

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Основная
общеобразовательная школа № 1»

_____ С. В. Вожик

Приказ № 1 от «01» _____ 09 _____ 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**для 4 класса с ограниченными возможностями здоровья
(задержка психического развития)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 1» г. Новокузнецка
на 2023 – 2024 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 1»
на 2023 – 2024 учебный год
для 4 класса с ограниченными возможностями здоровья
(задержка психического развития)
(вариант 7.1)
(5-дневная учебная неделя)

Учебный план МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 1» г. Новокузнецка составлен в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- приказом Минобрнауки России от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2012 г. № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г.»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1643 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- приказом №1576 от 31.12.2015 г. Минобрнауки России "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 N 40936);
- приказа Министерства образования и науки РФ от 18 мая 2015 г. N 507 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте РФ 18 июня 2015 г., регистрационный N37714);
- приказом Министерство образования Кузбасса №1662 от 05.07.2022 г. О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-9классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего образования , в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования на 2022-2023 учебный год;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ 1290/03 «Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках обновленных федеральных государственных образовательных стандартов»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические

нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план обеспечивает возможность преподавания и изучения государственного языка Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение по классам (годам) обучения.

Общая характеристика учебного плана

Продолжительность учебного года составляет не менее 34 учебных недель.

Учебный план для 4 класса МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 1» обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО и определяет:

перечень предметных областей: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура; перечень обязательных учебных предметов и учебное время для учащихся 4-х класса; максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся 4 класса.

Режим организации учебной деятельности

При разработке учебного плана учтены и соблюдены нормы СанПиН о предельно допустимой нагрузке учащихся. Учебные занятия для учащихся с ОВЗ организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся. Продолжительность учебной нагрузки на уроке не должна превышать 40 минут (СанПиН 2.4.2.3286-15).

Продолжительность учебного года – не менее 34 недель.

Проведение промежуточной аттестации в 4 классе

Промежуточная аттестация проводится в 4 классе. Формой промежуточной аттестации обучающихся является оценка обучающегося по итогам учебного года, как среднеарифметическая отметок за каждую четверть. Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс.

В 4-х классе по предмету «ОРКСЭ», по учебным курсам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 4-х классе по предмету «ОРКСЭ» (зачет/не зачет).

Характеристика общих целей обучения по каждой предметной области и учебному предмету

Для 4 класса, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** включает 2 учебных предмета: «Русский язык», «Литературное чтение».

Основные задачи реализации содержания формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Коррекционная работа направлена на: активизацию познавательной деятельности, развитие артикуляционной моторики, развитие зрительного восприятия и узнавания, развитие зрительной, слуховой памяти и внимания, расширение поле чтения, развитие эмоционально-личностной сферы.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** включает 2 предмета: «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (на русском языке)».

Основные задачи: формирование первоначальные представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Коррекционная работа направлена на: расширение речевого развития учащегося, его кругозора; формирование коммуникативной компетенции на родном языке; на развитие эмоционально-личностной сферы учащегося.

Предметная область «Иностранный язык» реализуется предметом «Иностранный язык» (английский).

Основные задачи: формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Коррекционная работа направлена на: расширение речевого развития учащегося, его кругозора; формирование коммуникативной компетенции в родном и иностранном языках; на развитие эмоционально-личностной сферы.

Предметная область «Математика и информатика» реализуется предметом «Математика».

Основные задачи: Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Коррекционная работа направлена на: коррекцию недоразвития познавательной, эмоционально-волевой сферы и личностных качеств учащихся с учетом «зоны ближайшего развития», в развитии логического мышления и наглядно-образной памяти на опыте решения проблемных задач.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» реализуется средствами предмета «Окружающий мир».

Основные задачи: Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Коррекционная работа направлена на: развитие логического мышления и наглядно-образной памяти на опыте решения проблемных задач, ответов на проблемные вопросы. В рамках коррекционной работы осуществляется привитие учащимся навыков безопасного поведения, профилактика вредных привычек.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики».

Основные задачи: Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Изучение учебного предмета Основы религиозных культур и светской этики представлено модулями, выбор модуля на текущий учебный год осуществляется с учетом запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся. В 2023-2024 учебном году по выбору родителей (законных представителей) изучается модуль «Основы мировых и религиозных культур».

