

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №1»

РАССМОТРЕНА
на методическом объединении
Протокол № 1 от 28.08.2017 г.

ПРИНЯТА
педагогическим советом
Протокол №1 от 29.08.2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Основная
общеобразовательная школа №1»
С.В. Вожик
Приказ №1 от 01.09.2017 г.



**Рабочая программа курса
внеурочной деятельности
по спортивно-оздоровительному направлению
«Мир спортивных игр»
для учащихся 5 – 9 классов**

Составитель:
Кавтасьева Н.В.

г. Новокузнецк

Содержание

1. Результаты освоения учащимися курса внеурочной деятельности «Мир спортивных игр»	2-4
2.Содержание курса внеурочной деятельности указанием форм организации и видов деятельности	5-21
3.Тематическое планирование курса	21-22

Курс внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности «Мир спортивных игр» для учащихся 5-9 классов составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Основная общеобразовательная школа №1»

1. Результаты освоения учащимися курса внеурочной деятельности

Личностные результаты должны отражать:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ -компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

2.Содержание курса «Мир спортивных игр» с указанием форм организации и видов деятельности

5 класс

№ п/п	Наименование разделов	Формы организации	Виды деятельности
1	Вводное занятие	Беседа	Определение и высказывание под руководством педагога самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве.

	Баскетбол-7 часов		
2	Перемещение приставными шагами	Учебная игра Соревнования Тестирование	<p>Определение и формулирование цели деятельности на занятиях с помощью педагога.</p> <p>Проговаривание последовательности действий на занятии.</p> <p>Совместно с педагогом и другими ребятами давать эмоциональную оценку деятельности группы на занятиях.</p>
3	Перемещение в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед		
4	Повороты без мяча и с мячом.		
5	Комбинация из основных элементов техники передвижений		
6	Ловля и передача мяча двумя руками от груди.		
7	Передача мяча от груди и одной рукой от плеча на месте		
8	Ловля и передача мяча в движении.		
	Волейбол-8 часов		
9	Стойки игрока	Учебная игра Соревнования Тестирование	<p>Получение новых знаний: нахождение ответов на вопросы, использование пособий, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.</p> <p>Переработываниеполученной информации: делать выводы в результате совместной работы всей группы.</p>
10	Перемещение в стойке приставными шагами боком,.		
11	Ходьба, бег		
12	Комбинация из основных элементов техники передвижений		
13	Передачи мяча сверху двумя руками на месте		
14	Передачи двумя руками сверху в парах.		
15	Передачи мяча над собой		
16	Игра по упрощенным правилам мини-волейбола		

	Футбол-8 часов		
17	Стойки игрока; перемещения в стойке приставными шагами	Учебная игра Соревнования Тестирование	<p>Восприятие речи других.</p> <p>Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).</p> <p>Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.</p> <p>Умение выполнять различных ролей в группе (лидера, исполнителя)</p>
18	Старты из различных положений		
19	Комбинации из освоенных элементов техники передвижений.		
20	Удары по неподвижному мячу		
21	Вбрасывание из-за «боковой» линии.		
22	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой.		
23	. Передачи мяча в парах Комбинации из освоенных элементов: ведение, удар		
24	Игры и игровые задания.		
	Приемы мяча-11 часов		
25	Остановка, поворот, ускорение мяча	Учебная игра Учебная игра	<p>Перерабатывание полученной информации: делать выводы в результате совместной работы всей группы.</p> <p>Делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.</p> <p>Определение и высказывание под руководством педагога самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве.</p> <p>Совместно с педагогом и другими участниками группы давать эмоциональную оценку деятельности коллектива на занятиях.</p>
26	Приемы мяча в парах, тройках, квадрате, круге.		
27	Ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке		
28	Ведение без сопротивления защитника ведущей и не ведущей рукой.		
29	«Гонка мяча»,		
30	Нижняя прямая подача мяча с расстояния 3-6 м от сетки		
31	Подвижные игры, эстафеты		
32	«Пас» мяча		

33	Передача мяча		
34	Удар внутренней стороной стопы		
35	Итоговый урок		
	ИТОГО 35 часов	Соревнования	

