

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №1»

РАССМОТРЕНА
на методическом объединении
Протокол № 1 от 28.08.2017 г.

ПРИНЯТА
педагогическим советом
Протокол № 1 от 29.08.2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Основная
общеобразовательная школа №1»
С. В. Вожик
Приказ № 1 от 01.09.2017 г.



**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
по общекультурному направлению
«Новокузнецник»
для учащихся 1 - 4 классов**

Составитель:

Клевцова Д. Е.

Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.....	3
2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.....	5
3.Тематическое планирование	14

Курс внеурочной деятельности «Новокузнечик» разработан в соответствии с требованиями ФГОС НОО, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Основная общеобразовательная школа №1», а также с учетом программ, включенных в ее структуру.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с

коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1 класс

№ п/п	Содержание раздела	Форма организации	Виды деятельности
1	Где мы живем 10 ч		
1.1	Введение	Эвристическая беседа Игра	Познавательная деятельность, игровая деятельность. Определение понятий: «краеведение». Знакомство с понятиями: «мой край», «Кузбасс», «Кемеровская область». Проведение игры коммуникативной направленности с целью создания творческой познавательной среды.
1.2	Я живу в России	Эвристическая беседа	Познавательная деятельность. Знакомство с географической картой. Нахождение Кемеровская область, город Новокузнецк на карте России. Просмотр видеофильма и его обсуждение.

№ п/п	Содержание раздела	Форма организации	Виды деятельности
1.3	Мой школьный дом	Эвристическая Беседа Экскурсия	Познавательная деятельность. Знакомство с историей, традициями, школьной символикой, педагогическим составом. Посещение библиотеки.
1.4	Улицы города Новокузнецка.	Эвристическая беседа Виртуальная экскурсия Творческая работа	Познавательная деятельность, художественное творчество. Знакомство с историко-географическими и памятными объектами города Новокузнецка.
1.5	История моей родины. История моей семьи.	Эвристическая беседа Творческая работа Проект	Познавательная деятельность, художественное творчество, проектная деятельность. Знакомство с семейными традициями и обычаями, с историей своей страны и города. Встреча с ветеранами труда.
2	Неживая природа 7 ч		
2.1	Секреты неживой природы	Эвристическая беседа Творческая работа Проект	Познавательная деятельность, художественное творчество, проектная деятельность. Знакомство, с приметами, пословицами, загадками и стихотворениями о временах года. Знакомство с особенностями неживой природы в разные времена года. Развитие наблюдательность, умение анализировать и осуществлять синтез.
3	Растительный мир родного края 6ч		
3.1	Растительный мир родного края.	Эвристическая беседа Творческая работа Игра Проект	Познавательная деятельность, художественное творчество, проектная деятельность, игровая деятельность. Работа с картой «Растения хвойных и лиственных лесов». Знакомство с лекарственными растениями и ягодами родного края.
4	Животный мир родного края 6 ч		
4.1	Животный мир родного края	Эвристическая беседа Творческая работа Игра Проект	Познавательная деятельность, художественное творчество, проектная деятельность, игровая деятельность. Развитие навыков и умений определения и описания жилища различных животных, проживающих на территории Кемеровской области. Знакомство с повадками домашних животных.
4.2	Птицы родного края	Эвристическая беседа Творческая работа	Познавательная деятельность, художественное творчество. Расширение и обогащение знаний о птицах, прививать любовь к птицам.
5	Экология Кузбасса 4 ч		

№ п/п	Содержание раздела	Форма организации	Виды деятельности
5.1	Мы-друзья природы	Эвристическая беседа Творческая работа Игра	Познавательная деятельность, художественное творчество, игровая деятельность. Демонстрация огромного значения компонентов неживой природы в жизни человека. Воспитание бережного отношения к природе.

