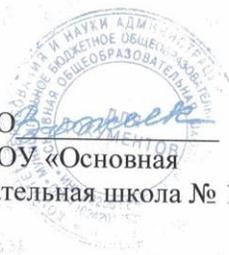


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 1»

Педагогическим советом МБОУ
«Основная общеобразовательная
школа №1»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Основная
общеобразовательная школа № 1»
С.В. Вожик



Протокол №5 от 29.03.2024 г.

29.03.2024 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа №1»
за 2023 год

г. Новокузнецк, 2024 год

Основные направления

- I.* Общие сведения об образовательной организации.
- II.* Система управления организацией.
- III.* Содержание и качество подготовки учащихся
- IV.* Организация учебной деятельности.
- V.* Востребованность выпускников.
- VI.* Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- VII.* Оценка кадрового обеспечения.
- VIII.* Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
- IX.* Материально-техническая база.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 1»
Руководитель	Вожик Светлана Викторовна
Адрес организации	654045, г. Новокузнецк, ул. Пролетарская, д. 81
Телефон, факс	+7(3843) 72-31-70, +7(3843) 72-31-60
Адрес электронной почты	pervaja-shcool@yandex.ru
Учредитель	Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка
Дата создания	1937год
Лицензия	От 17.08.2016 № 16284, серия 42 ЛО1 № 0003342
Свидетельство о государственной аккредитации	От 10.03.2015 № 2844, серия 42 А 02 № 0000110; срок действия: до 10 марта 2027 года

МБОУ «Основная общеобразовательная № 1» (далее – Школа) расположена в Куйбышевском районе города Новокузнецка. В школе обучаются дети, проживающие в частном секторе.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> – Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, – совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В 2023 году в школе работало 4 методических объединения учителей-предметников:

1. Методическое объединение учителей гуманитарного цикла – руководитель Сергеева Н.В.;
2. Методическое объединение учителей естественно – математического цикла – руководитель Гавва Н.В.;
3. Методическое объединение учителей начальных классов – руководитель Сергеева И.В.;
4. Методическое объединение учителей естественного цикла – руководитель Свердлова И.Н.;

Деятельность всех предметных методических объединений направлена на самообразование и развитие индивидуальной творческой деятельности учителя, на социальную защиту педагогов через оказание систематической, целенаправленной

помощи с учетом потребностей и индивидуальных качеств педагогов,

Для решения поставленных задач были использованы следующие формы методической работы:

1. Педагогические советы в 2023 году.

2. Семинары – практикумы: «Расширение связей семьи и школы как обязательное условие повышение эффективности», «Патриотическое воспитание школьников через историю родного края и города, «Бережливые технологии в образовательной организации».

3. Заседания МО учителей предметников, работа над темами по самообразованию, посещение открытых уроков, проведение предметных недель и др.

В течение учебного года методические объединения решили ряд задач практической направленности. Были даны открытые уроки. Учителя русского языка и литературы, математики, биологии, химии, физики, обществознания, истории, английского языка, немецкого языка работали над проблемой подготовки выпускников 9-х классов к ГИА. Ими были разработаны, подготовлены материалы для самостоятельных работ на уроке, олимпиад, итоговых контрольных работ, пробных экзаменов по устным предметам в форме ГИА. Ярko, интересно, познавательно были проведены предметные недели по русскому языку, естественным наукам, литературе. Вся работа была спланирована и осуществлялась МО, действующими в школе, и планировалась с учетом единой методической темы школы. ШМО в течение всего учебного года работали над расширением кругозора обучающихся, над повышением интереса к предметам обучения через оформление информационных стендов.

Благодаря работе ШМО подготовлен материал для проведения школьных предметных олимпиад, итоги которых были проанализированы в сравнении с предыдущим годом. По результатам школьных и районных олимпиад учителями был сделан вывод о необходимости усиления работы с детьми одаренными, интересующимися тем или иным предметом.

Таблицы для отчета

Результативность участия обучающихся в образовательных конкурсах и проектах

(очное участие)

в 2022-2023 учебном году

ОУ	Мероприятие	Результат
Международный уровень		
МБОУ «ООШ №1»		
Всероссийский уровень		
МБОУ «ООШ №1»		
Региональный уровень		

МБОУ «ООШ №1»		
Муниципальный уровень		
МБОУ «ООШ №1»	Муниципальный конкурс по чтению вслух «Страница «Достоевский», Храмцова А. 9«А» (Учитель Сергеева Н.В.)	Благодарственное письмо за участие
МБОУ «ООШ №1»	7 муниципальный конкурс песни на иностранных языках «Рождественская феерия» (Учитель Лютынская О.В.)	Грамота за 1 место
МБОУ «ООШ №1»	7 муниципальный театрального мастерства на иностранных языках «Театральная феерия» (Учитель Колесник Е.С.)	Грамота за 1 место
МБОУ «ООШ №1»	Районный конкурс «Техностарт» 7 класс	2 место
МБОУ «ООШ №1»	Всероссийская олимпиада школьников (технология)	участие
МБОУ «ООШ №1»	Районный этап научно-исследовательской конференции	участие
МБОУ «ООШ №1»	Городская техническая олимпиада МБУ ДО Центр «Меридиан»	Участие
МБОУ «ООШ №1»	Всероссийская олимпиада школьников (технология)	1 место
МБОУ «ООШ №1»	Конкурс творческих проектов по технологии	3 место
МБОУ «ООШ №1»	Спортивные соревнования «Русские сани»	1 место
МБОУ «ООШ №1»	II городского конкурса по скоростному набору текста «Клавиатурный марафон», Бочкареву Дарью Александровну, Бируля Татьяна Анатольевна	участие
МБОУ «ООШ №1»	Конкурс «Лего-конструирование» (учитель Шумкина А.О.)	Грамота за участие
МБОУ «ООШ №1»	Городской конкурс «История Сибири» Варданян А., Галас А. (учитель Акулина И.В.)	Диплом за 2 место

МБОУ «ООШ №1»	Муниципальный этап региональной научно-исследовательской конференции школьников «Кузбасская школьная академия наук» (учитель Сергеева И.В.)	Лютова Д. Мирзаев С. Сертификат
МБОУ «ООШ №1»	Олимпиада младших школьников	Щегравин Данил 2 место (лит чтение)
МБОУ «ООШ №1»	Конкурс-фестиваль детского творчества среди образовательных учреждений Куйбышевского района «В кругу друзей – 2023» (учитель Шумкина А.О.)	Грамота 1 место

Результативность участия обучающихся в образовательных конкурсах и проектах (дистанционное участие)

в 2022-2023 учебном году

(указывать только победителей и призеров)

ОУ	Мероприятие	Результат
Международный уровень		
МБОУ «ООШ №1»	Конкурс талантов, посвященный Дню матери «Мама – главное слово» (учитель Хожиева К.С.)	II место
Всероссийский уровень		
МБОУ «ООШ №1»	Онлайн олимпиада учи.ру по математике	Диплом победителя: Меновщикова Александра,
МБОУ «ООШ №1»	Онлайн олимпиада учи.ру по математике	Диплом победителя: Меновщикова Мария.
МБОУ «ООШ №1»	Всероссийский чемпионат сочинений «Своими словами», Храмцова А. 9«А» (Учитель Сергеева Н.В.)	Диплом победителя отборочного этапа

МБОУ «ООШ №1»	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном» (Акулина И.В.)	Диплом 1 степени- Дедловская Н. Диплом 2 степени- Варданян А. Лошкова В. Фризен А.
МБОУ «ООШ №1»	Конкурс Учи.ру «Активный класс» (учитель Сергеева И.В.)	Сертификат за 5 место- 19 учеников
МБОУ «ООШ №1»	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги» (учитель Сергеева И.В.)	Диплом победителя: Кашникова В., Лискова Е., Насрулаева Д., Илларионов А. Похвальная грамота: Сальников И., Насрединов Б, Тарануха А.
МБОУ «ООШ №1»	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс» (учитель Сергеева И.В.)	Сертификат Нурматова М.
МБОУ «ООШ №1»	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по математике (учитель Сергеева И.В.)	Похвальная грамота: Илларионов А.
МБОУ «ООШ №1»	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству (учитель Сергеева И.В.)	Похвальная грамота: Нурматова М.
МБОУ «ООШ №1»	Разговоры о важном (два участника) (учитель Хожиева К.С.)	I место
МБОУ «ООШ №1»	Конкурс детского и юношеского творчества «Русская народная сказка» (учитель Хожиева К.С.)	II место
МБОУ «ООШ №1»	Онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов (учитель Хожиева К.С.)	I место
Региональный уровень		

МБОУ «ООШ №1»	Конкурс детского рисунка «Пожарный – больше чем профессия» Бедарев Рустам 1 «В» класс (Учитель Шесталева О.В.)	1 место
Муниципальный уровень		
МБОУ «ООШ №1»	Городской экологический конкурс литературных работ «Перо Жар-птицы» номинация «поэзия», Халин А.С. 6 «Б» (Учитель Сергеева Н.В.)	грамота 3 место
МБОУ «ООШ №1»	X открытый городской конкурс детского творчества «На утренней зорьке», посвящённый литературной деятельности братьев-писателей Владимира и Геннадия Неунывахиных , Осиновская Д. 6 «Б» номинация литературное чтение.(Учитель Сергеева Н.В.)	грамота
МБОУ «ООШ №1»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений -2022. Антонова Е.5 «А». (учитель Салтымакова Е.А.)	Грамота, призер
МБОУ «ООШ №1»	Районный конкурс детского рисунка «Пожарная безопасность глазами детей», » Бедарев Рустам 1 «В» класс (Учитель Шесталева О.В.)	1 место
МБОУ «ООШ №1»	Городская интерактивная квест-игра «Профизнайки» (Учитель Шесталева О.В.)	участие
МБОУ «ООШ №1»	Конкурс детского рисунка «Семейный очаг» (учитель Хожиева К.С.)	III место
МБОУ «ООШ №1»	Конкурс фотографий и детского рисунка «Профессии моего города»(учитель Хожиева К.С.)	I место

**Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах
в 2022-2023 учебном году**

Уровень	Мероприятие	Учитель	Результат

Международный уровень

МБОУ «ООШ №1»	Конкурс «Молодые специалисты в образовании»	Хожиева К. С.	I место

Всероссийский уровень

МБОУ «ООШ №1»	Общероссийский Тотальный тест «Доступная среда» 2022	Сергеева И.В.	Сертификат
МБОУ «ООШ №1»	Всероссийское тестирование «Организация методической работы» ноябрь 2022	Сергеева И.В.	Диплом победителя 1 степени
МБОУ «ООШ №1»	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогический триумф» 11-5 февраля 2023	Сергеева И.В.	Диплом 1 степени
МБОУ «ООШ №1»	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности (6 декабря)	Сергеева И.В.	Сертификат
МБОУ «ООШ №1»	Форум классных руководителей (март-июнь 2023)	Сергеева И.В.	Пройдены 4 этапа, участие
МБОУ «ООШ №1»	Программа «Активный учитель» Учи.ру	Сергеева И.В.	Сертификат за 1 место
МБОУ «ООШ №1»	Конкурс для педагогов «Лучшая методическая разработка» в рамках федерального проекта «Современная школа»	Хожиева К. С.	II место

Муниципальный уровень

МБОУ «ООШ №1»	Муниципальный конкурс педагогического мастерства учителей начальных классов «Лучший урок-2023» 26 апреля	Сергеева И.В.	Сертификат
МБОУ «ООШ №1»	Муниципальный конкурс «Лучшая школьная методическая служба» июнь-август 2022	Сергеева И.В.	Сертификат

ИТОГО ОГЭ 2022-2023 учебный год

Итоги ОГЭ по русскому языку

Название ОУ	Всего	Макс	Мин	Средн	Отметка 2	Отметка 2 (%)	Отметка 3	Отметка 3 (%)	Отметка 4	Отметка 4 (%)	Отметка 5	Отметка 5 (%)
МБОУ «ООШ №1»	21	5	3	5	0	0	1	4	7	33	13	63

Итоги ОГЭ по математике

Название ОУ	Всего	Макс	Мин	Средн	Отметка 2	Отметка 2 (%)	Отметка 3	Отметка 3 (%)	Отметка 4	Отметка 4 (%)	Отметка 5	Отметка 5 (%)
МБОУ «ООШ №1»	21	5	3	4	0	0	8	38	8	38	5	24

Итоги ОГЭ по обществознанию

Название ОУ	Всего	Макс	Мин	Средн	Отметка 2	Отметка 2 (%)	Отметка 3	Отметка 3 (%)	Отметка 4	Отметка 4 (%)	Отметка 5	Отметка 5 (%)
МБОУ «ООШ №1»	5	4	3	4	0	0	40	2	3	60	0	0

Итоги ОГЭ по географии

	ОГЭ												
МБОУ У «ООШ Ш №1»	21	1	5	20	95	0	0	11	52	10	48	0	0

**Информация о выпускниках ОУ Куйбышевского района,
набравших максимальные баллы по итогам ОГЭ в 2022-2023 учебном году**

Наименование ОУ	ФИО выпускника (полностью)	ФИО учителя (полностью)	ФИО директора ОУ (полностью)
Русский язык			
МБОУ «ООШ №1»	Климочкина Дарья Евгеньевна	Сергеева Надежда Викторовна	Вожик Светлана Викторовна
Математика			
МБОУ «ООШ №1»	-		
Физика			
МБОУ «ООШ №1»	-		
География			
МБОУ «ООШ №1»			
Обществознание			
МБОУ «ООШ №1»	-		
Информатика и ИКТ			

Рейтинг предметов по выбору на ОГЭ

ОУ	Наименование общеобразовательного предмета	Кол-во	%
МБОУ «ООШ №1»	Обществознание	5	38
	География	9	69
	Физика	0	0
	Биология	3	23
	Информатика и ИКТ	9	69
	История	0	0
	Химия	0	0
	Литература	0	0
	Английский язык	0	0

**Количество выпускников 9-х классов,
получивших аттестаты особого образца**

ОУ	Ф И выпускника
МБОУ «ООШ №1»	-

Количество выпускников 9-х классов, имеющих в аттестате одну «3»

ОУ	Количество выпускников	Предмет
МБОУ «ООШ №1»	-	

Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к ГИА

ОУ	Ф И выпускника	Предмет
МБОУ «ООШ №1»	-	-

Общественные наблюдатели

ОУ	Количество заявленных общественных наблюдателей	Их них фактически присутствовало на ППЭ

МБОУ «ООШ №1»	1	1
---------------	---	---

Количество выпускников 9-х классов, получивших аттестаты особого образца

ОУ	Ф И выпускника
МБОУ «ООШ №1»	-

Результаты диагностического тестирования 2022-2023 уч. год

Результаты диагностического тестирования по русскому языку в 9-х классах

ОУ	Количество	Кол-во участников тестирования	Средняя отметка	Средний балл	2		3		4		5	
					кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
МБОУ «ООШ №1»	21	13	4	27	0	0	2	15	9	70	2	15

Результаты диагностического тестирования по математике в 9-х классах

ОУ	Количество	Кол-во участников тестирования	Средняя отметка	Средний балл	2		3		4		5	
					кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
МБОУ «ООШ №1»	21	13	3,5	15	0	0	6	46	7	54	0	0

Результаты диагностического тестирования по обществознанию в 9-х классах

ОУ	Количество	Кол-во участников тестирования	Средняя отметка	Средний балл	2		3		4		5	
					кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
МБОУ «ООШ №1»	21	5	4	28	0	0	0	0	4	80	1	20

Результаты диагностического тестирования по истории в 9-х классах

ОУ	Количество	Кол-во участников тестирования	Средняя отметка	Средний балл	2		3		4		5	
					кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
МБОУ «ООШ №1»	21	0										

Результаты диагностического тестирования по физике в 9-х классах

ОУ					2	3	4	5
----	--	--	--	--	---	---	---	---

МБОУ «ООШ №1»	21	0										
---------------------	----	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Результаты обучения
Качество обучения в 2-4 классах

ОУ	Кол-во учащихся	Успевающие на «4» и «5»	Кол-во учеников, имеющих одну академическую задолженность (предмет)	Кол-во учеников, имеющих две и более академических задолженностей (предметы)
МБОУ «ООШ №1»	204	59	0	0

Качество обучения в 5-9 классах

ОУ	Кол-во учащихся	Успевающие на «4» и «5»	Кол-во учеников, имеющих одну академическую задолженность (предмет)	Кол-во учеников, имеющих две и более академических задолженностей (предметы)

МБОУ «ООШ №1»	195	22	0	0
------------------	-----	----	---	---

Олимпиадное движение

Результативность участия обучающихся во ВОШ

ОУ	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап	
	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров
МБОУ «ООШ №1»	8	26	1	1	0	0

Силами МО учителей-предметников была проведена большая работа по организации предпрофильной подготовки.

