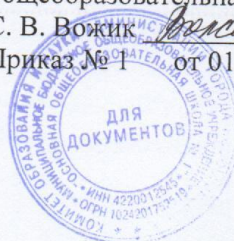


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №1»

РАССМОТРЕНА
на методическом объединении
Протокол № 1 от 28.08.2017 г.

ПРИНЯТА
педагогическим советом
Протокол № 1 от 29.08.2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Основная
общеобразовательная школа № 1»
С. В. Вожик
Приказ № 1 от 01.09.2017 г.



**Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
по духовно-нравственному направлению
«Мир цветов»
для учащихся 1- 4 классов**

Составитель:

Свердлова И.Н.

г. Новокузнецк

Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.....	4
3. Тематическое планирование	15

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Мир цветов» для 1-4 классов составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Основная общеобразовательная школа №1».

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Модуль 1. 1 класс

№ п/п	Содержание раздела	Форма организации	Виды деятельности
	Раздел 1 «Цветы-краски природы» (6 часов)		
1	1.1 Что мы знаем о цветах (рисование любимого цветка)	Эвристическая беседа	Формирование у учащихся представления о значении цветов в нашей жизни.
2	1.2 Цветы в нашей жизни (просмотр слайдов, загадки)	Эвристическая беседа Коллективная работа	
3	1.3 Аппликация «Мой любимый цветок»	Индивидуальная	

		работа	Рисование любимого цветка.
4	1.4 Коллективное панно «Цветочная поляна»	Коллективная работа	Просмотр слайдов.
5	1.5 Цветочные узоры. Декорирование платка, сумочки	Эвристическая беседа Индивидуальная работа	Создание аппликаций и панно.
6	1.6 Экскурсия: «Цветы вокруг нас»	Групповая работа	Формирование у учащихся представления о цветочных узорах. Декорирование платка и сумочки. Оформление результатов экскурсии.
	Раздел 2 «Строение цветущего растения» (4 часа)		
7	2.1 Цветковые растения, их многообразие	Эвристическая беседа	Изучение строения цветущего растения.
8	2.2 Живи, цветок (что необходимо для жизни растений)	Эвристическая беседа	Знакомство с условиями жизни необходимыми для жизни растения.
9	2.3 Строение цветущего растения	Эвристическая беседа	Определение частей растения.
10	2.4 Практическое определение частей растения (корень, стебель, листья, цветок, плод с семенами)	Индивидуальная работа	
	Раздел 3 «Уход за растениями» (4 часа)		
11	3.1 Комплексный уход за растениями	Эвристическая беседа	Ознакомление с комплексным уходом за растениями.
12	3.2 Правильный полив	Эвристическая беседа	Получение представления о правильном поливе растений, их подкормке, рыхлении и уходе за листьями.
13	3.3 Рыхление.Подкормки	Эвристическая беседа	
14	3.4 Уход за листьями	Эвристическая беседа	
	Раздел 4 «Эти удивительные растения» (6 часов)		
15	4.1 Эти удивительные растения (просмотр слайдов)	Эвристическая беседа	Ознакомление с удивительными растениями, просмотр слайдов и иллюстраций.
16	4.2 Эти удивительные растения (просмотр иллюстраций)	Эвристическая беседа Коллективная работа	Формирование представления о цветах-синоптиках, цветах-докторах, цветах-хищниках.
17	4.3 Цветы – синоптики	Эвристическая беседа	
18	4.4 Цветы – доктора	Эвристическая беседа	
19	4.5 Цветы – хищники	Эвристическая беседа	
20	4.6 Игра – практикум «Что мы знаем о цветах»	Коллективная работа	Игра- работа в коллективе.
	Раздел 5 «Растения в доме и в саду» (6 часов)		
21	5.1 Комнатные растения (просмотр	Эвристическая беседа	Знакомство с

