:

1. Внедрять в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД.
2. Совершенствование наставничества как дополнительного ресурса в повышении качества воспитания и образования.
3. Совершенствовать систему внутри-школьного контроля и мониторинга качества образования.
4. Организовывать системную подготовку к ВПР, ГИА по предметам естественно-географического цикла.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО естественно-географического цикла направлена на создание условий для развития педагогического мастерства и повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышения уровня качества знаний обучающихся по предметам, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

В состав МО естественно-географического цикла входит 4 человека, все соответствуют занимаемой должности.

Темы по самообразованию на 2022-2023 учебный год

№ п/п	ФИО	Тема по самообразованию	Сроки выполнения
1	Учитель физической культуры Кавтасьева Н. В.	«Развитие двигательных способностей учащихся с помощью подвижных игр на уроках физической культуры»	Ноябрь
2	Учитель ОБЖ Шесталёва О. В.	«Использование современных педагогических технологий для формирования УУД на уроках ОБЖ»	Январь
3	Учитель географии Виноградова Е. В.	«Использование ИКТ на уроках географии как важное условие повышения качества обучения учащихся»	Март
4	Учитель биологии и химии Свердлова И. Н.	«Инновационные технологии обучения биологии и химии как основа реализации ФГОС»	Март

Обучение велось по предметам естественно-географического цикла по следующим учебникам, включенным в федеральный список.

По биологии обучение велось по следующим учебникам:

И. Н. Пономарёва, И. В. Николаева, О. А. Корнилова. Биология, 5 класс. М. «Вентана граф»;

И.Н. Пономарёва, О. А. Корнилова, В. С. Кучменко. Биология, 6 класс. М. «Вентана граф»;

В.М. Константинов, В.Г. Бабенко, В.С. Кучменко. Биология. 7 класс. М. «Вентана граф»;

А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш. Биология. Человек. 8 класс. М. «Вентана граф»;

С.Г. Мамонтов, В.Б. Захаров, Н.И. Сонин. Биология. Общие закономерности. 9 класс. М «Дрофа».

По географии использовались следующие учебники:

И. И.Баринова, А.А. Плешаков, Н. И. Сонин. География. Начальный курс. 5 класс. М. «Дрофа»;

Т. п. Герасимова, Н. П. Неклюкова. География. Начальный курс. 6 класс. М. «Дрофа»;

В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенёв. География материков и океанов. 7 класс. М.

«Дрофа»;

И.И. Барина. География России. Природа и население. 8 класс. М.«Дрофа»;

В. П. Дронов, В. Я. Ром. География России. Население и хозяйство. 9 класс. М. «Дрофа».

По химии обучение велось по следующим учебникам:

О.С. Габриелян, И. Г. Остроумов, С. А. Сладков. Химия. 8 класс. М. «Просвещение»;

О.С. Габриелян, И. Г. Остроумов, С. А. Сладков. Химия. 9 класс. М. «Просвещение».

По ОБЖ обучение велось по следующим учебникам:

М. П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов (под ред. Ю.Л. Воробьева) ОБЖ. 8 класс.

«Астрель»;

М. П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов (под ред.Ю.Л. Воробьева) ОБЖ. 9 класс. М.

«Астрель».

По физической культуре использовались следующие учебники:

А. П.Матвеев Физическая культура. 5 класс. М. «Просвещение»;

А.П.Матвеев. Физическая культура. 6-7 класс. М. «Просвещение»;

А.П. Матвеев. Физическая культура. 8-9 класс. М. «Просвещение».

Согласно учебному плану на изучение биологии и географии в 5-6 классах отводится 1 час в неделю; на биологию в 7 классе 1 час, на географию 2 часа; на географию, химию и биологию в 8-9 классах – 2 часа в неделю; ОБЖ — 1 час в неделю 8-9 классах; физическую культуру — 2 часа в неделю.

Теоретическая и практическая части образовательных программ выполнены в соответствии с календарно-тематическим планированием и графиком проведения контрольных, практических и лабораторных работ.

По химии часть практических работ проведены демонстрационным методом из-за недостатка материальной базы кабинета химии.

Показатели выполнения практической части программы по предметам естественно-географического цикла за 2022-2023 учебный год

Предмет	5 «А» класс		6 «А» класс		7 «А» класс		8 «А» класс		9 «А» класс	
	ср. кач. усп.	абс. усп.	ср. кач. усп.	абс. усп.	ср. кач. усп.	абс. усп.	ср. кач. усп.	абс. усп.	ср. кач. усп.	абс. усп.
Биология	61%	100%	52%	100%	70%	100%	51%	100%	44%	100%
Химия	-	-	-	-	-	-	42%	100%	45.5%	100%
География	56%	100%	21%	93%	78%	99,7%	39%	97%	76%	97%

Показатели качественной успеваемости по предметам естественно-географического цикла за 2022-2023 учебный год

Предмет	Качественная успеваемость по четвертям				Годовая качественная успеваемость
	I	II	III	IV	
Химия	46%	44 %	34%	36 %	45%
Биология	50,5%	55%	50,5%	57%	60%
География	50%	53%	53%	42%	65%
ОБЖ	90%	75%	93%	97%	98%
Физическая культура	98%	98%	97,7%	97%	97%

Таблица сравнительных показателей качественной успеваемости по предметам естественно-географического цикла за последние четыре учебных года

Предмет	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Химия	37,5%	48%	45%
Биология	49%	55%	60%
География	50%	53%	65%
ОБЖ	88%	77%	98%
Физическая культура	99,4%	99,4%	97%

По географии по сравнению с предыдущим учебным годом качественная успеваемость повысилась на 12% (учитель Винокурова Е.В.),

По биологии (учитель Свердлова И.Н.) качественная успеваемость повысилась на 5%.

По химии (учитель Свердлова И.Н.) качественная успеваемость понизилась на 3%.

По ОБЖ (учитель Шесталёва О.В.) качественная успеваемость повысилась на 21%.

По физической культуре Кавтасьева Н.В., качественная успеваемость понизилась на 2,4 %.

В первой четверти учащиеся школы принимали активное участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Результаты школьного этапа ВСОШ естественно-географического цикла 2022-2023 учебный год

№ п/п	Предмет	Класс	Количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призёров (чел.)
1	Биология	5	3	1	1
		6	3	0	1
		7	3	0	0
		8	4	0	0
		9	3	0	0
		Итого	16	1	2
2	Химия	7	3	0	0
		8	4	0	0
		9	3	0	0
		Итого	10	0	0
3	География	6	3	0	2
		7	2	0	0
		8	2	0	0
		9	3	0	0
		Итого	10	0	2
4	ОБЖ	8	5	0	0
		9	5	0	0

		Итого	10	0	0
5	Физическая культура	5	5	0	0
		6	5	0	0
		7	5	0	0
		8	3	0	0
		9	7	0	0
		Итого	25	0	0

В этом учебном году учащиеся школы приняли активное участие в спортивных мероприятиях:

1. Школьные спортивные состязания «Весёлые старты». 2-4 классы.
2. Школьный смотр-конкурс строя и песни, 2-8 классы.
3. Школьный конкурс «А ну-ка парни», 6-8 классы.
4. Школьные спортивные состязания «Зимние забавы», 8 классы.
5. Районные соревнования по футболу, 3-6 классы, грамота участника
6. Районные конкурс «Президентские состязания», 7-8 классы, грамота участника
7. Городские соревнования «Сам себе спасатель», 8 класс, грамота участника.
8. Районные соревнования «Военизированный кросс», 8 классы, грамота участника.
9. Районный конкурс День призывника». 8 классы, грамота участника.
10. Городские соревнования «Русские сани», 4 класс, 1 место.
11. Районный смотр-конкурс строя и песни, 8 классы, 1 место.
12. Районные соревнования «Патриоты Кузбасса», 8 классы, грамота участника.
13. Учащиеся 6-7 классов были награждены дипломом за 1 место в районном конкурсе-квезде «Мой край родной -Кузбасс».

Неделя биологии, географии и химии
План недели:

Предмет	Название мероприятия	Класс	Ответственный
Биология	Игра «Загадки природы»	5	Свердлова И.Н.
Биология	Внеклассное мероприятие «Путешествие по стране Флора»	6	Свердлова И.Н.
Биология	Внеклассное мероприятие «Забавные животные»	7	Свердлова И.Н.
Биология	Внеклассное мероприятие «Путешествие на остров здоровья»	8-9	Свердлова И.Н.
Химия	Внеклассное мероприятие «Загадочный мир химии»	8	Свердлова И.Н.
Химия	Внеклассное мероприятие «Химия – наука чудес и превращений»	9	Свердлова И.Н.
География	Игра «Крестики-нолики»	5	Винокурова Е. В.
География	Турнир «Юных географов»	6	Винокурова Е.В.
География	Игра «Большое путешествие по странам мира»	7	Винокурова Е.В.
География	Игра «Аукцион знаний»	8-9	Винокурова Е.В.

В период с 10.05.2023 г. – 30.05.2023 г. в соответствии с планом внутришкольного контроля была проведена проверка выполнения государственных образовательных стандартов по программам основного общего образования за 2022 – 2023 учебный год.

Экспертная группа: Вахтина Г.А. - зам. директора по УВР;
Гладкова Н.Г. - руководитель МО;

Закорецкая А.В. - руководитель МО;
 Свердлова И.Н. - руководитель МО;
 Сергеева Н.В. - руководитель МО.

В ходе проверки были изучены следующие документы:

- 1) классные журналы;
- 2) итоги административных переводных контрольных работ;
- 3) рабочие программы;
- 4) отчеты учителей по выполнению теоретической и практической частей учебных программ;
- 5) осуществлялся контроль объективности выставленных за год отметок.

По итогам контроля можно сделать следующие выводы:

1. Теоретическая и практическая части учебных программ по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме как по содержанию, так и по количеству выданных часов. Нормы контрольных, практических работ выполнены.

2. Контроль за выполнением государственных образовательных стандартов осуществлялся как администрацией, так и учителями-предметниками через контрольные работы и срезы знаний учащихся.

3. Журналы в основном ведутся в соответствии с требованиями. Записи пройденного на уроке материала соответствует записям в календарно-тематическом планировании за исключением перенесенных выходных дней в связи с праздниками по приказу МОиН РФ.

4. Имеются единичные замечания по исправлению отметок, что связано главным образом с невнимательностью педагогов.

Итоги контрольного среза по географии

Сроки: май, 2022-2023 учебный год

Учитель: Виноградова Е.В.

Итоги контрольного среза по географии в 5 классах

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся выполнили работу	Отметки				Справились	На «4» и «5»
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5 «А»	19	19	5	8	6	-	19/100%	13/68%
5 «Б»	12	12	-	2	10	-	12/100%	2/17%

Анализ ошибок по элементам содержания контрольного среза

№	Элементы содержания, проверяемые контрольным срезом	Справились	
		5 «А»	5 «Б»
1	Описание горной системы или равнины по физической карте.	55%	42%
2	Сезонные изменения в природе своей местности.	65%	45%

Рекомендации:

1. Учителю проанализировать результаты среза, спланировать работу над типичными ошибками, допущенными учащимися.

2. Организовать на уроках повторение материала.

3. Организовать со слабоуспевающими учащимися индивидуальную работу, направленную на ликвидацию пробелов:

5 «А»: Данилов М., Липский Т., Нагайчук И., Яценко В., Еремеева Е.

5 «Б»: Агафонов Г., Прошина Е., Кашников И., Тятова Е.

Итоги контрольного среза по географии в 6 классах

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся выполнили работу	Отметки				Справились	На «4» и «5»
			«5»	«4»	«3»	«2»		
6 «А»	18	18	-	4	14	-	18/100%	4/22%
6 «Б»	9	9	-	4	5	-	9/100%	4/44%
6 «В»	9	9	-	1	8	-	9/100%	1/11%
6 «Г»	8	8	-	-	8	-	8/100%	0/0%

Анализ ошибок по элементам содержания контрольного среза

№	Элементы содержания, проверяемые контрольным срезом	Справились			
		6 «А»	6 «Б»	6 «В»	6 «Г»
1	Построение графиков температуры и вычисления средних температур и диаграмм осадков	67%	57%	53%	45%
2	Итоговый тест	75%	61%	47%	38%
3	Составление характеристики природного комплекса своей местности	65%	59%	51%	38%
4	Влияние человека на природу.	56%	55%	52%	40%

Рекомендации:

1. Учителю проанализировать результаты среза, спланировать работу над типичными ошибками, допущенными учащимися.

2. Организовать на уроках повторение материала.

3. Организовать со слабоуспевающими учащимися индивидуальную работу, направленную на ликвидацию пробелов:

6 «А»: Рисбаев Э., Раджабов Ю., Холматова Д.

6 «Б»: Репин И., Старцев М.

6 «В»: Пырназаров Р., Фомин Д., Коженев И.

6 «Г»: Колпаков Е., Федорова С., Евсеев Д.

Итоги контрольного среза по географии в 7 классах

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся выполнили работу	Отметки				Справились	На «4» и «5»
			«5»	«4»	«3»	«2»		
7 «А»	16	16	4	7	5	-	16/100%	11/69%
7 «Б»	12	12	-	4	8	-	12/100%	4/33%
7 «В»	12	12	-	3	9	-	12/100%	3/25%

Анализ ошибок по элементам содержания контрольного среза

№	Элементы содержания, проверяемые контрольным срезом	Справились		
		7 «А»	7 «Б»	7 «В»
1	Население и политическая карта Евразии	65%	45%	65%

2	Описание видов хозяйственной деятельности населения Северной Европы связанных с работой моря	70%	43%	48%
3	Сравнительная характеристика Великобритании Франции Германии	67%	44%	48%
4	Группировка стран Юго Западной Азии по различным признакам	80%	75%	50%
5	Составление описания географического положения крупных городов Китая.	80%	76%	55%
6	Моделирование природных богатств Индии	70%	66%	56%
7	Итоговый тест	77%	67%	55%

Рекомендации:

1. Учителю проанализировать результаты среза, спланировать работу над типичными ошибками, допущенными учащимися.
2. Организовать на уроках повторение материала.
3. Организовать со слабоуспевающими учащимися индивидуальную работу, направленную на ликвидацию пробелов:
 - 7 «А»: Окс А., Бухвалов Д., Полуэктов А., Холматов Х.
 - 7 «Б»: Шеренгин Д., Винокуров И. Федорова С..
 - 7 «В»: Мирзаев Н., Короткий П.

Итоги контрольного среза по географии в 8 классах

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся выполнили работу	Отметки				Справились	На «4» и «5»
			«5»	«4»	«3»	«2»		
8 «А»	20	20	2	3	15	-	20/100%	5/25%
8 «Б»	12	12	-	6	6	-	12/100%	6/50%
8 «В»	12	10	-	-	10	-	10/100%	0/0%
8 «Г»	10	10	-	-	10	-	10/100%	0/0%

Анализ ошибок по элементам содержания контрольного среза

№	Элементы содержания, проверяемые контрольным срезом	Справились			
		8 «А»	8 «Б»	8 «В»	8 «Г»
1	Сравнительная характеристика природных условий и ресурсов Дальнего Востока и Русской равнины.	65%	45%	40%	44%
2	Тест	56%	55%	40%	47%
3	Характеристика экологического состояния своей местности	56%	52%	42%	50%
4	Уникумы России	44%	65%	47%	56%

Рекомендации:

1. Учителю проанализировать результаты среза, спланировать работу над типичными ошибками, допущенными учащимися.
2. Организовать на уроках повторение материала.
3. Организовать со слабоуспевающими учащимися индивидуальную работу, направленную на ликвидацию пробелов:
 - 8 «А»: Борщ А., Холмагоров М.
 - 8 «Б»: Колесников Д., Рябова Д., Швектерова С.
 - 8 «В»: Боронов С., Федоров И., Халиков У., Помешкин Н.

8 «Г»: Иванов Д., Санджари И., Холматов С.

Итоги контрольного среза по географии в 9 классах

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся выполнили работу	Отметки				Справились	На «4» и «5»
			«5»	«4»	«3»	«2»		
9 «А»	13	13	2	3	8	-	13/100%	5/38%
9 «Б»	8	8	1	2	5	-	8/100%	3/37.5%

Анализ ошибок по элементам содержания контрольного среза

№	Элементы содержания, проверяемые контрольным срезом	Справились	
		9 «А»	9 «Б»
1	Сравнение ГП Западной и Восточной Сибири.	57%	46%
2	Итоговый тест	56%	47%

Рекомендации:

1. Учителю проанализировать результаты среза, спланировать работу над типичными ошибками, допущенными учащимися.

2. Организовать на уроках повторение материала.

3. Организовать со слабоуспевающими учащимися индивидуальную работу, направленную на ликвидацию пробелов:

9 «А»: Бухвалова М., Потапов С., Денисов В.

9 «Б»: Репина А., Мисюк А., Мирзаева М.

Контрольные срезы по биологии

Сроки: 4 четверть, 2022-2023 учебный год

Учитель: Свердлова И.Н.

Итоги контрольного среза по биологии в 5 классах

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся выполнили работу	Отметки				Справились	На «4» и «5»
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5 «А»	19	19	1	13	5	-	19/100%	14/73%
5 «Б»	13	12	-	5	7	-	12/100%	5/42%

Анализ ошибок по элементам содержания контрольного среза

№	Элементы содержания, проверяемые контрольным срезом	Справились	
		5 «А»	5 «Б»
1	Природные зоны Земли, их обитатели	69%	46%
2	Изменения в природе в связи с развитием сельского хозяйства, производства и ростом численности населения	68%	49%
3	Глобальные экологические проблемы. Охраняемые территории	67%	47%

Рекомендации:

1. Учителю проанализировать результаты среза, спланировать работу над типичными

ошибками, допущенными учащимися.

2. Организовать на уроках повторение материала.

3. Организовать со слабоуспевающими учащимися индивидуальную работу, направленную на ликвидацию пробелов:

5 «А»: Данилов М., Пырнарарова Р., Липский Т., Яценко В.

5 «Б»: Прошина Е., Кашников И., Кашникова А., Тятова Е.

Итоги контрольного среза по биологии в 6 классах

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся выполнили работу	Отметки				Справились	На «4» и «5»
			«5»	«4»	«3»	«2»		
6 «А»	20	20	2	8	10	-	20/100%	10/50%
6 «Б»	9	9	-	3	6	-	9/100%	3/33%
6 «В»	9	9	-	2	7	-	9/100%	2/22%
6 «Г»	8	8	-	-	8	-	8/100%	0/0%

Анализ ошибок по элементам содержания контрольного среза

№	Элементы содержания, проверяемые контрольным срезом	Справились			
		6 «А»	6 «Б»	6 «В»	6 «Г»
1	Семейства класса Двудольные	53%	51%	43%	40%
2	Семейства класса Однодольные	58%	53%	44%	39%
3	Историческое развитие растительного мира	51%	49%	41%	37%
4	Разнообразие и происхождение культурных растений	56%	52%	44%	41%
5	Совместная жизнь организмов в природном сообществе	61%	58%	49%	43%
6	Причины смены природных сообществ	59%	54%	41%	39%

Рекомендации:

1. Учителю проанализировать результаты среза, спланировать работу над типичными ошибками, допущенными учащимися.

2. Организовать на уроках повторение материала.

3. Организовать со слабоуспевающими учащимися индивидуальную работу, направленную на ликвидацию пробелов:

6 «А»: Рисбаев Э., Виноградова У., Нурматов С.,

6 «Б»: Подкопаева А., Мурадян А.

6 «В»: Акулич Э., Пырнараров Р., Трушков Д., Быковская А.

6 «Г»: Агафонов И., Колпаков Е., Сияуткина С., Федорова С.,

Итоги контрольного среза по биологии в 7 классах

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся выполнили работу	Отметки				Справились	На «4» и «5»
			«5»	«4»	«3»	«2»		
7 «А»	16	16	1	11	4	-	16/100%	12/70,5%
7 «Б»	12	12	-	3	9	-	12/100%	3/25%
7 «В»	12	11	-	1	10	-	11/100%	1/9%

Анализ ошибок по элементам содержания контрольного среза

№	Элементы содержания, проверяемые контрольным срезом	Справились		
		7 «А»	7 «Б»	7 «В»
1	Опорно-двигательная система птиц. Внутреннее строение птиц	68%	47%	45%
2	Размножение и развитие птиц. Происхождение птиц и их разнообразие	71%	55%	48%
3	Внешнее и внутреннее строение млекопитающих	69%	51%	41%
4	Размножение и развитие млекопитающих. Происхождение млекопитающих и их разнообразие	73%	54%	43%

Рекомендации:

1. Учителю проанализировать результаты среза, спланировать работу над типичными ошибками, допущенными учащимися.

2. Организовать на уроках повторение материала.

3. Организовать со слабоуспевающими учащимися индивидуальную работу, направленную на ликвидацию пробелов:

7 «А»: Окс А., Бухвалов Д., Полуэктов А.

7 «Б»: Шеренгин Д., Винокуров И., Засядко Н., Леонтьев К.

7 «В»: Мирзаев Н., Калайда Д.

Итоги контрольного среза по биологии в 8 классах

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся выполнили работу	Отметки				Справились	На «4» и «5»
			«5»	«4»	«3»	«2»		
8 «А»	20	20	2	6	11	-	20/100%	8/42%
8 «Б»	12	12	-	4	8	-	12/100%	4/33%
8 «В»	12	11	-	1	10	-	11/100%	1/9%
8 «Г»	10	10	-	2	8	-	10/100%	2/18%

Анализ ошибок по элементам содержания контрольного среза

№	Элементы содержания, проверяемые контрольным срезом	Справились			
		8 «А»	8 «Б»	8 «В»	8 «Г»
1	Роль кожи в терморегуляции	61%	55%	48%	50%
2	Врожденные и приобретенные формы поведения. Закономерности работы головного мозга	57%	51%	41%	43%
3	Биологические ритмы. Сон и его значения	65%	58%	46%	49%
4	Особенности высшей нервной деятельности человека. Познавательные процессы	58%	52%	45%	42%
5	Наследственные и врожденные заболевания. Факторы, влияющие на здоровье человека.	66%	61%	49%	45%

Рекомендации:

1. Учителю проанализировать результаты среза, спланировать работу над типичными ошибками, допущенными учащимися.

2. Организовать на уроках повторение материала.

3. Организовать со слабоуспевающими учащимися индивидуальную работу, направленную на ликвидацию пробелов:

8 «А»: Борщ А., Скрипников А., Девивье А., Холмагоров М.

8 «Б»: Бочкарева Д., Швектерова С., Сорочан Р.
 8 «В»: Боронов С., Кринбринг Е., Федоров И., Халиков У.
 8 «Г»: Иванов Д., Саримсаков Ж.

Итоги контрольного среза по биологии в 9 классах

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся выполнили работу	Отметки				Справились	На «4» и «5»
			«5»	«4»	«3»	«2»		
9 «А»	13	13	3	2	8	-	13/100%	5/38%
9 «Б»	8	8	-	2	6	-	8/100%	2/25%

Анализ ошибок по элементам содержания контрольного среза

№	Элементы содержания, проверяемые контрольным срезом	Справились	
		9 «А»	9 «Б»
1	Развитие жизни на Земле. Происхождение человека	57%	48%
2	Структура биосферы. Круговорот веществ	59%	51%
3	История формирования природных сообществ живых организмов. Биogeоценозы и биоценозы	61%	48%
4	Абиотические факторы среды	59%	50%
5	Биотические факторы среды. Типы связей между организмами в биоценозах	69%	54%
6	Природные ресурсы и их использование. Последствия хозяйственной деятельности человека для окружающей среды	67%	55%

Рекомендации:

1. Учителю проанализировать результаты среза, спланировать работу над типичными ошибками, допущенными учащимися.

2. Организовать на уроках повторение материала.

3. Организовать со слабоуспевающими учащимися индивидуальную работу, направленную на ликвидацию пробелов:

9 «А»: Денисов В., Потапов С.

9 «Б»: Мисюк А., Мирзаева М., Репина А.

Контрольные срезы по химии

Сроки: 4 четверть, 2022-2023 учебный год

Учитель: Свердлова И. Н.

Итоги контрольного среза по химии в 8 классах

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся выполнили работу	Отметки				Справились	На «4» и «5»
			«5»	«4»	«3»	«2»		
8 «А»	20	20	-	7	13	-	20/100%	7/35%
8 «Б»	12	12	-	4	8	-	12/100%	4/33%
8 «В»	12	11	-	1	10	-	11/100%	1/9%
8 «Г»	10	10	-	1	9	-	10/100%	1/10%

Анализ ошибок по элементам содержания

контрольного среза

№	Элементы содержания, проверяемые контрольным срезом	Справились			
		8 «А»	8 «Б»	8 «В»	8 «Г»
1	Строение атома. Строение электронных оболочек атомов	59%	54%	46%	49%
2	Виды химических связей	61%	57%	48%	50%
3	Правила расчета степеней окисления по формулам по формулам химических соединений	63%	58%	42%	49%
4	Составление уравнений окислительно-восстановительных реакций методом электронного баланса	58%	52%	47%	41%

Рекомендации:

1. Учителю проанализировать результаты контрольного среза, спланировать работу над типичными ошибками, допущенными учащимися.

2. Организовать на уроках повторение материала.

3. Организовать со слабоуспевающими учащимися индивидуальную работу, направленную на ликвидацию пробелов:

8 «А»: Борщ А., Дививье М., Холмагоров М., Скрипников А.

8 «Б»: Бочкарева Д., Колесников Д., Рябова Д., Швектерова С., Сорачан М.

8 «В»: Боронов С., Кринбринг Е., Халиков У., Помешкин Н., Федоров И.

8 «Г»: Иванов Д., Саримсаков Ж.,

Итоги контрольного среза по химии в 9 классах

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся выполнили работу	Отметки				Справились	На «4» и «5»
			«5»	«4»	«3»	«2»		
9 «А»	13	13	-	5	8	-	13/100%	5/38%
9 «Б»	8	8	-	2	6	-	8/100%	2/25%

Анализ ошибок по элементам содержания контрольного среза

№	Элементы содержания, проверяемые контрольным срезом	Справились	
		9 «А»	9 «Б»
1	Строение атомов металлов	67%	52%
2	Химические свойства металлов	59%	49%
3	Щелочные металлы и их соединения	61%	47%
4	Щелочноземельные металлы	65%	50%
5	Химические свойства алюминия и его соединений	59%	45%
6	Химические свойства железа и его соединений	62%	51%

Рекомендации:

1. Учителю проанализировать результаты контрольного среза, спланировать работу над типичными ошибками, допущенными учащимися.

2. Организовать на уроках повторение материала.

3. Организовать со слабоуспевающими учащимися индивидуальную работу, направленную на ликвидацию пробелов:

9 «А»: Денисов В., Новоселов Д., Потапов С.

9 «Б»: Мисюк А., Мирзаева М., Репина А.

Рекомендации:

Учителям-предметникам повысить качество обучения через индивидуальную работу с учащимися, формирование ключевых компетенций на основе использования методов активного обучения.

Систематически практиковать учащихся 7-9 классов в выполнении заданий, приближенных к требованиям ГИА.

В 3 и 4 четвертях прошли ВПР по биологии и географии.

Анализ ВПР по биологии и географии (2022 – 2023 учебный год)

Класс	Предмет	Количество учащихся в классе	Количество выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний
5«А»	Биология	19	19	0/0%	11/58%	8/42%	0/0%	11/58%
6«А»	Биология	20	19	0/0%	10/53%	9/47%	0/0%	10/53%
7 «А»	География	16	16	0/0%	7/44%	9/56%	0/0%	7/44 %
8«А»	География	20	20	0/0%	7/35%	13/65%	0/0%	7/35%
8«А»	Биология	20	20	0/0%	9/45%	11/55%	0/0%	9/45 %

Результаты ВПР и итоговые отметки обучающихся МБОУ «Основная общеобразовательная школа №1» за три учебных года

8 класс

Учебный год	2020-2021 (13.04.2021 - биология) 6 «А», (13.04.2021 – география) 6 «Б» класс					2021-2022 (16.03.2022 – география) 7 «А» класс					2022-2023 (12.04.2023- биология, 17.04.2023 – география) 8 «А»				
	ВПР за 6 класс		Итоговая отметка (3 четверть)			ВПР за 7 класс			Итоговая отметка (2 четверть)		ВПР за 8 класс		Итоговая отметка (3 четверть)		
Показатели, учебный предмет	Кол-во об-ся	«4» и «5»	«2»	«4» и «5»	«2»	Кол-во об-ся	«4» и «5»	«2»	«4» и «5»	«2»	Кол-во об-ся	«4» и «5»	«2»	«4» и «5»	«2»
Биология	23	11/48 %	0/0 %	11/48 %	0/0 %	-	-	-	-	-	20	9/45 %	0 %	10/50 %	0 %
География	17	10/59%	0/0 %	10/59%	0/0 %	23	11/48 %	0/0 %	13/57 %	0/0 %	20	7/35 %	0 %	8/40 %	0 %

Сравнительный анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР) и итоговых отметок обучающихся 7 классов показал:

- в 2020 -2021 уч.г. (13.04.2021 – биология, 13.04 2021 - география) доля обучающихся,

получивших на ВПР по биологии отметки «4» и «5» составила 48 %, результат сопоставим с итоговыми отметками;

доля обучающихся, получивших на ВПР по географии отметки «4» и «5» составила 59%, результаты сопоставимы с итоговыми отметками:

получили за ВПР отметку «2»:

по биологии 0%;
 по географии 0%;
 получили итоговую отметку «2»:
 по биологии 0%;
 по географии 0%.

- 2021 - 2022 уч.г. (16.03.2022) доля обучающихся, получивших на ВПР по географии отметки «4» и «5» составила 48%, в сравнении с итоговыми отметками качество ниже на 9 %;

получили на ВПР отметку «2»:

по географии 0%;
 получили итоговую отметку «2»:
 по географии 0%.

- в 2022 -2023 уч.г. (12.04.2023 – биология, 17.04 2023 - география) доля обучающихся, получивших на ВПР по биологии отметки «4» и «5» составила 45 %, в сравнении с итоговыми отметками качество ниже на 5%;

доля обучающихся, получивших на ВПР по географии отметки «4» и «5» составила 35%, в сравнении с итоговыми отметками качество ниже на 5%:

получили за ВПР отметку «2»:

по биологии 0%;
 по географии 0%;
 получили итоговую отметку «2»:
 по биологии 0%;
 по географии 0%.

7 класс

Учебный год	2020-2021 (06.04.2021) 5 «А» класс					2021-2022 (17.03.2022) 6 «А» класс					2022-2023 (12.04.2023) 7 «А» класс				
	ВПР за 5 класс		Итоговая отметка (3 четверть)			ВПР за 6 класс			Итоговая отметка (2 четверть)		ВПР за 6 класс			Итоговая отметка (3 четверть)	
Показатели, учебный предмет	Ко л-во об-ся	«4» и «5»	«2»	«4» и «5»	«2»	Ко л-во об-ся	«4» и «5»	«2»	«4» и «5»	«2»	Ко л-во об-ся	«4» и «5»	«2»	«4» и «5»	«2»
Биология	29	15/52 %	0/0 %	13/45 %	0/0 %	18	10/55, 5%	0/0 %	12/66, 6%	0/0 %	-	-	-	-	-
География	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	7/44 %	0/0 %	9/56 %	0/0 %

Сравнительный анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР) и итоговых отметок обучающихся 6 классов показал:

- в 2020 - 2021 уч.г. (06.04.2021) доля обучающихся, получивших на ВПР по биологии отметки «4» и «5» составила 52%, в сравнении с итоговыми отметками качество выше на 7 %; получили на ВПР отметку «2»:

по биологии 0%;
получили итоговую отметку «2»:
по биологии 0%.

- в 2021 - 2022 уч.г. (17.03.2022) доля обучающихся, получивших на ВПР по биологии отметки «4» и «5» составила 55,5%, в сравнении с итоговыми отметками качество ниже на 11%; получили на ВПР отметку «2»:

по биологии 0%;
получили итоговую отметку «2»:
по биологии 0%.

- в 2022 - 2023 уч.г. (12.04.2023) доля обучающихся, получивших на ВПР по географии отметки «4» и «5» составила 44%, в сравнении с итоговыми отметками качество ниже на 12 %; получили на ВПР отметку «2»:

по биологии 0%;
получили итоговую отметку «2»:
по биологии 0%.

6 класс

Учебный год	2021-2022 (18.03.2022) 5 «А» класс					2022-2023 (11.04.2023) 6 «А» класс				
	ВПР за 5 класс			Итоговая отметка (2 четверть)		ВПР за 6 класс			Итоговая отметка (3 четверть)	
Показатели, учебный предмет	Кол- во об-ся	«4» и «5»	«2»	«4» и «5»	«2»	Кол- во об-ся	«4» и «5»	«2»	«4» и «5»	«2»
Биология	19	8/42%	0/0%	10/53%	0/0%	19	10/52,6%	0/0%	8/42%	0/0%

Сравнительный анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР) и итоговых отметок обучающихся 6 «А» класса показал:

- в 2021 - 2022 уч.г. (18.03.2022) доля обучающихся, получивших на ВПР по биологии отметки «4» и «5» составила 42%, в сравнении с итоговыми отметками качество ниже на 11 %; получили на ВПР отметку «2»:

по биологии 0%;
получили итоговую отметку «2»:
по биологии 0%.

- в 2022 - 2023 уч.г. (11.04.2023) доля обучающихся, получивших на ВПР по биологии отметки «4» и «5» составила 52,6%, в сравнении с итоговыми отметками качество выше на 10,6 %; получили на ВПР отметку «2»:

по биологии 0%;
получили итоговую отметку «2»:
по биологии 0%.

5 «А» класс

Таблица соответствия итоговых отметок и отметок за ВПР

Учебный год	2022-2023 (21.03.2023) 5 «А» класс				
	ВПР за 5 класс			Итоговая отметка (3 четверть)	
Показатели, учебный предмет	Кол-во об-ся	«4» и «5»	«2»	«4» и «5»	«2»
Биология	19	11/58%	0/0%	12/63%	0/0%

Сравнительный анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР) и итоговых отметок обучающихся 5 классов показал:

- в 2022 - 2023 уч.г. (21.03.2023) доля обучающихся, получивших на ВПР по биологии отметки «4» и «5» составила 58%, в сравнении с итоговыми отметками качество ниже на 5 %; получили на ВПР отметку «2»:
по биологии 0%;
получили итоговую отметку «2»:
по биологии 0%.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работ (ВПР) по биологии:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся.
2. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков выполнения заданий.
3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабо замотивированных на учебную деятельность.
4. Глубокое и тщательное изучение трудных для понимания учащихся тем.
5. Вести работу с одарёнными детьми – выполнение заданий повышенной трудности, где необходимо проводить логические рассуждения и умозаключения.
6. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работ (ВПР) по географии:

- систематически включать различные источники географической информации (картографические, статистические и др.) в процесс организации и проведения занятий географии;
- эффективно использовать ресурсы информационной образовательной среды по предмету для расширения возможностей работы с источниками информации на уроках;
- проводить в 6-м, 7-м и 8-м классе в качестве обязательных практические работы, включенные в перечень рекомендованных в примерную основную образовательную программу основного общего образования, такие, как: «Определение направлений и расстояний», «Определение географических координат», «Изучение причинно-следственных связей различных географических процессов и явлений», «Работа с графическими и статистическими данными: анализ климатограмм, статистических данных и пр.»;
- совершенствовать систему диагностических материалов для организации промежуточного

и итогового контроля по предмету с учётом типичных ошибок, выявленных в результате проведения ВПР, использовать комплексные задания в практике работы учителя географии;

- систематически принимать участие в семинарах, вебинарах, конференциях, других формах дополнительного образования педагогов, посвященных проблемам диагностики образовательных результатов по географии;

- ежегодно изучать демоверсию и описание Всероссийской проверочной работы по географии.

