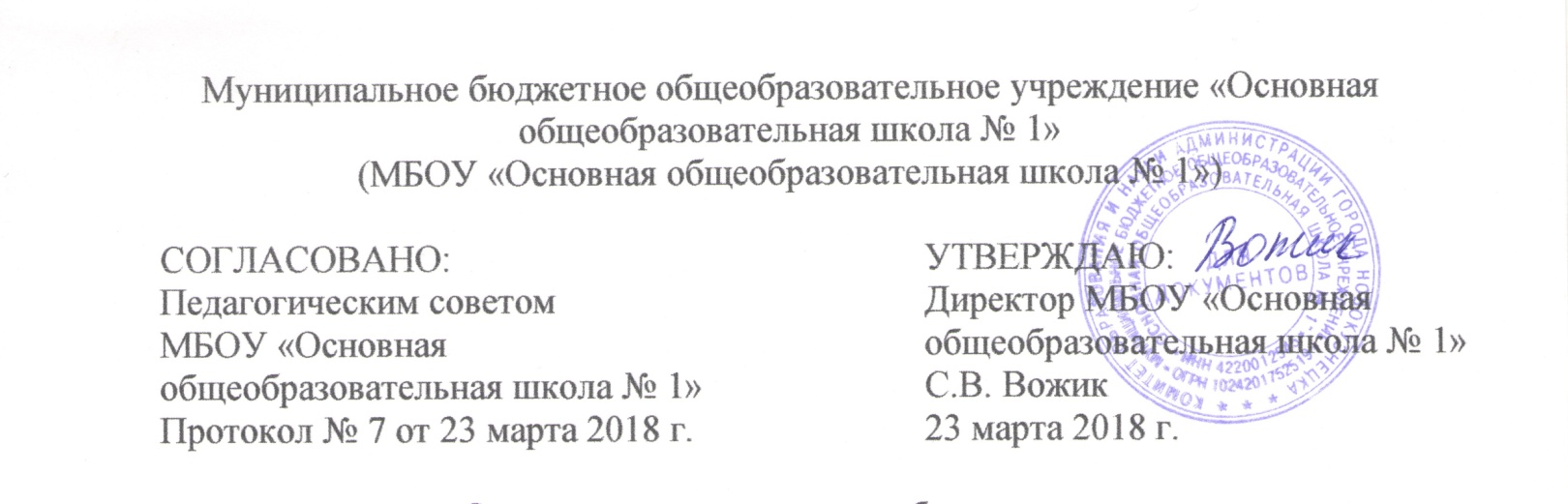
****

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Основная общеобразовательная школа № 1» за 2017-2018 учебный год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 1» (МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 1») |
| Руководитель | Вожик Светлана Викторовна |
| Адрес организации | 654045, г. Новокузнецк, ул. Пролетарская, дом 81 |
| Телефон, факс | 8(3843)72-31-70 |
| Адрес электронной почты | pervaja-shcool@yandex.ru |
| Учредитель | Комитет образования и науки г. Новокузнецк |
| Дата создания | 1937 год |
| Лицензия | От 17.08.2016 № 16284, серия 42Л01 № 0003342  срок действия:бессрочная |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 10.03.2015 № 2844, серия 42А02 № 0000110; срок действия: до 10 марта 2027 года |

МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 1» (далее – Школа) расположена в частном секторе города Новокузнецка. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

**II. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:  − развития образовательных услуг;  − регламентации образовательных отношений;  − разработки образовательных программ;  − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  − материально-технического обеспечения образовательного процесса;  − аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  − координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

− гуманитарный цикл

− естественно - географический цикл

- математических цикл;

− объединение педагогов начального образования.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа МБОУ «Основная общеобразовательная школа №1» реализуется через программу духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся на ступенях начального общего образования, основного общего образования и является частью основной образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №1», разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования.

