

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 1»

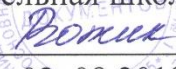
Рассмотрена:

на методическом объединении
учителей начальных классов
Протокол № 1 от 29.08.2019 г.

Принята:

педагогическим советом
Протокол № 1 от 30.08.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Основная
общеобразовательная школа № 1»
Вожик С.В. 
Приказ № 1 от 02.09.2019 г.



Рабочая программа
по предмету «**Основы религиозной культуры и светской этики**»
для учащихся 4 класса

Составитель:
Сергеева И.В.

г. Новокузнецк

Содержание

№ п/п	Название раздела	Номер страницы
1	Планируемые результаты изучения предмета	3-4
2	Содержание учебного предмета	4-10
3	Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	10-12

Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозной культуры светской этики» для учащихся 4 класса составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Основная общеобразовательная школа №1».

1. Планируемые результаты изучения предмета

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и положениями Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России преподавание предмета «Основы религиозных культур и светской этики» направлено на достижение обучающимися комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуации неуспеха.
- Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.
- Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
- Активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и в открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными

и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.

- Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родо-видовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
- Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.
- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
- Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Предметные результаты:

- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- осознание ценности человеческой жизни.

Основные содержательные модули:

- Основы православной культуры
- Основы исламской культуры
- Основы буддийской культуры
- Основы иудейской культуры
- Основы мировых религиозных культур
- Основы светской этики

2. Содержание учебного предмета ОРКСЭ

Модуль «Основы светской этики»

Раздел «Знакомство с новым предметом»

Россия как государство. Россия как часть планеты Земля. Представления о мире в древности. Образ мирового дерева. Историческая связь поколений. А. К. Толстой «Земля оттич и дедич». Значение семьи в жизни человека и человечества. Родословная. Родословное древо. Культура и духовные ценности человечества. Общие духовные ценности народов, населяющих Россию. Религия. Древние представления о Вселенной и богах. Языческие верования. Наиболее распространенные в современном мире и традиционные для России религии: христианство, ислам, иудаизм, буддизм. Религиозная культура: религиозные тексты, религиозные обряды, религиозное искусство. Священные тексты, сооружения и предметы, религиозные практики разных религий. Вечные вопросы человечества. Религия и наука. Этика как часть философии. Нравственный закон в светской и религиозной жизни.

Раздел «Знакомство с основами этики»

Этика как часть философии. Значение слова «философия». Вечные вопросы человечества. Философские рассказы, их идейно-художественные особенности. Философские рассказы для детей. Мыслители и философы, великие учителя человечества. Аристотель. Происхождение слова «этика». Добродетели — лучшие качества человека. Цицерон. Происхождение слова «мораль». Предмет этики.

Раздел «Этические учения о добродетелях»

Определение добродетели по Аристотелю. В. А. Сухомлинский «Обыкновенный человек». Добродетель в понимании древних философов. Учение Аристотеля о добродетелях. Добродетели ума и добродетели характера. Воспитание нравственных добродетелей через поступки. Одиннадцать добродетелей характера по Аристотелю. Справедливость — главная добродетель в совместной жизни людей. Нравственные качества и добродетели. Отзывчивость. Рассказ об отзывчивости (случай на Параолимпийских играх). Честность и правдивость. Честность и верность. Честность и справедливость. Высказывания мыслителей и философов; о честности. Честность по отношению к другим и к самому себе. Терпение как нравственное качество. Проявление этого качества в повседневной жизни. Терпимость. Проявление терпимости в повседневной жизни. Древнеиндийская притча «Прости людей». Восточная притча «О гвоздях».

Раздел «Этика о нравственном выборе»

Жизнь древнегреческого философа Сократа. Убеждения Сократа. Обвинения против Сократа. Суд над Сократом и его поведение на суде. Смерть Сократа. Убеждения и их роль в жизни человека. Различная природа убеждений. Д. С. Лихачев о цели жизни, достойной человека. Притча «Зачем нужен ты сам?». Трудности в отношениях между людьми. Нравственный выбор и его влияние на поступки. Факторы, определяющие нравственный выбор. Влияние убеждений на нравственный выбор. В. А. Сухомлинский об убеждениях. Возможности изменения убеждений человека. Совесть и ее роль в жизни человека. Совесть и стыд. Совесть и нравственный выбор. В. А. Сухомлинский о совести. Долг. Долг и нравственный выбор. Долг и совесть. Стыд. Ю. Г. Карпиченкова «Бабушка-медведица и внучка». Ответственность. Высказывание Ф. М. Достоевского об ответственности. Басня об Эзопе и камне. Философская сказка А. де Сент-Экзюпери «Ма-ленький принц». Фрагмент сказки — разговор Маленького принца и Лиса об ответственности. Ответственность человека за себя, близких, страну, окружающий мир. Учение Эпиктета о стремлении человека к самосовершенствованию. Положительные и отрицательные качества и привычки человека. Эпиктет о путях самосовершенствования. Самовоспитание.

