

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа №1»

РАССМОТРЕНА  
на методическом объединении  
Протокол № 1 от 29.08.2019 г.

ПРИНЯТА  
педагогическим советом  
Протокол № 1 от 30.08.2019 г.

УТВЕРЖДЕНА:  
Директор МБОУ «Основная  
общеобразовательная школа №1»  
С. В. Вожик  
Приказ № 1 от 02.09.2019 г.



**Рабочая программа курса  
внеурочной деятельности  
по социальному направлению  
«Безопасная среда»  
для 1-4 классов**

Составитель:  
Сергеева И.В.

г. Новокузнецк

## Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.....	3
2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.....	4-15
3.Тематическое планирование.....	15

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «**Безопасная среда**» для учащихся 1-4 классов составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 1».

### **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

**Личностными результатами** изучения курса является :

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

#### **Метапредметные результаты:**

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- 9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- 10) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 11) определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 12) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.);
- 13) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 14) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности «Безопасная среда» с указанием форм организации и видов деятельности.

### 1 класс

№ п/п	Содержание раздела	Форма организации	Вид деятельности
<b>1. Профилактика ДДТТ (24 часа)</b>			
1	Вводное занятие	Эвристическая беседа	Ознакомление с историей появления автомобиля и ПДД, воспитание дисциплинированности и ответственное отношение к соблюдению ПДД, проведение анализа типичных ошибок в поведении детей во дворе, на улицах и дорогах.
2	«Азбука села - с чем мы встречаемся на улице».	Игра Вопрос-ответ	Закрепление у ребят знания правил дорожного движения; углубление знания учащихся о правилах дорожного движения.
3	Наш город. Безопасный маршрут в школу.	Составление маршрута	Составление безопасного маршрута от дома в школу.
4	Движение пешеходов по улицам и дорогам.	Познавательная беседа	Формирование представления младших школьников о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам.
5	Общие правила перехода улиц и дорог.	Ситуационная работа	Ознакомление с правилами поведения на дороге, повторение сигналов светофора.
6	«Большая прогулка».	Игра-путешествие в страну ПДД	Активизация познавательной деятельности детей в процессе изучения правил дорожного движения.
7	Виды транспортных средств.	Познавательная беседа	Ознакомление с назначением различных видов транспорта, значение сигналов, подаваемых транспортными средствами.
8	Сигналы светофора.	Игра	Ознакомление значения сигналов светофора.
9	Светофор пешеходный и транспортный.	Беседа	Ознакомление учащихся с видами светофоров.
10	«Мастер—Светофор».	Конкурс поделок	Развитие творческих способностей

			детей; развитие внимания, памяти, воображения.
11	«Веселая улица»	Подвижная игра	Воспитание культуры поведения на дороге и в общественном транспорте.
12	Детский дорожно-транспортный травматизм. Безопасные маршруты.	Беседа	Формирование и развитие у учащихся целостного восприятия окружающей дорожной и социальной среды, наблюдательности, изучение наиболее безопасного маршрута в культурных организациях, социальных объектах (магазины, библиотека).
13	Где можно играть?	Эвристическая беседа	Развитие у учащихся целостного восприятия окружающей дорожной и социальной среды, наблюдательности, изучение наиболее безопасного маршрута в культурных организациях, социальных объектах (магазины, библиотека).
14	Форма и цвет знаков дорожного движения	Групповая работа	Ознакомление учащихся с дорожными знаками и их назначением; ознакомление со смысловым значением формы и цвета знаков.
15	Цвет и форма запрещающих знаков	Викторина	Изучение визуально по цвету и форме; получение информации извне; воспитание чувства необходимости соблюдения ПДД.
16	Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги	Конкурс-игра	Развитие умения анализировать и применение полученных знаний в жизни.
17	«Уроки творчества»: знаки своими руками.	Творческая работа	Развитие творческих способностей детей; развитие внимания, памяти, воображения
18	Скрытые опасности. Дорожные «ловушки».	Игра	Формирование у учащихся умения и навыков безопасных действий в экстремальных ситуациях, при переходе проезжей части.
19	Разговор о воспитанном пассажире и пешеходе.	Эвристическая беседа	Формирование знаний учащихся по Правилам дорожного движения; ознакомление с правилами осознанного грамотного поведения в транспорте, на улицах и дорогах города
20	Мы пассажиры.	Конкурс-игра	Закрепление правил пользования общественным транспортом и культуру поведения.
21	«Посвящение в пешеходы».	Обобщающее занятие	Воспитание внимательности, вежливости.
22	Правила перехода улиц и дорог после высадки из общественного	Познавательная Беседа	Воспитание культуры поведения учащихся в общественном транспорте, закрепление знаний о