	слайдов)	Коллективная работа	комнатными растениями, просмотр слайдов. Рассказ учащихся о растениях в своем доме. Знакомство с условиями выращивания комнатных растений. Самостоятельная работа в технике оригами. Организация игры и конкурса при ознакомлении с комнатными растениями.
22	5.2 Какие цветы в нашем доме?	Эвристическая беседа	
23	5.3 Условия выращивания	Эвристическая беседа	
24	5.4 Цветы на празднике. Открытки. Техника оригами «Розы», «Тюльпаны»	Эвристическая беседа Индивидуальная работа	
25	5.5 Игровая программа « Во саду ли в огороде»	Коллективная и индивидуальная работа	
26	5.6 Конкурсная программа «Угадай цветок»	Коллективная и индивидуальная работа	
Раздел 6 «Школа цветовода» (7 часов)			
27	6.1 Практикум. «Комнатные цветы» (наблюдение)	Индивидуальная работа	Применение полученных знаний на практике: подготовка и отбор семян к посадке, проверка семян на всхожесть, правильный посев, уход за ростками. Создание коллажа, школьной газеты, работа в коллективе.
28	6.2 Подготовка почвы к посадке. Отбор семян. Проверка семян на всхожесть. Правильный посев	Эвристическая беседа	
29	6.3 Цветочное местечко (определение места посева семян цветов)	Эвристическая беседа	
30	6.4 Уход за ростками	Эвристическая беседа	
31	6.5 Коллективный коллаж из разных материалов «Цените красоту»	Коллективная работа	
32	6.6 Выпуск школьной газеты «Зелёная страничка»	Коллективная работа	
33	6.7 Экскурсии: весенняя экскурсия «Рождение жизни», экскурсия в сад (наблюдение за появлением растений)	Коллективная работа	

Модуль 2. 2 класс

№ п/п	Содержание раздела	Форма организации	Виды деятельности
Раздел 1 «В гости к цветам» (5 часов)			
1	1.1 Цветы со всего света (просмотр слайдов)	Эвристическая беседа	Знакомство с цветами со всего мира, просмотр слайдов. Ознакомление с осенними явлениями в жизни растений, экскурсия в природу,
2	1.2 Экскурсии: «Растения осенью»	Коллективная работа	
3	1.3 «Цветочки в лукошке» (сбор растений для гербария)	Индивидуальная работа	
4	1.4 Экскурсия – исследование «Загадки природы»	Коллективная работа	

5	1.5 Экскурсия в ботанический сад (заочное путешествие)	Коллективная работа	сбор растений для гербария.
	Раздел 2 «Загадочный мир цветов» (6 часов)		
6	2.1 «История создания чуда» (просмотр слайдов)	Эвристическая беседа	Просмотр слайдов и
7	2.2 Беседа «Содружество людей и природы»	Эвристическая беседа	получение представления о содружестве людей и природы.
8	2.3 Правила сбора и сушки растений	Эвристическая беседа	Ознакомление с правилами сбора и сушки растений,
9	2.4 Составление гербария (4-5 объектов)	Индивидуальная работа	составление гербариев и цветочных композиций.
10	2.5 Составление цветочных композиций из сухих растений «Цветочные фантазии»	Индивидуальная работа	Знакомство с необычными фактами в жизни растений.
11	2.6 Очевидное - невероятное (необычное в жизни растений). Мои наблюдения. Интересные факты о растениях	Эвристическая беседа	
	Раздел 3 «Знатоки природы» (6 часов)		
12	3.1 Цветы и листья. «Где цветы? Где листья?»	Эвристическая беседа Индивидуальная работа	Знакомство с особенностями цветения растений,
13	3.2 Особенности цветения растений (просмотр слайдов)	Эвристическая беседа	просмотр слайдов. Изготовление аппликаций, поделок из
14	3.3 Музыкально – эстетический праздник «Цветочный хоровод»	Эвристическая беседа Коллективная работа	разных материалов, фото с изображением комнатных растений.
15	3.4 Презентация детских находок «Комнатное чудо» (аппликации, фото, поделки из разных материалов)	Индивидуальная работа	Изготовление информационно-иллюстративной
16	3.5 Цветочные загадки (клуб знатоков природы). Изготовление информационно – иллюстративной книжки – раскладушки	Эвристическая беседа Индивидуальная работа	книжки-раскладушки. Сбор моделей цветков цветковых растений.
17	3.6 Практикум. «Чей цветочек? Чей листочек?» (сбор моделей цветков цветковых растений)	Индивидуальная работа	
	Раздел 4 «Мы цветоводы» (8 часов)		
18	4.1 Практикум. Инвентарь для ухода за комнатными растениями (лейка, палочка для рыхления, опрыскиватель)	Эвристическая беседа Индивидуальная работа	Получение представления об инвентаре для ухода за
19	4.2 Правила эксплуатации инвентаря.	Эвристическая беседа	комнатными