Анализ результатов ВПР по биологии и географии позволяет сделать вывод о том, что проверочные работы в 5, 6, 7 и 8 классах по географии и биологии выполнены всеми учащимися, почти у всех учащихся полученные отметки соответствуют четверным отметкам.

Результаты ВПР показали, что необходимо скорректировать работу по применению формирующего оценивания и активизировать работу по повторению изученного материала и анализу с учетом выявленных пробелов.

Учителя МО постоянно знакомятся с современными исследованиями в области преподавания, с новыми концепциями обучения, изучают новую литературу по методике преподавания. Учителя проводят открытые уроки для анализа со стороны коллег и участвуют в обмене опытом, организуют внеклассную работу по предмету, принимают участие в вебинарах, посещают семинары, конференции, организованные на разных уровнях.

Учителя естественно-географического цикла совершенствуют свое педагогическое мастерство по овладению новыми образовательными технологиями в условиях реализации ФГОС через систему повышения квалификации и самообразования.

Учитель биологии и химии Свердлова И. Н. прошла профессиональную переподготовку в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Сибирский государственный индустриальный университет» по программе профессиональной переподготовки специалистов «Педагогика, психология и медиация в сфере образования».

Свердлова И. Н. приняла участие в работе муниципального методического семинара для учителей школ города на тему: «Формирование естественнонаучной грамотности на уроках биологии, географии, химии, физики», 02.11.2022, МАОУ ДПО ИПК.

Учитель биологии и химии Свердлова И. Н. приняла участие в работе семинара для учителей школ города на тему «Использование заданий по формированию естественнонаучной грамотности учащихся на уроках биологии и географии»(14.11. 2022), а также была слушателем семинара на тему «Подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по биологии» (22.11.2022), МАОУ ДПО ИПК.

Учитель биологии и химии Свердлова И. Н. получила сертификаты за участие во всероссийских вебинарах по следующим темам: «ОГЭ и ЕГЭ по биологии - 2023: обзор новых демонстрационных вариантов» (07.11.2022); «Подготовка обучающихся к олимпиадам по химии и кружковая деятельность» (03.10.2022). Учитель приняла участие в веб - семинаре по теме «Современные приёмы и методы повышения учебной мотивации школьников математического, естественного и технологического профилей» (13.10.2022), кафедра естественно-научных и математических дисциплин КРИПКиПРО; «Использование в учебном процессе банка заданий по оценке читательской грамотности обучающихся» (18.11.2022), ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений».

В течение учебного года было проведено 5 заседаний МО, согласно плану работы. На заседаниях методического объединения учителя выступали с докладами по темам самообразования, делились опытом своей работы. Члены методического объединения изучают нормативную и методическую документацию по внедрению ФГОС. Способствуют формированию универсальных учебных действий учащихся в рамках введения ФГОС основного общего образования. Воспитывают у учащихся бережное отношение к природе. Способствуют развитию познавательной активности и творческих способностей учащихся, через использование информационных технологий и активных форм обучения.

Анализируя работу методического объединения можно отметить, что в целом

запланированная работа выполнена, цели и задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год, выполнены. Работу МО учителей естественно-географического цикла считать удовлетворительной.

Главным направлением деятельности методического объединения в следующем учебном году будет: «Реализация обновленных ФГОС».

Анализ работы педагога-психолога

Работа педагога-психолога велась по составленному плану основных направлений, которые предусмотрены Положением о психологической службе с учетом направленности учебно-воспитательного процесса и индивидуальных особенностей учащихся.

Цели работы:

Содействие психическому и личностному развитию детей с трудностями в обучении, их психолого-педагогическая реабилитация с учётом основных особенностей, коррекция имеющихся у учащихся недостатков.

Задачи:

1. Диагностировать и проводить коррекцию познавательных процессов и межличностных отношений учащихся, определять уровень ближайшего развития ребёнка.

1. Продолжить работу по психолого-педагогическому сопровождению учащихся 1 - 9 классов.

2. Проведение психологического исследования в 1^{-х} и 5^{-х} классах с целью изучения особенностей учащихся и их адаптации (дезадаптации) к школьному обучению в новых условиях.

3. Проведение психологического исследования в 4^{-ых} классах с целью определения уровня готовности к школьному обучению при переходе в среднее звено 5^{-го} класса (конец года).

4. Проведение тестирования по профориентации среди учащихся 9^{-х} классов, с целью помощи им в выборе будущей профессии.

5. ППС подготовки и сдачи экзаменов (организовать и провести диагностику детей старшего возраста по методикам «Тест тревожности», «Стрессоустойчивость»).

6. Проведение диагностического минимума учащихся группы «риска», с целью выявления причин социальной дезадаптации.

7. Проводить работу по снятию агрессии у обучающихся и воспитывать у них чувство толерантности.

8. Организовать индивидуальные коррекционные занятия с учащимися школы.

9. Проводить игровые, коррекционно-развивающие занятия. Организовать работу групп по направлениям.

10. Осуществлять информационную поддержку учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах.

В начале учебного года был составлен план работы психологической службы, были разработаны индивидуальные и групповые мероприятия с учащимися, родителями и педагогами по следующим направлениям: просвещение, диагностика, консультирование, коррекция и развитие.

По психологическому просвещению были подготовлены и проведены лекции (беседы на классных часах, родительских собраниях, педсоветах).

Их темы:

- Беседа «Дружба»;
- Кл. час «Готов ли ты к выбору профессии»;
 - Родительское собрание «Здравствуйте, мы 5-й класс!»;
- Кл. час «Хорошо что мы такие разные»;
 - Родительское собрание «Адаптация пятиклассников к новым условиям учебы»;
 - Пед. консилиум «О результатах мониторинговых исследований учебных возможностей учащихся 1-х, 5-х классов»;
- Кл. час «Вредным привычкам нет!»;
- Кл. час «Профессии, которые мы выбираем»;
 - Родительское собрание «Вопрос об индивидуальных занятиях со школьным психологом»;
 - Родительское собрание «Роль родителей в подготовке школьником домашнего задания»;
 - Родительское собрание «Склонности и интересы подростков при выборе профессий»;
- Кл. час «Профессии моих родителей и мой выбор».

Диагностическая работа планировалась исходя из общих задач социально-психологической службы, по запросам классных руководителей, администрации, родителей.

Задачи исследования:

- выявление уровня воспитанности обучающихся с 1-9 класс;
- выявление межличностных отношений учащихся с 1-9 класс;
- выявление мотивационных предпочтений в учебной деятельности со 2-9 класс;
- исследование самооценки учащихся с 1-9 класс;
- выявление уровня тревожности у школьников с 1-9 класс;
- выявление уровня удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива с 1-9 класс;
- выявление наиболее актуальных для детей трудностей для дальнейшего оказания им педагогической и психологической помощи (адаптация первоклассников);
- определить уровень стрессоустойчивости учащихся 9 классов;
- определить профессиональные склонности учащихся 8, 9 классы;
- подготовка рекомендаций для учителей и родителей по созданию оптимальных социально-педагогических условий для успешного обучения и адаптации первоклассников и пятиклассников.

В ходе обследования были применены следующие диагностические методики:

- *Методика М.И. Шиловой «Определение уровня воспитанности».*
- *Метод социометрических измерений.*
- *«Рамочка для фотографии».*
- *Опросник мотивации.*
- *Тест «Семь типов интеллекта».*
- *Тест «Лесенка».*
- *Тест «Выявление уровня самооценки».*
- *Тест «Самооценка личности старшеклассника».*
- *«Определение эмоционально-психологического климата в школе и дома».*
- *«Несуществующее животное».*

- Тест школьной тревожности Филипса.
- Оценка привлекательности классного коллектива.
- Методика межличностных отношений Т. Лири.
- Анкета удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения.
- Анкета для родителей первоклассников (адаптация).
- Методика Г. Ю.Айзенка «Самооценка психологических состояний».
- Тест «Шкала Бека для оценки депрессии».
- Выявление суицидального риска у детей (Кучер А.А., Костюкевич В.П.).
- Тест «Сможете ли Вы устоять?»
- Тест Кондаша «Тревожность».
- Тесты для 1-х классов «Графический диктант», «Рисование бус», «Продолжи узор», «Заселение дома», «Четвертый лишний», «Последовательность событий».
- Тесты для 4-х классов «Классификация и обобщение», «Четвертый лишний», «Аналогии», «Креативность», «Слуховая память», «Логическая и долговременная память».
- Тест «Тип мышления».
- Тест Пономаренко Л.П., Белоусовой Р.В. «Оценка стрессоустойчивости».
- Анкета Л. Йовайши в модификации Г.В.Резапкиной «Опросник профессиональных склонностей».
- Методика «Дифференциально-диагностический опросник (ДДО)».
- Опросник Дж. Голланда «Оценка профессиональной направленности личности».
- Методике О.Ягодкиной «Готов ли ты к выбору профессии?»

Количественные и качественные данные, полученные в ходе обработки психодиагностики, были доведены до сведения классных руководителей. Родители учащихся проинформированы о результатах диагностического исследования на заседании школьного ПМПк, родительских собраниях и в ходе индивидуальных консультаций. Созданы условия для учета педагогами индивидуальных особенностей детей при построении учебной и воспитательной работы.

Также был составлен и уточнен список обучаемых, которые относятся к «группе риска». Эти учащиеся обследованы, составлен их психологический анамнез. Такие дети были поставлены на внутришкольный учет, с педагогами и родителями учащихся проводились беседы и консультации. Совместно с классными руководителями проводилась работа среди данной группы учащихся по устранению имеющихся проблем (в индивидуальном порядке)

Анализ воспитательной работы МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 1» за 2022-2023 учебный год

В 2022 - 2023 учебном году воспитательная работа в МБОУ «ООШ № 1» осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитательной работы: личностное развитие обучающихся, создание условий для формирования творческой, самостоятельной, гуманной личности, способной ценить себя и уважать других. Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечения позитивной динамики развития личности учащегося.

Основные задачи воспитательной работы:

1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, района, города, региона;

2) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

3) вовлекать школьников в группы, работающие по программам внеурочной деятельности для обеспечения достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность;

4) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем воспитания и личностного развития детей;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) организовывать профориентационную работу, способствующую формированию у учащихся потребности в профессиональном самоопределении в соответствии с личностными особенностями и с учетом потребностей рынка труда;

7) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

8) организовывать в школе волонтерское движение и привлекать к нему учащихся для освоения ими новых видов социально значимой деятельности.

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

I. Инвариантные модули

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство
4. Основные школьные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно-пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями
8. Самоуправление
9. Профилактика и безопасность
10. Социальное партнерство
11. Профориентация

II. Вариативные модули

1. Я - Кузбассовец
2. Детские общественные организации
3. Мир детского творчества

Модуль «Урочная деятельность»

Развитию познавательного интереса, росту интеллектуального уровня учащихся способствуют предметные недели, конкурсы, библиотечные уроки, олимпиады по предметам. Мероприятия и единые уроки проводились согласно плану:

- День памяти жертв фашизма.
- 80-ти ление Сталинградской битвы;

- Обсуждение тем по правовой тематике (5-минутки на уроках обществознания)
- Государство и граждане. Символика РФ. Конституция – основной закон жизни. 12 декабря - День Конституции Российской Федерации"
- Всероссийская акция памяти "Блокадный хлеб"
- День российской науки;
- Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»
- Всероссийский открытый урок, посвященный Международному дню памятников и исторических мест
- Парламентские уроки приурочены к Дню Российского парламентаризма.
- День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ
- Гагаринский урок «Космос – это мы»
- Всероссийский урок «День славянской письменности и культуры».

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность является составной частью воспитательно-образовательной деятельности и одной из форм организации свободного времени учащихся. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся 1-9 классов в соответствии с основными, адаптированными образовательными программами начального общего образования и основного общего образования МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 1»

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

В определении содержания программ внеурочной деятельности школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей.

В августе для родителей было проведено организационное собрание, на котором они были ознакомлены с нормативными документами ФГОС, особенностью организации внеурочной деятельности. Также родители были ознакомлены с представленными программами внеурочной деятельности. Анкетирование родителей, в котором они выявили желание, чтобы их ребенок посещал тот или иной кружок, помогло при составлении расписания проведения занятий.

Направления внеурочной деятельности явились содержательным ориентиром и основанием для построения соответствующих рабочих программ.

Нормативная база для написания рабочих программ была основана на следующих документах:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – обновленный ФГОС ООО);
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ 1290/03 «Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках обновленных федеральных государственных образовательных стандартов»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115;

- Примерной основной образовательной программой основного общего образования, утвержденной протоколом ФУМО от 18.03.2022 № 1/22;

- Приказа Министерство образования Кузбасса №1662 от 05.07.2022 г. О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-9 классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования на 2022-2023 учебный год;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Адаптированной основной образовательной программой МБОУ «ООШ №1».

Внеурочная деятельность в 1 – 9 классах проводилась в рамках реализации ФГОС по следующим направлениям:

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы 1 - 4 классы	Наименование программы 5-9 классы
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	«Функциональная грамотность»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Тропинка в мир профессий»	«Профориентация»
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Логика»	«Я и мое Отечество»
	«Моя первая экология»	«Решение нестандартных задач»
	«Моя Россия»	«Краеведение»
		«Занимательная биология»
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в	«Ритмика»	«Мир спортивных игр»
	«Волшебный мир оригами»	«Школьная риторика»

творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развития способностей и талантов	
	«Школьный театр»

Таблица 1. Качество выполнения рабочих программ внеурочной деятельности на уровне начального общего образования

Курс внеурочной деятельности	Выполнение рабочих программ по классам в %						
	1 «А»	2 «А»	2 «Б»	3 «А»	3 «Б»	4 «А»	4 «Б»
«Разговоры о важном»	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
«Моя Россия»	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
«Волшебный мир оригами»	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Функциональная грамотность	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
«Логика»	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
«Тропинка в мир профессий»	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
«Ритмика»	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
«Моя первая экология»	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Курс внеурочной деятельности	Выполнение рабочих программ по классам в %					
	1 «Б»	1 «В»	3 «В»	4 «В»	4 «Г»	4 «Д»
«Разговоры о важном»	100%	100%	100%	100%	100%	100%
«Моя Россия»	100%	100%	100%	100%	100%	100%
«Волшебный мир оригами»	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Функциональная грамотность	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Профорентация	100%	100%	100%	100%	100%	100%
«Логопедические занятия»	100%	100%	100%	100%	100%	100%
«Развитие психомоторики и сенсорных процессов»	100%	100%	100%	100%	100%	100%
«Ритмика»	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Таблица 2. Качество выполнения рабочих программ внеурочной деятельности на уровне основного общего образования

Курс внеурочной деятельности	Выполнение рабочих программ по классам в %				
	5 «А»	6 «А»	7 «А»	8 «А»	9 «А»
«Разговоры о важном»	100%	100%	100%	100%	100%
«Я и мое Отечество»	100%	100%	100%	100%	100%
«Школьная риторика»	100%	100%	-	-	-
Функциональная грамотность	100%	100%	100%	100%	100%
«Решение нестандартных задач»	100%	100%	100%	100%	100%
Профорентация	100%	100%	100%	100%	100%
«Мир спортивных игр»	100%	100%	100%	100%	100%
«Краеведение»	100%	100%	100%	100%	-
«Школьный театр»	-	-	100%	100%	100%

«Занимательная биология»	-	-	-	-	100%
--------------------------	---	---	---	---	------

Курс внеурочной деятельности	Выполнение рабочих программ по классам в %					
	5 «Б»	6 «Б»	6 «В»	6 «Г»	7«Б»	7«В»
«Разговоры о важном»	100%	100%	100%	100%	100%	100%
«Я и мое Отечество»	100%	100%	100%	100%	100%	100%
«Школьная риторика»	100%	100%	100%	100%	-	-
Функциональная грамотность	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Профориентация	100%	100%	100%	100%	100%	100%
«Логопедические занятия»	100%	100%	100%	100%	100%	100%
«Развитие психомоторики и сенсорных процессов»	100%	100%	100%	100%	100%	100%
«Ритмика»	100%	100%	100%	100%	100%	100%
«Основы журналистики»	-	-	100%	100%	100%	100%

Курс внеурочной деятельности	Выполнение рабочих программ по классам в %			
	8 «Б»	8 «В»	8 «Г»	9 «Б»
«Разговоры о важном»	100%	100%	100%	100%
«Я и мое Отечество»	100%	100%	100%	100%
«Основы журналистики»	100%	100%	100%	100%
Функциональная грамотность	100%	100%	100%	100%
Профориентация	100%	100%	100%	100%
«Логопедические занятия»	100%	100%	100%	100%
«Развитие психомоторики и сенсорных процессов»	100%	100%	100%	100%
«Ритмика»	100%	100%	100%	100%

Условия обучения в школе соответствуют требованиям к условиям реализации внеурочной деятельности. В школе имеются учебные кабинеты, столовая, библиотека, спортивный зал, специально оборудованный кабинет хореографии, кабинет психолога.

Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-9 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», уставом МБОУ «ООШ № 1»; реализуют программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки - организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся.

У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы, анализ воспитательной работы с классом в предыдущем году. Согласно плану воспитательной работы еженедельно проводились уроки мужества, инструктажи по технике безопасности, тематические классные часы, родительские собрания согласно графику. Велась планомерная работа по сплочению классных коллективов, инициированию и поддержке участия класса в общешкольных ключевых делах, оказанию необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе.

Классным руководителем проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

В течение года классные руководители работали над:

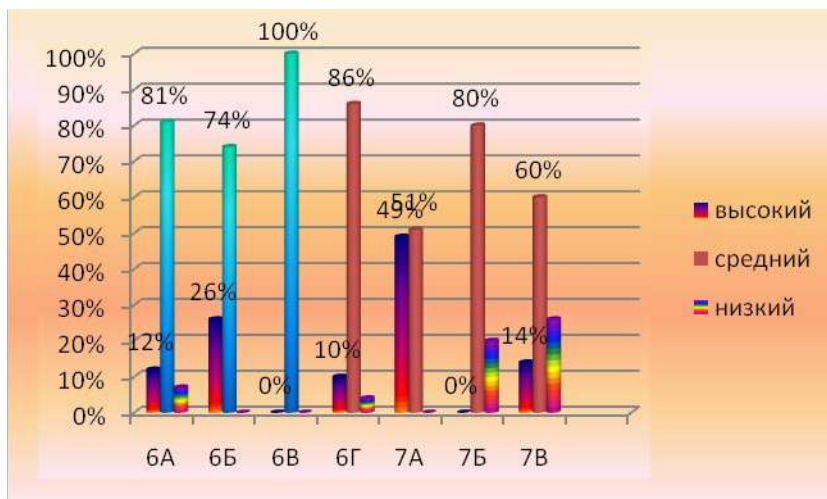
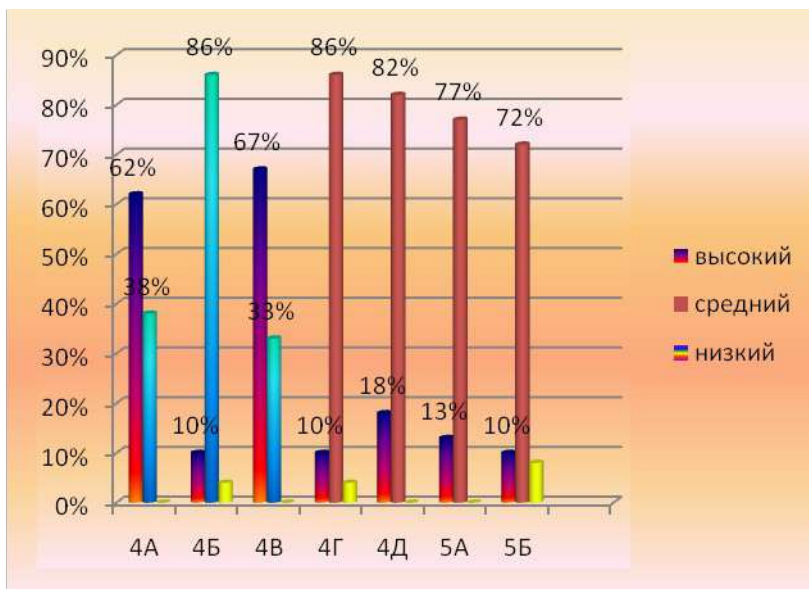
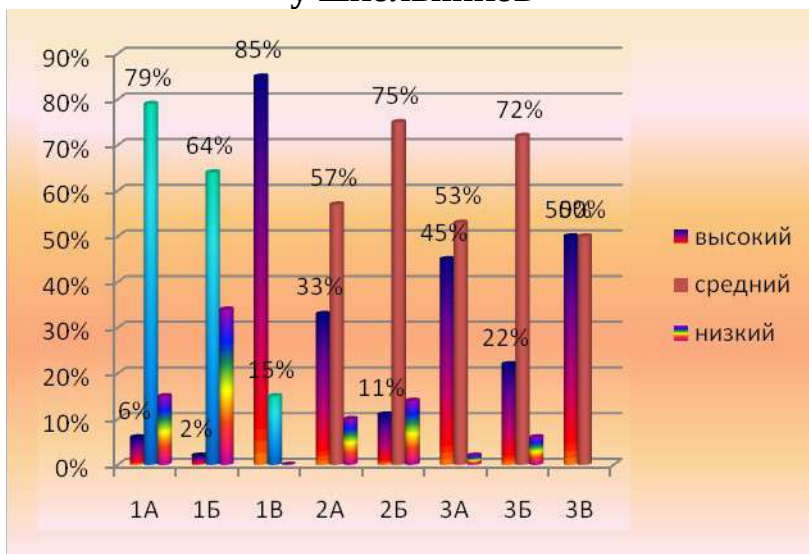
- Созданием банка педагогических идей классного руководителя.
- Проводили школьные мероприятия.
- Участвовали в районных, краевых мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах.
- Проводили родительские собрания, встречи с родителями.
- Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни и т.д.
- Сотрудничали с инспекторами ОПДН, работниками службы социальной защиты населения, Центра занятости населения.
- Работа по патриотическому воспитанию.
- Вели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время.
- Проводили еженедельные классные часы, уроки мужества и информационные пятиминутки.
- Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.

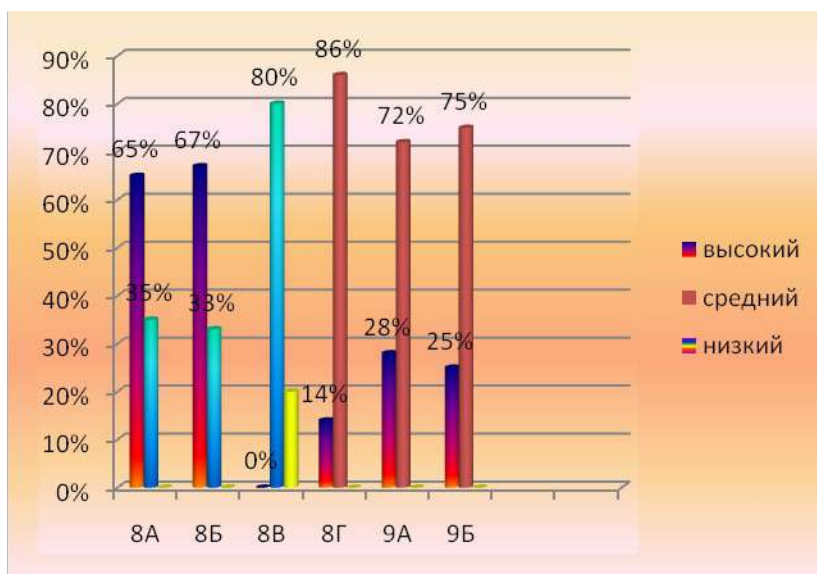
Показатели оценки деятельности классных руководителей	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы.
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период
Уровень воспитанности учащихся	Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности учащихся. Процент учащихся с высоким уровнем воспитанности составляет 17 %. Наблюдаются положительная динамика или стабильность. Уровень воспитанности определяется 2 раза в год (декабрь, май)



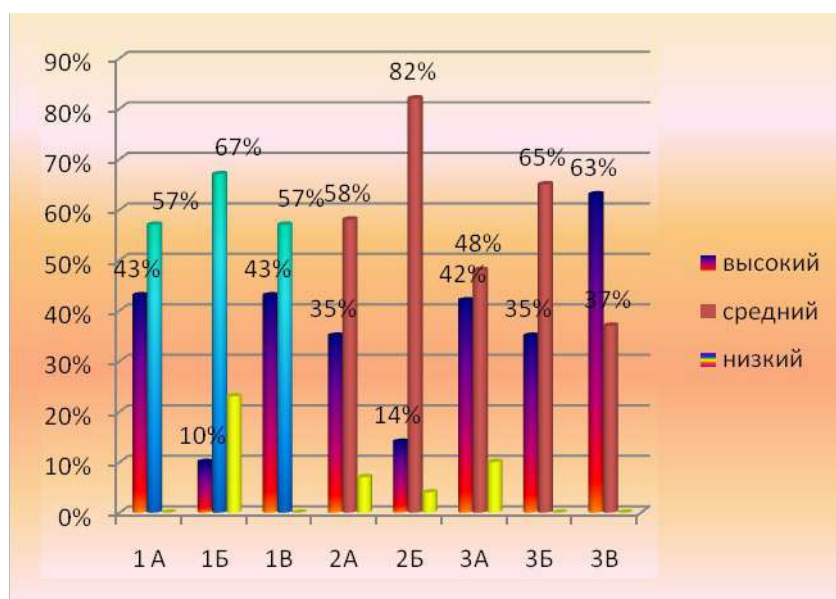


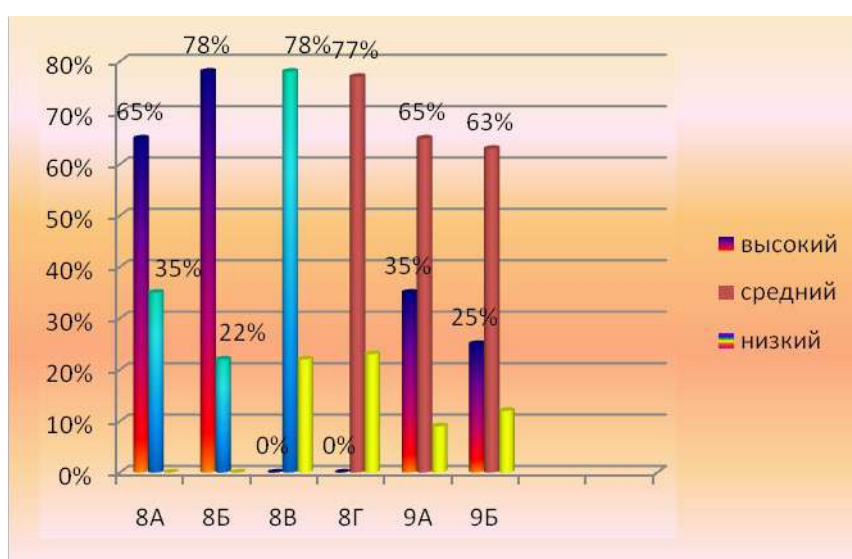
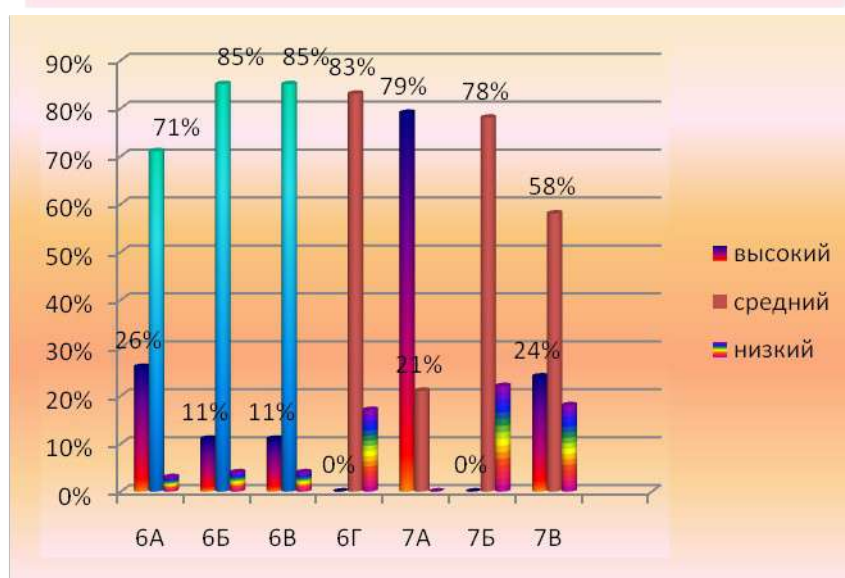
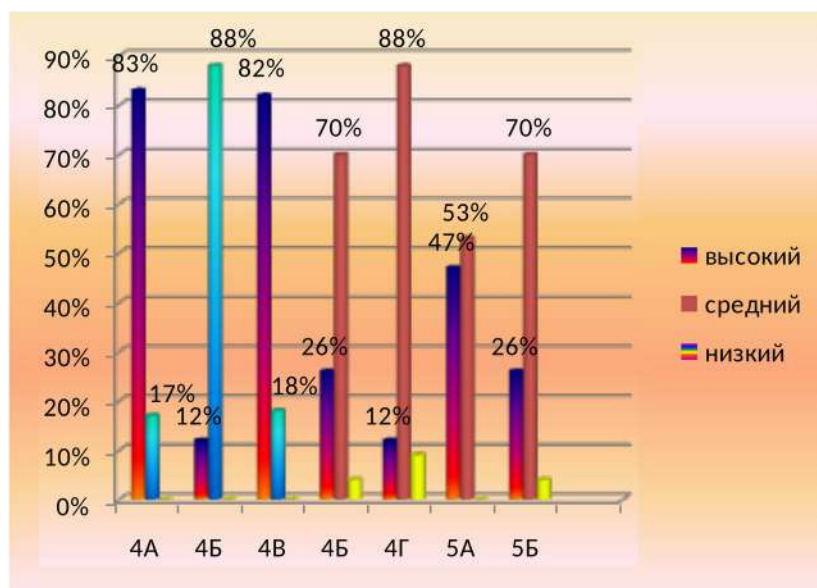
Сводные таблицы ФГОС 2022 - 2023 уч. год
Уровни сформированности гражданско-патриотических качеств
у школьников



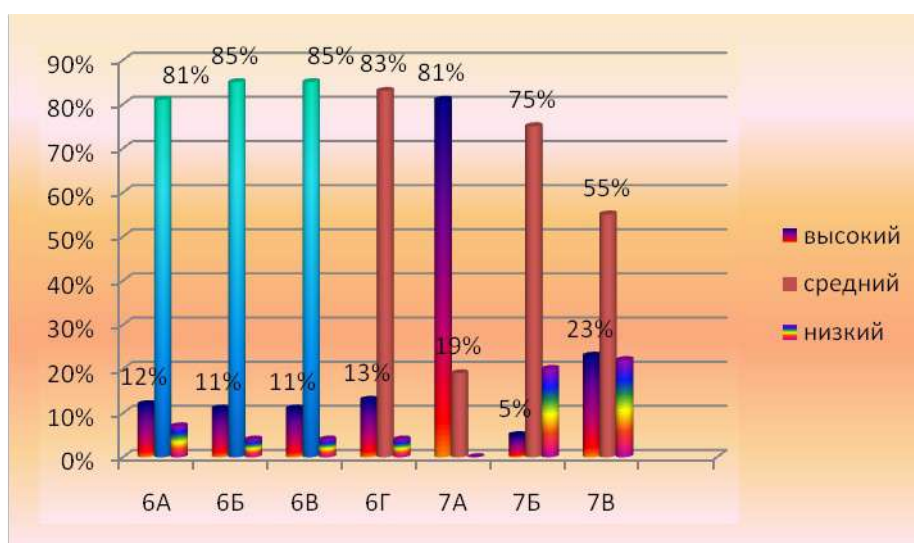
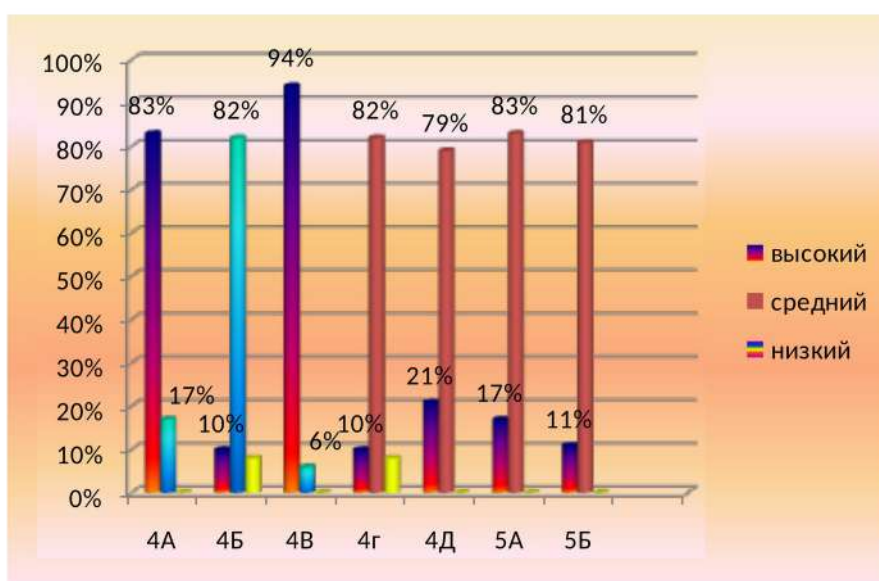
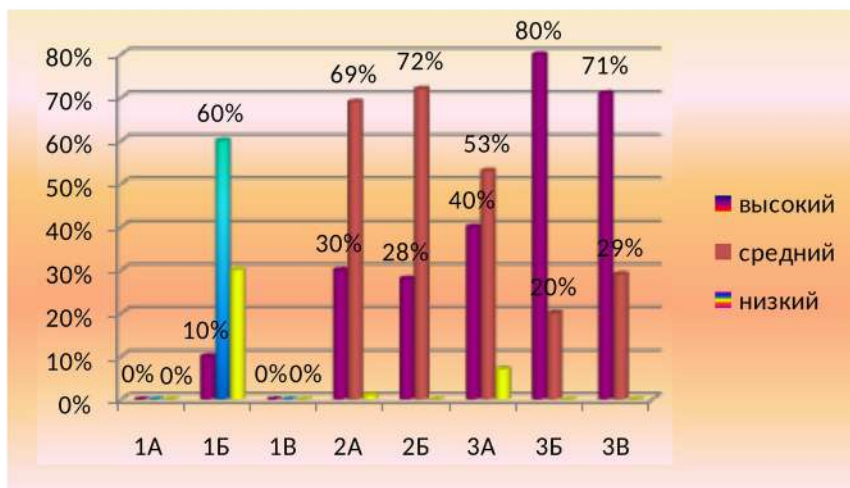