6 класс

№ п/п	Наименование разделов	Формы организации	Виды деятельности
1	Вводное занятие	Беседа	Определение и высказывание под руководством педагога самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве.
	Баскетбол-7 часов		
2	Перемещение приставными шагами	Учебная игра Соревнования Тестирование	Определеление и формулирование цели деятельности на занятиях с помощью педагога. Проговаривание последовательности действий на занятии. Совместно с педагогом и другими ребятами давать эмоциональную оценку деятельности группы на занятиях.
3	Перемещение в стойке приставными шагами боком, лицом		
4	Повороты без мяча и с мячом в движении.		
5	Комбинация из основных элементов техники передвижений		
6	Ловля и передача мяча двумя руками от груди после отскока		

7	Передача мяча от груди и одной рукой от плеча на месте в движении		
8	Ловля и передача мяча в движении.		
	Волейбол-8 часов		
9	Стойки игрока	Учебная игра Соревнования Тестирование	Получение новых знаний: нахождение ответов на вопросы, использование пособий, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии. Переработываниеполученной информации: делать выводы в результате совместной работы всей группы.
10	Перемещение в стойке приставными шагами боком.		
11	Ходьба, бег		
12	Комбинация из основных элементов техники передвижений		
13	Передачи мяча сверху двумя руками на месте		
14	Передачи двумя руками сверху в парах.		
15	Передачи мяча над собой		
16	Игра по упрощенным правилам мини-волейбола		
	Футбол-8 часов		
17	Стойки игрока; перемещения в стойке приставными шагами	Учебная игра Соревнования Тестирование	Восприятие речи других. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог). Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им. Умение выполнять различных ролей в группе (лидера,
18	Старты из различных положений		
19	Комбинации из освоенных элементов техники передвижений.		
20	Удары по неподвижному мячу		
21	Вбрасывание из-за «боковой» линии.		
22	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и		

	подошвой.		исполнителя)	
23	. Передачи мяча в парах Комбинации из освоенных элементов: ведение, удар			
24	Игры и игровые задания.			
	Приемы мяча-11 часов			
25	Остановка, поворот, ускорение мяча	Учебная игра	<p>Перерабатывание полученной информации: делать выводы в результате совместной работы всей группы.</p> <p>Делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.</p> <p>Определение и высказывание под руководством педагога самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве.</p> <p>Совместно с педагогом и другими участниками группы давать эмоциональную оценку деятельности коллектива на занятиях.</p>	
26	Приемы мяча в парах, тройках, квадрате, круге.			
27	Ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке			
28	Ведение без сопротивления защитника ведущей и не ведущей рукой.			
29	«Гонка мяча»,			
30	Нижняя прямая подача мяча с расстояния 3-6 м от сетки	Учебная игра		
31	Подвижные игры, эстафеты			
32	«Пас» мяча			
33	Передача мяча			
34	Удар внутренней стороной стопы	Соревнования		
35	Итоговый урок			
	ИТОГО 35 часов			

7 класс

№ п/п	Наименование разделов	Формы организации	Виды деятельности
-------	-----------------------	-------------------	-------------------

1	Вводное занятие	Беседа	Определение и высказывание под руководством педагога самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве.
	Баскетбол-7 часов		
2	Перемещение приставными шагами правым и левым боком	Учебная игра	Определеление и формулирование цели деятельности на занятиях с помощью педагога. Проговаривание последовательности действий на занятии. Совместно с педагогом и другими ребятами давать эмоциональную оценку деятельности группы на занятиях.
3	Перемещение в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед		
4	Повороты без мяча и с мячом.	Соревнования	
5	Комбинация из основных элементов техники передвижений	Тестирование	
6	Ловля и передача мяча двумя руками от груди.		
7	Передача мяча от груди и одной рукой от плеча на месте		
8	Ловля и передача мяча в движении.		
	Волейбол-8 часов		
9	Стойки игрока	Учебная игра	Получение новых знаний: нахождение ответов на вопросы, использование пособий, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии. Перерабатываниеполученной информации: делать выводы в результате совместной работы всей группы.
10	Перемещение в стойке приставными шагами боком,.		
11	Ходьба, бег	Соревнования	
12	Комбинация из основных элементов техники передвижений	Тестирование	
13	Передачи мяча сверху двумя руками на месте		