По результатам наблюдения за деятельностью педагогов и учащихся на уроках можно сделать следующие **выводы**:

1. В основном поставленные задачи методической работы на 2023 год выполнены.

2. В рамках предметных недель были проведены разнообразные мероприятия,

расширяющие круг знаний и интересов ребят: олимпиады, викторины, выпуск предметных газет, конкурсы, КВН.

Рекомендации:

1. С целью повышения профессионального уровня педагогов школы провести семинары – практикумы по заявленной теме. Расширить круг педагогов, повышающих свою квалификацию в дистанционной форме. Активизировать обмен педагогическим опытом через более активное участие педагогов школы в профессиональных социальных сетях, публикацию материалов на сайтах педагогических сообществ.

2. Продолжить работу по накоплению и обобщению педагогического опыта по подготовке выпускников к итоговой аттестации в форме ОГЭ, а также по подготовке учеников к участию в программе мониторинговых исследований качества образования на всех этапах обучения.

3. В работе МО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, применение новых технологий и их элементов в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

4. Спланировать цикл открытых уроков (аттестующиеся и обобщающие свой опыт педагоги), более тщательно продумать организацию взаимопосещений уроков. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.

5. Спланировать совместное проведение предметных недель в основной и начальной школах, привлекать для проведения предметных недель в начальной школе и основной.

III. Содержание и качество подготовки

Параметры статистики	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
	уч. г.				
Обучалось:					
1. В начальной школе	194	198	204	207	204
2. В основной школе	149	183	179	188	193
Получили аттестат об основном общем образовании	19	36	27	26	21

Мониторинг общей и качественной успеваемости по предметам учебного плана в 2022 – 2023 учебном году

№ п/п	Ф.И.О. учителя	2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год	
		Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
Начальные классы					
1.	Шесталева О.В.		42%	100%	24 %
2.	Шанц М.А.		41%	100%	0 %
3.	Шесталева О.В.	100%	36%	100%	0%
4.	Шанц М.А.	100%	33%	100%	39 %
5.	Акулина И.В.	100%	57%	100%	57 %
6.	Шаталина С.А.	100%	53%	100%	40 %
7.	Шумкина А.О.	100%	0%	100%	48 %
8.	Хожиева К.С.	100%	0%	100%	0 %
9.	Закорецкая А.В.	100%	42%	100%	57 %
10.	Сергеева И.В.	100%	0%	100%	42 %
11.	Закорецкая А.В.	100%	25%	100%	0 %
12.	Сергеева И.В.			100%	0 %

13.	Акулина И.В.			100%	11 %
Русский язык					
14.	Калабина Л.В.	100%	32%	100%	30%
15.	Сергеева Н.В.	100%	33%	100%	38%
16.	Салтымакова Е.А.	100%	16%	100%	31%
17.	Колесник Е.С.				8%
Литература					
18.	Калабина Л.В.	100%	41%	100%	26%
19.	Сергеева Н.В.	100%	57%	100%	62%
20.	Салтымакова Е.А.	100%	31%	100%	39%
21.	Колесник Е.С.			100%	36%
Родной язык (русский)					
22.	Калабина Л.В.	100%	37%	100%	23%
23.	Сергеева Н.В.	100%	43%	100%	46%
24.	Салтымакова Е.А.	100%	16%	100%	31%
25.	Колесник Е.С.			100%	8%
Родная литература (русская)					
26.	Калабина Л.В.	100%	41%	100%	28%
27.	Сергеева Н.В.	100%	63%	100%	69%
28.	Салтымакова Е.А.	100%	28%	100%	39%
29.	Колесник Е.С.			100%	42%
Иностранный язык (английский)					
30.	Лютынская О. В.	100%	52%	100%	51%
31.	Черцова А.Ю.	100%	46%	100%	53%
32.	Колесник Е.С.			100%	29%
Второй иностранный язык (немецкий)					
33.	Лютынская О. В.	100%	48%	100%	37%
Математика (алгебра/геометрия)					
34.	Гладкова Н.Г.	100%	0/22/18%	100%	0/29/25%
35.	Гавва Н.В.	100%	29/35/24%	100%	53/31/16%
36.	Быкова А.В.	100%	0/24/5%	100%	0/38/15%
37.	Закорецкая О.Д.		18/0/0	100%	18/0/0

Информатика					
38.	<i>Бирюля Т.А.</i>	100%	26%	100%	57%
История России/всеобщая история					
39.	<i>Никитина М.И.</i>	100%	37%/37%	100%	30%/32%
Обществознание					
40.	<i>Никитина М.И.</i>	100%	43%	100%	38%
География					
41.	<i>Виноградова Е.В.</i>	100%	53%	100%	47%
Биология/химия/физика					
42.	<i>Свердлова И. Н.</i>	100%	55%/48/%	100%	60%/45/%
43.	<i>Кравец Е.С.</i>	100%	20%	100%	28%
Технология					
44.	<i>Черцова А.Ю.</i>	100%	92%	100%	87%
45.	<i>Вознесенская Н. А.</i>	100%	97%	100%	91%
Физкультура					
46.	<i>Кавтасьева Н.В.</i>	100%	98%	100%	97%
Основы безопасности жизнедеятельности					
47.	<i>Шесталева О.В.</i>	100%	77%	100%	98%
Музыка/ИЗО					
48.	<i>Чепурова А.А.</i>	100%	70%	100%	92%
49.	<i>Чепурова А.А.</i>	100%	87%	100%	93%

Учащиеся переводных классов закончили учебный год со следующими результатами: общая успеваемость по школе составила 100 %; качественная успеваемость по школе 38 %.

Ступени обучения	Общая успеваемость		Качественная успеваемость	
	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023уч.г.
Начальная школа	100 %	100 %	50%	48%
Основная школа	100 %	100 %	20%	25%
Всего по школе	100 %	100 %	32%	38%

Мониторинг качественной успеваемости по годам

Качественная успеваемость	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
ОУ	32%	35%	28%	32%	38%

Рекомендации:

1. Учителям начальной школы и классным руководителям продумать систему работы с родителями на 2023 год, составить план работы с родителями учеников, слабо мотивированных на учебу, имеющих большое количество пропусков уроков по неуважительной причине, проживающих в неблагополучных семьях, обеспечить контроль с их стороны посещаемости и успеваемости обучающихся.

2. Педагогам-предметникам пересмотреть систему работы по повышению мотивированной направленности учащихся на предмет.

3. Включить в план внутришкольного контроля на 2023 год классно – обобщающий контроль.

4. Включить в планы работы методических объединений учителей предметно-обобщающий контроль за формированием знаний, умений и навыков у учащихся 2-4 классов - русский, математика, 5-9 классы- русский язык, математика.

Результаты

государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в 2022-2023 учебном году

Предмет	Класс	Кол-во выполн. работу	Ф.И.О. учителя	Оценки				Общ. успев.	На «4» и «5»
				5	4	3	2		
Математика	9 «А»	13 (ОГЭ)	Гавва Н.В.	3	6	4	0	100	69
	9 «Б»	8(ГВЭ)	Быкова А.В.	2	2	4	0	100	50
Русский язык	9 «А»	13 (ОГЭ)	Сергеева Н.В.	8	4	1	0	100	92
	9 «Б»	8(ГВЭ)		5	3	0	0	100	100
Обществознание	9 «А»	5	Никотина М.И.	0	3	2	0	100	60
География	9 «А»	9	Боровая Д.Е.	1	5	3	0	100	67
Информатика	9 «А»	9	Кравец Е.С.	3	3	3	0	100	67
Биология	9 «А»	3	Свердлова И.Н.	0	1	2	0	100	33

Мониторинг

результатов государственной итоговой аттестации

по годам

Предмет	средняя отметка			
	2018/2019	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Русский язык	4	4	4	5
Математика	4	3	4	4
Обществознание	4	-	4	4
География	4	-	3	4
Биология	3	-	3	3
Информатика	4	-	4	4

Рекомендации:

1. В целях повышения уровня качества образования, повышения показателей уровня подготовки выпускников на итоговой аттестации учителям русского языка отрабатывать навыки работы с тестами, обучать правилам заполнения бланков ответов начиная с 5 класса, совершенствовать работу над комплексным анализом текста, более качественно готовить учащихся к глубокому пониманию литературного произведения и анализу языковых явлений, отрабатывать у обучающихся навыки редактирования, проводить работу над речевыми ошибками учащихся.

2. В целях повышения уровня качества образования, повышения показателей уровня подготовки выпускников на итоговой аттестации учителям математики рекомендуется по предмету систематически уделять внимание пониманию учениками терминов, понятий, грамотному формированию математических предложений, работать над развитием у обучающихся устной и письменной математической речи, отрабатывать навыки работы с тестами.

3. Руководителям предметных МО организовать методическую помощь учителям-предметникам по подготовке обучающихся к экзаменам. Провести анализ ошибок, допущенных обучающимися на ОГЭ. Обобщить и распространить опыт учителей, имеющих стабильно высокие результаты на ГИА. Организовать практикумы для учителей физики, математики, географии, биологии, химии, обществознанию по подготовке обучающихся к ОГЭ.

4. Учителям-предметникам продумать систему работы по повышению интереса выпускников к предмету в целях повышения уровня его востребованности на итоговой аттестации. Составить план мероприятий по подготовке обучающихся к ОГЭ. Продумать и создать систему подготовки обучающихся на всех этапах обучения к экзаменам. Эффективно использовать возможности современных информационно-коммуникационных технологий при подготовке обучающихся к ОГЭ.

IV. Организация учебной деятельности

В работе с учащимися школа руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 г.

№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями департамента образования Кемеровской области, комитета образования и науки города Новокузнецка, отдела образования по Куйбышевскому району, внутришкольными приказами.

Анализ показал, что школа последовательно реализует нормативные документы, отражающие требования ФГОС НОО и ООО в 1-х- 9-х классах, образовательного стандарта в части федерального и национально-регионального компонентов, обеспечивает государственные гарантии прав обучающихся на доступность и качество образования.

В 2023 году в 1-х- 9-х классах обучение велось в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основного общего образования);

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — 12 недель. Во 2-х, 3-х, 4-х классах недельная нагрузка соответствует итоговому объему часов, установленному в Базисном учебном плане – 23 часа, при 5-ти дневной рабочей неделе в соответствии с Уставом школы. Продолжительность учебного года: 34 учебных недели.

Согласно требованиям ФГОС НОО в 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классах внеурочная деятельность организовывалась по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, военно-патриотическое, экологическое, общекультурное.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формировалось с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и было реализовано посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, конкурсы, соревнования. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывалось при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Учебный план составлен с учетом 5 дневной рабочей недели в соответствии с Уставом школы. Недельная нагрузка соответствует итоговому объему часов, установленному в Базисном учебном плане.

1. Учебный план на 2023 год выполнен, программы по всем учебным предметам пройдены.

2. Учащиеся получили базовые знания. Все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании.

3. На протяжении 2023 года среди учащихся 9-х классов проводилась предпрофильная подготовка.

5. Выпускники 9-х классов продолжают образование в старшей школе, частично в профессиональных лицеях и профессиональных колледжах города.

Рекомендации:

Продолжить работу по предпрофильной подготовке учащихся 9-х классов, расширить сеть предлагаемых курсов по выбору (9 классы), занятий групп профильной направленности.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ «ООШ № 1» осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса

создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитательной работы: личностное развитие обучающихся, создание условий для формирования творческой, самостоятельной, гуманной личности, способной ценить себя и уважать других. Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечения позитивной динамики развития личности учащегося. Основные задачи воспитательной работы:

1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, района, города, региона;

2) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

3) вовлекать школьников в группы, работающие по программам внеурочной деятельности для обеспечения достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность;

4) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем воспитания и личностного развития детей;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) организовывать профориентационную работу, способствующую формированию у учащихся потребности в профессиональном самоопределении в соответствии с личностными особенностями и с учетом потребностей рынка труда;

7) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

8) организовывать в школе волонтерское движение и привлекать к нему учащихся для освоения ими новых видов социально значимой деятельности.

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

1. Инвариантные модули

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство
4. Основные школьные дела
5. Внешкольные мероприятия

6. Организация предметно-пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями
8. Самоуправление
9. Профилактика и безопасность
10. Социальное партнерство
11. Профорientация

II. Вариативные модули

12. Я - Кузбассовец
13. Детские общественные организации
14. Мир детского творчества

Модуль «Урочная деятельность»

Развитию познавательного интереса, росту интеллектуального уровня учащихся способствуют предметные недели, конкурсы, библиотечные уроки, олимпиады по предметам.

Мероприятия и единые уроки проводились согласно плану:

- День памяти жертв фашизма.
- 80-ти ление Сталинградской битвы;
- Обсуждение тем по правовой тематике (5-минутки на уроках обществознания)
- Государство и граждане. Символика РФ. Конституция – основной закон жизни. 12 декабря - День Конституции Российской Федерации"
- Всероссийская акция памяти "Блокадный хлеб"
- День российской науки;
- Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»
- Всероссийский открытый урок, посвященный Международному дню памятников и исторических мест
- Парламентские уроки приурочены к Дню Российского парламентаризма.
- День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ
- Гагаринский урок «Космос – это мы»
- Всероссийский урок «День славянской письменности и культуры».

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность является составной частью воспитательно-образовательной деятельности и одной из форм организации свободного времени учащихся. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся 1-9 классов в соответствии с основными, адаптированными образовательными программами начального общего образования и основного общего образования МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 1»

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

В определении содержания программ внеурочной деятельности школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей.

В августе для родителей было проведено организационное собрание, на котором они были ознакомлены с нормативными документами ФГОС, особенностью организации внеурочной деятельности. Также родители были ознакомлены с представленными программами внеурочной деятельности. Анкетирование родителей, в котором они выявили желание, чтобы их ребенок посещал тот или иной кружок, помогло при составлении расписания проведения занятий.