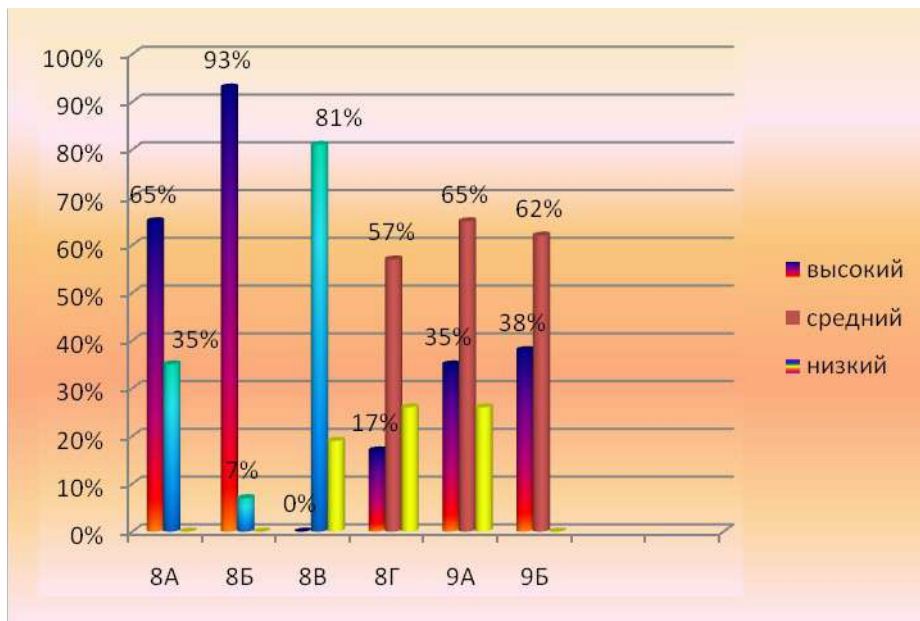
Уровни сформированности нравственных чувств и этического сознания у ШКОЛЬНИКОВ



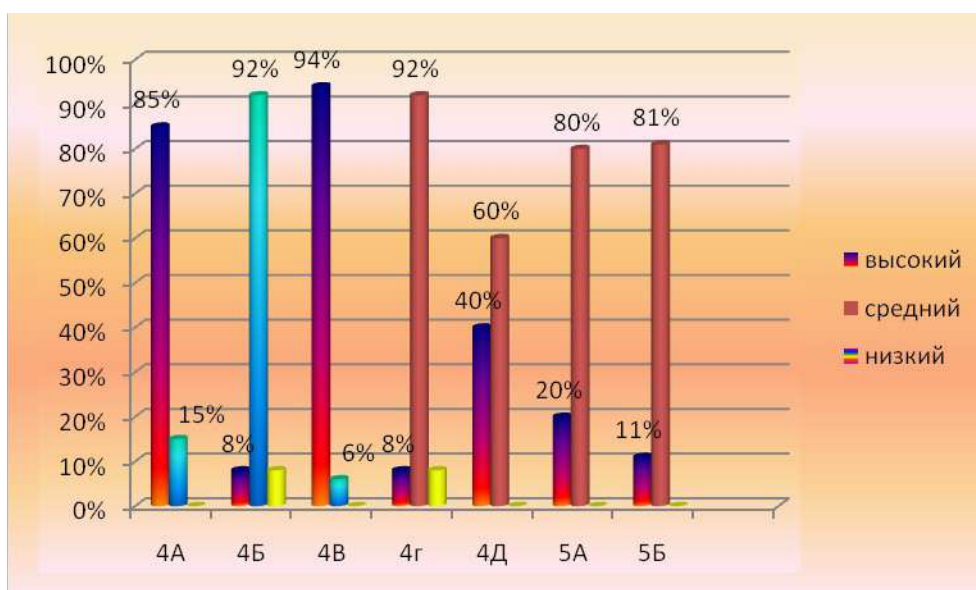
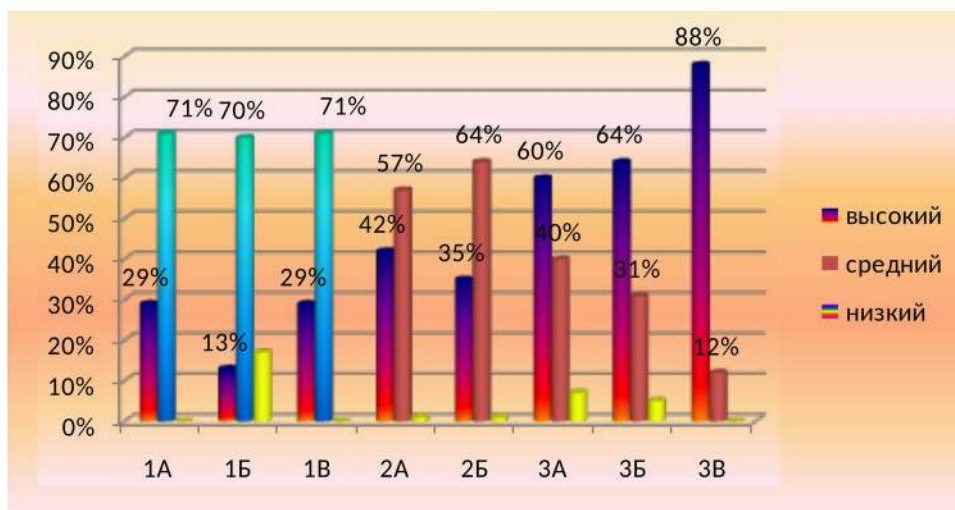


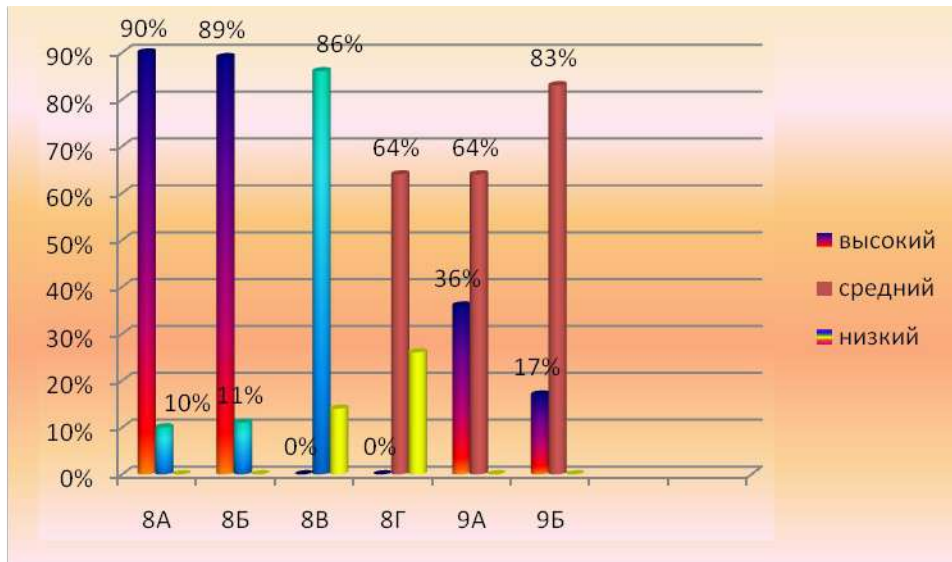
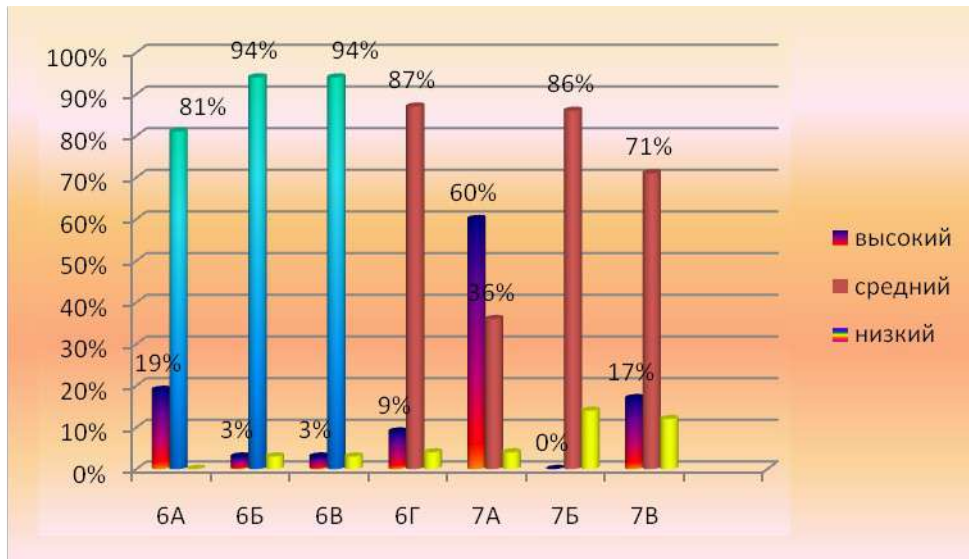
Уровни сформированности трудолюбия, творческого отношения к труду, к учению, жизни школьников



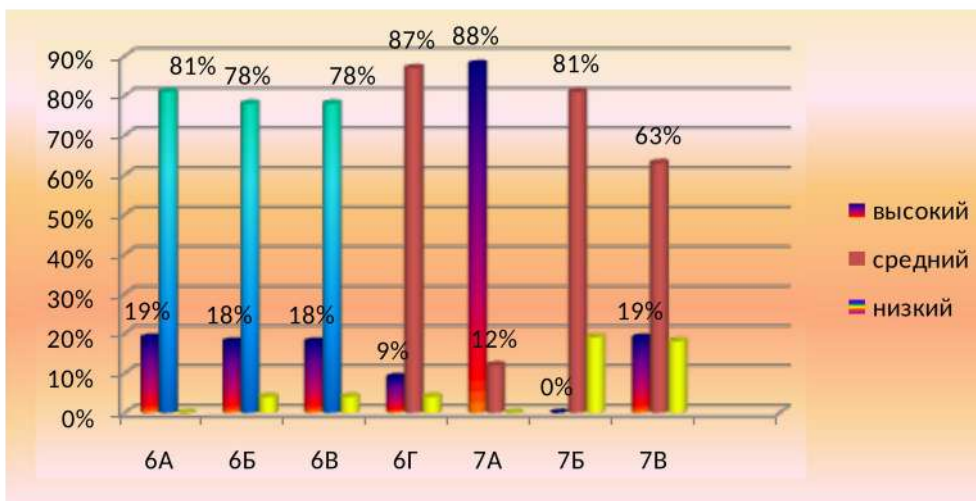
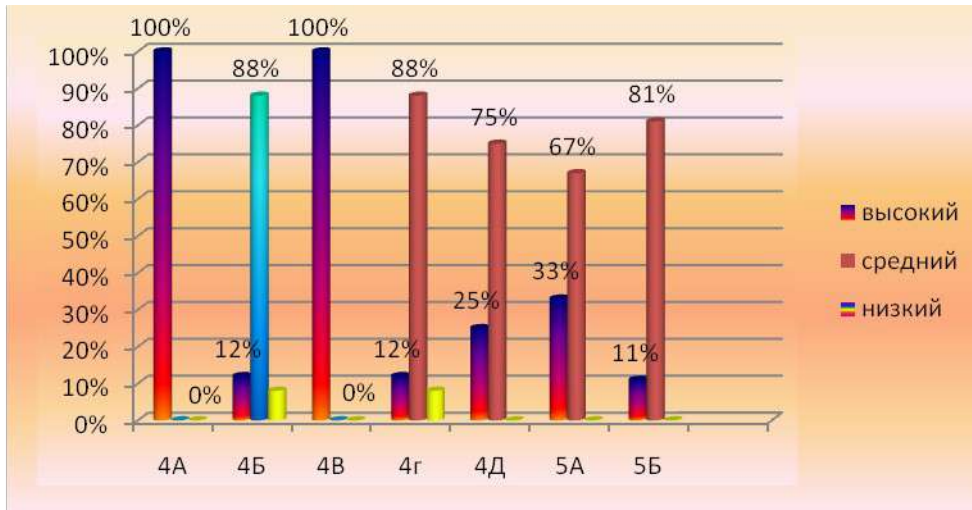
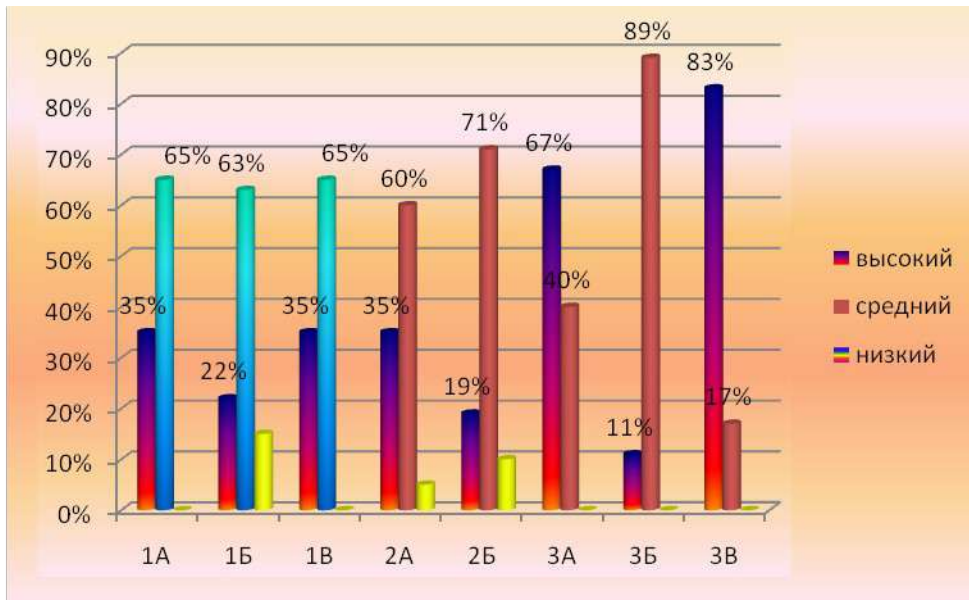


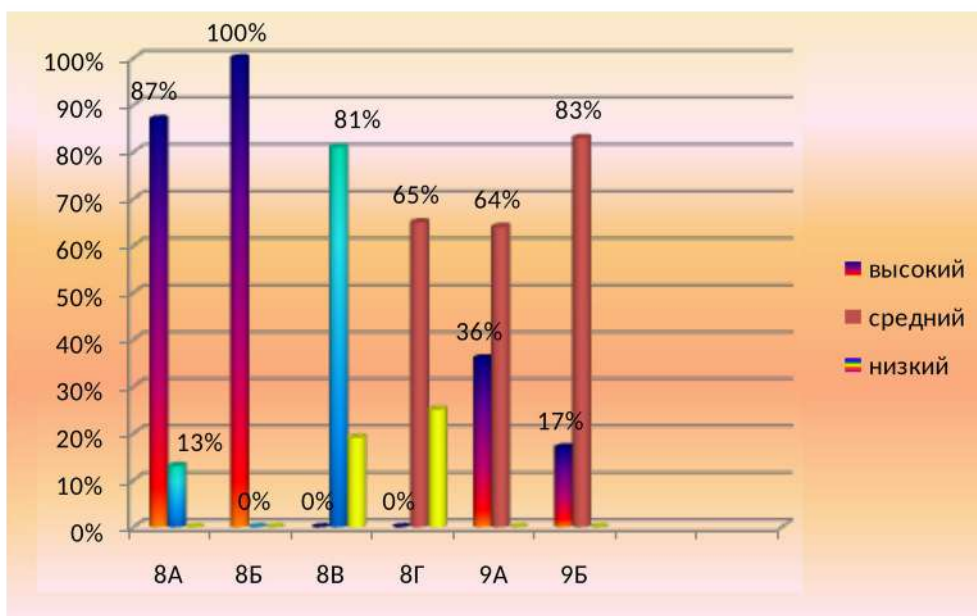
Уровни сформированности ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни у школьников



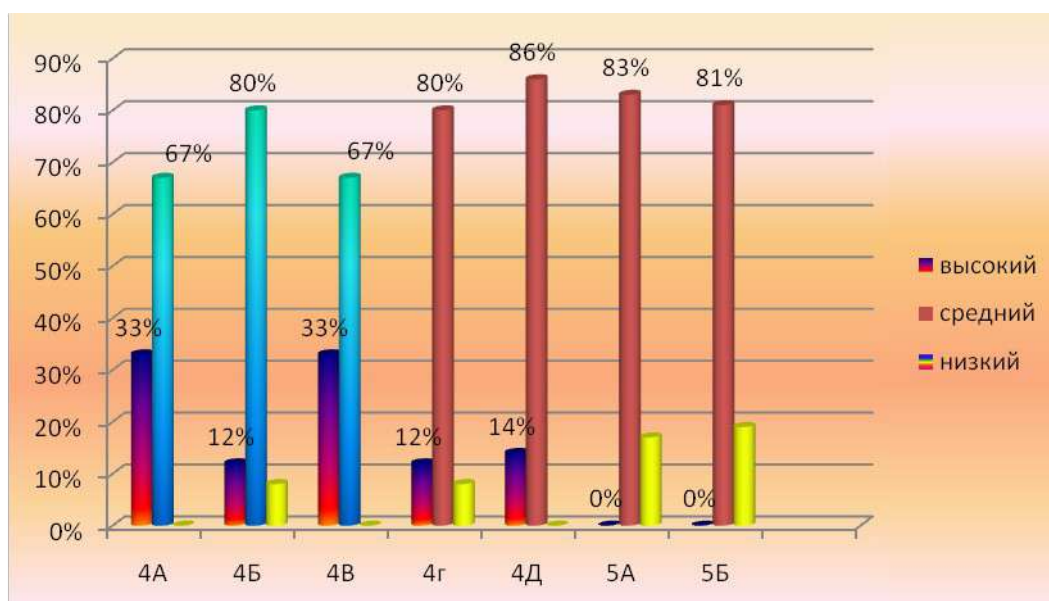
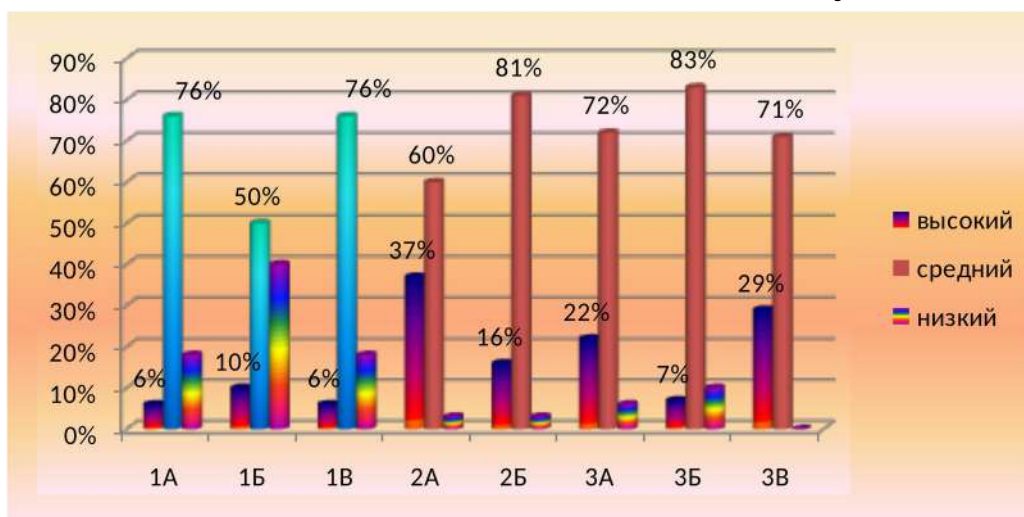


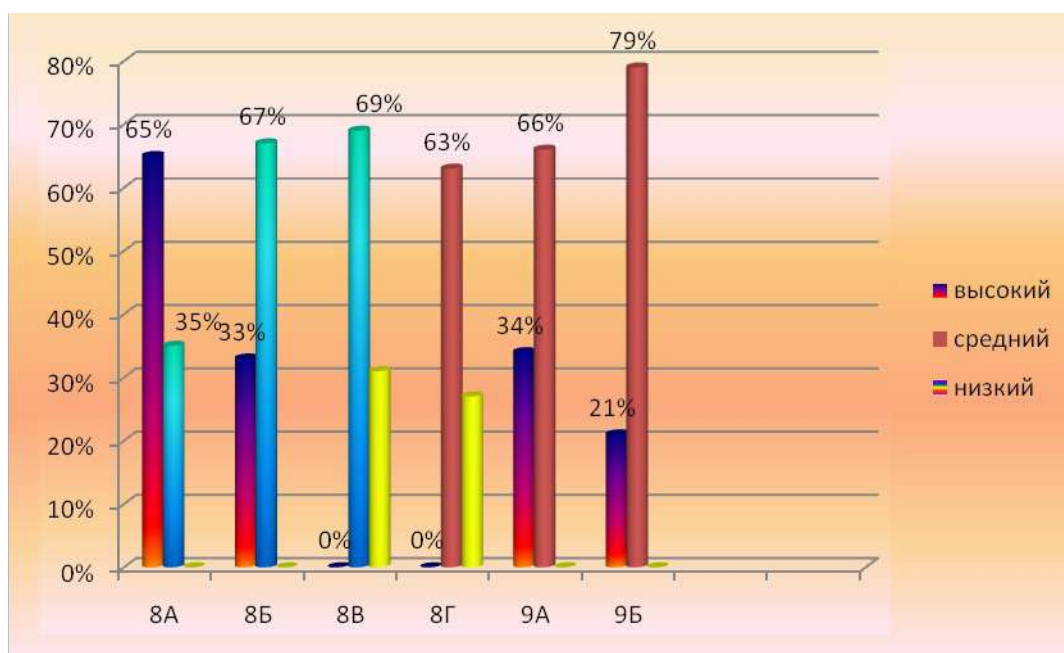
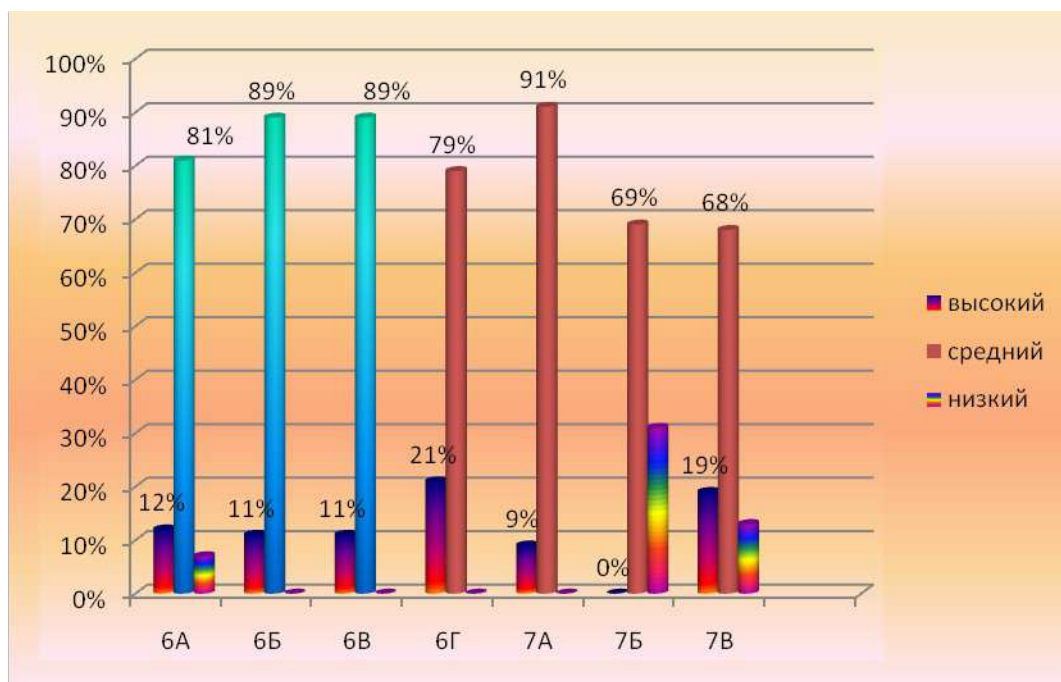
Уровни сформированности ценностного отношения к природе, окружающей среде у школьников





Уровни сформированности ценностного отношения к прекрасному и представлений об эстетических идеалах, ценностях у школьников





Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса и папки работы классного руководителя;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете;
- составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально- опасном положении.
- организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечных детей;

Проводились семинары для классных руководителей и педагогов по вопросам семейного

права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

Работа с учащимися

В течение 2021-2022 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учащихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями. Ежедневно классными руководителями осуществлялся контроль школьной формы учащихся, велось дежурство по школе.

С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами школы. Несовершеннолетние, которые склонны к нарушениям дисциплины ставятся на внутришкольный учет на основании решения Совета профилактики. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы. Индивидуальная профилактическая работа систематически проводилась классными руководителями в форме профилактических бесед, диагностических исследований, привлечения к выполнению посильных поручений, вовлечения в различные виды положительной деятельности (спортивные секции, школьные мероприятия).

Педагоги школы ведут индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, которое заключается в следующем: посещение уроков с целью наблюдения за учебной активностью и поведением, выявление уровня самооценки и составления плана самовоспитания, проведение индивидуальных бесед.

Большое внимание уделялось индивидуальной работе с учащимися. В начале учебного года в сентябре классные руководители составили социальный паспорт класса и предоставили его социальному педагогу.

Совместно с заместителем директора по ВР выявлены дети «группы риска» и в течение учебного года вели наблюдение за ними: проводили профилактические беседы, приглашали родителей, обследовали условия проживания, вовлекали подростков в классные, школьные мероприятия, кружки, секции.

Работу по профилактике правонарушений и детской безнадзорности среди учащихся возглавлял Совет профилактики, состоящий из 7 человек. Председатель Совета профилактики – заместитель директора по воспитательной работе Вознесенская Н.А.

В этом учебном году стояла цель: способствовать социализации личности учащихся школы и, соответственно, решались задачи:

- диагностировать социальную ситуацию в микрорайоне;
- оказывать посильную социальную помощь учащимся и их родителям (законным представителям) несовершеннолетних учащихся представлять интересы учащихся в органах законодательной и исполнительной власти;
- пропагандировать здоровый образ жизни, способствовать формированию негативного отношения к социальным порокам: алкоголизму, токсикомании, наркомании и т. д.;
- способствовать разрешению конфликтных ситуаций в школе.

Для диагностики социальной ситуации в микрорайоне с классными руководителями проводилось МО, на котором они получили методические рекомендации по работе с родителями, социально-опасными семьями, учащимися «группы риска», подробно рассказано, как составить социальный паспорт класса, выделить категории для особого контроля в дальнейшей профилактической работе по всем направлениям.

Работа Совета профилактики велась по утвержденному плану, была направлена на выполнение Закона Кемеровской области от 17.01.2005 г. № 11 «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений в Кемеровской области», принятый в соответствии с Федеральным Законом от 24.06.1999 г. № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Классными руководителями были созданы социальные паспорта классов, на основе которых был сформирован социальный паспорт школы.

Опираясь на социальный паспорт школы, созданы списки учащихся и неблагополучных семей, которые необходимо поставить на внутришкольный учет.

На внутришкольном учете состоит 1 учащихся:

№ п/п	Ф. И. О. несовершеннолетнего	Дата рождения	Класс	Классный руководитель
1.	Бутьянова Ирина Павловна	03.05.2007	7 «В»	Вознесенская Н.А.

На учете в ПДН состоит Бутьянова И.

На внутришкольном учете состоят 3 (4 детей) неблагополучных семьи. Это семьи, находящиеся в социально-опасном положении. Основная причина постановки на учет – уклонение родителей от выполнения обязанностей перед детьми, злоупотребление спиртными напитками:

№ п/п	Ф. И. О. несовершеннолетнего	Дата рождения	Класс	Классный руководитель
1.	Перевозчиков Андрей Сергеевич	12.08.2010	5 «Б»	Мартынова А.В.
	Перевозчиков Александр Сергеевич	31.08.2007	9 «Б»	Никотина М.И.
2.	Ткачук Данил Ильич	03.02.2015	1 «В»	Шесталева О.В.
3.	Вдовин Иван Константинович	02.04.2015	1 «В»	Шесталева О.В.

Классные руководители, в классных коллективах которых учатся учащиеся «группы риска», оформили личные дела, в которых находятся характеристика учащегося, акт обследования жилищно-бытовых условий, фиксируется вся работа, проводимая с ребенком и родителями, составлен план работы по профилактике безнадзорности и правонарушений. Родители ознакомлены с планами индивидуальной работы под роспись.

Основными формами профилактической работы являются:

- посещение на дому с целью контроля над условиями семейного воспитания, организации свободного времени, занятостью в каникулярное время, подготовкой к урокам;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки к занятиям, оказание помощи в ликвидации пробелов в знаниях;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение учащихся в систему дополнительного образования.

В течение учебного года проведено 6 заседаний Совета профилактики заслушивались вопросы:

1. Утверждение плана работы на 2022 – 2023 учебный год.
2. Итоги работы классных руководителей по составлению социальных паспортов.
3. О снятии с внутришкольного учета
4. Отчет о работе с учащимися, состоящими на внутришкольном учете.
5. О постановке на внутришкольный учет.
6. Информация ОПДН по Куйбышевскому району
7. О работе с учащимися «группы риска».
8. О занятости учащихся «группы риска» в каникулярный период.
9. О работе с неблагополучными семьями и учащимися «группы риска».
10. О снятии с внутришкольного учета
11. О результатах проверки по теме: «Работа с учащимися «группы риска» и неблагополучными семьями».
12. Итоги работы классных руководителей с учащимися «группы риска» и семьями СОП.
13. Итоги профилактической работы по предотвращению второгодничества.
14. Поведение и безопасность несовершеннолетних в летнее время.
15. Организация летнего отдыха учащихся «группы риска», опекаемых детей.

Особое внимание учителя школы уделяют нравственному воспитанию школьников. За прошедший учебный год в школе прошли следующие мероприятия, направленные на формирование духовно-нравственного воспитания: тематические классные часы «Правила

поведения в школе», «Безопасность в интернете», «Милосердное сердце», «Твоё поведение в школе и дома», «Земля – наш общий дом» и др., посвященные нравственности, нормам поведения в обществе.

Запланированные мероприятия по воспитательной работе на 2022-2023 учебный год показали, что:

- в целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с обучающимися и справляются с обязанностями классного руководителя;
- классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;
- классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в обсуждении по проблемам классного руководства.

Выполнение классными руководителями организационной функции ведётся на удовлетворительном уровне. При составлении планов ВР учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса.

