

# П О Я С Н И Т Е Л Ь Н А Я З А П И С К А

**к плану внеурочной деятельности для 5 «А», 6 «А», 6 «Б»,**

**7 «А», 8 «А», 9 «А» классов**

**МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 1»**

**города Новокузнецка на 2020 – 2021 учебный год**

**Общие положения.**

План внеурочной деятельности школы составлен на основании следующих нормативных документов:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897.
3. Приказа № 1644 от 29 декабря 2014 г. Минобрнауки России «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897».
4. Приказа № 1577 от 31 декабря 2015 г. Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897».
5. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. №1 89 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011 г.).
6. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».
7. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации № 03-296 от 12.05.2011 г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
8. Письмом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09–3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
9. Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О методических рекомендациях по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
10. Приказа Департамента образования и науки Кемеровской области от 24.06.2016 № 1129 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11(12) классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования».
11. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 1»;
12. Устава МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 1».

Внеурочная деятельность направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы, но при этом реализуется в формах, отличных от урочных на основании запросов учащихся, выбора их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, а также с учетом имеющихся кадровых, материально-технических и иных условий в МБОУ «Основная общеобразовательная школа №1».

Формы, способы и направления организации внеурочной деятельности определяются МБОУ «Основная общеобразовательная школа №1» самостоятельно в соответствии с содержательной и организационной спецификой своей основной образовательной программы: клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, экскурсионный туризм, экспедиции, общественно полезные и естественнонаучные практики, профильные смены (в том числе в каникулярный период в рамках деятельности лагерных смен).

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов учащихся 5-9 классов в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 1», создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося.

**Задачи:**

 **1**.Развитие духовно-нравственных ориентиров для жизненного выбора, привитие уважения к старшим, окружающим.

**2.** Расширение рамок общения с социумом, помощь в самоопределении, приобретении социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни, оказание помощи в поисках «себя».

**3**. Способствовать личностному становлению учащихся, развитию интеллекта.

**4**. Развитие общекультурных способностей, эстетических знаний, развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей.

**5.** Совершенствование процесса физического воспитания и пропаганды здорового образа жизни.

Общие подходы к организации внеурочной деятельности:

* обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательной деятельности, взаимодействия всех его участников;
* организация поддержки учебных (урочных и внеурочных), внешкольных и внеучебных образовательных достижений школьников, их проектов и социальной практики;
* взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
* выявление и развитие способностей учащихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей организаций дополнительного образования детей;
* организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
* участие учащихся, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
* организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации учащихся при поддержке педагогов, психолога, социального педагога, сотрудничестве с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования;
* сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

Внеурочная деятельность создает условия для социального, культурного развития и творческой самореализации личности ребёнка, направлена на выявление индивидуальных способностей ребенка, развитие у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Внеурочная деятельность обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

 Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и направлены на реализацию различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований и т.д. Посещая кружки, учащиеся адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя,  глубже изучается программный материал.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями организуется по основным направлениям развития личности:

* духовно-нравственное,
* социально-психологическое
* общеинтеллектуальное,
* общекультурное,
* спортивно-оздоровительное

**Спортивно – оздоровительное направление** представлено курсом ***«Мир спортивных игр»*.**

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся при получении основного общего  образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка.

Основные задачи:

- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;

-использовать оптимальные двигательные режимы для учащихся с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;

-развивать потребность в занятиях физической культурой и спортом.

**Духовно-нравственное направление** представлено курсом ***«Я и мое Отечество».***

**Цель** курса «Я и мое Отечество» **-** гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения, обладающего духовно-моральными качествами и ценностями в условиях современного мира.

**Основные задачи:**

* Воспитание электоральной культуры и гражданственности.
* Воспитание патриотизма.
* Воспитание терпимости и уважительного отношения к другим нациям и народам.
* Формирование патриотического и гражданского сознания и самопознания, коммуникативной толерантности.
* Возрождение и обновление национальных традиций.
* Развитие личности ребенка формирование плюрализма мнений.

**Социальное направление** представлено курсами **«*Жизнь без опасностей», «Первые шаги в науку».***

Курс «Жизнь без опасностей» ориентирован на создание у школьников правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации.

**Цель курса:** овладение системой теоретических знаний и умений безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, необходимых для применения в практической деятельности, защиты личного здоровья.

**Задачи:**

* Формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.
* Формирование индивидуальной системы здорового образа жизни: значении двигательной активности и закаливании для здоровья человека, о гигиене питания и профилактики вредных привычек.
* Выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, ответственности за антиобщественное поведение и участие в антитеррористической деятельности.

Программа курса «Первые шаги в науку» направлена на социализацию учащегося и расширение знаний, умений и навыков по физике.

Особенность курса состоит в том, что расширяется кругозор учащихся, пополняются знания о методах измерения физических величин, о существовании различных погрешностей возникающих в процессе проведения эксперимента и обработке полученных данных, тем самым учащийся социализируется в обществе.

***Целью*** курса является формирование исследовательской деятельности учащихся, их индивидуальных способностей самостоятельно проводить измерения физических величин в процессе физических экспериментов и исследований с учетом абсолютных и относительных погрешностей и объяснения физических явлений.