Направления внеурочной деятельности явились содержательным ориентиром и основанием для построения соответствующих рабочих программ.

Нормативная база для написания рабочих программ была основана на следующих документах:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Законом Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676);

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – обновленный ФГОС ООО);

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ 1290/03 «Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках обновленных федеральных государственных образовательных стандартов»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115;

- Примерной основной образовательной программой основного общего образования, утвержденной протоколом ФУМО от 18.03.2022 № 1/22;

- Приказа Министерство образования Кузбасса №1662 от 05.07.2022 г. О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-9 классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования на 2022-2023 учебный год;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Адаптированной основной образовательной программой МБОУ «ООШ №1».

Внеурочная деятельность в 1 – 9 классах проводилась в рамках реализации ФГОС по следующим направлениям:

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы 1 - 4 классы	Наименование программы 5-9 классы
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	«Функциональная грамотность»

«Тропинка в мир профессий»	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
«Ритмика»	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
«Моя первая экология»	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Курс внеурочной деятельности	Выполнение рабочих программ по классам в %					
	1«Б»	1 «В»	3 «В»	4 «В»	4 «Г»	4 «Д»
«Разговоры о важном»	100%	100%	100%	100%	100%	100%
«Моя Россия»	100%	100%	100%	100%	100%	100%
«Волшебный мир оригами»	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Функциональная грамотность	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Профориентация	100%	100%	100%	100%	100%	100%
«Логопедические занятия»	100%	100%	100%	100%	100%	100%
«Развитие психомоторики и сенсорных процессов»	100%	100%	100%	100%	100%	100%
«Ритмика»	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Таблица 2. Качество выполнения рабочих программ внеурочной деятельности на уровне основного общего образования

Курс внеурочной деятельности	Выполнение рабочих программ по классам в %				
	5 «А»	6«А»	7«А»	8«А»	9«А»
«Разговоры о важном»	100%	100%	100%	100%	100%
«Я и мое Отечество»	100%	100%	100%	100%	100%
«Школьная риторика»	100%	100%	-	-	-
Функциональная грамотность	100%	100%	100%	100%	100%
«Решение нестандартных задач»	100%	100%	100%	100%	100%
Профориентация	100%	100%	100%	100%	100%

«Мир спортивных игр»	100%	100%	100%	100%	100%
«Краеведение»	100%	100%	100%	100%	-
«Школьный театр»	-	-	100%	100%	100%
«Занимательная биология»	-	-	-	-	100%

Курс внеурочной деятельности	Выполнение рабочих программ по классам в %					
	5 «Б»	6 «Б»	6 «В»	6 «Г»	7«Б»	7«В»
«Разговоры о важном»	100%	100%	100 %	100%	100%	100%
«Я и мое Отечество»	100%	100%	100 %	100%	100%	100%
«Школьная риторика»	100%	100%	100 %	100%	-	-
Функциональная грамотность	100%	100%	100 %	100%	100%	100%
Профориентация	100%	100%	100 %	100%	100%	100%
«Логопедические занятия»	100%	100%	100 %	100%	100%	100%
«Развитие психомоторики и сенсорных процессов»	100%	100%	100 %	100%	100%	100%
«Ритмика»	100%	100%	100 %	100%	100%	100%
«Основы журналистики»	-	-	100 %	100%	100%	100%

Курс внеурочной деятельности	Выполнение рабочих программ по классам в %			
	8 «Б»	8 «В»	8 «Г»	9 «Б»
«Разговоры о важном»	100%	100%	100%	100%
«Я и мое Отечество»	100%	100%	100%	100%

«Основы журналистики»	100%	100%	100%	100%
Функциональная грамотность	100%	100%	100%	100%
Профориентация	100%	100%	100%	100%
«Логопедические занятия»	100%	100%	100%	100%
«Развитие психомоторики и сенсорных процессов»	100%	100%	100%	100%
«Ритмика»	100%	100%	100%	100%

Условия обучения в школе соответствуют требованиям к условиям реализации внеурочной деятельности. В школе имеются учебные кабинеты, столовая, библиотека, спортивный зал, специально оборудованный кабинет хореографии, кабинет психолога.

Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-9 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», уставом МБОУ «ООШ № 1»; реализуют программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки - организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся.

У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы, анализ воспитательной работы с классом в предыдущем году. Согласно плану воспитательной работы еженедельно проводились уроки мужества, инструктажи по технике безопасности, тематические классные часы, родительские собрания согласно графику. Велась планомерная работа по сплочению классных коллективов, инициированию и поддержке участия класса в общешкольных ключевых делах, оказанию необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе.

Классным руководителем проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

В течение года классные руководители работали над:

- Созданием банка педагогических идей классного руководителя.
- Проводили школьные мероприятия.
- Участвовали в районных, краевых мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах.
- Проводили родительские собрания, встречи с родителями.
- Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни и т.д.
- Сотрудничали с инспекторами ОПДН, работниками службы социальной защиты населения, Центра занятости населения.
- Работа по патриотическому воспитанию.
- Вели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время.

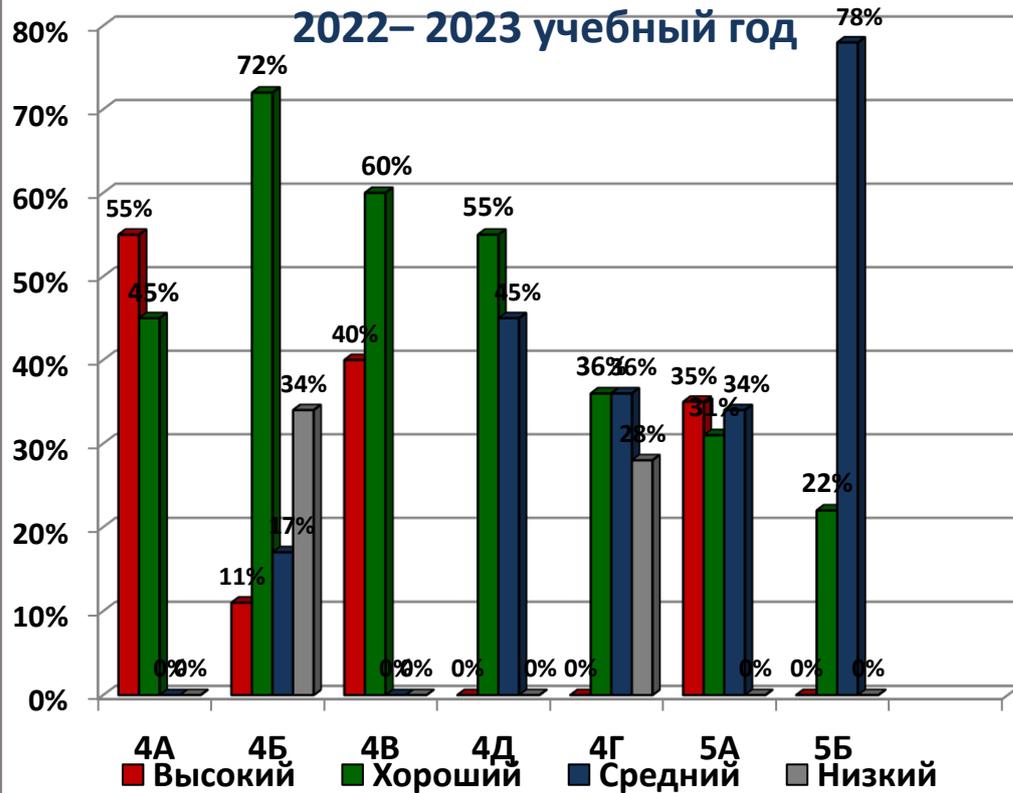
- Проводили еженедельные классные часы, уроки мужества и информационные пятиминутки.
- Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.

Показатели оценки деятельности классных руководителей	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы.
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период
Уровень воспитанности учащихся	Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности учащихся. Процент учащихся с высоким уровнем воспитанности составляет 17 %.

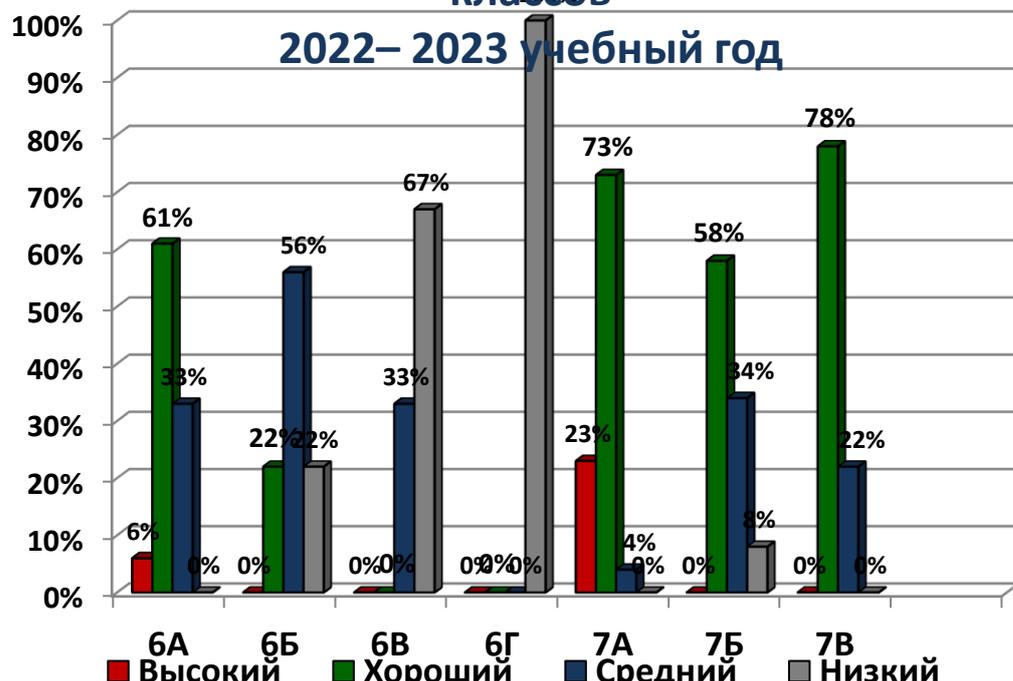
Наблюдаются положительная динамика или стабильность.
 Уровень воспитанности определяется 2 раза в год (декабрь, май)

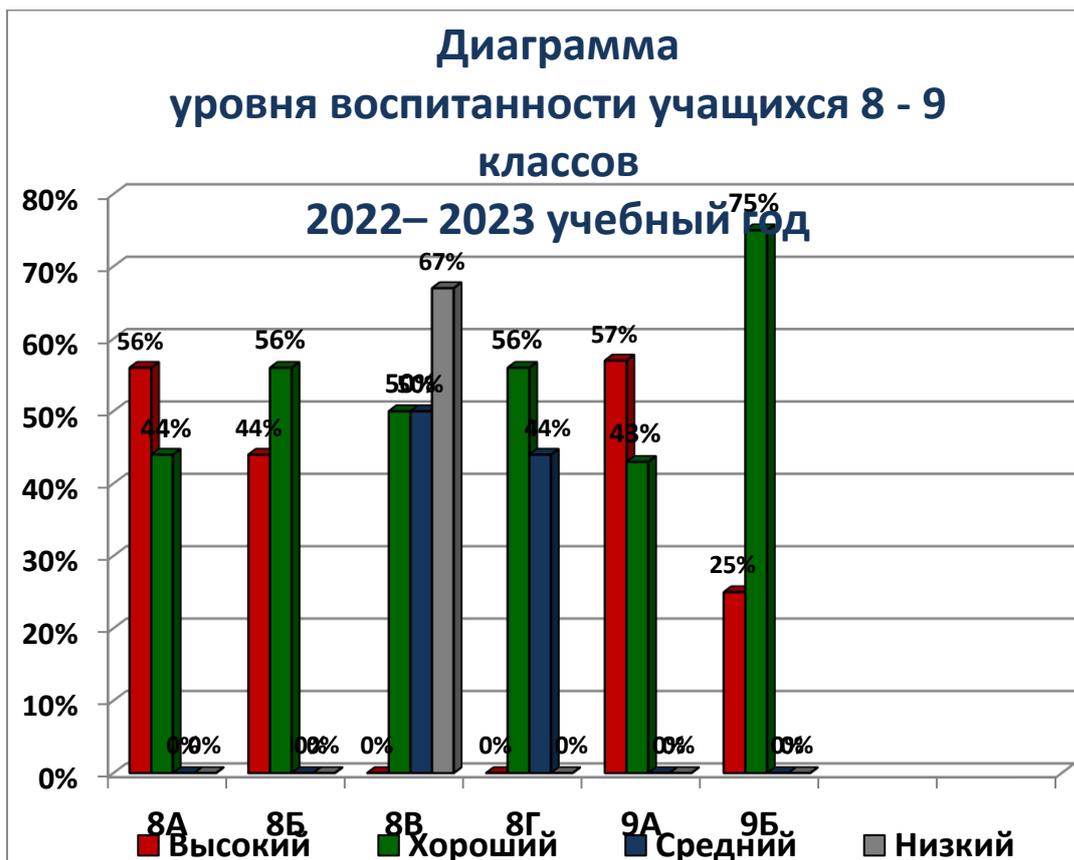


**Диаграмма
уровня воспитанности учащихся 4 - 5
классов**



**Диаграмма
уровня воспитанности учащихся 6-7
классов**





Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса и папки работы классного руководителя;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете;
- составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально- опасном положении.
- организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечных детей;

Проводились семинары для классных руководителей и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

Работа с учащимися

В течение 2022-2023 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учащихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий,

поддерживалась тесная связь с родителями. Ежедневно классными руководителями осуществлялся контроль школьной формы учащихся, велось дежурство по школе.

С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами школы. Несовершеннолетние, которые склонны к нарушениям дисциплины ставятся на внутришкольный учет на основании решения Совета профилактики. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы. Индивидуальная профилактическая работа систематически проводилась классными руководителями в форме профилактических бесед, диагностических исследований, привлечения к выполнению поручений, вовлечения в различные виды положительной деятельности (спортивные секции, школьные мероприятия).

Педагоги школы ведут индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, которое заключается в следующем: посещение уроков с целью наблюдения за учебной активностью и поведением, выявление уровня самооценки и составления плана самовоспитания, проведение индивидуальных бесед.

Большое внимание уделялось индивидуальной работе с учащимися. В начале учебного года в сентябре классные руководители составили социальный паспорт класса и предоставили его социальному педагогу.

Совместно с заместителем директора по ВР выявлены дети «группы риска» и в течение учебного года вели наблюдение за ними: проводили профилактические беседы, приглашали родителей, обследовали условия проживания, вовлекали подростков в классные, школьные мероприятия, кружки, секции.

Работу по профилактике правонарушений и детской безнадзорности среди учащихся возглавлял Совет профилактики, состоящий из 7 человек. Председатель Совета профилактики – заместитель директора по воспитательной работе Вознесенская Н.А.

В этом учебном году стояла цель: способствовать социализации личности учащихся школы и, соответственно, решались задачи:

- диагностировать социальную ситуацию в микрорайоне;
- оказывать посильную социальную помощь учащимся и их родителям (законным представителям) несовершеннолетних учащихся представлять интересы учащихся в органах законодательной и исполнительной власти;
- пропагандировать здоровый образ жизни, способствовать формированию негативного отношения к социальным порокам: алкоголизму, токсикомании, наркомании и т. д.;
- способствовать разрешению конфликтных ситуаций в школе.