	Правила безопасности при работе с почвой, водой		растениями.
20	4.3 КВН «Живая акварель»	Коллективная работа	Ознакомление с правилами эксплуатации и безопасности при работе с почвой и водой с использованием инвентаря по уходу за растениями.
21	4.4 Правила посадки комнатного растения. Способы пересадки. (Бригадный метод)	Эвристическая беседа Групповая работа	Получение представления о правилах посадки комнатных растений и ухода за ними, применение полученных знаний на практике.
22	4.5 Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Групповая работа	Ознакомление с особенностями комнатных растений в процессе интеллектуально-познавательных игр.
23	4.6 Интеллектуально - познавательная игра «Мой сад»	Индивидуальная работа	
24	4.7 Посадка комнатных растений черенками	Эвристическая беседа	
25	4.8 Уход за молодыми растениями	Эвристическая беседа	
	Раздел 5 «Наши проекты» (10 часов)		
26	5.1 Изготовление макета «Мой сад» из разных материалов (индивидуальная творческая работа)	Индивидуальная работа	Изготовление макета из разных материалов, коллективная работа.
27	5.2 Коллективная работа «Наш цветник»	Коллективная работа	Ознакомление с особенностями подготовки почвы к посадке семян садовых цветов, правилами посева и ухода за ростками.
28	5.3 Весенние заботы. Подготовка почвы к посадке. Посев семян садовых цветов	Эвристическая беседа Коллективная работа	Создание проекта и макета клумбы. Работа на пришкольном участке и применение полученных знаний на практике. Подготовка выставки выращенных своими руками растений. Подготовка фотоотчета о своих достижениях и выпуск школьной газеты.
29	5.4 Правила посева и ухода за ростками (по группам)	Групповая работа	
30	5.5 Проект декоративного оформления клумбы (макет или рисунок)	Индивидуальная работа	
31	5.6 Уход за ростками (рыхление, подвязки, подкормки, опрыскивание)	Эвристическая беседа	
32	5.7 Декоративное ограждение из цветных камешек. Практическая работа на участке	Групповая работа	
33	5.8 Выставка выращенных растений «Мисс лепесток». Презентация «Своими руками»	Индивидуальная работа	
34	5.9 Фотоотчёт «Наши достижения»	Коллективная работа	
35	5.10 Выпуск «Зелёной газеты»	Коллективная работа	

Модуль 3. 3 класс

№	Содержание раздела	Форма организации	Виды деятельности
---	--------------------	-------------------	-------------------