**Таблица результативности участия
МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 1»
в конкурсах различных уровней по воспитательной работе
в 2022-2023 учебном году**

ОУ	Мероприятие	Результат
Международный уровень		
МБОУ «ООШ №1»	Международный конкурс по экологии «Экология России» Белоусова А. 4 «А» (учитель А.В. Закорецкая)	Сертификат участия
	Международный детско-юношеский конкурс талантов, посвященного Дню матери «Мама – главное слово». Погорская Элина, 3 класс (учитель Хожиева К.С.)	Диплом 2 степени
Всероссийский уровень		
МБОУ «ООШ №1»	Общероссийский конкурс «Разговор о важном» Грекова А. 4 «А» (учитель А.В. Закорецкая)	Диплом 2 степени
МБОУ «ООШ №1»	Общероссийский конкурс «Разговор о важном» Хожиева С. 4 «А» (учитель А.В. Закорецкая)	Диплом 3 степени
МБОУ «ООШ №1»	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» Иванов Д. 8 «Б» (учитель А.В. Закорецкая)	участие
МБОУ «ООШ №1»	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» Кринбринг Е. 8 «Б» (учитель А.В. Закорецкая)	участие
МБОУ «ООШ №1»	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» Бутмалай В. 4 «А» (учитель А.В. Закорецкая)	Диплом победителя
МБОУ «ООШ №1»	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» Фролова М. 4 «В» (учитель А.В. Закорецкая)	Диплом победителя
МБОУ «ООШ №1»	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» Демченко М. 4 «А» (учитель А.В. Закорецкая)	Диплом победителя

МБОУ «ООШ №1»	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» Захарова Е. 4 «А» (учитель А.В. Закорецкая)	Диплом победителя
МБОУ «ООШ №1»	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» Царан Е. 4 «А» (учитель А.В. Закорецкая)	Диплом победителя
МБОУ «ООШ №1»	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном». Осипов Александр и Харченко Кирилл, 3 класс (учитель Хожиева К.С.)	Диплом 1 степени
МБОУ «ООШ №1»	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Русская народная сказка». Быковская Рада, 3 класс (учитель Хожиева К.С.)	Диплом 2 степени
МБОУ «ООШ №1»	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги». (учитель Акулина И.В.)	Дипломы 1 степени, 2 степени
МБОУ «ООШ №1»	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном». (учитель Акулина И.В.)	Дипломы 1 степени, 2 степени
Региональный уровень		
МБОУ «ООШ №1»	Региональной конкурс рисунков «Дети Азии: раскрасим мир вместе» 7 класс (учитель Чепурова А.А)	сертификат за участие
Муниципальный уровень		
МБОУ «ООШ №1»	IV муниципальный конкурс театрального мастерства на иностранных языках «Театральная феерия»(учитель Колесник Е.С)	1 место- Командная грамота
МБОУ «ООШ №1»	Муниципальный конкурс детского рисунка «Семейный очаг». Симачёва Софья, 3 класс (Хожиева К.С.)	Диплом 3 степени
МБОУ «ООШ №1»	Городской конкурс военно-патриотической песни «И памятью сердце живет» (Учитель Вознесенская Н.А.)	1 место (вокал, группа), 2 место (вокал, соло)
МБОУ «ООШ №1»	Муниципальный фестиваль-конкурс детского творчества «Радуга талантов» (Учитель Вознесенская Н.А.)	1 место (вокал, группа), 2 место (хореография, группа) 3 место (соло)
МБОУ «ООШ №1»	Конкурс детского рисунка «Пожарный – больше чем профессия», Бедарев Рустам 1 «В» класс. (Учитель – Шесталёва О.В.). Также региональный уровень	Диплом -1 место
МБОУ «ООШ №1»	Городской интернет – конкурс «Завтрак с ГИБДД», Яценко Виктория 5 «А» класс (Учитель - Шесталёва О. В.)	Диплом – 2 место
МБОУ «ООШ №1»	Городской интернет – конкурс «Завтрак с ГИБДД», Черешнева Виктория 5 «А» класс, Бозорбоев Мехрож 5 «А» (Учитель - Шесталёва О. В.)	Сертификаты участника
МБОУ «ООШ №1»	Городской прием, посвященный 50-летию ЮИД, Черешнева Виктория 5 «А» класс (Учитель - Шесталёва О. В.)	Почетная грамота
МБОУ «ООШ №1»	Городской интернет конкурс «Дорожный знак на новогодней елке», Яценко Виктория 5 «А» класс (Учитель - Шесталёва О. В.)	Сертификат участника
МБОУ «ООШ №1»	Городской конкурс поделок из природного материала по ПДД «Осенние дорожные фантазии», Яценко Виктория 5 «А» класс, Черешнева Виктоия 5 «А» класс (Учитель - Шесталёва О. В.)	Сертификаты об участии

МБОУ «ООШ №1»	Городской интернет – конкурс детского рисунка «Моя любимая школа», 5 класс (учитель Чепурова А.А)	Диплом 3 степени
МБОУ «ООШ №1»	Городской конкурс изобразительного искусства «Взгляд, посвящённого 405 - летию г.Новокузнецк. (учитель Чепурова А.А)	сертификат за участие
МБОУ «ООШ №1»	«Военизированный кросс» (Учитель Кавтасьева Н.В.)	участие
МБОУ «ООШ №1»	«Сам себе спасатель» (Учитель Кавтасьева Н.В.)	участие
МБОУ «ООШ №1»	«Русские сани» (Учитель Кавтасьева Н.В.)	1 место
МБОУ «ООШ №1»	«Самый сильный» (Учитель Кавтасьева Н.В.)	участие
МБОУ «ООШ №1»	VII муниципальный конкурс песен на иностранном языке «Рождественская феерия» (заочный) (учитель Лютынская О.В.)	Грамота 1 место (смешанная команда 5-9 классы)
МБОУ «ООШ №1»	Городской экологический конкурс литературных работ «Перо Жар-птицы» номинация «поэзия», Халин А.С. 6 «Б» (Учитель Сергеева Н.В.)	грамота 3 место
МБОУ «ООШ №1»	X открытый городской конкурс детского творчества «На утренней зорьке», посвящённый литературной деятельности братьев-писателей Владимира и Геннадия Неунывахиных , Осиновская Д. 6 «Б» номинация литературное чтение.(Учитель Сергеева Н.В.)	грамота
МБОУ «ООШ №1»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений -2022. Антонова Е.5 «А». (Учитель Салтымакова Е.А.)	Грамота, призер
Районный уровень		
МБОУ «ООШ №1»	Районный конкурс фотографий и детского рисунка «Профессии моего города». Симачёва Софья, 3 класс (учитель Хожиева К.С.)	Диплом 1 степени
МБОУ «ООШ №1»	Районный конкурс «Техностарт» 7 "А" класс Павин Вадим, Воробьев Иван, Меновщикова Александра, Меновщикова Мария, Филенко Лилия. (учитель Черцова А.Ю.)	Диплом 2 место
МБОУ «ООШ №1»	Районный конкурс «Безопасное колесо», отряд ЮИД «Контакт» (Учитель – Шесталева О.В.)	Сертификат участника.
МБОУ «ООШ №1»	Районный конкурс агитбригад ЮИД «Безопасная дорога» отряд ЮИД «Контакт» (Учитель – Шесталева О.В.)	Диплом за 1 место
МБОУ «ООШ №1»	Районный конкурс-квиз «Знатоки правил дорожного движения», отряд ЮИД «Контакт» (Учитель – Шесталева О.В.)	Диплом за 2 место
МБОУ «ООШ №1»	Районный этап научно-исследовательской конференции Дроздик Карина (учитель Черцова А.Ю.)	участие

МБОУ «ООШ №1»	«День призывника» (Учитель Кавтасьева Н.В.)	участие
МБОУ «ООШ №1»	«Президентские состязания» (Учитель Кавтасьева Н.В.)	участие
МБОУ «ООШ №1»	«Первенство по футболу» (Учитель Кавтасьева Н.В.)	2 место
МБОУ «ООШ №1»	«Патриоты Кузбасса» (Учитель Кавтасьева Н.В.)	участие
МБОУ «ООШ №1»	Конкурс-фестиваль детского творчества среди образовательных учреждений Куйбышевского района «В кругу друзей – 2023» в номинации «Театральное искусство» постановка «Как медведь к лисе свататься ходил» -7 «Б» класс руководитель Гавва Н.В.	Грамота победителя
МБОУ «ООШ №1»	Конкурс –квест «Мой край родной-Кузбасс» (Учитель Ащеулова О.В.)	Диплом 1 место
МБОУ «ООШ №1»	Районный конкурс по лего-конструированию «ЛЕГО – город» МБУ ДО «ДДТ № 2» (учитель Шумкина А.О.)	Грамота за участие
МБОУ «ООШ №1»	Конкурс-фестиваль детского творчества среди образовательных учреждений Куйбышевского района «В кругу друзей – 2023» (учитель Шумкина А.О.)	Грамота 1 место
МБОУ «ООШ №1»	Районный конкурс детского рисунка «Пожарная безопасность глазами детей» (Харлов Марк). (учитель Шумкина А.О.)	Диплом за участие
МБОУ «ООШ №1»	Районный конкурс агитбригад ДЮОП «Юные таланты за безопасность» МБУ ДО «ДДТ № 2» (учитель Лютынская О.В.)	Грамота 2 место
МБОУ «ООШ №1»	Районный конкурс (заочный) «Старшеклассник года - 23» 9 «А» Климовичина Дарья, МБУ ДО «ДДТ № 2» (учитель Лютынская О.В.)	Участие
МБОУ «ООШ №1»	Районный конкурс патриотической песни «Я служу России», соло Александрова Софья(учитель Вознесенская Н.А)	1 место
МБОУ «ООШ №1»	Районный конкурс патриотической песни «Я служу России», вокальная группа (учитель Вознесенская Н.А)	2 место
МБОУ «ООШ №1»	Районный конкурс патриотической песни «Мелодии Победы», вокальная группа (учитель Вознесенская Н.А)	1 место
МБОУ «ООШ №1»	Выступление на районном празднике, посвященному Дню защиты детей	грамота «Одаренные дети» Амбруш Елизавета

Модуль «Основные школьные дела»

Основные общешкольные дела – это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников. Основные общешкольные дела являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов, объединяют детей и педагогов в единый коллектив. Родители обязательно подключаются к данным мероприятиям. К таким интересным общешкольным делам в нашей школе относятся:

- Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»
 - Праздник ко Дню Учителя. Праздничное поздравление для учителей школы. Выставка плакатов и рисунков «Учителям посвящается».
 - «Субботники», «Школа ландшафтного дизайна» - благоустройство школьного двора, клумб, выращивание и высадка растений.
 - День Здоровья «Наша школа – территория здоровья!»; легкоатлетический кросс; спортивно-интеллектуальная игра «Мы любим спорт».
 - Беседы, классные часы: «Государственные символы России», «День народного единства», «День Неизвестного Солдата», «27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»; единые краеведческие уроки «Сегодня мы дети – завтра российский народ», «Учитель – профессия на всю жизнь. Равнение на учителя», «Выбор профессии для достижения успешного завтра», «В жизни всегда есть место подвигу», «Есть такая профессия – Родину защищать», «О женщинах песню пою», «День космонавтики», «Это нужно не мёртвым – это нужно живым».
 - День Матери. Выставка рисунков и фотографий «Любимой мамочке посвящается», конкурс видеороликов.
 - День Неизвестного Солдата (классные часы, митинги, уроки мужества).
 - Новогодний переполох. Театрализованное представление к Новому году.
 - День памяти блокады Ленинграда (часы общения).
 - Общешкольные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества: конкурс «Смотр строя и песни»; соревнования «А, ну – ка, парни».
 - Праздничное поздравление для мам, посвященное 8 марта. Концерт, выставка рисунков, плакатов.
 - Фестиваль детского творчества «Парад звёзд»
 - Урок мужества «Никто не забыт, ничто не забыто!»
 - Праздник «Последний звонок».
 - Акции: «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек); «Рука помощи ветеранам»; «Весенняя неделя добра»; «Останови огонь» (рисунки по ПБ); «Чистый двор» - уборка школьного двора; «Блокадный хлеб»; «Бессмертный полк»; «Георгиевская ленточка»; «Окна Победы»; «Сад памяти»; «Назад в будущее» (День пионерии); «Выбираю чистый воздух».
- Все запланированные основные общешкольные дела проведены. Участие классных коллективов – 100 %. Участие родителей – 42 %. Оценка выполнения – «удовлетворительно»

Модуль «Внешкольные мероприятия»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Итоги</i>
Неделя безопасности ДД. Районный конкурс рисунков «Добрая дорога»	1-4	сентябрь	2 место
Муниципальный фестиваль-конкурс детского творчества «Радуга талантов»	1-9	октябрь	1 место (вокал, группа), 2 место (хореография, группа) 3 место (соло)
Районный конкурс рисунков «Пожар глазами детей»	1-4	ноябрь	2 место
Районный конкурс патриотической песни	1-4	февраль	1 место (соло), 2 место (группа)
Городской конкурс военно-патриотической песни «И памятью сердце живет»	1-4	февраль	1 место (вокал, группа), 2 место (вокал, соло)
Районный фестиваль детского творчества «В кругу друзей»	1-4	апрель	1 место, грамота «Лучший фестиваль»

Выступление на районном празднике, посвященном Дню защиты детей	1-4	июнь	Участие, грамота «Одаренные дети» Амбруш Елизавета
Выступление на праздничных мероприятиях, посвященных Дню города	1-4	июль	Участие

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьного помещения к праздникам и внеклассным мероприятиям (Первый звонок, День учителя, Новый год, 9 мая, Последний звонок);
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира (выставки рисунков ко Дню Матери, Новый год, 23 февраля, 8 марта, День Победы, День Космонавтики, месячник безопасности);
- создание фотозон к праздникам.

В течение учебного года учащиеся активно участвовали в организации предметно-пространственной среды. В оформлении выставок общешкольных конкурсов творческих работ активно принимали участие учащиеся 1-8 классов. Благодаря их творческому подходу были оформлены такие выставки, как: «День Знаний», «Здоровым быть модно», «Дорогим учителям!», «Останови огонь», «День народного единства», «Моя любимая мамочка!», «Пожар глазами детей», «Мама, за рулем!!!», «Новый год у ворот», «Есть такая профессия – Родину защищать», «Отчизны верные сыны» (о героях Великой Отечественной войны), «8 Марта!», «Мы и космос», «9 мая– День победы».

Оформление интерьера школы к праздникам (коридоры, вестибюли) готовили учащиеся 5 – 9 классов. Школьные коридоры были оформлены к таким праздникам как: «День Знаний», «День учителя», «День здоровья», «Новый год», «23 февраля», «8 марта», «День победы», «Последний звонок».

С 1 декабря по 13 декабря был проведен конкурс на лучшее оформление коридоров и рекреаций к Новому году. Победителями стали 8 «А», 7 «А» и 9 «А» классы.

Победителями конкурса на лучшее оформление кабинетов к 9 мая среди 1-4 классов. стали 4 «А», 2 «А», 3 «Б». Победители среди 5 – 9 классов: 7 «А», 6 «А», 9 «Б».

Силами активистов РДДМ подготовлено оформление к «Новому году», «Блокадный Ленинград», к фестивалю искусств «Парад звезд» посвященный «Году педагога», «День победы», «Окна победы», открытие мемориальной доски.

В течение года оформлены выставки творческих работ детей 5 – 6 классов, выполненных на уроках изо, технологии: «Дети Азии», «Добрая дорога», «Пожар глазами детей», «Мы любим спорт».

Учащиеся активно участвовали в выставках рисунков и фотовыставках «Моя школа», «Мы против наркотиков», «Лови момент», «Назад в будущее».

Ежегодно учащиеся принимают участие в акции: «Аллея первоклассников», «Посади дерево», «Сад памяти».

Вывод: Проведенная работа позволяет сказать то, что на эстетические вкусы и развитие обучающихся влияют не только внеклассные часы и посещения различных культурных мероприятий, но и само окружение, внешний вид и эстетика места, в котором они проводят наиболее времени, то есть школа, класс.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой.

Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности:

- диагностика семьи,
- взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями,
- организация полезного досуга.
- проведение классных родительских собраний,
- организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты,
- общешкольные родительские собрания, тематические консультации.

Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы.

За учебный год была проведена работа с родителями:

1. Изучение семейной ситуации и условий воспитания ребенка в семье.
2. Индивидуальная и групповая работа с родителями, тематическое консультирование.
3. Проведение тематических родительских собраний (один раз в четверть в формате онлайн или в очной форме).
4. Привлечение родителей к организации интересной, насыщенной внеучебной деятельности.
5. Проведение совместных тренингов родительского взаимодействия в системе ученик-родитель.
6. Влияние на общение родителей с детьми.
7. Работа с родительским комитетом класса.

Модуль «Самоуправление»

Ученическое самоуправление – это когда обучающиеся решают вопросы своей жизни в школе и в классе не по указке учителей, а сами.

Обучающиеся через самоуправление осуществляют свое право на участие в управлении школой и классом. На уровне НОО у обучающихся формируется активная жизненная позиция. Игровая модель позволяет научить самоуправлению. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и этажу, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, праздников. Активность обучающихся в школьной общественной жизни по сравнению с прошлым годом возросла. Активисты стараются затронуть все направления работы, в том числе уделяют внимание вопросам дисциплины и порядка.

Основным органом школьного ученического самоуправления является Совет старшеклассников, который позволяет обучающимся участвовать в вопросах управления школы в рамках их прав и законных интересов. На сегодняшний день Совет гимназии сформирован из лидеров классов и активных учеников гимназии. В 2022/2023 учебном году в состав Совета вошли 17 обучающихся 1-9 классов, 3 обучающихся 10-11 классов, которые представляют интересы своих классов в общешкольных делах. В течение учебного года состоялось 10 заседаний Совета, на которых рассматривался план работы, велась подготовка различных мероприятий, заслушивались предложения и пожелания по организации внеклассной и внешкольной деятельности обучающихся. Весомый вклад в работу школьного самоуправления вносят члены школьного актива, которые отвечают за организацию и проведение общешкольных мероприятий. Активисты стараются затронуть все направления работы гимназии, в том числе уделяют внимание вопросам дисциплины, школьной формы, наличие сменной обуви и порядка в гимназии. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и гимназии, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, мероприятий.

Активность обучающихся в школьной общественной жизни, по сравнению с прошлым годом, возросла. Однако имеется и ряд проблем: отсутствие специальной подготовки активистов ученического самоуправления, а также отсутствие системности во взаимодействии между участниками школьного самоуправления. Таким образом, необходимо разработать и внедрить систему обучения активистов, которая обеспечит системность и преемственность.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» реализуется по следующим направлениям:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений
2. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек
3. Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)
4. Профилактика правонарушений среди детей и подростков
5. Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни
6. Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе
7. Профилактика безнадзорности

В течение учебного года с психологом, заместителем директора по ВР и классными руководителями проводилась следующая работа по профилактике и безопасности:

- оформление стендов
- проведение еженедельных инструктажей безопасности
- ведение журналов по технике безопасности
- привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях
- беседы с представителями ОПДН
- встречи с мед. работником
- родительские собрания
- классные часы
- участие в олимпиаде для школьников «Безопасные качественные дороги»
- участие в конкурсе социальной рекламы
- участие в проекте «Дети-дорога-безопасность»

Согласно плану работы классных руководителей своевременно проводились «Единый день безопасности дорожного движения», «Неделя безопасности в Интернете», «День антитеррора, поведение при эвакуации», «Неделя правовых знаний», «Краевой день безопасности», «Неделя психологии».

В школе ведется работа с детьми особого внимания, их семьями:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
 - составление списка подростков особого внимания и постановка их на внутришкольный учет;
 - посещение учащихся на дому с целью выявления жилищно-бытовых условий;
 - индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними;
 - индивидуальные беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;
 - беседа с учащимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав школы;
 - проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании;
- классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (контроль за

посещаемостью);

- определение группы здоровья учащихся;
- заседание МО классных руководителей по вопросу ранней профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми;
- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся;
- проведение родительских собраний по правонарушениям;
- предоставление и обеспечение методической литературой учителей.

Совместно с классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом, заместителем директора по ВР педагоги выявляют «трудных» детей, социально-опасных семей, составляют план работы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных подростков, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. В актах обследования содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье.

Осуществление профилактической работы с обучающимися «группы риска».

Выявлены основные проблемы по сопровождению детей «группы риска»:

- опоздания на уроки;
- сниженная учебная мотивация;
- невыполнение домашних заданий;
- нарушение дисциплины на уроках и внеучебное время;
- конфликтность, неумение строить межличностные отношения в классном коллективе.

Направления работы по социально-психологическому сопровождению детей

«группы риска»:

- контроль посещаемости учебных занятий детьми «группы риска»;
- отслеживание занятости детей «группы риска» во второй половине дня (посещение обязательных дополнительных занятий, кружков);
- наблюдение за детьми «группы риска» в учебном процессе (посещение уроков);
- составление и осуществление индивидуального профилактического маршрута с учащимися «группы риска»;
- просветительская работа с родителями по социально-педагогическим проблемам;
- рассмотрение личных дел обучающихся на Совете по профилактике;
- индивидуальные консультации, беседы с обучающимися по профилактике социальной дезадаптации;
- посещение на дому и составление акта жилищно-бытовых условий обучающихся «группы риска»;
- консультирование классных руководителей по направлениям групповой и индивидуальной профилактической работы;
- проведение совместно с педагогом-психологом индивидуальных и групповых бесед по профилактике негативных проявлений;
- совместные профилактические мероприятия с участием специалистов ОПДН и социального педагога.

В соответствии с Федеральным законом РФ № 120-ФЗ от 07.06. 2013 г. и Приказом Минобрнауки РФ № 658 от 16.06.2014 г. в ШК проведены следующие мероприятия:

1. Собрания с родителями 7-11 классов по вопросам предстоящего добровольного тестирования на предмет раннего выявления потребления наркотических и психоактивных веществ среди обучающихся (сентябрь 2021г.); получены информационные согласия родителей на участие их детей в мероприятиях по раннему выявлению случаев потребления наркотических средств и психоактивных веществ (медицинское

обследование).

2. Информационно-разъяснительная работа с обучающимися 7-11 классов о проведении мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ с демонстрацией презентации профилактических материалов; получены согласия на участие в мероприятиях обучающихся, достигших 15-летнего возраста.

3. Организация и проведение социально-психологического тестирования на употребление ПАВ с предварительным инструктажем обучающихся.

Модуль «Социальное партнерство»

<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентир овочное время проведени я</i>	<i>Ответственные</i>
Занятия хореографического коллектива «Вдохновение»	5-9	в течение года	Проводились занятия по хореографии специалистом МБУ ДО «ДДТ № 2»,
Театральные представления	5-9	в течение года	Было организовано 2 представления театральных постановок театра «Синтезис»
Посещение стелы «Город трудовой доблести и Славы»	5-9	в течение года	Классными руководителями были организованы экскурсии к стеле
Цикл занятий по профориентации	1-4	в течение года	Представителями ДЮЦ «Орион» были проведены краткосрочные профориентационные курсы
Посещение бассейна	1-4	июнь	Бассейн «Родник», начальник лагеря

Модуль «Профориентация»

Организация профориентационной работы является одним из направлений в структуре воспитательно-образовательной деятельности и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательной деятельности.

В рамках проведения профориентационной работы учащиеся 8,9 классов приняли участие в профпробах в рамках «Ярмарка профессиональных проб – 2022» в сентябре 2022г.

Для всех учащихся с 1 по 9 классы проводились профориентационные тематические классные часы: «Путь в профессию начинается в школе» (1-4 классы), «Мир профессий. Человек и техника», (5-7 классы), «Мотивы выбора профессии» (8-9 классы).

Учащиеся 1 класса в рамках проекта «Сто дорог - одна моя» приняли участие в конкурсе «Профизнайки».

В рамках проекта «Сто дорог - одна моя» учащиеся первого класса организовали фотовыставки «Мама на работе», «Папа на работе», сделали аппликации посвященные дню космонавтики, провели экскурсии в школьную столовую и медицинский кабинет, составили древо профессий своей семьи.

Учащиеся начальных классов в рамках классных часов познакомились с профориентационным анимационным сериалом «НАВИГАТУМ: Калейдоскоп Профессий», узнали об особенностях профессий Архитектора, Ветеринара и Автослесаря.

Для учащихся 5-9 классов была представлена презентация «Профессии, приближавшие Победу», где вниманию учащихся были представлены профессии участников Великой Отечественной Войны, сохранившиеся до современного времени. Учащиеся начальной школы приготовили открытки, посвященные профессиям ветеранов тыла.

Состоялись встречи и беседы учащихся школы с представителями профессий «Лейтенант полиции», «Сотрудник МЧС», «Инспектор ДПС», «Учитель».

Будущие выпускники встретились с представителями Новокузнецкого торгово-экономического техникума, Новокузнецкого горнотранспортного колледжа, Новокузнецкого транспортно-технологического техникума, Новокузнецкого профессионального колледжа, Кузбасского медицинского колледжа.

Проведены мастер классы для учащихся начальной школы "Пчеловодство" ДЮЦ" Орион", для среднего звена Мастер-классы профессий: "Технолог хлеба, кондитерских и макаронных изделий"; "Технолог мяса и мясных продуктов"; "Повар, кондитер" «Новокузнецкий техникум пищевой промышленности».

Для учащихся 9-х классов была проведена информационно-познавательная игра по профориентации для старшеклассников «Лабиринт выбора» и родительское собрание «Роль семьи в профессиональном самоопределении детей», посвященное будущему выбору профессий выпускниками.

Учащиеся 5-7 классов приняли участие в викторине, посвященную профессиям Великой Отечественной войны, организованной ГАПОУ ККАСиЦТ и получили сертификаты за участие.

Учащиеся школы прошли профессиональные тесты на платформе ««Профориентир»профориентационный портал Кузбасса».

Учащиеся 5-6 классов приняли участие в викторине «В мире интересных профессий». Представлена презентация «Профессии, приближавшие Победу», где вниманию обучающихся были представлены профессии участников Великой Отечественной Войны, сохранившиеся до современного времени.

Учащиеся 8-9 классов прошли профессиональные пробы на базе Профессиональные пробы ГПОУ КМТ им. Бардина И.П., познакомились с такими профессиями как юрист, графический дизайнер, металлург, сварщик.

На базе Новокузнецкого колледжа архитектуры, строительства и цифровых технологий – бухгалтер, экономист, на базе Кузнецкого техникума сервиса и дизайна им. В.А. Волкова учащиеся 8-х классов прошли профессиональные пробы по программе «Мой дизайн-проект».

В рамках VII регионального чемпионата «Абилимпикс» учащиеся 8-9х классов прошли профессиональные пробы на базе ГПОУ «Профессиональный колледж» г.Новокузнецка.

Учащиеся 8-х классов посетили ВК «Кузбасская ярмарка» - Ярмарка учебных мест «Куда пойти учиться».

Учащиеся 8-9 х классов приняли участие в днях открытых дверей ГБПОУ «Новокузнецкий горнотранспортный колледж имени В. Ф. Кузнецова», «Новокузнецкий техникум строительных технологий и сферы обслуживания», Университетский колледж СИБГИУ, Новокузнецкий педагогический колледж, Кузбасского медицинского колледжа.

В школьной библиотеке были оформлены выставки «Кем быть?», где учащиеся школы могли познакомиться с профессиями региона и города и тематическая выставка, посвященная дню победы «Смысл жизни в служении людям».

Состоялись родительские собрания, на которых были рассмотрены вопросы о роли семьи в профессиональной ориентации ребенка.

Модуль «Я - Кузбассовец»

Модуль разработан на основании региональной стратегии развития воспитания «Я-кузбассовец!» в Кемеровской области – Кузбассе на период до 2025 года.

Патриотическое воспитание – это целенаправленный процесс воздействия на личность с целью формирования патриотизма, как качества проявляющегося в любви к своему Отечеству, чувства гордости за свою Родину и свой народ и готовность в ее защите.

Патриотическое воспитание детей является одной из воспитательных задач школы, поскольку любовь к Родине, преданность ей, ответственность и гордость за неё начинают формироваться еще в младшем школьном возрасте.

Для формирования гражданско-патриотического сознания и нравственной позиции,

развитию чувства сопричастности к судьбам Отечества в школе проводился ряд воспитательных мероприятий: еженедельная церемония поднятия / выноса флага Российской Федерации и исполнение гимнов Российской Федерации, Кемеровской области-Кузбасса, города Новокузнецк; классные часы «История обелиска в честь первооткрывателя Михайло Волкова», «Выдающийся металлург М.К. Курако», «История создания Кемеровской области», «Профессии Победы», «День [Бородинского сражения](#)», «Международный день пожилых людей», «День народного единства», Государственные символы России», «День Неизвестного Солдата», «27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»; единые краеведческие уроки «Сегодня мы дети – завтра российский народ», «Учитель – профессия на всю жизнь. Равнение на учителя», «Выбор профессии для достижения успешного завтра», «В жизни всегда есть место подвигу», «Есть такая профессия – Родину защищать», «О женщинах песню пою», «День космонавтики», «Это нужно не мёртвым – это нужно живым»; конкурс чтецов «У каждого в душе своя Россия», «Горжусь тобою, мой Кузбасс», «Мы этой памяти верны»; акции «Горячее сердце» (волонтерская помощь ветеранам), «Поздравь ветерана», «Рождество для всех и каждого!»; Неделя профориентации «Профессиональная среда»; областной профориентационный конкурс «Профессия, которую я выбираю», районный конкурс смотра строя и песни; общешкольный урок мужества «Никто не забыт, ничто не забыто»; районные соревнования «Патриоты Кузбасса».

В рамках патриотического воспитания в марте-мае учащиеся приняли участие в дистанционной форме в акциях «Окна Победы», «Сад Памяти».

Грамотами и благодарственными письмами были награждены учащиеся и педагоги МБОУ «Основная общеобразовательная школа №1»:

1. Прошел районный конкурс «Смотр строя и песни» для учащихся 8 классов. Наша команда заняла почётное I место. (руководитель Кравчук Ю.Д., Кавтасьева Н.В.)

2. В феврале 2023 г. состоялся районный конкурс патриотической песни «Я служу России», посвящённый 77 –летию Победы в Великой Отечественной войне. Вокальный коллектив школы занял II место и Александрова Софья получила I место в номинации соло (руководитель Вознесенская Н.А.).

3. По итогам районного фестиваля «В кругу друзей», посвящённый году педагога и наставника наша школа вырвалась в лидеры и заняла I место (руководитель Вознесенская Н.А.).

В течение года проводились классные часы, уроки мужества, посвященные Великой Отечественной войне.

В начале марта учащиеся приняли участие в акции «Письмо солдату». Учащиеся разных классов сделали своими руками открытки, которые были переданы в Отдел образования Куйбышевского района.

Модуль «Детские общественные организации»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

На протяжении всего учебного года в нашей школе активно работала ДОО«РДДМ». Лидер организации Бибикина Екатерина. ДОО работает по программе Российского движения детей и молодежи «Движение первых» (РДДМ) и реализует четыре направления:

- спорт;
- труд, профессия и своё дело;
- культура и искусство;
- волонтерство и добровольчество.

Куратор РДДМ в школе – Хожиева К.С.

Движение является добровольным, самоуправляемым общероссийским общественно-государственным движением, преследующим следующие цели:

1. содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи;

2. содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи;
3. создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи;
4. подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов Российской Федерации, достижений российской и мировой культуры, а также развитие у них общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству, трудолюбия, правовой культуры, бережного отношения к окружающей среде, чувства личной ответственности за свою судьбу и судьбу Отечества перед нынешним и будущими поколениями;
5. развитие различных форм детского и молодежного самоуправления, социальной и гражданской активности и включение детей и молодежи в общественную жизнь.

Движение руководствуется в своей деятельности следующими основными принципами:

- добровольность участия в Движении;
- равенство прав участников Движения;
- учет индивидуальных особенностей участников Движения;
- непрерывность и систематичность деятельности Движения;
- преемственность деятельности Движения по отношению к участникам Движения разных возрастов;
- открытость деятельности Движения.

Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных целей и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

ДОО «РДДМ» активно участвовала во всех основных общешкольных делах, а также в следующих конкурсах, акциях и проектах РДДМ:

- День единых действий 1 сентября – День Знаний «Классное собрание». Все классные коллективы приняли участие в данном мероприятии. Члены ДОО участвовали в подготовке и проведения торжественной линейки ко Дню Знаний.

- Акции: «Наука глазами детей»; «Дети Азии»; «Назад в будущее» (День пионерии); «Окна Победы»; «Сад памяти»; «Я помню» (к 9 мая); «Бессмертный полк»; городская акция «Рука друга».

- Всероссийский День здоровья. Участие приняла вся школа. Организаторы - педагоги Хожиева К.С., Кавтасьева Н.В. Члены ДОО провели флэшмоб «Мы за здоровы образ жизни!», конкурс рисунков и плакатов на спортивную тему.

- Районная квест-игра «Добрая миля».

- Городские встречи в МБОУ ДО Городской дворец детского творчества имени Н. К. Крупской.

- Участие во флэшмобе к 405-летию города Новокузнецк.

Волонтерский отряд «Добродетель» (25 человек, руководитель Хожиева К.С.) работает в нашей школе уже не первый год. Члены отряда, учащиеся 5-9-х классов, постоянно оказывают помощь по ведению хозяйства пожилым и одиноким людям, ветеранам ВОВ, труженикам тыла, проживающим в микрорайоне нашей школы. Активно участвовали волонтеры в акции «Горячее сердце» (октябрь, май), во время которой ребята поздравляли и оказывали волонтерскую помощь ветеранам, встречались с ветеранами, приглашали ветеранов, тружеников тыла, пожилых людей, проживающих в нашем микрорайоне на концерты, фестивали, уроки мужества, приглашали участвовать в мероприятиях гражданско-патриотической направленности в качестве жюри. Ко Дню пожилого человека, на Новый год и ко Дню Победы волонтеры поздравляли пожилых людей, ветеранов и тружеников тыла с праздниками и дарили им открытки и сувениры, сделанные своими руками.

В школе действует **отряд Юных инспекторов дорожного движения (ЮИД) «Контакт»**. Руководитель отряда Шесталёва О.В.

Основные направления работы юных инспекторов дорожного движения:

1. Воспитание у членов отряда ЮИД преданности своей Родине на героических, боевых и трудовых традициях милиции, формирование у них правосознания, гуманного отношения к людям, чувства товарищества.

2. Углубленное изучение Правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения.

3. Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде Правил дорожного движения в школе.

4. Участие в смотрах и слетах ЮИД, конкурсах, организация деятельности школьных площадок безопасности движения.

5. Организация работы с юными велосипедистами.

В начале 2022 – 2023 учебного года члены отряда ЮИД (5 «А» класс) обновили информацию на школьном стенде по ПДД, приняли участие в проведении линейки ко Дню Знаний, в концертах ко Дню Учителя, к 8 Марта, в фестивале детского творчества, проводили конкурсы рисунков и плакатов по ПДД, участвовали в районных и городских акциях по данной тематике.

Отряд ЮИД «Контакт» вместе с инспектором ГИБДД провёл 1-го сентября церемонию посвящения в пешеходы для учащихся 1-х классов. Юные инспектора дорожного движения показали малышам поучительную историю, о том как нужно вести себя на улицах города, провели викторину по ПДД, затем каждому первокласснику был вручён фликер.

В 2022 – 2023 учебном году школьный отряд ЮИД участвовал в следующих мероприятиях:

- областная оперативно – профилактическая операция: «Внимание – дети!»;
- воспитательные мероприятия «Осторожно дорога» (1-9 классы) – совместное мероприятие с инспектором ГИБДД;

- конкурс рисунков «Добрая дорога»;

- конкурс поделок из природного материала по ПДД «Осенняя фантазия» (классные коллективы с 1 по 8 предоставили поделки из природного материала. Из поделок была оформлена выставка. Лучшие поделки отмечены грамотами);

- профилактические рейды с привлечением родительской общественности в рамках фотоконкурса «Родительский патруль на дорогах». Ответственные родители и члены отряда ЮИД сделали фотографии на пешеходном переходе в районе школы, на которых изображены дети и родители, переходящие дорогу (ул. Пролетарская) по пешеходному переходу. Фото отправлены на конкурс «Родительский патруль на дорогах».

- праздник для юных инспекторов движения «Посвящение в ЮИД». В этом учебном году сменился состав отряда ЮИД. На празднике новых членов отряда (5 «А» класс) посвятили в юных инспекторов дорожного движения. Была проведена викторина на знания ПДД. Выступление агитбригады «Стань заметней на дороге!»;

- профилактические беседы «Правила поведения на ж/д»;

- конкурс рисунков ко дню матери «Мама за рулем» (была оформлена выставка ко Дню матери, куда вошли также и рисунки по данной тематике);

- конкурс на лучшую новогоднюю поделку: «Дорожный знак на новогодней елке» (сделано 5 дорожных знаков. Лучшая работа отправлена на конкурс. Остальные работы украсили школу к Новому году);

- конкурс рисунков «Мой папа и я за безопасные дороги» (была оформлена выставка рисунков);

- конкурс детского рисунка «Пожарный – больше чем профессия» (I место);

- городской интернет конкурс «Завтрак с ГИБДД» (II место);

- городской интернет конкурс рисунков «Улица полна неожиданностей»;
- районный конкурс агитбригад «Безопасная дорога» (I место);
- районный конкурс детского рисунка «Пожарная безопасность глазами детей» (I место);
- районный конкурс-квиз «Знатоки правил дорожного движения», отряд ЮИД «Контакт» (II место);
- районный конкурс агитбригад «Юные таланты за безопасность»(II место);
- районный конкурс «Безопасное колесо»;
- внеклассное мероприятие в рамках акции «Засветись» (1-2 классы) - совместное мероприятие с инспектором ГИБДД;
- «Безопасный город» (3-4 классы) (совместное мероприятие с инспектором ГИБДД);
- блиц – турнир знатоков ПДД (5-7 классы);
- «Правила дорожные знать каждому положено!» (3-4 классы) - совместное мероприятие с инспектором ГИБДД;
- урок по ПДД «Диспут «Экология и автомобиль» (8-9 классы)
- практические занятия на школьной площадке (февраль, апрель, май).
- классные часы по ПДД (в течение учебного года).
- месячник по ПДД «Внимание, дети» с привлечением дорожно-патрульной службы ГИБДД. (беседы, классные часы по ПДД и ДДТТ, викторина для начальной школы «Вот она азбука над головой!», раздача листовок и чтение стихотворений о соблюдении ПДД водителям и пешеходам на ул. Нижняя - Пролетарская).

- муниципальная акция «Внимание! Пешеходный переход!» Данная акция проводится ежегодно в мае. Члены родительской общественности покрасили два трафарета «Сойди с велосипеда!», «Возьми ребёнка за руку!» перед пешеходным переходом на ул. Нижняя – Пролетарская (напротив школы). Члены отряда ЮИД читали стихи и раздавали листовки пешеходам и велосипедистам по данной тематике.

В школе активно работает **Дружина юных пожарных (ДЮП) «Огнетушитель»** (руководитель Лютынская О.В.)