2 класс

№ п/п	Содержание раздела	Форма организации	Виды деятельности
1	Где мы живем 10 ч		
1.1	Введение Я живу в России	Эвристическая беседа Творческая работа	Познавательная деятельность, художественное творчество. Знакомство с понятиями: «мой край», «Кузбасс», «Кемеровская область» «Новокузнецк». Беседа о заботливом отношении к родному городу. Создание картины города по наблюдениям, представлению и на основе рассказа.
1.2	Путешествие в прошлое родного края.	Эвристическая беседа Семинар	Познавательная деятельность. Знакомство с историей исследования родного края и геологических исследований. Профессии; шахтер и металлург.
1.3	Знай и люби свой город	Эвристическая Беседа Викторина Творческая работа Виртуальная экскурсия	Познавательная деятельность, художественное творчество, игровая деятельность. Знакомство с символикой родного города: герб, гимн, флаг. Работа с картой. Знакомство с жизнью великих людей. Посещение библиотеки. Знакомство с историко-географическими и памятными объектами города Новокузнецка.
2	Неживая природа 8 ч		
2.1	Водные ресурсы Кемеровской области. Река Томь. Топонимика.	Эвристическая беседа Творческая работа Проект	Познавательная деятельность, художественное творчество, проектная деятельность. Знакомство с гипотезами происхождения топонима «Томь»; притоки реки Томи, качество воды и обитатели реки. Влияние человека на состояние водоема.
2.2	Древние горные породы	Эвристическая беседа Творческая работа Игра	Познавательная деятельность, художественное творчество, игровая деятельность. Знакомство с полезными ископаемыми Кемеровской области. Развитие навыков работы с картосхемой.
2.3	Времена года и явления природы.	Эвристическая беседа Творческая работа	Познавательная деятельность, художественное творчество, игровая деятельность. Знакомство с приметами, пословицами, загадками, стихотворениями о временах года и

№ п/п	Содержание раздела	Форма организации	Виды деятельности
		Игра	явлениях природы.Правила дорожного движения по зимнему городу.
3	Растительный мир родного края 5 ч		
3.1	Тайга–легкие родного края	Эвристическая беседа Творческая работа Экскурсия Игра Проект	Познавательная деятельность, художественное творчество, игровая деятельность, проектная деятельность. Знакомство с экологическим состоянием атмосферы в области и городе; роль леса, искусственных зеленых насаждений в очищении воздушной среды. Знакомство с разнообразием древесной растительности Кемеровской области. Знакомство с народными приметами связанные с деревьями, загадки пословицы.Развитие навыков работы с картосхемой.
4	Животный мир родного края 6 ч		
4.1	Животные моего края.	Эвристическая беседа Творческая работа Игра Проект	Познавательная деятельность, художественное творчество, проектная деятельность, игровая деятельность. Знакомство с разнообразием животного мира Кемеровской области; охрана диких животных законом. Определения и описание жилища различных животных, проживающих на территории Кемеровской области.
4.2	В мире птиц Кузбасса	Эвристическая беседа Творческая работа	Познавательная деятельность, художественное творчество. Расширение и обогащение знаний о птицах, прививание любви к птицам.
5	Экология Новокузнецка 6 ч		
5.1	Экология нашего города	Эвристическая беседа Творческая работа Игра	Познавательная деятельность, художественное творчество, игровая деятельность. Определение состояния окружающей среды города Новокузнецка, проблемы экологии, охрана среды.

3 класс

№ п/п	Содержание раздела	Форма организации	Виды деятельности
1	Где мы живем12 ч		
1.1	Введение Мы живем в Кузбассе	Эвристическая беседа Творческая работа	Познавательная деятельность, художественное творчество. Знакомство с понятиями: «мой край», «Кузбасс», «Кемеровская область» «Новокузнецк». Развитие навыков работы с физической и контурной картой Кемеровской области. Сравнение двух исторических вех:

