

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 1»

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
МБОУ «Основная общеобразовательная
школа №1»
Протокол № 1 от 29.08 2016г.



С.В. Вожик/

Приказ № 4 от 01.09 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке применения дистанционных
образовательных технологий
при реализации образовательных программ

г. Новокузнецк
2016 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует образовательную, организационно-методическую и финансово-хозяйственную деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 1», обеспечивающую реализацию обучения учащихся с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

1.2. Основные понятия и сокращения, используемые в настоящем положении

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников.

Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий является одним из направлений электронного обучения. Под **электронным обучением (ЭО)** понимается организация образовательной деятельности с применением информации, содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ, и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно - телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательной деятельности.

Электронное обучение базируется на использовании широкого спектра традиционных, информационных и телекоммуникационных технологий, технических средств, которые создают условия для учащегося свободного выбора интенсивности обучения, диалогового обмена с учителем, при этом на процесс обучения не влияет местонахождение учащегося. Целью организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий является предоставление учащимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения).

Дистанционное обучение (ДО) – это взаимодействие учителя и учащегося на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, задачи, организационные формы, средства обучения) и реализуемое средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность.

Автоматизированное рабочее место (АРМ) учащегося – это комплекс программно-аппаратных средств, предназначенный для автоматизации деятельности определенного вида. Современное АРМ учащегося представляет собой персональный компьютер с дополнительными периферийными устройствами: микрофон, колонки (наушники), принтер, сканер, подключенный к сети в Интернет.

СДО «Прометей» – это программная оболочка, предназначенная для дистанционного обучения (ДО) и тестирования слушателей в сети Интернет.

Тьютор – специалист (учитель-предметник), сопровождающий учащегося в процессе индивидуального обучения.

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) – учебные материалы, для воспроизведения которых используются электронные устройства. К электронным образовательным ресурсам относятся аудио- и видеозаписи; оцифрованные фотографии, схемы, рисунки; анимационные изображения; текстовые документы и другие объекты, представленные в цифровом виде, и применимые для использования в учебном процессе.

Электронный учебный модуль (ЭУМ) – электронные учебные материалы, поддерживающие все виды занятий по разделу (теме) учебного предмета.

УСП – учебные сетевые проекты.

1.3. Внедрение в образовательную деятельность «ООШ №1» ЭО и ДОТ основывается на безусловном соблюдении федерального и регионального законодательства об образовании, а также нормативно-правовых документов об образовании, действующих на территории муниципалитета, к которой относится МБОУ «ООШ №1».

1.4. При реализации внедрения элементов ЭО и ДОТ в образовательную деятельность администрация «ООШ №1» руководствуется следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом Российской Федерации № 152-ФЗ от 27.07.2006г. «О персональных данных»;

- Приказом Минобрнауки России № 137 от 06.05.2005 г «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;

- Федеральным законом № 120-ФЗ от 30.06. 2007 г. (ред. от 04.12.2007) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу о гражданах с ограниченными возможностями здоровья»;

- Федеральным законом № 11-ФЗ от 28.02.2012 г. «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании» в части применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

- соглашением «Соглашение о реализации дистанционного обучения в школах города Новокузнецка на основе Корпоративного Университета компании РУСАЛ».

- Приказом КОиН администрации г.Новокузнецка от 05.09.2012 года №2200 «О координационном Совете по внедрению электронного обучения»

- Приказом КОиН Администрации города Новокузнецка № 1283 от 19.11.2013г. «О внедрении дистанционных образовательных технологий в общеобразовательных учреждениях города»;

1.5. «ООШ №1» вправе организовывать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий для реализации обучения при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, текущего и итогового контроля.

Обучение с использованием ДОТ не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, текущего и итогового контроля путем непосредственного (очного) взаимодействия педагогического работника и с учащимися. Объем часов проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия учителя с учащимся определяется рабочими программами в индивидуальном порядке. (Порядок разработки и использования дистанционных образовательных технологий 04.04.2005, Приложение к приказу Минобрнауки России от 10 марта 2005 г. № 63).

1.6. В условиях обучения с использованием ДОТ учебная деятельность каждого учащегося поддерживается методическим и педагогическим сопровождением со стороны преподавателя.

1.7. Результаты учебной деятельности учащихся, занимающихся в системе дистанционного обучения (СДО «Прометей»), учитываются в школьной документации в специальном журнале.