На протяжении 2022-2023 учебного года регулярно проводились акции по пожарной безопасности «Огонь и друг и враг!». В рамках данных акций были проведены различные мероприятия: тематические классные часы, викторины, беседы, экскурсии в пожарную часть, выставки рисунков и плакатов.

В декабре был проведён месячник по пожарной безопасности «Останови огонь!» в рамках месячника были проведены следующие мероприятия:

- проведение классных часов, бесед на противопожарную тему:
 - «Не шути с огнем!»,
 - «Огонь – друг и враг!»,
 - «Знай и соблюдай правила пожарной безопасности!»- экскурсии в пожарную часть;
- конкурс рисунков на тему: «Осторожно, огонь!»;
- беседа с сотрудником МЧС;
- проведение тренировочной эвакуации «Действия учащихся и персонала при пожаре»;
- викторина «Огонь – и друг и враг!»;
- видео презентации по пожарной безопасности: «Легенда о Прометее», «Не шути с огнём!»;
- просмотр мультфильмов на тему: «Азбука пожарной безопасности», «Не играй с огнем!»;
- практические занятия по применению первичных средств пожаротушения и первой медицинской помощи при ожогах;
- дистанционное родительское собрание «Пожарная безопасность в быту».

Районный конкурс детского рисунка «Пожарная безопасность глазами детей» приняли активное участие 1-5 классы. Рисунок Бедарева 1 «В» класса занял I место и был отправлен на региональный конкурс в г. Кемерово, в котором тоже занял I место.

Районный конкурс агитбригад ДЮП «Юные таланты за безопасность». Наш отряд ДЮП

«Огнетушитель» занял II место.

В нашей школе активно работает **отряд юнармейцев «Сокол»** (руководитель Кавтасьева Н.В.)

Юнармейцы 7-8 классов, под руководством опытных педагогов Закорецкой А.В., Вознесенской Н.А., Кавтасьевой Н.В. приняли результативное участие в следующих мероприятиях:

- районный смотр песни и строя (грамота за I место);
- районная военизированная игра «Патриоты Кузбасса» (грамота за активное участие).

Мероприятия, организованные юнармейским отрядом на базе образовательного учреждения

№ п/п	Название мероприятия	Срок проведения, месяц	Краткая информация о мероприятии	Количество участников
1.	Родительское собрание совместно с членами юнармейского отряда	Сентябрь	Было проведено собрание. На повестке дня было несколько вопросов которые были представлены для обсуждения	20
2.	Проведение субботника по уборке территории школы	Октябрь	Уборка листвы и очищение внутришкольного двора от мусора	25
3.	Помощь ветеранам, в честь «Дня пожилых людей»	Ноябрь	Юнармейцы отряда «Сокол» поздравили ветеранов с праздником, а также оказали помощь в уборке снега	13
4.	Участие в акции, посвященной Дню неизвестного солдата	Декабрь	Был проведен урок мужества с просмотром видеофильма о подвигах героях ВОВ	25
5.	Спортивное соревнование «Быстрее, выше, сильнее»	Январь	Во время зимних каникул были проведены соревнования «Быстрее, выше, сильнее»	25
6.	Соревнования среди мальчиков «А, ну-ка, парни!»	Февраль	Командой юнармейского отряда «Сокол» был организован праздник, посвященный Дню Защитника Отечества	10
7.	Конкурс «Смотр строя и песни»	Февраль	Юнармейский отряда «Сокол» принял активное участие в подготовке и проведении «Смотра строя и песни»	23
8.	Мероприятие «А ну-ка, девочки!»	Март	Командой юнармейского отряда «Сокол» был организован праздник, посвященный Международному Женскому Дню	15
9.	Озеленение школьного двора	Апрель	В рамках акции «Зеленая весна» на территории школы были высажены деревья	20
10.	Общешкольный весенний субботник	Май	Была убрана территория школы, проведена посадка саженцев и побелка деревьев	69
11.	Тематические беседы, посвященные Дням воинской славы России	В течение года	Были проведены беседы. уроки мужества	69

Мероприятия, в которых принял участие юнармейский отряд

№ п/п	Название мероприятия	Срок проведения, месяц	Краткая информация о мероприятии	Количество участников от отряда	Организатор мероприятия
1.	«День призывника»	Сентябрь	Командой юнармейского отряда «Сокол» продемонстрировали свои умения и навыки в военной подготовке	10	ДДТ № 2
2.	«Сам себе спасатель»	Сентябрь	Прохождение полосы препятствий, туристического рубежа и оказания первой медицинской помощи	8	«Патриот»
3.	«Военизованный кросс»	Сентябрь	Показали навыки метания гранаты, скоростно-силовые способности	4	«Патриот»
4.	«Смотр строя и песни»	Февраль	принял активное участие в «Смотре строя и песни»	15	ДДТ № 2
5.	«Военизованный кросс»	Май	Показали навыки метания гранаты, скоростно-силовые способности	4	«Патриот»
6.	«Патриоты Кузбасса»	Май	Прохождение полосы препятствий, туристического рубежа и оказания первой медицинской помощи	10	«ДДТ № 2

Достижения юнармейского отряда и юнармейцев

№п/п	Наименование награды	Кем, когда выдана
1	Грамота за участие в конкурсе «Смотр строя и песни» 1 место	КОиН, Кладова Галина Владимировна

Юнармейцы, выполнившие нормативы ВФСК ГТО

№	ФИО юнармейца	Дата рождения	Степень ВФСК ГТО	Знак отличия ВФСК ГТО дата присвоения
1	Бозорбоева Сугдиена Нурбековна	07.08.2010	4	IV квартал 2022 г. бронза
2	Зайцев Егор Сергеевич	22.02.2009	4	IV квартал 2022 г. бронза
3	Окс Александр Андреевич	25.10.2009	4	IV квартал 2022 г. бронза
4	Полуэктов Артем Никитович	18.08.2009	4	IV квартал 2022 г. серебро

5	Филенко Лилия Александровна	01.07.2009	4	IV квартал 2022 г. бронза
---	-----------------------------	------------	---	---------------------------------

Модуль «Мир детского творчества»

В рамках реализации данного модуля больших успехов достигли творческие коллективы школы. В школе в текущем учебном году работали хореографическая студия, вокальная студия, кружки по интересам.

Все эти объединения привлекли внимание большого количества учащихся.

Плодотворно работал хореографический коллектив детского эстрадного танца «Вдохновение» (Тесла А.И.). Было подготовлено много танцевальных композиций. Коллектив принимал участие в школьных праздниках: «День знаний», «День учителя», «Новый год», «8 марта», «День Победы», «Последний звонок».

Кроме того, коллектив «Вдохновение» принял активное участие в фестивалях (1 место в районном фестивале детского творчества), конкурсах, праздниках районного, городского масштабов (выступление на День города).

С большим успехом работал вокальный коллектив «Музыкальная капель» (руководитель Вознесенская Н.А.). Выступление вокальной группы украшали все школьные, районные и городские мероприятия.

Результативность деятельности творческих коллективов «Вдохновение», «Музыкальная капель» за 2022-2023 учебный год

№ОУ	ФИО руководителя	Уровень	Мероприятие	Результат
МБОУ «ООШ № 1»	Вознесенская Н.А., заместитель директора по ВР	муниципальный	Муниципальный фестиваль-конкурс детского творчества «Радуга талантов», соло	2 место
МБОУ «ООШ № 1»	Вознесенская Н.А., заместитель директора по ВР	муниципальный	Муниципальный фестиваль-конкурс детского творчества «Радуга талантов». группа	1 место
МБОУ «ООШ № 1»	Вознесенская Н.А., заместитель директора по ВР	муниципальный	Городской конкурс военно-патриотической песни «И памятью сердце живет», соло	1 место (вокал, группа), 2 место (вокал, соло)
МБОУ «ООШ № 1»	Вознесенская Н.А., заместитель директора по ВР	муниципальный	Городской конкурс военно-патриотической песни «И памятью сердце живет», группа	2 место
МБОУ «ООШ № 1»	Вознесенская Н.А., заместитель директора по ВР, Тесла А.И., хореограф	районный	Районный фестиваль детского творчества «В кругу друзей»	1 место
МБОУ «ООШ № 1»	Вознесенская Н.А., заместитель	районный	Выступление на районном празднике, посвященном Дню защиты детей	Участие, грамота «Одаренные

	директора по ВР			дети» Амбруш Елизавета
МБОУ «ООШ № 1»	Вознесенская Н.А., заместитель директора по ВР	районный	Городской конкурс военно-патриотической песни «Мелодии победы»	1 место
МБОУ «ООШ № 1»	Вознесенская Н.А., заместитель директора по ВР	районный	Конкурс патриотической песни «Я служу России», номинация «Соло»	1 место
МБОУ «ООШ № 1»	Вознесенская Н.А., заместитель директора по ВР	районный	Конкурс патриотической песни «Я служу России», номинация «Вокальная группа»	2 место

Анализ работы с опекаемыми детьми

На начало 2022-2023 учебного года в МБОУ «Основная общеобразовательная школа №1» на учете состояло 18 опекаемых детей, на окончание учебного года – 15.

Вновь поставлены на учет:

1. Алёшкин Пётр - 4 «Б» класс.

В течение всего года работа социального педагога с опекаемыми детьми велась по плану, утвержденному директором школы. Запланированные мероприятия выполнены. Контрольное обследование семей с опекаемыми детьми проводилось 1 раза в год. При контрольных обследованиях семей опекунов, выяснено, что назначение опеки соответствует интересам детей. Денежное содержание получают все опекаемые дети. Обследование показало, что денежное содержание расходуются по назначению. Жилищно-бытовые условия отвечают санитарно-гигиеническим требованиям. У детей есть все необходимое: одежда, обувь, продукты питания. Опекуны заботятся о здоровье подопечных, следят за учебой, занимаются воспитанием. Все опекаемые учащиеся посещают внеурочные занятия: «Разговоры о важном», «Ритмика», «Безопасная среда», «Моя первая экология», «Я и мое Отечество», «Мир спортивных игр», «Профориентация», «Краеведение», «Юниор», «Моя Россия», «Логика», «Решение нестандартных задач».

Цель работы социального педагога: «Создание благоприятных условий для личностного развития детей, находящихся под опекой, оказание им комплексной социально-психологической помощи, а также защита детей в их жизненном пространстве».

Для решения данных направлений работы были поставлены задачи:

1. Ранее выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Взаимодействие школы со службами и ведомствами системы профилактики.
3. Проведение совместных действий школы и отдела опеки и попечительства по защите прав ребенка и его дальнейшего жизнеустройства.
4. Сохранение психологического здоровья детей, оставшихся без попечения родителей.
5. Создание условий, способствующих социальной адаптации опекаемых детей.
6. Создание условий для успешной социализации опекаемых детей с ограниченными возможностями здоровья.
7. Создание системы работы по профилактике правонарушений и беспризорности с опекаемыми детьми.
8. Повышение информированности семей опекаемых (в вопросах воспитания).
9. Оказание помощи родителям в трудной жизненной ситуации их детей, в регулировании

взаимоотношений в конфликтных ситуациях, формирование у детей навыков самостоятельной жизни.

10. Правовое обеспечение детей и их родителей (обеспечение взаимодействия семей, учителей и детей по вопросам защиты прав ребенка).

11. Профориентационная работа.

Работа социального педагога велась по следующим направлениям:

1. Аналитико-диагностическое.

2. Организация внеурочной занятости опекаемых.

3. Работа с учащимися «группы риска» и их семьями

4. Проведение индивидуальных консультаций для слабоуспевающих, условно переведенных в следующий класс.

5. Работа с детьми с ЗПР.

6. Социальная защита детей, находящихся под опекой.

7. Правовая защита учащихся.

8. Профориентационная работа (предоставление в отдел опеки и попечительства информации о предварительном устройстве опекаемых и приемных детей, заканчивающих 9 классы).

9. Организация горячего питания.

В школе на всех опекаемых детей собраны документы, подтверждающие их статус. В течение учебного года с опекаемыми детьми велась индивидуальная работа, постоянно поддерживалась связь с опекунами. В индивидуальной работе с учащимися большое внимание уделялось успешности обучения подростков и их профессиональной ориентации. Проводились встречи с представителями учебных заведений, экскурсии и профпробы на базе колледжей г.Новокузнецка.

Все опекаемые регулярно посещают уроки, пропусков без уважительной причины нет, удовлетворительно учатся и переведены в следующие классы.

Классными руководителями велось постоянное педагогическое наблюдение за опекаемыми детьми: составлялись характеристики, осуществлялся контроль за успеваемостью и посещаемостью школы, проводились разъяснительные беседы с целью предотвращения правонарушений и оказания необходимой педагогической и психологической помощи.

На протяжении учебного года проводилась работа по пропаганде здорового образа жизни, вовлечении опекаемых детей в кружки, секции, внешкольные учреждения, запись в библиотеки.

Социальный педагог доводил до каждого учителя-предметника информацию о социуме подростка, проводил социально-психологические диагностики, с указанием путей коррекции в работе с подростками, с целью профилактики семейного неблагополучия.

Систематически проводились беседы с опекунами. Семейная обстановка у всех ребят благоприятная. Все дети участвуют в общественной жизни школы и класса, района и города.

Проводились мероприятия по оказанию помощи в трудоустройстве и поступлении в организации среднего профессионального образования.

Все опекаемые прошли углубленный медицинский осмотр врачами-специалистами. Рекомендовано лечение у специалистов. В летний период опекунам предложено оздоровить детей в загородных лагерях отдыха.

За прошедший год были проведены следующие мероприятия:

1. Оформление личных дел опекаемых;

2. Контрольное обследование материально-бытовых условий жизни детей (1 раз в год);

3. Обеспечение детей учебниками;

4. Организация горячего питания.

5. Отслеживание успеваемости и посещаемости опекаемых детей;

6. Обеспечение детей новогодними подарками;

7. Беседа с опекаемыми детьми и опекунами;

8. Работа по профориентации.

Анализ работы методического объединения классных руководителей

Методическая работа с классными руководителями была направлена на повышение теоретического, научного уровня подготовки классных руководителей по вопросам воспитательной работы, обеспечению выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации обучающихся, согласно инвариантным и вариативным модулям.

В рамках ФГОС НОО и ООО была организована и проведена работа по изучению, обобщению и использованию в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей по различным направлениям воспитательной работы, организации взаимодействия классных руководителей и педагогического коллектива школы.

В 2022 – 2023 учебном году в школе систематически работало МО классных руководителей. Руководитель МО классных руководителей – Лютынская Ольга Викторовна.

В 2022 – 2023 учебном году состоялось 4 заседаний МО классных руководителей.

На первом заседании МО (09.09.2022) заместителем директора по воспитательной работе Вознесенской Н. А. и руководителем МО классных руководителей Лютынской О.В. была проанализирована работа МО за 2021 – 2022 учебный год и были вынесены следующие решения и рекомендации:

- всем классным руководителям пройти профессиональную подготовку на курсах «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность школьников»;
- продолжить изучение передового педагогического опыта учителей школы по вопросу воспитательной деятельности в классных коллективах;
- составлять планы воспитательной работы с классными коллективами согласно инвариантным и вариативным модулям, с учётом целевых воспитательных программ: «Здоровье», «Духовно-нравственное воспитание», «Юный патриот» и «Творчество»;
- вовлекать большее количество учащихся во внеурочную и кружковую деятельность;
- качественнее продумывать формы и методы работы с родителями, направленные на становление личности ребёнка, особое внимание уделять работе с семьями в «социально опасном положении»;
- классным руководителям проводить беседы с родителями по ЗОЖ (о необходимости горячего питания);
- на каждом заседании МО осуждать вопросы, связанные с БЖ (ПДД, ДДТТ, правила пожарной безопасности, терроризм, правила безопасного поведения на водоёмах, при грозе, сильном ветре, гололёде, таянии снега и сосулек, наводнении);
- регулярно заслушивать и анализировать на заседаниях МО итоги внутришкольного контроля по воспитательной работе;

Планы воспитательной работы на 2022 – 2023 учебный год были составлены в соответствии с новыми требованиями ФГОС, согласно инвариантным и вариативным модулям.

На каждом заседании МО в 2022-2023 г. были заслушаны, а затем обсуждались следующие доклады по воспитательным проблемам:

1. (09.09.2022 г.) - «Развитие профессиональной компетентности классного руководителя как фактор повышения качества воспитания школьников»» (докладчик – О.В.Лютынская, классный руководитель 6 «А», 9 «А» классов);

2. (19.12.2022 г.) - «Формирование функциональной грамотности обучающихся в воспитательном пространстве школы»

(докладчик – И.В. Сергеева, классный руководитель 4 «В», «Г» классов);

3.(20.03.2023 г.) - «Гражданско – патриотическое воспитание как одно из основных направлений работы в современной школе» (докладчик – М.И.Никотина, классный руководитель 8 «В», 9 «Б» классов);

4.(22.05.2023 г.) - «Духовно – нравственное воспитание школьников в свете реализации требований ФГОС» (докладчик – М.А .Шанц, классный руководитель 2 «А» класса);

На первом заседании (09.09.2022 г.) заместитель директора по ВР Вознесенская Н.А. отчиталась о работе с учащимися «группы риска» и их родителями.

Заместитель директора по ВР Вознесенская Н.А. провела ряд инструктажей для классных руководителей:

- о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей;
- планирование и задачи воспитательной работы на 2022-2023 учебный год;
- проект «Разговоры о важном» ;
- аналитическая работа классного руководителя;
- аннотационные педагогические заметки.

Заместитель директора по БЖ Кравчук Ю.Д. провела инструктаж по организации БЖ обучающихся (ведение журналов инструктажей, журналов пятиминуток по ПДД, ежедневного осмотра детей, термометрии, тетрадей температурного режима, рециркуляции кабинетов)

На заседаниях МО классных руководителей в течение учебного года были проведены:

- инструктажи по ПДД и ДДТТ;
- инструктажи по организации БЖ учащихся (правила безопасного поведения на водоёмах, при грозе, сильном ветре, гололёде, таянии снега и сосулек, наводнении);
- по пожарной безопасности, терроризму;
- инструктажи по организации горячего питания детей во время учебного процесса;
- инструктажи – практикумы: «Теория и практика ПДД и ДДТТ. Профилактика терроризма», «Ошибки педагогов при обучении учащихся ПДД», «Активизация работы отряда ЮИД, ДЮП, отряда юнармейцев на 2022-2023 учебный год», по проведению акций: «Осторожно – дети!», «Огонь - друг и враг!» «Организация БЖ учащихся», «Организация профилактической работы по ПДД и ОБЖ учащихся», «Пожарная безопасность в ОУ, дома, в летнем лагере, на отдых в лесу и т.д.» (заместитель директора по БЖ Кравчук Ю.Д.);
- тренинг «Здоровьесберегающие технологии в процессе воспитания» (Свердлова И.Н., учитель биологии);
- круглые столы: « Эффективные формы и методы работы с учащимися и их родителями по изучению безопасности жизнедеятельности» (Ю.Д. Кравчук – классный руководитель 6 «Б», «В» классов); « Культура межнационального общения и её воспитание» (А. О. Шумкина – классный руководитель 3 «Б» класса);
- брифинг «Формирование гражданской позиции личности через приобщение к отечественным духовно – нравственным ценностям» (С.А. Шаталина – классный руководитель 3 «А» класса).

На заседаниях МО, в рубрике «Ярмарка педагогических идей», были заслушаны сообщения из опыта работы учителей – классных руководителей на следующие темы: «Современная воспитывающая среда» (К.С. Хожиева– классный руководитель 3 «В» класса); «Теория и практика ПДД и ДДТТ» (О.В. Шесталёва –руководитель отряда ЮИД); «Финансовая грамотность школьников» (Н.В. Гавва– классный руководитель 7 «Б» класса); «Развитие функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности через практико-ориентированные задания» (О.В. Усова - кл. рук. 5 «А» класса); «Психолого- педагогическое сопровождение школьников с ОВЗ» (А.В. Мартынова – школьный психолог); «Воспитание толерантности в современной школе» (И.В. Акулина – классный руководитель 1 «Б», 4 «В» классов).

На третьем заседании (20.03.2023г.) заместитель директора по ВР Вознесенская Н.А. провела профбеседу на тему «Работа с детьми по пресечению и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних». Инспектор ОПДН выступила перед классными руководителями на тему «Профилактика противоправного поведения подростков. Состояние преступности среди несовершеннолетних по Куйбышевскому району».

Регулярно заместителем директора по ВР Вознесенской Н.А. был дан отчёт о результатах внутришкольного контроля работы классных руководителей. Особое значение в отчёте было уделено реализации проекта «Разговоры о важном»

На каждом заседании МО классных руководителей школьным библиотекарем Быковой А.В. проводился обзор и выставка новинок методической литературы по воспитательно – образовательным вопросам: «Психология и педагогика общения», «Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание школьников», «Межличностные отношения педагогов, родителей и детей», « ПрофорIENTATION школьников».

На четвёртом заседании МО классных руководителей (22.05.202 г.), Никотина М.И. (кл.

рук. 9 «Б» кл.) выступила с сообщением на профориентационную тему: «Современный рынок труда и профессиональная ориентация школьников».

На протяжении всего учебного года рассматривался вопрос о формировании классными руководителями психологического климата в детском коллективе, необходимости учитывать психологические особенности каждого учащегося. Для этого в школе регулярно организуются классные и внеклассные мероприятия с вовлечением в них большого количества детей, что положительно влияет на сплочение коллектива.

Все цели и задачи были реализованы. По итогам работы МО классных руководителей можно сделать следующие выводы:

1. Работу по реализации проекта «Разговоры о важном» считать «хорошей»;
2. Работу по созданию условий обучения и воспитания с учётом индивидуальных особенностей детей считать «отличной»
3. Работу по становлению и развитию системы воспитательной работы классных руководителей в классных коллективах признать «хорошей»
4. Красной линией прослеживалось обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию творческой личности.
5. Активизирована работа по взаимодействию социума, школы, семьи и общественности в формировании личности учащихся.
6. Поставленные задачи, направленные на повышение теоретического уровня классных руководителей по вопросам педагогики и психологии воспитательной работы, а также по формированию духовно-нравственных, гражданско - патриотических начал личности, согласно инвариантным и вариативным модулям реализованы.
7. Работу МО классных руководителей за 2022– 2023 учебный год считать «отличной»

Можно также рекомендовать следующее:

- каждому классному руководителю тщательнее продумывать свою концепцию воспитательной деятельности в классных коллективах;
- активнее выявлять творческий потенциал обучающихся, вовлекать их в кружковую и внеурочную деятельность, привлекать к участию в классных и общешкольных мероприятиях, для развития творчески активной личности и творческих способностей обучающихся;
- классным руководителям сдавать доклады по самообразованию, разработки классных мероприятий (бесед, классных часов, праздников и т. и д.), в том числе и по целевым воспитательным программам в установленные сроки;
- охотнее делиться своим опытом работы в области воспитания подрастающего поколения;
- своевременно выявлять «социально-опасные семьи» и проводить соответствующую работу с родителями таких семей;
- классным руководителям планировать работу с учётом замечаний и предложений для максимальной реализации поставленных воспитательных задач и целевых воспитательных программ, согласно инвариантным и вариативным модулям.

Суммируя всё вышесказанное можно поставить следующие задачи на 2023 -2024 учебный год:

1. Организовывать работу МО классных руководителей в соответствии с единой методической темой школы: «Создание условий воспитания и обучения с учётом индивидуальных особенностей учащихся».
2. Продолжить работу по становлению и развитию системы воспитательной работы классных руководителей, согласно инвариантным и вариативным модулям.
3. Повышать теоретический, научно-методический уровень классных руководителей по вопросам педагогики и психологии воспитательной работы.
4. Активизировать работу по формированию нравственных начал, гражданско – патриотических чувств личности учащихся.
5. Приоритетное внимание уделять организации БЖ учащихся, профилактической работе по ПДД и ДДТТ, пожарной безопасности, безопасному поведению на водоёмах, при грозе, сильном ветре, гололёде, таянии снега и сосулек, наводнении, а также созданию здоровьесберегающих основ

формирования воспитательно – образовательного процесса в школе.

6. Выявлять, изучать и распространять ценный педагогический опыт.

7. Вести постоянную работу по формированию духовно-нравственного воспитания и развитию гражданско – патриотического сознания учащихся.

2. Организация деятельности школы, направленная на получение бесплатного общего образования.

№ п/п	Название мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный	Где слушается вопрос
1	Провести сверку состава учащихся по алфавитной книге. Оформить личные дела учащихся	до 10.09. 2023 г.	Классный руководитель	Совещание при директоре
2	Скомплектовать 1-е классы	01-05.09. 2023 г.	Администрация	Совещание при директоре
3	Осуществлять контроль за соблюдением конституционных прав учащихся: а) скомплектовать группы продленного дня для нуждающихся в них учащихся и издать приказ на их открытие;	постоянно	Администрация, классные руководители	Совещание при директоре
	б) организовать работу предметных кружков;	Сентябрь 2023 г.	Зам. директора по ВР	Совещание при директоре
	в) организовать нуждающимся учащимся обучение на дому;	по мере необх.	Зам. дир. по УВР	Совещание при директоре
	г) организовать горячее питание для учащихся;	09.2023 г.	директор	Совещание при директоре
	д) провести углубленный медосмотр учащихся;	По графику	Администрация, медработник	Совещание при директоре
	е) составить списки и провести обследование бытовых условий опекаемых детей и малообеспеченных семей	До 01.10.2023 г.	инспектор по охране прав детей	Совещание при зам. директора по ВР
4	Соблюдать единые требования по организации дежурства обучающихся и учителей в школе	01.09.2023 г.	Зам. дир. по ВР	МО кл. рук.
5	Провести собрание с родителями будущих первоклассников. Организовать занятия с детьми по подготовке их к школе	04.2024 г.	Администрация	Совещание при директоре

6	Проводить систематическую работу с выпускниками и их родителями (законными представителями) по подготовке к государственной итоговой аттестации: а) оформить информационные стенды по ГИА в учебных кабинетах;	октябрь-ноябрь 2023 г.	Администрация Зав. кабинетами	Советание при директоре
	б) принять участие в диагностическом тестировании	По графику ДОиН	Учителя-предметники	Советание при директоре
7	Проводить работу по сохранению контингента учащихся: а) провести педагогический анализ семей по выявлению социально-неадаптированных детей;	До 01.10.2023 г.	Зам. директора по ВР, классные руководители	МО классных руководителей
	б) проводить родительский день в школе;	12.2023 г.	Администрация	МО классных руководителей
	в) систематически проводить работу по предупреждению неуспеваемости, отсева и профилактике правонарушений	В течение года	Администрация, кл.руководители, учителя-предметники	Советание при зам. директора по ВР
8	Работа по охране труда и технике безопасности а) проводить работу по профилактике травматизма, по охране труда и технике безопасности в школьных мастерских и кабинетах;	В течение года	Зам. директора по БЖ	Советание при директоре
	б) продолжить работу с учащимися и персоналом школы по отработке поведения при возможных ЧС;	В течение года	Зам. директора по БЖ	Советание при зам. дир. по БЖ
	в) отработать план эвакуации;	2 раза в год	Зам. дир. по БЖ	Советание при зам. дир. по БЖ
	г) инструктировать учащихся по правилам ТБ при работе на пришкольном участке и занятиях по физической культуре.	В течение года	Зам. дир. по БЖ, учитель физкультуры	Советание при зам. дир. по БЖ

3. Работа с педагогическими кадрами

№ п/п	Основные направления	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Организационно-педагогическая деятельность	Годовая циклограмма организационно-педагогических мероприятий		Адм-ция, кл. рук-ли
А В Г У С Т				
		1. Запись учащихся в школу. 2. Комплектование 1-х классов. 3. Смотр готовности к новому учебному году школьных	до 31.08.23 до 05.09.23 июль 2024	Адм-ция Адм-ция,

	кабинетов, мастерских, спортивных залов, классных комнат. Подготовка актов готовности школы к новому учебному году		зав. каб.
	4. Режим работы школы.	23.08.2024	Адм-ция
	5. График дежурства учителей, учащихся, техперсонала.	25.08.2024	Зам. дир. по ВР
	6. Предварительный сбор учащихся.	25.08. 2024	Кл. рук-ли
	7. Участие в августовских секциях, педконференции.	23-25.08. 2024	Рук. МО
	8. Августовский педсовет, утверждение учебных планов, плана работы школы, кружков и факультативных курсов.	29.08. 2023	Адм-ция
	9. Подготовка документации для сдачи отчета ОШ–1 и тарификации.	до 05.09. 2023	Адм-ция
	10. Получение классных журналов, программ.	до 01.09. 2023	Зам. дир. по УВР
	11. Комплектование педкадрами.	до 30.08. 2023	Адм-ция
	12. Заседание МО. Корректировка планов. Утверждение календарно-тематического планирования.	25-29.08. 2023	Рук. МО

С Е Н Т Я Б Р Ь

	1. Организационное начало нового учебного года. День знаний	01.09. 2023	Адм-ция
	2. Выявление больных детей для обучения на дому.	до 01.09. 2023	Зам. дир. по УВР
	3. Завершение комплектования факультативов и кружков.	до 05.09. 2023	Зам. дир. по ВР
	4. Расписание уроков.	до 01.09. 2023	Зам. дир. по УВР
	5. Медосмотр учащихся.	в теч. мес.	Директор
	6. Тарификация учителей.	до 05.09. 2023	Зам. дир. по УВР
	7. ОШ–1	до 05.09. 2023	Директор,
	8. Работа с молодыми специалистами, учителями, вновь пришедшими в школу.	в теч. мес.	зам. дир. по УВР
	9. Утверждение рабочих программ.	до 01.09. 2023	Адм-ция
	10. Формирование школьного родительского комитета.	до 20.09. 2023	Зам. дир. по УВР
	11. Организация работы по преемственности обучения и	11.09. 2023	Рук. МО, Адм-ция

		воспитания учащихся 5 кл. 12. Подготовка школы к зиме. 13. Месячник по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	до 30.09. 2023 в теч. мес.	Директор Кл. рук. 5 кл. Зам. дир. по АХР Зам. дир. по БЖ
--	--	---	-------------------------------	--

О К Т Я Б Р Ь

		1. Контроль за работой кружков. Контроль за работой с детьми из «группы риска». 2. Обследование жилищно-бытовых условий детей, находящихся под опекой. 3. Предварительная успеваемость за I четверть. 4. Проверка ведения школьной документации (в соответствии с приказом «О номенклатуре школьных дел») 5. Подготовка материалов к награждению работников. 6. Проведение школьного тура предметных олимпиад. 7. Подготовка к работе в зимних условиях. 8. Проведение классно-обобщающего контроля в 1, 5 классах по адаптации учащихся в школе (1 кл.), в основном звене (5 кл.) 9. Аттестация педагогов.	еженедельно ежемесячно 15-20.10. 2023 до 30.10. 2023 до 30.10. 2023 в теч. мес. до 10.10. 2023 в теч. мес. В течении года	Зам. дир. по ВР Инспектор по охране прав детей Зам. дир. по УВР Кл. рук. Зам. дир. по УВР Зам. дир. по УВР Адм-ция Зам. дир. по УВР, Рук. МО Зам. дир. по АХР Зам. дир. по УВР Зам. дир. по УВР
--	--	--	---	--

Н О Я Б Р Ъ

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Профилактическая работа с детьми «группы риска». 2. Итоги и анализ успеваемости за I четверть. 3. Анализ выполнения плана контроля и руководства за I четверть. Планирование на II четверть. 4. Педсовет. 5. Осеннее обследование опекаемых детей. 6. Анализ санитарно-гигиенического режима и питания школьников. 7. Заседание МО. 8. Районные туры олимпиад. 9. Контроль за работой кружков. 10. Работа администрации и учителей-предметников по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации 	<p>постоянно</p> <p>с 05-10.11. 2023</p> <p>до 10.11. 2023 в теч. мес.</p> <p>до 25.11. 2023</p> <p>в теч. мес. в теч. мес.</p> <p>в теч. мес. в теч. мес.</p>	<p>Зам. дир. по ВР</p> <p>Зам. дир. по УВР</p> <p>Адм-ция</p> <p>Директор</p> <p>Инспектор по ОПД</p> <p>Мед. раб.</p> <p>Рук. МО</p> <p>Зам. дир. по УВР Рук. МО Зам. дир. по УВР Адм-ция, Рук. МО</p>
--	---	--	---

Д Е К А Б Р Ъ

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение учащимися Устава образовательного учреждения. 2. Административные контрольные работы за II четверть. 3. Проверка соблюдения правил техники безопасности в мастерских, лабораториях, спортивных залах, кабинетах. 4. Подготовка к новогодним елкам и каникулам. 5. Подготовка к январскому педсовету. 6. Беседа по ПДД накануне зимних каникул. 	<p>постоянно</p> <p>до 25.12. 2023 г.</p> <p>постоянно</p> <p>в теч. мес.</p> <p>в теч. мес.</p> <p>28.12. 2023 г.</p>	<p>Зам. дир. по ВР</p> <p>Зам. дир. по УВР</p> <p>Зам. дир. по БЖ</p> <p>Зам. дир. по ВР, Рук. МО Директор</p> <p>Зам. дир. по БЖ</p> <p>Зам. дир. по</p>
--	---	--	---

		<p>7. Мониторинг учащихся 4, 5 и 9 классов.</p> <p>8. Анализ выполнения учебных программ.</p> <p>9. Контрольные срезы по русскому языку и математике с учащимися с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>10. Участие в районных олимпиадах.</p>	<p>на конец I полугодия</p> <p>29.12. 2023 г.</p> <p>до 20-25.12. 2023 г.</p> <p>по графику</p>	<p>УВР</p> <p>Зам. дир. по УВР</p> <p>Зам. дир. по УВР</p> <p>Зам. дир. по УВР, Рук. МО</p>
--	--	--	---	---

Я Н В А Р Ь				
--------------------	--	--	--	--

		<p>1. Анализ итогов работы за II четверть.</p> <p>2. Педсовет.</p> <p>3. Проверка журналов.</p> <p>4. Составление или корректировка плана контроля и руководства на III четверть.</p> <p>5. Подготовка к ГИА. Проведение контрольных работ, максимально приближенных к ГИА в новой форме по русскому языку и математике</p>	<p>до 10.01.24</p> <p>до 10.01. 24</p> <p>04-06.01.24</p> <p>до 10.01.24</p> <p>4 неделя</p>	<p>Адм-ция</p> <p>Директор</p> <p>Зам. дир. по УВР</p> <p>Зам. дир. по УВР</p> <p>Зам. дир. по УВР</p>
--	--	---	--	--

Ф Е В Р А Л Ь				
----------------------	--	--	--	--

		<p>1. Расстановка кадров на новый учебный год. Заявка на молодых специалистов. Встреча с выпускниками.</p>	<p>до 15.02.24</p> <p>1 нед. мес.</p>	<p>Адм-ция</p> <p>Зам. дир. по ВР</p>
--	--	--	---------------------------------------	---------------------------------------

