

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №1»

РАССМОТРЕНА
на методическом объединении
Протокол № 1 от 28.08.2017 г.
ПРИНЯТА
педагогическим советом
Протокол № 1 от 29.08.2017 г.

УТВЕРЖДЕНА:
Директор МБОУ «Основная
общеобразовательная школа № 1»
С. В. Вожик
Приказ № 1 от 01.09.2017 г.



**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
по общекультурному направлению
«Уроки нравственности»
для учащихся 1-4 классов**

Составитель:
Сергеева И. В.

г. Новокузнецк

Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	4
3. Тематическое планирование	12

Рабочая программа курса внеурочной деятельности по общекультурному направлению «Уроки нравственности» для учащихся 1-4 классов разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Основная

общеобразовательная школа №1», а также с учетом программ, включенных в ее структуру.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты должны отражать:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ -компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

1 класс.

№ п/п	Содержание раздела	Форма организации	Виды деятельности
1.	Введение.	Эвристическая беседа.	Организационные вопросы.
Я и школа (2 ч).			
2.	Здравствуй школа!	ситуативная беседа-игра, беседа-размышление.	Чтение стихотворений о школе. Игра «Что возьмем с собою в школу?». Прослушивание стихотворения о глупом кораблике. Понятие «Танграм». Стихотворение «Непослушные вещи». Рассказ С. Баруздина «Как
3.	Вот и стали мы учениками...		

			Алешке учиться надоело»..Загадки на школьную тему.
Я и окружающие (19 ч).			
4.	Учимся работать в команде	игровой практикум	Инсценировка веселых диалогов из стихотворений. Игра «Потопаем – похлопаем». Рисование узора по клеточкам.
5.	О хорошем и плохом	ситуативная беседа-игра	Уточнение понятия «Друг», «Дружба». Пословицы о друзьях
6.	Клуб «Выручайка»	беседа	Рассказ С. Прокофьевой «Самый большой друг»
7.	О дружбе	беседа-размышление	Рассказ В. Драгунского «Друг детства».
8.	«Здравствуй!»	ситуативная беседа-игра	Стихотворение А.Усачева «Планета кошек».
9.	Профессий много есть на свете	Разгадывание ребусов	Загадки о профессиях. Разгадывание ребусов и загадок.
10.	Учимся приходить на помощь	игровой практикум	Рассказ Е. Пермяка «Пичугин мост». Игра «да-нет» Изображение моста из деталей танграма.
11.	О рабочих руках и трудолюбии	ситуативная беседа-игра	Загадки о профессиях. Разгадывание ребусов и загадок. Игра «Да-нет». Пословицы и поговорки о профессиях.
12.	Зайкина избушка	игровой практикум	Рисование по клеточкам рис «Снегурочка», подбор рифмующихся слов.
13.	Учимся вежливости	беседа-размышление	Составление рассказа по картинке.
14.	Новогодняя сказка	творческая мастерская	Рисование по точкам Елочки. Прослушивание новогодней сказки. Рисование елочных украшений.
15.	Познакомьтесь: это Я!	беседа	Описание личности по рисунку.. Заполнение анкеты.
16.	Сказка о солнечном зайчике	игровой практикум	Прослушивание сказки О солнечном зайчике. Рисование по клеточкам рис. «Лампочка». Ребусы.. Выкладывание солнечного зайчика из половинок гороха.
17.	Учимся быть добрыми	ситуативная беседа-игра	Сказка про слово «Здравствуй». Стихотворение

			«С добрым утром!»
18.	Когда люди радуются	беседа	Разыгрывание ситуаций с использованием «вежливых» слов.
19.	Я расту!	беседа-размышление	Пословицы и поговорки о хороших и плохих качествах человека. Рассказ С. Баруздина «Ведро воды». Игра «Любимое качество».
20.	Сказка о весёлой пчёлке	творческая мастерская	Сказка о веселой пчеле. Рисование узора по клеточкам
21.	Как у зайчонка зуб болел	ситуативная беседа	Загадки о животных. Инсценировка сказки.
22.	Приглашаем гостей	игровой практикум	Игра «Да-нет».Расшифровка пословиц о гостеприимстве. Инсценировка юморески.
Я и семья (1 ч.)			
23.	Поезд везёт подарки мамам.	вопросы для разминки	. Игра «Путешествие по станциям русского языка». Игра «Что было бы, если бы...?»
Я и природа (5 ч.)			
24.	Венок осени	беседа, творческая мастерская	Беседа по теме «Осень, осенние приметы». Прослушивание отрывков из произведений разных авторов. Игра «Да-нет». Аппликация «Грибок»
25.	Клуб любителей природы	вопросы для разминки	Игра «лишнее». Разгадывание кроссворда. Понятие слова «Экология». Рис. «Наш уголок природы»
26.	В городе Лекарственных растений	экскурсия	Загадки о растениях. Графический диктант.
27.	Экскурсия по городу Лекарственных растений продолжается		
28.	Солнышко	ситуативная беседа-игра	Пословицы о солнце. Рис.»Солнечная поляна». Разгадывание кроссворда.
Я и книга (2 ч.)			
29.	В мире любимых сказок.	головоломка загадки о сказочных героях	Чтение русской народной сказки «Лиса и Волк», изображение рыбки по клеточкам. Продолжите фразы из сказок.
30.	К. И. Чуковский и его	ребусы	Портрет К.И. Чуковского.