Для диагностики социальной ситуации в микрорайоне с классными руководителями проводилось МО, на котором они получили методические рекомендации по работе с родителями, социально-опасными семьями, учащимися «группы риска», подробно рассказано, как составить социальный паспорт класса, выделить категории для особого контроля в дальнейшей профилактической работе по всем направлениям.

Работа Совета профилактики велась по утвержденному плану, была направлена на выполнение Закона Кемеровской области от 17.01.2005 г. № 11 «О системе

профилактики безнадзорности и правонарушений в Кемеровской области», принятый в соответствии с Федеральным Законом от 24.06.1999 г. № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Классными руководителями были созданы социальные паспорта классов, на основе которых был сформирован социальный паспорт школы.

Опираясь на социальный паспорт школы, созданы списки учащихся и неблагополучных семей, которые необходимо поставить на внутришкольный учет.

На внутришкольном учете состоит 1 учащийся:

№ п/п	Ф. И. О. несовершеннолетнего	Дата рождения	Класс	Классный руководитель
1.	Бутьянова Ирина Павловна	03.05.2007	7 «В»	Вознесенская Н.А.

На учете в ПДН состоит Бутьянова И.

На внутришкольном учете состоят 3 (4 детей) неблагополучных семьи. Это семьи, находящиеся в социально-опасном положении. Основная причина постановки на учет – уклонение родителей от выполнения обязанностей перед детьми, злоупотребление спиртными напитками:

№ п/п	Ф. И. О. несовершеннолетнего	Дата рождения	Класс	Классный руководитель
1.	Перевозчиков Андрей Сергеевич	12.08.2010	5 «Б»	Мартынова А.В.
	Перевозчиков Александр Сергеевич	31.08.2007	9 «Б»	Никотина М.И.
2.	Ткачук Данил Ильич	03.02.2015	1 «В»	Шесталева О.В.
3.	Вдовин Иван Константинович	02.04.2015	1 «В»	Шесталева О.В.

Классные руководители, в классных коллективах которых учатся учащиеся «группы риска», оформили личные дела, в которых находятся характеристика учащегося, акт обследования жилищно-бытовых условий, фиксируется вся работа, проводимая с ребенком и родителями, составлен план работы по профилактике безнадзорности и правонарушений. Родители ознакомлены с планами индивидуальной работы под роспись.

Основными формами профилактической работы являются:

- посещение на дому с целью контроля над условиями семейного воспитания, организации свободного времени, занятостью в каникулярное время, подготовкой к урокам;

- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки к занятиям, оказание помощи в ликвидации пробелов в знаниях;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение учащихся в систему дополнительного образования.

В течение учебного года проведено 6 заседаний Совета профилактики заслушивались вопросы:

1. Утверждение плана работы на 2022 – 2023 учебный год.
 2. Итоги работы классных руководителей по составлению социальных паспортов.
 3. О снятии с внутришкольного учета
 4. Отчет о работе с учащимися, состоящими на внутришкольном учете.
 5. О постановке на внутришкольный учет.
 6. Информация ОПДН по Куйбышевского району
 7. О работе с учащимися «группы риска».
 8. О занятости учащихся «группы риска» в каникулярный период.
 9. О работе с неблагополучными семьями и учащимися «группы риска».
 10. О снятии с внутришкольного учета
 11. О результатах проверки по теме: «Работа с учащимися «группы риска» и неблагополучными семьями».
 12. Итоги работы классных руководителей с учащимися «группы риска» и семьями СОП.
 13. Итоги профилактической работы по предотвращению второгодничества.
 14. Поведение и безопасность несовершеннолетних в летнее время.
 15. Организация летнего отдыха учащихся «группы риска», опекаемых детей.
- Особое внимание учителя школы уделяют нравственному воспитанию школьников. За прошедший учебный год в школе прошли следующие мероприятия, направленные на формирование духовно-нравственного воспитания: тематические классные часы «Правила поведения в школе», «Безопасность в интернете», «Милосердное сердце», «Твоё поведение в школе и дома», «Земля – наш общий дом» и др., посвященные нравственности, нормам поведения в обществе.

Запланированные мероприятия по воспитательной работе на 2022-2023 учебный год показали, что:

- в целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с обучающимися и справляются с обязанностями классного руководителя;
- классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;
- классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в обсуждении по проблемам классного руководства.

Выполнение классными руководителями организационной функции ведётся на удовлетворительном уровне. При составлении планов ВР учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса.

Таблица результативности участия

**МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 1»
в конкурсах различных уровней по воспитательной работе
в 2022-2023 учебном году**

ОУ	Мероприятие	Результат
Международный уровень		
МБОУ «ООШ №1»	Международный конкурс по экологии «Экология России» Белоусова А. 4 «А» (учитель А.В. Закорецкая)	Сертификат участия
	Международный детско-юношеский конкурс талантов, посвященного Дню матери «Мама – главное слово». Погорская Элина, 3 класс (учитель Хожиева К.С.)	Диплом 2 степени
Всероссийский уровень		
МБОУ «ООШ №1»	Общероссийский конкурс «Разговор о важном» Грекова А. 4 «А» (учитель А.В. Закорецкая)	Диплом 2 степени
МБОУ «ООШ №1»	Общероссийский конкурс «Разговор о важном» Хожиева С. 4 «А» (учитель А.В. Закорецкая)	Диплом 3 степени
МБОУ «ООШ №1»	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» Иванов Д. 8 «Б» (учитель А.В. Закорецкая)	участие
МБОУ «ООШ №1»	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» Кринбринг Е. 8 «Б» (учитель А.В. Закорецкая)	участие
МБОУ «ООШ №1»	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» Бутмалай В. 4 «А» (учитель А.В. Закорецкая)	Диплом победителя
МБОУ «ООШ №1»	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» Фролова М. 4 «В» (учитель А.В. Закорецкая)	Диплом победителя
МБОУ «ООШ №1»	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» Демченко М. 4 «А» (учитель А.В. Закорецкая)	Диплом победителя
МБОУ «ООШ №1»	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» Захарова Е. 4 «А» (учитель А.В. Закорецкая)	Диплом победителя
МБОУ «ООШ №1»	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» Царан Е. 4 «А» (учитель А.В. Закорецкая)	Диплом победителя
МБОУ «ООШ №1»	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном». Осипов Александр и Харченко Кирилл, 3 класс (учитель Хожиева К.С.)	Диплом 1 степени

МБОУ «ООШ №1»	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Русская народная сказка». Быковская Рада, 3 класс (учитель Хожиева К.С.)	Диплом 2 степени
МБОУ «ООШ №1»	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги». (учитель Акулина И.В.)	Дипломы 1 степени, 2 степени
МБОУ «ООШ №1»	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном».(учитель Акулина И.В.)	Дипломы 1 степени, 2 степени
Региональный уровень		
МБОУ «ООШ №1»	Региональной конкурс рисунков «Дети Азии: раскрасим мир вместе» 7 класс (учитель Чепурова А.А)	сертификат за участие
Муниципальный уровень		
МБОУ «ООШ №1»	IV муниципальный конкурс театрального мастерства на иностранных языках «Театральная феерия»(учитель Колесник Е.С)	1 место- Командная грамота
МБОУ «ООШ №1»	Муниципальный конкурс детского рисунка «Семейный очаг». Симачёва Софья, 3 класс (Хожиева К.С.)	Диплом 3 степени
МБОУ «ООШ №1»	Городской конкурс военно-патриотической песни «И памятью сердце живет» (Учитель Вознесенская Н.А.)	1 место (вокал, группа), 2 место (вокал, соло)
МБОУ «ООШ №1»	Муниципальный фестиваль-конкурс детского творчества «Радуга талантов» (Учитель Вознесенская Н.А.)	1 место (вокал, группа), 2 место (хореография, группа) 3 место (соло)
МБОУ «ООШ №1»	Конкурс детского рисунка «Пожарный – больше чем профессия», Бедарев Рустам 1 «В» класс. (Учитель – Шесталёва О.В.). Также региональный уровень	Диплом -1 место
МБОУ «ООШ №1»	Городской интернет – конкурс «Завтрак с ГИБДД», Яценко Виктория 5 «А» класс (Учитель - Шесталёва О. В.)	Диплом – 2 место
МБОУ «ООШ №1»	Городской интернет – конкурс «Завтрак с ГИБДД», Черешнева Виктория 5 «А» класс, Бозорбоев Мехрож 5 «А» (Учитель - Шесталёва О. В.)	Сертификаты участника
МБОУ «ООШ №1»	Городской прием, посвященный 50-летию ЮИД, Черешнева Виктория 5 «А» класс (Учитель - Шесталёва О. В.)	Почетная грамота
МБОУ «ООШ №1»	Городской интернет конкурс «Дорожный знак на новогодней елке», Яценко Виктория 5 «А» класс (Учитель - Шесталёва О. В.)	Сертификат участника

МБОУ «ООШ №1»	Городской конкурс поделок из природного материала по ПДД «Осенние дорожные фантазии», Яценко Виктория 5 «А» класс, Черешнева Виктория 5 «А» класс (Учитель - Шесталёва О. В.)	Сертификаты об участии
МБОУ «ООШ №1»	Городской интернет – конкурс детского рисунка «Моя любимая школа», 5 класс (учитель Чепурова А.А)	Диплом 3 степени
МБОУ «ООШ №1»	Городской конкурс изобразительного искусства «Взгляд, посвящённого 405 - летию г.Новокузнецк.(учитель Чепурова А.А)	сертификат за участие
МБОУ «ООШ №1»	«Военизированный кросс» (Учитель Кавтасьева Н.В.)	участие
МБОУ «ООШ №1»	«Сам себе спасатель» (Учитель Кавтасьева Н.В.)	участие
МБОУ «ООШ №1»	«Русские сани» (Учитель Кавтасьева Н.В.)	1 место
МБОУ «ООШ №1»	«Самый сильный» (Учитель Кавтасьева Н.В.)	участие
МБОУ «ООШ №1»	VII муниципальный конкурс песен на иностранном языке «Рождественская феерия» (заочный) (учитель Лютынская О.В.)	Грамота 1 место (смешанная команда 5-9 классы)
МБОУ «ООШ №1»	Городской экологический конкурс литературных работ «Перо Жар-птицы» номинация «поэзия», Халин А.С. 6 «Б» (Учитель Сергеева Н.В.)	грамота 3 место
МБОУ «ООШ №1»	X открытый городской конкурс детского творчества «На утренней зорьке», посвящённый литературной деятельности братьев-писателей Владимира и Геннадия Неунывахиных , Осиновская Д. 6 «Б» номинация литературное чтение.(Учитель Сергеева Н.В.)	грамота
МБОУ «ООШ №1»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений -2022. Антонова Е.5 «А». (Учитель Салтымакова Е.А.)	Грамота, призер
Районный уровень		
МБОУ «ООШ №1»	Районный конкурс фотографий и детского рисунка «Профессии моего города».	Диплом 1 степени

	Симачёва Софья, 3 класс (учитель Хожиева К.С.)	
МБОУ «ООШ №1»	Районный конкурс «Техностарт» 7 "А" класс Павин Вадим, Воробьев Иван, Меновщикова Александра, Меновщикова Мария, Филенко Лилия. (учитель Черцова А.Ю.)	Диплом 2 место
МБОУ «ООШ №1»	Районный конкурс «Безопасное колесо», отряд ЮИД «Контакт» (Учитель – Шесталева О.В.)	Сертификат участника.
МБОУ «ООШ №1»	Районный конкурс агитбригад ЮИД «Безопасная дорога» отряд ЮИД «Контакт» (Учитель – Шесталева О.В.)	Диплом за 1 место
МБОУ «ООШ №1»	Районный конкурс-квиз «Знатоки правил дорожного движения», отряд ЮИД «Контакт» (Учитель – Шесталева О.В.)	Диплом за 2 место
МБОУ «ООШ №1»	Районный этап научно-исследовательской конференции Дроздик Карина (учитель Черцова А.Ю.)	участие
МБОУ «ООШ №1»	«День призывника» (Учитель Кавтасьева Н.В.)	участие
МБОУ «ООШ №1»	«Президентские состязания» (Учитель Кавтасьева Н.В.)	участие
МБОУ «ООШ №1»	«Первенство по футболу» (Учитель Кавтасьева Н.В.)	2 место
МБОУ «ООШ №1»	«Патриоты Кузбасса» (Учитель Кавтасьева Н.В.)	участие
МБОУ «ООШ №1»	Конкурс-фестиваль детского творчества среди образовательных учреждений Куйбышевского района «В кругу друзей – 2023» в номинации «Театральное искусство» постановка «Как медведь к лисе свататься ходил» -7 «Б» класс руководитель Гавва Н.В.	Грамота победителя
МБОУ «ООШ №1»	Конкурс –квест «Мой край родной-Кузбасс» (Учитель Ащеулова О.В.)	Диплом 1 место
МБОУ «ООШ №1»	Районный конкурс по лего-конструированию «ЛЕГО – город» МБУ ДО «ДДТ № 2» (учитель Шумкина А.О.)	Грамота за участие
МБОУ «ООШ №1»	Конкурс-фестиваль детского творчества среди образовательных учреждений Куйбышевского района «В кругу друзей – 2023» (учитель Шумкина А.О.)	Грамота 1 место

МБОУ «ООШ №1»	Районный конкурс детского рисунка «Пожарная безопасность глазами детей» (Харлов Марк).(учитель Шумкина А.О.)	Диплом за участие
МБОУ «ООШ №1»	Районный конкурс агитбригад ДЮП «Юные таланты за безопасность» МБУ ДО «ДДТ № 2» (учитель Лютынская О.В.)	Грамота 2 место
МБОУ «ООШ №1»	Районный конкурс (заочный) «Старшеклассник года - 23» 9 «А» Климочкина Дарья, МБУ ДО «ДДТ № 2» (учитель Лютынская О.В.)	Участие
МБОУ «ООШ №1»	Районный конкурс патриотической песни «Я служу России», соло Александрова Софья(учитель Вознесенская Н.А)	1 место
МБОУ «ООШ №1»	Районный конкурс патриотической песни «Я служу России», вокальная группа (учитель Вознесенская Н.А)	2 место
МБОУ «ООШ №1»	Районный конкурс патриотической песни «Мелодии Победы», вокальная группа (учитель Вознесенская Н.А)	1 место
МБОУ «ООШ №1»	Выступление на районном празднике, посвященному Дню защиты детей	грамота «Одаренные дети» Амбруш Елизавета

Модуль «Основные школьные дела»

Основные общешкольные дела – это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников. Основные общешкольные дела являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов, объединяют детей и педагогов в единый коллектив. Родители обязательно подключаются к данным мероприятиям. К таким интересным общешкольным делам в нашей школе относятся:

- Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»

-Праздник ко Дню Учителя. Праздничное поздравление для учителей школы.

Выставка плакатов и рисунков «Учителям посвящается».

- «Субботники», «Школа ландшафтного дизайна» - благоустройство школьного двора, клумб, выращивание и высадка растений.

- День Здоровья «Наша школа – территория здоровья!»; легкоатлетический кросс; спортивно-интеллектуальная игра «Мы любим спорт».