М А Р Т				
----------------	--	--	--	--

		<p>1. Итоги успеваемости за III четверть.</p> <p>2. Педсовет.</p> <p>3. Контроль за посещаемостью учащимися школы.</p> <p>4. Контроль за работой школьной библиотеки.</p> <p>5. Контроль за выполнением правил дорожного движения.</p> <p>6. Неделя детской книги.</p> <p>7. Планирование летней занятости учащихся.</p> <p>8. Социологические исследования обучающихся 9-х классов.</p>	<p>до 24.03.24</p> <p>до 01.04.24</p> <p>в теч. мес.</p> <p>в теч. мес.</p> <p>2 нед. мес. до 30.03.24</p> <p>в теч. мес.</p>	<p>Зам. дир. по УВР</p> <p>Директор</p> <p>Зам. дир. по ВР</p> <p>Директор</p> <p>Зам. дир. по БЖ</p> <p>Зав. библи. Зам. дир. по ВР</p>
--	--	--	---	--

		9. Заседание МО по подготовке к ГИА.	22-30.03.24 г.	Зам. дир. по УВР, Кл. рук. Зам. дир. по УВР, Кл. рук.
--	--	--------------------------------------	----------------	--

А П Р Е Л Ь

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика учебных результатов учащихся в ходе текущей аттестации. 2. Итоги работы предметных кружков. 3. Подготовка к анализу и планированию работы школы на будущий учебный год. 4. План ремонта школы. 5. Подготовка к проведению промежуточной и итоговой аттестации. 6. Месячник по ОБЖ. 7. Месячник по профилактике ДТП. 8. Подготовка к празднованию Дня Победы. 9. Весеннее обследование опекаемых детей. 10. Летняя занятость школьников. 11. График отпусков 12. Работа школы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации 	<p>до 30.04.24</p> <p>до 25.04.24 в теч. мес.</p>	Зам. дир. по УВР Зам. дир. по ВР Адм-ция Зам. дир. по АХР Зам. дир. по УВР, Рук. МО Зам. дир. по БЖ Зам. дир. по ВР, Кл. рук. Инспектор по ОПД Зам. дир. по ВР Директор Адм-ция
--	--	--	---	--

М А Й

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг учащихся по русскому языку и математике. 2. Подготовка и проведение итогового контроля за состоянием УВП (к.р., тестирование, экзамены, итоговая аттестация). 3. Контрольные срезы по русскому языку и математике с учащимися с ограниченными возможностями здоровья. 4. Педсоветы по переводу учащихся и допуску к государственной итоговой 	<p>до 31.05.24</p> <p>до 20-25.05.24</p> <p>до 25.05.24</p>	Зам. дир. по УВР Зам. дир. по УВР, Рук. МО Зам. дир. по УВР Директор
--	--	---	---	--

	<p>аттестации.</p> <p>5. Анализ работы и планирование на новый учебный год.</p> <p>6. Предварительная тарификация</p> <p>7. Празднование Дня Победы.</p> <p>8. Подготовка и проведение праздника последнего звонка.</p> <p>9. Подготовка к ремонту.</p> <p>10. График отпусков администрации.</p> <p>11. Подготовка к проведению выпускного вечера.</p> <p>12. Благоустройство школьной территории.</p> <p>13. Сверка книг выдачи бланков строгой отчетности</p>	<p>до 25.05.24</p> <p>в теч.мес.</p> <p>до 25.05.24</p> <p>в теч. мес.</p>	<p>Адм-ция, Рук. МО Директор</p> <p>Зам. дир. по ВР, Кл. рук. Зам. дир. по АХР Директор Зам. дир. по ВР, Кл. рук. 9к Зам. дир. по АХР</p> <p>Директор</p>
--	--	--	---

И Ю Н Ъ

	<p>1. Государственная итоговая аттестация учащихся 9-х классов</p> <p>2. Летняя трудовая практика учащихся.</p> <p>3. Работа ЦДП на базе ОУ.</p> <p>4. Педсоветы об окончании учащимися 9 классов основной школы.</p> <p>5. Вручение аттестатов об основном общем образовании.</p> <p>6. Ремонт школы.</p> <p>7. Статотчет ОШ-1 (по итогам года).</p> <p>8. Организация летних занятий с отстающими в учебе.</p> <p>9. Подготовка к тарификации.</p>	<p>25.05-20.06.24 г.</p> <p>до 30.06.24</p> <p>до 30.06.24 по плану</p> <p>до 30.06.24</p> <p>по графику</p> <p>в теч. мес.</p>	<p>Адм-ция</p> <p>Зам. дир. по ВР</p> <p>Зам. дир. по ВР, Нач. ЦДП Директор Зам. дир. по УВР, Директор. Зам. дир. по УВР Зам. дир. по АХР Директор Зам. дир. по УВР Директор</p>
--	--	---	--

И Ю Л Ъ

	<p>1. Завершение текущего ремонта, подготовка к сдаче школы к новому учебному году.</p>		<p>Зам. дир. по АХР</p>
2	<p>Учебно-методическая деятельность</p> <p>1. Спланировать работу школьных методических объединений.</p> <p>2. Работа с учебными программами и учебной литературе.</p>	<p>до 01.06.24 08.2024</p> <p>до 30.04.24</p>	<p>Рук. МО</p> <p>Уч. пред., Зам. дир. по УВР Зам. дир. по УВР</p>

		3. Разработать общие требования к рабочим программам, документацией. 4. Спланировать работу с родителями. 5. Планирование работы классного руководителя.	25.08.24 г. до 01.09.24 до 01.09.24	Кл. рук. Зам. дир. по ВР Кл. рук.
		6. Осуществлять научно–методическое обеспечение деятельности в работе над проблемой педагогического коллектива школы через повышение квалификации на курсах ИПК и самообразование.	В течение учебного года	Адм-ция
		7. Спланировать работу МО над проблемой школы: «Повышение уровня профессионального мастерства и развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях перехода на ФГОС». 8. Спланировать график прохождения курсовой подготовки.	До 01.10.2023 г.	Зам. дир. по УВР, рук. МО
		9. Провести внутришкольный научно-практический семинар по методической теме. 10. Определить учителей будущих первых классов и организовать прохождение ими курсов при ИПК.	03.2024 г. 04.2024 г.	Зам. дир. по УВР, руководители предметных МО Зам. дир. по УВР
3	Экспертно-диагностическая деятельность	1. Подготовить аналитический материал на учителей, аттестуемых на соответствие занимаемой должности. 2. Организовать консультации для подготовки учителей к успешному прохождению аттестации.	В течение 2023–2024 учебного года	Администрация

4. План-сетка внутришкольного контроля

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Мероприятия по повышению качества знаний учащихся:		
	1. Спланировать мероприятия по выполнению образовательных программ на уровне стандарта (проведение контрольных срезов, выполнение практической части программы)	До 01.09.23	Администрация, метод. совет
	2. Усилить контроль за подготовкой выпускников к государственной итоговой аттестации (уроки повторения и систематизации знаний, контрольные срезы по наиболее значимым темам курса)	В теч. года	Администрация
	3. Спланировать и проводить предметные недели в школе: а) математика, информатика, физика; б) биология, география, химия; в) литература, русский язык, история; г) иностранный язык; д) технология.	В теч. года ноябрь декабрь март февраль апрель	Зам. дир. по УВР
	4. Проводить школьный тур и принимать участие в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников	По графику	Зам. дир. по УВР, рук-ли МО
	5. Способствовать комплектованию библиотечного фонда учебной и художественной литературы	В теч. года	Администрация, библиотекарь
	6. Усилить контроль администрации за работой учителей с учащимися, не достигшими минимального уровня усвоения знаний	Постоянно	Администрация
2	Мероприятия по повышению уровня воспитанности учащихся:		
	1. Продолжить работу классных руководителей по привитию учащимся навыков культуры поведения	В теч. года	Зам. дир. по ВР

	2. Включить в планы работы классных руководителей мероприятия, направленные на развитие культуры общения, толерантности, гражданской ответственности и правового сознания	В теч. года	Классные руководители
3	Мероприятия по развитию творческих способностей учащихся:		
	1. Совершенствовать работу хореографического коллектива детского эстрадного танца «Вдохновение» и школьного хора «Веселые нотки», принимать участие в районных и городских смотрах художественной самодеятельности	В теч. года	Администрация, рук. студий
	2. Спланировать работу НОУ. Принимать участие в районных научно-практических конференциях	До 15.09.23	Зам. дир. по УВР, зам. дир. по ВР
4	Мероприятия по повышению ответственности учащихся и их родителей за поведение и успеваемость		
	1. Уточнить списки социально неадаптированных учащихся и спланировать работу с ними, активно привлекать к этой работе общественные организации	До 01.10.23	Директор, зам. дир. по ВР, кл. руководители
	2. Систематически проводить малые педсоветы с целью повышения ответственности учащихся за свою учебу и поведение	В теч. года	Администрация, кл. руководители
	3. Систематически рассматривать вопросы успеваемости и посещения через работу МО классных руководителей и Совет профилактики	По мере необх.	Зам. дир. по ВР
	4. Проводить дисциплинарные линейки совместно с инспектором ПДН	1 раз в четверть	Зам. дир. по ВР, кл. руководители
	5. Проводить работу по профилактике нарушений правил дорожного движения и соблюдения пожарной безопасности	В теч. года	Зам. дир. по БЖ, кл. руководители
	6. Систематически проводить общешкольные и классные родительские собрания	1 раз в четверть	Администрация, кл. руководители
	7. Пропагандировать новые формы работы с неблагополучными детьми	В теч. года	Зам. дир. по ВР, кл. руководители

5	Работа по формированию личности учащихся и ученического коллектива		
	1. Спланировать работу МО классных руководителей	До 01.09.23	Зам. дир. по ВР, метод. совет
	2. Предоставить возможность классным руководителям планировать и проводить работу по параллелям	В теч. года	Руководители МО, кл. руководители
	3. Спланировать мероприятия по профилактике вредных привычек	До 01.10.23	Кл. рук-ли
	4. Спланировать общешкольную воспитательную и внеклассную деятельность с учащимися с учетом их возрастных особенностей и интересов	До 01.09.23	Зам. дир. по ВР
6	Работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни:		
	1. Организовать работу спортивных секций	01.09.2023	учитель физ-ры
	2. Спланировать работу по профилактике вредных и опасных для здоровья привычек:	09.2023 г.	Кл. руководители
	3. Проводить систематическую работу по воспитанию культуры питания: 1) классные часы по темам «Режим дня и его значение», «Культура приема пищи», «Вредные продукты» и др.; 2) игры, конкурсы, беседы: «Конкурс на лучший сценарий для именинника», «Конкурс «Хозяюшка», Конкурс газет «О вкусной и здоровой пище»; 3) анкетирование школьников и их родителей (законных представителей): «Школьное питание: качество и разнообразие обедов», «За что скажем поварам спасибо»; 4) конкурсы фотографий и плакатов; 5) тематические родительские собрания: «Совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни дома. Питание учащихся», «Профилактика желудочно-кишечных, инфекционных простудных заболеваний».	В течение года Октябрь Май	Кл. руководители, ответственный за организацию горячего питания

	4. Провести углубленный медосмотр учащихся	По графику	медработник
	5. Провести неделю здорового образа жизни	по решению МО кл. рук.	Лютынская О.В., Вознесенская Н.А.
	6. Провести Дни здоровья	(I, II полугодия)	Вознесенская Н.А. учитель физ-ры
7	Профориентационная работа:		
	1. Разработать ориентационные курсы в рамках предпрофильной подготовки с учетом интересов и психологических особенностей учащихся	До 01.09.23	Учителя- предметники
	2. Спланировать совместную работу школы по профориентации со средними профессиональными учебными заведениями г. Новокузнецка	09.2023	Зам. дир. по УВР, кл. руководители 9 классов
	3. Принимать участие в Днях открытых дверей в средних профессиональных и начальных профессиональных учебных заведениях	В течение года	Зам. дир. по ВР, кл. руководители 9 классов
	4. Составить план мероприятий по профориентационной работе .	В течение года	Зам. дир. по ВР, кл. руководители
8	Деятельность педагогического совета:		
	1. Анализ работы педколлектива за 2023/2024уч. г. Задачи на 2024/2025уч. год	30.08.2024	Администрация
	2. «Читательская грамотность как основа формирования функциональной грамотности в условиях реализации обновленных ФГОС»	11.2023 г.	зам. дир. по УВР, рук-ли МО
	3. «Формирование гражданской позиции личности через приобщение к отечественным духовно-нравственным ценностям»	01.2024 г.	зам. дир. по ВР, рук-ли МО, кл.руков.
	4. «Личность педагога в современной школе».	03.2024 г.	зам. дир. по УВР, рук-ли МО
	5. О подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации. Допуск выпускников к итоговой аттестации	05.2024 г.	Администрация, кл. руководители
	6. О выполнении образовательных программ и результатах обучения в 1-8 классах. Перевод учащихся в следующий класс	05.2024 г.	Администрация, кл. руководители

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБОУ «ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

I. Инвариантные модули

**1. Урочная деятельность
(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)**

2. Внеурочная деятельность

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Разговоры о важном»	1-4	1	Классные руководители
«Планета здоровья»	1-4	1	Учителя начальных классов
Профориентация «Тропинка в мир профессий»	1-4	1	Учителя начальных классов
«Ритмика»	1-4	1	Учитель физической культуры
«Функциональная грамотность»	1-4	1	Учителя начальных классов
«Юниор»	1-4	1	Учитель физической культуры
«Моя первая экология»	1-4	1	Учителя начальных классов
«Спортивные игры»	1-4	1	Учитель физической культуры
«Уроки нравственности»	1-4	1	Учителя начальных классов
«Новокузнецик»	1-4	1	Учителя начальных классов
«Мир цветов»	1-4	1	Учителя начальных классов
«Моя Россия»	1-4	1	Учителя начальных классов
«Азбука пешехода»	1-4	1	Учителя начальных классов
«Первые шаги»	1-4	1	Учителя начальных классов
«Умники и умницы»	1-4	1	Учителя начальных классов
«Логика»	1-4	1	Учителя начальных классов
«Юный информатик»	1-4	1	Учителя информатики

«Волшебный мир оригами»	1-4	1	Учителя начальных классов
«Веселый английский»	1-4	1	Учитель английского языка
«Народное творчество»	1-4	1	Учителя начальных классов
3. Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			

4. Основные школьные дела			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир овочное время проведени я	Ответственные
Месячник безопасности	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по БЖ, классные руководители
Праздник «День Знаний» Торжественная линейка	1-4	1 сентября	Заместитель директора по ВР, совет старшекласников
День солидарности в борьбе с терроризмом.	2-4	1 сентября	Заместитель директора по БЖ, классные руководители
Неделя безопасности ДД	1-4	3 сентября	Заместитель директора по ВР, совет старшекласников
Праздник «Посвящение в пешеходы»	1	сентябрь	Руководитель отряда ЮИД классные руководители
День здоровья. Весёлые старты на свежем воздухе	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
Акция «Аллея первоклассников»	1-4	сентябрь	Классные руководители
Акция «Покормите птиц зимой!»	1-4	В течение года	Классные руководители
Месячник «Здоровым быть модно»	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшекласников
Уроки здоровья, классные часы, посвященные пропаганде ЗОЖ	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшекласников
Международный день пожилых людей	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшекласников
Праздник «День учителя»	1-4	1 неделя октября	Координатор детского движения, совет старшекласников
Конкурс рисунков, посвященный Дню учителя	1-4	1 неделя октября	Координатор детского движения,
«Веселые старты»	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет

			старшекласников
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4	октябрь	Классные руководители
Акция «Подари книгу библиотеке» Сбор книг для библиотеки школы	1-4	октябрь	Руководитель отряда «Доброволец»
Месячник пожарной безопасности «Останови огонь»	1-4	ноябрь	Заместитель директора по БЖ, заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшекласников
День народного единства	1-4	4 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшекласников
Беседы, классные часы «Государственные символы России», «День народного единства»	1-4	ноябрь	классные руководители,
Акция по пожарной безопасности «Останови огонь»	1-4	11 ноября-11 декабря	Заместитель директора по БЖ, заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшекласников
Районный конкурс рисунков «Пожар глазами детей».	1-4	ноябрь	Координатор детского движения
День матери	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Месячник «Новый год у ворот!» ,	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшекласников
День Неизвестного Солдата (классные часы, митинги, уроки мужества)	1-4	декабрь	Классные руководители
Акция «Покормите птиц зимой» Изготовление кормушек	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мастерская новогодней игрушки «Подари радость людям!»	1-4	декабрь	Классные руководители
Операция «Снежный городок»	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Новогодний утренник «Новый год у ворот»	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшекласников
Месячник науки и профориентационной работы «От маленьких открытий к великим достижениям»	1-4	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшекласников
Подготовка к районной научно-практической конференции	3-4	январь	Классные руководители
Спортивно – игровая программа «Новогодние чудеса в снежном городке»	1-4	январь	Классные руководители, учитель физкультуры
Месячник «Я - патриот России»	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет

			старшекласников
Конкурс рисунков, стенгазет «Отчизны верные сыны» (о героях Великой Отечественной войны)	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшекласников
Единый классный час «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг»	1-4	февраль	Классные руководители
Школьный этап конкурса –смотра строевой песни	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители,
Соревнование «Вперед, мальчишки!»	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
Месячник детского творчества «В мире прекрасного»	1-4	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшекласников
Праздник «8 Марта»	1-4	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшекласников
Конкурс поделок-подарков	3-4	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшекласников
Школьный фестиваль искусств «Парад звезд»	1-4	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшекласников
Месячник духовно-нравственного воспитания «Спешите делать добро»	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшекласников
День космонавтики	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшекласников
Конкурс рисунков «Мы и космос»	1-4	апрель	Координатор детского движения
Всероссийская Неделя добра	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшекласников
Акция «Сохраним леса Кузбасса!» Сбор макулатуры	1-4	апрель	Классные руководители
Месячник «Мы помним, мы гордимся!»	1-4	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшекласников
Акции «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Синий платочек»	1-4	май	Заместитель директора по ВР
Встречи с ветеранами Отечественной войны, локальных войн, труженикам и тыла, узниками концлагерей	1-4	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшекласников
Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы.	1-4	май	Заместитель директора по ВР
Легкоатлетический кросс	1-4	Последняя неделя мая	Учитель физкультуры, Классные руководители

5. Внешкольные мероприятия

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Неделя безопасности ДД. Районный конкурс рисунков «Добрая дорога»	1-4	сентябрь	Заместитель директора по БЖ, руководитель изостудии, классные руководители, МБУ ДО «ДДТ № 2»
Муниципальный фестиваль-конкурс детского творчества «Радуга талантов»	2-4	октябрь	Руководители творческих объединений, МБУ ДО «ДДТ № 4»
Районный конкурс рисунков «Пожар глазами детей»	1-4	ноябрь	Руководитель изостудии, отряд ДЮП, классные руководители, МБУ ДО «ДДТ № 2»
Районный конкурс патриотической песни	1-4	февраль	Руководители вокального и хорового коллективов, МБУ ДО «ДДТ № 2»
Региональный конкурс национального творчества «Сибирь талантами богата»	1-4	февраль	Руководители творческих объединений, МАУ ДО «ДЮОЦ «Орион»
Городской конкурс военно-патриотической песни «И памятью сердце живет»	1-4	февраль	Руководители творческих объединений, МБУ ДО «ДДТ № 4»
Районный фестиваль детского творчества «В кругу друзей»	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, руководители творческих объединений, классные руководители, МБУ ДО «ДДТ № 2»
Городской конкурс рисунков среди детей с ОВЗ «Великой Победе посвящается...»	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, руководитель изостудии, МАУ ДО «ДЮОЦ «Орион»
Городской очно-заочный конкурс детско-юношеского творчества «Музыкальная весна»	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, руководители творческих объединений, МАУ ДО «ДЮОЦ «Орион»
Выступление на районном празднике, посвященном Дню защиты детей	1-4	июнь	Заместитель директора по ВР, руководители творческих объединений
Выступление на праздничных мероприятиях, посвященных Дню города	1-4	июль	Заместитель директора по ВР, руководители творческих объединений

6. Организация предметно-пространственной среды

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Оформление классов к праздникам	1-4	в течение года	Классные руководители
Участие в выставках рисунков и фотовыставках	1-4	в течение года	Классные руководители
Участие в акции «Посади дерево», «Аллея первоклассников»	1-4	сентябрь, май	Классные руководители
7. Взаимодействие с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы в Родительский комитет школы	1-4	август	Заместитель директора по ВР
Заседание Родительского комитета школы	Выбранные представители	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР
Работа Совета профилактики правонарушений, Школьной службы примирения, по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Выбранные представители	по необходимости	Заместитель директора по ВР
День здоровья Помощь в организации передвижения групп учащихся, участие в качестве жюри	2-4	сентябрь, апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Спортивные совместные праздники	1-4	по плану	Заместитель директора по ВР, учитель физической культуры, классные руководители
Проориентационные классные часы	1-4	в течение года	Классные руководители
Экскурсии на предприятия, где работают родители (законные представители) учащихся	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Индивидуальные консультации с родителями, с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	1-4	в течение года	Педагог-психолог, классные руководители
Общешкольные родительские собрания	1-4	сентябрь, январь, май	Директор, заместители директора, педагог-психолог
Классные (тематические) родительские собрания	1-4	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в праздничных мероприятиях	1-4	по мере проведения	Заместитель директора по ВР, классные руководители
9. Профилактика и безопасность			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация занятости учащихся во внеурочное время	1-4	в течение года	Классные руководители, педагоги дополнительного образования
Беседа «Устав – основной документ школы»	1-4	сентябрь	Классные руководители
Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении	1-4	в течение года	Классные руководители
Коррекционно-профилактическая работа с семьями СОП и учащимися группы риска	1-4	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Заседание Совета профилактики, службы примирения	1-4	в течение года	Члены СП, психолог
Всероссийский урок, посвященный Дню знаний	1-4	1 сентября	Классные руководители
Проведение классных часов по безопасности жизнедеятельности	1-4	сентябрь	Классные руководители
Изучение уч-ся Устава школы, правил внутреннего распорядка	1-4	сентябрь	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	сентябрь	Зам по ВР, классные руководители
Беседы по профилактике преступлений и правонарушений	1-4	сентябрь	Классные руководители
Выставка книг о ЗОЖ	1-4	октябрь	Библиотекарь
Часы общения по профилактике хулиганства и провоцирующего поведения в социальных сетях	1-4	октябрь	Классные руководители
Лекторий для родителей «Общение родителей с детьми и его влияние на развитие моральных качеств ребенка»	1-4	ноябрь	Психолог
Час общения «Детство без обид и унижений»	1-4	ноябрь, апрель	Социальный педагог, классные руководители
Инструктажи по ПДД, ПБ, террористической безопасности и т.д.	1-4	в течение года	Классные руководители
Встречи, беседы, акции совместно с сотрудниками правоохранительных органов, МЧС	1-4	в течение года	Классные руководители
10. Социальное партнерство			
Дела, события, мероприятия	Класс	Ориентировочное время	Ответственные

	ы	время проведени я	
Дни открытых дверей	1-4	сентябрь, май	Администрация школы, классные руководители
Профориентационные курсы «Мир профессий»	1-4	в течение года	ДЮОЦ «Орион», заместитель директора по ВР, классные руководители
Занятия хореографического коллектива «Вдохновение»	1-4	в течение года	МБУ ДО « ДДТ № 2», заместитель директора по ВР, классные руководители
Театральные представления	1-4	в течение года	Театр «Синтезис» заместитель директора по ВР, классные руководители
Посещение краеведческого музея	1-4	в течение года	Краеведческий музей, заместитель директора по ВР, классные руководители
Посещение бассейна	1-4	июнь	Бассейн «Родник», начальник лагеря

11.Профориентация

Дела, события, мероприятия	Класс ы	Ориентир овочное время проведени я	Ответственные
Выявление выбора предпочтений обучающихся занятий в творческих группах.	1-4	сентябрь	Зам. директора по ВР, Зам. директора по УВР Классные руководители
Знакомство с профессиями при классно-урочной системе. Расширение знаний обучающихся о профессиях	1-4	ноябрь	Классные руководители
Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно- исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, Зам. директора по УВР Классные руководители Классные руководители, психолог
Организация экскурсий на предприятия	1-4	в течение года	Зам. директора по ВР, Зам. директора по УВР Классные руководители
Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	1-4	в течение года	Зам. директора по ВР, Зам. директора по УВР Классные руководители
Единые областные Дни	1-4	сентябрь	Зам. директора по ВР,

профорientации: • посвященный Дню знаний «Урок успеха» • посвященный Дню Победы.		май	Зам. директора по УВР Классные руководители
Единый день технического творчества.	1-4	ноябрь	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Неделя профорientации «Профессиональная среда», включающая мероприятия, посвященные Международному дню инвалидов.	1-4	ноябрь	Зам. директора по ВР, Зам. директора по УВР Классные руководители
Классные часы по профорientации для учащихся 1–4 классов: • «Мир моих интересов». • «Все работы хороши – выбирай на вкус». • «Профессии наших родителей». • «Путь в профессию начинается в школе».	1-4	октябрь декабрь февраль май	Классные руководители
12. Я - Кузбассовец			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир овочное время проведения	Ответственные
Осуществление ритуала вноса и выноса флага РФ	1-4	еженедельно	Зам. по ВР
Проведение классных часов «Разговоры о важном»	1-4	Каждый понедельник	Классные руководители
Единые уроки мужества «Кузбассовцы - герои Великой отечественной войны» «Улицы города расскажут», «Великие сыны Отечества», «КМК и годы Великой Отечественной войны»	1-4	в течение года	Классные руководители
Беседы по правовому воспитанию	1-4	в течение года	Классные руководители
Классные часы «История обелиска в честь первооткрывателя Михайло Волкова»	1-4	сентябрь	Классные руководители
Экскурсия к стеле «Гордость трудовой доблести»	1-4	сентябрь	Классные руководители
Международный день пожилых людей	1-4	октябрь	Классные руководители
Классные часы «Выдающийся металлург М.К. Курако»	1-4	октябрь	Классные руководители
Конкурс чтецов «У каждого в душе своя Россия»	2-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День Государственного герба РФ	1-4	ноябрь	Классные руководители

День неизвестного солдата	1-4	декабрь	Классные руководители
Краеведческие часы «Художественная летопись Кузбасса»	1-4	декабрь	Классные руководители
Конкурс чтецов «Горжусь тобою, мой Кузбасс»	1-4	январь	Классные руководители
Классные часы «История создания Кумеровской области»	1-4	декабрь	Классные руководители
Смотр-конкурс строевой песни	1-4	февраль	Классные руководители
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	1-4	февраль	Классные руководители
Всемирный день театра	1-4	март	Классные руководители
Весенняя неделя добра	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Цикл мероприятий, посвященных 9 мая (акции: Георгиевская ленточка, Знамя Победы, Окна Победы, Бессмертный полк», мероприятия «Профессии Победы».	1-4	Конец апреля, начало мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День космонавтики	1-4	апрель	Классные руководители
КТД «Окна Победы» (Всероссийская акция)	1-4	май	Классные руководители

II. Вариативные модули

13. Детские общественные объединения

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Отряд ЮИД			
Проведение тестирования на знание ПДД	1-4	сентябрь, январь, апрель	Заместитель директора по БЖ, Руководитель отряда ЮИД
Посвящение первоклассников в пешеходы	1-4	сентябрь	Заместитель директора по БЖ, Руководитель отряда ЮИД
Конкурс поделок из природного материала по ПДД «Осенняя фантазия»	1-4	сентябрь	Заместитель директора по БЖ, Руководитель отряда ЮИД
Областная оперативно – профилактическая операция: «Внимание – дети!» - воспитательные мероприятия «Осторожно дорога» (1-9 классы);	1-4	сентябрь	Заместитель директора по БЖ, Руководитель отряда ЮИД Классные руководители

- конкурс рисунков «Добрая дорога».			
Профилактические рейды с привлечением родительской общественности в рамках фото-конкурса «Родительский патруль на дорогах»	1-4	октябрь	Заместитель директора по БЖ, Руководитель отряда ЮИД Классные руководители
Праздник для юных инспекторов движения «Посвящение в ЮИД»	1-4	октябрь	Заместитель директора по БЖ, Руководитель отряда ЮИД Классные руководители
Профилактические беседы «Правила поведения на ж/д»	1-4	ноябрь	Заместитель директора по БЖ, Руководитель отряда ЮИД Классные руководители
Конкурс рисунков ко дню матери «Мама за рулем»	1-4	ноябрь	Заместитель директора по БЖ, Руководитель отряда ЮИД Классные руководители
Конкурс «Дорожный знак на новогодней елке»	1-4	декабрь	Заместитель директора по БЖ, Руководитель отряда ЮИД
Конкурс рисунков «Мой папа и я за безопасные дороги»	1-4	январь	Заместитель директора по БЖ, Руководитель отряда ЮИД
Праздник про Айболита	1-2	январь	Заместитель директора по БЖ, Руководитель отряда ЮИД
Практические занятия на школьной площадке	1-4	февраль	Заместитель директора по БЖ, Руководитель отряда ЮИД Классные руководители
«Правила дорожные знать каждому положено!»	3-4	март	Заместитель директора по БЖ, Руководитель отряда ЮИД Классные руководители
Месячник по ПДД «Внимание, дети» с привлечением дорожно-патрульной службы ГИБДД	1-4	май	Заместитель директора по БЖ, Руководитель отряда ЮИД Классные руководители
Акция «Каникулы»	1-4	ноябрь, январь, март	Заместитель директора по БЖ, Руководитель отряда ЮИД
Отряд ДЮП			
Проведение бесед членами ДЮП «Азбука пожарной безопасности»	1-4	сентябрь	Руководитель отряда ДЮП
Выступление агитбригады ДЮП в начальной школе	1-4	октябрь	Руководитель отряда ДЮП
Конкурс рисунков «Огонь – наш друг и враг!»	1-4	ноябрь	Руководитель отряда ДЮП
Неделя пожарной безопасности: -«Весёлые старты – «01». Спортивно - игровая программа; -«Азбука пожара». Викторина.	1-4	декабрь	Руководитель отряда ДЮП
Классные часы, беседы по	1-4	январь	Руководитель отряда ДЮП

противопожарной тематике.			
«Я б в пожарные пошёл». Классные часы о профессии пожарного – спасателя.	1-4	февраль	Руководитель отряда ДЮП
Конкурс рисунков «Берегите лес от пожаров!»	1-4	март	Руководитель отряда ДЮП
Выступление агитбригады ДЮП перед учащимися 1-4 классов.	1-4	апрель	Руководитель отряда ДЮП
Российское движение школьников			
Дни Единых действий РДШ	1-4	сентябрь-май	Руководитель отряда РДШ
Участие в соревнованиях, конкурсах, состязаниях, акциях РДШ	1-4	сентябрь-май	Руководитель отряда РДШ
Акции «Живи, лес»; «Единый день посадки леса»	1-4	сентябрь, апрель	Руководитель отряда РДШ
Юноармейский отряд «Сокол»			
Участие в конкурсе смотра строя и песни.	1-4	Сентябрь-май	Руководитель отряда «Сокол» Классные руководители
Школьный спортивный клуб «Сокол»			
Проведение соревнований, акций	1-4	в течение года	Учитель физической культуры
Проведение Дня здоровья	1-4	сентябрь, май	Учитель физической культуры
14. Мир детского творчества			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Праздник «День Знаний». Торжественная линейка	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, руководители творческих объединений
Запись в творческие объединения школы: - «Вдохновение» (хореографический коллектив); - «Музыкальная капель» (вокальный коллектив); - «Палитра» (изостудия); - «Мозаика» (театральная студия); - «Улыбка» (хоровой коллектив)	1-4	сентябрь	Руководители творческих объединений, классные руководители
КТД «Здравствуй осень». Выставка поделок из природного материала «Дары осени»	1-4	сентябрь	Классные руководители
День театра	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Праздничный концерт ко Дню учителя	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, руководители творческих объединений, классные

			руководители
КТД «Битва хоров»	2-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс рисунков и фотографий «Если хочешь быть здоров» в рамках акции «Здоровым быть модно»	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, руководитель изостудии, классные руководители
КТД «Школьный фестиваль дружбы народов» (костюмы, творчество, кулинария разных национальных культур)	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, руководители творческих объединений, классные руководители
КТД «Любимой маме посвящая»: выставка рисунков, фотографий, праздничный концерт ко Дню матери	1-4	ноябрь	Руководители творческих объединений, классные руководители
КТД «Мастерская новогодних игрушек»	1-4	декабрь	Классные руководители
Акция «Снежный городок»	1-4	декабрь	Классные руководители
КТД «Новогодний танцевальный флешмоб»	2-4	декабрь	Классные руководители
Новогодние утренники	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
КТД «Покормите птиц зимой» Изготовление кормушек	1-4	январь	Классные руководители
День театра	1-4	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
КТД «Русской армии солдат». Выставка рисунков	1-4	февраль	Классные руководители
КТД «8 марта – день особый». Выставка поздравительных открыток для мам, бабушек, учителей	1-4	март	Заместитель директора по ВР, руководитель изостудии, классные руководители
Праздничный концерт к 8 марта.	1-4	март	Руководители творческих объединений, классные руководители
Школьный фестиваль детского-творчества «Парад звезд»	1-4	март	Заместитель директора по ВР, руководители творческих объединений, классные руководители
Конкурс чтецов «Мы этой памяти верны»	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Танцевальный флешмоб «Танцуем вместе» (родители и дети)	1-4	май	Классные руководители
Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы	1-4	май	Классные руководители
Отчетный концерт для родителей	1-4	май	Заместитель директора по ВР, руководители творческих объединений, классные руководители
Выступление на Последнем звонке	1-4	май	Заместитель директора по ВР, руководители творческих объединений, классные руководители

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБОУ «ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Инвариантные модули			
1. Урочная деятельность (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
2. Внеурочная деятельность			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Разговоры о важном»	5-9	1	Классные руководители
«Ритмика»	5-9	1	Учитель физической культуры
«Мир спортивных игр»	5-9	1	Учитель физической культуры
«Функциональная грамотность»	5-9	1	Учитель математики Учитель русского языка
«Формула здорового питания»	5-6	1	Классные руководители
«Краеведение»	5-9	1	Учителя географии
«Занимательная информатика»	5-6	1	Учитель информатики
«Добрая дорога»	5-6	1	Классные руководители
«Профориентация»	5-9	1	Учитель математики Учитель технологии
«Мое портфолио»	5-7	1	Классные руководители
«Школьная риторика»	5-6	1	Учитель русского языка и литературы
«Прикладное творчество»	5-6	1	Учитель технологии
«Я - исследователь»	5-7	1	Учитель географии
«Я и мое Отечество»	5-9	1	Учителя истории и обществознания
«Решение нестандартных задач»	5-9	1	Учитель математики
«Культура речи. Стилистика»	5-9	1	Учитель русского языка и литературы
«Страноведение	5-9	1	Учитель иностранного языка
«Офисные программы»	7-9	1	Учитель информатики
«Занимательная биология»	7-9	1	Учитель биологии
«Основы журналистики»	7-9	1	Учитель русского языка и литературы
«Первые шаги в науку	7-9	1	Учитель физики
«Мир без опасностей»	5-7	1	Классные руководители
3. Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
4. Основные школьные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Месячник безопасности «Внимание, дети!»	5-9	сентябрь	Заместитель директора по БЖ, классные руководители
Праздник «День Знаний»	5-9	1 сентября	Заместитель директора по ВР, совет старшекласников