Исходя из этого, целью воспитательной работы в 2017 году стало создание оптимальных условий для развития личности учащихся, формирования УУД в рамках ФГОС НОО и ООО (5-6 классы); и для учащихся 7- 9 классов создание благоприятных условий для развития и воспитания компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

В МБОУ «ООШ №1» программа духовно-нравственного развития, воспитания и социализации, учащихся реализуется классными руководителями через:

1. Внеклассную деятельность по направлениям:

-Гражданско-патриотическое воспитание «Я - гражданин»;

-Нравственно-этическое воспитание «Я - человек»;

- Экологическое воспитание «Я и природа»;

-Физкультурно-оздоровительное воспитание «Я и здоровье»;

-Формированию культуры здорового питания;

- Трудовое воспитание «Я и труд»;

- Семейное воспитание «Я и семья»;

- Эстетическое воспитание «Я и культура»;

- «Я и безопасность».

1. Внеурочную деятельность по направлениям:

-Духовно-нравственное;

-Спортивно-оздоровительное;

-Социальное;

-Общеинтеллектуальное;

- Общекультурное.

3.Дополнительное образование: детские творческие объединения, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т. д.

**IV. Содержание и качество подготовки**

Статистика показателей за 2014–2017 годы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2014–2015  учебный год | 2015–2016  учебный год | 2016–2017  учебный год | 2017–2018  учебный год |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе: | 346 | 354 | 353 | 356 |
| – начальная школа | 161 | 160 | 163 | 181 |
| – основная школа | 185 | 194 | 190 | 175 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |  |
| – начальная школа | – | – | – | – |
| – основная школа | – | – | – | - |
| 3 | Не получили аттестата: |  |  |  |  |
| – об основном общем образовании | – | – | – | - |
| 4 | Окончили школу и получили аттестат |  |  |  |  |
|  | 35 | 21 | 26 | – |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Мониторинг  
общей и качественной успеваемости  
по предметам учебного плана**