- Беседы, классные часы: «Государственные символы России», «День народного единства», «День Неизвестного Солдата», «27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»; единые краеведческие уроки «Сегодня мы дети – завтра российский народ», «Учитель – профессия на всю жизнь. Равнение на учителя», «Выбор профессии для достижения успешного завтра», «В жизни всегда есть место подвигу», «Есть такая профессия – Родину защищать», «О женщинах песню пою», «День космонавтики», «Это нужно не мёртвым – это нужно живым».

- День Матери. Выставка рисунков и фотографий «Любимой мамочке посвящается», конкурс видеороликов.

- День Неизвестного Солдата (классные часы, митинги, уроки мужества).

- Новогодний переполох. Театрализованное представление к Новому году.
- День памяти блокады Ленинграда (часы общения).
- Общешкольные мероприятия, посвященное Дню защитника Отечества: конкурс «Смотр строя и песни»; соревнования «А, ну – ка, парни».
- Праздничное поздравление для мам, посвященное 8 марта. Концерт, выставка рисунков, плакатов.
- Фестиваль детского творчества «Парад звёзд»
- Урок мужества «Никто не забыт, ничто не забыто!»
- Праздник «Последний звонок».
- Акции: «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек); «Рука помощи ветеранам»; «Весенняя неделя добра»; «Останови огонь» (рисунки по ПБ); «Чистый двор» - уборка школьного двора; «Блокадный хлеб»; «Бессмертный полк»; «Георгиевская ленточка»; «Окна Победы»; «Сад памяти»; «Назад в будущее» (День пионерии); «Выбираю чистый воздух».

Все запланированные основные общешкольные дела проведены. Участие классных коллективов – 100 %. Участие родителей – 42 %. Оценка выполнения – «удовлетворительно»

Модуль «Внешкольные мероприятия»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Итоги</i>
Неделя безопасности ДД. Районный конкурс рисунков «Добрая дорога»	1-4	сентябрь	2 место
Муниципальный фестиваль-конкурс детского творчества «Радуга талантов»	1-9	октябрь	1 место (вокал, группа), 2 место (хореография, группа) 3 место (соло)
Районный конкурс рисунков «Пожар глазами детей»	1-4	ноябрь	2 место
Районный конкурс патриотической песни	1-4	февраль	1 место (соло), 2 место (группа)
Городской конкурс военно-патриотической песни «И памятью сердце живет»	1-4	февраль	1 место (вокал, группа), 2 место (вокал, соло)
Районный фестиваль детского творчества «В кругу друзей»	1-4	апрель	1 место, грамота «Лучший фестиваль»
Выступление на районном празднике, посвященном Дню защиты детей	1-4	июнь	Участие, грамота «Одаренные дети» Амбруш Елизавета
Выступление на праздничных мероприятиях, посвященных Дню города	1-4	июль	Участие

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует

формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьного помещения к праздникам и внеклассным мероприятиям (Первый звонок, День учителя, Новый год, 9 мая, Последний звонок);
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира (выставки рисунков ко Дню Матери, Новый год, 23 февраля, 8 марта, День Победы, День Космонавтики, месячник безопасности);
- создание фотозон к праздникам.

В течение учебного года учащиеся активно участвовали в организации предметно-пространственной среды. В оформлении выставок общешкольных конкурсов творческих работ активно принимали участие учащиеся 1-8 классов. Благодаря их творческому подходу были оформлены такие выставки, как: «День Знаний», «Здоровым быть модно», «Дорогим учителям!», «Останови огонь», «День народного единства», «Моя любимая мамочка!», «Пожар глазами детей», «Мама, за рулем!!!», «Новый год у ворот», «Есть такая профессия – Родину защищать», «Отчизны верные сыны» (о героях Великой Отечественной войны), «8 Марта!», «Мы и космос», «9 мая – День победы».

Оформление интерьера школы к праздникам (коридоры, вестибюли) готовили учащиеся 5 – 9 классов. Школьные коридоры были оформлены к таким праздникам как: «День Знаний», «День учителя», «День здоровья», «Новый год», «23 февраля», «8 марта», «День победы», «Последний звонок».

С 1 декабря по 13 декабря был проведен конкурс на лучшее оформление коридоров и рекреаций к Новому году. Победителями стали 8 «А», 7 «А» и 9 «А» классы.

Победителями конкурса на лучшее оформление кабинетов к 9 мая среди 1-4 классов. стали 4 «А», 2 «А», 3 «Б». Победители среди 5 – 9 классов: 7 «А», 6 «А», 9 «Б».

Силами активистов РДДМ подготовлено оформление к «Новому году», «Блокадный Ленинград», к фестивалю искусств «Парад звезд» посвященный «Году педагога», «День победы», «Окна победы», открытие мемориальной доски.

В течение года оформлены выставки творческих работ детей 5 – 6 классов, выполненных на уроках изо, технологии: «Дети Азии», «Добрая дорога», «Пожар глазами детей», «Мы любим спорт».

Учащиеся активно участвовали в выставках рисунков и фотовыставках «Моя школа», «Мы против наркотиков», «Лови момент», «Назад в будущее».

Ежегодно учащиеся принимают участие в акции: «Аллея первоклассников», «Посади дерево», «Сад памяти».

Вывод: Прделанная работа позволяет сказать то, что на эстетические вкусы и развитие обучающихся влияют не только внеклассные часы и посещения различных культурных мероприятий, но и само окружение, внешний вид и эстетика места, в котором они проводят наиболее времени, то есть школа, класс.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой.

Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности:

- диагностика семьи,
- взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями,
- организация полезного досуга.
- проведение классных родительских собраний,
- организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты,
- общешкольные родительские собрания, тематические консультации.

Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы.

За учебный год была проведена работа с родителями:

1. Изучение семейной ситуации и условий воспитания ребенка в семье.
2. Индивидуальная и групповая работа с родителями, тематическое консультирование.
3. Проведение тематических родительских собраний (один раз в четверть в формате онлайн или в очной форме).
4. Привлечение родителей к организации интересной, насыщенной внеучебной деятельности.
5. Проведение совместных тренингов родительского взаимодействия в системе ученик-родитель.
6. Влияние на общение родителей с детьми.
7. Работа с родительским комитетом класса.

Модуль «Самоуправление»

Ученическое самоуправление – это когда обучающиеся решают вопросы своей жизни в школе и в классе не по указке учителей, а сами.

Обучающиеся через самоуправление осуществляют свое право на участие в управлении школой и классом. На уровне НОО у обучающихся формируется активная жизненная позиция. Игровая модель позволяет научить самоуправлению. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и этажу, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, праздников. Активность обучающихся в школьной общественной жизни по сравнению с прошлым годом возросла. Активисты стараются затронуть все направления работы, в том числе уделяют внимание вопросам дисциплины и порядка.

Основным органом школьного ученического самоуправления является Совет старшеклассников, который позволяет обучающимся участвовать в вопросах управления школы в рамках их прав и законных интересов. На сегодняшний день Совет гимназии сформирован из лидеров классов и активных учеников гимназии. В 2022/2023 учебном году в состав Совета вошли 17 обучающихся 1-9 классов, 3 обучающихся 10-11 классов, которые представляют интересы своих классов в общешкольных делах. В течение учебного года состоялось 10 заседаний Совета, на которых рассматривался план

работы, велась подготовка различных мероприятий, заслушивались предложения и пожелания по организации внеклассной и внешкольной деятельности обучающихся. Весомый вклад в работу школьного самоуправления вносят члены школьного актива, которые отвечают за организацию и проведение общешкольных мероприятий. Активисты стараются затронуть все направления работы гимназии, в том числе уделяют внимание вопросам дисциплины, школьной формы, наличие сменной обуви и порядка в гимназии. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и гимназии, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, мероприятий.

Активность обучающихся в школьной общественной жизни, по сравнению с прошлым годом, возросла. Однако имеется и ряд проблем: отсутствие специальной подготовки активистов ученического самоуправления, а также отсутствие системности во взаимодействии между участниками школьного самоуправления. Таким образом, необходимо разработать и внедрить систему обучения активистов, которая обеспечит системность и преемственность.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» реализуется по следующим направлениям:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений
2. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек
3. Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)
4. Профилактика правонарушений среди детей и подростков
5. Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни
6. Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе
7. Профилактика безнадзорности

В течение учебного года с психологом, заместителем директора по ВР и классными руководителями проводилась следующая работа по профилактике и безопасности:

- оформление стендов
- проведение еженедельных инструктажей безопасности
- ведение журналов по технике безопасности
- привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях
- беседы с представителями ОПДН
- встречи с мед. работником
- родительские собрания
- классные часы
- участие в олимпиаде для школьников «Безопасные качественные дороги»
- участие в конкурсе социальной рекламы
- участие в проекте «Дети-дорога-безопасность»

Согласно плану работы классных руководителей своевременно проводились «Единый день безопасности дорожного движения», «Неделя безопасности в Интернете», «День антитеррора, поведение при эвакуации»,

«Неделя правовых знаний», «Краевой день безопасности», «Неделя психологии».

В школе ведется работа с детьми особого внимания, их семьями:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
- составление списка подростков особого внимания и постановка их на внутришкольный учет;
- посещение учащихся на дому с целью выявления жилищно-бытовых условий;
- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними;
- индивидуальные беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;
- беседа с учащимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав школы;
- проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании;

классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;

- вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (контроль за посещаемостью);
- определение группы здоровья учащихся;
- заседание МО классных руководителей по вопросу ранней профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми;
- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся;
- проведение родительских собраний по правонарушениям;
- предоставление и обеспечение методической литературой учителей.

Совместно с классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом, заместителем директора по ВР педагоги выявляют «трудных» детей, социально-опасных семей, составляют план работы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных подростков, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. В актах обследования содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье.

Осуществление профилактической работы с обучающимися «группы риска».

Выявлены основные проблемы по сопровождению детей «группы риска»:

- опоздания на уроки;
- сниженная учебная мотивация;
- невыполнение домашних заданий;
- нарушение дисциплины на уроках и внеучебное время;
- конфликтность, неумение строить межличностные отношения в классном коллективе.

Направления работы по социально-психологическому сопровождению детей «группы риска»:

- контроль посещаемости учебных занятий детьми «группы риска»;
- отслеживание занятости детей «группы риска» во второй половине дня (посещение обязательных дополнительных занятий, кружков);

- наблюдение за детьми «группы риска» в учебном процессе (посещение уроков);
- составление и осуществление индивидуального профилактического маршрута с учащимися «группы риска»;
- просветительская работа с родителями по социально-педагогическим проблемам;
- рассмотрение личных дел обучающихся на Совете по профилактике;
- индивидуальные консультации, беседы с обучающимися по профилактике социальной дезадаптации;
- посещение на дому и составление акта жилищно-бытовых условий обучающихся «группы риска»;
- консультирование классных руководителей по направлениям групповой и индивидуальной профилактической работы;
- проведение совместно с педагогом-психологом индивидуальных и групповых бесед по профилактике негативных проявлений;
- совместные профилактические мероприятия с участием специалистов ОПДН и социального педагога.

В соответствии с Федеральным законом РФ № 120-ФЗ от 07.06. 2013 г.и Приказом Минобрнауки РФ № 658 от 16.06.2014 г. в ШК проведены следующие мероприятия:

1. Собрания с родителями 7-11 классов по вопросам предстоящего добровольного тестирования на предмет раннего выявления потребления наркотических и психоактивных веществ среди обучающихся (сентябрь 2021г.); получены информационные согласия родителей на участие их детей в мероприятиях по раннему выявлению случаев потребления наркотических средств и психоактивных веществ (медицинское обследование).
2. Информационно-разъяснительная работа с обучающимися 7-11 классов о проведении мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ с демонстрацией презентации профилактических материалов; получены согласия на участие в мероприятиях обучающихся, достигших 15-летнего возраста.
3. Организация и проведение социально-психологического тестирования на употребление ПАВ с предварительным инструктажем обучающихся.

Модуль «Социальное партнерство»

<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Занятия хореографического коллектива «Вдохновение»	5-9	в течение года	Проводились занятия по хореографии специалистом МБУ ДО « ДДТ № 2»,

Театральные представления	5-9	в течение года	Было организовано 2 представления театральных постановок театра «Синтезис»
Посещение стелы «Город трудовой доблести и Славы»	5-9	в течение года	Классными руководителями были организованы экскурсии к стеле
Цикл занятий по профориентации	1-4	в течение года	Представителями ДЮЦ «Орион» были проведены краткосрочные профориентационные курсы
Посещение бассейна	1-4	июнь	Бассейн «Родник», начальник лагеря

Модуль «Профориентация»

Организация профориентационной работы является одним из направлений в структуре воспитательно-образовательной деятельности и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательной деятельности.

В рамках проведения профориентационной работы учащиеся 8,9 классов приняли участие в профпробах в рамках «Ярмарка профессиональных проб – 2022» в сентябре 2022г.

Для всех учащихся с 1 по 9 классы проводились профориентационные тематические классные часы: «Путь в профессию начинается в школе» (1-4 классы), «Мир профессий. Человек и техника», (5-7 классы), «Мотивы выбора профессии» (8-9 классы).

Учащиеся 1 класса в рамках проекта «Сто дорог - одна моя» приняли участие в конкурсе «Профизнайки».

В рамках проекта «Сто дорог - одна моя» учащиеся первого класса организовали фотовыставки «Мама на работе», «Папа на работе», сделали аппликации посвященные дню космонавтики, провели экскурсии в школьную столовую и медицинский кабинет, составили древо профессий своей семьи.

Учащиеся начальных классов в рамках классных часов познакомились с профориентационным анимационным сериалом «НАВИГАТУМ: Калейдоскоп Профессий», узнали об особенностях профессий Архитектора, Ветеринара и Автослесаря.

Для учащихся 5-9 классов была представлена презентация «Профессии, приближавшие Победу», где вниманию учащихся были представлены профессии участников Великой Отечественной Войны, сохранившиеся до современного времени. Учащиеся начальной школы приготовили открытки, посвященные профессиям ветеранов тыла.

Состоялись встречи и беседы учащихся школы с представителями профессий «Лейтенант полиции», «Сотрудник МЧС», «Инспектор ДПС», «Учитель».

Будущие выпускники встретились с представителями Новокузнецкого торгово-экономического техникума, Новокузнецкого горнотранспортного колледжа, Новокузнецкого транспортно-технологического техникума, Новокузнецкого профессионального колледжа, Кузбасского медицинского колледжа.

Проведены мастер классы для учащихся начальной школы "Пчеловодство" ДЮЦ " Орион", для среднего звена Мастер-классы профессий: "Технолог хлеба,

кондитерских и макаронных изделий"; "Технолог мяса и мясных продуктов"; "Повар, кондитер" «Новокузнецкий техникум пищевой промышленности».

Для учащихся 9-х классов была проведена информационно-познавательная игра по профориентации для старшеклассников «Лабиринт выбора» и родительское собрание ««Роль семьи в профессиональном самоопределении детей», посвященное будущему выбору профессий выпускниками.

Учащиеся 5-7 классов приняли участие в викторине, посвященную профессиям Великой Отечественной войны, организованной ГАПОУ ККАСиЦТ и получили сертификаты за участие.

Учащиеся школы прошли профессиональные тесты на платформе ««Профориентир»профориентационный портал Кузбасса».

Учащиеся 5-6 классов приняли участие в викторине «В мире интересных профессий». Представлена презентация «Профессии, приближавшие Победу», где вниманию обучающихся были представлены профессии участников Великой Отечественной Войны, сохранившиеся до современного времени.