	транспорта.		правилах перехода улицы (дороги) при высадке из общественного транспорта.
23	«Дорожный калейдоскоп»	Игра	В углубление и закрепление знаний детей по ПДД; развитие творческой активности детей, смекалки, ловкости, сноровки и выносливости.
24	Итоговое занятие. Игра по ПДД «Колесо фортуны».	Игра	Закрепление и оценка знаний учащихся.
<b>2. Безопасность в социуме (9 часов)</b>			
25	Права и обязанности школьника	Эвристическая беседа	Ознакомление с уставом школы, с правилами поведения в школе.
26	Скрытые опасности.	Познавательная беседа	Формирование у учащихся умений и навыков безопасных действий в экстремальных ситуациях.
27	Безопасное поведение дома	Групповая работа	Возможные опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома. Их профилактика. Как вести себя, когда ты дома один. Не торопись быть взрослым.
28	Пожарная безопасность и поведение при пожаре	Беседа	Огонь и человек. Причина возникновения пожаров в доме. Дым и его опасность. Правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме.
29	Умей сказать «НЕТ»	Ситуационная игра	Формирование умения противостоять чуждому давлению.
30	Что такое хорошо, что такое плохо.	Викторина	Формирование у учащихся представления о хороших и плохих поступках.
31	Если ты обнаружил опасный предмет.	Эвристическая беседа	Ознакомление с правилами поведения при обнаружении оставленных подозрительных предметов.
32	Безопасное поведение на природе	Конкурс	Температура окружающего воздуха, ее влияние на здоровье человека. Одежда по сезону. Погодные условия (ветер, дождь, снег), правила поведения.
33	Азбука безопасности	Творческая работа	Развитие творческих способностей детей; развитие внимания, памяти, воображения

## 2 класс

№ п/п	Содержание раздела	Форма организации	Вид деятельности
<b>1.Профилактика ДДТТ (26 часов)</b>			
1	Повторение правил ДД	Эвристическая беседа	Повторение правил перехода улиц, дорог, перекрестков.
2	У дорожных правил каникул нет.	Профилактическая беседа.	Повторение и закрепление знаний детей правил дорожного движения и профилактика детского дорожного травматизма.

3	Движение пешеходов, их права и обязанности	Конкурс-игра	Повторение и закрепление знаний о правилах движения пешеходов.
4	Причины дорожно-транспортных происшествий.	Эвристическая беседа	Формирование у учащихся осознанных представлений о причинах несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах из-за типичных ошибок
5	Правила безопасности при переходе и проезде железнодорожных переездов.	Практическая работа	Повторение с учащимися правил пользования железнодорожным транспортом и поведения вблизи железной дороги, правила безопасности при переходе и проезде железнодорожных переездов.
6	Транспорт стоящий, двигающийся, подающий сигналы поворота.	Познавательная беседа	Выработка умений понимать сигналы водителей транспортных средств и регулировщиков дорожного движения.
7	Транспорт личный и общественный Механические транспортные средства. Гужевого транспорт.	Беседа с элементами игры	Формирование у учащихся понятий о видах и классификации транспортных средств и некоторых обобщенных понятиях, относящихся к транспортным средствам. Закрепление знаний об остановочном и тормозном пути транспортных средств.
8	«Автомобиль – друг или враг?»	Беседа	Формирование умений использовать правила дорожного движения с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
9	Причины возникновения опасностей на дороге. Пешеходы и водители	Беседа	Знакомство учащихся с причинами возникновения дорожно-транспортных происшествий и правилами поведения при ДТП.
10	Знаки дорожного движения для пешеходов	Конкурс-игра	Формирование у обучающихся мотивации к изучению дорожных знаков.
11	Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам.	Рисуем дорожные знаки	Развитие логического мышления, познавательных и творческих способностей и памяти у детей.
12	«Дорожные знаки в загадках и стихах».	Викторина	Проведение интеллектуальной викторины по ПДД о дорожных знаках.
13	Автобусные, трамвайные, троллейбусные остановки. Правила поведения на	Беседа	Знакомство учащихся с правилами безопасного поведения на общественном транспорте.