	произведения. К.И. Чуковский «Краденое солнце».	инсценировка	Ребусы. Инсценировка диалога «От двух до пяти». Сказка «Краденое солнце». Демонстрация иллюстраций из книги. Угадывание животного по его признакам. Выкладывание из половинок гороха изображение крокодила.
Я и животные (1 ч.)			
31.	Нам нравится гулять по зоопарку	презентация «В зоопарке».	Разгадывание кроссворда. Сообщения о животных, живущих в зоопарке.
Я и здоровье (2 ч.)			
32.	В царстве Мойдодыра	практическое занятие	Понятие «Гигиена». Загадки на тему «Гигиенические средства». Стихотворение Ю. Тувима «Грязнули» Рис. «Чистота-залог здоровья»
33.	На пороге лета	игровой практикум	Стихи Т. Керстен о лете. Игра «Да-нет». Графический диктант

2 класс

№ п/п	Содержание раздела	Форма организации	Виды деятельности
1.	Введение.	Эвристическая беседа.	Организационные вопросы.
Я и школа (1 ч.)			
2.	О культуре поведения в школе	Эвристическая беседа.	
«Я и окружающие»(12ч.)			
3.	Не надо больше ссориться	Эвристическая беседа.	«Я хочу с тобой подружиться»
4.	Учимся дружить	Учебная дискуссия.	«С кем я подружился»
5.	Учимся обсуждать проблему	Групповая работа.	«Передай чувство» <i>Цель</i> • развивать у детей умение сотрудничать
6.	Слушаем сказку	Индивидуальная работа.	
7.	Занимательный журнал «Имена»	Групповая работа.	
8.	Колечко красоты	Групповая работа.	«Золотой ключик» <i>Цель</i> • способствовать формированию у детей умения любить окружающих.
9.	Цветик-семицветик	Эвристическая беседа.	«Я тебя понимаю» <i>Цель</i> • содействовать развитию понимания других людей и самих себя.

10.	Спешим на помощь бабке Ёжке	Творческая работа.	« Пять качеств » <i>Цель</i> • способствовать формированию у детей позитивного восприятия окружающих.
11.	День космонавтики	Творческая работа.	«Увлекательная астрономия. «Веселая астрономия для дошкольников» (Валерий Нищев, Наталия Нищева) «Профессор Астрокот и его путешествие в космос » (Доминик Воллиман) «Звездная книга » (Галина Дядина, Андрей Усачев) «Звездное небо. «Вопросы и ответы о космосе » (Кэти Дэйнс) « Космос .
12.	Ох уж этот ветер!	Индивидуальная работа.	
13.	Кем быть?	Викторина	Ирина Мальцева «Я читаю и узнаю про профессии»
14.	О профессии и трудолюбии	Проектная работа. Выпуск стенгазеты	Инна Карпова. Серия «Кем быть?» СильвиСанжа «Профессии. Когда я вырасту, то стану...».
« Я и семья »(2 ч.)			
15.	Под крышей дома моего	Эвристическая беседа.	ценностное отношение к семье, здоровью и здоровому образу жизни
16.	Давайте, друзья, потолкуем о маме	Творческая работа	
« Я и природа » (8 ч.)			
17.	Времена года	Эвристическая беседа.	Игра «Большой экологический экзамен»
18.	Отправляемся в путешествие	Учебная дискуссия.	Игра «Звёздный час» Игра «Экологический пост»
19.	Во саду ли, в огороде	Групповая работа.	Игра «Мы - артисты!»
20.	Зима в лесу	Индивидуальная работа.	Сделайте правильный выбор
21.	Лепим снеговика	Групповая работа.	
22.	Тропинка	Групповая работа.	Карточки-задания.
23.	Школа насекомых	Эвристическая беседа.	Игра «Экологическая ромашка».
24.	Лето в загадках	Творческая работа.	Проведите с одноклассниками «Аукцион лекарственных растений».
« Я и книга » (7 ч.)			
25.	Узнай меня!	Эвристическая беседа.	О доброте и жестокости, уважительном отношении к старшим и высокомерии, отражённом в сказках
26.	Девочка и разбойники	Учебная дискуссия.	