Учащиеся 8-9 классов прошли профессиональные пробы на базе Профессиональные пробы ГПОУ КМТ им. Бардина И.П., познакомились с такими профессиями как юрист, графический дизайнер, металлург, сварщик.

На базе Новокузнецкого колледжа архитектуры, строительства и цифровых технологий – бухгалтер, экономист, на базе Кузнецкого техникума сервиса и дизайна им. В.А. Волкова учащиеся 8-х классов прошли профессиональные пробы по программе «Мой дизайн-проект».

В рамках VII регионального чемпионата «Абилимпикс» учащиеся 8-9х классов прошли профессиональные пробы на базе ГПОУ «Профессиональный колледж» г.Новокузнецка.

Учащиеся 8-х классов посетили ВК «Кузбасская ярмарка» - Ярмарка учебных мест «Куда пойти учиться».

Учащиеся 8-9 х классов приняли участие в днях открытых дверей ГБПОУ «Новокузнецкий горнотранспортный колледж имени В. Ф. Кузнецова», «Новокузнецкий техникум строительных технологий и сферы обслуживания», Университетский колледж СИБГИУ, Новокузнецкий педагогический колледж, Кузбасского медицинского колледжа.

В школьной библиотеке были оформлены выставки «Кем быть?», где учащиеся школы могли познакомиться с профессиями региона и города и тематическая выставка, посвященная дню победы «Смысл жизни в служении людям».

Состоялись родительские собрания, на которых были рассмотрены вопросы о роли семьи в профессиональной ориентации ребенка.

Модуль «Я - Кузбассовец»

Модуль разработан на основании региональной стратегии развития воспитания «Я-кузбассовец!» в Кемеровской области – Кузбассе на период до 2025 года.

Патриотическое воспитание – это целенаправленный процесс воздействия на личность с целью формирования патриотизма, как качества проявляющегося в любви к своему Отечеству, чувства гордости за свою Родину и свой народ и готовность в ее защите.

Патриотическое воспитание детей является одной из воспитательных задач школы, поскольку любовь к Родине, преданность ей, ответственность и гордость за неё начинают формироваться еще в младшем школьном возрасте.

Для формирования гражданско-патриотического сознания и нравственной позиции, развитию чувства сопричастности к судьбам Отечества в школе проводился ряд воспитательных мероприятий: еженедельная церемония поднятия / выноса флага Российской Федерации и исполнение гимнов Российской Федерации, Кемеровской области-Кузбасса, города Новокузнецк; классные часы «История обелиска в честь первооткрывателя Михайло Волкова», «Выдающийся металлург М.К. Курако», «История создания Кемеровской области», «Профессии Победы», «День Бородинского сражения», «Международный день пожилых людей», «День народного единства», Государственные символы России», «День Неизвестного Солдата», «27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»; единые краеведческие уроки «Сегодня мы дети – завтра российский народ», «Учитель – профессия на всю жизнь. Равнение на учителя», «Выбор профессии для достижения успешного завтра», «В жизни всегда есть место подвигу», «Есть такая профессия – Родину защищать», «О женщинах песню пою», «День космонавтики», «Это нужно не мёртвым – это нужно живым»; конкурс чтецов «У каждого в душе своя Россия», «Горжусь тобою, мой Кузбасс», «Мы этой памяти верны»; акции «Горячее сердце» (волонтерская помощь ветеранам), «Поздравь ветерана», «Рождество для всех и каждого!»; Неделя профориентации «Профессиональная среда»; областной профориентационный конкурс «Профессия, которую я выбираю», районный конкурс смотра строя и песни; общешкольный урок мужества «Никто не забыт, ничто не забыто»; районные соревнования «Патриоты Кузбасса».

В рамках патриотического воспитания в марте-мае учащиеся приняли участие в дистанционной форме в акциях «Окна Победы», «Сад Памяти».

Грамотами и благодарственными письмами были награждены учащиеся и педагоги МБОУ «Основная общеобразовательная школа №1»:

1. Прошел районный конкурс «Смотр строя и песни» для учащихся 8 классов. Наша команда заняла почётное I место. (руководитель Кравчук Ю.Д., Кавтасьева Н.В.)

2. В феврале 2023 г. состоялся районный конкурс патриотической песни «Я служу России», посвящённый 77 –летию Победы в Великой Отечественной войне. Вокальный коллектив школы занял II место и Александрова Софья получила I место в номинации соло (руководитель Вознесенская Н.А.).

3. По итогам районного фестиваля «В кругу друзей», посвящённый году педагога и наставника наша школа вырвалась в лидеры и заняла I место (руководитель Вознесенская Н.А.).

В течение года проводились классные часы, уроки мужества, посвященные Великой Отечественной войне.

В начале марта учащиеся приняли участие в акции «Письмо солдату». Учащиеся разных классов сделали своими руками открытки, которые были переданы в Отдел образования Куйбышевского района.

Модуль «Детские общественные организации»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по

инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

На протяжении всего учебного года в нашей школе активно работала ДОО «РДДМ». Лидер организации Бибикова Екатерина. ДОО работает по программе Российского движения детей и молодёжи «Движение первых» (РДДМ) и реализует четыре направления:

- спорт;
- труд, профессия и своё дело;
- культура и искусство;
- волонтерство и добровольчество.

Куратор РДДМ в школе – Хожиева К.С.

Движение является добровольным, самоуправляемым общероссийским общественно-государственным движением, преследующим следующие цели:

1. содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи;
2. содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи;
3. создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи;
4. подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов Российской Федерации, достижений российской и мировой культуры, а также развитие у них общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству, трудолюбия, правовой культуры, бережного отношения к окружающей среде, чувства личной ответственности за свою судьбу и судьбу Отечества перед нынешним и будущими поколениями;
5. развитие различных форм детского и молодежного самоуправления, социальной и гражданской активности и включение детей и молодежи в общественную жизнь.

Движение руководствуется в своей деятельности следующими основными принципами:

- добровольность участия в Движении;
- равенство прав участников Движения;
- учет индивидуальных особенностей участников Движения;
- непрерывность и систематичность деятельности Движения;
- преемственность деятельности Движения по отношению к участникам Движения разных возрастов;
- открытость деятельности Движения.

Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных целей и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

ДОО «РДДМ» активно участвовала во всех основных общешкольных делах, а также в следующих конкурсах, акциях и проектах РДДМ:

- День единых действий 1 сентября – День Знаний «Классное собрание». Все классные коллективы приняли участие в данном мероприятии. Члены ДОО участвовали в подготовке и проведения торжественной линейки ко Дню Знаний.

- Акции: «Наука глазами детей»; «Дети Азии»; «Назад в будущее» (День пионерии); «Окна Победы»; «Сад памяти»; «Я помню» (к 9 мая); «Бессмертный полк»; городская акция «Рука друга».

- Всероссийский День здоровья. Участие приняла вся школа. Организаторы - педагоги Хожиева К.С., Кавтасьева Н.В. Члены ДОО провели флэшмоб «Мы за здоровый образ жизни!», конкурс рисунков и плакатов на спортивную тему.

- Районная квест-игра «Добрая миля».

- Городские встречи в МБОУ ДО Городской дворец детского творчества имени Н. К. Крупской.

- Участие во флэшмобе к 405-летию города Новокузнецк.

Волонтерский отряд «Добродетель» (25 человек, руководитель Хожиева К.С.) работает в нашей школе уже не первый год. Члены отряда, учащиеся 5-9-х классов, постоянно оказывают помощь по ведению хозяйства пожилым и одиноким людям, ветеранам ВОВ, труженикам тыла, проживающим в микрорайоне нашей школы. Активно участвовали волонтеры в акции «Горячее сердце» (октябрь, май), во время которой ребята поздравляли и оказывали волонтерскую помощь ветеранам, встречались с ветеранами, приглашали ветеранов, тружеников тыла, пожилых людей, проживающих в нашем микрорайоне на концерты, фестивали, уроки мужества, приглашали участвовать в мероприятиях гражданско-патриотической направленности в качестве жюри. Ко Дню пожилого человека, на Новый год и ко Дню Победы волонтеры поздравляли пожилых людей, ветеранов и тружеников тыла с праздниками и дарили им открытки и сувениры, сделанные своими руками.

В школе действует **отряд Юных инспекторов дорожного движения (ЮИД) «Контакт»**. Руководитель отряда Шесталёва О.В.

Основные направления работы юных инспекторов дорожного движения:

1. Воспитание у членов отряда ЮИД преданности своей Родине на героических, боевых и трудовых традициях милиции, формирование у них правосознания, гуманного отношения к людям, чувства товарищества.

2. Углубленное изучение Правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения.

3. Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде Правил дорожного движения в школе.

4. Участие в смотрах и слетах ЮИД, конкурсах, организация деятельности школьных площадок безопасности движения.

5. Организация работы с юными велосипедистами.

В начале 2022 – 2023 учебного года члены отряда ЮИД (5 «А» класс) обновили информацию на школьном стенде по ПДД, приняли участие в проведении линейки ко Дню Знаний, в концертах ко Дню Учителя, к 8 Марта, в фестивале детского творчества, проводили конкурсы рисунков и плакатов по ПДД, участвовали в районных и городских акциях по данной тематике.

Отряд ЮИД «Контакт» вместе с инспектором ГИБДД провёл 1-го сентября церемонию посвящения в пешеходы для учащихся 1-х классов. Юные инспектора

дорожного движения показали малышам поучительную историю, о том как нужно вести себя на улицах города, провели викторину по ПДД, затем каждому первокласснику был вручен фликер.

В 2022 – 2023 учебном году школьный отряд ЮИД участвовал в следующих мероприятиях:

- областная оперативно – профилактическая операция: «Внимание – дети!»;
- воспитательные мероприятия «Осторожно дорога» (1-9 классы) – совместное мероприятие с инспектором ГИБДД;
- конкурс рисунков «Добрая дорога»;
- конкурс поделок из природного материала по ПДД «Осенняя фантазия» (классные коллективы с 1 по 8 предоставили поделки из природного материала. Из поделок была оформлена выставка. Лучшие поделки отмечены грамотами);
- профилактические рейды с привлечением родительской общественности в рамках фотоконкурса «Родительский патруль на дорогах». Ответственные родители и члены отряда ЮИД сделали фотографии на пешеходном переходе в районе школы, на которых изображены дети и родители, переходящие дорогу (ул. Пролетарская) по пешеходному переходу. Фото отправлены на конкурс «Родительский патруль на дорогах».
- праздник для юных инспекторов движения «Посвящение в ЮИД». В этом учебном году сменился состав отряда ЮИД. На празднике новых членов отряда (5 «А» класс) посвятили в юных инспекторов дорожного движения. Была проведена викторина на знания ПДД. Выступление агитбригады «Стань заметней на дороге!»;
- профилактические беседы «Правила поведения на ж/д»;
- конкурс рисунков ко дню матери «Мама за рулем» (была оформлена выставка ко Дню матери, куда вошли также и рисунки по данной тематике);
- конкурс на лучшую новогоднюю поделку: «Дорожный знак на новогодней елке» (сделано 5 дорожных знаков. Лучшая работа отправлена на конкурс. Остальные работы украсили школу к Новому году);
- конкурс рисунков «Мой папа и я за безопасные дороги» (была оформлена выставка рисунков);
- конкурс детского рисунка «Пожарный – больше чем профессия» (I место);
- городской интернет конкурс «Завтрак с ГИБДД» (II место);
- городской интернет конкурс рисунков «Улица полна неожиданностей»;
- районный конкурс агитбригад «Безопасная дорога» (I место);
- районный конкурс детского рисунка «Пожарная безопасность глазами детей» (I место);
- районный конкурс-квиз «Знатоки правил дорожного движения», отряд ЮИД «Контакт» (II место);
- районный конкурс агитбригад «Юные таланты за безопасность» (II место);
- районный конкурс «Безопасное колесо»;
- внеклассное мероприятие в рамках акции «Засветись» (1-2 классы) - совместное мероприятие с инспектором ГИБДД;
- «Безопасный город» (3-4 классы) (совместное мероприятие с инспектором ГИБДД);
- блиц – турнир знатоков ПДД (5-7 классы);
- «Правила дорожные знать каждому положено!» (3-4 классы) - совместное мероприятие с инспектором ГИБДД;

- урок по ПДД «Диспут «Экология и автомобиль» (8-9 классы)
- практические занятия на школьной площадке (февраль, апрель, май).
- классные часы по ПДД (в течение учебного года).
- месячник по ПДД «Внимание, дети» с привлечением дорожно-патрульной службы ГИБДД. (беседы, классные часы по ПДД и ДДТТ, викторина для начальной школы «Вот она азбука над головой!», раздача листовок и чтение стихотворений о соблюдении ПДД водителям и пешеходам на ул. Нижняя - Пролетарская).

- муниципальная акция «Внимание! Пешеходный переход!» Данная акция проводится ежегодно в мае. Члены родительской общественности покрасили два трафарета «Сойди с велосипеда!», «Возьми ребёнка за руку!» перед пешеходным переходом на ул. Нижняя – Пролетарская (напротив школы). Члены отряда ЮИД читали стихи и раздавали листовки пешеходам и велосипедистам по данной тематике.

В школе активно работает **Дружина юных пожарных (ДЮП) «Огнетушитель»** (руководитель Лютынская О.В.)

На протяжении 2022-2023 учебного года регулярно проводились акции по пожарной безопасности «Огонь и друг и враг!». В рамках данных акций были проведены различные мероприятия: тематические классные часы, викторины, беседы, экскурсии в пожарную часть, выставки рисунков и плакатов.

В декабре был проведён месячник по пожарной безопасности «Останови огонь!» в рамках месячника были проведены следующие мероприятия:

- проведение классных часов, бесед на противопожарную тему: «Не шути с огнем!», «Огонь – друг и враг!», «Знай и соблюдай правила пожарной безопасности!»- экскурсии в пожарную часть;
- конкурс рисунков на тему: «Осторожно, огонь!»;
- беседа с сотрудником МЧС;
- проведение тренировочной эвакуации «Действия учащихся и персонала при пожаре»;
- викторина «Огонь – и друг и враг!»;
- видео презентации по пожарной безопасности: «Легенда о Прометее», «Не шути с огнём!»;
- просмотр мультфильмов на тему: «Азбука пожарной безопасности», «Не играй с огнем!»;
- практические занятия по применению первичных средств пожаротушения и первой медицинской помощи при ожогах;
- дистанционное родительское собрание «Пожарная безопасность в быту».

Районный конкурс детского рисунка «Пожарная безопасность глазами детей» приняли активное участие 1-5 классы. Рисунок Бедарева 1 «В» класса занял I место и был отправлен на региональный конкурс в г. Кемерово, в котором тоже занял I место.

Районный конкурс агитбригад ДЮП «Юные таланты за безопасность». Наш отряд ДЮП «Огнетушитель» занял II место.

В нашей школе активно работает **отряд юнармейцев «Сокол»** (руководитель Кавтасьева Н.В.)

Юнармейцы 7-8 классов, под руководством опытных педагогов Закорецкой А.В., Вознесенской Н.А., Кавтасьевой Н.В. приняли результативное участие в следующих мероприятиях:

- районный смотр песни и строя (грамота за I место);
- районная военизированная игра «Патриоты Кузбасса» (грамота за активное участие).