	остановке транспортного средства		
14	Пассажиром быть не просто!	Ситуационная игра	Воспитание дисциплинированности при соблюдении правил дорожного движения правилах поведения в общественном транспорте.
15	«Какой ты пассажир?»	Тест	Повторение и закрепление знаний правил дорожного движения и правилах поведения в общественном транспорте.
16	«Займи свое место»	Подвижная игра	Обучение школьников подвижным играм по правилам дорожного движение
17	Правила езды на велосипеде.	Беседа	Изучение правил водителей велосипедов.
18	Поведение учащихся при ДТП.	Практическое занятие.	Ознакомление учащихся с тем, как нужно ориентироваться при ДТП.
19	1.19«Веселый перекресток»	Игра	В игровой и доходчивой форме углубить и закрепить знания детей по ПДД.
20	Про разметку на дороге.	Познавательная беседа	Знакомство обучающихся с видами дорожной разметки; выработка навыков чтения и использования при движении дорожной разметки.
21	Где можно и где нельзя играть. Мостовая не для игры.	Беседа с игровыми элементами	Ознакомление учащихся с представлениями об опасных и безопасных местах для игр; изучение их необходимым мерам предосторожности; изучение правил безопасного поведения во время зимних игр.
22	Лучший регулировщик.	Соревнование	<u>Занятие на специально оборудованной площадке.</u> Повторение и закрепление сигналов регулировщиков.
23	«Умеем ли мы ходить и ездить?»	Викторина	Подведение итогов, закрепление и оценка знаний учащихся.
24	«Знаешь ли ты правила ДД».	Тест	Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма.
25	Обобщающее занятие.	Итоговое занятие	О Обобщение знаний по ПДД.
26	«Знаток ПДД».	Викторина	Проведение интеллектуальной викторины по ПДД о дорожных знаках.
<b>2. Безопасность в социуме (9 часов)</b>			
27	Права и обязанности школьника.	Эвристическая беседа	Знакомство с основными правилами школьной жизни.
28	Минутки безопасности.	Игра	Формирование через игровую ситуацию правила безопасного поведения в быту, школе, на улице.



29	Профилактические беседы по противопожарной безопасности.	Профилактическая беседа	Воспитание ответственного отношения к безопасности в жилом помещении.
30	«Крепко помните друзья, что с огнем, дружить нельзя»	Конкурс рисунков	Закрепление правил пожарной безопасности.
31	2.5.Я здоровым быть хочу – пусть меня научат.	Игра-путешествие	Закрепление навыков здорового образа жизни.
32	Безопасное поведение на природе.	Эвристическая беседа	Нарушение экологического равновесия в местах проживания, правила поведения. Чистый воздух, его значение для здоровья человека, причины загрязнения. Правила безопасного поведения в лесу, в поле, у водоема. Как ориентироваться в лесу.
33	Безопасное поведение на воде.	Познавательная беседа	Чем опасны водоемы зимой. Меры предосторожности при движении по льду водоемов. Правила купания в оборудованных и необорудованных местах. Правила поведения на пляже.
34	Мониторинг психологического климата в классе.	Мониторинг	Выявление удовлетворённости классным коллективом.
35	Уголок безопасности	Творческая работа	Развитие творческих способностей детей; развитие внимания, памяти, воображения