Экологическая акция «Чистый двор»	6-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, совет старшекласников
День солидарности в борьбе с терроризмом.	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по БЖ, классные руководители
День здоровья.	5-9	сентябрь	Учитель физической культуры, классные руководители
«Осенний кросс»	5-9	сентябрь	Учитель физической культуры, классные руководители
Месячник «Здоровым быть модно»	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по БЖ, классные руководители
День учителя.	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по БЖ, классные руководители
Акция «Здоровым быть модно»	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Уроки Здоровья, классные часы, посвящённые пропаганде	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по БЖ, классные руководители
Праздник «День учителя»	5-9	5 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День самоуправления	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, учителя-предметники, совет старшекласников
Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	5-9	октябрь	Учитель информатики
Месячник пожарной безопасности «Останови огонь»	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по БЖ, классные руководители
День народного единства	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция по пожарной безопасности «Останови огонь»	5-9	11 ноября-1 декабря	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по БЖ, классные руководители
Классные часы по противопожарной безопасности	5-9	ноябрь	Классные руководители
День Матери	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшекласников
Месячник «Новый год у ворот!»	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшекласников
Мастерская новогодней игрушки «Подари радость людям!»	5-9	декабрь	Классные руководители, совет старшекласников
День Неизвестного Солдата (классные часы, митинги, уроки мужества)	5-9	декабрь	Классные руководители
Первенство школы по игре «Баскетбол»	5-9	декабрь	Учитель физкультуры, классные руководители
Операция «Снежный городок»	5-9	декабрь	Классные руководители, совет старшекласников

Праздник «Новогодние забавы»	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшеклассников
Месячник науки и профориентационной работы «От маленьких открытий к великим достижениям»	5-9	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
27 января - <u>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г)</u>	5-9	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Областной профориентационный конкурс «Профессия, которую я выбираю».	5-9	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Подготовка к районной научно-практической конференции	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Месячник патриотического воспитания «Я – патриот России»	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Единый краеведческий урок «Есть такая профессия – Родину защищать».	5-9	февраль	Классные руководители
Смотр – конкурс строя и песни	5-8	февраль	Классные руководители учитель физкультуры
Соревнования «А, ну – ка, парни»	5-9	февраль	Учитель физкультуры, классные руководители
Научно-практическая конференция	5-9	февраль	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
Месячник детского творчества «В мире прекрасного»	5-9	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшеклассников
Праздник «8 Марта» : -конкурс поздравительных открыток для мам, бабушек, учителей; -конкурс поделок для мам; праздники по классам, параллелям	5-9	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители и, совет старшеклассников
Школьный фестиваль искусств «Парад звезд»	5-9	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшеклассников
Месячник духовно-нравственного воспитания «Спешите делать добро»	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшеклассников
Всероссийская неделя добра: - Акция «Рука помощи ветеранам»	5-9	апрель	Координатор детского движения
Спортивно-интеллектуальная игра «Мы любим спорт» (посвященная Всемирному Дню здоровья)	5-9	апрель	Учитель физкультуры, классные руководители
Месячник «Мы помним, мы гордимся!»	5-9	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшеклассников
Общешкольный урок мужества	5-9	май	Заместитель директора по ВР, совет

«Никто не забыт, ничто не забыто»			старшекласников
Акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Дважды победители»	5-9	май	Заместитель директора по ВР
Легкоатлетический кросс	5-9	май	Учитель физкультуры
Последний звонок	5-9	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшекласников
5. Внешкольные мероприятия			
Дела	Классы	Ориентир овочное время проведения	Ответственные
Муниципальный фестиваль-конкурс детского творчества «Радуга талантов»	5-9	октябрь	Руководители творческих объединений, МБУ ДО «ДДТ № 4»
Районный конкурс рисунков «Пожар глазами детей»	5-9	ноябрь	Руководитель изостудии, отряд ДЮП, классные руководители, МБУ ДО «ДДТ № 2»
Районный конкурс патриотической песни	5-9	февраль	Руководители вокального и хорового коллективов, МБУ ДО «ДДТ № 2»
Региональный конкурс национального творчества «Сибирь талантами богата»	5-9	февраль	Руководители творческих объединений, МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»
Городской конкурс военно-патриотической песни «И памятью сердце живет»	5-9	февраль	Руководители творческих объединений, МБУ ДО «ДДТ № 4»
Районный фестиваль детского творчества «В кругу друзей»	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, руководители творческих объединений, классные руководители, МБУ ДО «ДДТ № 2»
Городской конкурс рисунков среди детей с ОВЗ «Великой Победе посвящается...»	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, руководитель изостудии, МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»
Городской очно-заочный конкурс детско-юношеского творчества «Музыкальная весна»	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, руководители творческих объединений, МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»
Районные соревнования «Патриоты Кузбасса»	5-9	май	Заместитель директора по БЖ
Выступление на районном празднике, посвященном Дню защиты детей	5-8	июнь	Заместитель директора по ВР, руководители творческих объединений
Выступление на праздничных мероприятиях, посвященных Дню города	5-8	июль	Заместитель директора по ВР, руководители творческих объединений
6. Организация предметно-пространственной среды			
Дела	Класс	Ориентир овочное	Ответственные

	ы	время проведени я	
Оформление интерьера школы к праздникам (коридоры, вестибюли)	5-9	в течение года	Классные руководители
Конкурс на лучшее оформление коридоров и рекреаций к Новому году.	5-9	декабрь	Классные руководители
Конкурс на лучшее оформление кабинетов к 9 мая	5-9	май	Классные руководители
Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.)	5-9	в течение года	Классные руководители
Оформление выставки творческих работ детей, выполненных на уроках изо, технологии	5-9	в течение года	Учитель ИЗО, классные руководители
Участие в субботниках	5-9	в течение года	Классные руководители
Участие в выставках рисунков и фотовыставках	5-9	в течение года	Классные руководители
Участие в акции «Посади дерево»	5-9	сентябрь, май	Классные руководители
7. Взаимодействие с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы в Родительский комитет школы	5-9	август	Заместитель директора по ВР
Заседание Родительского комитета	5-9	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР
Работа Совета профилактики правонарушений, Школьной службы примирения, Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Выбранные представители	По необходимости	Заместитель директора по ВР
День здоровья Помощь в организации передвижения групп учащихся, участие в качестве жюри	5-9	сентябрь, апрель	Заместитель директора по ВР, координатор детского движения, классные руководители
Спортивные совместные праздники	5-9	по плану	Заместитель директора по ВР координатор детского движения, классные руководители
Календарные праздники, посвященные знаменательным датам	5-9	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР, координатор детского движения, классные руководители

Профориентационные консультации для родителей	6-9	в течение года	Социальный педагог
Профориентационные классные часы	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР, координатор детского движения, классные руководители
Экскурсии на предприятия, где работают родители (законные представители) учащихся	5-9	в течение года	Классные руководители
Индивидуальные консультации с родителями, с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	5-9	в течение года	Педагог- психолог, классные руководители
Общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников	5-9	сентябрь, январь, май	Директор, заместители директора, педагог-психолог
Классные (тематические) родительские собрания	5-9	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в праздничных мероприятиях	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
5. Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные
Классное собрание по планированию деятельности классного коллектива, распределению обязанностей в классе, выбору актива класса, старосты класса	5-9	первая неделя сентября	Классные руководители
Подведение итогов работы за четверть, планированию работы в каникулярное время	5-9	последняя неделя четверти	Классные руководители
Заседания Совета старшеклассников	5-9	1 раз в месяц	Зам директора по ВР классные руководители
Школа актива	5-9	каникулы	Координатор ДД
Участие в социально значимых акциях –экологических, гражданско-патриотических, экологических, трудовых и т.д.	5-9	в течение года	Зам директора по ВР, классные руководители
Участие в традиционных ключевых делах школы: - День знаний, - День самоуправления, -Дни единых действий РДШ.	5-9	сентябрь октябрь согласно календарю единых действий РДШ	Зам директора по ВР, классные руководители, куратор РДШ

9. Профилактика и безопасность			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление стенда правовой грамотности	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
Организация занятости учащихся во внеурочное время	5-9	в течение года	Классные руководители, педагоги дополнительного образования
Беседа «Устав – основной документ школы»	5-9	сентябрь	Классные руководители
Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении	5-9	в течение года	Классные руководители
Коррекционно-профилактическая работа с семьями СОП и учащимися группы риска	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Заседание Совета профилактики, службы примирения	5-9	в течение года	Члены СП, психолог
Всероссийский урок, посвященный Дню знаний	5-9	1 сентября	Классные руководители
Проведение классных часов по безопасности жизнедеятельности	5-9	сентябрь	Классные руководители
Изучение уч-ся Устава школы, правил внутреннего распорядка	5-9	сентябрь	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	сентябрь	Зам по ВР, классные руководители
Беседы по профилактике преступлений и правонарушений	5-9	сентябрь	Классные руководители
Выставка книг о ЗОЖ	5-9	октябрь	Библиотекарь
Социально-психологическое тестирование направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в 7-9 классах	7-9	сентябрь	Зам. по ВР, социальный педагог, педагог- психолог
Месячник благоустройства школьной территории	5-9	октябрь	Классные руководители
Часы общения по профилактике хулиганства и провоцирующего поведения в социальных сетях	5-9	октябрь	Классные руководители
Урок безопасности в сети Интернет	5-9	октябрь	Классные руководители
Работа по профилактике нездорового образа жизни:	5-9	октябрь	Классные руководители

курение, нездоровое питание, алкоголь			
Лекторий для родителей «Общение родителей с детьми и его влияние на развитие моральных качеств ребенка»	5-9	ноябрь	Психолог
Беседа врача-нарколога с учащимися	8-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР врач- нарколог
Тематические часы общения по профилактике случаев безнравственного поведения учащихся, совершения ими правонарушений и преступлений (с привлечением инспектора ПДН).	5-9	ноябрь	Инспектор ПДН, социальный педагог, классные руководители
Час общения «Детство без обид и унижений»	5-9	ноябрь, апрель	Социальный педагог, классные руководители
Единый классный час «Всемирный день борьбы со СПИДом. Право жить».	8-9	1 декабря	Классные руководители
Часы общения, посвященные международному дню инвалидов	5-9	декабрь	Классные руководители
Всероссийская весенняя неделя добра	5-9	апрель	Зам. по ВР , классные руководители
Инструктажи по ПДД, ПБ, террористической безопасности и т.д.	5-9	в течение года	Классные руководители
Встречи, беседы, акции совместно с сотрудниками правоохранительных органов, МЧС	5-9	в течение года	Классные руководители
Беседы инспектора ПДН, нарколога, психолога с учащимися	5-9	в течение года	Классные руководители
10. Социальное партнерство			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Дни открытых дверей	5-9	сентябрь, май	Администрация школы, классные руководители
Занятия хореографического коллектива «Вдохновение»	5-9	в течение года	МБУ ДО « ДДТ № 2», заместитель директора по ВР, классные руководители
Театральные представления	5-9	в течение года	Театр «Синтезис» заместитель директора по ВР, классные руководители
Посещение музея Боевой славы КМК	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Посещение бассейна	1-4	июнь	Бассейн «Родник», начальник лагеря
11. Профорientация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие учащихся в профессиональных пробах.	6-9	в течение года	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР
Участие учащихся в Ярмарке учебных мест: «Куда пойти учиться»	8-9	в течение года	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР
Реализация всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее»	6-9	в течение года	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР
Анкетирование: • "Профессиональное самоопределение на основе самооценки" (9 класс); • "Кем я хочу быть" (7–8 классы)	7-9	октябрь декабрь	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР классные руководители
Знакомство с профессиями при классно-урочной системе. Расширение знаний учащихся о профессиях	5-9	ноябрь	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)	5-9	в течение года	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
Организация экскурсий на предприятия	5-9	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	5-9	в течение года	Зам. директора по ВР
Обеспечение участия учащихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального образования	8-9	в течение года	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР
Единые областные Дни профориентации: • посвященный Дню знаний «Урок успеха» • посвященный Дню Победы.	5-9	сентябрь май	Зам. директора по ВР, классные руководители
День выбора рабочей профессии	5-9	апрель	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР классные руководители

Единый день технического творчества.	5-9	ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Неделя профориентации «Профессиональная среда», включающая мероприятия, посвященные Международному дню инвалидов.	5-9	ноябрь	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР
Месяц профориентации в рамках регионального чемпионата профессионального мастерства WorldSkills Russia	6-9	март	Зам. директора по ВР, классные руководители
Классные часы по профориентации для учащихся 5–7 классов: • «Мир профессий. Человек – техника»; • «Мир профессий. Человек – художественный образ»; • «Мир профессий. Человек-человек. Парикмахер. Визажист». • «Мир профессий. На страже закона. Встреча с работниками правоохранительных органов»;	5-7	октябрь декабрь февраль май	Зам. директора по ВР, классные руководители
Классные часы по профориентации для учащихся 8-9 классов: • «Познай самого себя» • «Мотивы выбора профессии». • «Психологические характеристики профессий». • «Как стать гением. Жизненная стратегия творческого человека!»	8-9	сентябрь декабрь февраль май	Зам. директора по ВР, классные руководители
12. Я - Кузбассовец			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Осуществление ритуала вноса и выноса флага РФ	5-9	еженедельно	Зам. по ВР
Проведение классных часов «Разговоры о важном»	5-9	Каждый понедельник	Классные руководители
Единые уроки мужества «Кузбассовцы - герои Великой Отечественной войны» «Улицы города расскажут», «Великие сыны Отечества», «КМК и годы Великой Отечественной войны»	5-9	в течение года	Классные руководители
Беседы по правовому воспитанию	5-9	в течение года	Классные руководители
Классный час «История обелиска в честь первооткрывателя Михайло Волкова»»	5-9	сентябрь	Классные руководители

Экскурсия к стеле «Гордость трудовой доблести»	5-9	сентябрь	Классные руководители
Международный день пожилых людей	5-9	октябрь	Классные руководители
Классные часы «Выдающийся металлург М.К. Курако»	5-9	октябрь	Классные руководители
Конкурс чтецов «У каждого в душе своя Россия»	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День Государственного герба РФ	5-9	ноябрь	Классные руководители
День Неизвестного Солдата (классные часы, митинги, уроки мужества)	5-9	декабрь	Классные руководители
Классные часы «История создания Кемеровской области»	5-9	декабрь	Классные руководители
27 января - <u>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г)</u>	5-9	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс чтецов «Горжусь тобою, мой Кузбасс»	5-9	январь	Классные руководители
Права человека. Ознакомление учащихся с международными документами о правах человека	5-9	январь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
День памяти блокады Ленинграда(часы общения, акция «Блокадный хлеб»)	5-9	23 января	Классные руководители
Смотр-конкурс строевой песни	5-9	февраль	Классные руководители
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	5-9	февраль	Классные руководители,
Всемирный день театра	5-9	март	Классные руководители
Международный день освобождения узников фашистских концлагерей	5-9	апрель	Классные руководители
Цикл мероприятий, посвященных 9 мая : акции: Георгиевская ленточка, Знамя Победы, Окна Победы, Бессмертный полк, мероприятия «Профессии Победы»,	5-9	Конец апреля, начало мая	Заместитель директора по ВР, , классные руководители
Организация трудоустройства и летнего отдыха учащихся «группы риска»	5-9	Май-июнь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
II. Вариативные модули			
13. Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир овочное время проведения	Ответственные

Отряд ЮИД			
Викторина «Знай правила движения как таблицу умножения».	5-9	Сентябрь	Руководитель отряда ЮИД, классные руководители
Акции «Письмо водителю», «Стань заметнее», «Каникулы»	5-9	В течение года	Руководитель отряда ЮИД, классные руководители
Обновление школьных информационных стендов «Красный, Зелёный», «Юный пешеход», «Внимание, дорога»	5-9	В течение года	Руководитель отряда ЮИД, классные руководители
Участие в соревнованиях «Безопасное колесо»	5-9	по графику	Руководитель отряда ЮИД, классные руководители
Акция «Осторожно, гололед!»	5-9	октябрь	Руководитель отряда ЮИД, классные руководители
Конкурс агитбригад.	5-9	Май	Руководитель отряда ЮИД, классные руководители
Отряд ДЮП			
Пропаганда по пожарной безопасности (памятки). Выступление школьной агитбригады ДЮП.	5-9	сентябрь, март	Руководитель отряда ДЮП
Участие в районном конкурсе по пожарно - спасательному спорту.	8,9	сентябрь	Руководитель отряда ДЮП
Классные часы, беседы, викторины: -«Правила пожарной безопасности» (5-6 классы); -«Безопасность и мы» (7-9 классы).	5-9	сентябрь-май	Руководитель отряда ДЮП
Конкурс рисунков, плакатов, комиксов «Огонь – и друг и враг!»	5-9	октябрь, апрель	Руководитель отряда ДЮП
-Участие в районном конкурсе «Знатоки пожарного дела» и «Юные таланты за пожарную безопасность» - Спортивно - игровая программа «Пожарный – профессия сильных и смелых»	5,8 5-8	март, апрель май	Руководитель отряда ДЮП
Российское движение школьников			
Единый день действий РДШ	5-9	сентябрь-май	Руководитель отряда РДШ
Акция «Рождество для всех и каждого»	5-9	декабрь	Руководитель отряда РДШ
Выездные мероприятия в рамках знакомства лидеров РДШ	5-9	сентябрь-май	Руководитель отряда РДШ
Уроки «Служу Отечеству» и военно- патриотические беседы	5-9	февраль	Руководитель отряда РДШ
Участие в соревнованиях, конкурсах, состязаниях, акциях РДШ	5-9	сентябрь-май	Руководитель отряда РДШ
Уроки о детях-героях, проявивших героизм при проведении спасательных операций по	5-9	март	Руководитель отряда РДШ

сохранению жизни и здоровья людей.			
Юноармейский отряд «Сокол»			
Участие в военно-спортивных играх. Участие в конкурсе смотра строя и песни. Участие в смотре-конкурсе юноармейских отрядов.	5-9	сентябрь-май	Руководитель отряда «Сокол»
Участие в «Военнизированном кроссе»	5-9	сентябрь, май	Руководитель отряда «Сокол»
Участие в районной игре «Патриоты Кузбасса»	5-9	май	Руководитель отряда «Сокол»
Школьный спортивный клуб «Сокол»			
Проведение соревнований, акций	5-9	в течение года	Учитель физической культуры
Проведение Дня здоровья	5-9	сентябрь, май	Учитель физической культуры
Участие в районных, городских соревнованиях по различным видам спорта	5-9	в течение года	Учитель физической культуры
Школьный театр «Калейдоскоп»			
Постановки спектаклей	5-9	в течение года	Руководитель театра
Участие в праздниках «День знаний», «День учителя», Новогодние праздники, 8 Марта, «Последний звонок»	5-9	в течение года	Руководитель театра
Участие в районном фестивале «Театральная весна»	5-9	февраль	Руководитель театра
14. Мир детского творчества			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Праздник «День Знаний». Торжественная линейка	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, руководители творческих объединений
Неделя безопасности ДД. Районный конкурс рисунков «Добрая дорога»	5-9	сентябрь	Заместитель директора по БЖ, руководитель изостудии, классные руководители, МБУ ДО «ДДТ № 2»
День театра	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Праздничный концерт ко Дню учителя	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, руководители творческих объединений, классные руководители
КТД «Битва хоров»	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Конкурс рисунков и фотографий «Если хочешь быть здоров» в рамках акции «Здоровым быть модно»	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, руководитель изостудии, классные руководители
КТД «Школьный фестиваль дружбы народов» (костюмы, творчество, кулинария разных национальных культур)	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, руководители творческих объединений, классные руководители
Конкурс чтецов «У каждого в душе своя Россия»	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Районный конкурс рисунков «Пожар глазами детей»	5-9	ноябрь	Руководитель изостудии, отряд ДЮП, классные руководители, МБУ ДО «ДДТ № 2»
КТД «Мастерская новогодних игрушек»	5-9	декабрь	Классные руководители
Акция «Снежный городок»	5-9	декабрь	Классные руководители
КТД «Новогодний танцевальный флешмоб»	5-9	декабрь	Классные руководители
Новогодние праздники	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс чтецов «Горжусь тобою, мой Кузбасс»	5-9	январь	Классные руководители
День театра	5-9	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
КТД Конкурс рисунков, стенгазет «Отчизны верные сыны» (о героях Великой Отечественной войны)	5-9	февраль	Классные руководители
КТД Праздничный концерт к 8 марта.	5-9	март	Руководители творческих объединений, классные руководители
Школьный фестиваль детского творчества «Парад звезд»	5-9	март	Заместитель директора по ВР, руководители творческих объединений, классные руководители
Конкурс чтецов «Мы этой памяти верны»	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
КТД «Окна Победы» (Всероссийская акция)	5-9	май	Классные руководители
Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы	5-9	май	Классные руководители
Отчетный концерт для родителей	5-8	май	Заместитель директора по ВР, руководители творческих объединений, классные руководители
Выступление на Последнем звонке	5-9	май	Заместитель директора по ВР, руководители творческих объединений, классные руководители

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День Учителя;
- Третье воскресенье октября: День отца;
- 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства.

Декабрь:

- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
- 6 декабря: День Александра Невского;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя.

Январь:

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;
- 8 февраля: День русской науки;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

- 12 апреля: День космонавтики.

Май:

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: Пушкинский день России;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодёжи.

Июль:

- 8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 25 августа: День воинской славы России.

**6. Внутришкольный контроль
СЕНТЯБРЬ**

Начальное общее образование

№	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Кто проверяет	Где слушали
1.1 Контроль выполнения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»							
1	Выполнение Федерального закона «Об образовании в РФ» в части предоставления гражданам права на образование.	1-4	Состояние посещаемости занятий учащимися.	Упорядочение посещаемости занятий учащимися. Выяснение причин непосещаемости.	персональный	Администрация	совещание при директоре
2	Санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда.	1-4	Проверка и состояния документации по ТБ.	1. Совершенствовать условия и организацию труда. 2. Своевременность проведения инструктажа по ТБ на рабочем месте учителя и ученика.	персональный	Зам. директора по БЖ	совещание при директоре.
3	Организация обучения на дому	1-4	Проверка документации	Выполнение Федерального Закона «Об образовании в РФ» (ст. 41)	тематический	Зам. директора по УВР	совещание при директоре

1.2 Контроль за уровнем преподавания учебных предметов.							
1	Организация учебной деятельности в 1-4 классов ФГОС НОО в МБОУ «ООШ № 1».	1-4	Посещение и анализ уроков. Соблюдение режима.	Соблюдение особой организации учащихся 1 классов в адаптационный период ФГОС НОО В МБОУ «ООШ № 1».	тематический	зам. директора по УВР	заседание МО
2	Организация входного контроля.	2-4	Административные входные контрольные работы, техника чтения.	Выявить начальный уровень техники чтения, освоением основной части программного материала за уч. год	тематический	зам. директора по УВР	заседание МО
3	Организация обзорного контроля.	3	Посещение уроков молодых специалистов	Ознакомление с профессиональным уровнем работы молодых специалистов	персональный	зам. директора по УВР, наставники	заседание МО
1.3. Контроль за ведением школьной документации.							
1	Образовательные программы.	1-4	Проверка рабочих программ	Определение качества составления планов и программ на новый учебный год.	персональный	Директор ОУ, зам. директора по УВР, руководител и МО	заседание МО
2	Личные дела учащихся.	1-4	Проверка личных дел учащихся	Своевременность, правильность оформления и ведения л/д учащихся классными руководителями.	тематический	директор ОУ	заседание МО

3	Классные журналы.	1-4	Оформление классных журналов	Соблюдение единого орфографического режима при оформлении.	персональный	зам. директора по УВР	заседание МО
---	-------------------	-----	------------------------------	--	--------------	-----------------------	--------------

2. Контроль за методической работой и повышением квалификации учителей.

	Объект контроля	Содержание контроля	Цели контроля	Форма контроля	Кто проверяет	Где слушали
1	Организационная работа с педагогическими кадрами на начало учебного года.	Расстановка кадров, распределение функциональных обязанностей, согласование вопросов повышения квалификации.	Определение профессиональных прав, полномочий и ответственности работников. Организация повышения квалификации педагогических кадров.	персональный	Администрация	совещание при директоре.
2	Работа школьных методических объединений.	Анализ работы МО.	1. Своевременное рассмотрение рабочих программ по предметам и составления графика контрольных работ, экскурсий. 2. Анализ планов работы МО.	персональный	зам. директора по УВР, руководителей и МО	Совещание при зам. директора по УВР

Основное общее образование

№	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Кто проверяет	Где слушали
---	-----------------	--------	---------------------	---------------	--------------	---------------	-------------

1.1 Контроль выполнения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

1	Выполнение Федерального закона «Об образовании в РФ» в части предоставления гражданам права на образование.	5-9	Состояние посещаемости занятий учащимися.	Посещаемость занятий учащимися. Выяснение причин непосещаемости.	тематический	Администрация	совещание при директоре
2	Санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда.	5-9	Проверка состояния документации по ТБ.	1. Совершенствование условий и организация труда. 2. Своевременность проведения инструктажа по ТБ на рабочем месте учителя и ученика.	тематический	Зам. директора по БЖ	совещание при директоре

3	Организация обучения на дому	1-9	Проверка документации	Выполнение Федерального Закона «Об образовании в РФ» (ст. 41)	тематический	Зам. директора по УВР	совещание при директоре
---	------------------------------	-----	-----------------------	---	--------------	-----------------------	-------------------------

1.2 Контроль за состоянием преподавания учебных предметов и уровнем сформированности знаний, умений и навыков.

1	Методическая компетентность учителей, работающих в 5-х классах.	5	Посещение и анализ уроков.	1. Выполнение требований по осуществлению преемственности в 5-х классах. 2. Выявление степени адаптации пятиклассников в основной школе.	классно-обобщающий.	Администрация, классные руководители 5 классов	заседание МО
2	Организация работы по повторению материала по русскому языку и математике	5-9	Посещение уроков.	Анализ работы учителей по организации повторения материала предыдущего года обучения.	тематический	Зам. директора по УВР	заседание МО
3	Организация входного (диагностического) контроля	5-9	Административные входные контрольные работы	1. Выявление уровня качества перед освоением основной части программного материала. 2. Внесение коррективов в рабочие программы по предметам. 3. Выявление уровня подготовленности учащихся на начало учебного года. 4. Мониторинг качества.	тематический	Зам. директора по УВР	заседание МО
4	Результативность обучения по программам начального общего образования.	5	Срез знаний по русскому языку «Правописание безударной гласной в корне» и математике «Единицы измерения».	Уровень сформированности и предметных компетенций	классно-обобщающий	администрация, руководители МО	Совещание при зам. директора по УВР

1.3. Контроль за ведением школьной документации.

1	Образовательные программы.	5-9	Качество составления рабочих программ	Соответствие содержания рабочих программ требованиям гос. образовательным стандартам по предметам учебного плана.	персональный	Директор ОУ, зам. директора по УВР, рук. МО	Советание при зам. директора по УВР
2	Личные дела учащихся.	5-9	Проверка личных дел учащихся	Своевременность, правильность оформления и ведения личных дел учащихся классным руководителем	тематический	Директор ОУ	совещание при директоре
3	Классные журналы.	5-9	Оформление классных журналов	Соблюдение единого орфограф. режима при оформлении	персональный	Зам. директора по УВР	совещание при зам. директора по УВР

2. Контроль за методической работой и повышением квалификации учителей.

	Объект контроля	Содержание контроля	Цели контроля	Форма контроля	Кто проверяет	Где слушали
1	Организационная работа с педагогическими кадрами на начало учебного года.	Расстановка кадров, распределение функциональных обязанностей, согласование вопросов повышения квалификации.	Определение профессиональных прав, полномочий и ответственности работников. Организация повышения квалификации педагогических кадров	персональный	Зам. директора по УВР, директор ОУ	совещание при директоре.
2	Работа школьных методических объединений.	Анализ работы МО.	1. Своевременное рассмотрение рабочих программ по предметам и составления графика контрольных работ, экскурсий. 2. Анализ планов работы МО на новый учебный год.	персональный	Зам. директора по УВР, руководитель и МО	Совещание при зам. директора по УВР
3	Работа с педагогами, имеющими методические рекомендации	Оказание методической помощи	1. Определение уровня затруднений педагогов. 2. Оказание необходимой помощи педагогам в течение учебного года.	тематический	зам. директора по УВР, руководитель МО	заседание МО
4	Нормативная база образовательной деятельности.	Проверка нормативных документов, регламентирующих деятельность всех участников образовательных отношений	Своевременное доведение требований действующих нормативных документов до всех педагогических работников.	персональный	руководитель и МО, Зам. директора по УВР.	заседание МО

3. Контроль за организацией воспитательной работы

	Объект контроля	Содержание контроля	Цели контроля	Форма контроля	Кто проверяет	Где слушали
1	Планы воспитательной работы классных руководителей	Проверка планов воспитательной работы	Соответствие воспитательных задач содержанию планов воспитательной работы классных руководителей	предупредительный	зам. директора по ВР	Заседание МО классных руководителей
2	Учащиеся «группы риска», неблагополучные семьи	Выявление учащихся «группы риска», неблагополучных семей	Первоначальный анализ на основе сбора информации. Формирование базы данных	персональный	зам. директора по ВР	Собеседование с классным и руководителями
3	Работа классных руководителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Посещение внеклассных мероприятий, отчет классных руководителей	Соответствие воспитательных задач содержанию планов воспитательной работы классных руководителей	тематический	зам. директора по БЖ	Заседание МО классных руководителей

ОКТАБРЬ

Начальное общее образование

№	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Кто проверяет	Где слушали
1.1. Контроль выполнения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»							
1	Посещаемость занятий учащимися.	1-4	Учет посещаемости занятий.	Упорядочение посещаемости занятий учащимися. Выяснение причин непосещаемости.	предупредительный	Классный руководитель	совещание при директоре
1.2. Контроль за уровнем преподавания учебных предметов.							
1	Индивидуальная и дифференцированная работа по предупреждению неуспеваемости и учащихся с ограниченными возможностями и здоровья (ЗПР)	1- 4	Индивидуальная работа по ликвидации пробелов УУД учащихся.	Осуществление индивидуального и дифференцированного подхода в обучении.	персональный	зам. директора по УВР	заседание МО
2	Организация повторения изученного материала.	2 - 4	Срез знаний по математике и русскому языку.	Анализ работы учителей по организации повторения.	персональный	зам. директора по УР.	заседание МО
1.3. Контроль за ведением школьной документации.							
1	Дневники учащихся.	2- 4	Ведение дневников учащимися.	Качество оформления, своевременность выставления отметок.	тематический	зам. директора по ВР.	совещание при зам. директоре
2	Тетради для контрольных работ.	4	Качество проверки тетрадней по математике.	Соблюдение единого орфографического режима, качество проверки.	персональный	зам. директора по УВР, руководители МО	совещание при зам. директора по УВР.
3	Классные журналы.	1-4	Система работы с журналами	Своевременность, правильность записей в журнале.	фронтальный	зам. директора по УВР.	заседание МО

2. Контроль за методической работой и повышением квалификации учителей.

	Объект контроля	Содержание контроля	Цели контроля	Форма контроля	Кто проверяет	Где слушали
1	Работа учителей с учащимися, имеющими высокую мотивацию к учению.	Учебные занятия, внеклассная работа.	Осуществление индивидуального подхода в обучении.	тематический	зам. директора по УВР, руководители МО.	заседание МО
2	Преимущество учебных программ начального общего образования и основного общего образования, эффективность их использования.	Образовательные программы начальной и основной школы.	Анализ преимуществ программ и эффективности их использования.	тематический	зам. директора по УВР, руководители МО	совещание при зам. директора по УВР

Основное общее образование

№	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Кто проверяет	Где слушали
1.1. Контроль выполнения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»							
1	Работа с учащимися имеющими высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности.	5-9	Организация и участие детей в предметных неделях, школьных и районных олимпиадах, конкурсах.	Подготовка к районным олимпиадам.	тематический	Зам. директора по УВР, руководитель МО	совещание при зам. директора по УВР
1.2 Контроль за состоянием преподавания учебных предметов и уровнем сформированности знаний, умений и навыков.							
1	Состояние преподавания обществознания.	8, 9	Посещение уроков, срезы знаний по текущим темам	Соответствие уровня подготовки учащихся гос. обр. стандартам, подготовка к ГИА	персональный	Зам. директора по УВР.	совещание при зам. директора по УВР.
2	Результативность работы учителей по преемственности.	5	Посещение уроков, анализ результатов обучения в I четверти.	Осуществление преемственности в обучении.	классно-обобщающий	Зам. директора по УВР	совещание при зам. директора по УВР.
3	Результативность работы учителей русского языка над усвоением учащимися основных тем курса.	7	Срезы знаний по теме «Причастие»	Уровень сформированности предметных компетенций.	тематический	Зам. директора по УВР	Заседание МО
4	Подготовка к ГИА: 1.русский язык 2.математика	9	1. Контрольный срез «Сжатое изложение» 2. Контрольный срез по обязательным элементам ОГЭ по итогам повторения материала 5-8 классов	Уровень сформированности предметных компетенций	тематический	Зам. директора по УВР	Заседание МО

5	Промежуточная аттестация учащихся.	5-9	Контрольные работы по русскому языку, математике, иностранному языку.	Изучение результативности обучения за I четверть. Мониторинг уровня формирования УУД.	тематический	Зам. директора по УВР, рук МО	Педсовет
1.3. Контроль за ведением школьной документации							
1	Тетради для контрольных работ по математике.	5 -9	Качество проверки тетрадей по математике.	Соблюдение единого орфографического режима, качество проверки.	взаимоконтроль	зам. директора по УВР, рук. МО	Заседание МО
2	Классные журналы.	5-9	Система работы педагогов с классными журналами.	Своевременность и правильность записей в журнале, оценка деятельности учащихся на уроке.	тематический	Зам. директора по УВР	Совещание при зам. директора

2. Контроль за методической работой и повышением квалификации учителей.