2. Организация образовательной деятельности

2.1. Организацию обучения с использованием элементов ДОТ «ООШ №1» осуществляет для следующих целей (модели использования ДОТ):

- обеспечение доступности общего образования для детей, имеющих временные ограничения возможностей здоровья и не имеющих возможности регулярно посещать образовательные учреждения (находящихся на госпитализации в медицинских учреждениях, санатории, дома и т.п.);
- при изучении отдельных тем курса: для дифференцированного или индивидуального обучения, для слабых учащихся или очень сильных учащихся;
- обеспечение возможности продолжения образовательной деятельности в условиях введения карантина, невозможности посещения занятий по причине погодных явлений и т. п.;
- обеспечение возможности дополнительного образования.

2.2. Обучение с элементами ЭО и ДОТ реализуется в «ООШ №1» в соответствии с системой соподчинения специально созданных подразделений, обеспечивающих организацию и ход учебного процесса, методическое и педагогическое сопровождение учащихся, а также мониторинг и анализ результатов обучения учащихся.

2.3. В организационную структуру, обеспечивающую обучение с применением ЭО и ДОТ в «ООШ №1», входят творческие группы по направлениям СДО «Прометей» и УСП, организатор СДО «Прометей», руководитель творческой группы УСП, во главе с ответственным за реализацию обучения с элементами ЭО и ДОТ в «ООШ №1», которая реализует задачи методического и педагогического сопровождения учащихся в образовательной деятельности с элементами ЭО и ДОТ.

2.4. В ведении «ООШ №1», обеспечивающего обучение учащихся с применением ЭО и ДОТ, входят следующие направления деятельности:

- организационное обеспечение проектов и программ, в том числе проведение мониторинга готовности «ООШ №1» к обучению с применением ЭО и ДОТ, а также исследования потребности в обучении с элементами ЭО и ДОТ со стороны учащихся и их родителей;
- методическое обеспечение деятельности «ООШ №1»; сетевых преподавателей и тьюторов;
- техническое оснащение «ООШ №1», позволяющее реализовать обучение с использованием ЭО и ДОТ;
- повышение квалификации сотрудников «ООШ №1»;
- программно-методическое обеспечение учебного процесса в «ООШ №1»;
- информационное обеспечение сотрудников о ходе реализации обучения с применением ЭО и ДОТ в «ООШ №1».

3. Функциональные обязанности участников обучения с элементами ЭО и ДОТ

3.1. Функциональные обязанности ответственного за реализацию обучения с применением ЭО и ДОТ в «ООШ №1»: выясняет и анализирует востребованность ДОТ учащимися; формирует заявку из числа учащихся «ООШ №1» (с временными ограничениями здоровья или временно находящихся в другом городе на соревнованиях и т.п.) на обучение с элементами ДОТ; формирует расписание дистанционных занятий; контролирует процесс обучения; подводит итоги обучения с применением ЭО и ДОТ.

3.2. Функциональные обязанности тьютора (учителя-предметника): знакомится с дистанционным ресурсом; формирует индивидуальный образовательный маршрут учащегося, ведет всю учебную документацию (заполняет журнал, выставляет в журнал отметки и т. д.).

3.3. При организации обучения с элементами ЭО и ДОТ для дифференцированного или индивидуального обучения; для обеспечения возможности дополнительного образования тьютор (учитель-предметник) самостоятельно формирует группу учащихся, определяет используемые электронные образовательные ресурсы (ЭОР), электронные учебные модули (ЭУМ) из уже существующих либо разрабатывает их самостоятельно.

Учителя, которые готовы вести обучение с применением элементов ЭО и ДОТ, могут использовать возможности дистанционной формы обучения для реализации личностно-ориентированного подхода (частичное обучение по индивидуальным планам), для разгрузки очных занятий от рутинных видов деятельности, отводя больше времени на занятиях для дискуссий, обсуждений, для организации творческой деятельности учащихся, требующей существенного объема самостоятельной поисковой, исследовательской работы, совместной деятельности в малых группах сотрудничества, для индивидуальных консультаций с преподавателем и т.д. Для этого используются: различные сервисы Интернета (конференцсвязь, совместное редактирование документов, «доска», чат) и система дистанционного обучения (СДО) «Прометей», в которой размещаются необходимые учебные и информационные материалы, задания, тесты, лабораторные, практические работы; даются ссылки на дополнительный материал на других сайтах в Интернете. В случае использования СДО «Прометей» тьютор (учитель-предметник), своевременно подает заявку школьному организатору в СДО «Прометей» на регистрацию слушателей (учащихся) и размещения (прошедших предварительную экспертизу) ЭОР и ЭУМ в СДО «Прометей».