### 3 класс

№ п/п	Содержание раздела	Форма организации	Вид деятельности
<b>1. Профилактика ДДТТ (26 часов)</b>			
1	Мы - за безопасность на дорогах.	Эвристическая беседа	Формирование у учащихся умений и навыков безопасных действий при переходе проезжей части.
2	Формы регулирования движения.	Познавательная беседа	Повторение, закрепление и расширение знаний о средствах регулирования движения сигналах светофора с дополнительными секциями и регулировщика и умения пользоваться ими при движении, знания о дорожной разметке.
3	Перекресток и его виды	Беседа	Закрепление знаний обучающихся по теме «Перекресток»: что такое перекресток, виды перекрестка.
4	Целевая прогулка	Игра вопрос-ответ	Отработка в игровой форме

	«Регулируемые перекрёстки»		навыков безопасного поведения на перекрестке.
5	«Виды перекрёстков»	Проектная работа	Воспитание наблюдательности, бдительности, осторожности, дисциплинированности на дороге.
6	Организация дорожного движения. Дорожные «ловушки».	Практическая работа	Формирование у учащихся умений и навыков безопасных действий при переходе проезжей части.
7	Дорожно-транспортные происшествия. Причины ДТП.	Познавательная беседа	Формирование у учащихся осознанные представления о причинах несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах из-за типичных ошибок.
8	Правила безопасного поведения «Ответственность за нарушение ПДД».	Конкурс-игра	Повторение правил безопасного поведения пешеходов и пассажиров. Ознакомление с административным кодексом «Об административных нарушениях за несоблюдение ПДД».
9	«В гостях у Светофорчика».	Викторина	Закрепление знаний детей о сигналах светофора.
10	«Школа светофорных наук».	Игра-эстафета	Ознакомление детей с основными ПДД; формирование навыков грамотного поведения на улицах и дорогах города.
11	Регулировщик, значение сигналов регулировщика.	Познавательная беседа	Знакомство обучающихся с сигналами регулировщика.
12	Разбор дорожных ситуаций с применением сигналов регулировщика	Ситуационная игра	Объяснение назначения сигналов (жестов) регулировщика и лиц, уполномоченных регулирование движения; выполнение (для тренировки) функций регулировщика.
13	«Регулировщик и его помощь пешеходам и водителям».	Проектная работа	Выработка умений понимать сигналы водителей транспортных средств и регулировщиков дорожного движения.
14	Правила движения в темное время суток.	Эвристическая беседа	Объяснение всех возможных опасностей при движении пешеходов, велосипедистов и автомобилей в тёмное время суток.
15	Разбор дорожно-транспортных происшествий с участием детей.	Групповая работа	Формирование четкого представления о причинах дорожно-транспортных происшествий и травматизма детей.

16	Роллинг.	Беседа	Изучение предвидеть опасность при езде на роликовых коньках, обучить правилам обращения с ними для безопасности окружающих.
17	Сигналы транспортного средства. Применение аварийной сигнализации. Подача звукового сигнала.	Познавательная работа	Выработка умений понимать сигналы водителей транспортных средств и регулировщиков дорожного движения.
18	Труд водителя.	Диспут «Все работы хороши»	Формирование у учащихся понятия «водитель транспортного средства», «тормозной путь автомашины», «сигналы, подаваемые водителем».
19	«Дорога - не место для игры!».	Конкурс рисунков	Изучение детей правил поведения на улице, где можно и нельзя играть.
20	Запрещающие и предписывающие знаки	Эвристическая беседа	Изучение запрещающих, предписывающих знаков и знаков особых предписаний и их назначение, и место установки.
21	«Дорожная азбука»	Тест	Проверка знаний учащихся по правилам дорожного движения в форме тестирования.
22	Дорожные знаки. Игра «Счастливый случай», «Дорожная азбука - как мы знаем дорожные знаки».	Игра	Углубление знаний учащихся о дорожных знаках.
23	«Мой новый дорожный знак».	Конкурс	Развитие творческих способностей.
24	«ПДД за 3 класс».	Викторина	Проверка знаний учащихся по правилам движения.
25	Обобщающее занятие.	Итоговое занятие	Обобщение знаний по ПДД
26	«Законы улиц и дорог».	Изготовление стенда	Развитие творческих способностей.
<b>2. Безопасность в социуме (9 часов)</b>			
27	«Устав школы - основной закон ее жизни».	Эвристическая беседа	Формирование устойчивого представления о правилах поведения в школе, правилах общения со сверстниками и взрослыми
28	«Правила школьной жизни - одни правила для всех»	Викторина	Закрепление правил поведения в учебном заведении
29	«Привычки – хорошие и плохие»	Конкурс-игра	Закрепление правил поведения в общественных местах.
30	Пожарная	Познавательная	Ознакомление детей с правилами