**по предметам учебного плана**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Ф.И.О. учителя*** | ***2015-2016 уч. год*** | | ***2016-2017 уч. год*** | |
| ***Общая успеваемость %*** | ***Качественная успеваемость, %*** | ***Общая успеваемость, %*** | ***Качественная успеваемость, %*** |
| ***Начальные классы*** | | | | | |
|  | ***Леонтьева Н.С.*** |  |  | ***100%*** | ***54%*** |
|  | ***Тырышкина Т.Р.*** |  |  | ***100%*** | ***40%*** |
|  | ***Закорецкая А.В.*** | ***100%*** | ***58 %*** | ***100%*** | ***72%*** |
|  | ***Сергеева И.В.*** | ***100%*** | ***50 %*** | ***100%*** | ***52%*** |
|  | ***Закорецкая А.В.*** | ***100%*** | ***33 %*** | ***100%*** | ***40%*** |
|  | ***Мартынова А.В.*** | ***-*** | ***-*** | ***100%*** | ***10%*** |
|  | ***Сергеева И.В.*** | ***100%*** | ***48 %*** | ***100%*** | ***52%*** |
|  | ***Баранова М.С.*** | ***-*** | ***-*** | ***100%*** | ***13%*** |
| ***Русский язык*** | | | | | |
|  | ***Калабина Л.В.*** | ***100%*** | ***29%*** | ***100%*** | ***33%*** |
|  | ***Дружинина Д.Ю.*** | ***100%*** | ***48%*** | ***100%*** | ***37%*** |
|  | ***Быкова А.В.*** | ***-*** | ***-*** |  | ***41%*** |
|  | ***Сергеева Н.В.*** | ***100%*** | ***43 %*** | ***100%*** | ***40%*** |
| ***Литература*** | | | | | |
|  | ***Калабина Л.В.*** | ***100%*** | ***29%*** | ***100%*** | ***44%*** |
|  | ***Дружинина Д.Ю.*** | ***100%*** | ***64%*** | ***100%*** | ***49%*** |
|  | ***Быкова А.В.*** | ***-*** | ***-*** | ***100%*** | ***73%*** |
|  | ***Сергеева Н.В.*** | ***100%*** | ***66%*** | ***100%*** | ***80%*** |
| ***Иностранный язык*** | | | | | |
|  | ***Лютынская О. В.*** | ***100%*** | ***63%*** | ***100%*** | ***70%*** |
|  | ***Батищева Е.Д.*** | ***-*** | ***-*** | ***100%*** | ***71%*** |
| ***Математика*** | | | | | |
|  | ***Гладкова Н.Г.*** | ***100%*** | ***34%*** | ***100%*** | ***45%*** |
|  | ***Гавва Н.В.*** | ***100%*** | ***38%*** | ***100%*** | ***42%*** |
|  | ***Кравец Е.С.*** | ***100%*** | ***38%*** | ***100%*** | ***40%*** |
|  | ***Закорецкая О.Д.*** | ***-*** | ***-*** | ***100%*** | ***40%*** |
| ***Информатика*** | | | | | |
|  | ***Кравец Е.С.*** | ***100%*** | ***54 %*** | ***100%*** | ***54%*** |
| ***История России/Всеобщая история*** | | | | | |
|  | ***Никотина М.И.*** | ***100%*** | ***51%*** | ***100%*** | ***52%/60%*** |
| ***Обществознание*** | | | | | |
| ***22.*** | ***Никотина М.И.*** | ***100%*** | ***61%*** | ***100%*** | ***60%*** |
| ***География*** | | | | | |
| ***23.*** | ***Клевцова Д.Е.*** | ***100%*** | ***65%*** | ***100%*** | ***65%*** |
| ***Биология/химия, физика*** | | | | | |
| ***24.*** | ***Свердлова И. Н.*** | ***100%*** | ***66%/ 53%*** | ***100%*** | ***57%/48%*** |
| ***25.*** | ***Жук Л.В.*** | ***100%*** | ***38%*** | ***100%*** | ***53%*** |
| ***Технология/Черчение*** | | | | | |
| ***26.*** | ***Акулина И.В.*** | ***100%*** | ***99%*** | ***100%*** | ***97%*** |
| ***27.*** | ***Вознесенская Н. А.*** | ***100%*** | ***99%/58%*** | ***100%*** | ***96%/55%*** |
| ***Физкультура*** | | | | | |
| ***28.*** | ***Кравчук Ю.Д.*** | ***100%*** | ***95%*** | ***100%*** | ***82%*** |
| ***30.*** | ***Осипова А.А.*** | ***100%*** | ***97%*** | ***100%*** | ***98%*** |
| ***Основы безопасности жизнедеятельности*** | | | | | |
| ***31.*** | ***Усова О.В.*** | ***100%*** | ***83 %*** | ***100%*** | ***88%*** |
| ***Музыка. ИЗО*** | | | | | |
| ***32.*** | ***Леонова Т.В.*** | ***100%*** | ***97%*** | ***100%*** | ***94%*** |
| ***33.*** | ***Басов П.В.*** | ***100%*** | ***100%*** | ***100%*** | ***99%*** |

Учащиеся переводных классов закончили учебный год со следующими результатами:

общая успеваемость по школе составила 100 %; качественная успеваемость по школе 39 %.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Ступени обучения*** | ***Общая успеваемость*** | | ***Качественная успеваемость*** | |
| ***2015-2016 уч.г.*** | ***2016-2017 уч.г.*** | ***2015-2016***  ***уч.г.*** | ***2016-2017***  ***уч.г.*** |
| ***Начальная школа*** | ***100 %*** | ***100 %*** | ***37%*** | ***55%*** |
| ***Основная школа*** | ***100 %*** | ***100 %*** | ***28%*** | ***29%*** |
| ***Всего по школе*** | ***100 %*** | ***100 %*** | ***31%*** | ***39%*** |

**Мониторинг качественной успеваемости по годам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Качественная успеваемость** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** |
| ОУ | 29,6 % | 31 % | 39% |