п/п			
	Раздел 1 «Зелёная лужайка» (10 часов)		
1	1.1 Сбор растений для гербария	Индивидуальная работа	Изготовление гербариев растений. Подготовка к выступлению агитбригады. Знакомство с особенностями растений в процессе интеллектуальных игр. Применение полученных знаний на практике и коллективная работа на пришкольном участке. Получение представления о подготовке растений к зиме, экскурсия в природу.
2	1.2 Выступление агитбригад «Защити цветок»	Групповая работа	
3	1.3 Игра – викторина «Лужайка»	Групповая работа	
4	1.4 Интеллектуальная игра «Зелёный патруль».	Индивидуальная работа	
5	1.5 Санитарно – гигиенические правила при работе на садовом участке	Эвристическая беседа	
6	1.6 Садовый и клумбовый инвентарь. Правила эксплуатации инвентаря	Эвристическая беседа	
7	1.7 Уход за растениями на школьном участке	Эвристическая беседа	
8	1.8 Подготовка растений к зиме	Эвристическая беседа	
9	1.9 «Праздник цветов» (музыкально – литературный праздник)	Коллективная работа	
10	1.10 Экскурсия: осенняя экскурсия на природу	Коллективная работа	
	Раздел 2 «Мы – дизайнеры» (11 часов)		
11	2.1 Из истории возникновения клумб	Эвристическая беседа	Получение представления об истории возникновения клумб. Подготовка презентации о выращивании декоративных растений. Изготовление макета клуб из разных материалов. Подготовка и проведение интеллектуально-творческой игры. Просмотр слайдов об удивительном в мире растений. Ознакомление с правилами оформления клуб. Создание индивидуального макета клумбы по
12	2.2 Выращивание декоративных растений. Презентация	Эвристическая беседа Индивидуальная работа	
13	2.3 Изготовление макета клумбы из разных материалов	Групповая работа	
14	2.4 Интеллектуально – творческая игра «Цветик – семи цветик»	Коллективная работа	
15	2.5 Сказка и реальность (просмотр слайдов)	Эвристическая беседа	
16	2.6 Самое удивительное в мире растений (просмотр слайдов)	Эвристическая беседа	
17	2.7 Правила формирования клумб.	Эвристическая беседа	
18	2.8 Клумбы. Дизайн клумб	Эвристическая беседа	
19	2.9 Простые и сложные клумбы. Презентация	Эвристическая беседа	
20	2.10 Создание проекта клумбы	Эвристическая беседа Индивидуальная работа	
21	2.11 Создание индивидуального макета клумбы по проекту	Индивидуальная работа	

			проекту.
	Раздел 3 «Среда обитания» (5 часов)		
22	3.1 Влияние климатических условий на растения Просмотр слайдов.	Эвристическая беседа	Получение представления о влиянии климатических условий на растения, о свете и тени для растений, просмотр слайдов. Ознакомление со средами обитания растений. Получение представления о друзьях и соперниках в мире растений.
23	3.2 Свет и тень	Эвристическая беседа	
24	3.3 Среда обитания растений	Эвристическая беседа	
25	3.4 Друзья и соперники. Просто соседи	Эвристическая беседа	
26	3.5 На земле, в воде. По законам жизни	Эвристическая беседа	
	Раздел 4 «Наш участок» (3 часа)		
27	4.1 Какая почва в саду. Практическое исследование	Эвристическая беседа Индивидуальная работа	Ознакомление с различными видами почв и особенностями дневного освещения школьного участка. Изготовление макета школьного участка.
28	4.2 Исследование дневного освещения участка «Когда солнце, когда тень?»	Индивидуальная работа	
29	4.3 Как украсить наш участок? Макет оформления участка	Эвристическая беседа Индивидуальная работа	
	Раздел 5 «Расти, цветок!» (5 часов)		
30	5.1 Проверка семян на всхожесть	Эвристическая беседа	Проверка семян на всхожесть. Ознакомление с правилами ухода за всходами растений и высадкой ростков в грунт. Ознакомление с правилами работы на участке. Выполнение фотоотчета. Выпуск школьной газеты.
31	5.2 Правила ухода за растениями	Эвристическая беседа	
32	5.3 Санитарно – гигиенические правила при работе на школьном участке. Высадка ростков в грунт	Эвристическая беседа Индивидуальная работа	
33	5.4 «Здравствуй, цветок!» Бригадный метод	Эвристическая беседа Групповая работа	
34	5.5 Фотоотчёт	Коллективная работа	
35	5.6 Выпуск «Зелёной газеты»	Коллективная работа	

Модуль 4. 4 класс

№ п/п	Содержание раздела	Форма организации	Виды деятельности
	Раздел 1 «Цветочный мир Земли» (5 часов)		

