

Содержание

[1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности 3](#_Toc12961004)

[2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности. 3](#_Toc12961005)

[3. Тематическое планирование. 10](#_Toc12961006)

Курс внеурочной деятельности **«Моя Россия**» разработан в соответствии с требованиями ФГОС НОО, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Основная общеобразовательная школа №1».

# Результаты освоения курса внеурочной деятельности

***Личностные результаты*****освоения основной образовательной программы начального общего образования** должны отражать:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

***Метапредметные результаты* освоения основной образовательной программы начального общего образования** должны отражать:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

# 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы** | **Форма проведения** | **Виды деятельности** |
| **1 класс** | | | |
| **I. Семья вся вместе – и душа на месте** | | | |
| 1 | День знаний! | Праздник | Досугово - развлекательный |
| 2 | «Здравствуй, школа!» | Беседа | Проблемно – ценностное общение, познавательная. |
| 3 | Мои родные. Моя семья. | Беседа |
| 4 | Мое имя и фамилия. | Беседа |
| 5 | Мое свободное время. | Беседа |
| 6 | Мои обязанности в семье. | Беседа |
| 7 | Учимся помогать вести семейное хозяйство. | Ролевая игра | Игровая. |
| 8 | Занятия физкультурой и спортом –семейный досуг. | Беседа | Проблемно – ценностное общение. |
| 9 | Игры бабушек, дедушек. | Игра | Игровая. |
| 10 | Поздравление мам с Днем Матери. | Практическое занятие | Художественное творчество. |
| **II. Школа – мой второй дом** | | | |
| 11 | Школа - мой второй дом. | Беседа | Проблемно – ценностное общение. |
| 12 | Школьные кабинеты. | Экскурсия по школе | Познавательная. |
| 13 | Адрес школы. Дорога в школу. | Практическое занятие | Познавательная. |
| 14 | Школьная библиотека. Посвящение в читатели. | Экскурсия в библиотеку | Познавательная. |
| 15 | Правила поведения в школе. | Беседа | Проблемно – ценностное общение. |
| 16 | Традиции школы. | Беседа |
| 17 | Мой сосед по парте. | Беседа |
| 18 | Наши обязанности. | Ролевая игра | Игровая. |
| 19 | Школьные кружки. | Беседа | Проблемно – ценностное общение. |
| **III. Новокузнецк – город родной** | | | |
| 20 | Мой двор. | Практика | Художественное творчество. |
| 21 | Удивительное имя нашего города. | Исследование | Познавательная. |
| 22 | Герб города. | Беседа | Познавательная. |
| 23 | Улицы города Новокузнецка. | Презентация | Познавательная. |
| 24 | Памятные места нашего города. | Презентация |
| 25 | Культурные учреждения нашего города. | Презентация |
| 26 | Музеи города Новокузнецка. | Презентация |
| 27 | Профессии нашего города. | Беседа | Познавательная. |
| 28 | Профессии наших родителей. | Практика | Художественное творчество. |
| **IV. Родной свой край люби и знай** | | | |
| 29 | «Большая Родина» – Сибирь.  Географическое положение. | Презентация | Краеведческая. |
| 30 | Кемеровская область - наш край. | Практика | Художественное творчество. |
| 31 | Растительный и животный мир края. | Практика | Художественное творчество. |
| 32 | Из бабушкиного сундука. | Игры | Игровая. |
| 33 | Дружба народов. | Беседа | Познавательная. |
| **2 класс** | | | |
| **I. Семья вся вместе – и душа на месте** | | | |
| 1 | Мой дом – моя крепость. | Практика | Художественное творчество. |
| 2 | Семейное хозяйство. | Беседа | Познавательная. |
| 3 | Распределение обязанностей в семье. | Игра | Игровая. |
| 4 | Профессия моего отца. | Беседа | Познавательная. |
| 5 | Профессия моей мамы. | Беседа | Познавательная. |
| 6 | Досуг моей семьи. | Практика | Художественное творчество. |
| 7 | Папа, мама, я – читающая семья. | Беседа | Познавательная. |
| 8 | Папа, мама, я – спортивная семья. | Практика | Художественное творчество. |