№ п/п	Содержание раздела	Форма организации	Виды деятельности
			прошлое и настоящее.
1.2	Исследователи и первопроходцы Земли Кузнецкой	Эвристическая беседа	Познавательная деятельность. Знакомство с историей исследования родного края, с народами и народностями родного края. Развитие навыков работы с картой.
1.3	Символика Кемеровской области	Эвристическая Беседа Творческая работа	Познавательная деятельность, художественное творчество. Знакомство с символикой родного города: герб, гимн, флаг.
1.4.	Край шахтерской славы	Эвристическая Беседа Творческая работа	Познавательная деятельность, художественное творчество. Знакомство с Кузнецким угольным бассейном: шахты и разрезы.
1.5	Народные умельцы нашего края	Эвристическая Беседа	Познавательная деятельность. Знакомство с творчеством народных умельцев родного края; Вышивание, резьба по дереву, кузнечное дело, гончарство, лозоплетение; (керамика, ткани и ковры, изделия из дерева, бересты, камня, металла, кости, кожи).
1.6	Заповедники и заказники родного края	Эвристическая Беседа Проект	Познавательная деятельность, проектная деятельность. Знакомство с памятниками природы и археологии Кемеровской области. Развитие навыков работы с географической картой.
1.7	След Великой Отечественной войны в жизни родного края	Эвристическая Беседа Игра-соревнование	Познавательная деятельность, игровая деятельность. Знакомство с условиями жизни в годы войны. Знакомство с именами великих героев ВОВ; формирование уважительного отношения к героям ВОВ, прошлому нашей Родины.
1.8	Интересные факты о Кузбассе	Эвристическая Беседа Творческая работа	Познавательная деятельность, художественное творчество. Поход в библиотеку. Знакомство с интересными фактами Кемеровской области. Подготовка устных и письменных сообщений.
2	Неживая природа 5 ч		
2.1	Вода-краса природы	Эвристическая беседа Творческая работа	Познавательная деятельность, художественное творчество. Знакомство с водными объектами Кемеровской области. Развитие навыков работы с физической и контурной картой.
2.2	Удивительное в природе	Эвристическая беседа Творческая работа	Познавательная деятельность, художественное творчество. Развитие умений работы с различными источниками информации.

№ п/п	Содержание раздела	Форма организации	Виды деятельности
2.3	Времена года	Эвристическая беседа Творческая работа	Познавательная деятельность, художественное творчество, Развитие умений работы с различными источниками информации. Знакомство с народными приметами в соответствии с различными временами года на территории края.
3	Растительный мир родного края 6 ч		
3.1	Растения вокруг нас	Эвристическая беседа Творческая работа Игра	Познавательная деятельность, художественное творчество, игровая деятельность. Изучение растений, произрастающих на территории Кемеровской области; польза растений. Знакомство с лекарственными, древними и реликтовыми растениями Кемеровской области. Знакомство с царством грибов: съедобные и ядовитые.
4	Животный мир родного края 6 ч		
4.1	Животные Тайги	Эвристическая беседа Творческая работа Игра	Познавательная деятельность, художественное творчество, игровая деятельность. Знакомство с разнообразием животного мира Кемеровской области; охрана диких животных законом. Развитие умений и навыков определения и описания различных животных, проживающих на территории Кемеровской области.
4.2	В мире птиц Кузбасса	Эвристическая беседа Творческая работа	Познавательная деятельность, художественное творчество. Расширение и обогащение знаний о птицах, прививание любви к птицам. Знакомство с коренными птицами Кемеровской области.
5	Экология Кузбасса 6 ч		
5.1	Экология родного города	Эвристическая беседа Творческая работа Игра	Познавательная деятельность, художественное творчество, игровая деятельность. Определение состояния окружающей среды города Новокузнецка, проблемы экологии, охрана среды.

4 класс

№ п/п	Содержание раздела	Форма организации	Виды деятельности
1	Где мы живем 14 ч		
1.1	Введение Государственные символы России	Эвристическая беседа	Познавательная деятельность, Знакомство с понятием «краеведение». Знакомство с символикой России: герб, гимн, флаг.