27.	По страницам русской народной сказки «Царевна – лягушка».	Групповая работа.	(«Преданный друг» О. Уайльда, «Мешок яблок» В. Сутеева, «Девочка, наступившая на хлеб» Г. Х. Андерсена).
28.	И снова сказка	Индивидуальная работа.	
29.	Волшебники и волшебные предметы	Групповая работа.	
30.	Животные с книжных страниц	Групповая работа.	
31.	Сказочные фанты	Эвристическая беседа.	
«Я и животные» (2 ч.)			
32.	Белый пёс в сиреневый цветочек	Эвристическая беседа.	Загадки Игра «Мир животных»
33.	Поговорим о собаках	Учебная дискуссия.	
«Я и здоровье» (2 ч.)			
34.	Тише, пожалуйста!,,, Экскурсия в медицинский кабинет	Экскурсия, беседа	Игра «Выяви несоответствие»
35.	Для чего нужны нам глазки		

3 класс

№ п/п	Содержание раздела	Форма организации	Виды деятельности
1.	Введение.	Эвристическая беседа.	Организационные вопросы.
Культура общения (9 ч).			
2.	Этикет разговора.	игровой практикум ситуативная беседа-игра беседа беседа-размышление ситуативная беседа-игра Разгадывание ребусов игровой практикум игровой практикум ситуативная беседа-игра	Соблюдать правила вежливости и красивых манер. На практике применять методы самовоспитания и самоконтроля. Уметь разговаривать по телефону, соблюдая правила этикета.
3.	Обращение к разным людям.		
4.	Игра «Обращение».		
5.	Вежливый отказ, несогласие.		
6.	Этикетные ситуации.		
7.	Игра «Ситуация».		
8.	Афоризмы.		
9.	Разговор по телефону.		
10.	Играем роль воспитанного человека.		
Самовоспитание (7 ч.)			
11.	Что значит быть вежливым?	игровой практикум	Уважать чужое мнение, будучи несогласным с ним.
12.	Мои достоинства и	ситуативная	Проявлять тактичность и

	недостатки.	беседа-игра	доброжелательность в общении. Быть сострадательными к чужому горю.
13.	Сочинение «Мои достоинства и недостатки».	беседа	
14.	Большое значение маленьких радостей.	беседа-размышление	
15.	О хороших и дурных привычках.	ситуативная беседа-игра	
16.	Сочинение «Мои привычки».	сочинение	
17.	Афоризмы о самовоспитании.	игровой практикум	
Общечеловеческие нормы нравственности (10 ч.)			
18.	Заповеди: как мы их исполняем.	игровой практикум	Различать добро и зло, давать правильную оценку поступков литературных героев, уметь мысленно ставить себя в аналогичную ситуацию. Проявлять положительные моральные качества в достойном поведении, поступках.
19.	О сострадании и жестокосердии.	ситуативная беседа-игра	
20.	Игра «Чувства».	беседа	
21.	Лгать нельзя, но если...?	беседа-размышление	
22.	Сочинение «Лгать нельзя, но если...?».	сочинение	
23.	Всегда ли богатство счастье?	Разгадывание ребусов	
24.	Сочинение «Что такое счастье?».	сочинение	
25.	Спешите делать добро.	игровой практикум	
26.	Игра «Спешите на помощь».	ситуативная беседа-игра	
27.	Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.	беседа	
Как сердцу высказать себя (8 ч.)			
28.	«Как сердцу высказать себя?»	игровой практикум	Подборка анкет, тестов, ролевых игр
29.	В трудной ситуации, попытаемся разобраться.	ситуативная беседа-игра	
30.	Игра «Ситуация».	игра	
31.	«И нам сочувствие даётся, как нам даётся благодать».	беседа-размышление	
32.	«Думай хорошо - и мысли созревают в добрые поступки».	ситуативная беседа-игра	
33.	Диалоги о хороших манерах, добре и зле.	Разгадывание ребусов	
34.	Афоризмы.	игровой практикум	
35.	Чему мы научились на уроках этики.	игровой практикум	