| **II. Школа – мой второй дом** | | | |
| 9 | Дом, в котором мы живем | Беседа | Познавательная. |
| 10 | Правила поведения учащихся на уроках и переменах. | Беседа | Познавательная. |
| 11 | Распределение обязанностей в классном коллективе. | Беседа | Трудовая. |
| 12 | Бережное отношение к школьному имуществу. | Беседа | Познавательная. |
| 13 | Творческая жизнь нашей школы. | Презентация | Познавательная. |
| 14 | Одноклассники, сверстники, друзья. | Беседа | Познавательная. |
| 15 | Учимся дружно жить в классе. | Ролевая игра | Игровая. |
| 16 | Школа будущего. | Практика | Художественное творчество. |
| **III. Новокузнецк – город родной** | | | |
| 17 | Память о прошлом. | Презентация | Познавательная. |
| 18 | О чём говорят названия улиц. | Беседа | Познавательная. |
| 19 | Культурные учреждения нашего города. | Презентация | Познавательная. |
| 20 | Знай и люби свой город. | Практика | Краеведческая. |
| 21 | Встреча с ветераном Великой Отечественной войны. | Встреча | Проблемно-ценностное общение. |
| 22 | Достопримечательности город. | Фотовернисаж | Познавательная, Художественное творчество. |
| 23 | Аллея Героев. | Презентация | Познавательная. |
| 24 | Транспорт города. | Практика | Художественное творчество. |
| 25 | Правила поведения в транспорте. | Беседа | Познавательная. |
| 26 | Профессии новокузнечан. | Презентация | Познавательная. |
| **IV. Родной свой край люби и знай** | | | |
| 27 | Герб Кемеровской области. | Презентация | Познавательная. |
| 28 | Флаг Кемеровской области. | Презентация | Познавательная. |
| 29 | Гимн Кемеровской области. | Беседа | Познавательная. |
| 30 | Национальности нашего края. | Беседа, Презентация | Познавательная. |
| 31 | Национальная кухня. | Беседа, Презентация | Познавательная. |
| 32 | Национальный костюм. | Практика | Художественное творчество. |
| 33 | Заповедные места Кемеровской области. | Презентация | Познавательная. |
| 34 | Игры сибирского народа. | Игры | Игровая. |
| 35 | Праздники коренного населения Сибири. | Презентация | Познавательная. |
| **3 класс** | | | |
| **I. Семья вся вместе – и душа на месте** | | | |
| 1 | Мой дом – моя крепость. | Практика | Художественное творчество. |
| 2 | Семейное хозяйство. | Беседа | Познавательная. |
| 3 | Учимся помогать вести семейное хозяйство. | Ролевая игра | Игровая. |
| 4 | Профессия моего отца. | Фотовернисаж | Познавательная. Художественное творчество. |
| 5 | Профессия моей мамы. | Фотовернисаж | Познавательная. Художественное творчество. |
| 6 | Свободное время – любимые занятия нашей семьи. | Беседа | Познавательная. |
| 7 | Домашние питомцы. | Практика | Художественное творчество. |
| 8 | Папа, мама, я – спортивная семья. | Игры | Игровая. |
| 9 | Наша домашняя библиотека. | Беседа | Познавательная. |
| **II. Школа – мой второй дом** | | | |
| 10 | Правила поведения учащихся на уроках и переменах. | Беседа | Познавательная. |
| 11 | Распределение обязанностей в классном коллективе. | Практикум | Трудовая. |
| 12 | Одноклассники, сверстники, друзья. | Беседа | Познавательная. |
| 13 | Мои любимые предметы. | Беседа | Познавательная. |
| 14 | Бережное отношение к школьному имуществу . | Беседа | Познавательная. |
| 15 | Традиции школы. | Беседа | Познавательная. |
| 16 | Учись учиться. | Ролевая игра | Игровая. |
| 17 | Школа будущего. | Практика | Художественное творчество. |
| **III. Новокузнецк – город родной** | | | |
| 18 | Память о прошлом. | Презентация | Познавательная. |
| 19 | О чём говорят названия улиц. | Беседа | Познавательная. |
| 20 | Выдающиеся люди Новокузнецка. | Поисковое занятие | Познавательная. |
| 21 | Кузнецкая крепость. | Презентация | Познавательная. Художественное творчество. |
| 22 | Музеи города Новокузнецка . | Презентация | Познавательная. |
| 23 | Памятники Великой Победы в городе Новокузнецке. | Презентация | Познавательная. Художественное творчество. |