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Основные задачи: Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Коррекционная работа направлена на: корректировку и развитии эмоционально-волевой сферы, личности в целом, в коррекции мелкой моторики, что способствует укреплению мелких мышц руки.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

Основные задачи: Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с

использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Коррекционная работа направлена на: выбор средств и приемов обучения с учетом индивидуально-типологических особенностей ребенка, что позволяет наиболее эффективно формировать практические умения.

Предметная область «**Физическая культура**» представлена учебным предметом «Физическая культура».

Основные задачи: Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Коррекционная работа направлена на: исправление недостатков физического и психического развития посредством профилактических и коррекционных упражнений, которые помогают детям почувствовать свое тело, сформировать правильные представления о движении на основе пережитых тактильных ощущений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе запроса родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся. В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и **внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область).

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС, является **обязательной** и представлена следующими программами: «Логопедические занятия», «Психокоррекционные занятия (психологические)», «Ритмика», направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности учащихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

План внеурочной деятельности является основным нормативно-правовым документом, регламентирующим организацию и содержание внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 1» и представляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий по разным направлениям.

Цель внеурочной деятельности:

- содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся 4 класса в соответствии с адаптированной основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Основная общеобразовательная школа №1».
- создание наиболее благоприятных условий для становления и развития творческих способностей учащихся, предоставить возможность их реализации в различных видах деятельности.

Задачи внеурочной деятельности:

- развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни;
- развитие возможных избирательных способностей и интересов учащегося в разных видах деятельности;
- формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- расширение представлений учащегося о мире и о себе, его социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- формирование умений, навыков социального общения людей;
- расширение круга общения, выход учащегося за пределы семьи и школы
- развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и

сопереживания им.

Внеурочная деятельность при получении начального общего образования реализуется в рамках оптимизационной модели, предполагающей оптимизацию всех внутренних ресурсов МБОУ «Основная общеобразовательная школа №1» и участие в реализации внеурочной деятельности педагогических работников, обеспечивающих образовательную деятельность при получении начального общего образования.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и направляются на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования и т.д.

Режим организации внеурочной деятельности

Занятия курсов внеурочной деятельности начинаются после обязательных уроков. С обязательным перерывом продолжительностью не менее 45 минут между началом внеурочных занятий и окончанием последнего урока по расписанию.

Перемена между занятиями внеурочной деятельности продолжительностью не менее 10 минут.

Планируемый объем времени – 10 часов в неделю.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и направлены на реализацию различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. В определении содержания рабочих программ курсов внеурочной деятельности МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 1» руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся. План внеурочной деятельности может корректироваться в соответствии с запросами родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Направления внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. <i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Занятия по формированию функциональной грамотности	1	<i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач

обучающихся		<p>в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	1	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Занятия в рамках проектной</p>

		деятельности; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей	1	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).</p>

Характеристика основных направлений курсов внеурочной деятельности

Коррекционно-развивающий блок является обязательной частью внеурочной деятельности для учащихся с ЗПР. Он представлен следующими программами: «Логопедические занятия», «Психокоррекционные занятия (психологические)», «Ритмика».

Коррекционно-развивающие занятия направлены на:

- создание условий для развития сохранных функций;
- формирование положительной мотивации к обучению;
- повышение уровня общего развития, восполнение пробелов предшествующего развития и обучения;
- коррекция отклонений в развитии познавательной и эмоционально–личностной сферы; формирование механизмов волевой регуляции в процессе осуществления заданной деятельности;
- воспитание умения общаться, развитие коммуникативных навыков.

Курс **«Разговоры о важном»**, направлен на воспитание высоконравственных, компетентных и успешных граждан России, способных к активной самореализации в общественной и профессиональной деятельности.

Главная цель занятий - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности

школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Курс **«Юниор»** направлен на воспитание высококонрастных, творческих, компетентных и успешных граждан России, способных к активной самореализации в общественной и профессиональной деятельности, умело использующих ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации здорового образа жизни.

Цель программы: оптимизировать двигательную активность младших школьников на переменах и во внеурочное время.