Мероприятия, организованные юнармейским отрядом на базе образовательного учреждения

№ п/п	Название мероприятия	Срок проведения, месяц	Краткая информация о мероприятии	Количество участников
1.	Родительское собрание совместно с членами юнармейского отряда	Сентябрь	Было проведено собрание. На повестке дня было несколько вопросов которые были представлены для обсуждения	20
2.	Проведение субботника по уборке территории школы	Октябрь	Уборка листвы и очищение внутришкольного двора от мусора	25
3.	Помощь ветеранам, в честь «Дня пожилых людей»	Ноябрь	Юнармейцы отряда «Сокол» поздравили ветеранов с праздником, а также оказали помощь в уборке снега	13
4.	Участие в акции, посвященной Дню неизвестного солдата	Декабрь	Был проведен урок мужества с просмотром видеофильма о подвигах героях ВОВ	25
5.	Спортивное соревнование «Быстрее, выше, сильнее»	Январь	Во время зимних каникул были проведены соревнования «Быстрее, выше, сильнее»	25
6.	Соревнования среди мальчиков «А, ну-ка, парни!»	Февраль	Командой юнармейского отряда «Сокол» был организован праздник, посвященный Дню Защитника Отечества	10
7.	Конкурс «Смотр строя и песни»	Февраль	Юнармейский отряда «Сокол» принял активное участие в подготовке и проведении «Смотра строя и песни»	23
8.	Мероприятие «А ну-ка, девочки!»	Март	Командой юнармейского отряда «Сокол» был организован праздник, посвященный Международному Женскому Дню	15
9.	Озеленение школьного двора	Апрель	В рамках акции «Зеленая весна» на территории школы были высажены деревья	20

10.	Общешкольный весенний субботник	Май	Была убрана территория школы, проведена посадка саженцев и побелка деревьев	69
11.	Тематические беседы, посвященные Дням воинской славы России	В течение года	Были проведены беседы. уроки мужества	69

Мероприятия, в которых принял участие юнармейский отряд

№ п/п	Название мероприятия	Срок проведения, месяц	Краткая информация о мероприятии	Количество участников от отряда	Организатор мероприятия
1.	«День призывника»	Сентябрь	Командой юнармейского отряда «Сокол» продемонстрировали свои умения и навыки в военной подготовке	10	ДДТ № 2
2.	«Сам себе спасатель»	Сентябрь	Прохождение полосы препятствий, туристического рубежа и оказания первой медицинской помощи	8	«Патриот»
3.	«Военизированный кросс»	Сентябрь	Показали навыки метания гранаты, скоростно -силовые способности	4	«Патриот»
4.	«Смотр строя и песни»	Февраль	принял активное участие в «Смотре строя и песни»	15	ДДТ № 2
5.	«Военизированный кросс»	Май	Показали навыки метания гранаты, скоростно -силовые способности	4	«Патриот»
6.	«Патриоты Кузбасса»	Май	Прохождение полосы препятствий, туристического рубежа и оказания первой медицинской помощи	10	«ДДТ № 2»

Достижения юнармейского отряда и юнармейцев

№п/п	Наименование награды	Кем, когда выдана
1	Грамота за участие в конкурсе «Смотр строя и песни»	КОиН, Кладова Галина Владимировна

	песни» 1 место	
--	---------------------------	--

Юнармейцы, выполнившие нормативы ВФСК ГТО

№	ФИО юнармейца	Дата рождения	Степень ВФСК ГТО	Знак отличия ВФСК ГТО дата присвоения
1	Бозорбоева Сугдиена Нурбековна	07.08.2010	4	IV квартал 2022 г. бронза
2	Зайцев Егор Сергеевич	22.02.2009	4	IV квартал 2022 г. бронза
3	Окс Александр Андреевич	25.10.2009	4	IV квартал 2022 г. бронза
4	Полуэктов Артем Никитович	18.08.2009	4	IV квартал 2022 г. серебро
5	Филенко Лилия Александровна	01.07.2009	4	IV квартал 2022 г. бронза

Модуль «Мир детского творчества»

В рамках реализации данного модуля больших успехов достигли творческие коллективы школы. В школе в текущем учебном году работали хореографическая студия, вокальная студия, кружки по интересам.

Все эти объединения привлекли внимание большого количества учащихся.

Плодотворно работал хореографический коллектив детского эстрадного танца «Вдохновение» (Тесла А.И.). Было подготовлено много танцевальных композиций. Коллектив принимал участие в школьных праздниках: «День знаний», «День учителя», «Новый год», «8 марта», «День Победы», «Последний звонок».

Кроме того, коллектив «Вдохновение» принял активное участие в фестивалях (1 место в районном фестивале детского творчества), конкурсах, праздниках районного, городского масштабов (выступление на День города).

С большим успехом работал вокальный коллектив «Музыкальная капель» (руководитель Вознесенская Н.А.). Выступление вокальной группы украшали все школьные, районные и городские мероприятия.

Результативность деятельности творческих коллективов «Вдохновение», «Музыкальная капель» за 2022-2023 учебный год

№ОУ	ФИО руководителя	Уровень	Мероприятие	Результат

МБОУ «ООШ № 1»	Вознесенская Н.А., заместитель директора по ВР	<i>муницип альный</i>	Муниципальный фестиваль- конкурс детского творчества «Радуга талантов», соло	2 место
МБОУ «ООШ № 1»	Вознесенская Н.А., заместитель директора по ВР	<i>муницип альный</i>	Муниципальный фестиваль- конкурс детского творчества «Радуга талантов». группа	1 место
МБОУ «ООШ № 1»	Вознесенская Н.А., заместитель директора по ВР	<i>муницип альный</i>	Городской конкурс военно- патриотической песни «И памятью сердце живет», соло	1 место (вокал, группа), 2 место (вокал, соло)
МБОУ «ООШ № 1»	Вознесенская Н.А., заместитель директора по ВР	<i>муницип альный</i>	Городской конкурс военно- патриотической песни «И памятью сердце живет», группа	2 место
МБОУ «ООШ № 1»	Вознесенская Н.А., заместитель директора по ВР, Тесла А.И., хореограф	<i>районн ый</i>	Районный фестиваль детского творчества «В кругу друзей»	1 место
МБОУ «ООШ № 1»	Вознесенская Н.А., заместитель директора по ВР	<i>районн ый</i>	Выступление на районном празднике, посвященном Дню защиты детей	Участие, грамота «Одаренны е дети» Амбруш Елизавета
МБОУ «ООШ № 1»	Вознесенская Н.А., заместитель директора по ВР	<i>районн ый</i>	Городской конкурс военно- патриотической песни «Мелодии победы»	<i>1 место</i>
МБОУ «ООШ № 1»	Вознесенская Н.А., заместитель директора по ВР	<i>районн ый</i>	Конкурс патриотической песни «Я служу России», номинация «Соло»	<i>1 место</i>
МБОУ «ООШ № 1»	Вознесенская Н.А., заместитель	<i>районн ый</i>	Конкурс патриотической песни «Я служу России», номинация «Вокальная группа»	<i>2 место</i>

	директора по ВР			
--	--------------------	--	--	--

Анализ работы с опекаемыми детьми

На начало 2022-2023 учебного года в МБОУ «Основная общеобразовательная школа №1» на учете состояло 18 опекаемых детей, на окончание учебного года – 15. Вновь поставлены на учет:

1. Алёшкин Пётр - 4 «Б» класс.

В течение всего года работа социального педагога с опекаемыми детьми велась по плану, утвержденному директором школы. Запланированные мероприятия выполнены. Контрольное обследование семей с опекаемыми детьми проводилось 1 раз в год. При контрольных обследованиях семей опекунов, выяснено, что назначение опеки соответствует интересам детей. Денежное содержание получают все опекаемые дети. Обследование показало, что денежное содержание расходуются по назначению. Жилищно-бытовые условия отвечают санитарно-гигиеническим требованиям. У детей есть все необходимое: одежда, обувь, продукты питания. Опекуны заботятся о здоровье подопечных, следят за учебой, занимаются воспитанием. Все опекаемые учащиеся посещают внеурочные занятия: «Разговоры о важном», «Ритмика», «Безопасная среда», «Моя первая экология», «Я и мое Отечество», «Мир спортивных игр», «Профориентация», «Краеведение», «Юниор», «Моя Россия», «Логика», «Решение нестандартных задач».

Цель работы социального педагога: «Создание благоприятных условий для личностного развития детей, находящихся под опекой, оказание им комплексной социально-психологической помощи, а также защита детей в их жизненном пространстве».

Для решения данных направлений работы были поставлены задачи:

1. Ранее выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Взаимодействие школы со службами и ведомствами системы профилактики.
3. Проведение совместных действий школы и отдела опеки и попечительства по защите прав ребенка и его дальнейшего жизнеустройства.
4. Сохранение психологического здоровья детей, оставшихся без попечения родителей.
5. Создание условий, способствующих социальной адаптации опекаемых детей.
6. Создание условий для успешной социализации опекаемых детей с ограниченными возможностями здоровья.
7. Создание системы работы по профилактике правонарушений и беспризорности с опекаемыми детьми.
8. Повышение информированности семей опекаемых (в вопросах воспитания).
9. Оказание помощи родителям в трудной жизненной ситуации их детей, в регулировании взаимоотношений в конфликтных ситуациях, формирование у детей навыков самостоятельной жизни.
10. Правовое обеспечение детей и их родителей (обеспечение взаимодействия семей, учителей и детей по вопросам защиты прав ребенка).
11. Профориентационная работа.

Работа социального педагога велась по следующим направлениям:

1. Аналитико-диагностическое.
2. Организация внеурочной занятости опекаемых.

3. Работа с учащимися «группы риска» и их семьями
4. Проведение индивидуальных консультаций для слабоуспевающих, условно переведенных в следующий класс.
5. Работа с детьми с ЗПР.
6. Социальная защита детей, находящихся под опекой.
7. Правовая защита учащихся.
8. Профорientационная работа (предоставление в отдел опеки и попечительства информации о предварительном устройстве опекаемых и приемных детей, заканчивающих 9 классы).
9. Организация горячего питания.

В школе на всех опекаемых детей собраны документы, подтверждающие их статус. В течение учебного года с опекаемыми детьми велась индивидуальная работа, постоянно поддерживалась связь с опекунами. В индивидуальной работе с учащимися большое внимание уделялось успешности обучения подростков и их профессиональной ориентации. Проводились встречи с представителями учебных заведений, экскурсии и профпробы на базе колледжей г.Новокузнецка.

Все опекаемые регулярно посещают уроки, пропусков без уважительной причины нет, удовлетворительно учатся и переведены в следующие классы.

Классными руководителями велось постоянное педагогическое наблюдение за опекаемыми детьми: составлялись характеристики, осуществлялся контроль за успеваемостью и посещаемостью школы, проводились разъяснительные беседы с целью предотвращения правонарушений и оказании необходимой педагогической и психологической помощи.

На протяжении учебного года проводилась работа по пропаганде здорового образа жизни, вовлечении опекаемых детей в кружки, секции, внешкольные учреждения, запись в библиотеки.

Социальный педагог доводил до каждого учителя-предметника информацию о социуме подростка, проводил социально-психологические диагностики, с указанием путей коррекции в работе с подростками, с целью профилактики семейного неблагополучия.

Систематически проводились беседы с опекунами. Семейная обстановка у всех ребят благоприятная. Все дети участвуют в общественной жизни школы и класса, района и города.

Проводились мероприятия по оказанию помощи в трудоустройстве и поступлении в организации среднего профессионального образования.

Все опекаемые прошли углубленный медицинский осмотр врачами-специалистами. Рекомендовано лечение у специалистов. В летний период опекунам предложено оздоровить детей в загородных лагерях отдыха.

За прошедший год были проведены следующие мероприятия:

1. Оформление личных дел опекаемых;
2. Контрольное обследование материально-бытовых условий жизни детей (1 раз в год);
3. Обеспечение детей учебниками;
4. Организация горячего питания.
5. Отслеживание успеваемости и посещаемости опекаемых детей;
6. Обеспечение детей новогодними подарками;
7. Беседа с опекаемыми детьми и опекунами;

8. Работа по профориентации.

Анализ работы методического объединения классных руководителей

Методическая работа с классными руководителями была направлена на повышение теоретического, научного уровня подготовки классных руководителей по вопросам воспитательной работы, обеспечению выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации обучающихся, согласно инвариантным и вариативным модулям.

В рамках ФГОС НОО и ООО была организована и проведена работа по изучению, обобщению и использованию в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей по различным направлениям воспитательной работы, организации взаимодействия классных руководителей и педагогического коллектива школы.

В 2022 – 2023 учебном году в школе систематически работало МО классных руководителей. Руководитель МО классных руководителей – Лютынская Ольга Викторовна.

В 2022 – 2023 учебном году состоялось 4 заседания МО классных руководителей. На первом заседании МО (09.09.2022) заместителем директора по воспитательной работе Вознесенской Н. А. и руководителем МО классных руководителей Лютынской О.В. была проанализирована работа МО за 2021 – 2022 учебный год и были вынесены следующие решения и рекомендации:

- всем классным руководителям пройти профессиональную подготовку на курсах «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность школьников»;
- продолжить изучение передового педагогического опыта учителей школы по вопросу воспитательной деятельности в классных коллективах;
- составлять планы воспитательной работы с классными коллективами согласно инвариантным и вариативным модулям, с учётом целевых воспитательных программ: «Здоровье», «Духовно-нравственное воспитание», «Юный патриот» и «Творчество»;
- вовлекать большее количество учащихся во внеурочную и кружковую деятельность;
- качественнее продумывать формы и методы работы с родителями, направленные на становление личности ребёнка, особое внимание уделять работе с семьями в «социально опасном положении»; - классным руководителям проводить беседы с родителями по ЗОЖ (о необходимости горячего питания);
- на каждом заседании МО осуждать вопросы, связанные с БЖ (ПДД, ДДТТ, правила пожарной безопасности, терроризм, правила безопасного поведения на водоёмах, при грозе, сильном ветре, гололёде, таянии снега и сосулек, наводнении);
- регулярно заслушивать и анализировать на заседаниях МО итоги внутришкольного контроля по воспитательной работе;

Планы воспитательной работы на 2022 – 2023 учебный год были составлены в соответствии с новыми требованиями ФГОС, согласно инвариантным и вариативным модулям.

На каждом заседании МО в 2022-2023 г. были заслушаны, а затем обсуждались следующие доклады по воспитательным проблемам:

1. (09.09.2022 г.) - «Развитие профессиональной компетентности классного руководителя как фактор повышения качества воспитания школьников» (докладчик – О.В.Лютынская, классный руководитель 6 «А», 9 «А» классов);

2. (19.12.2022 г.) - «Формирование функциональной грамотности обучающихся в воспитательном пространстве школы»

(докладчик – И.В. Сергеева, классный руководитель 4 «В», «Г» классов);

3.(20.03.2023 г.) - «Гражданско – патриотическое воспитание как одно из основных направлений работы в современной школе» (докладчик – М.И.Никотина, классный руководитель 8 «В», 9 «Б» классов);

4.(22.05.2023 г.) - «Духовно – нравственное воспитание школьников в свете реализации требований ФГОС» (докладчик – М.А .Шанц, классный руководитель 2 «А» класса);

На первом заседании (09.09.2022 г.) заместитель директора по ВР Вознесенская Н.А. отчиталась о работе с учащимися «группы риска» и их родителями.