| 24 | Мемориальный комплекс «Бульвар Героев». | Презентация | Познавательная. |
| 25 | Герои ВОВ Новокузнецка. | Беседа | Познавательная. |
| 26 | Встреча с ветераном Великой Отечественной войны. | Встреча | Проблемно-ценностное общение. |
| 27 | Встреча с ветеранами труда. | Встреча | Проблемно-ценностное общение. |
| **IV. Родной свой край люби и знай** | | | |
| 28 | Государственные символы России. | Беседа | Познавательная. |
| 29 | Символика Кемеровской области. | Исследование | Познавательная. |
| 30 | Герб города Новокузнецка. | Практика | Художественное творчество. |
| 31 | Города Кузбасса. | Беседа | Познавательная. |
| 32 | Промышленность Кузбасса. | Беседа | Познавательная. |
| 33 | Природа Кемеровской области. | Презентация | Познавательная. |
| 34 | Обычаи народов Кемеровской области. | Беседа, Презентация | Познавательная. |
| 35 | Подведение итогов. | Практическое занятие | Познавательная. |
| **4 класс** | | | |
| **I. Семья вся вместе – и душа на месте** | | | |
| 1 | История одной фотографии. | Фотовернисаж | Познавательная. Художественное творчество. |
| 2 | Рукотворный мир. | Практическое занятие | Художественное творчество. |
| 3 | Моя семья. Семейные традиции. | Исследование | Познавательная. |
| 4 | Вклад моей семьи в историю страны. | Исследование | Познавательная. |
| 5 | Семейный бюджет. | Практическое занятие | Познавательная. |
| 6 | Права и обязанности родителей и детей. | Беседа | Познавательная. |
| 7 | Папа, мама, я – дружная семья. | Ролевая игра | Досугово – развлекательная деятельность. |
| 8 | Поздравление с Днем Семьи. | Практика | Художественное творчество. |
| **II. Школа – мой второй дом** | | | |
| 9 | Профессия – ученик. | Беседа | Познавательная. |
| 10 | Умники и умницы. | Викторина | Познавательная. |
| 11 | Школа наших бабушек и дедушек. | Исследование | Познавательная. |
| 12 | История школы. Знаменитые люди – выпускники нашей школы. | Презентация | Познавательная. |
| 13 | Культурная жизнь школы. | Презентация | Познавательная. |
| 14 | Спортивная жизнь школы. | Презентация | Познавательная. |
| 15 | Одноклассники, сверстники, друзья. | Беседа | Познавательная. |
| 16 | Учимся дружно жить в классе. | Ролевая игра | Игровая. |
| **III. Новокузнецк – город родной** | | | |
| 17 | Моя Родина – Россия. | Практика | Художественное творчество. |
| 18 | Моя малая Родина. | Практика | Краеведческая. |
| 19 | Человек славен добрыми делами. | Беседа | Познавательная. |
| 20 | Почетные граждане города Новокузнецка. | Презентация | Познавательная. |
| 21 | Герои – земляки Великой Отечественной войны. | Презентация | Познавательная. |
| 22 | Знакомство с духовной жизнью города. | Беседа | Познавательная. |
| 23 | Что мы покажем гостям в Новокузнецке. | Беседа, Презентация | Познавательная. |
| 24 | Мой город в будущем. | Практика | Художественное творчество. |
| **IV. Родной свой край люби и знай** | | | |
| 25 | Исторические корни нашего края. | Исследование | Познавательная. |
| 26 | История формирования Кемеровской области. | Беседа | Познавательная. |
| 27 | Что дает наш край стране. | Исследование | Познавательная. |
| 28 | Исчезающая природа нашего края «Красная книга». | Презентация | Познавательная. |
| 29 | Туристические маршруты Кемеровской области. | Презентация | Познавательная. |
| 30 | Наш край в годы Великой Отечественной войны. | Исследование | Познавательная. |
| 31 | Знакомство с произведениями литературы и искусства нашего края. | Презентация | Познавательная. |
| 32 | Работы народных умельцев. | Презентация | Познавательная. |
| 33 | Трудовые достижения и замечательные люди Кузбасса. | Исследование | Познавательная. |
| 34 | Наш край родной. | Фотоконкурс | Познавательная. Художественное творчество. |
| 35 | Подведение итогов. | Практическое. | Познавательная. |