№ п/п	Содержание раздела	Форма организации	Виды деятельности
1.2	Наша страна Россия	Эвристическая беседа Творческая работа	Познавательная деятельность, художественное творчество. Знакомство с историческими событиями России. Воспитание чувства патриотизма и любви к Родине. Развитие умений работы с физической картой
1.3	Народы и народности родной страны, и их обычай.	Эвристическая Беседа Творческая работа	Познавательная деятельность, художественное творчество. Знакомство с понятиями «обычай», «традиция», с традициями и обычаями народов, населяющих Россию. Воспитание уважения к людям разных национальностей и их обычаям; приобщение к истокам народной культуры.
1.4.	Я - гражданин России.	Эвристическая Беседа Творческая работа	Познавательная деятельность, художественное творчество. Знакомство с понятиями: «гражданин», «гражданский долг» и «гражданские чувства»; символы государства, конституция.
1.5	Моя страна в годы Великой Отечественной войны.	Эвристическая Беседа Проект	Познавательная деятельность, проектная деятельность. Знакомство с именами великих героев ВОВ; формирование уважительного отношения к героям ВОВ, прошлому нашей Родины. Воспитание чувства патриотизма, уважения к истории своей страны, ветеранам Великой Отечественной войны и защитникам.
1.6	Заповедники и заказники родного края	Эвристическая Беседа	Познавательная деятельность. Знакомство с памятниками природы и археологии своей страны. Развитие умений работы с географической картой.
1.7	Мы любим свою страну.	Эвристическая Беседа Проект Творческая работа	Познавательная деятельность, проектная деятельность, художественное творчество. Знакомство с знаменитыми писателями и поэтами России. Изучение стихов о родном крае и природе. Знакомство с государственными праздниками.
2	Неживая природа 5 ч		
2.1	Природа России.	Эвристическая беседа Творческая работа	Познавательная деятельность, художественное творчество. Знакомство с водными объектами Кемеровской области. Развитие умений и навыков работы с физической и контурной картой.

№ п/п	Содержание раздела	Форма организации	Виды деятельности
2.2	Удивительное в природе	Эвристическая беседа Творческая работа	Познавательная деятельность, художественное творчество. Развитие умений и навыков работы с источниками информации.
2.3	Времена года	Эвристическая беседа Творческая работа	Познавательная деятельность, художественное творчество, Развитие умений и навыков работы с источниками информации. Знакомство с народными приметами в соответствии с различными временами года на территории края.
3	Растительный мир 6 ч		
3.1	Роль растений в жизни человека	Эвристическая беседа Творческая работа Игра	Познавательная деятельность, художественное творчество, игровая деятельность. Изучение растений, произрастающие на территории России; польза растений. Знакомство с «деревьями рекордсменами» России (самые высокие деревья).
3.2	Растения Красной книги России	Творческая работа Творческая работа	Познавательная деятельность. Знакомство с растениями красной книги России. Развитие поисковой деятельности и умений работы с картой.
4	Животный мир 5 ч		
4.1	Животные мир России	Эвристическая беседа Творческая работа Игра	Познавательная деятельность, художественное творчество, игровая деятельность. Знакомство с разнообразием животного мира России; охрана диких животных законом. Определение и описание различных животных, проживающих на территории России.
5	Экология 5 ч		
5.1	Мир глазами эколога	Эвристическая беседа Творческая работа Игра Проект	Познавательная деятельность, художественное творчество, игровая деятельность, проектная деятельность. Определение состояния окружающей среды страны и города Новокузнецка, решение экологических вопросов, охрана экологической среды. Формирование бережного отношения к окружающей среде. Развитие умений и навыков работы с источниками информации.

3. Тематическое планирование

№	Название раздела, темы	Количество часов
---	------------------------	------------------

		Теория	Практика	Всего
1 класс				
1-24	Введение. Где мы живем	4	6	10
25-30	Неживая природа	3	4	7
31-46	Растительный мир родного края	2	4	6
47-56	Животный мир родного края.	2	4	6
57-66	Экология Кузбасса	1	3	4
Итого	33			
2 класс				
1.-30	Введение. Где мы живем	3	7	10
31-42.	Неживая природа	3	5	8
43-53	Растительный мир родного края	2	3	5
54-64	Животный мир родного края	2	4	6
65-70	Экология Новокузнецка	2	4	6
Итого	35			
3 класс				
1-24	Введение. Где мы живем	3	9	12
25-30	Неживая природа	2	3	5
31-42	Растительный мир родного края	2	4	6
43-61	Животный мир родного края	1	5	6
62-70	Экология Кузбасса	2	4	6
Итого	35			
4 класс				
1-30	Введение. Где мы живем	4	10	14
31-40	Неживая природа	2	3	5
41-50	Растительный мир	3	3	6
51-60	Животный мир	2	3	5
61-70	Экология	2	4	5
Итого	35			