	безопасность и поведение при пожаре.	беседа	пожарной безопасности; предупредить баловство детей с огнём.
31	«Пожарная безопасность глазами детей».	Конкурс творческих работ	Развитие творческих способностей детей; развитие внимания, памяти, воображения.
32	Встреча с инспектором ОПДН «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	Эвристическая беседа	Ознакомление со статистикой несчастных случаев от шалостей с пиротехникой.
33	Умение преодолевать страх.	Беседа	Знакомство с понятиями об МЧС, городской службе спасения 089, рассказ о преодолении страха и паники.
34	Безопасное поведение на природе	Групповая работа	Ориентирование на местности. Понятие ориентира. Определение сторон горизонта по компасу, солнцу, часам и местным предметам.
35	Мониторинг психологического климата в классе.	Мониторинг	Выявление удовлетворённости классного коллектива

#### 4 класс

№ п/п	Содержание раздела	Форма организации	Вид деятельности
<b>1. Профилактика ДДТТ (26 часов)</b>			
1	«Внимание – дети!»	Эвристическая беседа	Закрепление правил перехода улиц и дорог, уточнение безопасного маршрута учащихся.
2	Элементы улиц и дорог. Перекрестки и их виды.	Познавательная беседа	Закрепление знаний учащихся о перекрестке. Углубление знаний учащихся об обстановке движения на дороге.
3	«Пять минут - дорожным знакам». «Дорожные знаки».	Аукцион-игра	Изучение новых и повторение изученных дорожных знаков.
4	Правила эксплуатации велосипеда. Экипировка. Возрастные ограничения.	Эвристическая беседа	Ознакомление учащихся с тем, что должен иметь при себе велосипедист, с какого возраста можно выезжать на велосипеде на дорогу, какие правила соблюдать во время движения
5	«Мой друг велосипед»	Творческая работа	Развитие творческих способностей детей; развитие внимания, памяти, воображения.
6	«Как правильно ездить	Конкурс рисунков	Формирование у учащихся

	на велосипеде».		убеждения в том, что водить велосипед необходимо с соблюдением Правил дорожного движения
7	«Транспорт будущего».	Проект	Развитие творческих способностей детей; развитие внимания, памяти, воображения.
8	«Средства передвижения прошлого»	Творческая работа	Развитие познавательного интереса, творческой активности учащихся
9	Труд водителя. За рулем – хороший человек.	Урок - тест	Проверка знаний правил безопасной езды на велосипеде, снаряжения велосипедистов.
10	Предупреждающие знаки: «опасный поворот», «скользкая дорога», «опасная обочина», «перегон скота».	Познавательная беседа	Изучение классификации дорожных знаков, их признаков, отличительных особенностей.
11	Запрещающие знаки: «опасность». Знаки особых предписаний	Викторина	Углубление знакомства учащихся с группами дорожных знаков.
12	Информационные знаки	Беседа	Формирование стремления обучающихся к соблюдению требований дорожных знаков.
13	«Путешествие в страну дорожных знаков»	Тест	Актуализация и обобщение изученных дорожных правил и знаков.
14	«Азбука безопасности».	КВН	Закрепление знаний детей о классификации дорожных знаков: предупреждающие, запрещающие, информационно-указательные, предписывающие, знаки сервиса.
15	Железная дорога.	Познавательная беседа	Знакомство учащихся с основными правилами движения через железнодорожные пути. Формирование навыков безопасного поведения вблизи железной дороги.
16	Аварийные ситуации. Действия в случае транспортной аварии на дороге. Защитная поза при столкновении.	Ситуационная игра	Ознакомление с видами дорожно-транспортных происшествий, их причинами и правилами поведения при ДТП.
17	«Это может случиться с каждым», «Простейшие правила помощи пострадавшим при ДТП».	Эвристическая беседа	Ознакомление учащихся с основными правилами оказания первой доврачебной помощи.
18	Знание ПДД	Тест	Закрепление знаний о ПДД
19	«Правила пешеходов и	Мониторинг знаний	Повторение правил поведения в