Раздел «Этика о добродетели справедливости и справедливом государстве»

Мо-цзы и его политические и философские взгляды. Мо-цзы о законах человеческого общежития. Справедливость как высшая ценность в учении Мо-цзы. Мо-цзы о правильном устройстве общества. Учение Мо-цзы о всеобщей любви. Конфуций. Учение Конфуция о государстве и правителе. Сравнение государства с семьей. Правила управления

государством. Четыре дао благородного человека. «Беседы и суждения» Конфуция. Изречения Конфуция о государстве и правителе. Философская школа Конфуция. Государство. Россия — государство, в котором мы живем. Государственный язык. Символы государства. Законы государства. Конституция. Права и обязанности граждан. Обязанности государства по отношению к гражданам. Нравственные законы совместной жизни людей. Светская этика. Государственные праздники. 4 ноября — День народного единства. История праздника.

Раздел «Нравственный закон человеческой жизни»

Нравственный закон. Моисей-законодатель. Десять заповедей. Смысл и значение заповедей. Иудаизм. Тора — священная книга иудаизма. Христианство. Заповеди об отношении человека к Богу, другим людям и самому себе. Заповеди о мыслях и желаниях человека. Любовь как нравственная ценность. Любовь как основа человеческих взаимоотношений. Библия — священная книга христианства. Любовь в жизни человека. В.С.Шишкова «Шерстяное тепло». Любовь в семье. Китайская притча «Ладная семья». Различные проявления любви. Проявление любви в поступках. Любовь и нравственный выбор. Прощение как одно из проявлений любви. Притча о прощении. Изречения философов и мыслителей о прощении.

Раздел «Этика об отношении людей друг к другу»

Дружба в системе этических ценностей. Солон о дружбе. Легенда о Солоне и скифском царе Анахарсисе. Пифагор и пифагорейцы. Пифагорейская дружба. Честность и верность — основа дружбы. Отношение к людям в традиции религиозных культур и в светской этике. Ислам. Пророк Мухаммад об отношении к людям. Законы гостеприимства в исламе. Традиции добрососедских отношений. Христианство об основах человеческих взаимоотношений. Иудаизм об основах человеческих взаимоотношений. Буддизм. Этика буддизма. Представления о ценности человеческой жизни в религиозных культурах и светской этике. Речь человека как отражение его внутреннего мира. Сила слова. Мысли и поступки человека. Буддийские представления о кармических последствиях положительных и отрицательных мыслей и поступков. Поступок как результат мысли. Л.Н. Толстой о мыслях и поступках. В. А. Сухомлинский «Мальчик и Колокольчики Ландышей». Милосердие в жизни человеческого общества. И. С. Тургенев «Нищий». Благотворительность. Традиций благотворительности в различных религиозных культурах. Место благотворительности в системе ценностей иудаизма. Помощь ближнему и милосердие в мусульманской традиции. Сострадание и жертвенность как основа христианской этики. Милосердие и сострадание — принципы буддийской религии. Благотворительные организации в современном мире. Взаимоотношения людей в современном мире. «Золотое правило нравственности» — нравственный закон. Формулировка «золотого правила нравственности» в различных философских и религиозных учениях. В. А. Сухомлинский «Притча о пахаре и кроте».