# 3. Тематическое планирование.

**1 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** |
| 1 | День знаний! | 1 |
| 2 | «Здравствуй, школа!» | 1 |
| 3 | Мои родные. Моя семья. | 1 |
| 4 | Мое имя и фамилия. | 1 |
| 5 | Мое свободное время. | 1 |
| 6 | Мои обязанности в семье. | 1 |
| 7 | Учимся помогать вести семейное хозяйство. | 1 |
| 8 | Занятия физкультурой и спортом –семейный досуг. | 1 |
| 9 | Игры бабушек, дедушек. | 1 |
| 10 | Поздравление мам с Днем Матери. | 1 |
| 11 | Школа - мой второй дом. | 1 |
| 12 | Школьные кабинеты. | 1 |
| 13 | Адрес школы. Дорога в школу. | 1 |
| 14 | Школьная библиотека. Посвящение в читатели. | 1 |
| 15 | Правила поведения в школе. | 1 |
| 16 | Традиции школы. | 1 |
| 17 | Мой сосед по парте. | 1 |
| 18 | Наши обязанности. | 1 |
| 19 | Школьные кружки. | 1 |
| 20 | Мой двор. | 1 |
| 21 | Удивительное имя нашего города. | 1 |
| 22 | Герб города. | 1 |
| 23 | Улицы города Новокузнецка. | 1 |
| 24 | Памятные места нашего города. | 1 |
| 25 | Культурные учреждения нашего города. Музеи города Новокузнецка. | 1 |
| 26 | Профессии нашего города. | 1 |
| 27 | Профессии наших родителей. | 1 |
| 28 | «Большая Родина» – Сибирь.  Географическое положение. | 1 |
| 29 | Кемеровская область - наш край. | 1 |
| 30 | Растительный и животный мир края. | 1 |
| 31 | Из бабушкиного сундука. | 1 |
| 32 | Дружба народов. | 1 |
| 33 | Многонациональная культура России. | 1 |
| **Итого 33 часа** | | |

**2 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** |
| 1 | Мой дом – моя крепость. | 1 |
| 2 | Семейное хозяйство. | 1 |
| 3 | Распределение обязанностей в семье. | 1 |
| 4 | Профессия моего отца. | 1 |
| 5 | Профессия моей мамы. | 1 |
| 6 | Досуг моей семьи. | 1 |
| 7 | Папа, мама, я – читающая семья. | 1 |
| 8 | Папа, мама, я – спортивная семья. | 1 |
| 9 | Дом, в котором мы живем | 1 |
| 10 | Правила поведения учащихся на уроках и переменах. | 1 |
| 11 | Распределение обязанностей в классном коллективе. | 1 |
| 12 | Бережное отношение к школьному имуществу. | 1 |
| 13 | Береги учебник . | 1 |
| 14 | Одноклассники, сверстники, друзья. | 1 |
| 15 | Учимся дружно жить в классе. | 1 |
| 16 | Школа будущего. | 1 |
| 17 | Память о прошлом. | 1 |
| 18 | О чём говорят названия улиц. | 1 |
| 19 | Культурные учреждения нашего города. | 1 |
| 20 | Знай и люби свой город. | 1 |
| 21 | Встреча с ветераном Великой Отечественной войны. | 1 |
| 22 | Достопримечательности город. | 1 |
| 23 | Аллея Героев. | 1 |
| 24 | Транспорт города. | 1 |
| 25 | Правила поведения в транспорте. | 1 |
| 26 | Профессии новокузнечан. | 1 |
| 27 | Герб Кемеровской области. | 1 |
| 28 | Флаг Кемеровской области. | 1 |
| 29 | Гимн Кемеровской области. | 1 |
| 30 | Национальности нашего края. | 1 |
| 31 | Национальная кухня. | 1 |
| 32 | Национальный костюм. | 1 |
| 33 | Заповедные места Кемеровской области. | 1 |
| 34 | Игры сибирского народа. | 1 |
| 35 | Праздники коренного населения Сибири. | 1 |
| **Итого 35 часов** | | |

