

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №1»

РАССМОТРЕНА
на методическом объединении
Протокол № 1 от 28.08.2017 г.

ПРИНЯТА
педагогическим советом
Протокол № 1 от 29.08.2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Основная
общеобразовательная школа №1»
С. В. Вожин
Приказ № 01.09.2017



РАССМОТРЕНО
на методическом объединении
Протокол № 1

ПРИНЯТА
педагогическим советом
Протокол № 1

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
по духовно-нравственному направлению
«Я-исследователь»
для учащихся 5 - 7 классов**

Составитель:

Клевцова Д. Е.

Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.....	3
2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.....	4
3.Тематическое планирование	11

Курс внеурочной деятельности «Я-исследователь» разработан в соответствии с требованиями ФГОС ООО, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Основная общеобразовательная школа №1», а также с учетом программ, включенных в ее структуру.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты должны отражать:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ -компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**5 класс**

№ п/п	Содержание раздела	Форма организации	Виды деятельности
1	Что такое исследование? 10 ч.		
1.1	Введение Что такое исследование?	Эвристическая беседа Игра Виртуальная экскурсия	Познавательная деятельность, игровая деятельность. Знакомство с понятием исследование. Коллективное обсуждение вопросов использования человеком

№ п/п	Содержание раздела	Форма организации	Виды деятельности
			способностей исследовательской деятельности, научные открытия.
1.2	Как выбрать тему исследования?	Эвристическая беседа Игра	Познавательная деятельность, игровая деятельность. Знакомство с понятием: «тема исследования». Развитие аналитического мышления. Игра на развитие наблюдательности.
1.3	Учимся выбирать дополнительную литературу.	Эвристическая Беседа Экскурсия Творческая работа	Познавательная деятельность, художественное творчество Знакомство с разнообразными источниками информации. Посещение библиотеки.
1.4	Учимся выделять главное и второстепенное.	Эвристическая беседа Творческая работа	Познавательная деятельность, художественное творчество. Развитие умений выделения основной информации от второстепенной. Определение основной мысли, фактов и событий, их последовательность.
1.5	Как делать схемы?	Эвристическая беседа Творческая работа	Познавательная деятельность, художественное творчество. Знакомство с понятиями: схема, чертеж, рисунок. Развитие умений построения схем объектов. Извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график).
2	Наблюдение и наблюдательность. 6 ч.		
2.1	Наблюдение как способ выявления проблем	Эвристическая беседа Творческая работа Экскурсия	Познавательная деятельность, художественное творчество. Развитие умений и навыков наблюдения и наблюдательности. Определение существенных характеристик изучаемого объекта самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов.
2.2	Совместное и самостоятельное планирование выполнения практического задания.	Эвристическая беседа Творческая работа Проект	Познавательная деятельность, художественное творчество, проектная деятельность. Знакомство с планированием выполнения задания (алгоритм). Развитие речи. Развитие умений самостоятельной и групповой работы.
3	Гипотеза и логика. 6 ч		
3.1	Постановка вопроса. Формулировка предложения (поиск	Эвристическая беседа Творческая	Познавательная деятельность, художественное творчество, проектная деятельность.

№ п/п	Содержание раздела	Форма организации	Виды деятельности
	гипотезы)	работа	Развитие умений выдвижения гипотез и осуществление их проверки. Умение письменного объяснения своей мысли с соблюдением норм оформления текста по заданным образцам.
3.2	Знакомство с логикой.	Эвристическая беседа Творческая работа	Познавательная деятельность, художественное творчество, проектная деятельность. Развитие умений работы по алгоритму, поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа. Нахождения вывода и аргументов в предложенном источнике информации.
4	Исследовательская практика 13ч		
4.1	Экспресс-исследование	Эвристическая беседа Проект Творческая работа Игра Проект	Познавательная деятельность, художественное творчество, проектная деятельность, игровая деятельность. Развитие умений и навыков в проведении экспресс-исследования. Исследование несложных реальных связей и зависимостей. Извлечение информации по заданному вопросу из статистического источника, исторического источника, художественной литературы.
4.2	Мини-конференция	Эвристическая беседа Игра Проект	Познавательная деятельность, игровая деятельность, проектная деятельность. Владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута). Самостоятельное формулирование цели групповой коммуникации, высказывают идеи, называют области совпадения и расхождения мнений, выявляя суть разногласий, дают сравнительную оценку предложенных идей относительно целей групповой работы.
4.3	Демонстрация результатов исследования	Эвристическая беседа Проект	Познавательная деятельность, игровая деятельность, проектная деятельность. Демонстрация результатов исследования, согласно заданным рамкам обсуждения. Высказывание своих суждений и отношения к высказываниям других членов группы.