1	1.1 «Цветочный мир Земли» (просмотр слайдов)	Эвристическая беседа	Получение представления о цветочном мире, просмотр слайдов. Ознакомление с мифами и фантазиями, легендами о цветах.
2	1.2 Реальность и фантазия. Мифы и легенды о цветах (роза, гиацинт, нарцисс)	Эвристическая беседа	
3	1.3 Какие бывают ботанические сады?	Эвристическая беседа	
4	1.4 Экскурсия на природу	Коллективная работа	
5	1.5 Экскурсия. Посещение Зеленстроя	Коллективная работа	
Раздел 2 «Ландшафтный дизайн» (8 часов)			
6	2.1 Виды ландшафтных композиций	Эвристическая беседа	Ознакомление с видами ландшафтных композиций. Ознакомление с видами ландшафтных дизайнов: европейский, восточный. Знакомство с дизайном стран: Японии, Греции, Италии. Ознакомление с дизайном открытого и закрытого пространства сада. Создание макета «Своей мечты».
7	2.2 Ландшафтный дизайн. Европейский дизайн	Эвристическая беседа	
8	2.3 Восточные традиции дизайна	Эвристическая беседа	
9	2.4 Дизайнерское искусство Японии. Дизайн садов Греции, Италии	Эвристическая беседа	
10	2.5 Дизайн открытого пространства сада	Эвристическая беседа	
11	2.6 Дизайн закрытого пространства сада	Эвристическая беседа	
12	2.7 Макет из разных материалов «Сад для феи», «Королевство цветов»	Эвристическая беседа Групповая работа	
13	2.8 Макет «Сад моей мечты»	Индивидуальная работа	
Раздел 3 «Планирование цветочного участка» (8 часов)			
14	3.1 Правила планирования цветочного участка	Эвристическая беседа	Ознакомление с правилами планирования цветочного участка. Получение представления о проектах, лепка участка из пластилина. Получение представления об оформлении участка, просмотр слайдов. Получение
15	3.2 Проект участка в зависимости от типа местности и состава почвы. Лепка. Пластилин	Эвристическая беседа Индивидуальная работа	
16	3.3 Дизайнерское оформление участка	Эвристическая беседа	
17	3.4 Макеты из разных материалов. «Солнечные» и «Тенистые» клумбы. (Просмотр слайдов)	Индивидуальная работа	
18	3.5 Клумбы, расположенные на солнечной местности	Эвристическая беседа	
19	3.6 Клумбы на тенистом участке	Эвристическая беседа	
20	3.7 Цветовая схема клумб	Эвристическая беседа	
21	3.8 Создание цветочных схем клумб	Индивидуальная работа	

			представления о клумбах на солнечной стороне и о тенистых клумбах. Выполнение цветочных схем клумб.
	Раздел 4 «Подарим жизнь» (3 часа)		
22	4.1 Выбор цветов для клумбы	Коллективная работа	Ознакомление с особенностями отбора цветов для посадки на клумбы. Получение представления об отборе, посеве семян и уходе за ростками. Повторение правил безопасности работы с инвентарем.
23	4.2 Отбор семян. Посев семян	Эвристическая беседа	
24	4.3 Правила безопасности при работе с инвентарём. Уход за ростками	Эвристическая беседа	
	Раздел 5 «Моя первая клумба» (10 часов)		
25	5.1 Планирование проектной деятельности	Эвристическая беседа	Расширение представления о планировании проекта. Подготовка к конкурсу разработок проектов. Поиск материалов для реализации проектов. Получение представления о подготовке участка к высадке ростков и выборе дизайнерского оформления. Реализация проекта на пришкольном участке. работа по группам. Выполнение фотоотчета. Выпуск газеты.
26	5.2 Конкурс разработок проектов	Эвристическая беседа	
27	5.3 Лучший дизайнерский проект.	Индивидуальная работа	
28	5.4 Реализация проектов: «Королевство цветов», «Цветочная горка», «Школьный двор»	Групповая работа	
29	5.5 Реализация проектов: «Школьный двор»	Групповая работа	
30	5.6 Выбор материалов для проекта	Групповая работа	
31	5.7 Подготовка участка к высадке ростков	Эвристическая беседа	
32	5.8 Выбор дизайнерского оформления	Эвристическая беседа	
33	5.9 Реализация проекта на пришкольном участке	Групповая работа	
34	5.10 Дизайнерский отчёт «Праздник первой клумбы»	Групповая работа	
35	5.11 Выпуск газеты. Фотоотчет	Коллективная работа	