**3 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** |
| 1 | Мой дом – моя крепость. | 1 |
| 2 | Семейное хозяйство. | 1 |
| 3 | Учимся помогать вести семейное хозяйство. | 1 |
| 4 | Профессия моего отца. | 1 |
| 5 | Профессия моей мамы. | 1 |
| 6 | Свободное время – любимые занятия нашей семьи. | 1 |
| 7 | Домашние питомцы. | 1 |
| 8 | Папа, мама, я – спортивная семья. | 1 |
| 9 | Наша домашняя библиотека. | 1 |
| 10 | Правила поведения учащихся на уроках и переменах. | 1 |
| 11 | Распределение обязанностей в классном коллективе. | 1 |
| 12 | Одноклассники, сверстники, друзья. | 1 |
| 13 | Мои любимые предметы. | 1 |
| 14 | Бережное отношение к школьному имуществу . | 1 |
| 15 | Традиции школы. | 1 |
| 16 | Учись учиться. | 1 |
| 17 | Школа будущего. | 1 |
| 18 | Память о прошлом. | 1 |
| 19 | О чём говорят названия улиц. | 1 |
| 20 | Выдающиеся люди Новокузнецка. | 1 |
| 21 | Кузнецкая крепость. | 1 |
| 22 | Музеи города Новокузнецка . | 1 |
| 23 | Памятники Великой Победы в городе Новокузнецке. | 1 |
| 24 | Мемориальный комплекс «Бульвар Героев». | 1 |
| 25 | Герои ВОВ Новокузнецка. | 1 |
| 26 | Встреча с ветераном Великой Отечественной войны. | 1 |
| 27 | Встреча с ветеранами труда. | 1 |
| 28 | Мемориальный комплекс «Бульвар Героев». | 1 |
| 29 | Герои ВОВ Новокузнецка. | 1 |
| 30 | Встреча с ветераном Великой Отечественной войны. | 1 |
| 31 | Встреча с ветеранами труда. | 1 |
| 32 | Промышленность Кузбасса. | 1 |
| 33 | Природа Кемеровской области. | 1 |
| 34 | Обычаи народов Кемеровской области. | 1 |
| 35 | Итоговый тест. | 1 |
| **Итого 35 часов** | | |

**4 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** |
| 1 | История одной фотографии. | 1 |
| 2 | Рукотворный мир. | 1 |
| 3 | Моя семья. Семейные традиции. | 1 |
| 4 | Вклад моей семьи в историю страны. | 1 |
| 5 | Семейный бюджет. | 1 |
| 6 | Права и обязанности родителей и детей. | 1 |
| 7 | Папа, мама, я – дружная семья. | 1 |
| 8 | Поздравление с Днем Семьи. | 1 |
| 9 | Профессия – ученик. | 1 |
| 10 | Умники и умницы. | 1 |
| 11 | Школа наших бабушек и дедушек. | 1 |
| 12 | История школы. Знаменитые люди – выпускники нашей школы. | 1 |
| 13 | Культурная жизнь школы. | 1 |
| 14 | Спортивная жизнь школы. | 1 |
| 15 | Одноклассники, сверстники, друзья. | 1 |
| 16 | Учимся дружно жить в классе. | 1 |
| 17 | Моя Родина – Россия. | 1 |
| 18 | Моя малая Родина. | 1 |
| 19 | Человек славен добрыми делами. | 1 |
| 20 | Почетные граждане города Новокузнецка. | 1 |
| 21 | Герои – земляки Великой Отечественной войны. | 1 |
| 22 | Знакомство с духовной жизнью города. | 1 |
| 23 | Что мы покажем гостям в Новокузнецке. | 1 |
| 24 | Мой город в будущем. | 1 |
| 25 | Исторические корни нашего края. | 1 |
| 26 | История формирования Кемеровской области. | 1 |
| 27 | Что дает наш край стране. | 1 |
| 28 | Исчезающая природа нашего края «Красная книга». | 1 |
| 29 | Туристические маршруты Кемеровской области. | 1 |
| 30 | Наш край в годы Великой Отечественной войны. | 1 |
| 31 | Знакомство с произведениями литературы и искусства нашего края. | 1 |
| 32 | Работы народных умельцев. | 1 |
| 33 | Трудовые достижения и замечательные люди Кузбасса. | 1 |
| 34 | Наш край родной. | 1 |
| 35 | Подведение итогов. | 1 |
| **Итого 35 часов** | | |