	Объект контроля	Содержание контроля	Цели контроля	Форма контроля	Кто проверяет	Где слушали
1	Работа учителей с учащимися по подготовке к районным олимпиадам.	Учебные занятия, внеклассная работа.	Осуществление индивидуального подхода в обучении.	тематический	зам. директора по УВР, руководители МО.	совещание при зам. директора по УВР
2	Работа творческой группы по корректировке основной образовательной программы основного общего образования.	Координация работы по изучению и организации преемственности и ООП НОО и ООП ООО.	Анализ работы группы по изучению требований ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования.	тематический	зам. директора по УВР, руководители МО	совещание при зам. директора по УВР

3. Контроль за организацией воспитательной работы

	Объект контроля	Содержание контроля	Цели контроля	Форма контроля	Кто проверяет	Где слушали
1	Анализ проведения месячника «Будущее без наркотиков»	Посещение занятий, отчеты классных руководителей	Состояние работы по профилактике ПАВ	тематический	зам. директора по ВР	МО классных руководителей
2	Культура ведения дневников (3-9 класс)	Проверка дневников учащихся 3-9 классов	Соблюдение единого орфографического режима, своевременность проверки	персональный	зам. директора по ВР	МО классных руководителей,
3	Подготовка к организации каникул	Анализ планов проведения каникул	Проанализировать целесообразность запланированных мероприятий, соответствие их возрасту и интересам учащихся	тематический	зам. директора по ВР	МО классных руководителей

НОЯБРЬ

Начальное общее образование

№	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Кто проверяет	Где слушали
1.1. Контроль выполнения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»							
1	Санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда.	1-4	Сохранение здоровья учащихся.	Организация теплового, воздушного и светового режимов в школе (подготовка к зиме).	обобщающий	Зам. директора по АХР, директор, мед. работник.	совещание при директоре
2	Работа с учащимися, имеющими высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности.	2-4	Организация и участие детей в предметных неделях, школьных и районных олимпиадах, соревнованиях.	Подготовка к районным олимпиадам.	персональный	зам. директора по УВР, руководитель МО	заседание МО
1.2. Контроль за уровнем преподавания учебных предметов.							
1	Система работы на уроках математики.	4	Посещение уроков.	Анализ системы работы на уроках математики.	тематический	зам. директора по УВР, рук. МО.	заседание МО

2	Промежуточная аттестация учащихся	2-4	Административные контрольные работы по математике, русскому языку	Изучение результативности обучения за I четверть. Мониторинг уровня формирования УУД.	персональный	зам. директора по УВР, руководитель МО.	заседание МО
3	Система работы на уроках молодых специалистов	4	Посещение уроков. Анкетирование	Выявить и предупредить ошибки молодых специалистов	Персональный	зам. директора по УВР, наставники	заседание МО
1.3. Контроль за ведением школьной документации.							
1	Классные журналы	1-4	Работа с журналами.	Объективность выставления отметок, выполнение образовательных программ за I четверть.	персональный	зам. директора по УВР	заседание МО

2. Контроль за методической работой и повышением квалификации учителей.

№	Объект контроля	Содержание контроля	Цели контроля	Форма контроля	Кто проверяет	Где слушали
1	Открытые уроки в рамках методической темы школы «Повышение уровня профессионального мастерства и развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях перехода на обновленный ФГОС».	Анализ подготовки и проведения учителями-предметниками открытых уроков; посещение уроков учителями и родителями.	Работа учителей над методической проблемой школы, повышение проф. мастерства, пропаганда пед. опыта.	персональный	зам. директора по УВР, руководители МО.	заседание МО
Основное общее образование						

№	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Кто проверяет	Где слушали
1.1. Контроль выполнения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»							
1	Посещаемость занятий учащимися.	5-9	Учет посещаемости занятий.	Выполнение всеобща.	тематический	Зам. директора по ВР, классные руководители	совещание при директоре
2	Санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда.	5-9	Сохранение здоровья учащихся.	Организация теплового, воздушного и светового режимов в школе (подготовка к зиме).	тематический	Зам. директора по АХЧ, директор, мед. работник, зам. директора по БЖ	совещание при директоре
3	Работа школьной столовой.	5-9	Организация горячего питания.	Анализ режима деятельности школьной столовой, мониторинг охвата горячим питанием	тематический	Комбинат питания, медицинский работник.	совещание при директоре
1.2 Контроль за состоянием преподавания учебных предметов и уровнем сформированности знаний, умений и навыков.							
1	Состояние преподавания предметов естественно-географического цикла (химия, биология, физика, география)	5-9	Посещение уроков. Выполнение практической части программ. Контрольные срезы по физике по темам: «Механические движения» (7 кл.), «Тепловые явления» (8 кл.) Контрольные срезы по химии, биологии, географии в разрезе изучаемых тем.	Соответствие уровня подготовки учащихся государственным образовательным стандартам	тематический	зам. директора по УВР, руководитель МО	Заседание МО (справка)

2	Подготовка к ГИА (русский язык)	9	Выполнение работы максимально приближенной к ОГЭ	Соответствие уровня подготовки учащихся к требованиям ОГЭ	персональный	Зам. директора по УВР, руководитель МО	Заседание МО
3	Результативность работы учителей русского языка над усвоением основных тем курса	5	Контрольный срез «Знаки препинания в простом предложении»	Уровень сформированности предметных компетенций	персональный	зам. директора по УВР.	заседание МО

1.3. Контроль за ведением школьной документации.

1	Классные журналы	5-9	Работа учителя с журналами.	Объективность выставления отметок, выполнение образовательных программ за I четверть	персональный	зам. директора по УВР	педсовет
2	Тетради для контрольных работ по русскому языку	5-9	Работа учителя с тетрадями для к/р по русскому языку	Соблюдение ЕОР и объективность выставления отметок за контрольные работы	взаимоконтроль	зам. директора по УВР	заседание МО

2. Контроль за методической работой и повышением квалификации учителей.

№	Объект контроля	Содержание контроля	Цели контроля	Форма контроля	Кто проверяет	Где слушали
1	Работа учителей-предметников по подготовке учащихся к ГИА.	Смотр информационных стендов по организации и проведению ГИА.	Своевременное информирование выпускников об особенностях проведения ГИА в Кемеровской области	персональный	директор, руководители МО.	Совещание при директоре
2	Творческие отчеты учителей по естественно-географическому циклу по самообразованию по проблеме школы.	Анализ работы учителей по самообразованию и подготовке к открытым урокам. Взаимопосещение уроков.	Работа учителей над методической проблемой школы, повышение профессионального мастерства, пропаганда педагогического опыта.	тематический	зам. директора по УВР, руководители МО.	Заседание МО.

3. Контроль за организацией воспитательной работы

	Объект контроля	Содержание контроля	Цели контроля	Форма контроля	Кто проверяет	Где слушали
1	Анализ деятельности классных руководителей 7-х класса	Посещение внеклассных мероприятий, отчеты классных руководителей	Соответствие воспитательных задач и организации воспитательной работы проблеме школы	персональный	зам. директора по ВР	МО классных руководителей
2	Культура ведения дневников (7 - е классы)	Проверка дневников учащихся 7 - х классов	Соблюдение единого орфографического режима, своевременность проверки	тематический	зам. директора по ВР	МО классных руководителей

ДЕКАБРЬ

Начальное общее образование

№	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Кто проверяет	Где слушали
1.1. Контроль выполнения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»							
1	Работа со слабоуспевающими	2-4	Анализ работы учителей по ликвидации пробелов в знаниях учащихся	Совершенствование индивидуальной работы учителей по ликвидации пробелов в знаниях учащихся 2-4 классов	персональный	зам. директора по УВР	совещание при зам. директора
2	Обучение на дому	1-4	Организация работы с детьми, учащимися на дому	Соблюдение расписание занятий, выполнение программ за I полугодие	персональный	зам. директора по УВР	совещание при зам. директора по УВР
1.2. Контроль за уровнем преподавания учебных предметов.							
1	Открытые уроки по теме «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»	1-4	Посещение уроков.	Изучение положительного опыта.	тематический	зам. директора по УВР, заседание МО	заседание МО
2	Промежуточная аттестация учащихся	2-4	Административные контрольные работы по математике, русскому языку,	Изучение результативности обучения за первое полугодие. Мониторинг уровня формирования УУД.	предметно-обобщающий	директор, зам. директора по УВР	заседание МО

3	Образовательные программы	1-4	Отчеты учителей-предметников, проверка журналов и графика контрольных работ.	Выполнение теоретической и практической частей образовательных программ.	персональный	зам. директора по УВР, руководит ели МО.	заседание МО
1.3. Контроль за ведением школьной документации.							
1	Классные журналы.	1-4	Работа с журналами.	Объективность выставления отметок, выполнение образовательных программ за I полугодие.	персональный	зам. директора по УВР.	заседание МО

2. Контроль за методической работой и повышением квалификации учителей.

№	Объект контроля	Содержание контроля	Цели контроля	Форма контроля	Кто проверяет	Где слушали	
1	Нормативная база образовательной деятельности.	Выполнение нормативных требований.	Своевременное доведение требований действующих нормативных документов до всех пед. работников.	предупредительный	руководитель МО, зам. директора по УВР	заседание МО	
Основное общее образование							
№	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Кто проверяет	Где слушали
1.1 Контроль выполнения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»							
1	Обучение на дому	5-9	Организация работы с детьми, учащимися на дому	Соблюдение расписание занятий, выполнение программ за I полугодие	персональный	зам. директора по УВР	совещание при зам. директора по УВР
2	Работа педагогического коллектива с учащимися, имеющими затруднения в обучении	5-9	Система работы учителя по предупреждению неуспеваемости.	Изучение результативности обучения.	тематический	зам. директора по УВР	Совещание при директоре
1.2 Контроль за состоянием преподавания учебных предметов и уровнем сформированности знаний, умений и навыков.							
1	Состояние преподавания технологии	5-9	Посещение уроков (практическая направленность)	Соответствие уровня подготовки учащихся к государственным образовательным стандартам	персональный	Директор	совещание при зам. директора по УВР
2	Результативность работы учителей русского языка над усвоением основных тем курса	7	Контрольные срезы по теме: «Деепричастие (7 кл.)»	Уровень сформированности и предметных компетенций	тематический	Зам. директора по УВР	Заседание МО

3	Подготовка к ГИА по математике	9	Контрольный срез по теме: «Вычислительные навыки».	Ликвидация пробелов в знаниях учащихся. Подготовка к ГИА.	тематический	Зам. директора по УВР	заседание МО
4	Промежуточная аттестация учащихся.	5-9	Административные контрольные работы	Изучение результативности обучения за первое полугодие. Мониторинг уровня формирования УУД.	персональный	зам. директора по УВР	Педсовет
5	Образовательные программы	5-9	Отчеты учителей-предметников, проверка журналов и выполнения графика контрольных работ.	Выполнение теоретической и практической частей образовательных программ за Пчетверть	персональный	зам. директора по УВР, руководители МО.	педсовет
1.3. Контроль за ведением школьной документации.							
1	Классные журналы.	5-9	Работа учителей с журналами.	Объективность выставления отметок, выполнение образовательных программ, отчеты за II четверть.	персональный	зам. директора по УВР	педсовет

2. Контроль за методической работой и повышением квалификации учителей.

№	Объект контроля	Содержание контроля	Цели контроля	Форма контроля	Кто проверяет	Где слушали
1	Работа учителей с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.	Анализ результатов районных предметных олимпиад.	Осуществление индивидуального подхода в обучении	персональный	зам. директора по УВР, руководители МО.	совещание при зам. директора по УВР
2	Нормативная база образовательной деятельности.	Выполнение нормативных требований.	Своевременное доведение требований действующих нормативных документов до всех пед. работников.	предупредительный	руководитель МО, зам. директора по УВР	заседание МО

3. Контроль за организацией воспитательной работы

№	Объект контроля	Содержание контроля	Цели контроля	Форма контроля	Кто проверяет	Где слушали
1	Анализ деятельности классных руководителей 1-4-х классов	Посещение внеклассных мероприятий, отчеты классных руководителей	Соответствие воспитательных задач и организации воспитательной работы проблеме школы	персональный	зам. директора по ВР	МО классных руководителей
2	Подготовка к организации каникул	Анализ планов проведения каникул	Целесообразность запланированных мероприятий, соответствие их возрасту и интересам учащихся.	тематический	Зам. директора по ВР	МО классных руководителей

ЯНВАРЬ

Начальное общее образование

№	Объект контроля	Клас сы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контрол я	Кто проверяе т	Где слушал и
1.1. Контроль выполнения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»							
1	Работа с социально неадаптированными учащимися.	4	Анализ успеваемости социально неадаптированных учащихся.	Определение уровня успеваемости социально неадаптированных учащихся на начало 3 четверти, беседы с родителями.	персональный	зам. директора по УВР, ВР	совещание при директоре
1.2. Контроль уровня знаний, умений и навыков.							
1	Система работы на уроках окружающего мира	1-4	Посещение уроков окружающего мира	Анализ системы работы на уроках окружающего мира	тематический	зам. директора по УВР	заседание МО
1.3. Контроль за ведением школьной документации.							
1	Журналы.	1-4	Проверка журналов.	Своевременность и аккуратность заполнения учителями журналов и выставления отметок за письменные работы	персональный	зам. директора по УВР	совещание при зам. директора.

2. Контроль за методической работой и повышением квалификации учителей.

№	Объект контроля	Содержание контроля	Цели контроля	Форма контроля	Кто проверяет	Где слушал и
1	Выполнение образовательных программ.	Проверка тематических планов.	Проверка и корректировка тематических планов. Проверка выполнения образовательных программ.	персональный	зам. директора по УВР, руководители МО.	заседание МО

Основное общее образование

№	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Кто проверяет	Где слушали
1.1. Контроль выполнения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»							
1	Работа с социально неадаптированными учащимися.	5-9	Анализ успеваемости социально неадаптированных учащихся.	Своевременное принятие мер по социальной адаптации учащихся, работа с родителями.	тематический	зам. директора по УВР, ВР	совещание при директоре
2	Санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда.	5-9	Анализ работы учителей по созданию условий работы в кабинетах повышенной опасности	Соблюдение техники безопасности на уроках технологии, химии, физики, физической культуры, информатики.	персональный	Директор, зам. директора по БЖ	совещание при директоре

1.2 Контроль за состоянием преподавания учебных предметов и уровнем сформированности знаний, умений и навыков.							
1	Состояние преподавания иностранного языка	5-9	Посещение уроков, контрольный срез по чтению	Выполнения государственного образовательного стандарта	тематический	зам. Директора по УВР	совещание при зам. директора по УВР
2	Результативность работы учителя физики над усвоением основных тем курса	9	Контрольный срез по темам: «Кинематика», «Динамика»	Уровень сформированности предметных компетенций.	Персональный	Зам. директора по УВР, руководитель МО	Заседание МО
3	Подготовка к ГИА	9	Контрольный срез знаний по теме: «Сложноподчиненное предложение»	Уровень сформированности предметных компетенций.	тематический	Зам. директора по УВР	Заседание МО

1.3. Контроль за ведением школьной документации.

1	Классные журналы	5-9	Работа учителей с классными журналами.	Своевременность и аккуратность заполнения учителями журналов и выставления отметок за письменные работы	персональный	зам. директора по УВР	совещание при зам. директора.
---	------------------	-----	--	---	--------------	-----------------------	-------------------------------

2. Контроль за методической работой и повышением квалификации учителей.

№	Объект контроля	Содержание контроля	Цели контроля	Форма контроля	Кто проверяет	Где слушали
1	Итоги методической работы за I полугодие	Анализ работа МО	Корректировка планов работы МО	персональный	зам. директора по УВР, руководители МО.	Заседание МО

3. Контроль за организацией воспитательной работы

№	Объект контроля	Содержание контроля	Цели контроля	Форма контроля	Кто проверяет	Где слушали
1	Работа с «трудновоспитуемыми» учащимися и неблагополучными семьями	Проверка планов воспитательной работы, отчеты классных руководителей, беседы	Организация работы с «трудновоспитуемыми» учащимися и неблагополучными семьями	персональный	Зам. директора по ВР	МО классных руководителей
2	Анализ работы классных руководителей 6-х классов	Посещение внеклассных мероприятий, отчеты классных руководителей	Соответствие воспитательных задач и организации воспитательной работы проблеме школы	персональный	зам. директора по ВР	МО классных руководителей
3	Культура ведения дневников учащихся 6-х классов	Проверка дневников учащихся 6-х классов	Соблюдение единого орфографического режима, своевременность проверки	тематический	зам. директора по ВР	МО классных руководителей

ФЕВРАЛЬ

Начальное общее образование

№	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Кто проверяет	Где слушали
1.1. Контроль выполнения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»							
1	Посещаемость занятий учащимися	1-4	Анализ посещаемости и учащимися школьных занятий	Упорядочение работы кл. руководителей и учителей предметников по контролю посещаемости занятий	Класно-обобщающий	зам. директора по ВР.	Совещание при директоре
1.2. Контроль за уровнем преподавания учебных предметов.							
1.	Работа учителей по формированию универсальных учебных действий младших школьников в рамках внедрения ФГОС НОО.	1-4	Посещение и анализ уроков.	Анализ форм и методов организации по формированию универсальных учебных действий младших школьников.	тематический	зам. директора по УВР	совещание при зам. директора.
2	Уровень техники чтения в 1 классе.	1	Контрольная проверка техники чтения	Анализ уровня формирования УУД в 1 классе	тематический	зам. директора по УВР	заседание МО
1.3. Контроль за ведением школьной документации.							
1	Тетради для контрольных работ.	4	Работа учителя с тетрадями для контрольных работ по русскому языку	Соблюдение единого орфографического режима и объективность выставления оценок за контрольные работы	персональный	зам. директора по УВР	совещание при зам. директора.

2. Контроль за методической работой и повышением квалификации учителей.

№	Объект контроля	Содержание контроля	Цели контроля	Форма контроля	Кто проверяет	Где слушали
1	Повышение квалификации педагогов	Анализ открытых уроков, мероприятия по предмету, участие аттестуемого в методической работе школы	Выявление соответствия уровня профессиональной подготовки учителя, заявленной квалификационной категории	персональный	Зам. директора по УВР	заседание МО

Основное общее образование

№	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Кто проверяет	Где слушали
1.1. Контроль выполнения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»							
1	Посещаемость занятий учащимися	5-9	Анализ посещаемости и учащимися школьных занятий	Упорядочение работы классных руководителей и учителей-предметников по контролю посещаемости занятий	тематический	зам. директора по ВР	Совещание при директоре

1.2 Контроль за состоянием преподавания учебных предметов и уровнем сформированности знаний, умений и навыков.

1.	Состояние преподавания математики.	5-9	Посещение уроков, контрольные срезы по текущим темам	Соответствие уровня подготовки учащихся гос. образовательным стандартам.	тематический	Зам. директора по УВР	Совещание при зам. директора по УВР
2	Результативность работы учителей математики.	5	Контрольный срез по математике (вычислительные навыки)	Уровень сформированности предметных компетенций.	тематический	зам. директора по УВР	Заседание МО
3	Подготовка к ГИА	9	Зачет по геометрии за курс 7 - 8 классов	Систематизация знаний, умений и навыков. Ликвидация пробелов в знаниях.	Персональный	Зам. директора по УВР	Заседание МО

2. Контроль за методической работой и повышением квалификации учителей.

№	Объект контроля	Содержание контроля	Цели контроля	Форма контроля	Кто проверяет	Где слушали
1	Творческие отчеты учителей математики по проблеме школы.	Анализ работы учителей по самообразованию и подготовке к проведению открытых уроков. Взаимопосещение уроков.	Работа учителей над методической проблемой школы, повышение проф. мастерства, пропаганда педагогического опыта.	тематический	зам. директора по УВР, руководители МО.	заседание МО

3. Контроль за организацией воспитательной работы

	Объект контроля	Содержание контроля	Цели контроля	Форма контроля	Кто проверяет	Где слушали
1	Работа классных руководителей по воспитанию учащихся гражданско-патриотических чувств	Проверка планов воспитательной работы, отчеты классных руководителей, посещение мероприятий	Соответствие проводимых мероприятий с запланированными; выполнение методических рекомендаций	тематический	зам. директора по ВР	МО классных руководителей

МАРТ

Начальное общее образование

№	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Кто проверяет	Где слушали
1.1. Контроль выполнения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»							
1	Посещаемость занятий учащихся.	1-4	Учет посещаемости занятий.	Выявление учащихся, склонных к пропуску занятий.	персональный	зам. директора по УРВ	совещание при директоре.
1.2. Контроль за уровнем преподавания учебных предметов							
1.	Работа учителей по предупреждению неуспеваемости.	2-4	Посещение уроков	Анализ работы учителей со слабоуспевающими учащимися по предупреждению неуспеваемости	персональный	зам. директора по УВР, заседание МО	заседание МО
2	Уровень формирования УУД у учащихся по русскому языку и математике.	2-4	Контрольные работы.	Проверить уровень формирования УУД за III четверть.	тематический	зам. директора по УВР	заседание МО
1.3. Контроль за ведением школьной документацией.							
1	Классные журналы.	1-4	Анализ работы с журналами	Соответствие положению «Единые требования к оформлению классных журналов».	тематический.	зам. директора по УВР	совещание при зам. директора

2. Контроль за методической работой и повышением квалификации учителей.

№	Объект контроля	Содержание контроля	Цели контроля	Форма контроля	Кто проверяет	Где слушали	
1	Работа учителей над методической темой	Посещение уроков. Внеклассная работа по предмету	Работа учителей над методической проблемой. Совершенствование педагогического мастерства	персональный	Зам. директора по УВР	Заседание МО	
Основное общее образование							
№	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Кто проверяет	Где слушали
1.1. Контроль выполнения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»							
1	Посещаемость занятий учащихся.	5-9	Учет посещаемости занятий.	Выявление учащихся, склонных к пропуску занятий.	персональный	зам. директора по ВР	совещание при директоре.
2	Обучение больных детей на дому.	5-9	Проверка документации и выполнения расписания	Выполнение образовательных программ	персональный	зам. директора по УВР	совещание при зам. директора по УВР
1.2. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов и уровнем сформированности знаний, умений и навыков.							
1	Результативность работы учителей русского языка	5-8	Контрольные срезы по темам: «Обособленные члены предложения» (8 кл.), «Местоимение» (6 кл.)	Уровень сформированности предметных компетенций.	тематический	Зам. директора по УВР	Заседание МО
2	Подготовка к ГИА: русский язык	9	Контрольный срез: «Сжатое изложение»	Ликвидация пробелов в знаниях учащихся.	персональный	администрация	Заседание МО
3	Состояние преподавания ОБЖ	8-9	Посещение уроков. Контрольные срезы по текущим срезам.	Соответствие уровня подготовки учащихся гос. образовательным стандартам.	персональный	Зам. директора по БЖ	Совещание при директоре.
4	Промежуточная аттестация учащихся.	5-9	Контрольные работы/тестирование	Изучение результативности и обучения за III четверть. Мониторинг УУД.	персональный	зам. директора по УВР	Педсовет
1.3. Контроль за работой по подготовке к экзаменам							

1	Подготовка к ГИА	9	Работа по подготовке к ГИА.	Выполнение плана мероприятий по подготовке к ГИА.	тематический	администрация	Совещание при директоре.
1.4. Контроль за школьной документацией.							
1	Классные журналы. Образовательные программы.	5-9	Анализ работы с классными журналами	Выполнение рабочих программ за III четверть.	тематический.	зам. директора по УВР	Педсовет

2. Контроль за методической работой и повышением квалификации учителей.

	Объект контроля	Содержание контроля	Цели контроля	Форма контроля	Кто проверяет	Где слушали
1	Творческие отчеты учителей гуманитарного цикла (русский язык, литература, иностранный язык, история) по проблеме школы.	Анализ работы учителей по самообразованию и подготовке к открытым урокам. Взаимопосещение уроков.	Работа учителей над методической проблемой школы, повышение профессионального мастерства, пропаганда педагогического опыта.	тематический	зам. директора по УВР, руководители МО.	заседание МО

3. Контроль за организацией воспитательной работы

	Объект контроля	Содержание контроля	Цели контроля	Форма контроля	Кто проверяет	Где слушали
1	Система работы классных руководителей 5-х классов по сплоченности коллектива	Посещение мероприятий, отчеты классных руководителей, планы воспитательной работы	Анализ организации воспитательной работы в 5-х классах	персональный	зам. директора по ВР	МО классных руководителей (приказ)
2	Культура ведения дневников (5 классы)	Проверка дневников обучающихся 5-х классов	Соблюдение единого орфографического режима своевременность проверки	тематический	зам. директора по ВР	МО классных руководителей

АПРЕЛЬ

Начальное общее образование							
№	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Кто проверяет	Где слушали
1.1. Контроль выполнения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»							
1	Работа с неблагополучными семьями	1-4	Посещение на дому, работа с родителями	Предупреждение асоциального поведения	предупредительный	Директор, зам. директора по ВР.	Совещание при директоре
2	Работа школьной столовой	1-4	Сохранение здоровья учащихся	Анализ режима деятельности школьной столовой	Персональный	Директор, зав. столовой, медработник	Совещание при директоре
1.2. Контроль за уровнем преподавания учебных предметов							
1	Система работы на уроках русского языка и литературного чтения.	2-4	Посещение уроков	Анализ системы работы на уроках русского языка и литературного чтения.	Тематический	зам. директора, рук. МО.	заседание МО
2	Организация повторения пройденного материала.	1-4	Посещение уроков.	Анализ методики организации повторения пройденного материала.	тематический	зам. директора, рук. МО.	заседание МО
3	Уровень формирования УУД у учащихся по предметам учебного плана	4	Административный срез знаний.	Анализ уровня формирования УУД. Подготовка к переходу в среднее звено	тематический.	зам. директора по УВР	заседание МО
4	Уровень усвоения программного материала учащимися с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР)	1-4	Посещение уроков.	Анализ работы учителей над усвоением программного материала учащимися с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР)	персональный	зам. директора, рук. МО.	заседание МО
1.3. Контроль за ведением школьной документации.							

1	Классные журналы.	1-4	Работа с журналами.	Системность опроса на уроках, наполняемость оценок, соблюдение единого орфографического режима при оформлении журналов.	персональный	зам. директора по УВР.	совещание при зам. директора УВР
---	-------------------	-----	---------------------	---	--------------	------------------------	----------------------------------

2. Контроль за методической работой и повышением квалификации учителей.

№	Объект контроля	Содержание контроля	Цели контроля	Форма контроля	Кто проверяет	Где слушали
1	Работа с учителями, имеющими методические трудности	Посещение уроков. Анализ успеваемости, качество .	Анализ работы учителей	персональный	Зам. директора по УВР	Совещание при зам. директоре по УВР
2	Нормативная база образовательной деятельности	Проверка знания нормативных документов по итоговой (промежуточной) аттестации	Своевременное доведение требований, действующих нормативных документов до всех пед. работников	персональный	администрация	Совещание при директоре

Основное общее образование

№	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Кто проверяет	Где слушали
1.1. Контроль выполнения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»							
1	Работа учителей по предупреждению неуспеваемости	5-9	Система работы учителя по выполнению образовательных стандартов	Выполнение требований образовательных стандартов	тематический	администрация	совещание при зам. директора

1.2 Контроль за состоянием преподавания учебных предметов и уровнем сформированности знаний, умений и навыков.

1	Результативность работы учителей математики.	5-9	Контрольные срезы знаний по темам: «Действия над десятичными дробями» (5 кл.) «Действия над рациональными числами» (6 кл.) «Тождества сокращения и умножения» (7 кл.)	Уровень сформированности предметных компетенций.	тематический	Зам. директора по УВР, руководитель МО	Заседание МО
---	--	-----	--	--	--------------	--	--------------

1.3. Контроль за подготовкой к ГИА

1	Подготовка к ГИА.	9	Пробные работы по русскому языку и математике, максимально-приближенные к ОГЭ	Подготовка к ГИА. Обобщение и систематизация знаний умений и навыков.	тематический	зам. директора по УВР	Заседание МО
1.4. Контроль за ведением школьной документации.							
1	Классные журналы	5-9	Работа учителей – предметников с журналами.	Системность опроса на уроках, оценка деятельности учащихся, соблюдение единого орфографического режима.	персональный	зам. директора по УВР.	совещание при зам. директора по УВР

2. Контроль за методической работой и повышением квалификации учителей.

№	Объект контроля	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Кто проверяет	Где слушали
1	Работа с учителями, имеющими методические рекомендации	Посещение уроков, анализ успеваемости качества ЗУН.	Анализ работы учителя.	персональный	зам. директора по УВР, руководители МО	Индивидуальное собеседование
2	Нормативная база образовательной деятельности.	Работа педколлектива по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации	Своевременное доведение требований действующих нормативных документов до всех участников воспитательно-образовательных отношений.	персональный	администрация	совещание при директоре

3. Контроль за организацией воспитательной работы

	Объект контроля	Содержание контроля	Цели контроля	Форма контроля	Кто проверяет	Где слушали
1	Система работы классных руководителей 8-9 классов по профессиональной ориентации учащихся	Анализ планов воспитательной работы, собеседование с учащимися	Проверка качества и результативность профориентационной работы	тематический	зам. директора по ВР	МО классных руководителей
2	Контроль внеурочной деятельности	Посещение занятий, проверка документации	Выполнение программ	персональный	зам. директора по ВР	МО классных руководителей

МАЙ

Начальное общее образование

№	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Кто проверяет	Где слушали
1.1 Контроль выполнения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»							
1	Итоги предварительной успеваемости.	1-4	Собеседование с учителями, обсуждение результатов проверки классных журналов.	Проанализировать осуществление контроля за уровнем формирования УУД у учащихся.	текущий	зам. директора по УВР	собеседование с учителями
1.2 Контроль за уровнем преподавания учебных предметов							
1	Преподавание предметов в 4 классе.	4	Посещение уроков учителями-предметниками.	Стандарты и качество подготовки выпускников начальной школы.	классно-обобщающий	зам. директора по УВР	заседание МО
2	Промежуточная аттестация учащихся.	1-4	Административные контрольные работы по русскому языку и математике.	Проверить уровень формирования УУД.	персональный	зам. директора по УВР	совещание при зам. директора
3	Формирование УУД у учащихся по литературному чтению.	1-4	Проверка техники чтения учащихся.	Выполнение нормативных данных.	тематический	зам. директора по УВР	совещание при зам. директора.
4	Система работы молодых специалистов	4	Посещение уроков. Анкетирование.	Проверить и устранить недостатки.	персональный	зам. директора по УВР, наставники.	заседание МО
1.3 Контроль за школьной документацией.							
1	Выполнение образовательных программ.	1-4	Проверка классных журналов и календарно-тематического планирования.	Проверить выполнение образовательных программ.	предметно-обобщающий	зам. директора по УВР	совещание при зам. директора
2	Документация выпускных классов начальной школы	4	Анализ документации: журналов, личных дел.	Контроль за ведением документации по итогам года.	обзорный	зам. директора по УВР	совещание при зам. директора.

2. Контроль за методической работой и повышением квалификации учителей.

№	Объект контроля	Содержание контроля	Цели контроля	Форма контроля	Кто проверяет	Где слушали
1	Повышение квалификации педагогов.	Анализ курсовой подготовки учителей начальных классов	Формирование заявки на 2024 – 2025 учебный год	Персональный	Зам. директора по УВР	Совещание при зам. директора по УВР
Основное общее образование						

№	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Кто проверяет	Где слушали
1.1 Контроль выполнения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»							
1	Итоги предварительной успеваемости.	5-9	Собеседование с учителями, анализ результатов проверки классных журналов.	Проанализировать осуществление контроля за знаниями учащихся.	тематический	зам. директора по УВР	совещание при директоре.

1.2 Контроль за состоянием преподавания учебных предметов и уровнем сформированности знаний, умений и навыков.

1	Уроки повторения и систематизации знаний	5-9	Посещение и анализ уроков.	Ликвидация пробелов в знаниях учащихся.	тематический	зам. директора по УВР, рук. МО	Заседание МО
2	Результативность обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР)	5-9	Административные контрольные работы по русскому языку и математике.	Уровень сформированности предметных компетенций.	тематический	зам. директора по УВР	совещание при зам. директора по УВР
3	Результативность использования ИКТ на уроках.	5-9	Анализ отчетов учителей, документов внутришкольного контроля.	Выполнение задач 2023-2024 учебного года.	тематический	Зам. директора по УВР, руководитель МО	Заседание МО
4	Промежуточная аттестация учащихся.	5-9	Проведение и анализ переводных контрольных работ по русскому языку, математике, иностранному языку, химии, физике.	Изучение результативности и обучения за год. Мониторинг УУД.	персональный	Зам. директора по УВР	педсовет

1.3 Контроль за ведением школьной документации.

1	Выполнение образовательных программ.	5-9	Проверка классных журналов (соответствие записей рабочим программам).	Выполнение образовательных программ. Объективность выставления годовых отметок.	персональный	зам. директора по УВР	педсовет
2	Документация выпускных классов	9	Проверка классных журналов, личных дел.	Контроль за заполнением документации по итогам года.	тематический	зам. директора по УВР	совещание при директоре
3	Документация по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации	9	Протоколы, приказы по допуску выпускников к государственной итоговой аттестации, приказы на выбор экзаменов	Выполнение нормативных документов по государственной итоговой аттестации выпускников	тематический	Зам. директора по УВР	педсовет

2. Контроль за методической работой и повышением квалификации учителей.

№	Объект контроля	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Кто проверяет	Где слушали
1	Методическая работа.	Анализ работы школьных методических объединений.	Выполнение плана работы за 2023-2024 учебный год, выявление проблем, задачи на 2024-2025 учебный год.	тематический	зам. директора по УВР	Совещание по зам. директора по УВР
2	Повышение квалификации педагогов.	Анализ курсовой подготовки учителей школы за год.	Формирование заявки на 2024-2025 уч. год.	персональный	зам. директора по УВР	совещание при директоре.

3. Контроль за организацией воспитательной работы

	Объект контроля	Содержание контроля	Цели контроля	Форма контроля	Кто проверяет	Где слушали
1	Работа кл. рук. по профилактике ДДТТ	Посещение внеклассных мероприятий, отчет классного руководителя	Соответствие восп. задач содержанию планов воспитательной работы кл. рук.	тематический	зам. директора по БЖ	МО кл. рук. (приказ)

ИЮНЬ

№	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Кто проверяет	Где слушали
1.3 Контроль уровня знаний, умений и навыков.							
1	Государственная итоговая аттестация выпускников.	9	Результаты экзаменов.	Анализ государственной итоговой аттестации	персональный	администрация	Педсовет
1.4 Контроль за ведением школьной документации.							
1	План учебно-воспитательной работы, планы методических объединений		Анализ выполнения планов УВР, МО за 2023-2024 учебный год	Выявление проблем, задачи на 2024-2025 учебный год	тематический	администрация	оперативное заседание администрации (анализ работы ОУ за 2023-2024 уч. год)
1.5 Контроль за школьной документацией.							
1	Книги выдачи аттестатов	9	Работа классных руководителей с документацией строгой отчетности	Соответствие итоговых отметок в журналах отметкам в книге выдачи аттестатов	персональный	администрация	педсовет

7. Укрепление учебно-материальной базы средствами

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Провести смотр и прием кабинетов, мастерских, спортивного зала к началу учебного года	До 01.09.2023	Администрация
2	Следить за экономией электроэнергии, воды	Постоянно	Зам. директора по АХЧ, зав. кабинетами
3	Пополнить школьной библиотеки учебно-методической литературой	Постоянно	Библиотекарь, администрация
4	Приобрести необходимое школьное оборудование, оснастить мастерские за счет бюджетных средств	В течение года	Методический совет
5	Выполнять предписания инспектора пожарной безопасности	Постоянно	Директор
6	Анализировать расходование средств по смете	1 раз в квартал	Директор
7	Делать сверку расходования средств в бухгалтерии	1 раз в квартал	Директор
8	Сохранять школьное здание и имущество: а) следить за состоянием мебели и производить своевременный ремонт; б) составить график уборки школы, территории; в) подготовить к зиме кабинетов школы.	1 раз в месяц до 01.09.2023 до 01.10.2023	Зам. директора по АХЧ Администрация Зам. директора по АХЧ
9	Произвести текущий ремонт кабинетов и подсобных помещений	20.07.2023	Администрация