14	Передачи двумя руками сверху в парах.			
15	Передачи мяча над собой			
16	Игра по упрощенным правилам мини-волейбола			
	Футбол-8 часов			
17	Стойки игрока; перемещения в стойке приставными шагами	Учебная игра	<p>Восприятие речи других. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог). Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им. Умение выполнять различных ролей в группе (лидера, исполнителя)</p>	
18	Старты из различных положений			
19	Комбинации из освоенных элементов техники передвижений.			
20	Удары по неподвижному мячу			
21	Вбрасывание из-за «боковой» линии.	Соревнования		
22	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой.	Тестирование		
23	. Передачи мяча в парах Комбинации из освоенных элементов: ведение, удар			
24	Игры и игровые задания.			
	Приемы мяча-11 часов			
25	Остановка, поворот, ускорение мяча	Учебная игра		<p>Перерабатывание полученной информации: делать выводы в результате совместной работы всей группы. Делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить. Определение и высказывание</p>
26	Приемы мяча в парах, тройках, квадрате, круге.			
27	Ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке			
28	Ведение без сопротивления защитника ведущей и не ведущей рукой.			

29	«Гонка мяча»,	Учебная игра	под руководством педагога самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве. Совместно с педагогом и другими участниками группы давать эмоциональную оценку деятельности коллектива на занятиях.
30	Нижняя прямая подача мяча с расстояния 3-6 м от сетки		
31	Подвижные игры, эстафеты		
32	«Пас» мяча		
33	Передача мяча		
34	Удар внутренней стороной стопы		
35	Итоговый урок	Соревнования	
	ИТОГО 35 часов		

8 класс

№ п/п	Наименование разделов	Формы организации	Виды деятельности
1	Вводное занятие	Беседа	Определение и высказывание под руководством педагога самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве.
	Баскетбол-7 часов	Учебная игра	Определеление и формулирование цели деятельности на занятиях с помощью педагога. Проговаривание последовательности действий на занятии.
2	Перемещение приставными шагами правым и левым боком		
3	Перемещение в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед		
4	Повороты без мяча и с мячом.		

5	Комбинация из основных элементов техники передвижений	Соревнования	Совместно с педагогом и другими ребятами давать эмоциональную оценку деятельности группы на занятиях.	
6	Ловля и передача мяча двумя руками от груди.	Тестирование		
7	Передача мяча от груди и одной рукой от плеча на месте			
8	Ловля и передача мяча в движении.			
Волейбол-8 часов				
9	Стойки игрока	Учебная игра	Получение новых знаний: нахождение ответов на вопросы, использование пособий, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии. Переработываниеполученной информации: делать выводы в результате совместной работы всей группы.	
10	Перемещение в стойке приставными шагами боком,.			
11	Ходьба, бег	Соревнования		
12	Комбинация из основных элементов техники передвижений	Тестирование		
13	Передачи мяча сверху двумя руками на месте			
14	Передачи двумя руками сверху в парах.			
15	Передачи мяча над собой			
16	Игра по упрощенным правилам мини-волейбола			
Футбол-8 часов				
17	Стойки игрока; перемещения в стойке приставными шагами	Учебная игра		Восприятие речи других. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог). Совместно договариваться о
18	Старты из различных положений			
19	Комбинации из освоенных элементов техники передвижений.			
20	Удары по неподвижному мячу			

21	Вбрасывание из-за «боковой» линии.	Соревнования	правилах общения и поведения в школе и следовать им. Умение выполнять различных ролей в группе (лидера, исполнителя)
22	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой.	Тестирование	
23	. Передачи мяча в парах Комбинации из освоенных элементов: ведение, удар		
24	Игры и игровые задания.		
	Приемы мяча-11 часов		
25	Остановка, поворот, ускорение мяча	Учебная игра	Перерабатывание полученной информации: делать выводы в результате совместной работы всей группы. Делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить. Определение и высказывание под руководством педагога самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве. Совместно с педагогом и другими участниками группы давать эмоциональную оценку деятельности коллектива на занятиях.
26	Приемы мяча в парах, тройках, квадрате, круге.		
27	Ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке		
28	Ведение без сопротивления защитника ведущей и не ведущей рукой.		
29	«Гонка мяча»,	Учебная игра	
30	Нижняя прямая подача мяча с расстояния 3-6 м от сетки		
31	Подвижные игры, эстафеты		
32	«Пас» мяча		
33	Передача мяча	Соревнования	
34	Удар внутренней стороной стопы		
35	Итоговый урок		
	ИТОГО 35 часов		