Раздел «Как сегодня жить по нравственным законам»

Нравственные основы жизни в прошлом и в современном мире. Традиции милосердия и бескорыстной помощи нуждающимся. Всемирный Красный Крест. Л.М. Рошаль. Мать Тереза и Орден милосердия. Проявления милосердия и бескорыстия в повседневной жизни. Жизнь по нравственным законам. Альберт Швейцер. Детство и юность. Решение посвятить жизнь служению человечеству. Клиника в Ламбрене. Отклик на деятельность А. Швейцера в мире. Высказывания А. Швейцера о цели человеческой жизни и силе поступка. Л.Н. Толстой — выдающийся русский писатель, мыслитель и педагог. Л.Н. Толстой о человеке и его душе. Значение любви в этическом учении Л. Н. Толстого. Необ-ходимость борьбы человека с негативными мыслями, чувствами и обстоятельствами. Представления о свободе человека. Необходимость самосовершенствования для преображения окружающего мира. Л.Н. Толстой «Муравей и голубка». Подведение итогов изучения основ светской этики. Поиски ответов на вечные вопросы человечества. Добро и зло. Добрые чувства, мысли и

дела. Благодарность. Любовь и дружба. Как научиться «взращивать свою душу». Фрагмент из произведения Д. С. Лихачева «Письма о добром и прекрасном».

Раздел «Духовные традиции многонационального народа России»

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. Итоговая презентация результатов учебно – исследовательской и проектной деятельности обучающихся по темам: «Что такое этика?», «Значение нравственности и этики в жизни человека»; «Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)», «Мой дедушка – защитник Родины», «Мой друг»; «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.)

Модуль «Основы мировых религиозных культур»

Раздел «Знакомство с новым предметом ОРКСЭ»

Россия – наша Родина. Духовные ценности человечества. Культура. Религия. Не совсем обычный урок. Съезд в Астане. «Мы желаем каждому человеку мира».

Раздел «Верования разных народов в мифах, легендах и сказаниях»

Способы изучения культуры прошлого. Археология и археологические находки.

Мифология и литературные источники.

Древние религиозные культы. Культ Богини-Матери. Культы почитания природы.

Фетиши и предметы религиозного культа. Обряды и ритуалы. Обряд инициации.

Религиозные практики. Шаманство.

Географические и природные особенности Австралии. Быт австралийских аборигенов. Концепция мира и человека в представлении австралийских аборигенов. Легенда о бумеранге.

Географические и природные особенности Северной и Южной Америки. Коренное население Америки. Цивилизации майя, ацтеков, инков. Особенности мифологии майя. Священные сооружения древних цивилизаций Северной и Южной Америки. Легенда о Солнце.

Географические и природные особенности Японии. Традиции и современность. Отношение к природе в японской культуре. Синтоизм. Особенности культа и синтоистские храмы.

Японский календарь. Легенда о мышке, которая первой увидела солнце.

Культ природы в верованиях древних славян, объекты почитания: деревья, вода, солнце, огонь. Образ идеального царства и образ дикого леса. Леший и Водяной. Почитаемые славянами животные и птицы. Славянские капища и идолы.

Раздел «Иудаизм»

Иудаизм. Вера в единого Бога. Запрет на произнесение имени Бога и изображение Бога.

Представления о Боге в иудаизме.

Символы иудаизма: Маген-Давид и Менора, притча о том, почему Бог не может быть видим. Представления о сотворении мира и человека в иудаизме. Шаббат.

Представления о душе, разуме и свободной воле в иудейской традиции. Значение поступков и отношение к труду в иудаизме. Ответственность человека за себя и окружающий мир.

Значение семьи и брака в иудейской традиции. Отношения детей и родителей в традиционной еврейской семье. Обязанности членов семьи.

Тора как еврейский религиозный закон. Пятикнижие и его содержание. Сефер-Тора. Правила написания, хранения и чтения Торы. История дарования Торы еврейскому народу. Исход евреев из Египта, путь в Обетованную землю. Пророк Моисей. Праздники Песах, Суккот и Шавуот. Десять заповедей как основа Завета. Содержание и смысл десяти заповедей. Скрижали Завета и Ковчег Завета. Строительство и разрушение Иерусалимского Храма. Стена Плача.

Правило Гилеля. Еврейские мудрецы о сути иудаизма. Смысл заповеди о любви к

ближнему.

Вера в приход Мессии и Царство справедливости.

Значение и смысл благотворительности в иудейской традиции.

Изучение Торы и отношение к учению и знаниям в иудейской традиции. Правила кашрута.

Отношение к природе и живым существам в иудаизме.

Обряды жизненного цикла в иудаизме: брит-мила, бар-мицва и бат-мицва, свадьба.

Синагога. Происхождение и назначение синагоги, отличие синагоги от храма. Значение синагоги в религиозной и повседневной жизни еврейской общины. Внешний облик и внутреннее убранство синагоги. Правила поведения в синагоге. Правила молитвы в синагоге. Раввины и их роль в религиозной и повседневной жизни еврейской общины.