3. Тематическое планирование Модуль 1. 1 класс

Наименование разделов и тем	Количество часов			
	всего	теория	практика	экскурсии

Раздел 1 «Цветы – краски природы» (6 часов)				
1.1 Что мы знаем о цветах (рисование любимого цветка)			1	
1.2 Цветы в нашей жизни (просмотр слайдов, загадки)		1		1
1.3 Аппликация «Мой любимый цветок»			1	
1.4 Коллективное панно «Цветочная поляна»			1	
1.5 Цветочные узоры. Декорирование платка, сумочки			1	
1.6 Экскурсия: «Цветы вокруг нас»			1	
Итого:	6	1	4	1
Раздел 2 «Строение цветущего растения» (4 часа)				
2.1 Цветковые растения, их многообразие		1		
2.2 Живи, цветок (что необходимо для жизни растений)		1		
2.3 Строение цветущего растения		1		
2.4 Практическое определение частей растения (корень, стебель, листья, цветок, плод с семенами)			1	
Итого:	4	3	1	0
Раздел 3 «Уход за растениями» (4 часа)				
3.1. Уход за растениями		1		
3.2. Правильный полив			1	
3.3. Рыхление. Подкормки			1	
3.4. Уход за листьями			1	
Итого:	4	1	3	0
Раздел 4 «Эти удивительные растения» (6 часов)				
4.1. Эти удивительные растения (просмотр слайдов)		1		
4.2. Эти удивительные растения (просмотр иллюстраций)		1		
4.3. Цветы-синоптики		1		
4.4. Цветы-доктора		1		
4.5. Цветы-хищники		1		
4.6. Игра – практикум «Что мы знаем о цветах»			1	
Итого:	6	5	1	0
Раздел 5 «Растения в доме и в саду» (6 часов)				
5.1. Комнатные растения (просмотр слайдов)				
5.2. Какие цветы в нашем доме?		1		
5.3. Условия выращивания		1		
5.4. Цветы на праздник. Открытки. Техника		1		

оригами «Розы», «Тюльпаны»			1	
5.5. Игровая программа «Во саду ли, в огороде»			1	
5.6. Конкурсная программа «Угадай цветок»			1	
Итого:	6	3	3	0
Раздел 6 «Школа цветовода» (7 часов)				
6.1 Практикум. «Комнатные цветы» (наблюдение)			1	
6.2 Подготовка почвы к посадке. Отбор семян. Проверка семян на всхожесть. Правильный посев			1	
6.3 Цветочное местечко (определение места посева семян цветов)				1
6.4 Уход за ростками				1
6.5 Коллективный коллаж из разных материалов «Цените красоту»				
6.6 Выпуск школьной газеты «Зелёная страничка»			1	
6.7 Экскурсии: весенняя экскурсия «Рождение жизни», экскурсия в сад (наблюдение за появлением растений)			1	
Итого:	7	0	5	2
Всего	33	12	18	3

Модуль 2. 2 класс

Наименование разделов и тем	Количество часов			
	всего	теория	практика	экскурсии
Раздел 1 «В гости к цветам» (5 часов)				
1.1 Цветы со всего света (просмотр слайдов)				1
1.2 Экскурсии: «Растения осенью»		1		
1.3 «Цветочки в лукошке» (сбор растений для гербария)				1
1.4 Экскурсия – исследование «Загадки природы»		1		
1.5 Экскурсия в ботанический сад (заочное путешествие)		1		
Итого:	5	3	0	2
Раздел 2 «Загадочный мир цветов» (7 часов)				
2.1 «История создания чуда» (просмотр слайдов)		1		
2.2 Беседа «Содружество людей и природы»		1		
2.3 Правила сбора и сушки растений			1	
2.4 Составление гербария (4-5 объектов)			1	
2.5 Составление цветочных композиций из			1	