№ п/п	Содержание раздела	Форма организации	Виды деятельности
1	Проект. Научные исследования и наша жизнь11 ч.		
1.1	Что можно исследовать? Формулирование темы.	Эвристическая Беседа Игра	Познавательная деятельность, игровая деятельность. Знакомство с понятиями«исследование», «тема исследования»Развитие аналитического мышления и исследовательских способностей.Игра на развитие формулирования темы.Развитие умений самостоятельной и групповой работы.
1.2	Как задавать вопросы? Банк идей.	Эвристическая беседа Игра	Познавательная деятельность, игровая деятельность. Развитие умения правильно излагать свои мысли в виде вопросов. Игра на развитие способностей правильно выражать свои мысли в виде вопросов «Задай вопрос». Составление «Банка идей».Развитие умений самостоятельной и групповой работы.
1.3	Тема, предмет, объект исследования	Эвристическая Беседа Творческая работа	Познавательная деятельность, художественное творчество Знакомство с понятиями «тема», «предмет исследования», «объект исследования». Обоснование актуальности выбора темы исследования.
1.4	Цели и задачи исследования	Эвристическая беседа Творческая работа	Познавательная деятельность, художественное творчество. Развитие умений и навыков правильно соотносить цели и задачи по теме исследования. Знакомство с сущностью изучаемого процесса, его главные свойства, особенности, основные стадии, этапы исследования.Развитие умений самостоятельной и групповой работы.
2	Гипотеза и провокационная идея4 ч.		
2.1	Что такое провокационная идея?Учимся выдвигать гипотезы.	Эвристическая беседа Творческая работа	Познавательная деятельность, художественное творчество. Знакомство с понятием «гипотеза», «провокационная идея» Развитие умений выдвигать гипотезы и осуществление их проверки. Умение письменного объяснения своей мысли с соблюдением норм оформления текста по заданным образцам. Умение различать

№ п/п	Содержание раздела	Форма организации	Виды деятельности
			провокационную идею от гипотезы. Развитие умений самостоятельной и групповой работы.
3	Организация исследования. 5ч		
3.1	Методы исследования.	Эвристическая беседа Творческая работа	Познавательная деятельность, художественное творчество. Знакомство с основными методами исследования. Развитие умений и навыков использования методов исследования при решении задач исследования, составление плана работы, нахождение информации. Тренировка в использовании методов исследования. Развитие умений самостоятельной и групповой работы.
4	Наблюдение и наблюдательность. 5ч		
4.1	Наблюдение и наблюдательность как способ выявления проблем	Эвристическая беседа Проект Творческая работа	Познавательная деятельность, художественное творчество, проектная деятельность. Знакомство с наблюдением как методом исследования. Изучение преимуществ и недостатков наблюдения. Знакомство с открытиями, сделанных на основе наблюдений и приборами, созданными для наблюдения.
5	Эксперимент 10 ч.		
5.1	Что такое эксперимент?	Эвристическая беседа Игра Викторина Творческая Работа Проект	Познавательная деятельность, игровая деятельность, художественное творчество, проектная деятельность. Знакомство с понятием «эксперимент». Развитие умений нахождения нового с помощью эксперимента. Планирование эксперимента. Развитие умений самостоятельной и групповой работы.
5.2	Как подготовить сообщение?	Эвристическая беседа Творческая Работа Проект	Познавательная деятельность, художественное творчество, проектная деятельность. Развитие умения правильного составления докладов и сообщений по плану о своем исследовании. Умение выделять главное и второстепенное. Развитие умений самостоятельной и групповой работы.
5.3	Подготовка к защите	Эвристическая беседа Проект Творческая работа	Познавательная деятельность, проектная деятельность, художественное творчество. Коллективное обсуждение проблем: “Что такое защита”, “Как правильно делать доклад”, “Как отвечать на вопросы”.

№ п/п	Содержание раздела	Форма организации	Виды деятельности
			Развитие умений работы в микрогруппах и индивидуально.
5.5	Подведение итогов работы	Эвристическая беседа Проект	Познавательная деятельность, проектная деятельность. Демонстрация результатов исследования, согласно заданным рамкам обсуждения. Анализ своей проектной деятельности. Высказывание своих суждений и отношения к высказываниям других членов группы.

7 класс

№ п/п	Содержание раздела	Форма организации	Виды деятельности
1	Что такое исследовательская работа.10 ч.		
1.1	Знания, умения и навыки, необходимые в исследовательской работе	Эвристическая беседа Игра	Познавательная деятельность, игровая деятельность. Знакомство с понятием «исследование».Знакомство с знаниями, умениями, навыками, необходимыми в исследовательской работе. Игра «Посмотри на мир другими глазами».Развитие умений самостоятельной и групповой работы.
1.2	Культура мышления	Эвристическая беседа Игра	Познавательная деятельность, игровая деятельность. Знакомство с понятиями «культура», «мышление», «культура мышления». Развитие качеств культуры мышления в результате освоения окружающей действительности и овладение знаниями, накопленными человечеством.Игра на развитие мышления «Неоконченный рассказ».
1.3	Умение выявлять проблемы. Ассоциации и аналогии	Эвристическая беседа Творческая работа	Познавательная деятельность, художественное творчество Знакомство с понятиями «Ассоциация», «анalogии». Развитие умений выявлять проблему.Развитие умений самостоятельной и групповой работы.