3.4. Обязанности образовательного учреждения:

- обеспечивает доступ учащихся, педагогических работников к учебно-методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение и реализацию дистанционной образовательной программы;
- устанавливает порядок и формы доступа к используемым учреждением информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием ДОТ;
- организует повышение квалификации руководящих, педагогических

работников и учебно-вспомогательного персонала для обеспечения использования ДОТ при реализации образовательных программ;

- учитывает результаты обучения учащихся в сети на основе данных удаленных сетевых педагогов при аттестации по окончании года.
- обеспечивает подготовку персонала для внедрения дистанционной формы обучения;
- обеспечивает научно-методическую, техническую поддержку обучения с применением ДОТ;
- осуществляет контроль по качеству обучения с элементами ДОТ.

Обязанности тьютора в СДО «Прометей»:

- обеспечивает научно-методическую поддержку обучения в СДО «Прометей» (разрабатывает новые ЭОР и ЭОМ для СДО «Прометей»);
- формирует заявку школьному организатору на регистрацию учебных групп и на размещение новых ЭОР и ЭОМ в СДО «Прометей»;
- проводит обучение школьников с использованием СДО «Прометей»;
- осуществляет контроль по качеству обучения в СДО «Прометей»;
- при разработке учебно-методических материалов тьюторы обязаны соблюдать Гражданский кодекс Российской Федерации принятый Государственной думой 24 ноября 2006 года, одобренный Советом федерации 8 декабря 2006 года (в ред. от 01.12.2007 № 318-ФЗ, от 30.06.2008 г. № 104-ФЗ, от 08.11.2008 № 201-ФЗ, от 30.12.2008 № 296-ФЗ) - Часть 4, регламентирующая вопросы авторского права.
- При использовании школьного оборудования соблюдает правила работы в сети Интернет, определяемые Регламентом работы учащихся, учителей и сотрудников МБОУ «ООШ №1» в сети Интернет. Приказ № 10 от 01.09.2014 г.

Обязанности школьного организатора в СДО «Прометей»:

- обеспечивает подготовку школьных тьюторов для работы в СДО «Прометей»;
- оказывает консультативную помощь тьюторам по работе в системе СДО;
- регистрирует учащихся, группы учащихся и закрепляет за ними тьюторов;
- формирует и передает заявку администратору на регистрацию новых тьюторов и размещение новых ЭОР и ЭОМ в СДО «Прометей»;
- осуществляет внутришкольный контроль за системностью и качеством обучением в СДО;
- соблюдает правила работы в сети Интернет, определяемые Регламентом работы учащихся, учителей и сотрудников МБОУ «ООШ №1» в сети Интернет. Приказ № 10 от 01.09.2014 г.

3.5. Обязанности учащихся

Учащийся в сети решает проблемы, связанные с самостоятельным изучением тех или иных разделов учебных программ и учебных блоков:

- знает своего удаленного сетевого педагога и его сетевой адрес, и адрес ЭОР, ЭОМ, свой логин и пароль для доступа к ЭОР, ЭОМ;
- выполняет все задания, используя материалы, размещенные в сети;
- по запросу вступает в коммуникацию с удаленным педагогом сети, с тьютором;
- при использовании школьного оборудования соблюдает правила работы в сети Интернет, определяемые Регламентом работы учащихся, учителей и сотрудников МБОУ «ООШ №1» в сети Интернет. Приказ № 10 от 01.09.2014 г.

3.6. Права и обязанности родителей (законных представителей или лиц их замещающих)

- защищают права ребенка;
- создают условия для обучения с использованием ДОТ (организуют в домашних условиях АМР учащегося для работы в сети Интернет);
- контролируют работу учащегося в сети Интернет и своевременное выполнение заданий в СДО «Прометей»;
- своевременно информируют тьютора о неисправности в работе компьютерной техники или отсутствия Интернета;
- дают разрешение на обработку личных данных учащегося;
- обращаются для разрешения конфликтных ситуаций к администрации «ООШ №1».

4. Финансирование, материально-техническое обеспечение обучения с элементами ДОТ

4.1. Структура, обеспечивающая организацию и методическую поддержку обучения с применением ЭО и ДОТ в образовательном учреждении, содержится за счёт фонда оплаты труда.

4.2. Штатное расписание школьной структуры обучения с элементами ЭО и ДОТ определяется в соответствии с масштабом и развёрнутостью сектора обучения с применением ДОТ школьников, а также в соответствии с Правилами обучения с использованием ДОТ.

5. Срок действия положения

5.1. Срок действия настоящего Положения – до внесения соответствующих изменений.

5.2. При необходимости в Положение о внедрении ЭО и ДОТ могут быть внесены изменения и дополнения по инициативе сотрудников, обеспечивающих реализацию обучения с элементами ДОТ на территории муниципалитета.