

Описание адаптированной основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 1»

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 1» (далее – МБОУ «ООШ №1») определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности в МБОУ «ООШ №1» при получении основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования реализуется МБОУ «ООШ №1» через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как кружки, виртуальные экскурсии, круглый стол, проект, конференции, диспуты, познавательные беседы, спортивные секции, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, и т. д.

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный. **Целевой раздел** определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации адаптированной основной образовательной программы основного общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает: пояснительную записку;

- планируемые результаты освоения обучающимися адаптированной основной образовательной программы основного общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включать образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков) при получении основного общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программу воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план основного общего образования, календарный учебный график и план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации адаптированной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта; оценочные и методические материалы.

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, представленных во всех трех разделах основной образовательной программы: целевом, содержательном и организационном. Обязательная часть адаптированной основной образовательной программы основного общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 30% от общего объема адаптированной основной образовательной программы основного общего образования.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в адаптированной основной образовательной программе основного общего образования предусматриваются: учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, внеурочная деятельность.