Проблеме качества обучения педагогический коллектив уделял большое внимание. Педагогами школы проводится целенаправленная работа по внедрению в учебный процесс элементов современных технологий, способствующих развитию у учащихся ключевых компетенций и универсальных учебных действий, определяющих современное качество содержания образования, а именно:

* готовность и способность обучаться самостоятельно;
* тенденция контролировать свою деятельность;
* критическое мышление;
* готовность решать сложные задачи;
* готовность работать над чем-либо, спорным и вызывающим сомнение;
* готовность использовать новые идеи и инновации для достижения цели;
* способность к совместной работе ради достижения цели;
* способность слушать других и принимать во внимание то, что они говорят;
* способность эффективно работать в качестве подчиненного и др.

**Результаты  
государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов  
в 2016-2017 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предмет*** | ***Класс*** | ***Кол-во выполн. работу*** | ***Ф.И.О. учителя*** | ***Оценки*** | | | | ***Общ. успев.*** | ***На «4» и «5»*** |
| ***5*** | ***4*** | ***3*** | ***2*** |
| Математика | 9 | 19 (ОГЭ)  7 (ГВЭ) | Гладкова Н.Г. | 3 4 | 14  3 | 2  - | -  - | 100%  100% | 17/89%  7/100% |
| Русский язык | 9 | 19 (ОГЭ)  7 (ГВЭ) | Сергеева Н.В. | 10  - | 5  3 | 4  4 | -  - | 100%  100% | 15/79%  3/43% |
| Обществознание | 9 | 10(ОГЭ) | Никотина М.И. | 1 | 8 | 1 | - | 100% | 90% |
| Информатика | 9 | 8(ОГЭ) | Кравец Е.С. | 4 | 3 | 1 | - | 100% | 7/88% |
| Биология | 9 | 3(ОГЭ) | Свердлова И.Н. | - | - | 3 | - | 100% | 0% |
| Физика | 9 | 3(ОГЭ) | Жук Л.В. | - | 2 | 1 | - | 100% | 2/67% |
| География | 9 | 13(ОГЭ) | Клевцова Д.Е. | - | 8 | 5 | - | 100% | 62% |
| Иностранный язык | 9 | 1(ОГЭ) | Батищева Е.Д. | - | - | 1 | - | 100% | 0% |

**Мониторинг**

**результатов государственной итоговой аттестации**

**по годам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | средняя отметка | | |
| **2014/2015** | **2015/2016** | **2016/2017** |
| Русский язык | 4 | 4 | 4 |
| Математика | 3,23 | 4 | 4 |
| Обществознание | 4 | 4 | 4 |
| География | - | 4 | 4 |
| Биология | - | 3 | 3 |
| Информатика | - | 4 | 4 |
| Физика | - | 3 | 4 |
| Иностр.язык | - | - | 3 |

**V. Востребованность выпускников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Всего | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО |
| 2015 | 35 | 2 | 33 |
| 2016 | 21 | 3 | 18 |
| 2017 | 26 | 5 | 21 |

В 2017 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города. Это связано с тем, что в Школе не введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся.