Раздел «Христианство»

Христианство и его распространение в мире.

Основные направления христианства: православие, католицизм, протестантизм.

Представления о Боге в христианстве. Библия.

Представления о сотворении мира и человека в христианстве. Христианские представления о душе. Ответственность человека за себя и окружающий мир. Иисус Христос, его жизнь и деяния согласно христианской традиции.

Первые люди Адам и Ева. Христианские представления о грехе и Иисусе Христе как Спасителе.

Основные заповеди христианства. Заповеди о любви к Богу и ближнему. Человеческая жизнь и достоинство как важнейшие ценности христианской религии. Христианская идея самосовершенствования через веру, любовь и самопожертвование. Притча о следах на песке.

Книги Библии. Переводы Библии на языки мира. Роль Библии в развитии письменности.

Происхождение славянской письменности, Кирилл и Мефодий.

Содержание Ветхого Завета. Содержание Нового Завета.

Принятие христианства на Руси. Распространение православия.

Православная церковь. Правила жизни православных верующих.

Православный храм: внешний вид и внутреннее устройство.

Православное богослужение. Православные молитвы. Правила молитвы в храме.

Православные священно- и церковнослужители.

Православные иконы, почитание икон верующими.

Православные праздники: Рождество Христово, Пасха.

Государство Ватикан и Папа Римский. Католические священнослужители, церковнослужители.

Почитание Девы Марии и ее образ в изобразительном искусстве.

Католическое искусство. Особенности католического богослужения.

Архитектура католических соборов, внешний вид и внутреннее убранство. Происхождение протестантизма. Значение Священного Писания в протестантизме. Проповедническая и миссионерская деятельность протестантских пасторов. Протестантские священные сооружения, внешний вид и внутреннее убранство. Особенности протестантского богослужения. Многообразие протестантских церквей, основные различия между ними. Распространение протестантизма в мире.

Раздел «Ислам»

Ислам. Мусульмане. Распространение ислама в мире. Представления о Боге в исламе.

Запрет на изображение Бога.

Коран в создании вселенной, жизни и людей. Права и обязанности человека. Ответственность человека за окружающий мир. Утверждение о равенстве всех людей перед Аллахом.

Первые люди Адам и Хава. Пророки в исламе. Пророк Мухаммед — «печать пророков».

История жизни пророка Мухаммеда. Учение и проповеди пророка Мухаммеда.

Защита Родины в системе ценностей ислама. Джихад, правильное толкование понятия «джихад».

Коран — священная книга мусульман. Сунна — предание о жизни пророка Мухаммеда.

Значение Корана и Сунны в религиозной и повседневной жизни мусульман.

Исламские религиозные деятели, их роль в жизни мусульманской общины. Значение учения и знаний в системе ценностей ислама. Великие исламские ученые.

Законы взаимоуважения, веротерпимости, добрососедства и гостеприимства в исламе.

Пять столпов ислама. Шахада.

Намаз, правила намаза.

Пост в месяц Рамадан, запреты и разрешения во время поста. Праздник Ураза-байрам.

Закят, его значение в жизни мусульманской общины.

Хадж, традиции паломничества к святыням ислама. Праздник Курбан-байрам.

Мекка, Масджид Аль-Харам, Кааба. Черный камень и легенды о его происхождении.

Медина, переселение пророка Мухаммада из Мекки в Медину. Мечеть Пророка, могила пророка Мухаммада.

Иерусалим, мечеть Аль-Акса.

Мечеть, внешний вид и внутреннее убранство. Символы ислама. Правила поведения в мечети.

Раздел « Буддизм »

Буддизм — старейшая мировая религия. Рождение, детство и юность Сиддхартхи. Четыре встречи. Испытания Сиддхартхи в джунглях. Решение о выборе срединного пути.

Просветление. Представление о круге перевоплощений в буддизме. Проповеди Будды, первые слушатели Будды.

Четыре благородные истины буддизма. Восьмеричный путь избавления от страданий.

Закон кармы. Ответственность человека за свои поступки, мысли и слова. Условия накопления положительной кармы. Нирвана.

Джатаки — истории о перерождениях Будды.

Представления о сансаре.

Принцип ахимсы — ненасилия, основанного на любви и доброте.

Три драгоценности буддизма: Будда, учение, община монахов.

Основное содержание: Распространение буддизма.