	пассажиров. Всё ли мы знаем?».	по ПДД.	транспорте.
20	«А, ну-ка, мальчики »	Соревнования с конкурсами по ПДД, вождению велосипедов, регулированию движения	Закрепление знаний по ПДД. Пропаганда ПДД.
21	«Дорожная безопасность».	Проектная работа. Выпуск стенгазеты	Развитие познавательного интереса, творческой активности учащихся
22	«Я – участник дорожного движения».	Игра-конкурс	Применение на практике знаний правил дорожного движения.
23	Правила поведения при поездке на грузовом автомобиле	Познавательная беседа	Освоение основных правил перевозки пассажиров на различных видах транспортных средств.
24	Конкурс рисунков и плакатов по ПДД.	Конкурс рисунков и плакатов по ПДД.	Обобщение и систематизация знаний учащихся по правилам дорожного движения посредством включения в творческую деятельность.
25	«Безопасный город будущего».	Конкурс - защита проекта	Развитие творческих способностей. Воспитание законопослушных грамотных пешеходов.
26	Безопасность на дорогах в летние каникулы	Обобщающее занятие.	Обобщающее занятие по ПДД.
<b>2. Безопасность в социуме (9 часов)</b>			
27	«Что ты знаешь о своих правах?»	Эвристическая беседа	Закрепление знаний детей о правах и обязанностях детей.
28	«Утомление и переутомление. Учимся отдыхать».	Познавательная беседа	Распознавание симптомов утомления и переутомления. Формирование навыков организации режима труда и отдыха.
29	«Безопасный отдых на каникулах».	Конкурс сочинений	Обобщение знаний детей о правилах безопасного отдыха.
30	«Поведение в экстремальных ситуациях».	Практическая работа	Выработка алгоритма действий в экстремальных ситуациях.
31	Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера.	Познавательная беседа	Правила обеспечения сохранности личных вещей. Защита квартиры (дома) от воров и грабителей: звонок в дверь, звонок (беседа по телефону).

			Особенности поведения с незнакомыми людьми: опасные незнакомцы.
32	«Основные факторы возникновения пожаров и правила безопасного поведения».	Беседа	Ознакомление с основными факторами возникновения пожара и мерами по предупреждению противопожарной безопасности.
33	Право ребенка на защиту от жестокого обращения.	Познавательная беседа	Ознакомление с памяткой «За помощью обращаться...» (адреса и телефоны организаций, где могут оказать помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации)
34	Опасная пропаганда. Внимание, в интернете дети!	Эвристическая беседа	Формирование представления об информационной безопасности, о девиантном и делинквентном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодежных субкультур.
35	Почему случаются травмы?	Викторина	Знакомство учащихся с ситуациями, из-за которых случаются травмы, отравления, падения, рассказ о безопасном обращении с предметами, которые могут стать причиной травм.

### 3. Тематическое планирование

#### 1 класс

п/п	Название раздела и тем программы	Кол-во часов		
		Всего	Теория	Практические
1	Профилактика ДДТТ	24	8	16
2	Безопасность в социуме	9	4	5
	Итого:	33	12	21

#### 2 класс

п/п	Название раздела и тем программы	Кол-во часов		
		Всего	Теория	Практические
1	Профилактика ДДТТ	26	9	17
2	Безопасность в социуме	9	4	5
	Итого:	35	13	22

#### 3 класс

п/п	Название раздела и тем программы	Кол-во часов		
		Всего	Теория	Практические
1	Профилактика ДДТТ	26	10	16
2	Безопасность в социуме	9	4	5
	Итого:	35	14	21

**4 класс**

п/п	Название раздела и тем программы	Кол-во часов		
		Всего	Теория	Практические
1	Профилактика ДДТТ	26	9	17
2	Безопасность в социуме	9	6	3
	Итого:	35	15	20