**Задачи:**

1.Развивать познавательные способности и формировать исследовательский поиск у школьников;

2. Развивать специфические умения и навыки проектирования (формулирование проблемы и постановка задач, целеполагание и планирование деятельности, самоанализ и рефлексия, презентация в различных формах);

3. Содействовать приобретению учащимися опыта разрешения личных, групповых, социальных проблем;

4. Сформировать у учащихся основы умения вычислять погрешности;

5. Научить школьников, анализируя результаты экспериментального исследования, делать вывод в соответствии со сформулированной задачей исследования;

6. Раскрыть роль измерений в технике.

 **Общеинтеллектуальное (познавательное) направление** представлено следующими курсами: ***«Решение нестандартных задач», «Офисные программы», «Занимательная биология», «Занимательная информатика».***

Основной ***целью курса «Решение нестандартных задач»*** является обучение решению нестандартных задач по математике. Программа также закладывает пропедевтику наиболее значимых тем учебного предмета информатика и позволяет успешно готовиться к участию в олимпиадах по математике и информатике.

Основной целью программы курса ***«Офисные программы»*** является развитие практических умений использования офисных программ, использование программ для работы с текстом, для обработки числовых данных, для подготовки презентаций выполненных работ.

Важным является то, что в процессе учащиеся не просто знакомятся с отдельными программными продуктами, но и осваивают возможности использования информационных объектов, созданных средствами одних программ, при последующей подготовке документов в других программах, параллельно выполняя тематические проекты.

Знакомство с курсом ***«Занимательная биология»***способствует не только познанию природы, но и вооружает человека знаниями, необходимыми для практической деятельности. Данный курс позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся в области углубления знаний учащихся о здоровом образе жизни и сохранении собственного здоровья и здоровья окружающих. Программа курса позволит учащимся расширить знания по зоологии, экологии человека, развить творческие способности, сформировать практическую деятельность в изучаемых областях знаний.

**Цель** - углубление и расширение знаний учащихся о живых организмах, развитие познавательной деятельности, творческого потенциала учащихся, воспитание у учащихся естественно- научного восприятия окружающего мира.

**Задачи:**

1. Создание условия для овладения учащимися основными общебиологическими и медицинскими терминами и понятиями.
2. Научить способности применять их на практике полученные знанаия.
3. Расширить область знаний по биологии; сформировать интерес к профессиям, связанным с медициной, микробиологией, экологией.

основной школе.

Программа курса внеурочной деятельности **«Занимательная информатика»** направлена на

пропедевтику основных тем курса информатики в занимательной форме.

Программа курса внеурочной деятельности «Занимательная информатика» является расширением и углублением изучения предмета информатика и нацелена на развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся, их образного, логического и алгоритмического мышления.

Для достижения поставленных целей необходимо решить следующие задачи:

- создать условия для овладения основными универсальными умениями информационного характера;

- создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками.

**Общекультурное направление** представлено курсами ***«Школьная риторика»,*** *«****Основы журналистики».***

Программа курса внеурочной деятельности ***«Школьная риторика****»* дает возможность школьникам познакомиться с особенностями общения, коммуникации в современном мире; осознать важность владения речью для достижения успехов в личной и общественной жизни.

**Цель занятий** по программе курса внеурочной деятельности "Школьная Риторика"-

обучение школьников эффективному общению в различных ситуациях.

Программа курса ***«Основы журналистики»*** направлена на развитие у учащихся коммуникативной компетенции, которая включает в себя не только овладение необходимым набором речевых и языковых знаний, но и формирование умений в области практического использования языка в процессе речевой деятельности.

**Цель занятий:**

- формирование системы начальных знаний, умений и навыков журналистской деятельности, развитие коммуникативной компетенции у учащихся, необходимых для самоопределения, самовыражения и самореализации.

**Задачи:**

* Познакомить учащихся с профессией журналиста, журналистской этикой, методами и формами поиска и обработки журналистского материала.
* Сформировать основы теоретических знаний по журналистике, выработать навыки реализации полученных знаний на практике.
* Развивать умение грамотного и свободного владения устной и письменной речью,
* Развивать познавательный интерес к проблемам современной действительности, творческие и коммуникативные способности учащихся.
* Мотивировать учащихся к самосовершенствованию, саморазвитию, адаптации в обществе.
* Способствовать формированию устойчивой нравственной позиции и высокой внутренней культуры личности.
* Способствовать реализации индивидуальных способностей учащихся и развитию творческого потенциала личности;
* Познакомить учащихся с особенностями публицистического стиля и его жанрами (заметка, репортаж, интервью, корреспонденция, статья, рецензия, зарисовка, очерк).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Внеурочная деятельность в 5 «А», 6 «А», 6 «Б», 7 «А», 8 «А», 9 «А» классах****2020– 2021 учебный год** |
| **Направление развития личности** | **Наименование программы** | **Количество часов** |
| **5 «А»** | **6 «А»** | **6«Б»** | **7 «А»** | **8 «А»** | **9 «А»** |
| Спортивно-оздоровительное | «Мир спортивных игр» | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Духовно - нравственное | «Я и мое Отечество» | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Общеинтеллектуальное (познавательное) | «Офисные программы» | - | - | - | 1 | 2 | - |
| «Решение нестандартных задач» | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | - |
| «Занимательная информатика» | 1 | 1 | 1 | - | - | - |
| «Занимательная биология» | - | - | - | - | - | 2 |
| Социальное | «Первые шаги в науку» | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| «Жизнь без опасностей» | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| Общекультурное | «Школьная риторика» | 2 | 2 | 2 | - | - | - |
| «Основы журналистики» | - | - | - | 2 | 2 | 2 |
| **Итого нагрузка на класс** |  | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** |