9 класс

№ п/п	Наименование разделов	Формы организации	Виды деятельности
1	Вводное занятие	Беседа	Определение и высказывание под руководством педагога самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве.
	Баскетбол-7 часов		
2	Перемещение приставными шагами правым и левым боком	Учебная игра Соревнования Тестирование	Определение и формулирование цели деятельности на занятиях с помощью педагога. Проговаривание последовательности действий на занятии. Совместно с педагогом и другими ребятами давать эмоциональную оценку деятельности группы на занятиях.
3	Перемещение в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед		
4	Повороты без мяча и с мячом.		
5	Комбинация из основных элементов техники передвижений		
6	Ловля и передача мяча двумя руками от груди.		
7	Передача мяча от груди и одной рукой от плеча на месте		
8	Ловля и передача мяча в движении.		
	Волейбол-8 часов		
9	Стойки игрока	Учебная игра	Получение новых знаний: нахождение ответов на
10	Перемещение в стойке приставными шагами боком,.		

11	Ходьба, бег	Соревнования	вопросы, использование пособий, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии. Перерабатываниеполученной информации: делать выводы в результате совместной работы всей группы.
12	Комбинация из основных элементов техники передвижений		
13	Передачи мяча сверху двумя руками на месте		
14	Передачи двумя руками сверху в парах.		
15	Передачи мяча над собой		
16	Игра по упрощенным правилам мини-волейбола		
Футбол-8 часов			
17	Стойки игрока; перемещения в стойке приставными шагами	Учебная игра	Восприятие речи других. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог). Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им. Умение выполнять различных ролей в группе (лидера, исполнителя)
18	Старты из различных положений		
19	Комбинации из освоенных элементов техники передвижений.		
20	Удары по неподвижному мячу	Соревнования	
21	Вбрасывание из-за «боковой» линии.		
22	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой.	Тестирование	
23	. Передачи мяча в парах Комбинации из освоенных элементов: ведение, удар		
24	Игры и игровые задания.		
Приемы мяча-10 часов			
25	Остановка, поворот, ускорение мяча		
26	Приемы мяча в парах, тройках,		

	квадрате, круге.		<p>Перерабатывание полученной информации: делать выводы в результате совместной работы всей группы.</p> <p>Делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.</p> <p>Определение и высказывание под руководством педагога самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве.</p> <p>Совместно с педагогом и другими участниками группы давать эмоциональную оценку деятельности коллектива на занятиях.</p>
27	Ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке	Учебная игра	
28	Ведение без сопротивления защитника ведущей и не ведущей рукой.		
29	«Гонка мяча»,		
30	Нижняя прямая подача мяча с расстояния 3-6 м от сетки	Учебная игра	
31	Подвижные игры, эстафеты		
32	«Пас» мяча		
33	Передача мяча	Соревнования	
34	Удар внутренней стороной стопы		
	ИТОГО 34 часа		

Тематическое планирование в 5 классах

№ п/п	Спортивные игры	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие	1	1	
2	Баскетбол	7	2	5
3	Волейбол	8	2	6
4	Футбол	8	2	6
5	Приемы мяча	11	2	9
	ИТОГО	35	9	26

Тематическое планирование в 6 классах

№ п/п	Спортивные игры	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие	1	1	
2	Баскетбол	7	2	5
3	Волейбол	8	2	6
4	Футбол	8	2	6
5	Приемы мяча	11	2	9
	ИТОГО	35	9	26

Тематическое планирование в 7 классах

№ п/п	Спортивные игры	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие	1	1	
2	Баскетбол	7	2	5
3	Волейбол	8	2	6
4	Футбол	8	2	6
5	Приемы мяча	11	2	9
	ИТОГО	35	9	26

Тематическое планирование в 8 классах

№ п/п	Спортивные игры	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие	1	1	
2	Баскетбол	7	2	5
3	Волейбол	8	2	6
4	Футбол	8	2	6
5	Приемы мяча	11	2	9
	ИТОГО	35	9	26

Тематическое планирование в 9 классах

№ п/п	Спортивные игры	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие	1	1	
2	Баскетбол	7	2	5
3	Волейбол	8	2	6
4	Футбол	8	2	6
5	Приемы мяча	10	1	9
	ИТОГО	34	8	26