Большое внимание уделялось внеурочной деятельности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Параметры статистики** | **2014/2015**  **уч. г.** | **2015/2016**  **уч. г.** | **2016/2017**  **уч. г.** |
| Количество призеров районных туров олимпиад | География: 9 кл.  III м. | ОБЖ: 9 кл. III м.  XII открытая районная краеведческая олимпиада «Край родной», 7 кл. III м.  Районная олимпиада по русскому языку,  4 кл., III м.  Районная олимпиада по математике, 4 кл., II м. | Районная олимпиада «Здоровое поколение», I, II места.  VII открытая районная краеведческая олимпиада «Край родной», III место. |
| Количество призеров районных конкурсов |  | Районный конкурс литературно-музыкальных композиций «России славные сыны!», 5 кл., победа в номинации «Композиционное единство».  Районный конкурс патриотической песни «Я служу России», 6 кл.-II м., 9 кл.-III м.  Районный конкурс «Знатоки пожарного дела», 6-8 кл.-III м.  Районная выставка – конкурс проектов по технологии, 9 кл.-I,II,III м., 7 кл.- III м. | Районная акция по пожарной безопасности «Останови огонь», III место.  Районный конкурс «Знатоки пожарного дела», II место.  Районный конкурс агитбригад ДЮП «Юные таланты за безопасность», III место.  Районный конкурс «Смотр строя и песни», II место.  Районный конкурс танцевальных флэшмобов «Новогодний ажиотаж», I место.  Районный конкурс литературно-музыкальных композиций «России славные сыны», I место. |
| Районный военно-исторический конкурс «Гордость Отечества», посвященный 71 годовщине в ВОВ 1941-1945 г.г., 9 кл.-III м.  Районный конкурс по баскетболу, 5 кл.-III м.  Районный конкурс патриотической песни «Я служу России», 6 кл., II место. |  |
| Количество призеров научно-практической конференции |  |  | Научно-практическая конференция «Мои первые опыты», 1 кл., III место. |
| Количество призеров мероприятий муниципального уровня | Конкурс по информатике «Рисуем на ПК» 6 кл. III м. | Городской конкурс печатных материалов «Литературой я жив», 7 кл., лауреат.  Городской конкурс детского творчества, 6 кл. –I м.  Городской конкурс национальных культур «Волшебный ларец», 6 кл. – I м., 9 кл. –II м., 7кл.-II м.  Городской конкурс детского-прикладного творчества «Рождественская сказка», 9 кл. – III м.  Городская заочная олимпиада «Знатоки природы», 7кл.-III м. 9 кл.-II м., 8 кл.- лауреат, 1 кл. -I, IIм., 5 кл. –III м., 4 кл. – призер, 4 кл. – лауреат. | Городской конкурс «Здоровье на крыльях пчелы», дипломы II, III степени.  Городской конкурс социальной рекламы «Мы за безопасность», I место.  Городской конкурс «Радуга талантов», III место.  Муниципальный фестиваль «Живи ярко», посвященный 195-летию со дня рождения Н.Л. Некрасова, 8 кл., II место.  Муниципальный интернет-конкурс сочинений «Как я с семьей безопасно проведу каникулы», 4 кл., II место. |
| Городской конкурс «Изобретение за минуту: роботы – наше будущее»,  7 кл. – II м.,  2 кл. – II м.,  1 кл. – II м.  Городские соревнования «Русская лыжня»,  4 кл. – II м. | Городской фестиваль национальный культур «Волшебный ларец», 6-8 кл., I место. |
| Региональные предметные конкурсы | Конкурс экологических плакатов «Я и моя ПЛАНЕТА» 6 кл. II м. | Региональный конкурс «Физика в профессии», 9 кл., I м. |  |
| Количество призеров региональной научно-практической конференции школьников |  | XII региональная научно-исследовательская конференция учащихся, 8 кл., I м. | Региональная научно-практическая конференция «География и экология», 9 кл. -диплом I ст.  Научно-практическая конференция «Мои первые опыты», 1 кл., III место. |
| Всероссийские предметные олимпиады |  | Всероссийская блиц-олимпиада, 7 кл., I м.  Всероссийская олимпиада по истории «Россия в эпоху дворцовых переворотов», 7-8 кл.-III м.  Всероссийская олимпиада по истории «Римская империя», 5 кл.-II м.  Всероссийская олимпиада по математике «Три плюс два», 2 кл.-I м.  Всероссийская олимпиада по русскому языку «Моя первая олимпиада»,  1 кл.- I м.  Всероссийская олимпиада по окружающему миру «Тайны природы», 1 кл.-II м., 2 кл.-II м.  Всероссийская олимпиада по математике «Веселые цифры», 1 кл.-II м.  Всероссийская межпредметная олимпиада «Лучший ученик», 1 кл.-I м.  Всероссийская олимпиада «Домашние животные», 1 кл. –I м.  1 кл. –I м. | Всероссийская олимпиада «Осень 2016», Диплом победителя, занявший I место.  Всероссийская олимпиада по математике для школьников 5-6 кл., Диплом победителя, I место.  Всероссийская дистанционная итоговая олимпиада по математике для 1-11 классов «Мега-Талант», дипломы II, III степени.  Всероссийская олимпиада по математике от проекта «Мега-Талант», III место.  Всероссийская олимпиада «Молодежное движение», дипломы II, III степеней.  IV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием, 7 кл., диплом I степени.  Всероссийская олимпиада по технологии, 5 кл., I место. |
| Всероссийская олимпиада «Успешное чтение», 1 кл. –I м.  Всероссийская олимпиада по русскому языку «Буквы и звуки», 1 кл. –I м. |  |
| Всероссийские предметные конкурсы |  | Всероссийский заочный интеллектуально-творческий конкурс «Эрудиты России», 8 кл.-I м., 7 кл.-III м.  Всероссийский сетевой проект «Мой друг – компьютер», 6 кл.-II м.  Всероссийский конкурс творческих и исследовательских работ «Палитра», 7 кл.-I м. | Всероссийский конкурс сочинений, лауреат.  Всероссийский конкурс «Эрудиты России», диплом II степени. |
| Всероссийские викторины |  | Всероссийская викторина «В мире животных»,  1 кл.-II м. |  |
| Международные олимпиады по основам наук | Русский язык:5кл. IIм.  Физика: 9 кл. II м.  Биология: 9 кл. II м. | Международная дистанционная олимпиада «Весна 2016», 3 кл.- I м., 3 кл.- II м. | XIII Международная олимпиада по основам наук (история), заочная форма, 8 кл. - лауреат.  XIII Международная олимпиада по основам наук (обществознание), заочная форма, 8 кл. - лауреат.  Международная олимпиада по основам наук (физика), диплом III степени. |

**VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 95 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 96 процентов.

**VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 32 педагога, из них 2 – совместителя. 3 человека имеют среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете. 14 человек имеют высшую квалификационную категорию, 8 человек имеют первую квалификационную категорию.

В 2017 году аттестацию прошли 2 человека – на первую квалификационную категорию, 4 человека – на высшую квалификационную категорию,

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

− кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

|  |  |
| --- | --- |
| Количество читателей. | 355 |
| Количество учителей. | 20 |
| Количество посещений | 1542 |
| Количество книговыдачи | 2203 |
| Общий фонд. | 18017 |
| Количество учебников | 2955 |
| Количество электронных изданий. | 75 |
| Художественная и программная литература. | 11984 |
| Справочная и методическая литература. | 3003 |

Фонд библиотеки формируется за счет общеобразовательной субвенции из средств федерального бюджета.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 23 учебных кабинета, 3 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

− лаборатория по физике;

− лаборатория по химии;

− лаборатория по биологии;

− два компьютерных класса;

−два кабинета технологии;

− кабинет ОБЖ;

- хореографический зал.

В Школе оборудованы 2 спортивных зала (малый и большой) и актовый зал.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории школы расположена асфальтированная площадка для игр.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Единица измерения | Количество |
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 356 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 181 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 175 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 356 (39%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 4 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 1 (5%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 121 (34%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| − регионального уровня | 2 (0,5%) |
| − федерального уровня | 0 (0%) |
| − международного уровня | 119 (33%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 3 (0,8%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 126 (35%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек |  |
| − с высшим образованием | 29 |
| − высшим педагогическим образованием | 29 |
| − средним профессиональным образованием | 2 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 1 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| − с высшей | 14 (44%) |
| − первой | 8 (25%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | 12 (37%) |
| − больше 30 лет | 5 (15%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | 7 (22%) |
| − от 55 лет | 5 (16%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 30 (94%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 30 (94%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,07 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 8 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| − медиатеки | нет |
| − средств сканирования и распознавания текста | да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| − системы контроля распечатки материалов | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 356(100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 3,67 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.