Ламы и их роль в религиозной и повседневной жизни буддистов. Буддийские храмы. Буддийские монастыри, внешний вид и внутреннее устройство. Потала, внешний вид и внутреннее устройство и убранство. Священные буддийские сооружения на территории России.

Трипитака. Языки священных буддийских текстов. Санскрит.

Буддийские притчи и их роль в передаче учения Будды. Притча «просто идите своим путем».

Значение учения и знаний в системе ценностей буддизма. Принцип практического применения знаний. Притча об ученике и медвежьей шкуре.

Раздел «Золотые правила нравственности»

Общие гуманистические основы религиозных культур. Общечеловеческие ценности.

Религиозные культуры и светская этика о путях самосовершенствования человека.

Золотое правило нравственности в различных религиозных культурах.

Жизнь по нравственным законам в современном мире.

Ценности, объединяющие различные религиозные культуры. Красота.

Памятники мировой религиозной культуры, их художественная и культурная значимость для современного человека. Золотое кольцо России. Памятники исламской и буддийской культуры на территории России. Иерусалим — город трех религий. Стамбул: христианские и исламские священные сооружения. Шедевры европейского католического искусства и архитектуры. Ватикан, музеи Ватикана. Пещерные храмы Аджанты.

Модуль «Основы православной культуры»

Раздел I. Введение в православную духовную традицию.

Россия – наша Родина. Что такое духовный мир человека. Что такое культурные традиции и для чего они существуют. Культура и религия. Как человек создаёт культуру. О чем говорит религия.

Раздел II. Введение в православную культуру.

Колокола. Православный храм. Как христианство пришло на Русь. Православие. Жизнь Иисуса Христа. Священное писание. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. Не совсем обычный урок. О душе. О терпении. Как вести себя в православном храме. Внутреннее строение и убранство храма. Православная молитва. Фреска и икона. Отличие иконы от картины.

Раздел III. Православие в России.

Образ Христа в искусстве. Православные традиции и семейные ценности. Семья- малая церковь. Календарный год в православии. Рождество. Крещение. Пасха. Чудо. Таинства. Христианские заповеди. Совесть. Любовь. Не совсем обычный урок. Прощение. Жизнь Преподобного Серафима Саровского. Доброта. Житие святителя Николая Чудотворца. Милосердие. Жизненный подвиг Сергия Радонежского. Трудолюбие. Монастыри. Жизнь по заповедям. Жизнь современной Православной Церкви.

Раздел IV. Итоговая презентация творческих проектов учащихся

Творческие проекты учащихся. Защита творческих проектов.

Модуль «Основы исламской культуры»

Раздел I. Знакомство с новым предметом. Россия-наша Родина. Духовные ценности человечества. Культура. Религия.

Раздел II. Введение в исламскую культуру. Гостеприимство в исламской традиции. Мусульмане и их соседи. Ислам. Мусульмане. Ислам о сотворении мира и первых людях. Пророки. Жизнь пророка Мухаммада.

Раздел III. Священные книги и тексты мусульман. Коран. Хадисы.

Раздел IV. Священные сооружения в исламе. Кааба. Запретная мечеть. Священные города мусульман. Символика ислама. Мечеть и ее роль в жизни мусульман. Намаз и правила молитвы в исламе.

Раздел V. Семья в исламской традиции. Исламская семья. Женщина в мусульманской семье. Воспитание детей в мусульманской семье.

Раздел VI. Календарный год и праздники ислама. Исламский календарь. Главные исламские праздники. Пятница. Мусульманские традиции, ритуалы и обычаи.

Раздел VII. Ислам в России и мире. Распространение ислама в мире. Ислам в России. Мусульмане в истории и культуре России. Мусульмане – защитники Отечества.

Раздел VIII. Духовные ценности ислама. Поведение, достойное мусульманина. Что такое джихад. Как жить по мусульманским заповедям сегодня. Благотворительность и милосердие. Законы исламской религии. Презентация результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.

Модуль «Основы иудейской культуры»

Раздел I. Знакомство с новым предметом. Россия-наша Родина. Духовные ценности человечества. Культура. Религия.

Раздел II. Введение в иудейскую культуру. «Золотой город» (Экскурсия в Иерусалим). Евреи. Иудаизм. Тора. Мир и человек в иудаизме.