4 класс

№ п/п	Содержание раздела	Форма организации	Виды деятельности
36.	Введение.	Эвристическая беседа.	Организационные вопросы.
Культура общения (9 ч).			
37.	Традиции общения в русской семье. «Домострой».	ситуативная беседа	Мини-сочинение «Наша семья»
38.	Культура общения в современной семье.		
39.	Культура общения в современной семье.	Эвристическая беседа	Мини-сочинение «Умею ли я быть терпимым»
40.	О терпимости к близким.	Игра-конкурс.	Анкета «Насколько я конфликтен»
41.	Культура спора.	Групповая работа.	Знакомится с культурой ведения спора
42.	Культура спора.	Индивидуальная работа.	
43.	Этикетные ситуации.	Викторина «Школьный этикет»	правила этикета
44.	В мире мудрых мыслей.	Эвристическая беседа	мудрым высказываниям о нравственности, использует их в нужной ситуации.
45.	В мире мудрых мыслей.	Игра-конкурс.	
Самовоспитание (7 ч).			
46.	«Познай самого себя».	Анкетирование, тестирование, опрос, игра	Подборка анкет, тестов, ролевых игр
47.	Самовоспитание.		
48.	Определение цели и составление плана самовоспитания на неделю		
49.	Как я работаю над собой.	Эвристическая беседа	
50.	О терпении.	Игра-конкурс.	проявлять терпение во всём.
51.	Конец каждого дела обдумай перед началом.	Групповая работа.	
52.	«Ты памятью свой разум озари. И день минувший весь пересмотри».	Индивидуальная работа.	тренировать и совершенствовать память
Общечеловеческие нормы нравственности (10 ч.)			
53.	Об источниках наших нравственных знаний.	вопросы для разминки	нормам социального поведения
54.	Совість - основа нравственности.	Тесты	Мини-сочинение «Что такое совесть
55.	«Чем ты сильнее, тем будь добрее».	Анкета, тесты	Видеофильм о доброте
56.	«Досадно мне, что слово «честь» забыто».	Просмотр фильма, беседа	Видеофильм о чести и её проявлениях
57.	Заветы предков.	Беседа	
58.	Россияне о любви к	Эвристическая беседа	Компьютер, проектор,

	Родине.		видеофильм
59.	Твоя малая родина.	Игра-конкурс.	
60.	«Мой первый друг, мой друг бесценный».	Групповая работа.	
61.	Афоризмы о совести, о родине, о дружбе.	Карточки с афоризмами	Подборка афоризмов, тестов, ролевых игр
62.	«Приветливость - золотой ключик, открывающий сердца людей».		Подборка анкет, тестов, ролевых игр
Искусство нравственности (8 ч.)			
63.	Нравственное содержание древних мифов.	Эвристическая беседа	Компьютер, проектор, видеофильм
64.	За что народ любил Илью Муромца и чтит своих былинных героев.	Игра-конкурс.	Репродукции картин, муз. отрывки («Богатырская симфония»)
65.	Положительные герои в былинах и сказках.	Групповая работа.	Мини сочинение «Зло и добро имеет своих героев»
66.	Отрицательные герои в литературных произведениях.		
67.	«Зло, как и добро, имеет своих героев»	Эвристическая беседа	
68.	Искусство и нравственность.	Игра-конкурс.	
69.	«Вот человек. Что скажешь ты о нём?»	Групповая работа.	Мини сочинение «Вот человек. Что скажешь ты о нём?»
70.	Обзор курса этикета.	Индивидуальная работа.	

3. Тематическое планирование. 1 класс.

№ п/п	Название разделов, темы	Количество часов
1	Я и школа	2
2	Я и окружающие	19
3	Я и здоровье	3
4	Я и природа	3
5	Я и книга	5
6	Я и семья	1
7	Я и животные	1
	ИТОГО:	33ч

2 класс

№ п/п	Название разделов, темы	Количество часов
1	Введение	1
2	Я и школа	1
3	Я и окружающие	12
4	Я и семья	2
5	Я и природа	8
6	Я и книга	7
7	Я и животные	2
8	Я и здоровье	2
	ИТОГО:	35ч

3 класс

№ п/п	Название разделов, темы	Количество часов
1	Введение	1
2	Культура общения	9
3	Самовоспитание	7
4	Общечеловеческие нормы нравственности	10
5	Как сердцу высказать себя	8
	ИТОГО:	35ч

4 класс

№ п/п	Название разделов, темы	Количество часов
1	Введение	1
2	Культура общения	9
3	Самовоспитание	7
4	Общечеловеческие нормы нравственности	10
5	Искусство нравственности	8
	ИТОГО:	35ч