сухих растений «Цветочные фантазии» 2.6 Очевидное - невероятное (необычное в жизни растений) Мои наблюдения. Интересные факты о растениях		1	1	
Итого:	7	3	4	0
Раздел 3 «Знатоки природы» (6 часов)				
3.1 Цветы и листья. «Где цветы? Где листья?»		1		
3.2 Особенности цветения растений (просмотр слайдов)				
3.3 Музыкально – эстетический праздник «Цветочный хоровод»		1		
3.4 Презентация детских находок «Комнатное чудо» (аппликации, фото, поделки из разных материалов)		1		
3.5 Цветочные загадки (клуб знатоков природы). Изготовление информационно – иллюстративной книжки – раскладушки		1		
3.6 Практикум. «Чей цветочек? Чей листочек?» (сбор моделей цветков цветковых растений)			1	
Итого:	6	5	1	0
Раздел 4 «Мы - цветоводы» (8 часов)				
4.1 Практикум. Инвентарь для ухода за комнатными растениями (лейка, палочка для рыхления, опрыскиватель)		1		
4.2 Правила эксплуатации инвентаря. Правила безопасности при работе с почвой, водой			1	
4.3 КВН «Живая акварель»			1	
4.4 Правила посадки комнатного растения. Способы пересадки. (Бригадный метод)				
4.5 Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»			1	
4.6 Интеллектуально - познавательная игра «Мой сад»			1	
4.7 Посадка комнатных растений черенками				
4.8 Уход за молодыми растениями			1	
Итого:	8	1	7	0
Раздел 5 « Наши проекты» (10 часов)				
5.1 Изготовление макета «Мой сад» из разных материалов (индивидуальная творческая работа)			1	
5.2 Коллективная работа «Наш цветник»			1	
5.3 Весенние заботы. Подготовка почвы к посадке. Посев семян садовых цветов			1	
5.4 Правила посева и ухода за ростками (по			1	

группам) 5.5 Проект декоративного оформления клумбы (макет или рисунок) 5.6 Уход за ростками (рыхление, подвязки, подкормки, опрыскивание) 5.7 Декоративное ограждение из цветных камешек. Практическая работа на участке 5.8 Выставка выращенных растений «Мисс лепесток». Презентация «Своими руками». 5.9 Фотоотчёт «Наши достижения» 5.10 Выпуск «Зелёной газеты»		1	1 1 1 1 1	
Итого:	10	1	9	0
Всего	35	14	17	4

1

Модуль 3. 3 класс

Наименование разделов и тем	Количество часов			
	Всего	теория	практика	экскурсии
Раздел 1 «Зелёная лужайка» (10 часов)				
1.1 Сбор растений для гербария				1
1.2 Выступление агитбригад «Защити цветок»			1	
1.3 Игра – викторина «Лужайка»			1	
1.4 Интеллектуальная игра «Зелёный патруль».				
1.5 Санитарно – гигиенические правила при работе на садовом участке			1 1	
1.6 Садовый и клумбовый инвентарь. Правила эксплуатации инвентаря			1	
1.7 Уход за растениями на школьном участке				
1.8 Подготовка растений к зиме				
1.9 «Праздник цветов» (музыкально – литературный праздник)			1	
1.10 Экскурсия: осенняя экскурсия на природу			1 1	
Итого:	10	0	8	2
Раздел 2 «Мы – дизайнеры» (11 часов)				
2.1 Из истории возникновения клумб		1		
2.2 Выращивание декоративных растений. Презентация		1		
2.3 Изготовление макета клумбы из разных материалов			1	