Достижение поставленной цели связывается с решением следующих **задач:**

- познакомить детей с разнообразием подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга;
- формировать умение самостоятельно выбирать, организовывать и проводить подходящую игру с учётом особенностей участников, условий и обстоятельств;
- развивать: сообразительность, речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, ловкость, инициативу, быстроту реакции, и так же эмоционально-чувственную сферу;
- воспитывать культуру игрового общения, ценностного отношения к подвижным играм как наследию и к проявлению здорового образа жизни.

«Волшебный мир оригами». Основы общекультурной деятельности закладываются в младшем школьном возрасте, приобретая полноценность при дальнейшем саморазвитии и самообразовании личности.

Цель данного курса: всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие младших школьников, развитие их творческих способностей, логического мышления, художественного вкуса, расширение кругозора; формирование у младших школьников умений управления культурным пространством своего существования.

В процессе реализации данных программ предполагается решение следующих задач:

- Приобретение навыков делового и личностного поведения в учебном коллективе и вне его.
- Развитие творческих способностей, умение понимать и ценить прекрасное в жизни и в искусстве.
- Развитие умственных способностей, через развитие моторики рук.
- Пробуждение осознанного чувства интереса и любви к Родине, родному краю, природе, народному творчеству и традициям.

Курс **«Основы функциональной грамотности»** состоит из 4 блоков: читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, грамотность в естественных науках.

Итогом внеурочных занятий должно стать развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы.

Цель блока «Читательская грамотность»: формирование современной информационной культуры личности школьника в условиях информатизации современного общества.

Цель блока «Математическая грамотность»: развитие у школьников математических и творческих способностей; навыков решения задач с применением формальной логики (построение выводов с помощью логических операций «если - то», «и», «или» «не» и их комбинаций); умение планировать последовательность действий;

овладение умениями анализировать, преобразовывать, расширять кругозор в областях знаний, тесно связанных с математикой. Основной целью должно стать формирование такого стиля мышления, который должен сочетать аналитическое мышление математика, логическое мышление следователя, конкретное мышление физика и образное мышление художника.

Цель модуля «Финансовая грамотность»: развитие экономического образа мышления,

воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Цель модуля «Грамотность в естественных науках»: формирование умения анализировать полученную информацию, применение полученных сведений в процессе учения; развитие интереса к познанию неизвестного в окружающем мире, осуществление подготовки к самостоятельному изучению научно-популярной литературы; расширение экологических представлений младших школьников, формируемых в основном курсе, их конкретизация, иллюстрирование значительным числом ярких, доступных примеров.

«Тропинка в мир профессий». Главная цель курса - формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

В рамках профориентационных занятий школьники не только будут знакомиться с миром профессий и способами получения профессионального образования, но и осваивать важные надпрофессиональные навыки - общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п. Владение ими позволит ребенку в будущем реализовать себя как в профессиональной сфере, так и в личной жизни. Важной составляющей занятий должна стать и работа, направленная на познание ребенком самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей. Это поможет ему стать увереннее в себе, адекватнее оценивать свои силы и возможности.

Профориентационные беседы, деловые игры и квесты, решение кейсов, совместное изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков – эти и другие формы работы помогут школьнику подготовиться к выбору своей будущей профессии.

**Учебный план
для учащихся 4 класса с ограниченными возможностями здоровья
(задержка психического развития)
МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 1»
на 2023-2024 учебный год**

Учебный план начального общего образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта			
Предметные области	учебные предметы	Количество часов в неделю	
	классы	4 «В»	Итого
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке (на русском языке)	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2
Математика и	Математика	4	4

информатика			
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого		22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке (на русском языке)	0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10
<i>коррекционно-развивающая область</i>		5	5
«Психокоррекционные занятия (психологические)»		2	2
«Логопедические занятия»		2	2
«Ритмика»		1	1
<i>курсы внеурочной деятельности</i>		5	5
«Разговоры о важном»		1	1
«Волшебный мир оригами»		1	1
«Юниор»		1	1
«Основы функциональной грамотности»		1	1
«Тропинка в мир профессий»		1	1
Всего:		33	33