Раздел III. О чем рассказывают священные книги. Праотец Авраам. Союз с богом. Патриархи еврейского народа. Моисей. Исход Египта. Дарование Торы. Скиния и храм. Царь Соломон. Разрушение Храма. Века рассеяния.

Раздел IV. Еврейский Закон, традиции, праздники. О чем говорит еврейский закон. Ритуалы и обычаи, запреты и разрешения. Традиции. Еврейский костюм. Традиции. Важные события жизни. Еврейский календарь. Традиции. Еврейская семья. Традиционный еврейский дом. Праздники начала года. Основные праздники. Песах и Шавуот. Основные праздники. Ханука и Пурим. Царица- Суббота. Синагога.

Раздел V. Иудаизм в России. Евреи во времена Древней Руси. Евреи в истории и культуре России.

Раздел VI. Подведение итогов. Иудаизм и другие религии в современном мире. Беседа с

равнином. Итоговая презентация результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.

Модуль «Основы буддийской культуры»

Раздел I. Знакомство с новым предметом. Россия-наша Родина. Духовные ценности человечества. Культура. Религия.

Раздел II. Будда: жизнь и учение. Путешествие начинается. Колесо времени. Представление о мире в буддизме. Будда: рождение и юность. Будда: путь к просветлению. Будда: учение и ученики.

Раздел III. Духовное и культурное наследие буддизма. Священные писания буддизма. Священные сооружения буддистов. Буддизм в Японии и Китае. Буддийский путь познания. Образование и наука в буддизме.

Раздел IV. Буддизм в повседневной жизни. Милосердие и сострадание. Семья и дружба в буддизме. Буддийский «путь добродетелей». Сансара. Урок самопроверки.

Раздел V. Жизнь и высшая ценность. Буддийский календарный год. Праздники и торжества. Жизнь буддийских монахов. Три драгоценности буддизма.

Раздел VI. Основные направления буддизма. Махаяна и тхеравада. Тибетский буддизм. Потала – центр тибетского буддизма. Буддизм в России. О Шамбале. Новые друзья.

Раздел VII. Путь Буддиста. Самосовершенствование. Отношение к природе в буддизме. Защита Отечества.

Раздел VIII. Подведение итогов. Путешествие закончилось. Мудрость Будды. Урок самопроверки.

Итоговая презентация результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы Модуль «Основы православной культуры»

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Знакомство с новым предметом	2
2	Введение в православную культуру.	17
3	Православие в России.	16
4	Итоговая презентация творческих проектов учащихся	2
	Итого	35

Модуль «Основы светской этики»

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Знакомство с новым предметом.	2
2	Знакомство с основами этики.	2
3	Духовные традиции многонационального народа России.	5
4	Этические учения о добродетелях.	4
5	Этика о нравственном выборе.	6
6	Этика о добродетели справедливости и справедливом государстве.	3
7	Нравственный закон человеческой жизни.	4
8	Этика об отношении людей друг к другу.	5
9	Как сегодня жить по нравственным законам.	4
10	Защита проектов.	5
	Итого	35

Модуль «Основы исламской культуры»

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Знакомство с новым предметом.	2
2	Введение в исламскую культуру	6
3	Священные книги и тексты мусульман	2
4	Священные сооружения в исламе	4
5	Семья в исламской традиции	3
6	Календарный год и праздники в исламе	4
7	Ислам в России и мире	4
8	Духовные ценности ислама	5
9	Защита проектов.	5
Итого		35

Модуль «Основы буддийской культуры»

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Знакомство с новым предметом.	2
2	Будда: жизнь и учение.	5
3	Духовное и культурное наследие буддизма.	5
4	Буддизм в повседневной жизни	5
5	Жизнь как высшая ценность	3
6	Основные направления буддизма	5
7	Путь буддиста	3
8	Подведение итогов	2
9	Защита проектов.	5
Итого		35

Модуль «Основы мировых религиозных культур»

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Знакомство с новым предметом.	3
2	Верования разных народов в мифах, легендах и сказаниях.	5
3	Иудаизм.	5
4	Христианство.	6
5	Ислам.	5
6	Буддизм.	4
7	Подведение итогов.	6
Итого		34

Модуль «Основы иудейской культуры»

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Знакомство с новым предметом	2
2	Введение в иудейскую культуру	4
3	О чем рассказывают священные книги	7
4	Еврейский Закон, традиции, праздники	12
5	Иудаизм в России	3
6	Подведение итогов	2

7	Защита проектов.	5
Итого		35