2.4 Интеллектуально – творческая игра «Цветик – семи цветик»			1	
2.5 Сказка и реальность (просмотр слайдов)			1	
2.6 Самое удивительное в мире растений (просмотр слайдов)		1		
2.7 Правила формирования клумб.		1		
2.8 Клумбы. Дизайн клумб		1		
2.9 Простые и сложные клумбы. Презентация		1		
2.10 Создание проекта клумбы		1		
2.11 Создание индивидуального макета клумбы по проекту		1	1	
			1	
Итого:	11	6	5	0
Раздел 3 Среда обитания. (5 часов)				
3.1 Влияние климатических условий на растения Просмотр слайдов		1		
3.2 Свет и тень		1		
3.3 Среда обитания растений		1		
3.4 Друзья и соперники. Просто соседи		1		
3.5 На земле, в воде. По законам жизни		1		
Итого:	5	5	0	0
Раздел 4 «Наш участок» (3 часа)				
4.1 Какая почва в саду. Практическое исследование			1	
4.2 Исследование дневного освещения участка «Когда солнце, когда тень?»			1	
4.3 Как украсить наш участок? Макет оформления участка			1	
Итого:	3	0	3	0
Раздел 5 «Расти цветок» (5 часов)				
5.1 Проверка семян на всхожесть			1	
5.2 Правила ухода за растениями			1	
5.3 Санитарно – гигиенические правила при работе на школьном участке. Высадка ростков в грунт			1	
5.4 «Здравствуй, цветок!» Бригадный метод			1	
5.5 Фотоотчёт			1	
5.6 Выпуск «Зелёной газеты»			1	
Итого:	5	0	6	0
Всего	35	18	15	2

Модуль 4. 4 класс

Наименование разделов и тем	Количество часов			
	всего	теория	практик а	экскурсии
Раздел 1 «Цветочный мир Земли» (5 часов)				
1.1 «Цветочный мир Земли» (просмотр слайдов)		1		
1.2 Реальность и фантазия. Мифы и легенды о цветах (роза, гиацинт, нарцисс)				1
1.3 Какие бывают ботанические сады?		1		
1.4 Экскурсия на природу				1
1.5 Экскурсия. Посещение Зеленстроя		1		
Итого:	5	3	0	2
Раздел 2 Ландшафтный дизайн. (8 часов)				
2.1 Виды ландшафтных композиций		1		
2.2 Ландшафтный дизайн. Европейский дизайн		1		
2.3 Восточные традиции дизайна		1		
2.4 Дизайнерское искусство Японии. Дизайн садов Греции, Италии		1		
2.5 Дизайн открытого пространства сада		1		
2.6 Дизайн закрытого пространства сада				
2.7 Макет из разных материалов «Сад для феи», «Королевство цветов»		1	1	
2.8 Макет «Сад моей мечты»			1	
Итого:	8	6	2	0
Раздел 3 Планирование цветочного участка (8 часов)				
3.1 Правила планирования цветочного участка		1		
3.2 Проект участка в зависимости от типа местности и состава почвы. Лепка. Пластилин			1	
3.3 Дизайнерское оформление участка			1	
3.4 Макеты из разных материалов. «Солнечные» и «Тенистые» клумбы. (Просмотр слайдов)		1		
3.5 Клумбы, расположенные на солнечной местности		1		
3.6 Клумбы на тенистом участке		1		
3.7 Цветовая схема клумб		1		
3.8 Создание цветочных схем клумб			1	

Итого:	8	5	3	0
Раздел 4 «Подарим жизнь» (3 часа)				
4.1 Выбор цветов для клумбы			1	
4.2 Отбор семян. Посев семян			1	
4.3 Правила безопасности при работе с инвентарём. Уход за ростками			1	
Итого:	3	0	3	0
Раздел 5 «Моя первая клумба» (11 часов)				
5.1 Планирование проектной деятельности		1		
5.2 Конкурс разработок проектов				
5.3 Лучший дизайнерский проект.			1	
5.4 Реализация проектов: «Королевство цветов», «Цветочная горка», «Школьный двор»			1	
5.5 Реализация проектов: «Школьный двор»				
5.6 Выбор материалов для проекта			1	
5.7 Подготовка участка к высадке ростков				
5.8 Выбор дизайнерского оформления			1	
5.9 Реализация проекта на пришкольном участке				
5.10 Дизайнерский отчёт «Праздник первой клумбы»			1	
5.11 Выпуск газеты. Фотоотчет			1	
			1	
			1	
			1	
			1	
Итого:	11	1	10	0
Всего	35	13	20	2