№ п/п	Содержание раздела	Форма организации	Виды деятельности
1.4	Обсуждение и выбор тем исследования, актуализация проблемы	Эвристическая беседа Творческая работа	Познавательная деятельность, художественное творчество. Умение выбирать тему исследовательской деятельности из большого разнообразия тем. Работа над актуальностью выбранной проблемы. Развитие умений самостоятельной и групповой работы.
1.5	Целеполагание, актуализация проблемы, выдвижение гипотез	Эвристическая беседа Творческая работа	Познавательная деятельность, художественное творчество. Развитие умений постановки цели, определение проблемы и выдвижение гипотез по теме исследования. Развитие умений самостоятельной и групповой работы.
1.6	Предмет и объект исследования	Эвристическая беседа Творческая работа	Познавательная деятельность, художественное творчество. Знакомство с понятиями «предмет исследования», «объект исследования». Определение предмета и объекта исследования и их формулирование. Развитие умений самостоятельной и групповой работы.
2	Работа с источниками информации 6 ч.		
2.1	Работа в библиотеке с каталогами. Отбор литературы по теме исследования	Эвристическая беседа Творческая работа Экскурсия	Познавательная деятельность, художественное творчество. Экскурсия в библиотеку. Развитие навыков работы с картотекой, разнообразными источниками информации, выбор литературы. Развитие умений самостоятельной и групповой работы.
3	Наблюдение и эксперимент 6ч		
3.1	Наблюдение и эксперимент	Эвристическая беседа Творческая работа	Познавательная деятельность, художественное творчество. Знакомство с наблюдением как методом исследования. Изучение преимуществ и недостатков наблюдения. Знакомство с открытиями, сделанных на основе наблюдений и приборами, созданными для наблюдения. Знакомство с понятием «эксперимент». Развитие умений нахождения нового с помощью эксперимента. Планирование эксперимента. Развитие умений самостоятельной и групповой работы.
4	Правильное мышление и логика 13ч		

№ п/п	Содержание раздела	Форма организации	Виды деятельности
4.1	Мышление и логика	Эвристическая беседа Проект Творческая работа Игра	Познавательная деятельность, художественное творчество, игровая деятельность. Развитие умений работы по алгоритму, поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа. Нахождения вывода и аргументов в предложенном источнике информации. Развитие мышления и логики. Развитие умений самостоятельной и групповой работы.
4.2	Обработка и анализ полученных данных	Эвристическая беседа Игра	Познавательная деятельность, игровая деятельность. Развитие аналитического мышления. Выборочное чтение. Подбор необходимых высказываний по теме проекта. Развитие умений работы с источниками информации. Развитие умений самостоятельной и групповой работы.
4.3	Что такое парадоксы	Эвристическая беседа Игра	Познавательная деятельность, игровая деятельность. Знакомство с понятием «парадоксы». Беседа о жизненных парадоксах. Развитие умений самостоятельной и групповой работы
5	Исследовательская практика		
5.1	Подготовка к публичному выступлению. Защита проекта.	Эвристическая беседа Проект	Познавательная деятельность, деятельность, проектная деятельность. Владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута). Самостоятельное формулирование цели групповой коммуникации, высказывают идеи, называют области совпадения и расхождения мнений, выявляя суть разногласий, дают сравнительную оценку предложенных идей относительно целей групповой работы.
5.2	Анализ исследовательской деятельности.	Эвристическая беседа Проект	Познавательная деятельность, проектная деятельность. Демонстрация результатов исследования, согласно заданным рамкам обсуждения. Высказывание своих суждений и отношения к высказываниям других членов группы.

3. Тематическое планирование

№	Название раздела, темы	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
5 класс				
1-10	Введение. Что такое исследование?	4	6	10
11-16	Наблюдение и наблюдательность	2	4	6
17-22	Гипотеза и логика	2	4	6
23-35	Исследовательская практика	4	9	13
Итого	35			
6 класс				
1-11	Проект. Научные исследования и наша жизнь	5	6	11
12-15.	Гипотеза и провокационная идея	2	2	4
16-20	Организация исследования	2	3	5
21-25	Наблюдение и наблюдательность	2	3	5
26-35	Эксперимент	4	6	10
Итого	35			
7 класс				
1-9	Что такое исследовательская работа	3	6	9
10-13	Работа с источниками информации	2	2	4
14-19	Наблюдение и эксперимент	2	4	6
20-26	Правильное мышление и логика	3	4	7
27-35	Исследовательская практика	3	6	9
Итого	35			