Заместитель директора по ВР Вознесенская Н.А. провела ряд инструктажей для классных руководителей:

- о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей;
- планирование и задачи воспитательной работы на 2022-2023 учебный год;
- проект «Разговоры о важном» ;
- аналитическая работа классного руководителя;
- аннотационные педагогические заметки.

Заместитель директора по БЖ Кравчук Ю.Д. провела инструктаж по организации БЖ обучающихся (ведение журналов инструктажей, журналов пятиминутки по ПДД, ежедневного осмотра детей, термометрии, тетрадей температурного режима, рециркуляции кабинетов)

На заседаниях МО классных руководителей в течение учебного года были проведены:

- инструктажи по ПДД и ДДТТ;
- инструктажи по организации БЖ учащихся (правила безопасного поведения на водоёмах, при грозе, сильном ветре, гололёде, таянии снега и сосулек, наводнении);
- по пожарной безопасности, терроризму;
- инструктажи по организации горячего питания детей во время учебного процесса;
- инструктажи – практикумы: «Теория и практика ПДД и ДДТТ. Профилактика терроризма», «Ошибки педагогов при обучении учащихся ПДД», «Активизация работы отряда ЮИД, ДЮП, отряда юнармейцев на 2022-2023 учебный год», по проведению акций: «Осторожно – дети!», «Огонь - друг и враг!» «Организация БЖ учащихся», «Организация профилактической работы по ПДД и ОБЖ учащихся», «Пожарная безопасность в ОУ, дома, в летнем лагере, на отдых в лесу и т.д.» (заместитель директора по БЖ Кравчук Ю.Д.);
- тренинг «Здоровьесберегающие технологии в процессе воспитания» (Свердлова И.Н., учитель биологии);
- круглые столы: « Эффективные формы и методы работы с учащимися и их родителями по изучению безопасности жизнедеятельности» (Ю.Д. Кравчук – классный руководитель 6 «Б», «В» классов); « Культура межнационального общения и её воспитание» (А. О. Шумкина – классный руководитель 3 «Б» класса);
- брифинг «Формирование гражданской позиции личности через приобщение к отечественным духовно – нравственным ценностям» (С.А. Шаталина – классный руководитель 3 «А» класса).

На заседаниях МО, в рубрике «Ярмарка педагогических идей», были заслушаны сообщения из опыта работы учителей – классных руководителей на следующие темы: «Современная воспитывающая среда» (К.С. Хожиева– классный руководитель 3 «В»

класса); «Теория и практика ПДД и ДДТТ» (О.В. Шесталёва –руководитель отряда ЮИД); «Финансовая грамотность школьников» (Н.В. Гавва– классный руководитель 7 «Б» класса); «Развитие функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности через практико-ориентированные задания» (О.В. Усова - кл. рук. 5 «А» класса); «Психолого- педагогическое сопровождение школьников с ОВЗ» (А.В. Мартынова – школьный психолог); «Воспитание толерантности в современной школе» (И.В. Акулина – классный руководитель 1 «Б», 4 «В» классов).

На третьем заседании (20.03.2023г.) заместитель директора по ВР Вознесенская Н.А. провела профбеседу на тему «Работа с детьми по пресечению и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних». Инспектор ОПДН выступила перед классными руководителями на тему «Профилактика противоправного поведения подростков. Состояние преступности среди несовершеннолетних по Куйбышевскому району».

Регулярно заместителем директора по ВР Вознесенской Н.А. был дан отчёт о результатах внутришкольного контроля работы классных руководителей. Особое значение в отчёте было уделено реализации проекта «Разговоры о важном»

На каждом заседании МО классных руководителей школьным библиотекарем Быковой А.В. проводился обзор и выставка новинок методической литературы по воспитательно – образовательным вопросам: «Психология и педагогика общения», «Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание школьников», «Межличностные отношения педагогов, родителей и детей», «Профорентация школьников».

На четвёртом заседании МО классных руководителей (22.05.202 г.), Никотина М.И. (кл. рук. 9 «Б» кл.) выступила с сообщением на профорентационную тему: «Современный рынок труда и профессиональная ориентация школьников».

На протяжении всего учебного года рассматривался вопрос о формировании классными руководителями психологического климата в детском коллективе, необходимости учитывать психологические особенности каждого учащегося. Для этого в школе регулярно организуются классные и внеклассные мероприятия с вовлечением в них большого количества детей, что положительно влияет на сплочение коллектива.

Все цели и задачи были реализованы. По итогам работы МО классных руководителей можно сделать следующие выводы:

1. Работу по реализации проекта «Разговоры о важном» считать «хорошей»;
2. Работу по созданию условий обучения и воспитания с учётом индивидуальных особенностей детей считать «отличной»
3. Работу по становлению и развитию системы воспитательной работы классных руководителей в классных коллективах признать «хорошей»
4. Красной линией прослеживалось обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию творческой личности.
5. Активизирована работа по взаимодействию социума, школы, семьи и общественности в формировании личности учащихся.
6. Поставленные задачи, направленные на повышение теоретического уровня классных руководителей по вопросам педагогики и психологии воспитательной работы, а также по формированию духовно-нравственных, гражданско - патриотических начал личности, согласно инвариантным и вариативным модулям реализованы.
7. Работу МО классных руководителей за 2022– 2023 учебный год считать «отличной»

Можно также рекомендовать следующее:

- каждому классному руководителю тщательнее продумывать свою концепцию воспитательной деятельности в классных коллективах;
- активнее выявлять творческий потенциал обучающихся, вовлекать их в кружковую и внеурочную деятельность, привлекать к участию в классных и общешкольных мероприятиях, для развития творчески активной личности и творческих способностей обучающихся;
- классным руководителям сдавать доклады по самообразованию, разработки классных мероприятий (бесед, классных часов, праздников и т. и д.), в том числе и по целевым воспитательным программам в установленные сроки;
- охотнее делиться своим опытом работы в области воспитания подрастающего поколения;
- своевременно выявлять «социально-опасные семьи» и проводить соответствующую работу с родителями таких семей;
- классным руководителям планировать работу с учётом замечаний и предложений для максимальной реализации поставленных воспитательных задач и целевых воспитательных программ, согласно инвариантным и вариативным модулям.

Суммируя всё вышесказанное можно поставить следующие задачи на 2023 -2024 учебный год:

1. Организовывать работу МО классных руководителей в соответствии с единой методической темой школы: «Создание условий воспитания и обучения с учётом индивидуальных особенностей учащихся».
2. Продолжить работу по становлению и развитию системы воспитательной работы классных руководителей, согласно инвариантным и вариативным модулям.
3. Повышать теоретический, научно-методический уровень классных руководителей по вопросам педагогики и психологии воспитательной работы.
4. Активизировать работу по формированию нравственных начал, гражданско – патриотических чувств личности учащихся.
5. Приоритетное внимание уделять организации БЖ учащихся, профилактической работе по ПДД и ДДТТ, пожарной безопасности, безопасному поведению на водоёмах, при грозе, сильном ветре, гололёде, таянии снега и сосулек, наводнении, а также созданию здоровьесберегающих основ формирования воспитательно – образовательного процесса в школе.
6. Выявлять, изучать и распространять ценный педагогический опыт.
7. Вести постоянную работу по формированию духовно-нравственного воспитания и развитию гражданско – патриотического сознания учащихся.

V. Востребованность выпускников

Год выпус ка	Основная школа		
	Всег о	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессио нальные ОО

2017	26	4	22
2018	35	4	31
2019	19	2	17
2020	36	2	34
2021	27	2	25
2022	26	0	26
2023	21	1	20

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 35 педагогов.

Из них учителей:

кадрового состава по стажу (без совместителей)

ОУ	Стаж работы	2022-2023 учебный год	
		человек	%
МБОУ «ООШ №1»	до 5 лет	11	31
	5-10 лет	8	23
	10-15 лет	3	9
	15-20 лет	0	0
	свыше 20 лет	13	37
	Итого	35	100

Возрастной состав педагогов (без учета совместителей)

ОУ	Возрастной состав	2022-20223 учебный год	
		человек	%

МБОУ «ООШ №1»	от 20 до 25 лет	2	6
	от 25 до 35 лет	10	28
	от 35 до 45 лет	8	23
	от 45 до 55 лет	8	23
	свыше 55 лет	7	20
	Итого	35	100

Квалификация педагогов

ОУ	Всего педагогов (без совместителей)	Из них имеют высшую квал. категорию	Из них имеют первую квал. категорию
МБОУ «ООШ №1»	35	21	7

Награды педагогов

ОУ	Всего педагогов (без совместителей)	Из них имеют звание «Почетный работник РФ»	Из них награждены областными медалями
МБОУ «ООШ №1»	35	5	0

Курсы повышения квалификации

ОУ	Всего педагогов (без совместителей)	Количество слушателей	%
МБОУ «ООШ №1»	35	32	92

Достижения ОО за 2022-2023 учебный год

Сергеева Ирина Васильевна, учитель начальных классов МБОУ «ООШ № 1» стала победителем Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагогический триумф» Награждена Дипломом 1 степени.

Хожиева Камилла Собиржоновна, учитель начальных классов МБОУ «ООШ № 1» стала победителем Международного конкурса для молодых специалистов «Молодые специалисты в образовании», награждена диплом 1 степени. Представила методическую разработку в рамках федерального проекта «Современная школа», заняла 2 место.

Сергеева Ирина Васильевна в 2022-2023 учебном году приняла участие в Муниципальных конкурсах «Лучший урок -2023» и « Лучшая методическая служба», отмечена Сертификатами участника.

Сергеева Ирина Васильевна, Хожиева Камилла Собиржоновна, Шаталина Светлана Андреевна, Шумкина Анастасия Олеговна стали участниками Всероссийского конкурса «Форум классных руководителей - 2023», прошли три основных этапа, в которых показали свои знания по проблемам воспитания. В заключительный этап прошла Сергеева Ирина Васильевна, в котором представит видение своей воспитательной инициативы.

Закорецкая Алена Викторовна, Хожиева Камилла Собиржоновна, Сергеева Ирина Васильевна поделились своим опытом работы в организации детского отдыха на летней площадке пришкольного лагеря через образовательный портал «Знанио». На все опубликованные материалы выданы авторские свидетельства о публикации в СМИ.

Участие в 7 муниципальном театральном мастерстве на иностранных языках «Театральная феерия» 6 класс ОВЗ ,1 место (учитель английского языка ,Колесник Екатерина Сергеевна).

Храмцова Анастасия учащаяся 9«А», получила Диплом победителя отборочного этапа Всероссийского чемпионата сочинений «Своими словами»(учитель русского языка, Сергеева Надежда Викторовна).

Администрация и педагоги школы принимали активное участие в подготовке и проведении предметных олимпиад различного уровня, являлись участниками научно – практических конференции, городских дней науки, участвовали в работе Стенда Куйбышевского отдела образования на Кузбасской ярмарке.

Выводы:

1. Основная часть педагогического состава (90%) имеет высшее образование, высокую квалификацию (45%- высшую квалификационную категорию, 30% - первую квалификационную категорию).

2. Опытные, имеющие педагогический стаж не менее 15 лет, педагоги составляют 70 % от общего количества педагогического состава.

3. Все педагоги своевременно посещают курсы повышения квалификации при МОУ ДПО «ИПК» г. Новокузнецка, совершенствуют свое педагогическое мастерство, участвуя в районных и городских семинарах, конференциях, олимпиадах, днях науки и других педагогических мероприятиях города и района, а также всероссийского уровня (в заочной форме).

Рекомендации:

1. В связи с введением в образовательную деятельность Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования административным работникам, учителям начальных классов, учителям-предметникам следует посещать в течение следующего учебного года курсы, семинары, круглые столы, предусматривающие решение некоторых вопросов организации введения Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения в начальной и основной школе.

2. В связи с введением *профессионального стандарта педагога в образовательные организации* административным работникам, учителям начальных классов, учителям-предметникам следует посещать в течение следующего учебного года курсы, семинары, круглые столы, предусматривающие решение некоторых вопросов работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, с задержкой психического развития.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 18880 единиц;
- книгообеспеченность – 61 процент;
- обращаемость – 2,5;
- объем учебного фонда – 3817 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы учебные кабинеты.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

1. Кабинет начальных классов - 4
2. Кабинет информатики - 2
3. Спортивный зал - 1
4. Кабинет английского языка - 2
5. Кабинет математики - 2
6. Кабинет русского языка - 1
7. Кабинет литературы - 1
8. Кабинет географии - 1
9. Кабинет кулинарии - 1
10. Кабинет физики - 1
11. Кабинет истории - 1
12. Кабинет швейного дела - 1
13. Кабинет химии - 1
14. Кабинет биологии - 1
15. Кабинет ОБЖ - 1
16. Кабинет музыки - 1
17. Кабинет ИЗО - 1

Оборудование учебных кабинетов

- Библиотека: площадь - 80,8 м²; книжный фонд - 18880, в том числе: учебники и учебные пособия - 4063, методическая литература - 2413
- Спортивный зал – 1, площадь - 163,7 м²
- Спортивная площадка - нет
- Актный зал - 1, площадь - 188,4 м²
- Столовая 1, площадь - 120 м²

Наличие объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

физкультурный зал – **имеется**

музыкальный зал – **имеется**

компьютерный класс – **имеется**

организация компьютерной техникой - **обеспечена**

наличие и обеспеченность организации спортивным оборудованием, инвентарем – **имеется** обеспечивает проведение занятий его состояние **удовлетворительное**

Медицинское обслуживание в организации организовано, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

а) медицинское обеспечение осуществляется **внештатным** медицинским персоналом в количестве 1 человек

б) в целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудованы: медицинский кабинет (приемное отделение, процедурный кабинет).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 01 сентября 2023 года.

Показатели	Единица	Количество
------------	---------	------------

	измерения	
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	413
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	176
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	237

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Общие выводы.

1. В основном поставленные задачи на 2023 год были выполнены. План МБОУ «Основная общеобразовательная школа №1» реализован практически полностью. Учебные программы по всем предметам пройдены, практическая часть программ выполнена

Итого по итогам 2022-2023 учебного года:

-общая успеваемость- 100%

-качество обучения – 38%.

Из 2 отличников - 2 являются стипендиатами Губернатора области.

2.Работу по введению ФГОС НОО, ФГОС ООО считать удовлетворительной.

3.Повысилась активность участия ребят в проводимых в школе мероприятиях творческого характера. Значительно вырос уровень подготовки учащихся к предметным олимпиадам, научно-практическим конференциям.

4. Школа на 100% укомплектована педагогическими кадрами.

5.Работу над методической темой в 2024-2025 учебном году следует продолжить.

6.Наряду с положительными результатами, имеют также недостатки:

- Недостаточно высок уровень качества образования, отмечается его ежегодное понижение.
- недостаточна эффективна работа с учащимися, ориентированными на учебу (на муниципальный этап отборочного тура предметных олимпиад выходит после

небольшое количество учеников школы, на муниципальном этапе обучающиеся показывают невысокий результат и не занимают призовых мест);

- отмечается слабая подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации в форме ГИА-9 по биологии;
- отмечается низкий процент выбора предмета на итоговую аттестацию следующих предметов: литература, история, химия, физика, английский язык; слабо поставлена исследовательская работа учащихся, незначительная часть работ выставляется на научно – исследовательские конференции учащихся;
- недостаточно высока мотивация педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения.